रकाशक— सन्मति ज्ञान पीठ लोहामगडी; स्रागस

> प्रथम प्रवेश संव २००७ भूल्य—सादे पाँच रुपये

> > मुद्रक---

जगदीशप्रसाद अप्रवाली, एम॰ ए॰ बी॰ कॉम॰, दी एव्यूकेशनल प्रेस, श्रीगरा

# स म पं ग

जां तप श्रोर त्याग के उज्ज्वल प्रतीक थे, जिनके मन, वचन, कर्म से सदा विवेक का प्रकाश जगमगाता था, जिनका संयम माया की छाया से परे था, जिनकी साधना, श्रादर्श साधना थी, उन महास्थिविर, पवित्रात्मा, दिवंगत ज्ञमा भमण श्री नाथूलालजी महाराज की सेवा में सादर सभिक्त

स म पिंत

## स्नेह-स्मृति

श्राचार्क मोतिरामस्य, श्रीमतः स्वर्गवासिनः । स्मृतौ तत्स्नेह-पात्रेण, कृतिरेषा प्रकाशिता॥

#### धन्यवाद्

श्रीयुत हेमचन्द्रजी जैन सदर बाजार देहली के हम कृतज्ञ हैं कि उन्होंने बड़े ही स्नेह भाव से श्रमण सूत्र के प्रकाशन के लिए ७३०) रु॰ का सुन्दर कागज संस्था को ऋषण किया, जिसके फलस्वरूप श्रमण सूत्र सुद्रित रूप में इतना शीव्र जनता तक पहुँच सका।

श्री हेमचन्द्र जी हमारे जैन समाज के उत्साही युवक हैं, सुन्दर विचारक हैं श्रीर देहली नगरपालिका सभा ( म्युनिसिपल कमेटी ) के माननीय सदस्य हैं। जैन संसार श्रापसे भविष्य में बड़ी श्राशाएँ रखता है। हम श्रापके महान् भविष्य के लिए मंगल कामना करते हैं।

> —मन्त्री, सन्मति ज्ञानपीठ आगरा

### प्रकाशकीय निवेदन

साहित्य समाज का दर्पण होता है। दर्पण का कार्य वस्तु का वास्तिविक रूप में दर्शन कराना है। मनुष्य जैसा होगा, उसका प्रतिविम्ब भी दर्पण में वैसा ही होगा। साहित्य रूपी दर्पण में समाज अपना यथार्थ दर्शन पा लेता है। वह जान सकता है कि मैं क्या हूँ? मैंने अभी तक क्या प्रगति की है? मेरा रूप सुरूप है या कुरूप?

साहित्य की महत्ता श्रीर विशालता पर ही समाज की उपयोगिता श्राधारित रहती है। साहित्य समाज, धर्म श्रीर संस्कृति का प्राणाधार है। साहित्य की उपेता करके समाज, धर्म श्रीर संस्कृति जीवित नहीं रह सकती। विना प्राण के शरीर जैसे शव कहलाता है, उसी प्रकार साहित्य शून्य समाज की भी स्थिति है। सत्साहित्य समाज के जीवित होने का चिह्न है।

इसी शुभ लदय की पूर्ति के लिए ज्ञान पीठ ने मौलिक साहित्य प्रकाशित करने का दृढ़ संकल्प किया है। स्वल्प वाल में ही उसने श्रपनी उपयोगिता सिद्ध करने में सफलता प्राप्त की है श्रीर समाज को ठोस साहित्य प्रदान करके जनता की बौद्धिक चेतना को स्फूर्ति एवं जागृति प्रदान की है। ज्ञानपीठ के प्रकाशनों श्री सर्वप्रियता का श्रनुमान पाठक-गण नासिक, पाद्धिक श्रीर साप्ताहिक पत्रों की समालोचनाश्रों पर से लगा सकते हैं।

उन्हीं प्रकाशनों की शृङ्खला में त्याज हम श्रद्धेय उगाध्यायजी का श्रमण सूत्र लेकर उगिस्थत हो रहे हैं। श्रमण सूत्र क्या है, उसका क्या महत्त्व है, त्यौर उस महत्त्व के प्रकटीकरण में उपाध्यायशीजी ने क्या कुछ लिखा है, ये सब श्राप पुस्तक पड़कर जान सकेंगे। हम स्वयं श्रपनी श्रोर से इस सम्बन्ध में क्या लिखें? उपाध्याय श्रीजी ने हमारे समाज को नई भाषा में नया चिन्तन देने का जो महान् उपक्रम किया है, उसे भविष्य की परम्परा कभी भूल न सकेगी। उपाध्याय श्रीजी के विराट श्रध्ययन की छाया: उनके मन्धों में स्पष्ट रूप से परिलक्तित होती है।

श्रमण सूत्र के मुद्रण का कार्य गड़ी शीव्रता में हुन्ना है। इधर मुद्रण चल रहा था श्रोर उधर साथ-साथ लेखन भी चलता था। इधर दो महीने से उपाध्याय श्रीजी का स्वास्थ्य भी ठीक नहीं रहा है। इस विचित्र स्थिति में सम्भव है मुद्रण एवं संशोधन सम्बन्धी कुछ भूलें रही हों, पाठक उनके लिए हमें चमा करेंगे।

सन्मति ज्ञान-पीठ लोहामगडी, श्रागरा विनीत— रतनलाल जैन

# 311001901

श्रमण सूत्र' श्रमण धर्म की साधना का मूल प्राण है। जैन श्रमण का जो कुछ भी श्राचार व्यवहार है, जीवन प्रवाह है, उसका संज्ञित स्वरूप दर्शन श्रमण सूत्र के द्वारा हो सकता है। यही कारण है कि प्रति दिन प्रातः श्रीर सायंकाल प्रस्तुत सूत्र का दो बार नियमेन पाठ, प्रत्येक-साधु श्रीर साध्वी के लिए श्रावश्यक है। यह जीवन शुद्धि श्रीर दोष प्रमार्जन का महा सूत्र है। श्रमण साधक कितना ही श्रभ्यासी हो, परन्तु यदि उसे श्रमण सूत्र का ज्ञान नहीं है तो समभाना चाहिए कि वह कुछ नहीं जानता। श्रमण सूत्र का ज्ञान, एक प्रकार से साधक के लिए श्रावश्यनी श्रात्मा का ज्ञान है।

जो सूत्र इतना महान् एवं इतना उच है, दुर्भाग्य से उस पर ग्रन्छी तरह लच्य नहीं दिया गया। सूत्र पाठ केवल रट लिए जाते हैं, न पाठ शुद्धि ही होती है श्रीर न ग्रर्थ ज्ञान। श्रोघसंज्ञा के प्रवाह में पड़कर श्रमण सूत्र का रूप इतना विकृत कर दिया गया है कि देखकर हृदय में महती पीड़ा होती है।

में बहुत दिनों से इस ग्रोर कुछ लिखने का विचार करता रहा हूँ। सामायिक सूत्र लिखने के बाद तो मुक्ते साधुवर्ग की ग्रोर से भी प्रेरणा मिली कि ऐसा ही कुछ साधु प्रतिक्रमण पर भी लिखा जाय। मैंने कुछ लिखा भी। ग्रीर मेरा जब यह लेख ब्याख्यान वाचस्पति श्रद्धेय श्री मदन मुनिली ने देखा तो छाप कहे ही प्रभावित हुए । उनकी छोर का छापह हुछा कि इसे शीव से शीव एग कर दिया जाय । परन्तु छाप जानते हैं जैन भिन्नु की 'जीवनचर्या' कहीं एक जगह जमकर बैठने की नहीं है । यहाँ चतुर्मास में ही थोड़ा बहुत लिखने का कार्य हो सकता है । फिर सब जगह प्राचीन छोर नधीन पुन्तक सामबी भी तो नहीं मिल पाती है । विना प्रामािशक छाधार लिए केवल कल्पना के भरोते कलम को छारो बढ़ाना, छाजकल मुक्ते पसन्द नहीं रहा है । यही कारण है कि अमए सुत्र के लेखन का कार्य यथाशीव प्रगति नहीं कर सका ।

श्रवकी बार श्रागरा में कुछ दिन टहरना हुन्ना तो विचार श्राया कि वह कार्य पूरा कर हूँ । यहाँ साधन-सामग्री भी उपलब्ध थी। कुछ दिन तो कार्य टीक चलता रहा। परन्तु इधर दो महीने से में बराबर श्रस्वस्थ रहा। सिरदर्द ने इतना तंग किया है कि श्रिधिक क्या लिखूँ ? ये पंक्तियाँ भी सिरदर्द की दुःस्थिति में ही लिखी जा रही हैं। हाँ, तो कुछ दिन लेखन कार्य बन्द भी रक्खा, पर कुछ विशेष स्वास्थ्य लाभ न हुन्ना। श्रीर इसी बीच व्यावर संघ का श्रस्याग्रह होने से वहाँ के चातुर्मास के लिए स्वीकृति दे दी। श्रव प्रश्न यह श्राया कि जैसे भी हो कार्य पूर्ण किया जाय, श्रन्यथा श्रधूरा ही छोड़कर विहार करना होगा।

हाँ, तो सिर दर्द होते हुए भी लिखने में जुटना पड़ा। इधर लिखता था श्रोर उघर मृद्रण बड़ी तीत्र गित से चल रहा था। इस बार बड़ी विकट स्थिति में मुक्ते गुजरना पड़ा है। ग्रतः में जैसा चाहता था, ग्राथवा मेरे साथी मुक्ते जेसा चाहते थे, वैसा तो में नहीं लिख सका हूँ। प्रारम्भ में ही ग्रपनी दुर्वलता के लिए चमा याचना कर लेता हूँ। फिर भी कुछ लिखा गया है। केवल 'न' से कुछ 'हाँ' ग्रच्छी ही होती है। हाँ, तो में लिख गया हूँ। ग्रव क्या है, कैसा है, यह सब विचार करना, पाटकों का काम है। सम्भव है कहीं इधर-उधर लिखा गया हो, मूल की भावनाएँ स्पष्ट न हो पाई हों, विपर्यास भी हुग्रा हो, उन सबके लिए मुक्ते ग्राशा है ग्रातमीयता की पवित्र भावना से सूचनाएँ मिलोंगीं ग्रीर

# 311cm 901000

'श्रमण सूत्र' श्रमण धर्म की साधना का मूत्र प्राण है। जैन श्रमण का जो कुछ भी श्राचार व्यवहार है, जीवन प्रवाह है, उसका संज्ञित स्वरूप दर्शन श्रमण सूत्र के द्वारा हो सकता है। यही कारण है कि प्रति दिन प्रातः श्रीर सायंकाल प्रस्तुत सूत्र का दो बार नियमेन पाठ, प्रत्येक-साधु श्रीर साध्वी के लिए श्रावश्यक है। यह जीवन शुद्धि श्रीर दोप प्रमार्जन का महा सूत्र है। श्रमण साधक कितना ही श्रम्यासी हो, परन्तु यदि उसे श्रमण सूत्र का ज्ञान नहीं है तो समक्तना चाहिए कि वह कुछ नहीं जानता। श्रमण सूत्र का ज्ञान, एक प्रकार से साधक के लिए श्रायनी श्रातमा का ज्ञान है।

जो सूत्र इतना महान् एवं इतना उच्च है, दुर्भाग्य से उस पर श्राच्छी तरह लच्य नहीं दिया गया। सूत्र पाठ केवल रट लिए जाते हैं, न पाठ शुद्धि ही होती है श्रीर न श्रर्थ ज्ञान। श्रोघसंज्ञा के प्रवाह में पड़कर श्रमण सूत्र का रूप इतना विकृत कर दिया गया है कि देखकर हृदय में महती पीड़ा होती है।

मैं बहुत दिनों से इस ग्रोर कुछ लिखने का विचार करता रहा हूँ। सामायिक सूत्र लिखने के बाद तो मुक्ते साधुवर्ग की ग्रोर से भी परणा मिली कि ऐसा ही कुछ साधु प्रतिक्रमण पर भी लिखा जाय। मैंने कुछ लिखा भी। ग्रौर मेरा जब यह लेख व्याख्यान वाचस्पति श्रद्धेय श्री मदन मुनिजी ने देखा तो त्राप बड़े ही प्रभावित हुए । उनकी स्रोर का स्राग्रह हुत्रा कि इसे शीव्र से शीव्र पूरा कर दिया जाय । परन्तु स्राप जानते हैं जैन भिन्नु की 'जीवनचर्या' कहीं एक जगह जमकर बैठने की नहीं है । यहाँ चतुर्मास में ही थोड़ा बहुत लिखने का कार्य हो सकता है । फिर सब जगह प्राचीन स्रोर नवीन पुस्तक सामग्री भी तो नहीं मिल पाती है । विना प्रामाणिक स्राधार लिए केवल कल्पना के भरोसे कलम को स्रागे बढ़ाना, स्राजकल मुक्ते पसन्द नहीं रहा है । यही कारण है कि अमण सूत्र के लेखन का कार्य यथाशीव्र प्रगति नहीं कर सका ।

श्रवकी बार श्रागरा में कुछ दिन ठहरना हुस्रा तो विचार श्राया कि वह कार्य पूरा कर दूँ। यहाँ साधन-सामग्री भी उपलब्ध थी। कुछ दिन तो कार्य ठीक चलता रहा। परन्तु इधर दो महीने से मैं बरावर श्रस्वस्थ रहा। सिरदर्द ने इतना तंग किया है कि श्रिधिक क्या लिखूँ? ये पंक्तियाँ भी सिरदर्द की दुःस्थिति में ही लिखी जा रही हैं। हाँ, तो कुछ दिन लेखन कार्य बन्द भी रक्खा, पर कुछ विशेष स्वास्थ्य लाभ न हुन्ना। श्रीर इसी बीच व्यावर संघ का श्रत्याग्रह होने से वहाँ के चातुर्मास के लिए स्वीकृति दे दी। ग्रव प्रश्न यह श्राया कि जैसे भी हो कार्य पूर्ण किया जाय, श्रन्यथा श्रधूरा ही छोड़कर विहार करना होगा।

हाँ, तो सिर दर्द होते हुए भी लिखने में जुटना पड़ा। इधर लिखता था ग्रीर उधर मुद्रण बड़ी तीत्र गित से चल रहा था। इस बार बड़ी विकट स्थिति में मुक्ते गुजरना पड़ा है। ग्रातः में जैसा चाहता था, ग्राथवा मेरे साथी मुक्ते जेसा चाहते थे, वैसा तो में नहीं लिख सका हूँ। प्रारम्भ में ही ग्रापनी दुर्वलता के लिए चमा याचना कर लेता हूँ। फिर भी कुछ लिखा गया है। केवल 'न' से कुछ 'हाँ' ग्राच्छी ही होती है। हाँ, तो में लिख गया हूँ। ग्राव क्या है, कैसा है, यह सब विचार करना, पाठकों का काम है। सम्भव है कहीं इधर-उधर लिखा गया हो, मूल की भावनाएँ स्पष्ट न हो पाई हों, विपर्यास भी हुग्रा हो, उन सबके लिए मुक्ते ग्राशा है ग्रात्मीयता की पवित्र भावना से सूचनाएँ मिलोंगी ग्रीर

में शुद्ध हृदयः से उन पर विचार कहाँ गा एवं भूल की भूल मानूँ गां। भूल स्वीकार करने में न मुक्त कभी संकोच रहा है और न अब है। हाँ, भूल यदि वस्तुतः भूल हो तो!

त्रावश्यक दिग्दर्शन में श्रच्छी तरह लिखना चाहता था। इस श्रोर मैंने प्रारम्भ से ही विस्तार की भूमिका भी श्रपनाई थी। परन्तु दुर्भाग्य से स्वास्थ्य ने साथ श्रच्छा नहीं दिया, फलतः मुक्ते मन मारकर भी सिमटना पड़ा। श्रावश्यक पर में खुलकर चर्चा करना चाहता था, वह इच्छा पूर्ण न हो सकी। खैर, कोई बात नहीं। मैं भविष्य के प्रति सदा ही श्राशावादी रहा हूँ। कभी समय मिला तो में इस विषय पर बहुत श्रच्छी सामग्रा लेकर उपस्थित होऊँगा। इतने समय तक चिन्तन को श्रोर श्रधिक श्रवकाश मिल सकेगा।

प्रस्तुत श्रमण सूत्र के सम्पादन में मेरा क्या है? मेरा तो केबल श्रम है इधर-उधर से बटोरने का ग्रौर उसे व्यवस्थित रूप देने का । प्राचीन ग्रागम साहित्य ग्रौर जैनाचायों का विचार-प्रकाश ही मेरे लिए पथ प्रदर्शक बना है। ग्राचार्य भद्रवाहु स्वामी, ग्राचार्य हरिगद्र ग्रौर ग्राचार्य जिनदास ग्रादि का तो मुक्त पर बहुत ही ग्रधिक मृरण है। ग्रौर इधर जैनजगत के ख्यातनामा महान् दार्शनिक परिडत सुखलालजी का पञ्च प्रतिक्रमण एवं स्थानक वासी जैन समाज के सुप्रसिद्ध ज्ञानाचार के साधक साहित्यप्रेमी श्रीभैंस्दानजी सेठिया बीकानर का बोलसंग्रह भी यत्र-तत्र पथ प्रदर्शक रहा है। उक्त प्रन्थों ग्रौर ग्रन्थकारों का खासा ग्राच्छा मृण मेरी स्मृति में है। प्रत्यत् या परोत् किसी भी रूप में किसी की किसी भी कृति से किसी भी प्रकार का सहयोग मिला हो तो मैं उन सब महानुभावों का कृतज्ञ हैं।

भूमिका ही तो है, अविक लिखने से क्या लाभ ? फिर भी पाठक जमा करेंगे, मैं अपने कुछ स्नेही सहयोगियों को समृति में ले आना चाहता हूँ। अद्भेय जैनाचार्य गुरुदेव पूज्य श्री पृथ्दीचन्द्रजी महाराज का श्राशीर्वाद, व्याख्यानवाचस्पति श्रद्धेय श्री मदन मुनि जी एवं योगनिष्ठ श्रीरामजीलालजी म० की उत्साह पूर्ण मधुर प्रेरणा, श्री वलवन्त मुनि जी का विलम्ब होते रहने के लिए समय समय पर उलहना, मेरे चिर स्नेही गुरु भाता श्री ग्रमोलकचन्दजी का पद-पद पर सहयोग एवं परामर्श, मेरे प्रिय शिष्यग्रुगल श्री विजय मुनि ग्रोर सुरेश मुनिजी का सहकार ही मुक्ते प्रस्तुत विशाल-लेखन कार्य की पूर्ति पर पहुँचा सका है। ग्रोर जन सिद्धान्त सभा के संस्थापक श्री नगीनदास गिरधरलाल सेठ चम्बई ग्रोर श्री दयालचन्द्र जी चोरडिया रोशन मुहल्ला ग्रागरा की ग्रोर से मिलने वाली साहित्य सामग्री ग्रादि का सहयोग भी प्रस्तुत कार्य के साथ स्मृति में रहेगा। सन्मतिज्ञान पीठ के महामन्त्री सेठ रतनलाल जी की सेवा तो ग्रपनी निली बात है, वह भुलाई ही कैसे जा सकती है? प्रिय श्रात्म-बन्धुग्रो! तुम सब का सहयोग भविष्य के लिए भी यथावसर प्रस्तुत रहे, यही मङ्गल कामना।

श्रागरा चेत्र पूर्णि ना सं० २००७

—अमर धुनि



वित्रय	•			पृष्टांक
श्रावश्यक	द्विग्दर्शन			१—२१३
१	मानव-जीवन का महत्त्व	••••	••••	१
२	मानव-जीवन का ध्येय	••••	••••	१४
ş	सच्चे सुख की शोध	••••	••••	२८
8	श्रावक-धर्म	••••	*****	३६
પૂ	श्रमण्-धर्म	••••	****	પ્રર
६	'श्रमण्' शब्द का निर्वचन	••••	••••	७३
<b>,</b>	ग्रावश्यक का स्वरूप	••••	••••	<b>⊏</b> १
5	ग्रावश्यक का निर्वचन	••••	••••	. ⊏३
3	त्र्यावश्यक के पर्शाय	••••	••••	८६
१∙	द्रव्य ग्रौर भाव ग्रावश्यक	••••	•••	22
११	ग्रावश्यक के छः प्रकार	••••	••••	03
१२	सामायिक स्त्रावश्यक	****	****	६३
१३	चतुर्विशति स्तव ग्रावश्यक	••••	••••	१०५
<b>?</b> ४	वन्दन ग्रावश्यक		••••	११०
દ્દપૂ	प्रतिक्रमण् श्रावश्यक	****	••••	<b>१</b> १८
<b>१</b> ६	कायोत्सर्ग ग्रावश्यक	••••	****	१२६
१७	प्रत्याख्यान ग्रावश्यक	*****	****	१४२
१⊏	त्रावश्यकों का कम	••••	••••	१५०
38	द्यावश्यक से लोकिक जीवन	की गुद्धि	****	<b>४१५३</b>

₹०	श्रावश्यक का ग्राध्यात्मिक	<b>फ</b> ल	****	१५४
े २१	प्रतिक्रमण जीवन की एक	रूपता	****	१५्⊏
२२	प्रतिक्रमणः जीवन की ङ	ायरी ""	••••	१६५
२३	प्रतिक्रमणः श्रात्मपरीच्र	Ţ ••••	*>**	१६⊏
२४	प्रतिकमणः तीसरी स्त्रीपध	••••	****	१७५
રપ્	प्रतिकमणः मिच्छामि दुव	कड़ं ''''	****	१७६
२६	मुद्रा	••••	••••	१⊏६
२७	प्रतिंकमग् पर जन-चिन्तन	ī ••••	****	१न्ध
रप	<b>प्र</b> श्नोत्तरी	••••	****	२०१
श्रमण-सृ	त्र		8	<del>`</del> —२६=
₹	नमस्कार-सूत्र	****	••••	१
२	सामायिक-सूत्र	••••	•••	<b>१</b> ६
ą	मंगल-सूत्र	••••	****	રપ્
४	उत्तम-सूत्र	••••	•••	₹ <b>१</b>
પૂ	शरण-सूत्र	••••	••••	₹€.
६	संचिप्त प्रतिक्रमण-सूत्र	••••	****	४३
હ	ऐर्यापथिक-सूत्र	•••	****	પૂરૂ
7	शय्या-सूत्र	•••	••••	६७
3	रोचरचर्या-सूत्र	••••	•••	હયૂ
१०	काल-प्रतिलेखना-सूत्र	****	•••	83
११	श्रसंयम-स्त्र	•••	•••	१०७
१२	वन्वन-सूत्र	****	••••	११०
१३	दराड-सूत्र	••••	••••	<b>१</b> १४
१४	गुप्ति-सूत्र	••••	****	११६
१५	श्लय-सूत्र		••••	<b>१</b> १६
१६	गौरव-सूत्र	****	****	१२२
. १७	विराधना-सूत्र	••••	****	१२४
				• , •

## [ \$ ]

	१८	कषाय सूत्र	P0974	****	१२६
	3\$	संज्ञा-सूत्र	****	****	१२६
	२०	विकथा-सूत्र	••••	****	१३२
	२१	ध्यान-सूत्र	***	••••	<b>१३</b> ५
	२२	किया-सूत्र	••••	****	१३६
	२३	काम-गुण-सूत्र	••••	••••	१४२
	२४	महावत-सूत्र	••••	••••	१४५
	રપૂ	समिति-सूत्र	***	••••	१४६
	ંગૃદ્દ	जीवनिकाय-सूत्र	***1	****	१५३
	२७	लेश्या-सूत्र	****	****	१५६
	२८	भयादि-सूत्र	••••	••••	१६०
	२६	प्रतिशाःसूत्र	••••	••••	२१२
	३०	चामणा-सूत्र	****	••••	२५८
	₹ ₹	उपसंहार सूत्र	••••	••••	२६५
m <sup>4</sup>	रिशिष्ट			ວ	६६-४४३
		•		`	२७० २७०
<b>१</b>		शावते गुरुवन्दन-सूत्र		3.	-
२	प्रत्र	पाख्दान-सूत्र		۷,	<b>२−</b> ३४०
	१	नमस्कार-सहित-सूत्र	• • •	••••	३० <b>२</b>
	ঽ	पौरुपी-सूत्र	••••	••••	३०८
	ą	पूर्वार्ध-सूत्र	••••	****	३१३
	8	• •	••••	****	३१६
	ų	एकस्थान सूत्र	****	••••	३२१
	8	श्राचाम्ल-स्त्र	****	****	३२४
	Ų	• ग्रमकार्थ-उपवास-सूत्र		••••	३२८
	τ	= दिवस-चरिम-सूत्र	****		₹₹
	8	ध्रभिग्रह-सूत्र	****	****	३३४

# [ & ]

	१०	निविकृतिक-सूत्र	••••	****	३३५
	११	प्रत्याख्यान-पारणा सूत्र	••••	••••	३३८
<b>3</b> (	संस्ता	र-पोरुषी-सूत्र			३४१
૪	शेष-र	<u>न</u> ूत्र		३४०	–३६७
	१	सम्यक्त्य-सूत्र	****	••••	३५०
	२	गुरु-गुण-स्मरण-सूत्र	••••	••••	३५१
	३	गुरु-वन्दन-सूत्र	••••	•••	३५२
	४	श्रालोचना-सूत	****	****	३५४
	પૂ	उत्तरीकरण-सूत्र	••••	••••	३५५
	६	त्रागार-सूत्र	• • •	• • •	३५६
	હ	चतुर्विशतिस्तव-सूत्र	•••	• • •	३५९
	5	प्रांग्पात-सूत्र	•••	•••	३६३
×	संस्छ	तच्छायाऽनुवाद			३१८
६	স্থার	चार-श्रालोचना			રૂદ પ્ર
G	प्रमे	िष्ठ-बन्दन			४०४
IJ	दोल	<b>ा-सं</b> प्रह्		80	६-४४०
	१	प्रतिलेखना की विधि	•••	•••	४०६
	ર	श्रममाद-प्रतिलेखना	• • •	•••	४१०
	ર	प्रमाद-प्रतिलेखना	• • •	***	४१०
	X	ग्राहार'करने के छुः कारण	••••	••••	४११
	પૂ			••••	४१२
	६			••••	४१२
	৩		तें ***	,	४१२
	5		••••	••••	४१३
	3		रण	••••	88
	ξo	समाचारी के दश प्रकार	••••	***	*

### [ 4 ]

	११	साधु के योग्य चौदह प्रकार व	का दान	****	४१५
•	१२	कायोत्सर्ग के उन्नीस दोष	****	****	४१६
	१३	साधु की ३१ उपमाएँ	••••	••••	88=
	१४	वत्तीस श्रस्वाध्याय	••••	****	४२२
	१५:	वन्दना के बत्तीस दोष	••••	•••	४२६
	१६	तेतीस श्राशातनाएँ	****	****	४२६
	१७	गोचरी के ४७ दोंष	••••	•••	४३१
	<b>१</b> ८	चरणं-सप्तति	****	••••	४३५
	38	करण्'-सप्तति	••••	****	४३५
	२∙	चौरासी लाख जीव योनि	****	****	४३६
	२१	पाँच व्यवहार	•••	****	४३७
	२२	ग्रठारंह हजार शींलाङ्ग रथ	••••	•••	४४०
3	विवे	वनादि में प्रयुक्तं प्रंन्थों की	सूची		४४४

# ऋावश्यक-दिग्दर्शन

#### मानव-जीवन का महत्त्व

जन हम ग्रपनी ग्राँखें खोलते हैं ग्रीर इधर उधर देखने का प्रयान करते हैं तो हमारे चारों ग्रीर एक विराद संसार फैला दिखलाई पड़ता है। बड़े-बड़े नगर बसे हुए हैं ग्रीर उनमें खासा ग्रच्छा त्फान जीवन-संघर्ष के नाम पर चलता रहता है। दूर-दूर तक विशाल जंगल ग्रीर मैदान हैं, जिनमें हज़ारों लाखों वन्य पशु पची ग्रपने जुद्र जीवन की मोह-माया में उलक्षे रहते हैं। ऊँचे-ऊँचे पहाड़ हैं, नदी नाले हैं, भील हैं, समुद्र हैं, सर्वत्र ग्रसंख्य जीव-जन्तु ग्रपनी जीवन यात्रा की दौड़ लगा रहे हैं। ऊपर ग्राकाश की ग्रोर देखते हैं तो चहाँ भी सूर्य, चन्द्र नज्त ग्रीर तारों का उज्ज्वल चमकता हुग्रा संसार दिन-रात ग्राविराम गित से उदय-ग्रस्त की परिक्रमा देने में लगा हुग्रा है।

यह संसार इतना ही नहीं है, जितना कि हम आँखों से देख रहे हैं या इधर-उधर कानों से सुन रहे हैं। हमारे आँख, कान, नाक, जीम श्रीर चमड़े की जानकारी सीमित है, अत्यन्त सीमित है। आखिर हमारी इन्द्रियाँ क्या कुछ, जान सकती हैं? जब हम शास्त्रों को उठाकर देखते हैं तो आश्चर्य में रह जाते हैं। असंख्य द्वीप समुद्र, असंख्य नारक और असंख्य देवी देवताओं का संसार हम कहाँ आँखों से देख पाते हैं? उनका पता तो शास्त्र द्वारा ही लगता है। अहो कितनी बड़ी है यह दुनिया!

हमारे कोटि-कोटि बार अभिवन्दनीय देवाधिदेव भगवान् महावीर स्वामी ने, देखिए, विश्व की विराटता का कितना सुन्दर चित्र उपस्थित किया है ?

गौतम पूछते हैं--"भन्ते ! यह लोक कितना विशाल है ?"

भगवान् उत्तर देते हैं—"गौतम! ग्रसंख्यात कोड़ा-कोड़ी योजन पूर्व दिशा में, ग्रसंख्यात कोड़ा-कोड़ी योजन पश्चिम दिशा में, हसी प्रकार ग्रसंख्यात कोड़ा-कोड़ी योजन दित्तगा, उत्तर, ऊर्ध्य ग्रौर ग्रधोदिशा में लोक का विस्तार है।" —भगवती १२, ७, सू० ४५.७।

ा गौतम प्रश्न करते हैं—"भंते ! यह लोक कितना बड़ा है ?"

भगवान् समाधान करते हैं — "गौतम! लोक की विशालता को समभने के लिए कल्पना करों कि एक लाख योजन के ऊँचे मेरु पर्वत के शिखर पर छः महान् शिक्षशाली ऋदिसंपन्न देवता बैठे हुए हैं श्रीर नीचे भूतल पर चार दिशाकुमारिकाएँ हाथों में बिलिपिड लिए चार दिशाश्रों में खड़ी हुई हैं, जिनकी पीठ मेरु की श्रोर है एवं मुख दिशाश्रों की श्रोर।"

— "उक्त चारों दिशाकुमारिकाएँ इघर श्रपने बिलिपिंडों को श्रपनी-श्रपनी दिशाश्रों में एक साथ फेंकती हैं श्रीर उधर उन मेरिशिखरस्थ छः देवताश्रों में से एक देवता तत्काल दौड़ लगाकर चारों ही बिलिपिंडों को भूमि पर गिरने से पहले ही पकड़ लेता है। इस प्रकार शीव्रगति वाले वे छहों देवता हैं, एक ही नहीं।"

—"उपर्युक्त शिव्र गति वाले छहां देवता एक दिन लोक का अन्त माल्म करने के लिये क्रमशः छहों दिशाओं में चल पड़े। एक पूर्व की श्रोर तो एक पश्चिम की श्रोर, एक दिल्ला की श्रोर तो एक उत्तर की श्रोर, एक ऊपर की श्रोर तो एक नीचे की श्रोर। श्रानी पूरी गति से एक पल का भी विश्राम लिए बिना दिन रात चलते रहे, चलते क्या उड़ते रहे।" े जिस चए देवता मेरुशिखर से उड़े, कल्पना करो, उसी चर्ण किसी गृहस्थ के वहाँ एक हजार वर्ष की श्रायु वाला पुत्र उत्पन्न हुन्ना । मुख वर्ष पश्चात् माता-पिता परलोकवासी हुए । पुत्र वड़ा हुन्ना श्रीर उसका विवाह हीगया। वृद्धावस्था में उसके भी पुत्र हुन्ना श्रीर बूढ़ा हजार वर्ष की श्रायु पूरी करके चल बसा।"

गौतम स्वामी ने चीच में ही तर्क किया—"भनते! वे देवता, जो यथाकथित शीघ गति से लोक का अन्त लेने के लिए निरन्तर दौड़ खगा रहे थे, हजार वर्ष में क्या लोक के छोर तक पहुँच गए ?"

भगवान् महावीर ने वस्तुस्थिति की गम्भीरता पर वल देते हुए कहा—"गौतम, अभी कहाँ पहुँचे हैं? इसके बाद तो उसका पुत्र, फिर उसका भी पुत्र, इस प्रकार एक के बाद एक एक हजार वर्ष की आयु वाली सात पीढ़ी गुजर जायँ, इतना ही नहीं, उनके नाम गोत्र भी विस्मृति के गर्भ में विलीन हो जायँ, तब तक बे देवता चलते रहें, फिर भी लोक का अन्त नहीं प्राप्त कर सकते । इतना सहान् और विराट् है यह संसार।" —भगवती ११, २०, सू० ४२१।

देन साहित्य में विश्व की विराटता के लिए चौदह राज़ की भी एक मान्यता है। मृल चौदहराज़ श्रीर वर्ग कल्पना के श्रनुसार तीन सो से कुछ श्रिषक राज़ का यह संसार माना जाता है। एक व्याख्याकार राज़ का परिमाण बताते हुए कहते हैं कि कोटिमण लोहें का गोला यदि ऊँचे श्राकाश से छोड़ा जाय श्रीर वह दिन रात श्रविराम गति से नीचे गिरता-गिरता छह मास में जितना लम्बा मार्ग तय करे, वह एक राज़ की विशालता का परिमाण है।

विश्व की विराटता का श्रव तक जो वर्णन श्रापने पढ़ा है, सम्भव है, श्रापकी कल्पना शिक्त को स्पर्श ने कर सके श्रीर श्राप यह कह कर श्रापनी बुद्धि को सन्तोप देना चाहें कि—'यह सब पुरानी गाथा है, किवदन्ती है। इसके पीछे बैज्ञानिक विचार धारा का कोई श्राधार महीं है। श्राज का युग-विज्ञान का प्रतिनिधित्व करता है, फलतः .ऐसा सोचना श्रौर कहना, श्रपने श्राप में कोई बुरी वात भी नहीं है।

श्रन्छा तो श्राइए, जरा विज्ञान की पोथियों के भी कुछ पन्ने उलट लें । सुप्रसिद्ध भारतीय वैज्ञानिक डॉ॰ गोरखनाथ का सौरपरिवार नामक भीमकाय श्रन्थ लेखक के सामने हैं । पुस्तक का पाँचवाँ श्रध्याय खुला हुश्रा है श्रीर उसमें सूर्य की दूरी के सम्बन्ध में जो ज्ञानवर्द्धक एवं साथ ही मनोरंजक वर्णान है, वह श्रापके सामने है, जरा धर्य के साथ पढ़ने का कृष्ट उठाएँ।

— "पता चला है कि सूर्य हमसे लगभग सवा नौ करोड़ मील की विकट दूरी पर है। सवा नौ करोड़! ग्रंक गिणत भी क्या ही विचित्र है कि इतनी बड़ी संख्या को ग्राठ ही ग्रंकों में लिख डालता है ग्रौर इस प्रकार हमारी कल्पना शिक्त को श्रम में डाल देता है। [ग्रंक गिणत का इतना विकाश न होता तो ग्राप एक, दो, तीन, चार, ग्रादि के रूप में गिनकर इस तथ्य को समभते। परन्तु विचार कीजिए कि सवा नौ करोड़ तक गिनने में ग्रापका कितना समय लगता ? — लेखक ] यदि ग्राप बहुत शीव्र गिनें तो शायद एक मिनट में २०० तक गिन डालें, परन्तु इसी गित से लगातार, विना एक च्ला भोजन या सोने के लिये सके हुए गिनते रहने पर भी ग्राप को सवा नौ करोड़ तक गिनने में ११ महीना लग जायगा।"

ं [हाँ तो ख्राइए, जरा डाक्टर साहव की इधर-उधर की बातों में न जाकर सीधा सूर्य की दूरी का परिमाण मालूम करें — लेखक] "यदि हम रेलगाड़ी से सूर्य तक जाना चाहें ख्रार यह गाड़ी बिना रके हुए बराबर डाकगाड़ी की तरह ६० मील प्रति धन्टे के हिसाब से चलती जाय तो हमें वहाँ तक पहुँचने में १७५ वर्ष से कम नहीं लगेगा। १९ पाई प्रति मील के हिसाब से तीसरे दरजे के ख्राने जाने का खर्च सब सात लाख रुग्या हो जायगा। " आवाज हवा में प्रति सेकिएड १, १०० फुट चलती है। यदि यह शूर्य में भी उसी गति से चलती तो

सूर्य पर घोर शब्द होने से पृथ्वी पर वह चौदह वर्ष बाद सुनाई पड़ता।"
—सौर परिवार, १ वाँ श्रम्याय

श्रकेले सूर्य के सम्बन्ध में ही यह बात नहीं है। वैज्ञानिक श्रौर भी बहुत से दिन्य लोक स्वीकार करने हैं श्रोर उन सबको दूरी की कल्पना चक्कर में डाल देने वाली है। वैज्ञानिक प्रकाश की गति प्रति सेकिएड—मिनट भी नहीं—१, ८६००० मील मानते हैं। हाँ, तो वैज्ञानिकों के कुछ दिन्य लोक इतनी दूरी पर हैं कि वहाँ से प्रकाश जैसे शीम-गामी दूत को भी पृथ्वी तक उतरने में हजारों वर्ष लग जाते हैं। श्रव में इस सम्बन्ध में श्रिक कुछ न कहूँगा। जिस सम्बन्ध में सुक्ते कुछ कहना है, उसकी काफी लम्बी चौड़ी भूमिका बँध चुकी है। श्राइए, इस महाविश्व में श्रव मनुष्य की खोज करें।

यह विराट् संसार जीवों से ठसाठस भरा हुन्ना है। जहाँ देखते हैं, वहाँ जीव ही जीव दृष्टिगोचर हों ते हैं । भूमराडल पर कीड़े-मकोड़े, विच्छु-माँग, गधे-घोड़े ग्रादि विभिन्न ग्राकृति एवं रंग रूपों में कितने कोटिं प्राणी चक्कर काट रहे हैं। समुद्रों में कच्छ मच्छ, मगर, घड़ियाल आदि कितने जलचर जीव अपनी संहार लीला में लगे हुए हैं। आकाश में भी कितने कोटि रंग-विरंगे पत्तीगरा उड़ाने भर रहे हैं। इनके ऋतिरिक्त वे श्रयं 🗷 यदम जीव भी हैं, जो वैज्ञानिक भाषा में कीटासा के नाम से जाने गए हैं, जिनको हमारी ये स्थूल ब्राँखें स्वतन्त्र रूप में देख भी नहीं सकतीं। पृथ्वी, जल, ऋग्नि ऋौर वायु में ऋसंख्य जीवों का एक विराट संसार सोपा पड़ा है। पानी की एक नन्ही-सी बूंद ग्रासंख्य जनकाय जीवों का विश्राम स्थल है। पृथ्वी का एक छोटा-सा रंजकरण श्रसंख्य पृथ्वीकायिक जीवां का विंड है। श्राग्नि श्रीर वायु के सदम से सुद्रम कण भी इसी प्रकार अप्रसंख्य जीवराशि से समाविष्ट हैं। वन-स्यति काय के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या है ? वहाँ तो पनक (काई:) ग्रादि निगोद में श्रनन्त जीवों का संसार मनुष्य के एक श्वास लोने जैसे जुदकाल में कुछ अधिक सत्तरह बार जन्म, जरा और मरण का खेल खेलता रहता है। ग्रोर वे ग्रनन्त जीव एक ही शरीर में रहते हैं, फलतः उनका ग्राहार ग्रोर श्वास एक साथ ही होता है! हाहन्त! कितनी दयनीय हैं जीवन की विडंबना! भगवान महावीर ने इसी विराट जीव राशि को थ्यान में रखकर ग्रापने पावापुर के प्रवचन में कहा है कि सूदम पाँच स्थावरों से यह ग्रासंख्य योजनात्मक विराट संसार (काजल की कुष्पी के समान) ठसाइस भरा हुग्रा है, कहीं पर ग्रागुमात्र भी ऐसा स्थान नहीं हैं, जहाँ कोई सूदम जीव न हो। सम्पूर्ण लोकाकाश सूदम जीवों से परिव्याप्त है—'सुहुमा सहवलोगिंग।'—उत्तराध्ययन सूत्र ३६ वाँ ग्राध्ययन।

· हाँ, तो इस महाकाय विराट संसार में मनुष्य का क्या स्थान है ! श्रनन्तानन्त जीवों के संसार में मनुष्य एक नन्हे-से च्रेत्र में श्रवरुद्ध-सा खड़ा है। जहाँ ग्रन्य जाति के जीव ग्रसंख्य तथा ग्रनन्त संख्या में हैं, वहाँ यह मानव जाति ऋत्यन्त ऋल्य एवं सीमित है। जैन शास्त्रकार माता के गभ से पैदा होने वाली मानवजाति की संख्या को कुछ ग्रांकों तक ही सीमित मानते हैं। एक किंव एवं दार्शनिक की भाषा में कहें तो विश्व भी ग्रानन्तानन्त जीवराशि के सामने मनुष्य की गणना में ग्रा जाने वाली श्रल्य संख्या उसी प्रकार है कि जिउ प्रकार विश्व के नदी नालों एवं समुद्रों के सामने पानी की एक फुहार श्रीर संसार के समस्त पहाड़ों एवं भूपिएड के सामने एक जरा-सा धूल का करा! आज संसार के दूर-दूर तक के मैदानों में मानवजाति के जाति, देश या धर्म के नाम पर किए गए किल्पत हुकड़ों में संघर्ष छिड़ा हुआ है कि 'हाय हम अला-संख्यक हैं, हमारा क्या हाल होगा ? बहुसंख्यक हमें तो जीवित भी नहीं रहने देंगे।' परन्तु ये दुकड़े यह जरा भी नहीं विचार पाते कि विश्व की श्रमंख्य जीव जातियों के समन् यदि कोई सचमुच श्रल्य संख्यक जीवजाति है तो वह मानवजाति है। चौदह राजुलोक में से उसे केवल सब से जुद्र एवं सीमित ढाई द्वीन ही रहने को मिले हैं। क्या समूची मानवजाति श्रकेले में बैटकर कभी श्रपनी श्रहपसंख्यकता पर विचार करेगी?

संसार में अनन्तकाल से भटकती हुई कोई आतमा जब क्रमिक विकाश का मार्ग अपनाती है तो वह अनन्त पुग्य कर्म का उदय होने पर निगोद से निकल कर प्रत्येक वनस्पति, पृथ्वी, जल आदि की योनियों में जन्म लेती है। और जब यहाँ भी अनन्त शुभकर्म का उदय होता है तो हीन्द्रिय केंचुआ आदि के रूप में जन्म होता है। इसी प्रकार त्रीन्द्रिय चींटी आदि, चतुरिन्द्रिय मक्ती मन्छ्र आदि, पञ्चेन्द्रिय नारक तिर्यंच आदि की विभिन्न योनियों को पार करता हुआ, क्रमशः ऊपर उठता हुआ जीव, अनन्त पुग्य बल के प्रभाव से कहीं मनुष्य जन्म अहग् करता है। भगवान महाबीर कहते हैं कि जब 'अशुभ कर्मों का भार दूर होता है, आत्मा शुढ, पवित्र और निर्मल बनता है, तब कहीं वह मनुष्य की सर्वक्ष शित को प्राप्त करता है।"

कम्माणं तु पहाणाए श्रागुपुट्यी कयाइ उ । जीवा सोहिमगुप्पत्ता श्राययंति मगुस्सयं ॥

—( उत्तराध्ययन ३।७)

विश्व में मनुष्य ही सब से थोड़ी संख्या में है, ख्रतः वहीं सबसे दुर्लम भी है, महार्घ भी है। व्यापार के चेत्र में यह सर्व साधारण का परखा हुआ सिद्धान्त है कि जो चीज जितनी ही ख्रल्प होगी, वह उतनी ही अधिक महंगी भी होगी। ख्रोर फिर मनुष्य तो ख्रल्प भी है और केवल ख्रल्पता के नाते ही नहीं, ख्रिपतु गुणों के नाते श्रेष्ठ भी है। भगवान महावीर ने इसी लिए गौतम को उपदेश देते हुए कहा है— "संसारी जीवों को मनुष्य का जन्म चिरकाल तक इधर उधर की ख्रन्य योनियों में भटकने के चाद वड़ी कठिनाई से प्राप्त होता है, वह सहज नहीं है। दुष्कर्म का फल वड़ा ही भयंकर होता है, ख्रतएव हे गौतम! च्रण भर के लिए भी प्रमाद मत कर।"

दुल्लहे खलु मागुसे भवे। चिर कालेग वि सव्वपागिगां। गाढा प विधाग कम्बुगो, समयं गोयम ! मा पमायए॥ —( उत्तराध्ययन १० । ४ )

जैत संस्कृति में मानव जन्म को बहुत ही दुर्लंभ एवं महान् माना गया है। मनुष्य जन्म पाना, किस प्रकार दुर्लंभ है, इस के लिए जैन संस्कृति के व्याख्यातात्रों ने दश दृशन्तों का निरूपण किया है। सब के सब उदाहरणों के कहने का न यहाँ अवकाश ही है और न ओचित्य ही। वस्तु-स्थिति की स्पष्टता के लिए कुछ वातें आपके सामने रक्षि जा रही हैं, आशा है, आप जैसे जिज्ञास इन्हीं के द्वारा मानवजीवन का महत्त्व समक्त सकेंगे।

"कल्पना करों कि भारत वर्ष के जितने भी छोटे बड़े धान्य हों, उन सब को एक देवता किसी स्थान-विशेष पर यदि इकट्टा करें, पहाड़ जितना ऊँचा गगन चुम्बी ढेर लगा दे। श्रोर उस ढेर में एक सेर सरसों मिलादें, खूब श्रच्छी तरह उथल पुथल कर। सो वर्ष की बुढ़िया, जिसके हाथ काँपते हों, गर्दन काँपती हो, श्रोर श्राँखों से भी कम दीखता हो! उस को छाज देकर कहा जाय कि 'इस धान्य के ढेर में से सेर भर सरसों निकाल दो।' क्या वह बुढ़िया सरसों का एक एक दाना बीन कर पुनः सेर भर सरसों का श्रलग ढेर निवाल सकती है! श्राप को श्रसंभव मालूम होता है। परन्तु यह सब तो किसी तरह देवशिक श्रादि के द्वारा संभव भी हो सकता है, परन्तु एक बार मनुष्यजन्म पाकर खो देने के बाद पुनः उसे प्राप्त करना सहज नहीं है।"

"एक बहुत लम्बा चौड़ा जलाशय था; जो हजारों वपों से शैवाल (काई) की मोटी तह से ग्राच्छादित रहता ग्राया था। एक कछुवा श्रयने परिवार के साथ जब से जन्मा, तभी से शैवाल के नीचे ग्रन्थकार में ही जीवन गुजार रहा था। उसे पता ही न था कि कोई ख्रौर भी दुनिया हो सकती है। एक दिन बहुत भयंकर तेज ग्रंधड़ चला ग्रौर उस शैंवाल में एक जगह ज़रा-सा छेद हो गया। देवयोग से वह कछुत्रा उस समय वहीं छेद के नीचे गर्दन लम्बी कर रहा था तो उसने सहसा देखा कि ऊपर त्राकाश चाँद, नन्तत्र त्रौर त्रानेक कोटि तारात्रों की ज्यांति से जगमग-जगमग कर रहा है। कछुवा श्रानंद-विभोर हो उठा। उसे अपने जीवन में यह दृश्य देखने का पहला ही अवसर मिला था। वह प्रसन्न होकर ऋपने साथियों के पास दौड़ा गया कि 'ऋ। स्रो, मैं तुम्हें एक नई दुनिया का सुन्दर दृश्य दिखाऊँ। वह दुनिया हमसे ऊपर है, रतों से जड़ी हुई, जगमग-जगमग करती !' सब साथी दौड़ कर आए, परन्तु इतने में ही वह छेद बन्द हो चुका था ग्रौर शैवाल का ग्राखण्ड त्रावरण पुनः ग्रपने पहले के रूप में तन गया था। वह कल्लुवा बहुत देर तक इधर-उधर टक्कर मारता रहा, परन्तु कुछ भी न दिखा सका ! साथी हँसते हुए चले गए कि मालूम होता है, तुमने कोई स्वप्न देख लिया है ! क्या उस कछुवे को पुनः छेद मिल सकता है, ताकि वह चाँद श्रौर तारों से जगमगाता श्राकाश-लोक श्रपने साथियों को दिखा सके ? यह सब हो सकता है, परन्तु नर-जन्म खोने के बाद पुनः उसका मिलना सरल नहीं है।'

"स्वयंभूरमण समुद्र सबसे वड़ा समुद्र माना गया है, श्रसंख्यात हजार योजन का लंबा-चौड़ा । पूर्व दिशा के किनारे पर एक जूझा पानी में छोड़ दिया जाय, श्रीर दूसरी तरफ़ पश्चिम के किनारे पर एक कीली । क्या कभी हवा के भों हों से लहरों पर तैरती हुई कीली जूए के छेद में श्राने श्राप श्राकर लग सकती है ? संभव है यह श्राघटित घटना घटित हो जाय ! परन्तु एक बार खोने के बाद मनुष्य जन्म का फिर प्राप्त होना श्रत्यन्त कटिन है !"

"कल्यना करों कि एक देवता पत्थर के स्तम्भ को पीस कर आटे की तरह चूर्ण बना दे और उसे बाँस की नली में डालकर मेर पर्वत की चोटी पर से फूंक मार कर उड़ा दे। वह स्तम्म परमागुरूप में हो कर विश्व में इघर-उघर फैल जाय! क्या कभी ऐसा हो सकता है कि कोई देवता उन परमागुत्रों को फिर इकट्टा कर ले ग्रोर उन्हें पुनः उसी स्तम्म के रूप में बदल दें ? यह ग्रसंभव, सम्भव है, संभव हो भी जाय। परन्तु मनुष्य जन्म का पाना बड़ा ही दुर्लभ है, दुष्पाप्य है।"

--( त्र्यावश्यक निर्युक्ति गाथा प्र३२ )

ऊपर के उदाहरण, जैन-संस्कृति के वे उदाहरण हैं, जो मानव-जन्म की दुर्लभता का डिडिमनाद कर रहे हैं। जैन-धर्म के अनुसार देव होना उतना दुर्लभ नहीं है, जितना कि मनुष्य होना दुर्लभ है! जैन साहित्य में आप जहाँ भी कहीं किसी को सम्बोधित होते हुए देखेंगे, वहाँ 'देवाणुष्पिय' शब्द का प्रयोग पायेंगे। भगवान महावीर भी आने वाले मनुष्यों को इसी 'देवाणुष्पिय' शब्द से सम्बोधित करते थे। 'देवाणुष्पिय' का अर्थ है—''देवानुप्रिय'। अर्थात् 'देवताओं को भी प्रिय।' मनुष्य की श्रेष्ठता कितनी ऊँची भूमिका पर पहुँच रही है। दुर्भाग्य से मानव जाति ने इस ओर ध्यान नहीं दिया, और वह अपनी श्रेष्ठता को भूल कर अवमानता के दल-दल में फँस गई है। 'मनुष्य! तू देवताओं से भी ऊँचा है। देवता भी तुमसे प्रेम करते हैं। वे भी मनुष्य वनने के लिए आतुर हैं।' कितनी विराट प्रेरणा है, मनुष्य की सुन्त आत्मा को जगाने के लिए।

जैन संस्कृति का ग्रमर गायक ग्राचार्य ग्रामित गित कहता है कि— 'जिस प्रकार मानव लोक में चक्रवर्ती, स्वर्गलोक में इन्द्र, पशुग्रों में सिंह, वर्तों में प्रशम भाव, ग्रौर पर्वतों में स्वर्णगिरि मेरु प्रधान है— श्रेष्ठ है, उसी प्रकार संसार के सब जन्मों में मनुष्य जन्म सर्व श्रेष्ठ है।'

> नरेपु चक्री त्रिदरोपु बजी, मृगेपु सिंहः प्रशमो व्रतेपु।

मतो महीसृत्सु सुवर्णशैलो, भवेषु मानुष्यभवः प्रधानम्॥

—( श्रावकाचार १ । १२ )

महाभारत में व्यास भी कहते हैं कि 'ग्राग्रो, मैं तुम्हें एक रहस्य की बात बताऊँ! यह ग्राच्छी तरह मन में दृढ़ कर लो कि संसार में मनुष्य से बढ़कर श्रीर कोई श्रेष्ठ नहीं है।'

> गुद्य ब्रह्म तदिदं ब्रवीमि, निहि मानुषात् श्रोष्ठतरं हि किंचित्।

> > ---महाभारत्

वैदिक धर्म ईश्वर को कर्ता मानने वाला संप्रदाय है। शुकदेव ने इसी भावना में, देखिए, कितना सुन्दर वर्णन किया है, मनुष्य की सर्व- श्रेष्ठता का। वे कहते हैं कि "ईश्वर ने अपनी आतम शिक्त से नाना प्रकार की स्वष्टि वृज्ञ, पशु, सरकने वाले जीव, पज्ञी, दंश और मछली को बनाया। किन्तु इनसे वह मृत्त न हो सका, सन्तुष्ट न हो सका। आखिर मनुष्य को बनाया, और उसे देख आनन्द में मम हो गया! ईश्वर ने इस बात से सन्तोप माना कि मेरा और मेरी सुष्टि का रहस्य समक्षने वाला मनुष्य अब तैयार हो गया है।"

सृष्ट्वा पुराणि विविधान्यजयाऽऽत्मशक्त्या, वृज्ञान् सरीस्रुप-पश्न् खग-दश-मत्स्यान् । तेस्तरतृष्त-हृद्यो मनुजं विधाय, ब्रह्माववोधधिषणं सुद्माप वैधः॥

—भागवत

महाभारत में एक स्थान पर इन्द्र कह रहा है 'कि भाग्यशाली है वे, जो दो हाथ वाले मनुष्य हैं । मुक्ते दो हाथ वाले मनुष्य के प्रति स्पृहा है ।'

#### 'पाशिमद्भयः स्पृहाऽस्माकम् ।'

देखिए, एक मस्तराम क्या धुन लगा रहे हैं ? उनका कहना है— 'मनुष्य दो हाथ वाला ईश्वर है ।'

#### 'द्विभुजः परमेखरः।'

महाराष्ट्र के महान् सन्त तुकाराम कहते हैं कि 'स्वर्ग के देवता इच्छा करते हैं—'हे प्रभु! हमें मृत्यु लोक में जन्म चाहिये। ग्रर्थात् हमें मनुष्य बनने की चाह है!'

> ्स्वर्गी चे अमर इच्छितातो देवाः मृत्युलोकों ह्वाचा जन्म अपन्हां।

सन्त श्रेष्ठ तुलसीदास बोल रहे हैं:--

'वड़े भाग मानुष तन पापा, सुर-दुर्लभ सब प्रन्थन्हि गावा।'

जरा उर्दू भाषा के एक मार्मिक किव की वाणी भी सुन लीजिए। श्राप भी मनुष्य को देवतात्रों से बढ़कर बता रहे हैं—

'क़रिश्तें से वढ़कर है इन्सान वनना, मगर इसमें पड़ती है मेहनत जियादा।'

वेशक, इन्सान वनने में बहुत जियादा मेइनत उठानी पड़ती है, बहुत ग्राधिक श्रम करना होता है। जैनशास्त्रकार, मनुष्य वनने की साधना के मार्ग को वड़ा कठोर ग्राँर दुर्गम मानते हैं। ग्रोपपातिक सूत्र में भगवान महावीर का प्रवचन है कि 'जो प्राणी छल, कपट से दूर रहता है—प्रकृति ग्रार्थात् स्वभाव से ही सरल होता है, ग्रहकार से शून्य होकर विनयशील होता है—सब छोटे-बड़ों का यथोचित ग्रादर सम्मान करता है, दूसरों की किसी भी प्रकार की उन्नति को देखकर डाह नहीं करता है—प्रत्युत हृदय में हर्ष ग्राँर ग्रानन्द की स्वामाविक ग्रानुभृति करता है, जिसके रग-रग में दया का संचार है—जो किसी भी दु:खित

प्राणी को देखकर द्रवित हो उठता है एवं उसकी सहायता के लिए तन, मन, धन सब लुटाने को तैयार हो जाता है, वह मृत्यु के पश्चात् मनुष्य जन्म पाने का ऋधिकारी होता है।"

कँचा विचार ग्रांर कँचा श्राचरण ही मानव जन्म की पृष्ठ भूमि है। यहाँ जो कुछ भी बताया गया है, वह ग्रन्दर के जीवन की पवित्रता का भाव ही बताया गया है। किसी भी प्रकार के साम्प्रदायिक किया-काएड ग्रार रीति रिवाज का उल्लेख तक नहीं किया है। भगवान् महाबीर का ग्राशय केवल इतना है कि तुम्हें मनुष्य बनने के लिए किसी सम्प्रदाय-विशेष के विधि-विधानों एवं कियाकाएडों की शर्त नहीं पूरी करनी है। तुम्हें तो ग्राने ग्रन्टर के जीवन में मात्र सरलता, विनयशीलता, ग्रामात्सर्य भाव एवं दयाभाव की सुगन्ध भरनी है। जो भी प्राणी ऐसा कर सकेगा, वह ग्रवश्य ही मनुष्य बन सकेगा।। परन्तु ग्राप जानते हैं, यह काम सहज नहीं है, तलवार की धार पर नंगे पैरों नाचने से भी कहीं ग्राधिक दुर्गम है यह मानवता का मार्ग! जीवन के विकारों से लड़ना, कुछ हँसी खेल नहीं है। ग्रापने मन को मार कर ही ऐसा किया जा सकता है। तभी तो हमारा कवि कहता है कि:—

"फरिश्ते से वढ़कर है इन्सान बनना ; मगर इसमें पड़ती है मेहनत जियादा।"

### मानव-जीवन का ध्येय

मानव, श्रिष्टिल संसार का सर्वश्रेष्ठ प्राणी है। परन्तु जरा विचार की जिए, यह सर्व श्रेष्ठता किस बात की है? मनुष्य के पास ऐसा क्या है, जिसके बल पर वह स्वयं भी अपनी सर्वश्रेष्ठता का दावा करता है श्रोर हजारों शास्त्र भी उसकी सर्वश्रेष्ठता की दुहाई देते हैं।

क्या मनुष्य के पास शारीरिक शिक्त बहुत बड़ी है ? क्या यह शिक्त ही इसके बड़प्पन की निशानी है ? यदि यह बात है तो सुफे इन्कार करना पड़ेगा कि यह कोई महत्त्व की चीज नहीं है । संसार के दूसरे प्राणियों के सामने मनुष्य की शिक्त कितना मृत्य रखती है ? वह तुच्छ है, नगर्य है । मनुष्य तो दूसरे विराटकाय प्राणियों के सामने एक नन्हासा-लाचार सा कीड़ा लगता है । जंगल का विशालकाय हाथी कितना अधिक बलशाली होता है ? पचास सो मनुष्यों को देख पाए तो सूँड से चीर कर सबके टुकड़े टुकड़े करके फेंक दे । वन का राजा सिंह कितना भयानक प्राणी है ? पहाड़ों को गुँ जा देने वाली उसकी एक गर्जना ही मनुष्य के जीवन को चुनौती है । आपने वन-मानुषों का वर्णन सुना होगा ? वे आपके समान ही मानव-आकृति धारी पशु हैं । इतने बड़े बलवान कि कुछ पूछिए नहीं । वे तेंदुओं को इस प्रकार उठा-उटा कर पटकते और मारते हैं, जिस प्रकार साधारण मनुष्य रवड़ की गेंद को ! पूर्वी कांगों में एक मृत वनमानुष को तोला गया तो वह

दो टन श्रर्थात् ५४ मन वजन में निकला ! मनुष्य इस भीमकाय प्राणी के सामने क्या श्रास्तित्व रखता है ? वह तो उस वन मानुप के चाँटे का धन भी नहीं ! श्रीर वह शुतुरमुर्ग कितना भयानक पन्नी है ? कभी-कभी इतने जोर से लात मारता है कि श्रादमी चूर-चूर हो जाता है । उसकी लात खाकर जीवित रहना श्रसंभव है । जब वह दौड़ता है तो प्रति घंटा २६ मील की गित से दौड़ सकता है । क्या श्राप में से कोई ऐसा मनुष्य है, उसके साथ दौड़ लगाने वाला ।

मनुष्य का जीवन तो ग्रत्यन्त सुद्र जीवन है। उसका वल ग्रन्य प्राणियों की दृष्टि में परिहास की चीज है। वह रोगों से इतना घिरा हुन्रा है कि किसी भी समय उसे रोग की ठोकर लग सकती है न्यौर वह जीवन से हाथ धोने के लिए मज़बूर हो सकता है! ग्रौर तो क्या, साधारण सा मलेरिया का मच्छर भी मनुष्य की मौत का सन्देश लिए घ्मता है। एक पहलवान बड़े ही विराट काय एवं बलवान आदमी थे। सारा शरीर गठा हुन्रा था लोहे जैसा! त्रांग-त्रांग पर रक्त की लालिमा फूटी पड़ती थी। कितनी ही बार लेखक के पास ऋाया-जाया करते थे। दर्शन करते, प्रवचन सुनते और कुछ थोड़ा बहुत अवकाश मिलता तो श्रपनी विजय की कहानियाँ दुहरा जाते ! बड़े-बड़े पहलवानों को मिनटों में पछाड़ देने की घटनाएँ जब वे सुनाते तो मैं देखता, उनकी छाती ग्रहंकार से फूल उठती थी। बीच में दो तीन दिन नहीं ग्राए। एक दिन ग्राए तो बिल्कुल निटाल, वेदम! शरीर लड़खड़ा-सा रहा था! मेंने पूछा—'पहलवान साहव क्या हुन्ना ?' पहलवान जी बोले— 'महाराज! हुन्रा क्या ? न्त्रापके दर्शन भाग्य में बदे थे सी मरता मरता वचा हूँ ! मेरा तो मलेरिया ने दम तोड़ दिया ।' मैं हँस पड़ा । मैंने कहा- 'पहलवान साहव! श्राप जैसे बलवान पहलवान को एक नन्हें से मच्छर ने पछाड़ दिया । श्रौर वह भी इस चुरी तरह से !' पहलवान हँसकर चुप हो गया। यह ग्रमर सत्य है मनुष्य के वल का! यहाँ उत्तर वन ही क्या सकता है ? क्या मनुष्य इसी वल के भरोसे बड़े होने का.

स्यप्न ले रहा है ? मनुष्य के शरीर का वास्तविक रूप क्या है ? इसकें लिए एक कवि की कुछ पंक्तियाँ पढ़लें तो टीक रहेगा ।

श्रादमी का जिस्म क्या है जिसपे शेंदा है जहाँ; एक मिट्टी की इमारत, एक मिट्टी का मकाँ! खून का गारा है इसमें और इंटें हिड्ड्याँ; चंद साँसों पर खड़ा है, यह खयाली श्रासमाँ! मौत की पुरजोर श्राँघी इससे जब टकरायगी; देख लेना यह इमारत टूट कर गिर जायगी!

यदि वल नहीं तो क्या रूप से मनुष्य महान् नहीं वन सकता ? रूप क्या है ? मिडी की मूरत पर जरा चमकदार रंग रोगन! इस को धुलते श्रीर साफ होते कुछ देर लगती हैं ? संसार के बड़े-बड़े सुन्दर तरुण श्रौर तरुणियाँ कुछ दिन ही श्रपने रूप श्रोर यौवन की वहार दिखा सके। फूल खिलने भी नहीं पाता है कि मुरमाना शुरू हो जाता है! किसी रोग ग्रथवा चोट का त्राक्रमण होता है कि रूप कुरूप हो जाता है, श्रौर सुन्दर ऋंग भग्न एवं जर्जर! सनत्कुमार चक्रवर्ती को रूप का ऋहंकार करते कुछ च्ला ही गुजरने पाये थे कि कोढ़ ने आ घेरा। सोने-सा निखरा हुत्रा शरीर सड़ने लगा। दुर्गन्ध श्रसहा हो गई। मथुरा की जनपदकल्यासी वासवदत्ता कितनी रूपगर्विता थी। रात्रि के सघन ब्रन्धकार में भी दीपशिखा के समान जगमग-जगमग होती रहती थी! परन्तु बौद्ध इतिहास कहता है कि एक दिन चेचक का आक्रमण हुआ। सारा शरीर त्तत वित्तत हो गया, सड़ने लगा, जगह-जगह से मवाद वह निकला। राजा, जो उसके रूप का खरीदा हुआ गुलाम था, वासव-दत्ता को नगर के बाहर गंदे कूड़े के ढेर पर मरने को फिकवा देता है। यह है मनुष्य के रूप की इति । क्या चमड़े का रंग श्रौर हिंडुयों का गठन भी कुछ महत्व रखता है ? चमड़े के हलके से परदे के नीचे क्या कुछ भरा हुन्ना है ? स्मरण मात्र से घृणा होने लगती है ! जो कुछ

प्रन्दर है, वह यदि बाहर आ जाय तो गीध, कौवे और कुत्ते उसे नोच खाएँ! कहीं भी बाहर आना-जाना किन हो जाय। और यह मनुष्य का रूप दूसरे पशु पित्यों की तुलना में है भी क्या चीज ? मयूर कितना सुन्दर पत्नी है! गर्दन और पंखों का सौन्दर्य मोह लेने वाला है। शुतुरमुर्ग के शानदार छोटे से छोटे पंख का मूल्य, कहते हैं—चालीस से पचास रूपयों तक होता है। मनुष्य की वाणी का माधुर्य कोयल से उपित होता है। गित की उपमा हंस की गित से और नाक की उपमा तोते की चोंच से दी जाती है। किं बहुना, प्रत्येक अंग का सौन्दर्य विभिन्न पशु पित्यों के अवयवों से तुलना पाकर ही किन की वाणी पर चढ़ता है। इस का अर्थ तो यह हुआ कि मनुष्य का रूप पशु-पित्यों के सामने नुच्छ है, नगस्य है! अतस्य रूप की हिट से मनुष्य की महत्ता श्रीर अष्टता का कुछ भी मूल्य नहीं है। अब रहा, परिवार का बड़प्पन! क्या मनुष्य के दस-वीस बेटे, पोते

श्रव रहा, परिवार का बंडण्पन! क्या मनुष्य के दस-वीस वेटे, पोते श्रीर नाती हो जाने से उसका कुछ महत्त्व बढ़ जाता है ? कितना ही बड़ा परिवार हो, कितनी ही श्राधिक सन्तित हो, मनुष्य का महत्त्व इनसे खरणुमात्र भी बढ़ने वाला नहीं है। रावण का इतना बड़ा परिवार था, श्राखिर वह क्या काम श्राया ? छुप्पन कोटि यादव, जो एक दिन भारतवर्ण के करोड़ों लोगों के भाग्य-विधाता बन वैठे थे, श्रन्त में कहाँ विलीन हो गए ? श्री कृष्ण को यादव जाति के द्वारा क्या सुख मिला ? मथुरा के राजा उग्रसेन के यहाँ कंस का जन्म हुआ। बड़ा भाग्यशाली पुत्र था जो भारत के प्रतिवासुदेव जरासन्य का प्यारा दामाद बना! परन्तु उग्रसेन को क्या मिला ? जेलखाना मिला श्रीर मिली प्रतिदिन पीठ पर पाँचसों कोड़ों की श्रसह्य मार! श्रीर राजा श्रेणिक को भी तो वह श्रजात-शत्रु कोणिक पुत्र के रूप में प्राप्त हुआ थः, जिसके वैभव के वर्णन से श्रीपपातिक सूत्र की पस्तावना श्रटी पड़ी है। परन्तु राजा श्रेणिक से पृछ्ते तो पना चलता कि पुत्र श्रीर परिवार का क्या श्रानन्द होता है ? पह पुत्र का ही बग्रम था कि राजा श्रेणिक को श्रपने चुहांपे की घड़ियाँ पह पुत्र का ही बग्रम था कि राजा श्रेणिक को श्रपने चुहांपे की घड़ियाँ

काठ के विंजरे में बंद परा की तरह गुजारनी पड़ीं। न समय पर भोजन का पता था त्र्योर न पानी का ! ग्रीर ग्रन्त में जहर खाकर मृत्यु का स्वागत करना पड़ा। क्या यही है पुत्रों ख्रोर पौत्रों की गौरवशालिनी परंपरा ? क्या यह सब मनुष्य के लिए ग्राभिमान की वस्तु है ? मैं नहीं समभता, यदि परिवार की एक लम्बी चौड़ी सेना इकट्टी भी हो जाती है तो इससे मनुष्य को कौनसे चार चाँद लग जाते हैं ? वैद्यानिक चेत्र में एक ऐसा कीटासा परिचय में आया है, जो एक मिनट में दश करोड़ ं अरव सन्तान पैदा कर देता है। क्या इसमें कीटागु का कोई गौरव है, ं महत्त्व है ? वह मनुष्य ही क्या, जो कीटागुत्रों की तरह सन्तति प्रजनन में ही श्रपना रिकार्ड कायम कर रहा है। श्राचार्य सिद्धसेन दिवाकर से सम्राट् विक्रमादित्य ने यह पूछा कि "ग्राप जैन भिन्तु ग्रपने नमस्कार करने वाले भक्त को धर्म वृद्धि के रूप में प्रतिवचन देते हैं, अन्य साधुत्रों की तरह पुत्रादि प्राप्ति का ग्राशीर्वाद स्यों नहीं देते ?" ग्राचार्य श्री ने उत्तर में कहा कि "राजन्! मानव जीवन के उत्थान के लिए एक धर्म को ही हम महत्त्वपूर्ण साधन समऋते हैं, ख्रतः उसी की वृद्धि के लिए प्रेरणा देते हैं। पुत्रादि कौनसी महत्त्वपूर्ण वस्तु है ? वे तो मुर्गे, कुत्ते त्रौर सूत्रारीं को भी बड़ी संख्या में पात हो जाते हैं। क्या वे पुत्रहीन मनुष्य से ग्रधिक भाग्यशाली हैं ? मनुष्य जीवन का महत्त्व वच्चे-विचयों के पैदा करने में नहीं है, जिसके लिए हम भिन्नु भी य्राशी-र्वाद देते फिरें।" 'सन्तानाय च पुत्रवान् भव पुनस्तत्कुक्तुटानामिष ।'

मनुष्य जाति का एक बहुत बड़ा वर्ग धन को ही बहुत ग्रिधिक महत्त्व देता है। उसका सोचना-समफना, बोलना-चालना, लिखना-पढ़ना सब कुछ धन के लिए ही होता है। वह दिन-रात सोत-जागते धन का ही स्वष्न देखता है। न्याय हो, ग्रन्याय हो, धर्म हो, पाप हो, कुछ भी हो, उसे इन सब से कुछ मतलब नहीं। उसे मतलब है एक-मात्र धन से। धन भिलना चाहिए, फिर भले ही वह छल-कपट से मिले, चोरी से मिले, विश्वासदान से मिले, देश-द्रोह से मिले या भाई का गला काट कर मिले । ग़रीब जनता के गर्म खून से सना हुन्ना पैसा भी उसके लिए पून्य परमेश्वर है, उपास्य देव है। उसका सिद्धान्त सूत्र त्रानादि काल से यही चला ह्या रहा है कि 'सर्वे गुगाः कान्चन-माश्रयन्ति । 'ग्राना छंशकला प्रोक्ता रूप्योऽसी भगवान् स्वयम् ।' परन्तु क्या मानव जीवन का यही ध्येय है कि धन के पीछे पागल वनकर चूमता रहे ? क्या धन ऋपने-ऋाप में इतना महत्वपूर्ण है ? क्या तेली के बैल की तरह सत-दिन धन की चिन्ता में घुल-घुल कर ही जीवन की अन्तिम एड़ियों के द्वार पर पहुँचा जाय ? यदि दुनिया भर की बेईमानी करके कुछ लाख का धन एकत्रित कर भी लिया तो क्या बन जायगा? रावरण के पास कितना घन था ? सारी लंका नगरी ही सोने की थी। लंका के नागरिक सोने की सुग्दा के लिए त्राजकल की तरह तिजोरी तो न रखते होंगे ? जिनके वहाँ घर की दीवार, छत छौर फर्श भी सोने के हों, भला वहाँ सोने के लिए तिजौरी रखने का क्या ग्रर्थ ? ग्रौर भारत की द्वारिका नगरी भी तो सोने की थी! क्या हुन्ना इन सोने की नगरियों का ? दोनों का ही ऋस्तित्व खाक में मिल गया । सोने की लंका ने रावण को राच्स बना दिया तो सोने की द्वारिका ने यादवों को नर-पशु । लंका और दारिका के धनी मनुष्यत्व से हाथ धो बैठे थे, इराचारों में फँस गए थे। धन के अतिरेक ने उन्हें खंधा बना दिया था। ग्राज कुछ गौरव है, उन धनी मानी नरेशों का ? मैं दिल्ली ग्रीर श्रागरा में विखरे हुए मुगल सम्राटों के वैभव को देख रहा हूँ। क्या लाल किला ऋोर ताज इसीलिए बनाए गए थे कि उन पर चाँद सितारे के मुस्तिम भोडे के स्थान पर श्राँग्रोजों का यूनियन जैक फहराए। श्राज कहाँ हैं, मुग़ल सम्राटों के उत्तराधिकारी ? कितने ग्रत्याचार किए, कितने रिनरीह अनसमृह क़तल किए ? परन्तु वे सिंहासन, जिनके पाये पाताल में गाइकर मजबूत किए जा रहे थे, उखड़े विना न रहे। श्रौर वह युनियन जैक भी कहाँ है, जो समुद्रों पार से तूफान की तरह बढ़ता हाहाकार मचाता भारत में त्राया था ? क्या वह वापस लौटने के

से आया था ? परन्तु गान्धी की आँधी के भटकां को वह रोक न सका और उड़ गया ! धन श्रानित्य है, एा भंगुर है ! इसका गर्व क्या, इसका वमंड क्या ? भारत के प्रामीण लोगों का विश्वास है कि 'जहाँ कोई बड़ा साँप रहता है, वहाँ श्रवश्य कोई धन का बड़ा खजाना होता है ।' यह विश्वास कहाँ तक सत्य है, यह जाने दीजिए । परन्तु इस पर से यह तो पता लगता है कि धन से चिपटे रहने वाले मनुष्य साँप ही होते हैं, मनुष्य नहीं । मानव जीवन का ध्येय चाँदी सोने की रंगीन दुनिया में नहीं है । विश्व का सर्वश्रेष्ठ प्राणी मानव, क्या कभी रुपये पैसे के गोल चक में श्रपना महत्त्व पा सकता है ? कभी नहीं ।

मनुष्य विश्व का एक महान् बुद्धिशाली प्राणी है। वह अपनी वुद्धि के श्रागे किसी को कुछ समभता ही नहीं है। वह प्रकृति का विजेता है, ं ग्रौर यह विजय मिली है उसे ग्रयने बुद्धि-वैभव के वल पर । वह ग्रयनी बुद्धि की यात्रा में कहाँ से कहाँ पहुँच गया है। भूमण्डल पर दुर्गम पहाड़ों पर से रेल ज़्यौर मोटरें दौड़ रही हैं। महासमुद्रों के विराट् वक्त पर से जलयानों की गर्जना सुनाई दे रही है। आज मनुष्य हवा में पिच्यों की तरह उड़ रहा है, वायुयान के द्वारा संसार का कोना-कोना छान रहा है। मनुष्य की बुद्धि ने कान इतने बड़े प्रभावशाली बना दिए हैं कि यहाँ चैंठे हजारों मीलों की बात सुन सकते हैं। ग्रौर ग्राँख भी इतनी वड़ी होगई है कि भारत में वैठकर इङ्गलैंड ग्रौर ग्रमेरिका में खड़े ग्रादमी को देख सकते हैं। ग्रारे यह परमासु शिक्त ! कुछ न पूछो, हिरोसिमा का संहार क्या कभी भुलाया जा सकेगा ? रबड़ की छोटी सी गेंद के बराबर परमागु बम से आज दुनिया के इन्सानों की जिन्दगी कॉंप रही है। ग्रामी-ग्रामी स्विटजरलेंगड़ के एक वैज्ञानिक ने कहा है कि तीन छटाँक विज्ञानगवेषित विपास पदार्थ विशेष से ग्राखों मनुष्यों का जीवन कुछ ही मिनटों में समाप्त किया जा सकता है। ग्रौर देखिए, श्रमेरिका में वह हाइड्रोजन वम का धूपकेतु सर उठा रहा है, जिसकी चर्चा—मात्र से मानव जाति त्रस्त हो उठी है। यह सब है मनुष्य

की बुद्धि-जीला ! वह श्रपने बुद्धि कौशल से स्वर्ग वनाने चला था श्रौर कुछ बनाया भी था; परन्तु ग्राव वन क्या गया है ? साद्वात् घोर नरक ! क्या यह बुद्धि मनुष्य के लिए गर्व करने की वस्तु है ? जिस बुद्धि के पीछे विवेक नहीं है धर्म की पिपासा नहीं है, वह बुद्धि मनुष्य को मनुष्य न रहने देकर राच्तस बना देती है। अपनी स्वार्थपूर्ति कर ली, जो मनचाहा काम बना लिया, क्या इस बुद्धि को ही मनुष्य-जीवन की सर्व-श्रेष्टता का गौरव दिया जाय ! खाना, पीना ध्रौर ऐश स्राराम तो स्रपनी ग्रपनी समभ के द्वारा पशुपत्ती भी कर लेते हैं। पारिवारिक व्यवस्था श्रीर कमानेखाने की बुद्धि उनमें भी बहुतों की बड़ी शानदार होती है। उदाहरण के लिए ग्राप फाकलैंगड के द्वीप-समूह में पाई जाने वाली नमाजी चिड़ियात्रों को ले सकते हैं। ये तीस से चालीस हजार तक की संख्या के विशाल भुगडों में रहती हैं। ये फौजी सिपाहियों की तरह कतार बाँध कर खड़ी होती हैं। श्रीर श्राएचर्य की बात तो यह है कि: वच्चों को त्रालग विभक्त कर के खड़ा करती हैं, नर पिच्चों को त्रालग: तो मादा पित्रयों को ऋलग । इतना ही नहीं, यह ऋौर वर्गीकरण करती हैं कि साफ श्रौर तगड़े पित्तयों को श्रालग तथा पर भाड़ने वाले, गन्दे श्रौर कमजोर पित्त्यों को श्रलग ! कितने गज़न की है सैनिक पद्धति से वर्गीकरण करने की कल्पना शक्ति! ग्रीर ये मधुमक्खियाँ भी कितनी विलच्या हैं ? मधुमिक्खयों के छत्ते में, विशेषज्ञों के मतानुसार, लगभग तीसहजार से साठ हजार तक मिक्खयाँ होती हैं। उनमें बहुत ग्रन्छा सुदृढ़ संगटन होता है। सब का कार्य उचित पद्धति से बटा हुआ होता है, पलतः हरएक मक्खी को मालूम रहता है कि उसे क्या काम करना है ? इसलिए वहाँ कभी कोई काम वाकी नहीं रह पाता, नित्य का काम नित्य समाप्त हो जाता है। छत्ते के श्रान्दर सब तरह का काम होता है-श्राहार का प्रवन्ध, छत्ता बनाने के लिए सामान का प्रवन्ध, गोदाम का प्रवन्ध, सफाई का प्रवन्ध, मकान का प्रवन्ध श्रीर चौकी पहरे का प्रवन्ध ! कुछ को छत्ते के अन्दर गर्मी, हवा और सफाई का प्रवन्ध देखना होता

है। कुछ को बच्चों की देखभाल करना पड़ती है। इस पर भी कड़ी नजर रखी जाती है कि कोई किसी प्रकार की दुण्टता या काम चोरी न करने पाए! श्रौर उन श्रास्ट्रेलिया की नदियाँ में पाई जाने वाली निशानेवाज मछलियों की कहानी भी कुछ कम विचित्र नहीं है। यह मछली अपने शिकार की ताक में रहती है। जब यह देखती है कि नदी के किनारे उगे हुए पौधों की पत्तियों पर कोई मक्खी या मकोड़ा बैठा है तों चुपचाप उसके पास जाती है ख्रौर मुँह में पानी भर कर कुल्ले का ठींक निशाना ऐसे ज़ोर से मारती है कि वह मकोड़ा तुरन्त पानी में गिर पड़ता है श्रौर मछली का श्राहार वन कर काल के गाल में पहुँच जाता है। इस मछली का निशामा शायद ही कभी चूकता है! वैज्ञानिकों ने इसका नाम टॉक्सेटेस रक्ला है, जिसका ग्रर्थ है धनुषधारी ! एटलाग्टिक महासागर में उड़ने वाली मछलियाँ भी होती है। काफी लम्बा लिख चुका हूँ। अब अधिक उदाहरणों की अपेक्षा नहीं है। न मालूम कितने कोटि पशु-पद्मी ऐसे हैं. जो मनुष्य के समान ही छलछंद रचते हैं, अकल लंडाते हैं, जाल फैलाते हैं ग्रीर ग्रपना पेट भरते हैं। ग्रस्तु खाने कमाने की, मौज शौक उड़ाने की, यदि मनुष्य ने कुछ चतुरता पाई है तो क्या यह उसकी श्रपनी कोई श्रेष्ठता है ? क्या इस चातुर्य पर गर्व किया जाय ? नहीं, यह मनुष्य की कोई विशेषता नहीं हैं !

मानव जीवन का ध्येय न धन है, न रूप है, न बल है श्रोर न सांसारिक बुद्धि ही है। यां ही कहीं से घूमता-फिरता भटकता श्रात्मा मानव शरीर में श्राया, कुछ दिन रहा, खाया पीया, लड़ा भगड़ा, हँसा रोया श्रोर एक दिन मर कर काल प्रवाह में श्रागे के लिए वह गया, भला यह भी कोई जीवन है? जीवन का उद्देश्य मरण नहीं है, किन्तु मरण पर विजय है। श्राजतक हम लोगों ने किया ही क्या है? कहीं पर जन्म लिया है, कुछ दिन जिन्दा रहे है श्रोर फिर पाँच पसार कर सदा के लिये लेट गए हैं। इस विराट संसार में कोई भी भी जाति, कुल, वर्ण श्रोर स्थान ऐसा नहीं है, जहाँ हमने

ध्यनन्त-ग्रनन्त बार जन्ममरण न किया हो ? भगवती सूत्र में हमारे जन्म-भरण की दुःख भरी कहानी का स्पष्टीकरण करने वाली एक महत्वपूर्ण प्रश्नोत्तरी है !

गौतम गण्धर पूछते हैं: --

"भंते! त्र्रसंख्यात कोड़ी कोड़ा योजन-परिमाण इस विस्तृत विराट लोक में क्या कहीं ऐसा भी स्थान है, जहाँ कि इस जीव ने जन्म-मरण न किया हो ?"

भगवान् महावीर उत्तर देते हैं:--

"गौतम ! श्रिधिक तो क्या, एक परमाणु पुद्गल जितना भी ऐसा स्थान नहीं है, जहाँ इस जीव ने जन्म-मरण न किया हो ।"

""'निश्यि केइ परमाणुपोग्गलमेत्ते वि पएसे जन्ध गां अयं जीवे न जाए वा, न मए वा।" —[ भग १२, ७, सू० ४५७ ]

भगवान् महावीर के शब्दों में यह है हमारी जन्म-मरण की किंड़ियों का लम्बा इति हास! वड़ी दुखभरी है हमारी कहानी! ग्राव हम इस कहानी को कब तक दुइराते जायँगे? क्या मानव जीवन का ध्येय एक मात्र जन्म लेना ग्रार मर जाना ही है। क्या हम यों ही उतरते चढ़ते, रिरते पड़ते इस महाकाल के प्रवाह में तिनके की तरह वेवस लाचार बहते ही चले जायँगे? क्या कहीं किनारा पाना, हमारे भाग्य में नहीं बदा है? नहीं, हम मनुष्य हैं, विश्व के सर्वश्रेष्ट प्राणी हैं। हम ग्रापने जीवन के लच्य को ग्रावश्य प्राप्त करेंगे! यदि हमने मानव-जीवन का लच्य नहीं प्राप्त किया तो फिर हम में ग्रार दूसरे पशु पित्त्यों में ग्रान्तर ही क्या रह जायगा? हमारे जीवन का ध्येय, ग्रांचम नहीं, धर्म है—ग्रान्याय नहीं, त्याय है—दुराचार नहीं, सदाचार है—भोग नहीं, त्याग है। धर्म, त्याग ग्रार सदाचार ही हमें पशुत्व से ग्रालग करता है। ग्रान्यथा हम में ग्रार पशु में कोई ग्रान्तर नहीं है, कोई भेद नहीं है। इस सम्बन्ध में एक ग्राचार्य कहते भी है कि ग्राहार, निद्रा, भय ग्रार कामवासना जैसी पशु में है वैसी ही मनुष्य में भी हैं, ग्रातः इनको ले कर, भोग को

महत्त्व देकर मनुष्य ग्रोर पशु में कोई ग्रान्तर नहीं किया जा सकता ! एक धर्म ही मनुष्य के पास ऐसा है, जो उत्तकी ग्रावनी विशेषता है, महत्ता है । ग्रातः जो मनुष्य धर्म से शृत्य हैं, वे पशु के समान ही हैं ।

> 'श्राहार-निद्रा-भय-मैथुंनं च सामान्यमेतत्पशुभिर्नराणाम् । धर्मो हि तेषामधिको विशेषो, धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥"

मनुष्य श्रमर होना चाहता है। इसके लिए वह कितनी श्रोपियाँ खाता है, कितने देवी देवता मनाता है, कितने श्रन्याय श्रीर श्रत्याचार के जाल बिछाता है! परन्तु क्या यह श्रमर होने का मार्ग है ? श्रमर होने के लिए मनुष्य की धर्म की शरण लेनी होगी, त्याग का श्राश्रय लेना होगा।

भगवान् महावीर ऋहते हैं :--

"वित्तेण ताणं न लभे पमत्ते, इमंमि लोए श्रदुवा परत्था"

—उत्तराध्ययन सूत्र

—प्रमत्त मनुष्य की धन के द्वारा रक्षा नहीं हो सकेगी; न इस लोक में श्रौर न परलोक में।

कठोपनिपत् कार कहते हैं :--

'न वित्तेन तर्पणीयो मनुष्यः।"

—मनुष्य कभी धन से तृष्त नहीं हो सकता।

"श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्यमेतस् तौ सम्परीत्य विविनिक्त धीरः। श्रेयो हि धीरोऽभि श्रेयसो वृणीते, प्रेयो मन्दो योगच्च माद् वृणीते॥" —श्रेय ग्रीर प्रेय—ये दोनों ही मनुष्य के सामने ग्राते हैं, परन्तु ज्ञानी पुरुष दोनों का भली भाँति विचार करके प्रेय की ग्रपेना श्रेय को श्रेष्ठ समभ कर ग्रहण करता है, ग्रीर इसके विपरीत मन्द बुद्धि वाला मनुष्य लौकिक योग त्रेम के फेर में पड़ कर त्याग की ग्रपेना भोग को ग्रच्छा समभता है—उसे ग्रपना लेता है।

> यदा सर्वे प्रमुच्यन्तेः कामा येऽस्य हृदि श्रिताः। अथ मर्त्योऽमृतो भवतिः श्रत्र ब्रह्म समरनुते॥"

—साधक के हृदय में रही हुई कामनाएँ जब सबकी सब समूल नष्ट हो जाती हैं, तब मरणधर्मा मनुष्य ब्रमर हो जाता है, ब्रह्मत्व भाव को प्राप्त कर लेता है।

एक हिन्दी कवि भी धर्म श्रीर सदाचार के महत्त्व पर, देखिए, कितनी सुन्दर बोली बोल रहा है:—

"धन, धान्य गयो, कछु नाहिं गयो, श्रारोग्य गयो, कछु खो दीन्हो। चारित्र गयो, सर्वस्व गयो, जग जन्म श्रकारथ ही लीन्हो॥"

भगवान महाबीर ने या दूसरे महापुरुपों ने मनुष्य की श्रष्टता के जो गीत गाए हैं, वे धर्म झोर सदाचार के रंग में गहरे रंगे हुए मनुष्यों के ही गाए हैं। मनुष्य के से हाथ पैर पा लेने से कोई मनुष्य नहीं बन जाता। मनुष्य बनता है, मनुष्य की त्रात्मा पाने से। श्रीर वह श्रात्मा मिलती है, धर्म के श्राचरण से। यों तो मनुष्य रावण भी था? परन्त कैसा था? ग्यारह लाख वर्ष से प्रति वर्ष उसे मारते श्रा रहे हैं, गालियाँ देते श्रा रहे हैं, जलाते श्रा रहे हैं। यह सब क्यों? इसलिए कि उसने

मनुष्य बनकर मनुष्य का जैसा काम नहीं किया, फलतः यह मनुष्य हीकर भी राच्स कहलाया । भोग, निरा भोग मनुष्य को राच्स बनाता है । एक मात्र त्यागभावना ही है जो मनुष्य को मनुष्य बनाने की जमता रखती है । भोगविलास की दल दल में फँसे रहने वाले रावणों के लिए हमारे दार्शनिकों ने 'द्विभुजः परमेश्वरः' नहीं कहा है ।

यूनान का एक दार्शनिक दिन के बारह बजे लालटेन जला कर एथेंस नगरी के बाजारों में कई घंटे घूमता रहा। जनता के लिए ध्राश्चर्य की बात थी कि दिन में प्रकाश के लिए लालटेन लेकर घूमना!

एक जगह कुछ हजार आदमी इकट्ठे होगए आर पूछने लगे कि "यह सब क्या हो रहा है ?"

दार्शनिक ने कहा—''मैं लाजटेन की रोशनी में इतने घन्टों से स्रादमी हूँ इ रहा हूँ।"

सव लोग खिल खिला कर हँस पड़े श्रीर कहने लगे कि "हम हजारों श्रादमी श्रापके सामने हैं। इन्हें लालटेन लेकर देखने की क्या वात है ?"

दार्शनिक ने गर्ज कर कहा—"ग्रारे क्या तुम भी ग्रापने ग्रापको मनुष्य समके हुए हो ? यदि तुम भी मनुष्य हो तो फिर पशु ग्रोर रात्तस कोन होंगे ? तुम दुनिया भर के ग्रात्याचार करते हो, छल छंद रचते हो, भाइयों का गला काटते हो, कामवासना की पूर्ति के लिए कुत्तों की तरह मारे-मारे फिरते हो, श्रीर फिर भी मनुष्य हो ! मुक्ते मनुष्य चाहिए, वन मानुष नहीं !"

ं दार्शनिक की यह कठोर, किन्तु सत्य उक्ति, शत्येक मनुष्य के लिए, चिन्तन की चीज़ है।

एक ग्रौर दार्शनिक ने कहा है कि "संसार में एक जिन्स ऐसी है, जो बहुत ग्रिधिक परिमाण में मिलती है, परन्तु मनमुताबिक नहीं मिलती।" वह जिन्स ग्रौर कोई नहीं, इन्सान है। जो होने को तो ग्रिवीं

की संख्या में हैं, परन्तु वे कितने हैं, जो इन्सानियत की तराजू पर गुणों की तौल में पूरे उतरते हों! सचा मनुष्य वही है, जिसकी श्रात्मा धर्म श्रीर सदाचार की सुगन्ध से निशदिन महकती रहती हो।

भारत के प्रधानमंत्री पं॰ जवाहरलाल नेहरू ने २६ जनवरी १६४८ के दिल्ली-प्रवचन में मनुष्यता के सम्बन्ध में बोलते हुए कहा था—''भारतवर्ष ने हमेशा रूहानियत की, ग्रात्मशिक की ही कद्र की है, ग्रिधकार ग्रीर पैसे की नहीं । देश की ग्रस्ती दौलत, इन्सानी दौलत है। देश में योग्य ग्रीर नैतिक हिंग्ट से बुलन्द जितने इन्सान होंगे, उतना ही वह ग्रागे बढ़ता है।"

प्रधानमंत्री, भारत को लेकर जो वात कह रहे हैं, वह सम्पूर्ण मानव-विश्व के लिए हैं। मनुष्यता ही सबसे बड़ी सम्पति है। जिस के पास वह है, वह मनुष्य है, ग्रीर जिस के पास वह नहीं है, वह पशु है, साज्ञात् राज्य है। ग्रीर वह मनुष्यता स्वयं क्या चीज है? वह है मनुष्य का व्यक्तिगत भोगविलास की मनोइत्ति से ग्रालग रहना, त्याग मार्ग ग्रापनाना, धर्म ग्रीर सदाचार के रंग में ग्रापने को रँगना, जन्म-मरण के बन्धनों को तोड़कर ग्राजर ग्रामर पद पाने का प्रयत्न करना। संसार की ग्रांधेरी गलियों में भटकना, मानव-जीवन का ध्येय नहीं है। मानव-जीवन का ध्येय है ग्राजर ग्रामर मनुष्यता का पूर्ण प्रकाश पाना। वह प्रकाश, जिससे बढ़कर कोई प्रकाश, नहीं। वह ध्येय, जिससे बढ़कर कोई ध्येय नहीं।

का होगा क्या ? कोई पुत्र नहीं, जो इस धन का उत्तराधिकारी हो। एक भी पुत्र होता तो मैं सुखी हो जाता, मेरा जीवन सफल हो जाता। त्र्याज विना पुत्र के घर स्ना-स्ता है, मरघट-सा लगना है। पुत्र ! हा पुत्र ! घर का दीपक !

परन्तु स्राइए, यह राजा उग्रसेन है श्रीर यह राजा श्रेणिक ! पुत्र सुख के सम्बन्ध में इनसे पूछिए, क्या कहते हैं ? दोनों ही नरेश कहते हैं कि 'वाबा, ऐसे पुत्रों से तो जिना पुत्र ही ग्राच्छे । भूल में हैं वे लोग, जो पुत्रेषणा में पागल हो रहे हैं । हमें हमारे पुत्रों ने कैद में डाला, काठ के पिंजड़े में बन्द किया । न समय पर रोटी मिली, न कपड़ा श्रीर न पानी ही ! पशु की भाँति दुःख के हाहाकार में जिन्दगी के दिन गुजारे हैं । पुत्र श्रीर परिवार का सुख एक कल्पना है, विशुद्ध भ्रान्ति है ।"

सचा सुल है आतमा में । सुल का भरना अन्यत्र कहीं नहीं, अपने अन्दर ही वह रहा है । जब आतमा बाहर भटकता है, परगरिणति में जाता है तो दुःख का शिगर होता है । और जब वह लौट कर अपने अन्दर में ही आता है, बराग्य रसका आस्वादन करता है, संयम के अमृत प्रवाह में अवगाहन करता है, तो सुख, शान्ति और आनन्द का ठाठें मारता हुआ चीर सागर अमने अन्दर ही मिल जाता है । जब तक मनुष्य वस्तुओं के पीछे भागता है, धन, पुत्र, परिवार एवं भोग-वासना आदि की दल-दल में फँसता है, तब तक शान्ति नहीं मिल सकती । यह वह आग है, जितना ईधन डालोगे, उतना ही बढ़ेगी, बुक्तेगी नहीं । वह मूर्ख है, जो आग में धी डालकर उसकी भूख बुक्ताना चाहता है । जब भोग का त्याग करेगा, तभी सचा आनन्द मिलेगा । सचा सुख भोग में नहीं, त्याग में है; वस्तु में नहीं, आतमा में है । आरिणकोपनिपद में कथा आती है कि प्रजापित के पुत्र आरिण अपि कहीं जारहे थे । क्या देखा कि एक कुत्ता मांस से सनी हुई हुई। सुख में लिए कहीं जा रहा था । हुई। को देख कर कई कुत्तों के मुख में पानी

भर श्राया श्रीर उन्होंने त्राकर कुत्ते को घेर लिया एवं सन के सन दांत पंजे त्रादि से उसको मारने लगे। यह देखकर वेचारे कुत्ते ने मुख से हड्डी छोड़ दी। हड्डी छोड़ते ही सब कुत्ते उसे छोड़कर हड्डी के पीछे पड़ गए स्रोर वह कुत्ता ज्ञान बचाकर भाग गया। उन कुत्तों में हड्डी के पीछे बहुत देर तक लड़ाई होती रही ग्रौर वे सब के सब घायल होगए। यह तमाशा देखकर त्रारुणि ऋषि विचार करने लगे कि "ग्रहो, जितना दुःख है, ग्रहण में ही है, त्याग में दु ख कुछ नहीं है, प्रत्युत सुख़ ही है। जब तक कुत्ते ने हड्डी न छोड़ी, तब तक पिटता ख्रीर घायल होता रहा श्रौर जब हड्डी छोड़ दी, तो सुखी होगया। इससे सिद्ध होता है कि त्याग ही सुख रूप है, ग्रहण में दु:ख है। हाथ से ग्रहण करने में दु:ख हो, इसका तो कहना ही क्या है, मन से विषय का ध्यान करने में भी दुःख ही होता है । सच कहा है कि विषयों का ध्यान करने से उनमें संग होता है, संग होंने से उनकी प्राप्ति की कामना होती है, कामना में प्रतिवन्ध पड़ने से क्रोध होता है। कामना पूरी होने पर लोभ होता हैं, लोम से मोह होता है, मोह से स्मृति नष्ट होती है-सद्गुर का उप-देश याद नहीं रहता, स्मृति नष्ट होने से विवेक बुद्धि नष्ट हो जाती है, श्रौर विवेक बुद्धि नष्ट होने से जीव नरक में जाता है; इसलिए विषया-शिक्त ही सब अनर्थ का मूल कारण है! 'खाणी अणंधाण उकामभोगा' जब विपयों का त्याग होता है, वैराग्य होता है, तभी सच्चे सुख का भरना श्रन्तरात्मा में बहता है श्रीर जन्म जन्मान्तरों से श्राने वाले वेपयिक सुख दुःख के मेल को बहाकर साफ कर डालता है।

वाह्य दृष्टि सं धन वैभव, भोग विलास कितने ही रमणीय एवं चित्ताकर्षक प्रतीत होते है, परन्तु विवेकी मनुष्य तो इन में सुख की गन्ध भी नहीं देखता। विषयासक होकर आज तक किसी ने कुछ भी सुख नहीं पाया। विषयासक मनुष्य, अपने आप में कितना ही क्यों न बड़ा हो, एक दिन शारीरिक, मानसिक और आत्मिक शिक्तयों से सदा के लिए हाथ धो बैठता है। क्या कभी विषय-तृज्या भोग से शान्त

हो सकती है ? कभी नहीं । वह तो जितना भोग भोगेंगे, उतनी प्रति पल बढ़ती ही जायगी। मनुष्य की एक इच्छा पूरी नहीं होती कि दूसरी उठ खड़ी होती है। वह पूरी नहीं हो पाती कि तीसरी ग्रा धमकती है। इच्छाश्रों का यह सिलसिला टूट ही नहीं पाता। मनुष्य का मन परस्पर-विरोधी इच्छात्रों का वैसा ही केन्द्र है, जैसा कि हजारों-लाखों उठती-गिरती लहरों का केन्द्र समुद्र ! एक दरिद्र मनुष्य कहता है कि यदि कहीं से पचास रुपए माहवारी मिलजाएं तो मैं सुखी हो जाऊँ ! जिसको पचास मिल रहे हैं, वह सौ के लिए छुटपटा रहा है ख्रीर सौ वाला हजार के लिए। इस प्रकार लाखों, करोड़ों त्रौर त्रारबों पर दौड़ लग रही है। परन्तु त्राप विचार करें कि यदि पचास में सुख है तो पचास वाला सौ, सौ वाला हजार, श्रौर हजार वाला लाख, श्रौर लाख वाला करोड़ क्यों चाहता है ? इसका ग्रर्थ है कि वैषयिक सुख, सुख नहीं है । वह वस्तुतः दुःख ही है। भगवान महाबीर ने वैषयिक सख के लिए शहद से लिप्त वार की धार का उदाहरण दिया है। यदि शहद पुती तलवार की धार को चाटें तो किसनी देर का सुख ? श्रीर चाटते समय धार से जीम कटते ही कितना लम्बा दु:ख ? इसीलिए भगवान् महावीर ने श्रन्यत्र भी कहा है कि 'सब वैषयिक गान विलाप हैं, सब नाच रंग विडंबना है, सव श्रलंकार शरीर पर बोक हैं, किं बहुना ? जो भी काम भोग हैं, सत्र दुःख के देने वाले हैं।

> सन्वं विलिपयं गीयं, सन्वं नट्टं विडंबियं। सन्वे श्राभरणा भारा, सन्वे कामा दुहावहा॥

> > ( उत्तराध्ययन सूत्र १३।१६)

सचा सुख त्याग में है। जिसने विषयाशा छोड़ी उसी ने सचा सुख पाया। उससे बद्कर संसार में ग्रौर वीन सुखी हो सकता है? जैन-

संस्कृति के एक ग्रमर गायक ने कहा है कि देवलोक के देवता भी सुखी नहीं हैं। सेठ ग्रोर सेनापित तो सुखी होंगे ही कहाँ से ? भूमण्डल पर शासन करने वाला चक्रवतीं राजा भी सुखी नहीं है, वह भी विप्राणा के ग्रन्थकार में भटक रहा है। ग्रस्त, संसार में सुखी कोई नहीं। सुखी है, एक मात्र वीतराग भाव की साधना करने वाला त्यागी साधक!

न चि सुही देवया देवलोए, न चि सुही सेट्ठि सेणावई य। न चि सुही पुढविपई राया, एगंत-सुही साहू वीयरागी॥

भगवती सूत्र में भगवान् महाबीर ने त्यागजन्य श्रात्मनिष्ठ सुख की महत्ता श्रार भोगजन्य वस्तुनिष्ठ वैषयिक सुख की हीनता वताते हुए कहा है कि वारह मास तक बीतराग भाव की साधना करने वाले अमण् निग्न न्थ का श्रात्मनिष्ट सुख, सर्वार्थ सिद्धि के सर्वोत्कृष्ट देवों के सुख से कहीं बहकर है! संयम के सुख के सामने भला वेचारा वैष्यिक सुख क्या श्रस्तित्व रखता है ?

बैदिक धर्म के महान् योगी भर्नु हिर भी इसी स्वर में कहते हैं कि भोग में रोग का भय है, कुल में किसी की मृत्यु का भय है, धन में राजा या चोर का भय है, युद्ध में पराजय का भय है। किं बहुना, संसार की प्रत्येक ऊँची से ऊँची श्रीर सुन्दर से सुन्दर चस्तु भय से युक्त हैं। एक मात्र वैराग्य भाव ही ऐसा है, जो पूर्ण रूप से श्राभय है, निराकुल है।

> 'सर्व वस्तु भयान्त्रितं भुवि नृशां वैराग्यमेवाभयम् ।' —वैराग्य शतक

यह उद्गार उस महाराजाधिराज भर्नृहिर का है, जिस के द्वार पर संसार की लक्ष्मी खरीदी हुई दासी की भाँति नृत्य किया करती थी, बड़े-पर राजा महाराजा सुद्र संवक की भाँति ब्राज्ञापालन के लिए नंगे पैरों दौड़ते थे। एक से एक अप्सरा सी सुन्दर रानियाँ अन्तः पुर में दीपशिखा की माँति अन्धकार में प्रकाश रेखा सी नित्यनवीन शृगार साधना में व्यस्त रहती थीं। यह सब होते हुए भी भतृ हिर को वैभव में आनन्द नहीं मिला, उसकी आत्मा की प्यास नहीं बुक्ती। संसार के सुख भोगते रहे, भोगते रहे, बढ़-बढ़ कर भोगते रहे; परन्तु अन्त में यही निष्कर्प निकला कि संसार के सब भोग च्राभंगुर हैं, विनाशी हैं, कष्टप्रद हैं, इह लोक में पश्चात्ताप और परलोक में नरक के देने वाले हैं। जब कि संसार के इस प्रकार धनी मानी राजाओं की यह दशा है तो फिर तुच्छ अभावग्रस्त संसारी जीव किस गणना में हैं ?

जहाँ भोग तहँ रोग है, जहाँ रोग तहँ सोग, जहाँ योग तहँ भोग निहं, जहाँ योग, निहं भोग ।

बात जरा लंबी होगई है, ख्रतः समेट लूँ तो ख्रच्छा रहेगा। सच्चा मुख क्या है, यह बात ऋापके ध्यान में ऋागई होगी। विषय मुख की निःसारता का स्पष्ट चित्र ग्रापके सामने रख छोड़ा है। विपय सुख च्राभंगुर है, क्योंकि विषय स्वयं जो च्रामंगुर है। वस्तु विनाशी है तो वस्तुनिष्ठ सुख भी विनाशी है। जैसा कारण होगा, वैसा ही कार्य होगा । मिट्टी के बंने पदार्थ मिट्टी के ही होंगे । नीम के वृद्ध पर आम कैसे लग सकते हैं ? ग्रतः च्रणभंगुर वस्तु से सुख भी च्रणभंगुर ही होंगा, ग्रन्यथा नहीं। ग्रय रहा ग्रात्मनिष्ठ सुखं। ग्रात्मा अंजर ग्रमर है, ग्रविनाशी है, ग्रतः तन्निष्ठं सुख भी ग्रजर ग्रमर ग्रविनाशी ही होगा । त्राहिंसा, सत्य, संयम, शील, त्याग, वैराग्य, दया, करणा त्रादि सब ग्रात्मधर्म हैं। ग्रतः इनकी साधना से होने वाला ग्राध्यात्मिक मुख श्रात्मा से होने वाला मुख है; श्रौर वह श्रविनाशी मुख है, कभी भी नष्ट न होने वाला ! छान्दोग्य उपनिपद् में सुख की परिभापा करते हुए कहा है कि 'जो ग्रल्प हैं, विनाशी हैं, वह सुख नहीं है। ग्रोर जो भूमा है, महान् है, अनन्त है, अविनाशी है, वस्तुतः वही सच्चा मुख है।

## यो वें भूमा तत्सुखं नाल्पे सुखमस्ति।

( छान्दोग्य ७ । २३ । १ )

हाँ, तो क्या साधक सच्चा सुख पाना चाहता है ? ग्रौर चाहता है सच्चे मन से, ग्रन्दर के दिल से ? यदि हाँ तो ग्राइए मन की भोगा-कांचा को घूल की तरह ग्रलग फेंक कर त्याग के मार्ग पर, वैराग्य के पथ पर ! ममता के चृद्र घेरे को तोड़ने के बाद ही साधक भूमा होता है, महान् होता है, ग्रजर ग्रमर ग्रमन्त होता है। ग्रौर वह सच्चा सुख भी पूर्ण रूपेण यहीं इसी दशा में प्राप्त होता है! भूले साथियो! ग्रादिनाशी सुख चाहते हो तो ग्रादिनाशी ग्रात्मा की शरण में ग्रान्त्रो। यहीं सचा सुख मिलेगा। वह ग्रात्मिनष्ट है, ग्रन्यत्र कहीं नहीं।

# श्रावक-धर्म

एकं बार एक पुराने अनुभवी संत धर्म-प्रवचन कर रहे थे। प्रवचन करते करते तरंग में आ गए और अपने ओताओं से प्रश्न पूछने लगे, ''वताओं, दिल्ली से लाहौर जाने के कितने मार्ग हैं ?''

श्रीता विचार में पड़ गए। संत के प्रश्न करने की शैली इतनी प्रभावपूर्ण थी कि श्रोता उत्तर देने में हतप्रतिभ से हो गए। कहीं मेरा उत्तर गलत न हो जाय, इस प्रकार प्रतिष्ठाहानिरूप कुशंका उत्तर तो क्या, उत्तर के रूप में कुछ भी बोलने ही नहीं दे रही थी।

उत्तर की थोड़ी देर प्रतीचा करने के घाद अन्ततोगत्वा सन्त ने ही कहा, "लो, मैं ही बताऊँ। दिल्ली से लाहौर जाने के दो मार्ग हैं।" श्रोता अब भी उलक्षन में थे। अतः सन्त ने आगे कुछ विश्लेषण करते हुए कहा—"एक मार्ग है स्थल का, जो आप मोटर से, रेल से या पैदल, किसी भी तरह तय करते हैं। और दूसरा मार्ग है आकाश से होकर जिसे आप वायुयान के द्वारा तय कर पाते हैं। पहला सरल मार्ग है, परन्तु देर का है। और दूसरा कठिन मार्ग है, खतरे से भरा है, परन्तु है शीघता का।"

उपर्युक्त रूपक को अपने धार्मिक विचार का वाहन बनाते हुए सन्त ने कहा—"कुछ समभे ? मोच के भी इसी प्रकार दो मार्ग हैं। एक गृहस्थ धर्म तो दूसरा साधु धर्म। दोनों ही मार्ग हैं, अमार्ग कोई नहीं। परन्तु पहला सरल होते हुए भी ज़रा देर का है। श्रीर दूसरा किंदिन होते हुए भी बड़ी शोषता का है। बताश्रो, तुम कीन से मार्ग से मोज जाना चाहते हो?

सन्त की बात को लम्बी करने का यहाँ कोई प्रयोजन नहीं है । यहाँ प्रयोजन है एक मात्र पिछुले श्राध्यायों की संगति लगाने का श्रोर जीवन की राह हूँ दने का । मानव जीवन का लच्य है सच्चा सुख । श्रोर वह सच्चा सुख है त्याग में, धर्म के श्राचरण में । धर्माचरण श्रोर त्याग से हीन मनुष्य, मनुष्य नहीं, पशु है । मिट्टी को मनुष्य का श्राकार मिल जाने में ही कोई विशेषता नहीं है । यह श्राकार तो हमें श्रानन्त श्रानन्त बार मिला है, परन्तु उस से परिणाम क्या निकला? रावण मनुष्य था श्रोर राम भी, परन्तु दोनों में कितना श्रान्तर था ? पहला शारीर के श्राकार से मनुष्य था तो दूसरा श्रात्मा की दिव्य विभृति के द्वारा मनुष्य था । जब तक मनुष्य की श्रात्मा में मनुष्यता का प्रवेश न हो, तब तक न उस मानव व्यक्ति का कल्याण है श्रोर न उसके श्रासपास के मानव समाज का ही । मानव का विश्लेपण करता हुशा, देखिए, लोकोिक्त का यह सूत्र, क्या कह रहा है—"श्रादमी श्रादमी में श्रान्तर, कोई हीरा कोई कंकर।"

कीन हीरा है श्रीर कीन कंकर ? इस प्रश्न के उत्तर में पहले भी कह श्राए हैं श्रीर श्रव भी कह रहे हैं कि जो धर्म का श्राचरण करता है, गृहस्थ का श्रथवा साधु का किसी भी प्रकार का त्याग-मार्ग श्रपनाता है, वह मनुष्य प्रकाशमान हीरा है। श्रीर धर्माचरण से शृत्य, भोग-विलास के श्रन्थकर में श्रात्म-स्वरूप से भटका हुश्रा मनुष्य, भले ही दुनियादारी की दृष्टि से कितना ही क्यों न बड़ा हो, परन्तु वस्तुतः मिट्टी का वंकर हैं। सच्चा श्रीर खरा मनुष्य वही है, जो श्रपने बन्धन खोलने का प्रयत्न करता है श्रीर श्रपने को मोच् का श्रधिकारी पनाता है।

जैन संस्कृति के अनुसार मोत्त का एकमात्र मार्ग धर्म है, श्रौर

उसके दो भेद हैं—सागार धर्म ग्रोर ग्रनगार धर्म। सागार धर्म गृहस्था धर्म को कहते हैं, ग्रौर ग्रनगार धर्म साधु धर्म को। भगवान महावीर ने इसी सम्बन्ध में कहा है:—

चरित्त - धम्मे दुविहे पएणत्ते, तंजहा— स्रगार चरित्त धम्मे चेव स्रणगारचरित्त धम्मे चेव

[स्थानांग स्त्र ]

सागार धर्म एक सीमित मार्ग है। वह जीवन की सरल किन्तु छोटी पगडंडी है। वह धर्म, जीवन का राज मार्ग नहीं है। गृहस्थ संमार में रहता है, अतः उस पर परिवार, समाज और राष्ट्र का उत्तर दायित्व है। यही कारण है कि वह पूर्ण रूपेण अहिंसा और सत्य के राज-मार्ग पर नहीं चल सकता। उसे अपने विरोधी प्रतिद्वन्द्वी लोगों से संघर्ष करना पड़ता है, जीवनयात्रा के लिए कुछ न-कुछ शोवण का मार्ग अपनाना होता है, परिग्रह का जाल बुनना होता है न्याय मार्ग पर चलते हुए भी अपने व्यक्तिगत या सामाजिक स्वार्थों के लिए कहीं न कहीं किसी से टकराना पड़ जाता है, अतः वह पूर्णत्या निरपेन्न स्वात्मपरिणति रूप अप्रत्य इ अहिंसा सत्य के अनुयायी साधुधर्म का दावेदार नहीं हो सकता।

गृहस्थ का धर्म श्राणु है, छोटा है, परन्तु वह हीन एवं निन्दनीय नहीं है। कुछ पन्नान्ध लोगों ने गृहस्थ को जहर का भरा हुश्रा कटोरा वताया है। व बहते हैं कि जहर के प्याले को किसी भी श्रोर से पीजिए, जहर ही पीने में श्रायगा, वहाँ श्रमृत कैसा ? गृहस्थ का जीवन जिधर भी देखो उधर ही पाप से भरा हुशा है, उसका प्रत्येक श्राचरण पायमय है, विकारमय है, उसमें धर्म कहाँ ? परन्तु ऐसा कहने वाले लोग सत्य की गृहराई तक नहीं पहुँच पाए हैं, भगवान महाबीर की वाणी का मर्म नहीं समक्ष पाए हैं। यदि सदाचारी से सदाचारी गृहस्थ जीवन भी जहर का प्याला ही होता, उनकी श्रपनी भाषा में कुगात्र ही होता, तो जैन संस्कृति के प्राण प्रतिष्ठापक भगवान गहाबीर धर्म के दो भेदों में क्यों गृहथ् धर्म की

गणना करते ? क्यों उच सदाचारी ग्रहस्थों को श्रमण के समान उपमा देते हुए 'समणभूए' कहते ? क्यों उत्तराध्ययन स्त्र के पंचम अध्ययन की वाणी में यह कहा जाता कि कुछ भिन्नुश्रों की अपेन्ना संयम की हाण्ट से ग्रहस्थ श्रेष्ठ है श्रोर ग्रहस्थ दशा में रहते हुए भी साधक सुनत हो जाता है। 'संति एनेहिं भिक्च्हिं गारत्था संजमुत्तरा।' 'एवं सिक्चासमावन्ने गिहिवासे वि सुठवए।' यह ठीक है कि ग्रहस्थ का धर्म-जीवन न्नुद्र है, साधु का जैमा महान् नहीं है। परन्तु यह न्नुद्रता साधु के महान् जीवन की अपेन्ना से है। दूमरे साधारण भोगासिक की वलदल में फँसे संसारी मनुष्यों की अपेन्ना तो एक धर्माचारी सद्ग्रहस्थ का जीवन महान् ही है, न्नुद्र नहीं।

पवचन सारोद्धार प्रनथ में श्रावक के सामान्य गुणों का निरूपण करते हुए कहा गया है कि "श्रावक प्रकृति से गंभीर एवं सौम्य होता है। दान, शील, सरल व्यवहार के द्वारा जनता का प्रेम प्राप्त करता है। पापों से डरने वाला, दयालु, गुणानुरागी, पच्चपात रहित = मध्यस्थ, यहां का श्रादर सत्कार करने वाला, इतज्ञ = किए उपकार को मानने वाला, परोपकारी एवं हिताहित मार्ग का ज्ञाता दीर्घदर्शी होता है।"

धर्म संग्रह में भी कहा है कि "श्रायक इन्द्रियों का गुलाम नहीं होता, उन्हें वशा में रखता है। न्ही-मोह में पड़कर वह श्रापना श्रानासक मार्ग नहीं भूलता। महारंभ श्रीर महापरिग्रह से दूर रहता है। भयंकर ने भयंकर संकटों के श्राने पर भी सम्यक्त्व से भ्रष्ट नहीं होता। लोकरूढ़ि का सहारा लेकर वह भेड़ चाल नहीं श्रापनाता, श्रीपत सत्य के प्रकाश में हिताहित का निरीत्त करता है। श्रेष्ट एवं दोप-रहित धर्माचरण की साधना में किसी प्रकार की भी लजा एवं हिचकिचाहट नहीं करता। श्रीपने पत्त का मिथ्या श्रीग्रह कभी नहीं करता। परिवार श्रादि का पालन पोपण करता हुशा भी श्रान्तह दय से श्रापने को श्रालग रखता है, पानी में कमल बनकर रहता है।

क्या ऊपर के सद्गुणों को देखते हुए कोई भी विचारशील सजन ग्रहस्थ को कुपात्र कह सकता है, उसे जहर का लवालव भरा हुन्ना प्याला बता सकता है? जैन धर्म में श्रावक को बीतरागदेव श्री तीर्थंकरों का छोटा पुत्र कहा है। क्या भगवान का छोटा पुत्र होने का महान् गौरव प्राप्त करने के बाद भी वह कुपात्र ही रहता है? क्या त्रानन्द, कामदेव जैसे देवतान्नों से भी पथ श्रण्ट न होने वाले श्रमणोपासक ग्रहस्थ जहर के प्याले थे? यह श्रान्त धारणा है। ग्रहस्थ का जीवन भी धर्ममय हो सकता है, वह भी मोच्च की न्नोर प्रगति कर सकता है, कर्म बन्धनों को तोड़ सकता है। सद्ग्रहस्थ संसार में रहता है, परन्तु न्नासक भाव की ज्योति का प्रकाश न्नांदर में जगमगाता रहता है। वह कभी कभी ऐसी दशा में होता है कि कर्म करता हुन्ना भा कर्मबन्ध नहीं करता है।

सिहमा सम्यग् ज्ञान की

श्रफ्त विराग वल जोइ।

क्रिया करत फल भुंजतें

कर्म - वन्य निहं होइ॥

—समयसार नाटक, निर्जराद्वार

स्त्रकृतांग स्त्र का दूसरा श्रुतस्कन्ध हमारे सामने हैं। श्रविरत, विरत श्रोर विरताविरत का कितना सुन्दर विश्लेपण किया गया है। विरताविरत श्रावक की भूमिका है, इसके सम्बन्ध में प्रभु महावीर कहते हैं— 'सभी पापाचरणों से कुछ निवृत्ति श्रोर कुछ श्रानिवृत्ति होना ही विरतिश्राविरति है। परन्तु यह श्रारम्भ नोश्रारम्भ का स्थान भी श्रार्य है तथा सब दुःखों का नाश करने वाला मोद्यमार्ग है। यह जीवन भी एकान्त सम्यक् एवं साधु है।'

— 'तत्थणं जा सा सन्वतो विरयाविरई, एस ठाणे छारम्भ नो

श्रारम्भट्टाणे । एस ठाणे श्रारिए जाव सठवदुक्ख-पहीणमग्गे एगंतसम्मे साह !'

[ सूत्रकृतांग २ | २ | ३६ ]

यह है अनन्तज्ञानी परम वीनराग भगवान् महावीर का निर्णय! क्या इससे बढ़कर कोई और भी निर्णय प्राप्त करना है? यदि श्रद्धा का कुछ भी अंश प्राप्त है तो फिर किसी अन्य निर्णय की आवश्यकता नहीं है। यह निर्णय अन्तिम निर्णय है। अब हम व्यर्थ ही चर्चा को लम्बी नहीं करना चाहते।

ग्राइए, ग्रव कुछ इस वात पर विचार करें कि ग्रहस्थ दशा में रहते हुए भी इतनी ऊँची भूमिना कैसे प्राप्त की जा सकती है ?

यह त्रात्म-देवता त्रानन्त काल से मिथ्यात्व की ग्रंधकारपूर्ण काल रात्रि में भटकता-भटकता, त्रास्त्य की उपासना करता-करता, जब कभी सत्य की विश्वासभूमिका में ज्ञाता है तो वह उसके लिए स्वर्णप्रभात का सुग्रवसर होता है। संसाराभिमुख ज्ञातमा जब मोन्नाभिमुख होती है, विहिमु ख से ज्ञान्तमु ख होती है, ग्रार्थात् विपयाभिमुख से ज्ञात्माभिमुख होती है, तब सर्वप्रथम सम्यक्त्यरूप धर्म की दिव्य ज्योति का प्रकाश प्राप्त होता है।

सची श्रद्धा का नाम सम्यक्त्व है। यह श्रद्धा श्रन्थ श्रद्धा नहीं है। श्रिपेतु वह प्रकाशमान जीवित श्रद्धा है, जिसके प्रकाश में जड़ को जड़ श्रीर चेतन्य को चेतन्य समभा जाता है, संसार को संसार श्रीर मोल को मोल समभा जाता है श्रीर समभा जाता है धर्म को धर्म श्रीर श्रिपम को श्रधम को श्रधम ! निश्चय दृष्टि में विवेक बुद्धि का जागृत होना ही सम्यक्त्य है, तत्त्वार्थ-श्रद्धान है। श्रनन्त काल से हम यात्रा तो करते चले श्रा रहे थे, परन्तु उस का गन्तव्य लच्य स्थिर नहीं हुश्रा था। यह लच्य का स्थिरीकरण सम्यक्त्व के द्वारा होता है। सम्यक्त्व के श्रभाव में वितना ही टग्न किया-कार्य क्यों न हो, वह श्रम्था है, सर्व-

था ग्रन्धा ! वह भटकता है, यात्रा नहीं करता । यात्री के लिए ग्रपनी ग्राँखें चाहिए । वह ग्राँख सम्पक्त है । इस ग्राँख के विना ग्राध्या-त्मिक जीवन यात्रा तै नहीं की जा सकती ।

जब गृहस्थ यह सम्यक्त्व की भूमिका प्राप्त कर लेता हैं तो कवि की श्राध्यात्मिक भाषा में भगवान् बीतराग देव का लघु पुत्र हो जाता है। यह पद कुछ कम महत्त्व पूर्ण नहीं है। बड़ी भारी ख्याति है इसकी . श्राध्यात्मिक च्रेत्र में । ज्ञाता, धर्मकथा सूत्र में सम्यक्त्व को रत्न की उनमा दी है। वस्तुतः यह वह चिन्तामणि रत्न है, जिसके द्वारा साधक जो पाना चाहे वह सब पासकता है। ब्रानन्त काल से हीन, दीन, दरिद्र भिखारी के रूप में भटकता हुन्ना त्रात्मदेव सम्यक्त्व रत्न पाने के बाद एक महान् श्राध्यात्मिक धन का स्वामी हो जाता है। सम्यक्त्वी की प्रत्येक क्रिया निराले ढंग की होती हैं। उसका सोचना, समभाना, बोलना ग्रौर करना सब कुछ विलच्च होता है। वह संसार में रहता हुन्त्रा भी संसार से निर्विग्ण हो जाता है, उसके श्रन्तर में शम, संवेग, निर्वेद श्रौर श्रनुकम्या का श्रमृत सागर ठाठें मारने लगता है। विश्व के ग्रानन्तानन्त चर श्राचर प्राणियों के प्राति उसके कोमल हृदय से दया का भरना बहता है ऋौर वह चाहता है कि संसार के सब जीव सुखी हों, कल्याराभागी हों। सब को ब्रात्मभान हो, संसार से विरक्ति हो ! सम्यक्त्वी का जीवन ही ऋनुकम्पा का जीवन है। वह विश्व को मंगलमय देखना चाहता है। बीत राग देव, निर्मन्थ गुरु ग्रौर बीतराग प्ररूपित धर्म पर उसका इतना दृढ़ श्रास्तिक भाव होता है कि यदि संसार भर की दैवी शक्तियाँ डिगाना चाहें तब भी नहीं डिग सकता। अला वह प्रकाश से ऋत्यकार में जाए तो कैसे जाए ? प्रकाश उस के लिए जीवन है और अन्धकार मृत्यु ! उसकी यात्रा सत्य से असत्य की 'त्रोर नहीं, त्रापित त्रासत्य से सत्य की त्रोर है। वह एक महान् भारतीय दार्शनिक के शब्दों में प्रतिपल प्रतिक्रण यही भावना भाता है कि 'श्रमतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्भमय।'

त्र्याध्यात्मिक विकासक्रम में सम्यक्त्व की भूमिका चतुर्थ गुण्स्थान की है। जब साधक सम्यक्त्व का त्र्यजर ग्रमर प्रकाश साथ लेकर श्राध्यात्मिक यात्रा के लिए श्रव्यसर होता है तो देशवती श्रावक की पंचम भूमिका त्राती है। यह वह भूमिका है, जहाँ ऋहिंसा, सत्य, श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रोर श्रपरिग्रह भाव की मर्यादित साधना प्रारम्भ हो जाती है। सर्वथान करने से कुछ करना ग्रन्छा है, यह ग्रादर्श है इस भ्मिका का ! गृहस्थ का जीवन है, ख्रतः पारिवारिक, सामाजिक ख्रौर राष्ट्रीय उत्तरदायित्वों का बहुत बड़ा भार है मस्तक पर! ऐसी स्थिति में सर्वथा परिपूर्ण त्याग का मार्ग तो नहीं ऋपनाया जा सकता। परन्तु श्रपनी स्थिति के श्रनुकृल मर्यादित त्याग तो ग्रहण किया जा सकता है। अन्तु, इस मर्यादित एवं आंशिक त्याग का नाम ही आगम की भाषा में देश-विरित है! ग्रामी ग्रापूर्ण त्याग है, परनतु ग्रान्तर्मन में पूर्ण त्याग का लच्य है। इस प्रकार के देशविरति आवक के बारह वत होते हैं। त्रागमसाहित्य में बारह व्रतों का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया है । यहाँ इतना अवकाश नहीं है, ख्रोर प्रसंग भी नहीं **है ।** स्रतः भविष्य में कहीं ब्रान्यत्र विस्तार की भावना रखते हुए भी यहाँ संचेप में दिग्दर्शन मात्र कराया जा रहा है।

#### १--- अहिंसा वृत

सर्व प्रथम श्राहंसा वत है। श्राहंसा हमारे श्राध्यात्मिक जीवन की श्राधार भृमि है! भगवान महावीर के शब्दों में 'श्राहंसा भगवती है।' इस भगवती की शरण न्वीकार किए विना साथक श्रागे नहीं वढ़ सकता।

श्रिंस की साधना के लिए प्रतिज्ञा लेनी होती है कि 'में मन, वचन, काय से किसी भी निरपराध एवं निर्दोप त्रस प्राणी की जान-चूभ कर हिंसा न स्वयं कहाँगा श्रीर न दूसरों से कराऊँगा। पृथ्वी, जल, श्रिमिन, वायु श्रीर दनस्वति रूप स्थावर जीवों की हिंसा भी व्यर्थ एवं श्रिम्यादित रूप में न कहाँगा श्रीर न कराऊँगा।'

श्रहिंसा वत की रत्ता के लिए निम्नलिखित पाँच कायों का त्याग श्रवश्य करना चाहिए—

- (१) जीवों को मारना, पीटना, त्रास देना।
- (२) श्रंग-भंग करना, विरूप एवं श्रपंग करना।
- (३) कठोर वन्धन से बाँधना, या पिंजरे ग्रादि में रखना।
- (४) शक्ति से ग्रधिक भार लादना या काम लेता।
- ( १ ) समय पर भोजन न देना, भृखा-च्यासा रखना ।

#### २--सत्य व्रत

ग्रसत्य का अर्थ है, भूठ बोलना । केवल बोलना ही नहीं, भूठा सोचना ग्रौर भूठा काम करना भी ग्रसत्य है। ग्रनन्तकाल से ग्रात्मा ग्रसत्यमय होने के कारण दुःख उठाती ग्रा रही है, क्लेश पाती ग्रा रही है। यदि इस दुःख ग्रौर बलेश की परम्परा से मुक्ति पानी है तो ग्रसत्य का त्याग करना चाहिए। भगवान महाबीर ने सत्य को भगवान् कहा है। भगवान सत्य की सेवा में ग्रात्मार्पण किए विना ग्रस्तएड ग्रात्मस्वरूप की उपलब्धि नहीं हो सकती।

गृहस्थ साधक को सत्य की साधना के लिए प्रतिज्ञा लेनी होती है कि में जान बूक्त कर भूटी साची आदि के रूप में मोटा भूट न स्वयं को जूँगा, और न दूसरों से बुलवाऊँगा।

सत्य त्रत की रद्धा के लिए निम्नलिखित कार्यों का त्याग करना चाहिए—

- (१) दूसरों पर भूठा श्रारोप लगाना ।
- (२) दूसरों की गुप्त वातों की प्रकट करना।
- (३) पत्नी ग्रादि के साथ विश्वासवात करना I
- (४) बुरी या भूठी सलाह देना।
- (५.) भूठी दस्तावेज धनाना, जालसाजी करना ।

## ३---अचौर्य व्रत

दूसरे की सम्पत्ति पर अनुचित अधिकार करना चोरी है। मनुष्य को अपनी आवश्यकताएँ अपने पुरुषार्थ के द्वारा प्राप्त हुए साधनों से ही पूर्ण करनी चाहिएँ। यदि कभी प्रसंगवश दूसरों से भी कुछ लेना हो तो वह सहयोग पूर्वक मित्रता के भाव से दिया हुआ ही लेना चाहिए। किसी भी प्रकार का बलाभियोग अथवा अनिधकार शिक्त का उपयोग करके कुछ लेना, लेना नहीं है, छीनना है।

गृहस्य साधक पूर्णारूप से चोरी का त्याग नहीं कर सकता तो कम से कम सेन्घ लगाना, जेन कतरना, डाका डालना इत्यादि सामाजिक एवं धार्मिक दृष्टि से सर्वथा अयोग्य चोरी का त्याग तो करना ही चाहिए। अस्तेय नत की प्रतिज्ञा है कि में स्थूल चोरी न स्वयं करूँगा अगैर न दूसरों से करवाऊँगा।

ग्रस्तेय व्रत की रचा के लिए निम्नलिखित कार्यों का त्याग ग्रावश्यक है—

- (१) चोरी का माल खरीदना।
- (२) चोरी के लिए सहायता देना।
- (३) राष्ट्रविरोधी कार्य करना, कर छादि की चोरी करना।
- (४) भूठे तोल माप रखना ।
- (५) मिलावट करके श्रशुद्ध वस्तु वेचना।

## ४--- ब्रह्मचर्य व्रत

स्त्री-पुरुष सम्बन्धी संभोग किया में भी जैन-धर्म पाप मानता है। प्रकृतिजन्य कहकर वह इस कार्य की कभी भी उपेत्ना करने के लिए नहीं कहता। संभोग किया में असंख्य स्त्म जीवों की हिंसा होती है। और काम-वासना स्वयं भी अपने आप में एक पाप है। यह आत्मजीवन की एक प्रमुख वहिंसु किया है। यदि गृहस्थ पूर्णस्य से ब्रह्मचर्य धारण नहीं कर सकता तो उसको यह प्रतिज्ञा तो लेनी ही चाहिए कि 'में रियपत्नी-सन्तोप के ग्रातिरिक्त ग्रन्य सभी प्रकार का व्यभिचार न स्वयं करूँगा ग्रोर न दूसरों से कराऊँगा। ग्रापनी पत्नी के साथ भी ग्राति संभोग नहीं करूँगा।'

्रह्मचर्यं वत की रचा के लिए निम्नलिखित कायों का त्याग त्र्यावश्यक है—

- (१) किसी रखैल के साथ संभोग करना।
- (२) परस्त्री, श्रविवाहिता तथा वेश्या श्रादि के साथ संभोग क्रना।
  - (३) श्रप्राकृतिक संभोग करना ।
  - ं (४) दूसरों के विवाह-लग्न कराने में श्रमर्यादित भाग लेना।
    - (५) कामभोग की तीव आसिक रखना, अति संभोग करना।

### ५---अपरिग्रह व्रत

परिग्रह भी एक बहुत बड़ा पाप है। परिग्रह मानध-समाज की मनी-भावना को उत्तरोत्तर दूषित करता जाता है श्रौर किसी प्रकार का भी स्वपरहिताहित एवं लाभालाभ का विवेक नहीं रहने देता है। सामाजिक विपमता, संवर्ष, कलह एवं श्रशान्ति का प्रधान कारण परिग्रहवाद ही है। श्रत्तर्थव स्व श्रौर पर की शान्ति के लिए श्रमर्थादित स्वार्थवृत्ति एवं संग्रह बुद्धि पर नियंत्रण रखना श्रावश्यक है।

श्रपरिग्रह वत की प्रतिज्ञा के लिए निम्नलिखित वस्तुश्रों के श्रिति-परिग्रह-त्याग की उचित मर्यादा का निर्धारण करना चाहिए—

- (१) मकान, दूकान श्रीर खेत श्रादि की भूमि।
- (२) सोना श्रौर चाँदी।
  - (३) नोकर चाकर तथा गाय, भैंस श्रादि द्विपद चतुष्पद ।
  - ( ४ं ) मुद्रा, जवाहिरात ग्रादि धन ग्रौर धान्य ।

१---स्त्री को 'स्वपति-सन्तोप' कहना चाहिए।

(प्) प्रति दिन के ब्यवहार में आने वाली पात्र, शयन, आसन आदि घर की अन्य वस्तुएँ।

## ६---दिग्वत

पापाचरण के लिए गमनागमनादि चेत्र को विस्तृत करना जैन गृहस्थ के लिए निषिद्ध है। बड़े-बड़े राजा सेनाएँ लेकर दिग्विजय को निकलते हैं और जिधर भी जाते हैं, संहार मचा देते हैं। बड़े-बड़े व्यापारी व्यापार करने के लिए चलते हैं और आस-पास के राष्ट्रों की ग़रीब प्रजा का शोषण कर डालते हैं। इसीलिए भगवान् महाबीर ने दिग्बत का विधान किया है। दिग्बत में कर्मचेत्र की मर्यादा बाँधी जाती है अर्थात् सीमा निश्चित की जाती है। उस निश्चित सीमा के बाहर जाकर हिंसा, असत्य आदि पापाचरण का पूर्णक्ष्य से त्याग करना, दिग्बत का लच्य है।

#### ७---उपभोग परिभोग-परिमाण व्रत

जीवन भोग से बँघा हुया है। यह जब तक जीवन है, भोग का सर्वथा त्याग तो नहीं किया जा सकता। हाँ, श्रासिक को कम करने के लिए भोग की मर्यादा श्रवश्य की जा सकती है। श्रानियंत्रित जीवन विपाक हो जाता है। वह न श्रपने लिए हितकर होता है श्रीर न जनता के लिए। न इस लोक के लिए श्रयस्कर होता है श्रीर न परलोक के लिए। त्रानियंत्रित भोगासिक संग्रह बुद्धि को उत्तेजित करती है। संग्रह बुद्धि परिग्रह का जाल बुनती है। परिग्रह का जाल ज्यों ज्यों फैलता जाता है, त्यों-त्यों हिंसा, हेप, घृणा, श्रसत्य, चौर्य श्रादि पापों की परम्परा लम्बी होती जाती है। श्रतएव श्रमण संस्कृति ग्रहस्थ के लिए भोगासिक कम करने श्रार उसके लिए उपभोग परिभोग में श्राने वाले भोजन, पान, वस्त्र श्रादि पदार्थों के प्रकार एवं संख्या को मर्यादित करने का विधान करती है। यह मर्यादा एक दोन्तीन दिन श्रादि के रूप में सीनित काल तक या यावज्जीवन के लिए की जा सकती है। उक्त-

वत के द्वारा पञ्चम वत के रूप में परिमित किए गए परिग्रह को श्रीर श्रिधिक परिमित किया जाता है श्रीर श्रिहिंसा की भावना को श्रीर श्रिधिक विराट एवं प्रवल बनाया जाता है।

## ⊏--- अनर्थ दएड विरमण व्रत

मनुष्य यदि अपने जीवन को विवेक सूत्य एवं प्रमत्त रखता है तो विना प्रयोजन भी हिंसा आदि कर वैठता है। मन, वाणी और शरीर को सदा जागृत रखना चाहिए और प्रत्येक किया विवेक युक्त ही करनी चाहिए। अप्राप्त भोगों के लिए मन में लालसा रखना, प्राप्त भोगों की रज्ञा के लिए चिन्ता करना, बुरे विचार एवं बुरे संकल्प रखना, पापकार्य के लिए परामर्श देना, हाथ और मुख आदि से अभद्र चेशाएँ करना, काम भोग-सम्बन्धी वार्तालाप में रस लेना, वात-वात पर अभद्र गाली देने की आदत रखना, निरर्थक हिंसा कारक शस्त्रों का संग्रह करना, आवश्यकता से अधिक व्यर्थ भोग-सामग्री इक्ट्ठी करना, तेल तथा घी आदि के पात्र विना ढके खुले मुँह रखना; इत्यादि सब अनर्थ दएड है। साधक को इन सब अनर्थ दएडों से निवृत्त रहना चाहिए।

## ६—सामायिक व्रत

जैन साधना में जामायिक व्रत का वहुत बड़ा महत्त्व है। सामा-यिक का द्यर्थ समता है। रागद्वेपवर्द्धक संसारी प्रपंचों से द्यलग होकर जीवन यात्रा को निष्पाप एवं पवित्र बनाना ही समता है। गृहस्थ प्रावित गृहस्य है। वह नाधु नहीं है, को यावारी वन के निर्मा कर पाप कापारों का पूर्ण का से परिवाग कर परिव की वन किया नके अपता उसे प्रतिदिन कर से कर ४= नित्र के लिए के निर्माण कर धारण करना ही चाहिए। यद्यीर सुहुर्त नर के लिए पर्ण्या कर स्थाग करने कर सामायिक कर का काल अस्त है, नयारि इसके कर अधिसा एवं समता की विराद भाँकी के दर्शन होते हैं। सामायिक कर की साधना करते समय साधारण गृहस्य साधक भी नरानर हो निष्पाप जैसी काँची भृमिका पर आकाद हो जाता है। आचार्य महत्र इसमारी में इस सम्बन्ध में स्पट कहा है—'सामाइयिम व कर समर्ग इसमारे इव सावाबी हवड़ जमहा।' अर्थात् नामायिक कर लेने पर आवक अमरा जैसा हो जाता है।

यह गृहस्थ की सामाधिक साधु की पूर्ण सामायिक के अस्यान की स्मिका है। यह दो घड़ी का आध्यात्मिक स्नान है, जो जीवन को पारमल से हल्का करता है एवं अहिंसा की साधना को स्कूर्तिशील बनाता है। सामायिक के हारा किया जाने वाला पापाअव-निरोध एवं आतमिनिरील्ण साधक के लिए वह अमूल्य निधि है, जिसे पाकर आतमा परमात्मरूप की और अयसर होता है।

## १०-देशावकाशिक व्रत

परिग्रह परिमाण श्रीर दिशा परिमाण त्रत की यावज्जीवन सम्बन्धी
प्रतिज्ञा को श्रीर श्रधिक व्यापक एवं विराट वनाने के लिए देशावकाशिक
मत ग्रहण किया जाता है। दिशा-परिमाण त्रत में गमनागमन का च्लेत्र
यावज्जीवन के लिए सीमित किया जाता है। श्रीर यहाँ उस सीमित
चेत्र को एक दो दिन श्रादि के लिए श्रीर श्रधिक सीमित कर लिया
जाता है। देशावकाशिक त्रन की साधना में जहाँ च्लेत्रसीमा संकुचित
होती है, वहाँ उपमोग सामग्री की सीमा भी संचित्र होती है। यदि
वाधक देशावकाशिक त्रत की प्रतिदिन साधना करे तो उस की श्रनारंममय

श्रहिंसा-साधना श्रधिकाधिक व्यापक होकर श्रात्म-तत्त्व श्रपनी स्वामाविक स्थिति में स्वच्छ हो जाए ।

## ११--पौपध व्रत

यह वत जीवन-संघर्ष की सीमा को ग्रोर ग्रधिक संनित्त करता है। एक ग्रहोरात्र ग्रर्थात् रात-दिन के लिए सिचत्त वस्तुग्रों का, शस्त्र का, पाप व्यापार का, भोजन-पान का तथा ग्रग्रहाचर्य का त्याग करना पीषध वत है। पौषध की स्थिति साधुजीवन जैसी है। ग्रतएव पौपध में कुरता, कमीज, कोट ग्रादि ग्रहस्थोचित वस्त्र नहीं पहने जाते, पलंग ग्रादि पर नहीं सोया जाता श्रीर स्नान भी नहीं किया जाता। सांसारिक प्रपंचों से सर्वथा ग्रलग रह कर एकान्त में स्वाध्याय, ध्यान तथा ग्रात्म-चिन्तन ग्रादि करते हुए जीवन को पवित्र बनाना ही इस वत का उद्देश्य है।

## १२--- अतिथि-संविभाग व्रत

गृहस्थ जीवन में सर्वथा परिग्रह-रहित नहीं हुआ जा सकता। यहाँ मन में संग्रह बुद्धि बनी रहती है और तदनुसार संग्रह भी होता रहता है। परन्तु यदि उक्त संग्रह ग्रौर परिग्रह का उपयोग श्रपने तक ही सीमित रहता है, जनकल्याण में प्रयुक्त नहीं होता है तो वह महा-भयंकर पाप बन जाता है। प्रतिदिन बढ़ते हुए परिग्रह को बढ़े हुए नख की उपमा दी है। बढ़ा हुआ नाखून अपने या दूसरे के शरीर पर जहाँ भी लगेगा, घाव ही करेगा। श्रतः बुद्धिमान् सभ्य मनुष्य का कर्तव्य हो जाता है कि वह बढ़े हुए नाखून को यथावसर काटता रहे। इसी प्रकार परिग्रह भी मर्यादा से श्रिधिक बढ़ा हुआ श्रपने को तथा श्रास-पास के दूसरे साथियों को तंग ही करता है, श्रशान्ति ही बढ़ाता है। इसलिए जैन-धर्म परिग्रह-परिमाण में धर्म बताता है ग्रौर उस परिमित परिग्रह में से भी नित्य प्रति दान देने का विधान करता है।

दान, परिग्रह का प्रायश्चित है। प्राप्त वस्तुत्रों का स्वार्थ बुद्धि से श्रकेला उपभोग करना, पाप है। गृहस्थ को उक्त पाप से बचना चाहिए।

गृहस्थ के घर का द्वार जन-सेवा के लिए खुला रहना चाहिए। गिंद कभी त्यागी साधु-संत पधारें तो भिक्त भाव के साथ उनको योग्य ग्राहार पानी ग्रादि बहराना चाहिए ग्रीर ग्रपने को धन्य मानना चाहिए। यदि कभी ग्रन्य कोई ग्रातिथि ग्राए तो उसका भी योग्य सत्कार सम्मान करना चाहिए। गृहस्थ के द्वार पर से यदि कोई व्यक्ति भ्खा ग्रीर निराश लौटता है तो यह समर्थ गृहस्थ के लिए पाप है। ग्रातिथि संविभाग वत इसी पाप से बचने के लिए हैं!

यह संत्तेष में जैनग्रहस्थ की धर्म साधना का वर्णन है। ग्रिधिक विस्तार में जाने का यहाँ प्रसंग नहीं है, ग्रितः संन्तिप्त रूप रेखा वता कर ही सन्तोप कर लिया गया है। धर्म के लिए वर्णन के विस्तार की अवश्यकता भी नहीं है जितनी कि जीवन में उतारने की ग्रावश्यक फता है। धर्म जीवन में उतरने के बाद ही स्व-पर कल्याणकारी होता है। ग्रितएव ग्रहस्थों का कर्तव्य है कि उक्त कल्याणकारी नियमों को जीवन में उतारें ग्रीर ग्रिहिंसा एवं सत्य के प्रकाश में ग्रपनी मुक्ति-पात्रा वा पथ प्रशस्त वनाएँ।

# श्रमग्-धर्म

श्रावक-वर्म से छागे की कोटि साधु-धर्म की है। साधु-धर्म के लिए हमारे प्राचीन छाचायों ने छाकाश-यात्रा शब्द का प्रयोग किया है। छास्तु, यह साधु-धर्म की यात्रा साधारण यात्रा नहीं है। छाकाश में उड़ कर चलना कुछ सहज बात है? छोर वह छाकाश भी कैसा? संयम जीवन की पूर्ण पवित्रता का छाकाश। इस जड़ छाकाश में तो मक्खी-मच्छर भी उड़ लेते हैं, परन्तु संयम-जीवन की पूर्ण पवित्रता के चैतन्य छाकाश में उड़ने वाले विरले ही कर्मवीर मिलते हैं।

साधु होने के लिए केवल वाहर से वेष बदल लेना ही काफी नहीं है, यहाँ तो अन्दर से सारा जीवन ही बदलना पड़ता है, जीवन का समूचा लच्य ही बदलना पड़ता है। यह मार्ग फूलों का नहीं, काँटों का है। नंगे पैरों जलती आग पर चलने जैसा दृश्य है साधु-जीवन का! उत्तराध्ययन सूत्र के १६ वें अध्ययन में कहा है कि—'साधु होना, लोहे के जौ चवाना है, दहकती ज्वालाओं को पीना है, कपड़े के थेले को हवा से भरना है, मेर पर्वत को तराजू पर रखकर तौलना है, और महा सबुद्र को भुजाओं से तैरना है। इतना ही नहीं, तलवार की नग्न धार पर नंगे पैरों चलना है।'

वस्तुतः साधु-जीवन इतना ही उम्र जीवन है। वीर, धीर, गम्भीर, एवं साहसी साधक ही इस दुर्गम पथ पर चल सकते हैं—'ज़रस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्ग पथस्तत्कवयो वदन्ति।' जो लोग कायर

है, साहसहीन हैं, वासनायों के गुलाम हैं, हिन्द्रयों के चक्कर में हैं, ध्यीर दिन-रात इच्छायों की लहरों के थपेड़े खाते रहते हैं, वे भला क्यों कर इस जुर-धारा के दुर्गम पथ पर चल सकते हैं ?

साधु-जीवन के लिए भगवान् महावीर ने अपने श्रन्तिम प्रवचन में कहा है—'साधु को ममतारहित, निरहंकार, निरसंग, नम्र और प्राणिमात्र पर सममावयुक्त रहना चाहिए। लाभ हो या हानि हो, सुल हो या दुःख हो, जीवन हो या मरण हो, निन्दा हो या प्रशंसा हो, मान हो या अपमान हो, सर्वत्र सम रहना ही साधुता है। सच्चा साधु न इस लोक में कुछ ग्रासिक रखता है और न परलोक में। यदि कोई विरोधी तेज कुल्हाड़े से काटता है या कोई मक्त शीतल एवं सुगन्धित चन्दन का लेप लगाता है, साधु को दोनों पर एक जैसा ही समभाव रखना होता है। वह कैसा साधु, जो ज्ञण-ज्ञणमें राग-द्वेप की लहरों में वह निकले। न भूख पर नियंच्य रख सके और न भोजन पर।"

निस्ममो निरहंकारो,
निस्संगो चत्त गारवो।
समो य सन्वसूएसु,
तसेसु थावरेसु य॥
लासालासे सुहे दुवस्ते,
जीविए मरणे तहा।
समो निंदा - पसंसास्
समो माणावमाणजो॥
घणिस्सिजो इहं लोए।
परलोए ज्ञिणिस्स्यो।
वासी - चंद्रणकपो य,
घसरेण छ्यणस्सेण तहा॥

— उत्तरा॰ १६, ८६, ६०, **६२** 

भगवान् महावीर की वाणी के अनुसार साधु-जीवन न राग का जीवन है और न द्वेप का। वह तो पूर्णरूपेण समभाव एवं तटस्थ वृत्ति का जीवन है। साधु विश्व के लिए कल्याण एवं मङ्गल की जीवित मूर्ति है। वह अपने हृदय के कण-कण में सत्य और करणा का अपार अमृतसागर लिए भूमएडल पर विचरण करता है, प्राणिमात्र को विश्वमैत्री का अपर सन्देश देता है। वह समना के ऊँचे से ऊँचे आदशों पर विचरण करता है, अपने मन, वाणी एवं शरीर पर कठोर नियंत्रण रखता है। संसार की समस्त भोग वासनाओं से सर्वथा अलित रहता है, और कोच, मान, माया एवं लोभ की दुर्गन्य से हजार हजार कोस की दूरी से वचकर चलता है।

देवाधिदेव श्रमण भगवान् महावीर ने उपर्युक्त पूर्ण त्याग मार्ग पर चलने वाले साधुय्रों को मेरु पर्वत के समान व्यप्नकंत्र, समुद्र के समान गम्भीर, चन्द्रमा के समान शीतल, सूर्य के समान तेजस्वी ग्रीर पृथ्वी के समान सर्वेसह कहा है। सूत्रकृतांग सूत्र के द्वितीय श्रुतहक्त-न्धान्तर्गत दूसरे किया स्थान नामक ग्राव्ययन में साधु-जीवन सम्बन्धी उपमाय्यों की यह लम्बी श्रांखला, ग्राज भी हर कोई जिज्ञासु देख सकता है। इसी ग्राध्ययन के ग्रन्त में भगवान् ने साधु जीवन को एकान्त परिडत, ग्रार्थ; एकान्तसम्बन्, सुसाधु एवं सब दुःखों से मुक्त होने का मार्ग वताया है। 'एस ठाखें श्रायरिष्ठ जाव सठबदुक्खपहीं ग्रा

भगवती-सूत्र में पाँच प्रकार के देशों का वर्णन है। वहाँ भगवान् महावीर ने गौतम गण्धर के प्रश्न का समाधान करते हुए साधुत्रों को साचात् भगवान् एवं धर्मदेव कहा है। वस्तुतः साधु, धर्म का जीता-जागता देवता ही है। 'गोयमा! जे इसे अण्णारा भगवंतो इरिया-सिमया" जाव गुत्तवंभयारी, से तेण्हेणं एवं बुच्चइ धम्मदेवा।'

भगवती-सूत्र के १४ वें शतक में भगवान् महावीर ने साधुजीवन के ग्रखरड ग्रानन्द का उपमा के द्वारा एक बहुत ही सुन्दर चित्र उपस्थित किया है। गण्धर गौतम को सम्बोधित करते हुए भगवान् कह रहे हें—"हे गौतम! एक मास की दीना वाला श्रमण निव्दन्थ चानव्यन्तर देवों के सुल को स्रतिक्रमण कर जाता है। दो मास की दीचा वाला नागकुमार आदि भवनवासी देवों के सुख को अतिक्रमण कर जाता है। इसी प्रकार तीन मास की दीवा वाला श्रमुरकुमार देवों के सुख को, चार मास की दीचा वाला ग्रह, नच्च एवं तारात्रों के सुल को, पाँच मास की दीन्ना वाला ज्योतिष्क देव जाति के इन्द्र चन्द्र एवं सूर्य के सुख को, छः मास की दीन्ना वाला सौधर्म एवं ईशान देवलोक के सुख को, सात मास की दीद्या वाला सनत्कुमार एवं माहेन्द्र देवों के सुख को, ग्राठ मास की दीचा वाला ब्रह्मलोक एवं लांतक देवों के सुख को, नवमास की दीचा वाला आनत एवं प्राणत देवों के सुख को, दश मास की दीवा बाला आरण एवं अच्युत देवों के सुख की, ग्यारह मास की दीता चाला नव ग्रैवेयक देवों के सुख को तथा वारह मास की दीवा वाला अम्रण अनुत्तरोगपातिक देवों के मुख को श्रातिक्रमण कर जाता है।" -भग० १४, ६।

पाटक देख सकते हैं—भगवान् महावीर की दृष्टि में सायुजीवन का कितना वड़ा महत्त्व है ? वारह महीने की कोई विराट साधना होती है ? परन्तु यह जुद्रकाल की साधना भी यदि सब्चे हृद्य से की जाय तो उसका ग्रानन्द विश्व के स्वर्गीय सुख साम्राज्य से बढ़ कर होता है । सर्व श्रेष्ट ग्रानुत्तरोपपातिक देव भी उसके समज्ञ हतप्रभ, निस्तेज एवं निम्न हैं । साधुता का दंभ कुछ ग्रोर है, ग्रोर सच्चे साधुत्व का जीवन कुछ ग्रोर ! सच्चा साधु भूमराडल पर साज्ञात् भगवत्वक्त्य स्थित में विचरण करता है । स्वर्ग के देवता भी उस भगवदात्मा के चरणों की धृल की मस्तक पर लगाने के लिए तरसते हैं । वैष्णव कि नरसी महता कहता है—

श्रापा मार जगत में बैठे नहिं किसी से काम, उनमें तो कुछ श्रन्तर नाहों, संत कहो चाहे राम, हम तो उन संतन के हैं दास, जिन्होंने मन मार लिया।

सन्त कबीर ने भी साधु को प्रत्यच्च भगवान रूप कहा है छोर कहा है कि साधु की देह निराकार की छारसी है, जिसमें जो चाहे वह श्रालख को छपनी आँखों से देख सकता है।

> निराकार की श्रारसी, साधू ही की देह, लखा जो चाहे श्रलख को, इनहीं में लखि लेह।

सिंक्ख-सम्प्रदाय के गुरु ऋजुँन देंव ने कहा है कि साधु की महिंमा का कुछ ऋन्त ही नहीं है, सचमुच वह ऋनन्त है। वेचारा वेद भी उसकी महिमा का क्या वर्णन कर सकता है।

साधु की महिमा वेद न जाने,
जेता सुने तेता वखाने।
साधु की सोभा का नहिं अंत,
साधु की सोभा सदा वे-अंत।

श्रानन्दकन्द वजचन्द्र श्री कृष्णचन्द्र ने भागवत में कहा है— सन्त ही मनुष्यों के लिए देवता हैं। वे ही उनके परम वान्धव हैं। सन्त ही उनकी श्रात्मा हैं। विलक्ष यह भी कहें तो कोई श्रत्युक्ति न होगी कि सन्त मेरे ही स्वरूप हैं, श्रर्थात् भगवत्वस्य हैं।

> देवता वान्धवाः सन्तः, सन्त श्रात्माऽहमेव च।

> > -भाग. ११। २६। ३४।

जैन-धर्म में साधु का पद वड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। ग्राध्यात्मिक-विकास कम में उसका स्थान छठा गुण स्थान है, ग्रीर यहाँ से यदि निरन्तर ऊर्ध्वमुखी विकास करता रहे तो ग्रान्त में वह चीदहवें गुल-स्थान की भूमिका पर पहुँच जाता है ग्रीर फिर सदा काल के लिए ग्राजर, ग्रामर, सिद्ध, बुद्ध एवं मुक्त हो जाता है। जैन-साहित्य में साधु-कीवन सम्बन्धी ग्राचार-विचार का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। ऐसा सूद्धम एवं नियम-बद्ध वर्णन ग्रान्यत्र मिलना ग्रासंभव है। यही कारण है कि ग्राज के ग्रुग में जहाँ दूसरे संप्रदाय के साधुग्रों का नैतिक पतन हो गया है, किसी प्रकार का संयम ही नहीं रहा है, वहाँ जैन-साधु ग्राव भी ग्रुपने संयम-पथ पर चल रहा है। ग्राज भी उसके संयम-जीवन की भाँकी के दृश्य ग्राचारांग, सूत्र कृतांग एवं दृशविकां लिक ग्रादि सूत्रों में देखे जा सकते हैं। हजारी वर्ष पुरानी परंगरा को निभाने में जितनी दृढ़ता जैन-साधु दिखा रहा है, उसके लिए जैन-सूत्रों का नियमबद्ध वर्णन ही धन्यवादाई है।

श्रागम-साहित्य में जैन-साधु की नियमोपनियम-सम्बन्धी जीवनचर्या का ग्रानीव विराट एवं तलस्पशीं वर्णन है। विशेष जिज्ञासुश्रों को उसी ग्रागम-साहित्य से ग्राना पवित्र सम्वर्क स्थापित करना चाहिए। यहाँ हम संचेप में पाँच महाव्रतों का परिचय मात्र दे रहे हैं। ग्राशा है, यह हमारा जुद्र उपक्रम भी पाठकों की ज्ञान-वृद्धि एवं सच्चरित्रता में सहायक हो सकेगा।

# अहिंसा महावत

मन, वाणी एवं शरीर से काम, कोध, लोम, मोह तथा भय ग्रादि की दृषित मनोद्वत्तियों के साथ किसी भी प्राणी को शारीरिक एवं मान-सिक ग्रादि किसी भी प्रकार की पीड़ा या हानि पहुँचाना, हिंसा है।

१—त्राचरितानि महद्भिर्,

यच्च महान्तं प्रसाधयन्त्यर्थम् । रवयमपि महान्ति यस्मान्

महात्रतानीत्यतस्तानि ॥

—ग्राचार्य शुभचन्द्र

केवल पीड़ा श्रोर हानि पहुँचाना ही नहीं, उसके लिए किसी भी तरह की श्रनुमति देना भी हिंसा है। किं बहुना, प्रत्यच् श्रथवा श्रयत्यच् किसी भी रूप से किसी भी प्राणी को हानि पहुँचाना हिंसा है। इस हिंसा से बचना श्रहिंसा है।

ऋहिंसा और हिंसा की आगर भूमि अधिकतर भावना पर आधारित है। मन में हिंसा है तो वाहर में हिंसा हो तब भी हिंसा है, और हिंसा न हो तब भी हिंसा है। और यदि मन पिवज है, उपयोग एवं विवेक के साथ प्रवृत्ति है तो वाहर में हिंसा होते हुए भी ऋहिंसा है। मन में द्वेप न हो, घृणा न हो, अपकार की भावना न हो, अपित प्रेम हो, करुणा की भावना हो, करुपाण का संकरून हो तो शिक्षार्थ उचित ताइना देना, रोग-निवारणार्थ करु

जाति द्वारा संकुचित—गौ श्रादि पशु श्रथवा श्राहण की हिंसा नकरना। देश द्वारा संकुचित—गंगा, हरिद्वार श्रादि तीर्थ-भूमि में हिंसा नकरना। काल द्वारा संकुचित—एकादशी, चतुर्दशी श्रादि तिथियों में हिंसा नहीं करना।

समय द्वारा संकुचित—देवता ग्रथवा ब्राह्मण ग्रादि के प्रयोजन की सिद्धि के लिए हिंसा करना, ग्रन्य प्रयोजन से नहीं । समय का श्रर्थ यहाँ प्रयोजन है ।

इस प्रकार की संकीर्णता से रहित सब जातियों के लिए सर्वत्र, सर्वदा, सर्वथा ऋहिंसा, सत्य ऋदि पालन करना महात्रत है।

<sup>—</sup>महापुरुषों द्वारा त्राचरण में लाए गए हैं, महान् अर्थ मोन् का प्रसाधन करते हैं, और स्वयं भी वर्तों में सर्व महान् हैं, अतः मुनि के ग्राहिंसा आदि वर्त महावत कहे जाते हैं।

योग-दर्शन के साधन-पाद में महात्रत की न्याख्या के लिए ३१ वाँ सूत्र है—'जातिदेशकालसमयानविष्ठत्रा महावतम्।' इसका भावार्थं है—जाति, देश, काल ग्रौर समय की सीमा से रहित सब ग्रवस्थाग्रों में पालन करने योग्य यम महावत कहलाते हैं।

श्रौषिष देना सुधारार्थ या प्रायक्षित्त के तिए इंग्ड देना हिंसा नहीं है। परन्तु जब ये ही द्वेप, कोब, लोभ, मोइ एवं भय ब्रादि की दूबित इतियों से मिश्रित हों तो हिंसा हो जाती है। मन में किसी भी प्रकार का दूबित भाव लाना हिंसा है। यह दूबित भाव ब्रावने मन में हो, ब्रायबा मंकल्य पूर्वक ब्रायने निमित्त से किसी दूसरे के मन में पैदा किया हो, सर्वत्र हिंसा है। इस हिंसा से बचना प्रत्येक साधक का परम कर्तव्य है।

जैन-साधु ग्रहिंसा का सर्वश्रेष्ठ सायक है। वह मन, वाणी ग्रीर शरीर में से हिंसा के तस्त्रों को निकाल कर बाहर फेंकता है, ग्रीर जीवन के कण-कण में ग्रहिंसा के ग्रमृत का संचार करता है। उसका चिन्तन करणा से ग्रीत-प्रोत होता है, उसका भाषण द्या का रस बरसाता है, उसकी प्रत्येक शारीरिक प्रवृत्ति में ग्रहिंसा की कनकार निकलती है। वह ग्रहिंसा का देवता है। ग्रहिंसा मगवती उसके लिए वह कि समान उपास्य है। हिंस्य ग्रीर हिंसक दोनों के कल्याण के लिए ही वह हिंसा से निवृत्ति करता है, ग्रहिंसा का प्रण लेता है। सब काल में सब प्रकार से सब प्राणियों के प्रति चित्त में ग्रगुमात्र भी द्रोह न करना ही ग्रहिंसा का सच्चा स्वरूप है। ग्रीर इस स्वरूप को जैन-साधु न दिन में भूलता है ग्रीर न रात में, न जन समृह में।

जैत-श्रमण की श्राहिंसा, त्रत नहीं, महात्रत है। महात्रत का श्र्रथ है महान् त्रत, महान् प्रण । उक्त महात्रत के लिए भगवान् महावीर 'सठ्याश्रो पाणाइवायाश्रो विरमण' शब्द का प्रयोग करते हैं, जिसका श्र्रथ है मन वचन श्रीर कर्म से न स्वयं हिंसा करना, न दूसरों से करवाना श्रीर न हिंसा करने वाले दूसरे लोगों का श्रानुमोदन ही करना। श्राहिंसा का यह कितना ऊँचा श्रादर्श है! हिंसा को प्रवेश करने के लिए

१—'ग्रहिंसा मृतानां जगति विदितं ब्रह्म प्रमम्'

कहीं छिद्रमात्र भी नहीं रहा है । हिंसा तो क्या, हिंसा की गन्य भी प्रवेश नहीं पा सकती।

एक जैनाचार्य ने बालजीवों को ग्राहिंसा का मर्म सममाने के लिए प्रथम महावत के ८१ भंग वर्णन किये हैं। प्रथी, जल, श्राग्न, वायु, वनस्पति, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, श्रोर पंचीन्द्रिय—ये नौ प्रकार के संसारी जीव हैं। उनकी न मन से हिंसा करना, न मन से हिंसा कराना, न मन से हिंसा कराना, न मन से हिंसा का श्रानुमोदन करना। इस प्रकार २७ भंग होते हैं। जो बात मन के सम्बन्ध में कही गई है, वही बात वचन श्रोर शरीर के सम्बन्ध में भी समक लेनी चाहिये। हाँ, तो मन के २७, वचन के २७, श्रोर शरीर के २७, सब मिल कर ८१ भंग हो जाते हैं।

जैन साधु की ऋहिंसा का यह एक संज्ञित एवं लघुतम वर्णन है। परन्तु यह वर्णन भी कितना महान् और विराट है! इसी वर्णन के आधार पर जैन साधु न कचा जल पीता है, न श्राग्न का स्पर्श करता है, न सचित्त वनस्पति का ही कुछ उपयोग करता है। भूमि पर चलता है तो नंगे पैरों चलता है, श्रार श्रागे साढ़े तीन हाथ परिमाण भूमि को देखकर फिर कदम उठाता है। मुख के उच्चा श्वास से भी किसी वायु श्रादि सूदम जीव को पीड़ा न पहुँचे, इस के लिए मुख पर मुखबिन्नका का प्रयोग करता है। जन साधारण इस किया काएड में एक विचित्र श्राटपटेपन की श्रानुभूति करता है। परन्तु श्रिहंसा के साधक को इस में श्रिहंसा भगवती के सूदम रूप की भाँकी मिलती है।

#### सत्य महाव्रत

वस्तु का यथार्थ ज्ञान ही सत्य है। उक्त सत्य का शरीर से काम में लाना शरीर का सत्य है, वाणी से कहना वाणी का सत्यहै, और विचार में लाना मन का सत्य है। जो जिस समय जिसके लिए जैसा यथार्थ रूप से करना, कहना एवं समभाना चाहिए, वहीं सत्य है। इनके विपरीत जो भी सोचना, समभाना, कहना और करना है, वह ग्रसत्य है।

जैन-अमण अत्यन्त मितमापी होता है। उसके प्रत्येक वचन से स्व-परकल्याण की भावना टपकती है, अहिंसा का स्वर गूँ जता है। जैन-साधु
के लिए हँसी में भी भूठ बोलना निषिद्ध है। प्राणों पर संकट उपस्थित होने पर भी सत्य का आश्रय नहीं छोड़ा जा सकता। सत्य महाव्रती की वाणी में अविचार, अज्ञान, कोच, मान, माया, लोभ, परिहास
आदि किसी भी विकार का अंश नहीं होना चाहिए। यही कारण है
कि साधु दूर से पशु आदि को लैंगिक टिंग्ट से अनिश्चय होने पर सहसा
कुत्ता, बेल, पुरुष आदि के रूप में निश्चयकारी भाषा नहीं बोलता।
ऐसे प्रसंगों पर वह कुत्ते की जाति, बेल की जाति, मनुष्य की जाति,
इत्यादि जातिपरक भाषा का प्रयोग करता है। इसी प्रकार वह ज्योतिष,
मंत्र, तंत्र आदि का भी उपयोग नहीं करता। ज्योतिप आदि की
प्ररूपणा में भी हिंसा एवं असत्य का संभिश्रण है।

जैन-साधु जब भी बोलता है, अनेकान्तवाद को ध्यान में रखकर बोलता है। वह 'ही' का नहीं, 'भी' का प्रयोग करता है। अनेकान्तवाद का लह्य रखे विना सत्य की वास्तविक उपासना भी नहीं हो सकती। जिस वचन के पीछे 'स्यात्' लग जाता है, वह असत्य भी सत्य हो जाता है। क्योंकि एकान्त असत्य है, और अनेकान्त सत्य। स्यात् शब्द अनेकान्त का द्योतक है, अतः यह एकान्त को अनेकान्त बनाता है, दूसरे शब्दों में कहें तो असत्य को सत्य बनाता है। आचार्य सिद्धसेन की दार्शनिक एवं आलंकारिक वाणी में यह स्यात् वह अमोध स्वर्णरस है, जो लोहे को सोना बना देता है। 'नयास्तव स्यात्पदलाञ्चिता इमे, रसोपदिग्धा इव लोहधातवः।'

एक ग्राचार्य सत्य महाव्रत के ३६ मंगों का निरूपण करते हैं। क्रोध, लोभ, भय ग्रीर हास्य इन चार कारणों से भूठ बोला जाता है। ग्रस्त, उक्त चार कारणों से न स्वयं मन से ग्रसत्याचरण करना, न मन से दूसरों से कराना, न मन से ग्रनुमोदन करना, इस प्रकार मनो- योग के १२ भंग हो जाते हैं। इसी प्रकार वचन के १२ ग्रौर शरीर १२, सब भिलकर सत्य महाबत के ३६ भंग होते हैं।

## अचौर्य महात्रत

त्रचौर्य, श्रस्तेय एवं ग्रदत्तादानिवरमण सत्र एकार्थक हैं । श्रचौर्य, श्रिहंसा श्रीर सत्य का ही विराट रूप है । केवल छिपकर या बलात्कार- पूर्वक किसी व्यक्ति की वस्तु एवं धन का हरण कर लेना ही स्तेय नहीं है, जैसा कि साधारण मनुष्य समक्तते हैं । श्रन्यायपूर्वक किसी व्यक्ति, समाज या राष्ट्र का श्रिधकार हरण करना भी चोरी है । जैन-धर्म का यदि सूच्म निरीत्तण करें तो मालूम होगा कि भूख से तंग श्राकर उदरपूर्त के लिए चोरी करने वाले निर्धन एवं श्रसहाय व्यक्ति स्तेय पाप के उतने श्रिधक श्रपराधी नहीं हैं जितने कि निम्न श्रेणी के बड़े माने जाने वाले लोग ।

- (१) अत्या वारी राजा या नेता, जो अपनी प्रजा के न्यायपास राज-नीतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा नागरिक अधिकारों का अपहरण करता है।
- (२) ग्रपने को धर्म का ठेकेदार समभने वाले संकीर्ण-हृदय, समृद्धिशाली, ऊँची जाति के सवर्ण लोग; भ्रान्तिवश जो नीची जाति के कहे जाने वाले निर्धन लोगों के धार्मिक, सामाजिक तथा नागरिक ग्राधिकारों का ग्रपहरण करते हैं।
- (२) लोभी जमींदार, जो गरीव किसानों का शोपण करते हैं, उन पर ग्रत्याचार करते हैं।
- (४) मिल श्रीर फेंक्ट्रियों के लोभी मालिक, जो मज़दूरों को पेट-भर श्रद्ध न देवर सबका सब नक्षा स्वयं हड़प जाते हैं।
- (५) लोभी साह्यार, जो दूना-तिगुना सद लेते हैं श्रीर ग़रीन लोगों की जायदाद छादि श्रमने श्रधिकार में लाने के लिए सदा सचिन्त रहते हैं।

- (६) धूर्त व्यापारी, जो वस्तुत्रों में मिलावट करते हैं, उचित मूल्य से ज्यादा दाम लेते हैं, श्रीर कम तोलते हैं।
- (७) घूँ सखोर न्यायाधीश तथा ग्रन्य ग्राधिकारी गण्; जो वेतन पाते हुए भी ग्रापने कर्तव्य-पालन में प्रमाद करते हैं ग्रीर रिश्वत लेते हैं।
- ( ) लोभी वकील, जो केवल फीस के लोभ से भूठे मुकदमें लड़ाते हैं थ्रौ जानते हुए भी निरपराध लोगों को दगड दिलाते हैं।
- (६) लोभी वैद्य, जो रोगी का ध्यान न रखकर केवल फीस का लोभ रखते हैं श्रीर ठीक श्रोषधि नहीं देते हैं।
- (१०) वे सब लोग, जो अन्याय पूर्वक किसी भी अनुचित रीति से किसी व्यक्ति का धन, वस्तु, समय, अम और शक्ति का अपहरण एवं अपव्यय करते हैं।

श्रहिंसा, सत्य एवं श्रचौर्य वर्त की साधना करने वालों को उक्त सव पाय व्यापारों से बचना है, श्रत्यन्त सावधानी से बचना है। दरा-सा भी यदि कहीं चोरी का छेद होगा तो श्रात्मा का पतन श्रवश्यंभावी है। जन-एहस्थ भी इस प्रकार की चोरी से बचकर रहता है, श्रौर जन-श्रमण तो पूर्णरूप से चोरी का त्यागी होता ही है। वह मन, बचन श्रौर कर्म से न स्वयं किसी प्रकार की चोरी करता है, न दूसरों से करवाता है, श्रोर न चोरी का श्रवुमोदन ही करता है। श्रौर तो क्या, बह दाँत कुरेदने के लिये तिनका भी बिना श्राशा ग्रहण नहीं कर सकता है। यदि साधु कहीं जंगल में हो, वहाँ तृण, कंकर, पत्थर श्रथवा बृद्ध के नीचे छाया में बैठने श्रौर कहीं शौच जाने की श्रावश्यकता हो तो शास्त्रोक्त विधि के श्रवुसार उसे इन्द्रदेव की ही श्राशा लेनी होती है। श्रीमेशाय यह है कि बिना शाशा के कोई भी वस्तु न ग्रहण की जा सकती है श्रौर न उसका द्धिक उपयोग ही किया जा सकता है। पाठक इसके लिए श्रत्युक्ति का भ्रम करते होंगे। परन्तु साधक को इस रूप में बत पालन के लिए सतत जायत रहने की स्कृर्ति मिलती है। व्रतपालन के चेत्र में तिनक सा शैंथिल्य ( दील ) किसी भी भारी श्रनर्थ का कारण घन सकता है। श्राप लोगों ने देखा होगा कि तम्बू की प्रत्येक रस्सी खूँ दे से कस कर बाँघी जाती है। किसी एक के भी थोड़ी सी दीली रह जाने से तम्बू में पानी श्रा जाने की सम्भावना घनी रहती है।

ग्रस्तु, श्रचौर्य मत की रत्ता के लिए साधु को वार-वार श्राज्ञा घहण करने का अभ्यास रखना चाहिए। घहस्थ से जो भी चीज ले, श्राज्ञा से ले। जितने काल के लिए ले, उतनी देर ही रक्खे, श्रिधिक नहीं। घहस्थ श्राज्ञा भी देने को तैयार हो, परन्तु घस्तु यदि साधु के प्रहण करने के योग्य न हो तो न ले। क्योंकि ऐसी वस्तु सेने से देवाधि देव तीर्थंकर भगवान की चोरी होती है। घहस्थ श्राज्ञा देने वाला हो, वस्तु भी शुद्ध हो, परन्तु गुरुदेव की श्राज्ञा न हो तो फिर भी ग्रहण न करे। क्योंकि शास्त्रानुसार यह गुरु श्रदत्त है, श्रर्थात् गुरु की चोरी है।

एक ग्राचार्य तीसरे ग्रचौर्य महावत के ५४ मंगों का निरूपण करते हैं। ग्रह्य = थोड़ी वस्तु, वहु = ग्रधिक धस्तु, ग्राणु = छोटी वस्तु, रथृल = स्थृल वस्तु, सचित्त = शिष्य ग्रादि, ग्रचित्त = वस्त्र पात्र ग्रादि। उक्त छः प्रकार की वस्तुश्रों की न स्वयं मन से चोरी करे, न भन से चोरी कराए, न मन से ग्रनुमोदन करें। ये मन के १८ मंग हुए। इसी प्रवार वचन के १८, ग्रौर शरीर के १८, सब मिलकर ५४ भंग होते हैं। ग्रचौर्य महावत के साधक को उक्त सब मंगों का एड़ता से पालन करना होता है।

## ब्रक्षचर्य महाव्रत

ब्रह्मचर्य अपने आप में एक बहुत बड़ी आध्यात्मिक शक्ति है। शारीरिक, मानसिक एवं सामाजिक आदि सभी ब्रह्मचर्य पर निर्भर हैं। ध्रह्मचर्य वह आध्यात्मिक स्वास्थ्य हैं, जिसके द्वारा मानव-समाज पूर्ण इस्य और शान्ति को प्राप्त होता है। ब्रह्मचर्य की महत्ता के सम्बन्ध में भगवान् महावीर कहते हैं कि देव, दानव, गन्धर्व, यन्च, रान्चस श्रीर किन्नर श्रादि सभी देवी शिक्तयाँ ब्रह्मचारी के चरणों में प्रणाम करती हैं, क्योंकि ब्रह्मचर्य की साधना बड़ी ही कठोर साधना है। जो ब्रह्मचर्य की साधना करते हैं, वस्तुतः वे एक बहुत बड़ा दुष्कर कार्य करते हैं—

देव-दाणव-गंधव्याः जक्ख-रक्खस-किन्नरा। वंभयारिं नमंसंतिः दुक्करं जे करेंति ते॥

--- उत्तराध्ययन-सूत्र

भगवान महावीर की उपर्युक्त वाणी को त्राचार्य श्री शुभचन्द्र भी प्रकारान्तर से दुहरा रहे हैं—

> एकमेव व्रतं श्लाघ्यं, व्रह्मचर्य जगत्त्रये । यद्-विशुद्धिं समापन्नाः, पूज्यन्ते पूजितैरपि ॥

> > —ज्ञानार्णव

ब्रह्मचर्य की साधना के लिए काम के वेग को रोकना होता है।
यह वेग बड़ा ही भयंकर है। जब ब्राता है तो बड़ी से बड़ी शिक्तियाँ
भी लाचार हो जाती हैं। मनुष्य जब वासना के हाथ का खिलौना
बनता है तो बड़ी दयनीय स्थिति में पहुँच जाता है। वह ब्रान्नेपन
का कुछ भी भान नहीं रखता, एक प्रकार से पागल सा हो जाता है।
धन्य हैं वे महापुरुप, जो इस वेग पर नियंत्रण रखते हैं ब्रौर मन को
ब्रापना दास बना कर रखते हैं। महाभारत में व्यास की वाणी है कि—
'जो पुरुप वाणी के वेग को, मन के वेग को, कोध के वेग को, काम

करने की इच्छा के वेग को, उदर के वेग को, उपस्थ (कामचासना) के वेग को रोकता है, उसको में ब्रह्मवेत्ता मुनि समभता हूँ।

वाचो वेगं, मनसः क्रोध-वेगं, विधित्सा-वेगमुद्रोपस्थ-वेगम् । एतान् वेगान् यो विषहेदुदीर्णास् तं मन्येऽहं ब्राह्मणं वे मुनिं च ॥

( महा० शान्ति० २६६ । १४ )

व्रह्मचर्य का अर्थ केवल सम्भोग में वीर्य का नाश न करते हुए उपस्थ इन्द्रिय का संयम रखना ही नहीं है। व्रह्मचर्य का संयम रखना ही नहीं है। व्रह्मचर्य का संयम रखना ही नहीं है। व्रह्मचर्य का स्वाय अन्य इन्द्रियों का निरोध करना भी आवश्यक है। वह जितेन्द्रिय साधक ही पूर्ण व्रह्मचर्य पाल सकता है, जो व्रह्मचर्य के नाश करने वाले उत्तेजक पदार्थों के खाने, कामोदीयक दृश्यों के देखने, और इस अकार की वार्ता छों के सुनने तथा ऐसे गन्दे विचारों को मन में लाने से भी वचता है।

त्राचार्य शुभचन्द्र ब्रह्मचर्य की साधना के लिए निम्नलिखित दश प्रकार के मेथुन से विरत होने का उपदेश देते हैं—

- (१) शरीर का अनुचित संस्कार अर्थात् कामोत्तेजक शङ्कार . आदि करना ।
- (२) पाँण्टिक एवं उत्तेजक रसों का सेवन करना ।
- (१) वासनामय नृत्य और गीत श्रादि देखना, सुनना ।
- (४) स्त्री के साथ संसर्ग = घनिष्ठ परिचय रखना।
- (५) छी सम्बन्धी संकल्न रखना ।
- (६) स्त्री के मुख, स्तन छादि श्रंग-उपांग देखना।
- (७) स्त्री के छंग दर्शन सम्बन्धी संस्कार मन में रखना।
- ( = ) पूर्व भोगे हुए काम भोगों का स्मरण करना ।

(६) भविष्य के काम भौगी की चिन्ता करना। (१०) परस्पर रतिकर्म श्रर्थात सम्भोग करना।

जैन भिन्नु उक्त सन प्रकार के मेथुनों का पूर्ण त्यागी होता है। यह मन, वचन श्रोर शरीर से न स्वयं मेथुन का सेवन करता है, न दूसरों से सेवन करवाता हैं, श्रोर न श्रनुमोदन ही करता है। जैन भिन्नु एक दिन की जन्मी हुई बच्ची का भी स्पर्श नहीं कर सकता। उस के स्थान पर रात्रि को कोई भी स्त्री नहीं रह सकती। भिन्नु की माता श्रोर बहन को भी रात्रि में रहने का श्रिधकार नहीं है। जिस मकान में स्त्री के चित्र हों उसमें भी भिन्नु नहीं रह सकता है। यही त्रात साध्वी के लिए पुरुषों के सम्बन्ध में है।

एक श्राचार्य चतुर्थ ब्रह्मचर्य महाव्रत के २७ मंग वतलाते हैं। देवता सम्बन्धी, मनुष्य-सम्बन्धी श्रोर तिर्यञ्च-सम्बन्धी तीन प्रकार का मेथुन है। उक्त तीन प्रकार का मेथुन न मन से सेवन करना, न मन से सेवन करवाना, न मन से श्रानुमोदन करना, ये मनः सम्बन्धी ६ मंग होते हैं। इसी प्रकार वचन के ६, श्रोर शरीर के ६, सब मिलकर २७ मंग होते हैं। महाव्रती साधक को उक्त सभी मंगों का निरतिचार पालन करना होता है।

### अपरिग्रह महाव्रत

धन, सम्पत्ति, भोग-सामग्री ग्रादि किसी भी प्रकार की वस्तुग्रों का ममत्त्व-मूलक संग्रह करना परिग्रह है। जब मनुष्य ग्रपने ही भोग के लिए स्वार्थ-बुद्धि से ग्रावश्यकता से ग्रधिक संग्रह करता है तो यह परिग्रह बहुत ही भयंकर हो उठता है। ग्रावश्यकता की यह परिभापा है कि ग्रावश्यक वह वस्तु है, जिसके विभा मनुष्य की जीवन यात्रा, सामाजिक मर्यादा एवं धार्मिक किया निर्विध्नता-पूर्वक न चल सके। ग्रधीत् जो सामाजिक, ग्राध्यादिमक एवं नैतिक उत्थान में साधन-रूप से ग्रावश्यक हो। जो ग्रहस्थ इस नीति मार्ग पर चलते हैं, वे तो स्वयं भी सुखी

रहते हैं ग्रीर जनता में भी सुख का प्रवाह वहाते हैं। परन्तु जब उक्त वत का यथार्थ रूप से पालन नहीं होता है तो समाज में वड़ा भयंकर हाहाकार मचजाता है। श्राज समाज की जो दयनीय दशा है, उसके म्ल में यही त्रावश्यकता से त्राधिक एंग्रह का विप रहा हुत्रा है। त्राज मानव-समाज में जीवनोपयोगी सामग्री का उचित पद्धति से वितरण नहीं है। किसी के पास सैंकड़ों मकान खाली पड़े हुए हैं तो किसी के पास रात में सोने के लिए एक छोटीसी भोंगड़ी भी नहीं हैं। किसी के पास ध्रत्र के सैकड़ों कोठे भरे हुए हैं तो कोई दाने दाने के लिए तरसता भृषा मर रहा है। किसी के पास संदूकों में बंद सैंकड़ों तरह के वस्त्र सड़ रहे हें तो किसी के पास तन टाँगने के लिए भी कुछ नहीं है। आज की सख सविधाएँ मही भर लोगों के पास एकत्र हो गई हैं ऋौर शेष समाज ग्रामाय से प्रस्त है। न उसकी भौतिक उन्नति ही हो रही है ग्रीर न ग्राध्यात्मिक । सब ग्रोर भुखमरी की महामारी जनता का सर्वे ग्रास चरने वे लिए मुँह पौलाए हुए है। यदि प्रत्येक मनुष्य के पास केवल उसकी ह्यावश्यकता ह्यों के ह्यनुरूप ही सुख-सुविधा की साधन-सामग्री रहे तो कोई मनुष्य भ्खा, गृहहीन एवं श्रसहाय न रहे। भगवान् महावीर का ग्रावरिग्रहवाद ही मानव जाति का कल्याण कर सकता है, भूखी जनता के ग्राँस् पोंछ सकता है।

भगवान् महावीर ने गहरथों के लिए मर्यादित ग्रायरिग्रह का विधान किया है, परन्तु भिन्नु के लिए पूर्ण ग्रायरिग्रही होने का । भिन्नु का जीवन एक उत्कार धर्म जीवन है, ग्रातः वह भी यदि परिग्रह के जाल में पँसा रहे तो क्या खाक धर्म की साधना करेगा ? फिर गहरथ ग्रीर भिन्नु में ग्रान्तर ही क्या रहेगा ?

जैन धर्म ग्रन्थों में परिग्रह के निम्न लिखित नी मेद किए हैं। एहरप के लिए इनकी भ्रमुक मर्थादा करने का विधान है श्रीर भिन्नु के लिए पूर्ण रूप से त्याग करने का।

(१) चेत्र-जंगल में खेती हाड़ी के उपयोग में ह्याने वाली धान्य-

भूमि को चेत्र कहते हैं। यह दो प्रकार का है—सेतु ग्रोर केतु। नहर, क्या ग्रादि कृतिम साधनों से सींची जाने वाली भूमि को सेतु कहते हैं श्रोर केवल वर्षा के प्राकृतिक जल से सींची जाने वाली भूमि को केतु।

- (२) चास्तु—प्राचीन काल में घर को वास्तु कहा जाता था। यह तीन प्रकार का होता है—खात, उच्छित और खातोच्छित। भूमिग्रह अर्थात् तलघर को 'खात' कहते हैं। नींव खोदकर भूमि के ऊपर बनाया हुआ महल आदि 'उच्छित' और भूमिग्रह के ऊपर बनाया हुआ भवन 'खातोच्छित' कहलाता है।
- (३) हिरएय—म्राभूषण म्रादि के रूप में गढ़ी हुई तथा विना गढ़ी हुई चाँदी।
- (४) सुवर्ण-गढ़ा हुन्ना तथा विना गढ़ा हुन्ना सभी प्रकार का स्वर्ण । हीरा, पन्ना, मोती न्नादि जवाहरात भी इसी में त्रान्तर्भूत हो जाते हैं।
- ं (४) धन—गुड़, शकर ग्रादि।
- (६) **धान्य—**चावल, गेहूँ वाजरा स्रादि ।
  - (७) द्विपद—दास, दासी आदि ।
  - (५) चतुष्पद—हाथी, घोड़ा, गाय ग्रादि पशु।
- (१) कुण्य—धातु के वने हुए पात्र, कुरसी, मेज श्रादि घर-गृहस्थी के उपयोग में श्राने वाली वस्तुएँ।

जैनश्रमण उक्त सब परिग्रहों का मन, वचन श्रोर शरीर से न स्वयं संग्रह करता है, न दूसरों से करवाता है श्रोर न करने वालों का श्रनुमोदन ही करता है। वह पूर्णरूपेण श्रसंग, श्रनासक, श्रिकंचन वृत्ति का धारक होता है। कौड़ीमात्र परिग्रह भी उसके लिए विष्न है। श्रोर तो क्या, वह श्रपने शरीर पर भी ममन्त्र भाव नहीं रख सकता। वस्त्र, पात्र, रजोहरण श्रादि जो कुछ भी उपकरण श्रपने पास रखता है, वह सब संयम-यात्रा के सुचार रूप से पालन करने के निमित्त ही

रखता है, ममत्त्वबुद्धि से नहीं। ममत्त्व बुद्धि से खला हुन्ना उपकरण जैनसंस्कृति की भाषा में उपकरण नहीं रहता, ऋधिकरण हो जाता है, श्रनर्थ का मूल वन जाता है। कितना ही श्रन्छा सुन्दर उपकरण हो, जैनश्रमण न उस पर मोह रखता है, न ऋपने-पन .का भाव लाता है, न उसके खोए जाने पर ऋार्तध्यान ही करता है। जैन भित्तु के पास चस्तु केवल वस्तु बनकर रहती है, वह परिग्रह नहीं बनती । क्योंकि परिग्रह का मूल मोह है, मूच्छा है, आसित है, ममन्व है। साधक के लिए यही सबसे बड़ा परिग्रह है। म्राचार्य शय्यंभव दशवैकालिक एत में भगवान् महावीर का सन्देश सुनाते हें—'सुच्छा परिग्गहो दुत्तो नाइपुनेण ताइणा।' ग्राचार्य उमास्वाति कहते हैं—'मूच्छा परित्रहः।' मृच्छी का ग्रर्थ श्रासिक है। किसी भी वस्तु में, चाहे वह छोटी, वड़ी, जड़, चेतन, बाह्य एवं ग्राभ्यन्तर ग्रादि किसी भी रूप में हो, अपनी हो या पगई हो, उसमें आसिक रखना, उसमें बँध जाता, एवं उसके पीछे पड़कर भ्रपना भ्रात्म विवेक स्रो बैठना, परिग्रह है। बाह्य बस्तुय्रों को परिग्रह का रूप यह मूर्च्छा ही देती है। यही सबसे बड़ा विष है। श्रतः जैनधर्म भिन्नु के लिए जहाँ बाह्य धन, सम्पत्ति द्यादि परिग्रह के त्याग का विधान करता है, वहाँ ममस्व भाव ग्रादि ग्रन्तरंग परिग्रह के त्याग पर भी विशेष वल देता है। श्रन्तरंग परिग्रह के मुख्य रूपेण चौदह भेद हैं—मिथ्यात्व, स्त्रीवेद, पुरुष वेट, नपु सकवेद, हास्य, रति, अरति, भय, शोक, जुगुन्सा, कोध, मान, माया और लोम । ग्राचार्य शुभचन्द्र कहते हें-

सिध्यात्व-वेद्रागा,

दोपा हास्यादयोऽपि पट् चैंव । चत्वारश्च कषायाशु ,

चतुर्दशाभ्यन्तरा प्रन्थाः ॥

जैनश्रमण का एक बहुत सुप्रसिद्ध नाम निर्मन्थ है । श्राचार्य एरिनद्र के शब्दों में निर्मन्थ का श्रर्थ है—प्रन्थ अर्थात् गाँठ से रहित । 'निर्गतो यन्थान् निर्यन्थः।' परिग्रह ही गाँठ है। जो भी साधक इस गाँठ को तोड़ देता है, वही श्रात्म-शान्ति प्राप्त कर सकता है, श्रन्य नहीं।

एक आचार्य अपरिग्रह महावत के ५४ अगी का निरूपण करते हैं—अला, बहु, अग्रा, स्थूल, सचित्त और अचित्त-यह संचेप में छुः प्रकार का परिग्रह है। उक्त छुः प्रकार के परिग्रह को भिन्नु न मन से स्वयं रखे, न मन से रखवाए, और न रखने वालों का मन से अनुमोदन करे। इस प्रकार मनोयोग सम्बन्धी १८ मंग हुए। मन के समान ही वचन के १८, और शरीर के १८, सब मिलकर ५४ मंग हो जाते हैं।

जैन भिन्नु का त्राचरण त्रातीय उचकोटि का त्राचरण है। उसकी तुलना त्रास-पास में त्रान्यत्र नहीं मिल सकती। वह वस्न, पात्र त्रादि उपिंध भी त्रात्यत्त सीमित एवं संयमोपयोगी ही रखता है। त्रापने वस्न पात्रादि वह स्वयं उठा कर चलता है। संग्रह के रूप में किसी ग्रहस्थ के यहाँ जमा करके नहीं छोड़ता है। सिक्का, नोट एवं चेक त्रादि के रूप में किसी प्रकार की भी धन संपत्ति नहीं रख सकता। एकवार का लाया हुत्रा भोजन त्राधिक से त्राधिक तीन पहर ही रखने का विधान है, वह भी दिन में ही। रात्रि में तो न भोजन रखा जा सकता है त्रारे न खाया जा सकता है। त्रीर तो क्या, रात्रि में ए ज्यानी की चूँद भी नहीं पी सकता। मार्ग में चलते हुए भी चार मील से त्राधिक दूरी तक त्राहार पानी नहीं लेजा सकता। त्रापने लिए बनाया हुत्रा न भोजन ग्रहण करता है त्रीर न वस्न, पात्र, मकान त्रादि। वह सिर के वालों को हाथ से उखाड़ता है, लोंच करता है। जहाँ भी जाना होता है नंगे पैरों पैदल जाता है, किसी भी सवारी का उपयोग नहीं करता।

यहाँ ग्रिधिक लिखने का प्रसंग नहीं है। विशेष जिज्ञासु ग्राचारांग सूत्र, दसवे-कालिक सूत्र ग्रादि जैन ग्राचार ग्रन्थों का ग्रध्ययन कर सकते हैं।

# 'श्रमण्' शब्द का निर्वचन

भारत की प्राचीन संस्कृति, 'श्रमण' श्रीर 'ब्राह्मण' नामक दो धाराश्रों में बहती श्रा रही है। भारत के श्रित समृद्ध मौितक जीवन का प्रतिनिधित्व ब्राह्मण धारा करती है श्रीर उसके उच्चतम श्राध्यात्मिक जीवन का प्रतिनिधित्व श्रमण-धारा। यही कारण है कि जहाँ ब्राह्मण-संस्कृति ऐहिक सुखसमृद्धि, भोग एवं स्वर्गीय सुखं की कल्पनाश्रों तक ही श्रयक जाती है, वहाँ श्रमण संस्कृति त्याग के मार्ग पर चलती है, मन की वासनाश्रों का दलन करती है, स्वर्गीय सुखं के प्रलोभन तक को टोकर लगाती है, श्रीर श्रमने बन्धनों को तोड़कर पूर्ण, सचिदानन्द, श्राह्म, श्रमर, परमात्मयद को पाने के लिए संवर्ग करती है। ब्राह्मण-संस्कृति का त्याग भी भोग-मूलक है श्रीर श्रमण संस्कृति का भोग भी त्याग-मूलक है। ब्राह्मण संस्कृति के त्याग में भोग की ध्विन ही जिंची रहती है श्रीर श्रमण संस्कृति के भोग में त्याग की ध्विन ही जिंची रहती है श्रीर श्रमण श्रीर ब्राह्मण संस्कृति का, यदि हम तटस्थ वृत्ति से कुछ विचार कर सकें।

लेखक, भिन्नु होने के नाते अमण संस्कृति का प्रतिनिधित्व करता है, श्रदः उसकी महत्ता की डींग मारता है, यह बात नहीं है। ब्राह्मण् संस्कृति का साहित्य भी इसका साक्षी है। ब्राह्मण् साहित्य का मृल वेद हैं। यह हैश्वरीय बाफी के रूप में परम पवित्र एवं मृल सिद्धान्त माना हैं। देखिए, उसके सम्बन्ध में भगवद्गीता का दूसरा ग्रध्याय क्या कहता है ?

> त्रेगुण्य-िषया वेदा निस्त्रेगुण्यो भवार्जु न ! निर्ह्हो नित्य-सत्त्वस्थो, निर्योगचोम स्रात्मवान् ॥४४॥

— हे अर्जुन! सब के सब वेद तीन गुणों के कार्यरूप समस्त भोगों एवं उनके साधनों का प्रतिपादन करने वाले हैं, इसलिए तू उन भोगों एवं उनके साधनों में अलिप्त रहकर, हर्प शोकादि द्वन्द्वों से रहित, नित्य परमात्मस्वरूप में स्थित, योगन्तेम की कल्पनाओं से परे आत्मवान् होकर विचरण कर।

यावानर्थे उद्पाने, सर्वतः सम्प्तुतोदके। तावान् सर्वेषु वेदेषु त्राह्मणस्य विजानतः। ४३॥

— 'सब ग्रोर से परिपूर्ण विशाल एवं ग्रथाह जलाशय के प्राप्त हो जाने पर त्तुद्र जलाशय में मनुष्य का जितना प्रयोजन रहता है, ग्रात्म-स्वरूप को जानने वाले ब्राह्मण का सब वेदों में उतना ही प्रयोजन रह जाता है, ग्रर्थात् कुछ प्रयोजन नहीं रहता है।

पाठक ऊपर के दो रलोकों पर से निचार सकते हैं कि ब्राह्मण-संस्कृति का मूलाधार क्या है ? ब्राह्मण संस्कृति के मूल वेद हैं ग्रौर वे प्रकृति के मोग ग्रौर उनके साधनों का ही वर्णन करते हैं । ग्रात्मतत्त्व की शिचा के लिए उनके पास कुछ नहीं है । भगवद्गीता वेदों को जुद्र जलाशय की उपमा देती है । वेदों का जुद्रत्व इसी बात में है कि वे यज्ञ, यागादि किया काएडों का ही विधान करते हैं, ऐहिक भोग-विलास एवं मुखों का संकल्प ही मानव के सामने रखते हैं, ग्रात्म-विद्या का नहीं । यह निष्कर्ष हम ही नहीं निकाल रहे हैं, अपित सनातन धर्म के हुआ सिद्ध भक्तराज जयदयाल जी गोयनका भी गोरखपुर से प्रकाशित गीन के ले लिखते हैं—''सत्त्व, रज और तम—इन तीनों गुगों के कार्य की जिन्हा कहते हैं। अतः समस्त भोग और ऐश्वर्य मय पदायों और उनकी अति के उपायभृत समस्त कमों का बाचक यहाँ 'चेगुग्य' शब्द है। उन सब का अज्ञ-प्रत्यक्षों सहित वर्णन जिन (प्रत्यों) में वर्णन हो, उनके 'त्रेगुग्यविषयाः' कहते हैं। यहाँ वेदों को 'त्रेगुग्यविषयाः', जनता कर यह भाव दिखलाया है कि वेदों में कर्मकागड़ का वर्णन अधिक होने के कारण वेद 'त्रेगुग्यविषयां हैं।"

केवल वेद ही नहीं, अन्यत्र भी आपको अनेकों ऐसे प्रमंग मिनेगे, जहाँ ब्राह्मण संस्कृति के भौतिक वाद का मुक्त समर्थन मिलता है। श्रीनद्-भागवत के दशम स्कन्ध में ईश्वरीय अवतार कहे जानेवाले श्रीकृष्णचन्द्रजी के जीवन का वर्णन कितना भोग-प्रधान है, कितना नग्न श्रीगारमय है, इसे हर कोई पाठक देख-सुन सकता है। जब कि ईश्वरीय रूप रखने वालों की यह स्थिति है, तब साधारण जनता की क्या स्थिति होनी चाहिए, यह स्वयं निर्णय किया जा सकता है।

श्रिषक लिखने का यहाँ प्रसंग नहीं है। श्रतः श्राइए, प्रन्तुत की चर्चा करें। श्रमण संस्कृति का मृलाधार स्वयं 'श्रमण' शब्द ही है। लाखों करोड़ों वहाँ की श्रमण संस्कृति-सम्बन्धी चेतना श्राप श्रकेले श्रमण शब्द में ही पा सकते हैं। श्रमण का मृल प्राइत 'समण' है। सन्ग के संस्कृत रूपान्तर तीन होते हैं श्रमण, समन भीर शमन। 'समण' मंस्कृति का वास्तिविक मृलाधार इन्हीं तीन संस्कृत रूपों पर से व्यक्त होता है। प्राचीन शब्धों की लंबी चर्चान करके श्रीयुन इन्द्रचन्द्र एम. ए वदान्ता-चार्य के संजित शब्दों में ही हम भी श्रपना विचार प्रकृष्ट कर रहे हैं—

<sup>(</sup>१) 'श्रमण' शब्द 'श्रम्' धातु से बना है। इनका अर्थ है श्रम् पत्ता। यह शब्द इस बात को प्रकट करता है कि ब्लीक अपना विद्याप

### सयणे य जणे य समी, समी श्र माणावमाणेसु ॥३॥

—श्रमण सुमना होता है, वह कभी भी पापमना नहीं होता। श्रार्थात् जिसका मन सदा प्रफुल्लित रहता है, जो कभी भी पापमय चिन्तन नहीं करता, जो स्वजन श्रीर परजन में तथा मान श्रीर श्रपमान में बुद्धि का उचित सन्तुलन रखता है, वह श्रमण है।

त्राचार्य हरिभद्र दशवैकालिक सूत्र के प्रथम श्रध्ययन की तीनरी गाथा का मर्मोद्वाटन करते हुए श्रमण का द्रार्थ तपस्वी करते हैं। श्रथांत् जो श्रपने ही श्रम से तपःसाधना से मुक्ति लाभ करते हैं वे श्रमण कहलाते हैं—'श्राम्यन्तीति श्रमणाः तपस्यन्तीत्यर्थः।'

श्राचार्य शीलांक भी सूत्रकृतांग सूत्र के प्रथम श्रुतस्कन्धान्तर्गत १६ वें श्रध्ययन में श्रमण शब्द की यही श्रम श्रीर सम सम्बन्धी श्रमर घोषणा कर रहे हें—'श्राम्यित तपसा खिद्यत इति कृत्वा श्रमणो चाच्योऽथवा समं तुल्यं मित्रादिषु मनः—श्रन्तःकरणं यस्य सः सममनाः सव त्र वासीचन्द्न इल्प इत्यर्थः ।'

स्त्रकृताङ्ग स्त्र के प्रथप श्रुत स्कन्धान्तर्गत १६ वें गाथा ग्रध्ययन में भगवान् महावीर ने साधु के माहन ( ब्राह्मण ), श्रमण, भित्तु श्रौर निर्प्रनथ<sup>3</sup> इस प्रकार चार सुप्रसिद्ध नामों का वर्णन किया है। साधकाँ के

१ किसी भी प्राणी का हनन न करो, यह प्रवृत्ति जिसकी है, वह माहन है। 'माहणित प्रवृत्तिर्यस्याऽसी माहनः।' स्त्राचार्य शीलांक, सूत्र कृतांग वृत्ति १।१६।

२ जो शास्त्र की नीति के ग्रानुसार तपः साधना के द्वारा कर्म-बन्धनों का भेदन करता है, वह भिद्ध है। 'यः शास्त्रनीत्या तपसा कर्म भिनत्ति स भिद्धः।'—ग्राचार्य हरिभद्र, दशवैकालिक वृत्ति दशम श्रध्ययन।

३ जो प्रन्थ ग्रर्थात् बाह्य ग्रीर ग्राभ्यन्तर परिग्रह से रहित होता है, कुछ भी छुपाकर गाँठ बाँधकर नहीं रखता है, वह निर्प्रन्थ है। 'निर्गतो प्रन्थाद् निर्प्रन्थः।' ग्राचार्य हरिभद्र, दशवैकालिक वृत्ति प्रथम ग्रध्ययन।

प्रश्न करने पर भगवान् ने उक्त शब्दों की विभिन्न रूप से अत्यन्त सुन्दर भाव-प्रधान व्याख्या की है।

लेखक का मन उक्त सभी नामों पर भगवान् की वाणी का प्रकाश डालना चाहता है, परन्तु यहाँ मात्र श्रमण शब्द के निर्वचन का ही प्रसंग है, द्यतः इनमें से केवल श्रमण शब्द की भावना ही भगवान् महाबीर के प्रवचनानुसार स्पष्ट की जा रही है ।

—"डो साधक शरीर त्रादि में श्रासिक नहीं रखता है, किसी प्रकार की सांसारिक कामना नहीं करता है, किसी प्राणी की हिंसा नहीं करता है, किसी प्राणी की हिंसा नहीं करता है, कृठ नहीं बोलता है, मेंथुन त्रीर परिश्रह के विकार से भी रहित है, कोच, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष त्रादि जितने भी कर्मादान त्रीर त्रातमा के पतन के हेतु हैं, सब से निवृत्त रहता है, इसी प्रकार जो इन्द्रियों का विजेता है, संयमी है, मोज मार्ग का सफल यात्री है, शरीर के मोह ममन्त्र से रहित है, वह अमण कहलाता है।"

१ भगवान् महाबीर ने अपने अन्तिम प्रवचन स्वरूप उत्तराध्ययन स्त्र में भी यही कहा है कि केवल मुरिडत होने मात्र से अमण नहीं होता, अमण होता है समता की साधना से। 'न वि सुंढिएण समणो' 'समयाए समणो होइ।'

वरणा मृर्ति तथागत बुद्ध ने भी धम्म पद के धम्मह वस्म में अमण् शब्द के निर्वचन पर कुछ ऐसा ही प्रकाश डाला है—

न मुण्डकेन समणो श्रव्यतो श्रिलकं भणं। इच्हालोभसमापन्नो समणो किं भविस्सति॥ ६॥

—जो व्रत-हीन हैं, जो मिध्याभाषी हैं, वह मुग्डित होने मात्र से अमग् नहीं होता। इच्छा लोभ से भरा (मनुष्य) क्या श्रमण् वनेगा?

यो च समिति पापानि ऋगु थूलानि सन्वसो।

समितत्ता हि पापानं समणों ति पवुच्चित ॥ १०॥

—को सर होटे-इट्रे पार ना शमन करना है, उस पापी का रामन-इन्नों होने के कारण से अमण कहते हैं। एत्थ वि समग्रे श्रिणिरिसए, श्रिणियाणे, श्रादाणं च, श्रितवायं च, सुसावायं च, बहिद्धं च, कोहं च, माणं च, मायं च, लोहं च, पिउनं च, दोसं च, इच्चेव लश्रो जश्रो श्रादाणं श्रप्पणो पदोसहेऊ, तश्रो तश्रो श्रादाणातो पुठ्यं पिडविरते पाणाइवाया सिया दंते, द्विए, बोसह-काए समग्रे ति वच्चे।

[ स्त्र कृतांग १ । १६ । २ ]

जैन संस्कृति की साधना का समस्त सार इस प्रकार अकेले अमण शब्द में अन्तर्निहित है। यदि हम इधर उधर न जाकर अकेले अमण शब्द के समत्व भाव को ही अपने आचरण में उतार लें तो अपना और विश्व का कल्याण हो जाय। जैन संस्कृति की साधना का अम केवल विचार में ही नहीं, आचरण में भी उतरना चाहिए, प्रतिपल एवं प्रति क्ण उतरना चाहिए। सम भाव की प्राप्ति के लिए किया जाने वाला अम मानव जीवन में कभी न बुक्तने वाला अमर प्रकाश प्रदान करता है।

### ञ्रावश्यक का स्वरूप

मानव हृदय की श्रोर से एक प्रश्न है—श्रावश्यक किसे कहते हैं ? उसका क्या स्वरूप है ? उत्तर में निवेदन है कि जो किया, जो कर्तव्य, जो साधना श्रवश्य करने योग्य है, उसका नाम श्रावश्यक है।

इस पर भी प्रश्न है कि—उक्त स्वरूप-निर्णय से तो आवश्यक बहुत-ती चीजें टहरती हैं ? शौचादि शारीरिक कियाएँ अवश्य करने योग्य हैं, ग्रांतः वे भी ग्रावश्यक कहलाएँगी ? दुकानदार के लिए प्रतिदिन दुकान पर जाना ग्रावश्यक है, नौकर के लिए नौकरी पर पहुंचना ग्रावश्यक है, कामी के लिए कामिनी-सेवन करना ग्रावश्यक है ? ग्रांत, यह निर्णय करना शेप हैं कि ग्रावश्यक से क्या अर्थ ग्रहण विया जाय ?

श्रापका कहना ठीक है। ऊपर जो सांसारिक कियाएँ बताई गयी हैं, वे भी श्रावश्यक-पदवाच्य हो सकती हैं। परन्तु किस के लिए? आग्रहिं वाले, संसारी, मोह माया संलग्न एवं विषयी प्राणी के लिए।

सामान्य रूप से श्रारिधारी मानव प्राणी दो प्रकार के माने गए —(१) बहिर्द छि छौर (२) ग्रन्तर्द छि। बहिर्द छि मनुष्यों के लिए संसार और उसका मोग-विलास ही सब कुछ है। इसके ग्रातिरिक्त छन्द श्राध्यात्मिक साधना के मार्ग उन्हें ग्रारुचिकर प्रतीत होते हैं। कि सब दाम ही दाम श्रीर काम ही काम में उनके जीवन के ग्रामूल्य च्य गुजरते चले जाते हैं। उनके लिए सांसारिक कंचन कामिनी ग्रादि विषय ही ग्रावश्यक हैं। परन्तु जो ग्रान्तद िए हैं, जिनके विचारों का श्रात्मा की ग्रोर भुकाव है, जो च्यािक वेषियक सुख में मुग्ध न होकर स्थायी ग्रात्म-कल्याण के लिए सतत सचेष्ट हैं, उनका ग्रावश्यक ग्राध्या-त्मिक-साधना रूप है।

श्रन्तर्धि वाले सजन साधक कहलाते हैं, उन्हें कोई भी जह-पदार्थ श्रपने सोन्दर्य से नहीं लुमा सकता; श्रस्तु उनका श्रावश्यक कर्म वही हो सकता है, जिसके द्वारा श्रात्मा सहज स्थायी सुख का श्रनुभव करे, कर्म-मल को दूर कर सहज स्वाभाविक निर्मलता प्राप्त करे, सदा काल के लिए सब दुःखों से छूट कर श्रन्त में श्रजर श्रमर पद प्राप्त करे। यह श्रजर, श्रमर, सहज, स्वाभाविक श्रनन्त सुख तभी जीवात्मा को पाप्त हो सकता है, जबिक श्रात्मा में सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक्चारित्र रूप श्रध्यात्म-ज्योति का पूर्णत्या विकास हो। श्रीर इस श्रध्यात्म-ज्योति का विकास विना श्रावश्यक किया के कथमि नहीं हो सकता। प्रस्तुत प्रसंग में इसी श्राध्यात्मिक श्रावश्यक का वर्णन करना श्रमीट है श्रीर संच्रेप में इस श्राध्यात्मिक श्रावश्यक का स्वरूप-परिचय इतना ही है कि सम्यग्ज्ञान श्रादि गुणों का पूर्ण विकास करने के लिए, जो क्रिया श्रर्थात् साधना श्रवश्य करने योग्य है, वही श्रावश्यक है।

# आवश्यक का निर्देचन

निर्वचन का द्रार्थ है—संयुक्त पद को तो इ कर ऋथे का स्पष्टीकरण करना। उदाहरण के लिए पंकज शब्द को ही लीजिए। पंकज का शाब्दिक निर्वचन है—'पंकाज्जायते इति पंकजः'। 'जो पंक से उत्पन्न हो, वह कमल।' इसी निर्वचन की दृष्टि को लेकर प्रश्न है कि—द्रावश्यक का शाब्दिक निर्वचन क्या है ?

श्रावश्यक का निर्वचन श्रानेकों श्राचायों ने किया है। श्रान्योगद्वारपृत्र के सुप्रसिद्ध टीकाकार श्राचार्य मलधारी हेमचन्द्र, श्रावश्यक सूत्र के
टीकाकार श्राचार्य हरिभद्र श्रोर मलयगिरि, श्रोर विशेषावश्यक महाभाष्य
के टीकाकार श्राचार्य कोटि इस सम्बन्ध में बहुत ही सुन्दर वर्णन करते हैं।
पाठकों की जानकारी के लिए हम यहाँ कोट्याचार्य के द्वारा विशेषावश्यकटीका में बतारे गए निर्वचन उपस्थित करते हैं।

(१) चवरयं करणाद् छावश्यकम् । को छावश्य किया जाय वह छावश्यक है। साधु छोर शावक दोनों ही नित्य प्रति छार्थात् प्रति दिन कमशाः दिन छोर रात्रि के छान्त में सामापिक छादि की साधना करते हैं, छानः वह साधना छावश्यक-पद-वाच्य है। उक्त निर्वेचन छातुयोग-हार-पृत्र की निम्नोक्त गाथा से सहमत है:—

समण्ण सावण्ण यः अवस्स कायव्ययं हवइ जस्हा।

१ 'धार्यंकतं व्यमादर्यकम् । धमणादिभिरवश्यम् अभयकालं विभव एति भावः ।'---धाचार्य महाद्यिति ।

### श्रन्तो श्रहो—निसस्स य तम्हा श्रावस्सयं नाम॥

- (२) श्रापाश्रयो वा इदं गुणानाम्, प्राकृतशैल्या श्रावस्सयं। प्राकृत भाषा में आधार वाचक श्रापाश्रय शब्द भी 'श्रावस्सय' कहलाता है। जो गुणों की श्राधार भूमि हो, वह श्रावस्सय = श्रापाश्रय है। श्रावश्यक श्राध्यात्मिक समता, नम्रता, श्रात्मिनिरीक्षण श्रादि सद्गुणों का श्राधार है; श्रतः वह श्रापाश्रय भी कहलाता है।
- (३) गुणानां वश्यमात्मानं करोतीति । जो ग्रात्मा को दुर्गुणों से हटा कर गुणों के न्राधीन करे, वह न्रावश्यक है। न्रा + वश्य, न्रावश्यक।
- (४) गुण्यून्यमात्मानं गुण्रावासयतीति श्रावासकम्। गुण्रां से शून्य श्रात्मा को जो गुणां से वासित करे, वह श्रावश्यक है। प्राकृत में श्रावासक भी 'श्रावस्यय' वन जाता है। गुण्रां से श्रात्मा को वासित करने का अर्थ है—गुण्रां से युक्त करना।

१ 'ज्ञानादिगुणानाम् श्रासमन्ताद् वश्या इन्द्रिय-कषायादिभाव-शत्रवो यस्मात् तद् श्रावश्यकम्'। श्राचार्य मलयगिरि कहते हैं कि इन्द्रिय श्रीर कपाय श्रादि भाव शत्रु जिस साधना के द्वारा ज्ञानादि गुणों के वश्य किए जायँ, श्रर्थात् पराजित किए जायँ, वह श्रावश्यक है। श्रथवा ज्ञानादि गुण समूह श्रीर मोज पर जिस साधना के द्वारा श्रिधकार किया जाय, वह श्रावश्यक है। 'ज्ञानादि गुण कद्म्वकं मोजो वा श्रासमन्ताद् वश्यं कियतेऽनेन इत्यावश्यकम्।'

दिगंबर जैनाचार्य वहकेर मूलाचार में कहते हैं कि जो साधक राग, द्वेप, विपय, कपायादि के वशीभूत न हो वह ख्रवश कहलाता है, उस ख्रवश का जो ख्राचरण है, वह ख्रावश्यक है।

<sup>&#</sup>x27;गा वसो श्रवसो, श्रवसस्य कम्ममावासयंति बोधव्वा।'

- (१) गुणैर्वा आवासकं = अनुरञ्जकं वस्त्रध्पादिवत् । त्रावस्सय का संस्कृत रूप जो त्रावासक होता है, उसका ऋथं है—'त्रानुरंजन करना'। जो त्रात्मा को ज्ञानादि गुणों से त्रानुरंजित करे, वह त्रावासक।
- (६) गुणै वर्ष श्रात्मानं श्रावासयित = भाच्छाद्यित, इति भावासकम्। वस् धातु का श्रर्थ श्राच्छादन करना भी होता है। श्रतः जो ज्ञानादि गुणों के द्वारा श्रात्मा को श्रावासित = श्राच्छादित करे, वह श्रावासक है। जब श्रात्मा ज्ञानादि गुणों से श्राच्छादित रहेगा तो दुर्गु श-रूप धूल श्रात्मा पर नहीं पड़ने पाएगी।

'श्रावस्सय' 'श्रावश्यक' के ऊपर जो निर्वचन दिए गए **हैं, उन**की श्राधार-भूमि, जिन भद्र गणी चमाश्रमण का विशेषावश्यक भाष्य है। जिशासु पाठक ८७७ श्रीर ८७८ वीं गाथा देखने की कृपा करें।

# आवश्यक के पर्याय

पर्याय, अर्थान्तर का नाम है। एक पदार्थ के अनेक नाम परस्पर पर्यायवाची कहलाते हैं, जैसे—जल के वारि, पय, सलिल, नीर, तोय आदि पर्याय हैं। प्रस्तुत में प्रश्न है कि आवश्यक के कितने पर्याय हैं?

श्रनुयोग द्वार-सूत्र में श्रावश्यक के श्रवश्य-करणीय, धुव-निग्रह, विशोधि, न्याय, श्राराधना, मार्ग श्रादि पर्याय वताए गए हैं—

'श्रावस्तयं श्रवस्त-करिएड्जं, धुवनिग्गहो विसोही य। श्रवस्यण-छक्कवग्गो, नात्रो श्राराहणा सग्गो।'

- १. श्रावश्यक ग्रवश्य करने योग्य कार्य ग्रावश्यक कहलाता है। सामायिक ग्रादि की साधना साधु, साध्वी, श्रावक ग्रीर श्राविका के द्वारा ग्रावश्य रूप से करने योग्य है, ग्रातः ग्रावश्यक है। 'श्रवश्यं कियते श्रावश्यकम्।'
- २. श्रवश्यकरणीय—मुमुत्तु साधकों के द्वारा नियमेन श्रनुष्ठेय होने के कारण श्रवश्य करणीय है।
- ३. ध्रुवनियह—ग्रानादि होने के कारण कर्मों को ध्रुव कहते हैं। कमों का फल जन्म जरा मरणादि संसार भी ग्रानादि है, ग्रातः वह भी

भुव कहलाता है। अरुतु, जो कर्म ऋौर कर्मफलस्वरूप संसार का निग्रह करता है, वह भुव निग्रह है।

- ४. निशोधि—कर्ममिलिन त्रातमा की विशुद्धि का हेतु होने से
   घ्रावश्यक विशोधि कहलाता है।
- ४. अध्ययन षट्कवर्ग ग्रावश्यक-सूत्र के सामायिक ग्रादि छह
   ग्रध्ययन हैं, ग्रतः श्रध्ययन पट्क वर्ग है।
- ६. न्याय—ग्रामीष्ट ग्रार्थ की सिद्धि का सम्यक् उपाय होने से न्याय है। ग्राथवा ग्रात्मा ग्रीर कर्म के ग्रानादिकालीन सम्बन्ध का ग्राप्तमा करने के वारण भी न्याय कहलाता है। ग्रावश्यक की साधना ग्रात्मा को कर्म-बन्धन से मुक्त करती है।
  - श्राराधना मोत् की त्राराधना का हेतु होने से त्राराधना है।
- क मार्ग मोत्तपुर का प्रापक होने से मार्ग है। मार्ग का अर्थ उपाय है।

उपर्युक्त पर्यायवाची शब्द थोड़ा-सा ऋर्थ भेद रखते हुए भी मूलतः समानार्थक है।

# द्रव्य और भाव आवश्यक

जैन दर्शन में द्रव्य ग्रोर भाव का बहुत गंभीर एवं सूद्रम चिन्तन किया गया है। यहाँ प्रत्येक साधना एवं प्रत्येक विचार को द्रव्य ग्रीर भाव के भेद से देखा जाता है। बहिद्दृष्टि वाले लोग द्रव्य प्रधान होते हैं, जब कि ग्रन्तदृष्टि वाले लोग भाव प्रधान होते हैं।

द्रव्य स्रावश्यक का अर्थ है— स्रान्तरंग उपयोग के विना, केवल परंपरा के स्राधार पर, पुराय-फल की इच्छा रूप द्रव्य स्रावश्यक होता है। द्रव्य का स्रार्थ है— प्रार्णरहित शरीर। विना प्रार्ण के शरीर केवल हश्य वस्तु है, गित शील नहीं। स्रावश्यक का मूल पाठ विना उपयोग = विचार के बोलना, स्रान्यमनस्क होकर स्थूल रूप में उठने बैठने की विधि करना, स्रहिंसा, सत्य स्रादि सद्गुर्णों के प्रति निरादर भाव रखकर केवल स्रहिंसा स्रादि शब्दों से चिपटे रहना, द्रव्य स्रावश्यक है। दिन स्रार रात वे-लगाम घोड़ों की तरह उछलना, निरंकुश हाथियों की तरह जिनाजा से बाहर विचरण करना, स्रोर फिर प्रातः सायं स्रावश्यक स्त्र के पाठों की रटन किया में लग जाना, द्रव्य नहीं तो क्या है ? विवेकहीन साधना स्रन्त जीवन में प्रकाश नहीं देसकती। यह द्रव्य स्रावश्यक साधना-देत्र में उपयोगी नहीं होता। स्रतएव स्रनुयोग द्वार स्त्र में कहा है—

"जे इमे समण्गुण्मुक्कजोगी, छक्काय निरुण्कंपा, हया इव उदामा, गया इव निरंकुता, घट्टा, महा, तुष्पोट्टा, पंडुरपडपाउरण्ग, जिगाग्मणाग्।ए सन्छंदं दिहरिकण उभस्रो कालं त्रावस्सयस्स उव-इंति: से तं लोगुत्तरियं दृष्ट्यावस्सयं।"

भाव त्रावश्यक का ऋर्थ है—ग्रन्तरंग उपयोग के साथ, लोक तथा परलोक की वासना रहित, यश कीर्ति सम्मान ऋादि की ऋभिलापा से सत्य, मन बचन शरीर को निश्चल, निष्प्रकम्प, एकाग्र बना कर, ऋावश्यक की मूल भावना में उतर कर, दिन ऋोर रात्रि के जीवन में जिनाज्ञा के अनुसार विचरण कर ऋावश्यक सम्बन्धी मूल-पाटों के अथों पर चिन्तन, मनन, निदिध्यासन करते हुए, केवल निजात्मा को कर्म-मल से विशुद्ध बनाने के लिए जो दोनों काल सामायिक ऋादि की साधना की लाती है, वह भाव ऋावश्यक होता है।

यह भाव श्रावश्यक ही यहाँ श्रावश्यकत्वेन श्राभिमत है। इसके विना श्रावश्यक किया श्रातम-विशुद्धि नहीं कर सकती। यह भाव श्रावश्यक ही वस्तृतः योग है। योग का श्रार्थ है—'मोन्नेण योजनाद् योगः।' वाचक यशो विजय जी, शान-सार में कहते हैं—जो मोन्न के साथ योजन = सम्बन्ध कराए, वह योग कहलाता है। भाव श्रावश्यक में हम साधक लोग, श्रापनी चित्तहत्ति को संसार से हटा कर मोन्न की श्रोर केन्द्रित करते हैं, श्रतः वह ही वास्तविक योग है। प्राणायाम श्रादि हटयोग के हथकंडे केवल शारीरिक व्यायाम है, मनोरंजन है, वह हमें मोन्न-स्वरूप की साँकी नहीं दिखा सकता।

भाव द्यावश्यक का स्वरूप, त्रानुयोग द्वार सूत्र में देखिए: - -

"तं ग्रं इमे समणों वा समगी वा, सावश्रो वा, साविया वा तिरचते, तमग्रो, तल्लेसे, तद्रुक्तविष्णु, तित्वव्यक्तम्यसाण्, तद्द्वोवउत्ते, तद्रिण्यकरण्, तद्मावग्राभाविष्णु, श्रद्धत्य कत्थइ मणं श्रकरेमाणे हमहो कालं ग्रावरसयं करेंति; से तं लोगुत्तरियं भावावस्तयं।"

## त्रावश्यक के छः प्रकार

जैन-संस्कृति में जिसे आवश्यक कहा जाता है, वैदिक संस्कृति में उसे नित्य-कर्म कहते हैं। वहाँ ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य और श्रूद्र के अलग-अलग कर्म बताए गए हैं। ब्राह्मण के छः कर्म हैं—दान लेना, दान देना, यज्ञ करना, यज्ञ कराना, स्वयं पढ़ना, और दूसरों को पढ़ाना। इसी प्रकार रक्षा करना आदि चित्रय के कर्म हैं। व्यापार करना, कृषि करना, पशु पालन करना आदि वैश्यकर्म हैं। ब्राह्मण आदि उच्च वर्ग की सेवा करना श्रूद्रकर्म है।

में पहले लिख कर आया हूँ कि ब्राह्मण-संस्कृति संसार की मौतिक-व्यवस्था में अधिक रस लेती है, अतः उस के नित्यकर्मों के विधान भी उसी रंग में रँगे हुए हैं। उक्त आजीविका मूलक नित्यकर्म का यह परि-णाम आया कि भारत की जनता ऊँचे नीचे जातीय भेद भावों की दल-दल में फँस गई। किसी भी व्यक्ति को अपनी योग्यता के अनुसार जीव-नोग्योगी कार्य-चेत्र में प्रवेश करना कठिन हो गया। प्रायः प्रत्येक दिशा में आहि आन्त काल के लिए ठेकेदारी का दावा किया जाने लगा।

परन्तु जैन-संत्कृति मानवता को जोड़ने वाली संस्कृति है। उसके यहाँ किसी प्रकार की भी ठेकेदारी का विधान नहीं है। स्नत एव जैन-धर्म के पड़ावश्यक मानव मात्र के लिए एक जैसे हैं। ब्राह्मण हों, च्रिय हों, वैर्य हों, शूर हों, कोई भी हों सब सामाविक कर सकते हैं, वन्दन कर सकते हैं, प्रतिक्रमण कर सकते हैं। छहों ही स्नावश्यक विना किसी जाति स्नौर वर्ग भेद के सब के लिए स्नावश्यक हैं। केवल ग्रहस्थ

श्रोर केवल साधु ही नहीं, श्रापितु दोनों ही षडावश्यक का समान श्राधिकार स्वते हैं। श्रातः जैन त्रावश्यक की साधना मानव मात्र के लिए क्ल्याण एवं मंगल की भावना प्रदान करती है।

श्रनुयोग द्वार सूत्र में श्रावश्यक के छः प्रकार बताए गए हैं— 'सामाइयं, चडचीसत्थश्रो, वंद्णयं, पडिवकमणं, काउरसम्गो, पण्चन्द्वार्गा।'

१ सामाचिक-समभाव, समता।

२ चतु वेंशतिस्तव—वीतराग देव की स्तुति।

३ वन्दन-गुरुदेवों को वन्दन।

४ प्रतिक्रमण-संयम में लगे दोपों की स्रालोचना।

४ कायोत्सर्ग-शरीर के ममत्व का त्याग ।

६ प्रत्याख्यान — ग्राहार ग्रादि की ग्रासिक का त्याग ।

त्रनुयोग द्वार सूत्र में प्रकारान्तर से भी छः त्रावश्यकों का उल्लेख किया गया है। यह केवल नाम भेद है, ऋर्थ-भेद नहीं।

सावड्जजोग-विरई,

डिक्कत्तण गुणवन्त्रो य पडिवत्ती। खलियस्य निरुणा,

वणतिगिच्छ गुणधारणा चेव ॥

- (१) सायचयोगिकरिति—प्राणातिपात, ग्रसत्य ग्रादि सावच योगों का त्याग करना। ग्रात्ना में ग्रशुभ कर्मजल का न्नाश्रव पापकर प्रयत्नों हारा होता है, ग्रजः सावच व्यावारों का त्याग करना ही सामायिक है।
- (२) उत्कीर्तन—तीर्थंकर देव स्वयं कमों को स्वयं करके शुद्ध हुए हैं छौर दूसरों को खारमशुद्धि के लिए सावद्ययोगदिरति का उपदेश है गए हैं, खातः उनके गुगों की स्तुति करना उत्कीर्तन हैं। यह राजिस्तव छावरपक है।

- (३) गुणवत्प्रतिपत्ति—ग्रहिंसादि पाँच महावर्तां के धर्ता संयमी गुणवान् हैं, उनकी वन्दनादि के द्वारा उचित प्रतिपत्ति करना, गुणवत्प्रतिपत्ति है। यह वन्दन ग्रावश्यक है।
- (४) स्विलित निन्द्ना—संयम चेत्र में विचरण करते हुए साधक से प्रमादादि के कारण स्वलनाएँ हो जाती हैं, उनकी शुद्ध बुद्धि से संवेग की परमोत्तम भावना में पहुँच कर निन्दा करना, स्वलितनिन्दना है। दोष को दोष मान लेना ही वस्तुतः प्रतिक्रमण है।
- (४) व्रणचिकित्सा—कायोत्सर्ग का ही दूसरा नाम वणचिकित्सा है। स्वीकृत चारित्र-साधना में जब कभी अतिचाररूप दोष लगता है तो वह एक प्रकार का भाववण (घाव) हो जाता है। कायोत्सर्ग एक प्रकार का प्रायश्चित्त है, जो उस भाववण पर चिकित्सा का काम देता है।
- (६) गुणधारणा प्रत्याख्यान का दूसरा पर्याय गुणधारणा है। कायोत्सर्ग के द्वारा भाववण के ठीक होते ही साधक का धर्म-जीवन श्रपनी उचित स्थिति में श्रा जाता है। प्रत्याख्यान के द्वारा फिर उस शुद्ध स्थिति को परिपृष्ट किया जाता है, पहले की श्रपेचा श्रौर भी श्रधिक वलवान वनाया जाता है। किसी भी त्यागरूप गुण को निरतिचार रूप से धारण करना गुणधारणा है।

#### : १२:

## सामायिक आवश्यक

'सम्' उपसर्गपूर्वक 'गित' ऋषं वाली 'इण्' धातु से 'समद' शब्द बनता है। सम् का ऋषं एकीमाव है ऋौर ऋष का ऋषं गमन है, ऋस्तु जो एकी भावरूप से बाह्य परिएति से वापस मुझ कर ऋतमा की श्रोर गमन किया जाता है, उसे समय कहते हैं। समय का भाव सामायिक होता है।

डन्युं का निर्वचन का संनेप में भाव यह है कि—ग्रात्मा को मन, वचन, काय की पापवृत्तियों से रोक कर ग्रात्मकल्याण के एक निश्चित ध्येय की ग्रोर लगा देने का नाम सामायिक है। सामायिक करने वाला साधक, बाह्य सांसारिक-दुवृत्तियों से हट कर ग्राध्यात्मिक केन्द्र की ग्रोर मन को वशा में कर लेता है, वचन को वशा में कर लेता है, काय को वशा में कर लेता है, कपायों को सर्वधा दूर करना है, गग-द्वेप के दुर्भावों को हटावर शत्रु भित्र को समान दृष्टि से समक्ता है, न शत्रु पर कोच करता है ग्रार नित्र पर ग्रानुराग करता है। हाँ तो वह महल ग्रार मसान, मिटी ग्रार स्वर्ण सभी ग्रच्छे बुरे सांसारिक द्वन्दों में

भंसम्' एकी भाषे वर्तेते । तत्त्वधा, संगतं घृतं संगतं तेल मित्युच्यत एकी मृत्यिति गम्यते । एकत्वेन स्थनं गमनं समयः, ममय एव सामायिकम् । समयः प्रयोजनमस्येति वा विगृद्ध मामायिकम् ।

- सर्वार्थ सिहि ७ । ११

समभाव धारण कर लेता है फलतः उसका जीवन सर्वथा निर्द्धेन्द्व होकर शांति एवं समभाव की लहरों में वहने लगता है।

जरम सामाणित्रो ऋषा,

संजमें नियमें तवे ।

तरस सामाइयं होइ,

इइ केवलि - भासियं॥

जो समो सन्वभूएसु,

तसेसु थावरेसु य ।

तस्स सामाइयं होइ,

इइ केपलि-भासियं ॥

—श्रनुयोग द्वार सूत्र

सम + आय अर्थात् समभाव का आना सामायिक है। जिस प्रकार हम अपने आप को देखते हैं, अपनी सुख सुविधाओं को देखते हैं, अपने पर स्नेह सद्भाव रखते हैं, उसी प्रकार दूसरी आत्माओं के प्रति भी सदय एवं सहृदय रहना, सामायिक है। बाह्य दृष्टि का त्याग कर अन्तेदृष्टि अपनाइए, आत्मिनिरीक्षण में मन को जोड़िए, विषमभाव का त्याग कर समभाव में स्थिर बनिए, पोद्गलिक पदार्थों का ममत्व हटाकर आत्म स्वरूप में रमण कीजिए, आप सामायिक के उच्च आदर्श पर पहुँच जायँगे। यह सामायिक समस्त धर्म-कियाओं, साधनाओं, उपासनाओं, सदाचरणों के प्रति उसी प्रकार आधारभूत है, जिस प्रकार कि आकाश और पृथ्वी चराचर प्राणियों के लिए आधारभूत हैं।

१—जिसकी त्रात्मा संयम में, नियम में तथा तप में लीन है, वस्तुतः उसी का सच्चा सामायिक त्रत है, ऐसा केवल शानियों ने कहा है।

<sup>—</sup>जो त्रस ग्रौर स्थावर सभी प्राणियों पर समभाव रखता है, मैत्री भावना रखता है, वस्तुतः उसी का सचा सामायिक वत है, ऐसा केवल ज्ञानियों ने कहा है।

समभावरूप सामायिक के धारण करने से मानव-जीवन कष्टमय नहीं होता, क्यों कि संसार में जो कुछ भी मन, वचन, एवं शरीरका कष्ट होता है, वह सब विषमभाव से ही उत्पन्न होता है। श्रोर वह विषमभाव सामायिक में नहीं होता है।

नाम, स्थापना, द्रव्य, काल, च्लेत्र श्रीर भाव-उक्त छह भेदों से साम्य-भावरूव सामायिक धारण किया जाता है:—

(१) नाम सामायिक—चाहे कोई शुभनाम हो, अथवा अगुभ नाम हो, नुनकर किसी भी प्रकार का राग-द्वेष नहीं करना, नाम सामायिक है।

नामायिकधारी त्र्यात्मा शुभाशुभ नामों के प्रयोग पर, स्तुति-निन्दा के शब्दों पर, विचारता है कि—किसी ने शुभ नाम अथवा अशुभ नाम का प्रयोग किया तो क्या हुआ ? श्रात्मा तो शब्द की सीमा से श्रातीत है। अतएव में ब्यर्थ ही राग द्वेप के संकल्गों में क्यों फॅस्ं ?

(२) स्थापना सामाधिक—जिस किसी स्थापित पदार्थ की सुरूपता ग्रथवा कुरूपता को देखकर रागद्वेप नहीं करना, स्थापना सामाविक है।

सामायिक धारी छात्मा विचारता है कि जो कुछ यह स्थापित पदार्थ है वह मैं नहीं हूँ, छतः मुक्ते इसमें रागद्वेप क्यों करना चाहिए ? मैं छात्मा हूँ, मेरा इस से कुछ भी हानि लाभ नहीं है।

(३) द्रव्य सामायिक—चाहे सुवर्ण हो, चाहे मिटी हो, इन सभी खरे हुरे पदाधों में समदर्शी भाव रखना, द्रव्य सामायिक है।

सामाधिक धारी सातमा विचारता है कि यह पुद्गल द्रव्य स्वतः सुन्दर तथा समुद्दर सुन्द भी नहीं हैं। अपना मन ही मुन्दरता, धमुन्दरता, बहुन्दरता, सहन्दरता, सिन्दर्ग है। सातमा दी एप्टि से तो स्वर्ण भी निर्द्धी है, मिट्टी भी मिट्टी है। हीरा स्वर्ण दीतों ही इद पदार्थ भी हिन्द समान है।

(४) चेत्र सामायिक—चाहे कोई सुन्दर बाग हो, या काँटों से भरी हुई ऊसर भूमि हो, दोनों में समभाव रखना, चेत्र सामायिक है।

सामायिक-धारी आतमा विचारता है कि चाहे राजधानी हो, चाहे जंगल हो, दोनों ही पर त्तेत्र हैं। मेरा त्तेत्र तो केवल आतमा है, अतएव मेरा उनमें रागद्देप करना, सर्वथा अयुक्त है। अनात्मदर्शी ही अपना निवास स्थान गाँव या जंगल समकते हैं, आत्मदर्शी के लिए तो अपना आत्मा ही अपना निवास स्थान है। निश्चय नय की दृष्टि में प्रत्येक पदार्थ अपने में ही केन्द्रित है। जड़, जड़ में रहता है, आर आत्मा, आत्मा में रहता है।

(४) काल सामायिक—चाहे वर्षा हो, शीत हो, गर्मा हो तथा श्रनुकूल वायु से सुहावनी वसन्त-ऋतु हो, या भयंकर आँधी ववंडर हो, किन्तु सब अनुकूल तथा प्रतिकृल परिस्थितियों में समभाव रखना काल सामायिक है।

मामायिक धारी ब्रात्मा विचारता है कि ठएडक, गरमी, वसन्त, वर्षा ब्रादि सब पुद्गल के विकार हैं। मेरा तो इन से स्पर्श भी नहीं हो सकता। मैं ब्रमूर्त हूँ, ब्रह्म हूँ। मुमसे भिन्न सभी भाव वैभाविक हैं, ब्रात: मुक्ते इन परभावजनित वैभाविक भावों में किसी प्रकार का भी राग-द्वेष नहीं करना चाहिए।

(६) भाव सामायिक—समस्त जीवों पर मैत्रीमाव धारण करना, किसी से किसी प्रकार का भी वर विरोध नहीं रखना भाव सामायिक है।

प्रस्तुत भाव सामायिक ही वास्तविक उत्तम सामायिक है। पूर्वोक सभी सामायिकों का इसी में अन्तर्भाव हो जाता है। आध्यात्मिक संयमी जीवन की महत्ता के दर्शन इसी सामायिक में होते हैं। भाव सामायिक-धारी आत्मा विचारता है कि—में अजर, अमर, चित्चमत्कार चैतन्य-स्वरूप हूँ। वैभाविक भावों से मेरा कुछ भी वनता विगइता नहीं है। ध्रत्य जीने में, मरने में, लाभ में, खलाभ में, संयोग में, वियोग में, वन्धु में, शत्रु में, मुख में, दुःख में क्यों हर्प शोक करूँ ? मुक्ते तो ख्रत्ये हुरे सभी प्रमंगों पर समभाव ही रखना चाहिए । हानि ख्रीर लाभ, जीवन छीर मरण, मान छीर ख्रपमान, शत्रु ख्रीर मित्र ख्रादि सभी कमींद्यजन्य विकार हैं। वस्तुतः निश्चय नय की हिण्ट से इनके साथ मेरा कुछ भी सम्बन्ध नहीं है।

भाव-सामायिक के सम्बन्य में भगवान् महाबीर एवं प्राचीन फैनाचायों ने बड़ा ही सुन्दर निरूपण किया है। विस्तार में जाने या तो इथर द्यावकाश नहीं है, हाँ, संक्षेप में उनके विचारों की भाँकी दिखा देना द्यावश्यक है।

'घाया सामाइए; घाया सामाइयस्य घट्टे ।'

-भगवती सूत्र १।६।

—वस्तुतः छपने शुद्ध रदरात में रहा हुछा छात्मा ही सामायिक है। सामायिक का प्रयोजन भी शुद्ध, बुद्ध, गुद्धा जिल्लामत्वार स्वका सामा-गण्य भी प्राप्ति ही है।

सावज - जोन विरष्टों ।

तिगुत्ती हमु संबद्धी ।

दवहती जयमाणीः ।

धाया सामाहचं हो ह ॥

—आवर्षक-नियुं कि

-- जब साधक शावच योग से निस्त होता है, हुः नाय के जीवों के प्रांत शंवत शोगा है, भग, दचन एवं बाय को एवाम करता है, स्वन्दक्य के अपन्सा शेवा है, यवना में विचयण करता है, वह (क्रात्मा ) सामा-श्व है।

'समनेवर्षेन पालिन घाषः शागमनं परहच्येभ्यो निवृत्य ४१थेथन्य शासनि श्वितः समायः, शासनिवयोगयोग इत्यर्थः।""अथवा सम् समे रागद्वेपाम्यामनुपहते मध्यस्यै स्रात्मनि श्रायः उपयोगस्य प्रवृत्तिः समायः, स प्रयोजनमस्येति सामायिकम्।' —गोम० जीव० टीका गा० ३६८

—पर द्रव्यों से निवृत्त होकर साधक की ज्ञान-चेतना जब ब्रात्म-स्वरूप में प्रवृत्त होती है, तभी भाव सामायिक होती है। रागद्वेप से रहित माध्यस्थ्यभावापन्न ब्रात्मा सम कहलाता है, उस सम में गमन करना ही भाव सामायिक हैं।

'भावसामायिकं सर्वजीवेषु मैत्रीभावोऽग्रुभपरिणामवर्जनं वा ।' —श्रनगार धर्मामत टीका ८ । १६ ।

संसार के सब जीवों पर मैत्रीभाव रखना, श्रशुभ परिगति का त्याग कर शुभ एवं शुद्ध परिगति में रमण करना, भावसामायिक है।

श्राचार्य जिनभद्र गणी च्रमाश्रमण ने विशेपावश्यक-भाष्य मं तो बड़े ही विस्तार के साथ भाव सामायिक का निरूपण किया है, विशेष जिज्ञासु भाष्य का श्रध्ययन कर श्रानन्द उठा सकते हैं।

ग्राचार्य भद्रवाहु ग्रावश्यक नियुँ क्ति की ७६६ वीं गाथा रे में सामायिक के तीन भेद वतलाते हैं—(१) सम्यक्त्व सामायिक, (२) श्रुत सामायिक, (३) ग्रौर चारित्र सामायिक। समभाव की साधना के लिए सम्यक्त्व, श्रुत ग्रौर चारित्र ही प्रधान साधन हैं। सम्यक्त्व से विश्वास की शुद्धि होती है, श्रुत से विचारों की शुद्धि होती है, चारित्र

१—सामाइयं च तिविहं, सम्मत्त सुयं तहा चरितं च । दुविहं चेव चरितं, धगारमणगारियं चेव ॥

से छ।चार की शुद्धि होती है। तीनों मिलकर छात्मा को पूर्ण ,विशुद्ध निमंत बनाने हें छीर उसे परमात्मा की कोटि में पहुँचा देते हैं।

चारित्र नामायिक के अधिकारी-भेद से दो प्रकार हैं—(१) देश, ग्रीर (२) सर्व । एइस्थों की आचार-माधना को देशचारित्र कहते हैं । देश का अर्थ हें—'अंश'। एइस्थ अहिंसा आदि आचार-साधना का पृश्या से पालन न करना हुआ अशतः पालन करता है। साधुओं थी आचार-साधना को नर्वचारित्र कहते हैं। सर्व का अर्थ है—'समग्र, पृश्य'। पाँच महाप्रतिश्वारी साधु, अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अर्थाग्रह की साधना को मन, वचन, आर काय के हारा पृश्विया पालन करने के लिए श्रावप्रयान रहता है।

सामायिक की साधना बहुत ऊँची है। ब्रात्मा का पूर्ण विकास सामायिक के विना सर्वथा ब्रासम्भव है। धर्म केब बी जिन्हों भी ब्राह्म साधनाएँ है, सबका मृत्र सामायिक में ही का हुद्धा है। जैन-ब्रागम-साहित्य सबका सब सामायिक की चर्चा में ही स्वतिक है। ब्राह्म पाचक ब्राह्म व्यक्ति का सामायिक की सम्पूर्ण द्वादशाद्धीसर दिन सभी का साह दनलांते हैं—

''सकलद्वाद्याद्वोपनिष्य्यृत्सास,सिकस्द्रवत्''

जं श्रश्नाणी कस्मं, स्ववेइ वहुयाहिं वासकोडीहि । तं नाणी तिहिं गुत्तो, स्ववेड असास - मेत्तेण ॥

—ग्रज्ञानी एवं ग्रसंयमी साधक करोड़ों वर्षों में तपश्चरण के द्वारा जितने कर्म नष्ट करता है, उतने कर्म त्रिगुप्तिधारी संयमी एवं विवेकी साधक एक साँस लेने भर-जैसे ग्रल्य काल में नष्ट कर डालता है।

संयम-शून्य तप, तप नहीं होता, वह केवल देह-दण्ड होता है। यह देहरण्ड नारकी जीव भी सागरों तक सहते रहते हैं, परन्तु उनकी कितनी ब्राह्म-शुद्धि होती है ? भगवती सूत्र के छुठे शतक में प्रश्न है कि 'सातवीं नरक के नैरियक जीवों के कमों की श्रिधिक निर्जरा होती है श्रथवा संयमी अभण निर्वान्थ के कमों की ? भगवान् महावीर ने उत्तर में कहा है कि अभण निर्वान्थ के कमों की ? भगवान् महावीर ने उत्तर में कहा है कि अमण निर्वान्थ के कमों की ? भगवान् महावीर ने उत्तर में कहा है कि अमण निर्वान्थ के स्वान में बोड़ा- 'संयम की साधना करता हुत्रा अमण तपश्चरण ग्रादि के रूप में थोड़ा- 'संयम की साधना करता है तो कमों की वड़ी भारी निर्जरा करता है। साभी कष्ट सहन करता है तो कमों की वड़ी भारी निर्जरा करता है। सूखे घास का गड़ा ग्राव्य में डालते ही कितनी शीव्रता से भरम होता है ? सूखे घास का गड़ा ग्राव्य में डालते ही कितनी शीव्रता से भरम होता है ? स्तां से जलते हुए लोहे के तवे पर जल-विन्दु किस अकार सहसा नाम-शेष हो जाता है ? इसी प्रकार संयम की साधना भी वह जलती हुई नाम-शेष हो जाता है ? इसी प्रकार संयम की साधना भी वह जलती हुई ग्राव्य है, जिसमें प्रतित्त्रण कमों के दल के दल सहसा नष्ट होते रहते हैं।"

श्राचार्य हरिभद्र श्रावश्यक नियुं ित ,पर व्याख्या करते समय तप से पहले संयम के उल्लेख का स्पष्टीकरण करते हुए कहते हैं कि—'संयम मिविष्य में होने वाले कमों के श्राखव का निरोध करने वाला है, श्रतः मिविष्य है। संयम-पूर्वक ही तप वस्तुतः सफल होता है, श्रन्यथा नहीं।' वह मुख्य है। संयम-पूर्वक ही तप वस्तुतः सफल होता है, श्रन्यथा नहीं।' संयमस्य प्रागुपादानमपूर्वकर्मागमितरोधोपकारेण प्राधान्य व्यापभार्थम्। तरपूर्वकं च वस्तुतः सफलं तपः।'

संयम ग्रौर तप के श्रन्तर को समभाने के लिए एक उदाहरण दे रहा हूँ। किसी गृहस्थ के घर पर चोरों का ग्राकमण होता है। कुछ चोर घर के द्यन्दर युस छाते हैं छोर कुछ घर के बाहर युसने की तैयारी में खहे रहते हैं। ऐसी स्थित में गृहस्थ का क्या कर्तव्य हो जाता है? वह छन्दर धुने हुए चोनें से लड़े या पहले घर का दरवाजा बंद करे? यदि पहले दरवाजा बंद न करके सीधा चोरों से उलम जाए तो बाहर खड़े चोरों का दल छन्दर छा सकता है, इस प्रकार चोरों की शिक्त घटने की छपेचा बढ़ती ही जाएगी। समसदारी का काम यह है कि पहले दरवाजा बन्द करके बाहर के चोरों को छन्दर छाने से रोका जाय छोर फिर छन्दर के चोरों से संवर्ष किया जाय। संवम, माबी पापाश्रव को रोकता है छोर तरक्षण पहले के संवित्त कमों को ज्य करना है। जहाँ दूसरे धर्म केवल ना पर बल देते हैं वहां जैन-धर्म संवम को छिषक महत्त्व देता है। जैन-धम की साधना है, जो मिक्य में छानेवाले पापाश्रव वो रोक वर पिर छन्दर में कमों से लड़ने की क्ला है। यह गुप्तका ही वरना है। यह गुप्तका ही वरना है। यह गुप्तका ही वरना है। वह जुप्तका ही वरना है। यह

भग० प । १० । क्या हम प्रभु महावीर के उक्त प्रवचन पर श्रद्धा रखते हैं ? यदि रखते हैं तो सामायिक से पराङ्भुख होना, हमारे लिए किसी चण भी हितावह नहीं है । हमारे जीवन की साँस-साँस पर सामायिक की श्रान्तवींणा का नाद भाकृत रहना चाहिए, तभी हम श्रपने जीवन को मंगलमय बना सकते हैं ।

· जैन-धर्म का सामायिक-धर्म बहुत विराट एवं व्यापक धर्म है। यह आतमा का धर्म है, अतः सामायिक न किसी की जात पूछता है, न देश पूछता है, न रूप-रंग पूछता हैं, छोर न मत एवं पंथ ही। जैन-धर्म का सामायिक साधक से विशुद्ध जैनत्व की बात पूछता है, उस जैनत्व भी, जो जात पाँत, देश श्रीर पंथ से ऊपर की भूमिका है। यही कारण है कि माता मखदेवी ने हाथी पर बैठे हुए सामायिक की साधना की, श्रोर मोत् में पहुँच गई। इला-पुत्र एक नट था, जो बाँस पर चढ़ा हुग्रा नाच रहा था। उसके ग्रान्तर्जीवन में समभाव की एक नन्ही सी लहर पैदा हुई, वह फैली ख्रीर इतनी फैली कि ख्रान्तम हूर्त में ही गाँस पर चढ़े-चढ़े केवल-ज्ञान हो गया। यह चमत्कार है सामायिक का! सामायिक किसी ग्रमुक वेष-विशेष में ही होता है, ग्रन्यत्र नहीं, यह जैन-्धर्म की मान्यता नहीं है। सामायिक रूप जैनत्व वेष में नहीं, समभाव में है, माध्यस्थ्य भाव में है । राग-द्वेप के प्रसंग पर मध्यस्थ ्रहना ही सामायिक है, त्यौर यह मध्यस्थता ग्रन्तर्जीवन की ज्योति है। इस ज्योति को किसी वेय-विशेष में वाँधना सामायिक का ्र अपमान करना है। ग्रोर यह सामायिक का ग्रापमान स्वयं जैन-धर्म का श्रायमान है। भगवती-सूत्र में इसी चर्चा को लेकर एक महत्त्वपूर्ण प्रश्नोत्तर है। वह द्रव्यलिंग की अपेता भावलिंग को अधिक महत्त्व देता है। द्रव्यिलंग कोई भी हो, सामायिक की ज्योति प्रस्कृरित हो सकती है। हाँ, भावलिंग कपायविजय रूप जैनत्व सर्वत्र एक-रस होना चाहिए। उसके विना सव शह्य है, ग्रन्धकार है।

सामाइयसंजएणं भते ! किं सलिंगे होन्जा, श्रन्नितंगे होन्जा, शिहिलिंगे होन्जा ?

द्रवितं पहुन्च सिलंगे वा होन्जा, श्रम्निलंगे वा होन्जा, शिहिलंगे वा होन्जा। शिवितं पहुन्च नियमा सिलंगे होन्जा।
—भग० २५। ७।

सामाविक के सम्बन्ध में आजकल एक बहुत आतिपूर्ण मत चल गए है। वर यह कि सामाविक की साधना केवल अभावात्मक साधना है। उसमें हिंसा नहीं करना, इस प्रकार नि' के ऊपर ही बल दिया गया है। अतः सामाविक की साधना करने वाला गृहस्य तथा साधु किसी की रहा के लिए, किसी जीव की मरने से बचाने के लिए, कोई विधानात्मक प्रहत्ति नहीं कर सकता। में पूछता हूँ किसी भी दुर्जल की रक्षा करना, किसी गिरते हुए जीव को सहारा देकर बचा लेना, किसी मारते हुए सबल को रोकंकर निर्जल की हत्या न होने देना, इस में कौन-सा सावद्य योग है ? कौन-सा पापकर्म है ? प्रत्युत मन में निःस्वार्थ करुणा-भाव का संचार होने से यह तो सम्यवत्व की शुद्धि का मार्ग है, मोक्ष का मार्ग है ! श्रानुकम्या हृदय-केंत्र की वह पवित्र गंगा है, जो पापमल को बहाकर साफ कर देती है । श्रानुकम्या के विना सामायिक का कुछ भी श्रार्थ नहीं है । श्रानुकम्या के श्रामाय में सामायिक की स्थिति ठीक वैसी ही है जैसे जोतिहींन दीयक की स्थिति । ज्योतिहींन दीयक, दीपक नहीं, मात्र मिट्टी का पिंड है । सामायिक का सच्चा श्राधकारी ही वह होता है, जो श्रानुकम्या के श्रामृतरम से भरपूर होता है । श्राचार्य हरिभद्र श्रावश्यक बृहद्दृत्ति में लिखते हैं—'श्रानुकम्या-प्रवणिवत्तो जीवः सामायिकं लभते, श्रामपरिणामयुक्तवाद वैद्यवत्।'

श्राचार्य मद्रवाहु स्वामी ने श्रावश्यकनियुक्ति में सामायिक के सामायिक, समयिक, समय वाद श्रादि श्राठ नामों का उल्लेख किया है। उसमें से समयिक शब्द का श्रार्थ भी सब जीवों पर सम्बक्ता से दया करना है। श्राचार्य हरिभद्र समयिक की व्युत्पत्ति करते हैं— 'समिति सम्यक् शब्दार्थ उपसर्गः, सम्यग्श्यः समयः—सम्यग् द्वाः पूर्यकं जीवेषु गमनमित्यर्थः। समयोऽस्यास्तीति, श्रत इनि ठना (पा० ४-२-११४) विति ठन् समयिकम्।'

सामायिक के सम्बन्ध में बहुन लम्बा लिख चुके हैं। इतना लिखना ग्रावश्यक भी था। ग्रिधिक जिज्ञासा वाले सजन छेखक का सामायिक-पूत्र देख सकते हैं।

यह चतु हैं शितिस्तव ग्रावश्यक, जिसका दृसरा नाम ग्रनुयोग द्वार सूत्र में उत्कीर्तन भी है; सामायिक साधना के लिए ग्रालम्बन-स्वरूप है। चौबीस तीर्थंकर, जो कि त्याग-वैराग्य के, संयम-साधना के महान् ग्रादर्श हैं, उनकी स्तुति करना, उनके गुणों का कीर्तन करना, चतुर्विश-तिस्तव ग्रावश्यक कहलाता है।

तीर्थंकर देवों की स्तुति से साधक को महान् ग्राध्यात्मिक वल मिलता है, साधना का मार्ग प्रशस्त होता है, जड़ एवं मृत श्रद्धा सजीव एवं स्फूर्तिमती होती है, त्याग तथा वैराग्य का महान् ग्राद्श त्रॉलों के सानने देवी यमान हो उठता है।

तीर्थंकरों की मिक्त के द्वारा साधक अपने श्रोद्धत्य तथा श्रहंकार का नाश करता है, सद्गुणों के प्रति श्रनुराग की वृद्धि करता है, फलतः प्रशस्त भावों भी, कुशल परिणामों की उपलिव्ध करके संचित कमों को उसी प्रकार नष्ट कर देता है, भिजस प्रकार श्री को नन्ही-सी जलती

वर्तमान काल-चक्र में भगवान् ऋगभदेव से लेकर भगवान् महा- विश्व पर्यन्त चौवीस तीथेंकर हुए हैं। चतुर्विशतिस्तव के लिए त्राजकल की गरिस उज्जोयगरें नामक स्तृति पाठ का प्रयोग किया जाता है।

१ ग्राचार्य भद्रवाहु स्वामी ने कहा है-

'भत्तीइ जिण्वराणं, खिञ्जंती पुठवसंचिया कम्मा।'

—ग्रावश्यकनिर्यक्ति, १०७६

पाप-पराल को पुक्ष बख्यो छित,
मानो मेरु छाकारो।
ते तुम नाम हुताशन संती,
सहज ही प्रजलत सारो।
पद्मप्रभु पावन नाम तिहारो॥

--विनयचन्द्र चौत्रीसी I

हुई चिनगारी धास के हेर को भरम कर डालती है। कमों का नाश हो जाने के बाद ख्रात्मा जब पूर्ण शुद्ध निर्मल हो जाता है, तब वह भक्त की कोटि से भगवान की कोटि में पहुँच जाता हैं। जैन-धर्म का ख्रादर्श है कि प्रत्येक ख्रात्मा ख्रपने ख्रन्तरंग स्वरूप की हिन्ट से परमात्मा ही है, भगवान ही है। यह कर्म का, मोहमाया का परदा ही ख्रात्माख्रों के ख्राय्वर तेज को ख्रवरुद्ध किए हुए है। जब यह परदा उटा दिया गया तो किर कुछ भी ख्रान्तर नहीं रहता।

श्राहो सकती है कि तीर्थंकर बीतराग देवों के स्मरण तथा रतृति से हम पापों के बन्धन केंसे काट सकते हैं ? किस प्रकार ब्रात्मा से परमात्मा के पद पर पहुँच सकते हैं ? शंक्ष जितनी गृड़ है, उतनी उठेगा। ग्राध्यात्मिक शिक्तशाली महान् ग्रात्माग्रों का स्मरण करना, वस्तुतः ग्राध्यात्मिक वल के लिए ग्रयनी ग्रात्मा के किवाड़ खोल देना है। तीर्थंकर देव ज्ञान की ग्रयार ज्योति से ज्योतिर्मय हैं, जो भी साधक इनके पास ग्रायगा, इन्हें स्मृति में लायगा, वह ग्रवश्य ज्योतिर्मय वन जायगा। संसार की मोह माया का ग्रन्धकार उसके निकट कदापि कथ-मिप नहीं फटक सकेगा। 'वाहशी दृष्ट स्ताहशी सृष्टिः।'

भगवत्स्तुति त्रांतःकरण का स्नान है। उससे हमें स्फूर्ति, पवित्रता त्रोर वल मिलता है। भगवत्स्तुति का त्र्यर्थ है उच्च नियमों, सद्गुणों एवं उच्च त्रादशों का स्मरण।

एक बात यहाँ स्पष्ट करने योग्य है। वह यह कि जैन धर्म वैज्ञानिक धर्म है। उसमें काल्यनिक ग्रादशों के लिए ज़रा भी स्थान नहीं है। स्रतः यहाँ प्रार्थना का लम्या चौड़ा जाल नहीं विछा हुस्रा है। स्रौर न जैन धर्म का विश्वास ही है कि कोई महापुरुप किसी को कुछ दे सकते हैं। हम महापुरुगों को केवल निमित्त मात्र मानते हैं। उनसे हमें केवल आध्यात्मिक विकास के लिए प्रेरणा मिलती है। ऐसा नहीं होता कि हम स्वयं कुछ न करें श्रौर केवल प्रार्थना से सन्तुप्ट परमात्मा हमें श्रभीट सिद्धि प्रदान करदें। जो लोग भगवान् के सामने गिइगिड़ा कर प्रार्थना करते हैं कि-'मगवन्! हम पारी हैं, दुराचारी हैं, तू हमारा उद्धार कर, तेरे विना हम क्या करें ?' वे जैन धर्म के प्रति निधि नहीं हो सकते । स्वयं उठने का यत्न न करके केवल भगवान् से उठाने की प्रार्थना करना सर्वथा निरर्थक है। इस प्रकार की विवेक्सू य प्रार्थनात्रों ने तो मानव जाति को सब प्रकार से हीन, दीन एवं नपुंसक बना दिया है। सदाचार की मर्यादा को ऐसी प्रार्थनाय्रों से बहुत गहरा धका लगा है। हजारों लोग इन्हीं प्रार्थनात्रों के भरोसे परमात्मा को श्रपना भावी उद्धारक समभ कर मोद मनाते रहते हैं श्रौर कभी भी रवयं पुरुपार्थ के भरोसे सदाचार के पथ पर अन्नसर नहीं होते। अतएव नैन धर्म कियात्मक साधना पर जोर देता है। वह भगवान के समरण को बहुत ऊँची चीज मानता है, परन्तु उसे ही सब कुछ नहीं मानता। जैन धर्म की हिए में भगवत्स्तुति हमारी प्रसुत अन्तर चेतना को जागृत करने के लिए सहकारी साधन है। हम स्वयं सदाचार के पथ पर चल कर उसे जगाने का प्रयत्न करते हैं। और भगवान की स्तुति हमें आदर्श प्रदान कर प्रेरेगास्वरूप बनती है।

जैन धर्म के सुप्रसिद्ध दिद्वान ग्राचार्य जिनदास गणी ने इस सम्बन्ध में स्पष्टतः कहा है कि—केवल तीर्थकर देवों की स्तृति करने मात्र से ही मोज एवं समाधि ग्रादि की प्राप्ति नहीं होती है। मिक्ति एवं स्तृति के साथ-साथ तप एवं संयम की साधना में उद्यम करना भी ग्रातीय ग्रावश्यक है।

'न केवलाए निष्यगरश्वनीए एनाणि ( श्रारोग्गादीणि) लग्भित, किंतु तय-संजयुक्तभेग्।

—आवस्पाः नृशि

## : 88 :

## वन्द्न आवश्यक

देव के बाद गुरु का नम्बर है। तीर्थंकर देवों के गुणों का उत्कीर्तन करने के बाद श्रव साधक भगुरुदेव को वन्दन करने की श्रोर भुकता है। गुरुदेव को वन्दन करने का श्रर्थ है—गुरुदेव का स्तवन श्रीर श्रामिवादन। मन, वचन, श्रीर शारीर का वह प्रशस्त व्यापार, जिस के द्वारा गुरुदेव के प्रति भिक्त श्रीर बहुमान प्रकट किया जाता है, वन्दन कहलाता है। प्राचीन श्रावश्यक निर्धिक्त श्रादि ग्रन्थों में वन्दन के चितिकर्म, कृतिकर्म, पूजाकर्म श्रादि पर्याय प्रसिद्ध हैं।

र-संस्कृत एवं प्राकृत भाषा में 'गुरु' मारी को कहते हैं, छतः जो अपने से छाहिंसा, सत्य छादि महावतरूप गुणों में भारी हो, वजनदार हो, वह सर्व विरित साधु, भले वह स्त्री हो या पुरुष, गुरु कहलाता है। इस कोटि में गणधर से लेकर सामान्य साधु साध्वी सभी संयमी जनों का छन्तर्भाव हो जाता है।

श्राचार्य हेमकीर्ति ने कहा है कि जो सत्य धर्म का उपदेश देता है, वह गुरु है। 'गृणाति-दथयित सद्दर्भतत्व' स गुरुः।' तीर्थंकर देवों के नीचे गुरु ही सद्धर्म का उपदेश है।

२ 'वदि' श्रभिवानस्तुत्योः, इति कायेन श्रभिवादने वाचा स्तवने।'
---- श्रावश्यक चूर्णि

वन्द्रम द्यावश्यक की शुद्धि के लिए यह जान लेना ख्रावश्यक हैं कि वन्द्रनीय कैते होने चाहिएँ ? वे कितने प्रकार के हैं ? ख्रयच ख्रवन्दर्नीय कीन हैं ? ख्रवन्द्रनीय लोगों को वन्द्रम करने से क्या दोप होता है ? यन्द्रम वरते समय किन-किम दोपों का परिहार करना जरूरी है ? जब तक गाधक उपर्युक्त विपयों की जानकारी न कर लेगा, तब तक वह कथमि वन्द्रनावश्यक के फल का छाधिकारी नहीं हो सकता ।

मानव मस्तक बहुत उत्कृष्ट वस्तु है। वह व्यर्थ ही हर किसी के चरणों में रगड़ने के लिए नहीं है। सबके प्रति नम्र रहना छोर चीज है, छीर पृथ्य समक्ष कर सर्वात्मना। छात्मसमर्पण कर बन्दना करना, दूसरी चीज है। जैनधर्म गुणों का पृजक है। वह पृथ्य व्यक्ति के सद्गुण देख कर ही उसके छागे क्षिर कुकाता है। छाध्यात्मिक जेब की तो बात दूसरी है। यहाँ जैन हतिहास में तो साधारण सांसारिक गुणाहीन

श्रवन्दनीय व्यक्ति गुणी पुरुपों द्वारा वन्द्न कराता है तो वह श्रसंयम में श्रौर भी वृद्धि करके श्रपना श्रधःपतन करता है।

जैन धर्म के अनुसार द्रव्य छोर भाव दोनों प्रकार के चारित्र से संपन्न त्यागी, विरागी आचार्य, उपाध्याय, स्थविर एवं गुरु देव आदि ही वन्दनीय हैं। इन्हीं को वन्दना करने से भव्य साधक अपना आत्मकल्याण कर सकता है, अन्यथा नहीं। साधक के लिए वही छादर्श उपयोगी हो सकता है जो बाहर में भी पवित्र एवं महान हो छोर अन्दर में भी। न केवल बाह्य जीवन की पवित्रना साधारण साधकों के लिए अपने जीवन-निर्माण में छादर्श रूपेण सहायक हो सकती है, छोर न केवल अंतरंग पवित्रता एवं महत्ता ही। साधक को तो ऐसा गुरुदेव चाहिए, जिस का जीवन निश्चय और व्यवहार दोनों दृष्टियों से पूर्ण हो। आचार्य भद्रबाहु स्वामी छावश्यक निर्धु कित की ११३८ वीं गाथा में इस सम्बन्ध में मुद्रा अर्थात् सिक्के की चतुर्भगी का बहुत ही महत्त्वपूर्ण एवं संगत दृशन्त देते हैं:—

(१) चाँदी यद्यि शुद्ध हो, किन्तु उस पर मुहर ठीक न लगी होती वह सिका प्राह्म नहीं होता । इसी प्रकार भाव चारित्र से युक्त किन्तु द्रव्य लिंग से रहित प्रत्येक युद्ध त्यादि मुनि साधकों के द्वारा वन्दनीय नहीं होते।

१-जे वंभचेर - भट्टा,

पाए उड्डंति वंभयारीएं। ते होति कुंट मुंटा, बोही य सुदुत्तहा तेसि ॥११०६॥

—ग्रावश्यक निर्यु क्ति

—जो पार्श्वस्थ द्यादि ब्रह्मचर्य द्याधीत् संयम से ऋष्ट हैं, परन्तु द्यापने दो गुरु कहलाते हुए सदाचारी सज्जनों से वन्दन कराते हैं, वे द्यागले जन्म में द्यापंग, रोगी, टूँट मूँट होते हैं, ख्रीर उनको धर्ममार्ग का मिलना द्यारयन्त कठिन हो जाता है।

- (१) जिस सिक्के पर मुहर तो ठीक लगी हो, परन्तु मूलतः चाँदी घ्राष्ट्राइ हो, वह सिक्का भी ब्राह्म नहीं माना जाता; उसी प्रकार भाव-चारित्र से हीन केवल द्रव्य लिङ्की साधु, वस्तुतः कुसाधु ही हैं, ख्रतः वे साधक के द्वारा सर्वथा ब्रावन्दनीय होते हैं। मूल ही नहीं तो व्याज कैसा १ ब्रान्तरङ्क में भावचारित्र के होने पर ही बाह्म द्रव्य किया कारड एवं वेप ब्राद्दि उपयोगी हो सकते हैं, ब्रान्यथा नहीं।
  - (१) जिस सिक्के की चाँदी भी ऋगुद्द हो ऋौर मुहर भी ठीक न हो, यह निका तो बाजार में किञ्चित् भी ऋगद्र नहीं पाता, प्रत्युत दिखात ही पींक दिया जाता है, उसी प्रकार जो ब्यक्ति न भावचारित्र की साधना करता हो ऋौर न बाग्य की ही, वह भी ऋगध्यास्मिक साघना के जेव में ऋगदरगीय नहीं माना जाता।
  - (४) जिस सिवके की चाँदी भी शुद्ध हो, छोर उस पर मुहर भी विल्कुल ठीक लगी हो, यह सिक्का सर्वत्र झब्बाहत गति से प्रसार पाता है, उसका कही भी निरादर तथा निरस्कार नहीं होता। इसी प्रकार जो

श्रवन्दनीय व्यक्ति गुणी पुरुषों द्वारा वन्दन कराता है तो वह श्रसंयम में श्रोर भी वृद्धि करके श्रपना श्रधःपतन करता है।

जैन धर्म के अनुसार द्रव्य ग्रोर भाव दोनों प्रकार के चारित्र से संपन्न त्यागी, विरागी ग्राचार्य, उपाध्याय, स्थिवर एवं गुरु देव ग्रादि ही वन्दनीय हैं। इन्हीं को वन्दना करने से भव्य साधक ग्रपना ग्रात्मकल्याण कर सकता है, ग्रान्यथा नहीं। साधक के लिए वही ग्रादर्श उपयोगी हो सकता है जो बाहर में भी पिवत्र एवं महान हो ग्रोर ग्रान्दर में भी। न केवल बाह्य जीवन की पिवत्रना साधारण साधकों के लिए ग्राप्ने जीवन-निर्माण में ग्रादर्श रूपेण सहायक हो सकती है, ग्रीर न केवल ग्रांतरंग पिवत्रता एवं महत्ता ही। साधक को तो ऐसा गुरुदेव चाहिए, जिस का जीवन निश्चय ग्रीर व्यवहार दोनों दृष्टियों से पूर्ण हो। ग्राचाय भद्रवाहु स्वामी ग्रावश्यक निर्यु कित की ११३८ वीं गाथा में इस सम्बन्ध में मुद्रा ग्रार्थात् सिक्के की चतुर्मेगी का बहुत ही महत्त्वपूर्ण एवं संगत दृशन्त देते हैं:—

(१) चाँदी यद्यिष शुद्ध हो, िकन्तु उस पर मुहर ठीक न लगी होतो वह सिका ग्राह्म नहीं होता । इसी प्रकार भाव चारित्र से युक्त किन्तु द्रव्य लिंग से रहित प्रत्येक बुद्ध स्त्रादि मुनि साधकों के द्वारा वन्दनीय नहीं होते।

१-जे बंभचेर - भट्टा,

पाए उड्डित बंभयारीण। ते होति कुंट मुंटा,

वोही य सुदुल्लहा तेसि ॥११०६॥

—- ग्रावश्यक नियु क्ति

—जो पार्श्वस्थ ग्रादि ब्रह्मचर्य ग्राथीत् संयम से ऋष्ट हैं, परन्तु ग्रापने वो गुरु कहलाते हुए सदाचारी सज्जनों से वन्दन कराते हैं, वे ग्रागले जन्म में ग्रापंग, रोगी, दूँट मूँट होते हैं, श्रीर उनको धर्ममार्ग का मिलना ग्रात्यन्त कठिन हो जाता है।

- (१) जिस सिक्के पर मुहर तो ठीक लगी हो, परन्तु मूलतः चाँदी ग्रशुद्ध हो, वह सिक्का भी प्राह्म नहीं माना जाता; उसी प्रकार भाव-चारित्र से हीन केवल द्रव्य लिङ्की साधु, वस्तुतः कुसाधु ही हैं, ग्रातः वे साधक के द्वारा सर्वथा त्रावन्दनीय होते हैं। मूल ही नहीं तो व्याज कैसा ? त्रान्तरङ्क में भावचारित्र के होने पर ही बाह्य द्रव्य किया काएड एवं वेष ग्रादि उपयोगी हो सकते हैं, त्रान्यथा नहीं।
- (३) जिस सिक्के की चाँदी भी अशुद्ध हो और मुहर भी ठीक न हो, वह िका तो बाजार में किञ्चित् भी आदर नहीं पाता, प्रत्युत दिखाते ही फेंक दिया जाता है, उसी प्रकार जो व्यक्ति न भावचारित्र की साधना करता हो और न बाह्य की ही, वह भी आध्यात्मिक साधना के द्वेत में आदरणीय नहीं माना जाता।
  - (४) जिस सिक्के की चाँदी भी शुद्ध हो, श्रौर उस पर मुहर भी विल्कुल ठीक लगी हो, वह सिक्का सर्वत्र अञ्याहत गित से प्रसार पाता है, उसका कहीं भी निरादर तथा तिरस्कार नहीं होता । इसी प्रकार जो मुनि द्रव्य तथा भाव दोनों प्रकार के चारित्र से सम्पन्न हों, जो श्रपनी श्रात्मसाधना के लिए अन्दर तथा बाहर से एकरूप हों, वे मुनि ही साधना-जगत में श्रिभवंदनीय माने गये हैं। उन्हीं से साधक कुछ श्रात्म कल्याण की शिक्ता ग्रहण कर सकता है। वन्दन आवश्यक की साधना के लिए ऐसे ही गुरुदेवों को वन्दन करने की आवश्यकता है।

सुट्ठ तरं नासंती ष्ट्रपाणं जे चरित्तपन्भट्टा । गुरुजण वंदाविंती सुसमण जहुत्तकारिं च ॥१११०॥

— श्रावश्यक नियु कि

— जो चारित्रभ्रष्ट लोग अपने को यथोत्तकारी, गुणश्रेष्ठ साधक से जन्दन कराते हैं और सद् गुरु होने का दोंग रचते हैं, वे अपनी आतमा का सर्वन नाश कर डाजते हैं।

१वन्दन ग्रावश्यक का यथाविधि पालन करने से विनय की प्राप्ति होती है, ग्रहंकार ग्रथांत् गर्व का (ग्राप्तम गौरव का नहीं) नाश होता है, उच्च ग्रादशों की भाँकी का स्पष्टतया भान होता है, ग्रुरुजनों की पूजा होती है, तीर्थकरों की ग्राज्ञा का पालन होता है, ग्रौर श्रुत धर्म की ग्राराधना होती है। यह श्रुत धर्म की ग्राराधना ग्रात्मशिक्तयों का किमक विकास करती हुई ग्रन्ततोगत्वा मोल्ल का कारण बनती है। भगवती सूत्र में बतलाया गया है कि—'गुरुजनों का सतसंग करने से शास्त्र श्रवण का लाभ होता है; शास्त्र श्रवण से ज्ञान होता है, ज्ञान से विज्ञान होता है, ग्रौर फिर कमशः प्रत्याख्यान, संयम, ग्रनाश्रव, तप, कर्मनाश, श्राक्रिया ग्रथच सिद्धि का लाभ होता है।'

सवणे णाणे य विष्णाणे,
पञ्चक्छाणे य संजमे।
अग्रणहर तये चेंब,
वोदाणे अकिरिया सिद्धी॥
—[भग०२।५।११२]

गुरु वन्दन की किया बड़ी ही महत्त्वपूर्ण है। साधक को इस श्रोर उदासीन भाव न रखना चाहिए। मन के कर्ण-कर्ण में मिक्त भावना का विमल स्रोत बहाये बिना वन्दन द्रव्य वन्दन हो जाता है, श्रीर वह साधक के जीवन में किसी प्रकार की भी उत्क्रान्ति नहीं ला सकता। जिस वन्दन की पृष्ठ भूमि में भय हो, लज्जा हो, संसार का कोई स्वार्थ हो, वह कभी-कभी श्रात्मा का इतना पतन करता है कि कुछ पूछिए नहीं।

१—विणञ्जोवयार माण्डस भंजणा पूयणा गुरुजणस्स । तित्थयराण य द्याणा, सुयधम्माराहणा ८ किरिया ॥ —ग्रावश्यक निर्युक्त १२१५॥

इसी लिए द्रव्य वन्दन का जैन धर्म में निषेध किया गया है। पित्रित्र भावना के द्वारा उपयोग पूर्वक किया गया भाव वन्दन ही तीसरे श्रावश्यक का प्राण है। श्राचार्य मलयगिरि श्रावश्यक वृत्ति में द्रव्य श्रोर भाव-वन्दन की व्याख्या करते हुए कहते हैं—'द्रव्यतो मिध्यादृष्टेरनुप-युक्त सम्यग्दृष्टेश्च, भावतः सम्यग्दृष्टेरुपयुक्तस्य।'

ग्राचार्य जिनदास गणी ने न्यावश्यक चूर्णि में द्रव्य वन्दन ग्रोर भाव वन्दन पर दो कथानक दिए हैं। एक कथानक भगवान् ग्रारिष्ट नेमि का समय है। भगवान नेमि के दर्शनों के लिए वासुदेव कृष्ण ग्रोर उनके भित्र वीरककोलिक पहुँचे। श्री कृष्ण ने भगवान् नेमि न्रीर ग्रन्य साधुन्नों को बड़े ही पवित्र श्रद्धा एवं उच्च भावों से वन्दन किया। वीरककोलिक भी श्रीकृष्ण की देखा देखी उन्हें प्रसन्न करने के लिए पीछे-पीछे वन्दन करता रहा। वन्दन फल के प्रश्न का उत्तर देत हुए भगवान् नेमि ने कहा कि 'कृष्ण! तुमने भाव वन्दन किया है, ग्रतः तुमने चायिक सम्यक्त्य प्राप्त किया है ग्रीर तीर्थकरगोत्र की ग्रुभ प्रकृति का वन्ध। इतना ही नहीं, तुमने सातवीं, छुठी, पाँचवीं ग्रोर चौथी नरक का वन्धन भी तोड़ दिया है। परन्तु वीरक ने देखा देखी भावना श्रत्य वन्दन किया है, ग्रार उसका वन्दन द्रव्यवन्दन होने से निएकल है। उसका उद्देश्य तुम्हें प्रसन्न करना है, ग्रीर कुछ नहीं। के

दूसरा कथानक भी इसी युग का है। श्री कृष्णचन्द्र के पुत्रों में से शाम्त्र ग्रांर पालक नामक दो पुत्र वन्दना के इतिहास में सुविश्रुत हैं। शाम्त्र वड़ा ही धर्म श्रद्धालु एवं उदार प्रकृति का युवक था। परन्तु पालक वड़ा ही लोभी एवं ग्रभव्य प्रकृति का स्वामी था। एक दिन प्रसंगवश श्रीकृष्ण ने कहा कि 'जो कल प्रातः काल में सर्व प्रथम भगवान् नेमिनाथ जी के दर्शन करेगा, वह जो माँगेगा, दूँगा। प्रातः काल होने पर शाम्त्र ने जागते ही शय्या से नीचे उतर कर भगवान् को भाववन्दन कर िया। परन्तु पालक राज्य लोभ की मूर्छा से घोड़े पर सदार होकर जहाँ भगवान् का समयसरण था वहाँ वन्दन करने के

लिए पहुँचा । अपर से वन्दन करता रहा, किन्तु ग्रान्दर में ग्राक्रोश की ग्राग जल रही थी। सूर्योदय के पश्चात् श्रीकृष्ण ने पूछा कि भगवन् ! ग्राज ग्राप को पहते वन्दना किसने की ? भगवान् ने उत्तर दिया— 'द्रव्य से पालक ने ग्रोर भाव से शाम्त्र ने ।' उपहार शाम्त्र को प्राप्त हुग्रा।

पाठक उक्त कथानकों पर से द्रव्य वन्दन ग्रोर भाव वन्दन का ग्रान्तर समभ गए होंगे । द्रव्य वन्दन ग्रांथकार है तो भाववन्दन प्रकाश है । भाववन्दन ही ग्रात्मशुद्धि का मार्ग है । केवल द्रव्य वन्दन तो ग्राभव्य भी कर सकता है । परन्तु ग्राकेले द्रव्य वन्दन से होता क्या है ? द्रव्य-वन्दन में जवतक भाव का प्राण न डाज़ा जाय तव तक ग्रावश्यकशुद्धि का मार्ग प्रशस्त नहीं हो सकता ।

वन्दन किया का उद्देश्य अपने में नम्रता का भाव प्राप्त करना है। जैनधर्म के अनुसार अहंकार नीच गोत्र का कारण है और नम्रा उच गोत्र का। वस्तुतः जो नम्र हें, वड़ों का श्रादर करते हैं, सद्गुणों के प्रति बहुमान रखते हैं, वे ही उच्च हैं, सर्वश्रेष्ठ हैं। जैनधर्म में विनय एवं नम्रता को तप कहा है। विनय जिनशासन वा मूल है— 'विणश्रो जिणसासणमूलं।' आचार्य भद्रवाहु ने आवश्य निर्द्धां के हो है कि—'जिनशासन का मूल विनय है। विनीत साधक ही सचा संयमी हो अकता है। जो विनय से हीन है, उसको कैसा धर्म श्रोर कैसा तप?'

विणुत्रो सासणे मृलं, विणीत्रो संजन्त्रो भवे। विणयाउ विष्पमुक्कस्स, कन्त्रो धम्मो कन्त्रो तवो १॥

— ग्रावश्यक नियुक्ति, १२१६।

दशवैकालिक सूत्र में भी विनय का बहुत अधिक गुणगान किया गया है। एक समृचा अध्ययन ही इस विषय के गम्भीर प्रतिपादन के

लिए रक्खा गया है। विनयाध्ययन में वृत्त का रूपक देते हुए कहा है कि—'जिस प्रकार वृत्त के मूल से रकत्ध, रकत्ध से शाखाएँ, शाखाओं से प्रशाखाएँ, श्रौर फिर कम से पत्र, पुष्प एवं फल उत्पन्न होते हैं, इसी प्रकार धर्म वृत्त का मूल विनय है श्रौर उसका श्रान्तिम फल मोज़ है।'

एवं धम्मस्स विग्रष्ट्रो,
मूलं परमो से मोक्खो।
जेग कित्ती सुयं सिग्धं,
निस्सेसं चाभिगच्छइ॥

## प्रतिक्रमण् आवश्यक

जो पार मृन से, वचन से श्रीर काय से स्वयं किए जाते हैं, दूसरों से कराए जाते हैं, एवं दूसरों के द्वारा किए हुए पानों का श्रनुमोदन किया जाता है, इन सब पानों की निवृत्ति के लिए कृत पानों की श्राला-चना करना, निन्दा करना प्रतिक्रमण है।

प्राचीन जैन-परम्परा के अनुसार प्रतिक्रमण का व्याकरणसम्मत निर्वचन है कि—'प्रतीपं क्रमणं प्रतिक्रमणम्, अयमर्थः—शुभयोगे-म्योऽशुभयोगान्तरं क्रान्तस्य शुभेषु एव क्रमणात्प्रतीपं क्रमणम्।' आचार्य हेमचन्द्र ने योग शास्त्र के तृतीय प्रकाश की स्वोपज्ञ वृत्ति में यह व्युत्पत्ति की है। इस का भाव यह है कि—शुभयोगों से अशुभ योगों में गए हुए अपने आपको पुनः शुभयोगों में लौटा लाना, प्रतिक्रमण है।

त्राचार्य हरिभद्र ने भी त्रावश्यक सूत्र की टीका में प्रतिक्रमण की व्याख्या करते हुए तीन महत्वपूर्ण प्राचीन श्लोक कथन किए हैं:--

स्वस्थानाद् यत्परस्थानं,

प्रमादस्य वशाद् गतः। तत्रैव क्रमणं भूयः प्रतिक्रमणमुच्यते ॥

—प्रमादवश शुभ योग से गिर कर त्रशुभयोग को प्राप्त करने के बाद फिर से शुभयोग को प्राप्त करना, प्रतिक्रमण है। ह्यायोपशमिकाद् भावादोदयिकस्य वशं गतः। तत्रापि च स एवार्थः, प्रतिकृलगमात्स्मृतः॥

रागद्वेषादि श्रौदियिक भाव संसार का मार्ग है ग्रोर समता, जमा, दया, नम्रता श्रादि ज्ञायोगशमिक भाव मोत् का मार्ग है। श्रन्त, ज्ञायोगशमिक भाव से श्रौदियिक भाव में परिणत हुश्रा साधक जब पुनः श्रोदियिक भाव से ज्ञायोगशमिक भाव में लोट श्राता है, तो यह भी प्रतिकृत गमन के कारण प्रतिकमण कहलाता है।

प्रति प्रति वर्तनं वा, शुभेषु योगेषु मोत्तफलदेषु। निः शल्यस्य यतेर्यत्, तद्वा इयं प्रतिक्रमणम्॥

— ग्रशुभयोग से निवृत्त होकर निःशल्य भाव से उत्तरोत्तर-प्रत्येक शुभ योग में प्रवृत्त होना ही प्रतिक्रमण है।

साधना चेत्र में मिथ्यात्व, श्रविरित, कपाय श्रौर श्रप्रशस्त योग ये चार दोष बहुत भयंकर माने गए हैं। प्रत्येक साधक को इन चार दोपों का प्रतिक्रमण करना श्रावृश्यक है। मिथ्यात्व को छोड़ कर सम्यक्त में श्राना चाहिए, श्रविरित का त्याग कर विरित्त को खीकार

- श्राचार्य हरिभद्र

१—िमध्यात्व प्रतिक्रमण का यह भाव है कि—'ज्ञात या अज्ञात रूप में यदि कभी मिथ्यात्व का प्रतिपादन किया हो, मिथ्यात्व में परिणति की हो तो उसकी आलोचना कर पुनः शुद्ध सम्यक्त्व भाव में उप-स्थित होना।'

श्राचार्य भद्रवाहु ने १२५१ वीं गाथा में संसार प्रतिक्रमण का भी उल्लेख किया है, उसका यह भाव है—'नरकादि गति के कारण भृत महारंभ श्रादि हेतुश्रों की श्रालोचना निन्दा गईणा करना।' कुमनुष्य श्रीर कुदेव गति के हेतुश्रों की श्रालोचना ही करणीय है, शुभ मनुष्य श्रीर शुभ देवगति के हेतुश्रों की नहीं। क्योंकि विनयादि गुण हेय नहीं हैं। 'नवेरं शुभनरामरायुईतुस्यो मायाद्यनासेचनादिज्ञ-चणेम्यो निराशंसेनेव श्रपवर्गाभिकाषिणापि न प्रतिक्रान्तव्यम्।'

किना चाहिए, कषाय का परिहार कर त्तमा ग्रादि धारण करना चाहिए, श्रीर संसार की वृद्धि करने वाले ग्रशुभ व्यापारों को छोड़ कर शुभ थोगों को श्रपनाना चाहिए:—

> मिच्छत्त-पडिक्कमण्ं, तहेव श्रसंज्ञमे य पडिक्कमणं। कसायाण पडिक्कमण्ं, जोगाण य श्रष्यसत्थाणं॥१२४०॥

> > —ग्रावश्यक निर्युक्ति

श्राचार्यं भद्रवाहु स्वामी, श्रावश्यक निर्युक्ति में प्रतिक्रमण के सम्बन्ध में बहुत गम्भीर विचार धारा उपस्थित करते हैं। उन्होंने साधक के लिए चार विषयों का प्रतिक्रमण बतलाया है। श्राचार्यश्री के ये चार कारण सूदम दृष्टि से चिन्तन करने थोग्य हैं—

- (१) हिंसा, त्रासत्य त्रादि जिन पा। कर्मों का श्रावक तथा साधु के लिए प्रतिषेध किया गया है; यदि कभी भ्रान्तिवश वे कर्म कर लिए जायँ तो प्रतिक्रमण करना चाहिए।
- (२) शास्त्र रवाध्याय, प्रतिलेखना, सामायिक आदि जिन कार्यों के करने का शास्त्र में विधान किया है, उनके न किए जाने पर भी प्रतिक्रमण करना चाहिए। कर्तव्य कर्म वो न करना भी एक पाप ही है।
- (३) शास्त्र-प्रतिगादित श्रात्मादि तन्त्रों की सत्यता के विषय में सन्देह लाने पर, श्रर्थात् श्रश्रद्धा उत्पन्न होने पर प्रतिक्रमण् करना चाहिए। यह मान सिक शुद्धि वा प्रतिक्रमण् है।
- ं (४) त्रागमविषद्व विचारों का प्रतिवादन करने पर, त्र्यांत् हिंसा त्रादि के समर्थक विचारों की प्रकाणा करने पर भी श्रवस्य प्रतिक्रमण करना चाहिए। यह वचन गुद्धि का प्रतिक्रमण है।

पिडिसिद्धाणं करणे, किन्चाणमकरणे पिडिक्कमणं। श्रमद्दहणे य तहा,

विवरीयपह्तवणाए श्र ॥ १२६८॥

सामान्यरूप से प्रतिक्रमण दो प्रकार का है-दिन्य प्रतिक्रमण श्रीर भाव प्रतिक्रमण । मुमुत्तु साधकों के लिए भाव प्रतिक्रमण ही उपादेय है, द्रव्य प्रतिक्रमण् नहीं। उपयोग शून्य प्रतिक्रमण्, द्रव्य प्रतिक्रमण् है। इसी प्रकार केवल यश त्रादि के लिए दिखावे के रूप में किया जाने वाला प्रतिक्रमरा भी द्रव्य प्रतिक्रमरा ही है। दोषों का एक बार प्रतिक्रमण करने के बाद पुनः पुनः उन दोत्रों का सेवन करना श्रौर फिर उन दोनों की शुद्धि के लिए बराबर प्रतिक्रमण करते रहना, यथार्थ प्रतिक्रमण नहीं माना जाता। इस प्रकार के प्रतिक्रमण से श्रात्म-शुद्धि होने के बदले धृष्टता द्वारा दोवों की वृद्धि ही होती है, न्यूनता नहीं। जो साधक वार-वार दोष सेवन करते हैं श्रौर फिर वार-वार उनका प्रांतक्रमण करते हैं, उनकी स्थिति टीक उस चुल्लक साधू कैसी है-को कंकर का निशाना मार कर बार बार कुम्हार के चाक से उतरते हुए कच्चे वर्तनों को फोडता था स्त्रौर कुम्हार के कहने पर बार-बार 'मिच्छामि दुक्कड़' कह कर चमा माँग लेता था। ग्रस्तु, संयम में लगे हुए दोपों की सग्ल भावों से प्रतिक्रमण द्वारा शुद्धि करना, श्रौर भविष्य में उन दोपों का सेवन न करने के लिए सतत जागरूक रहना ही प्रतिक्रमण का वास्तविक उद्देश्य है। प्रतिक्रमण का अर्थ है पापों से भीति रखना। यदि पापों से डर ही नहीं हुन्ना, न्नात्मा पहले की भाँ ति ही स्वच्छन्द दोयों की छोर प्रधावित होता रहा तो फिर वह प्रतिक्रमण ही वया हुआ ? भावप्रतिक्रमण त्रिविधं त्रिविधेन होता है, अतः उसमें दोप-प्रवेश के लिए अगुमात्र भी अवकाश नहीं रहता। पापाचरण का सर्वथा भावेन प्रायश्चित हो जाता है, ग्रीर ग्रात्मा पुनः ग्रानी शुद्र स्थिति में पहुँच जातः है। भाव प्रतिक्रमण् के

श्राच र्य जिनदास कहते हैं—'मावपिंडक्कमणं जं सम्मद्सण्। हृगुण्जुतस्स पिंडक्कमणं ति ।' श्राचार्य भद्रवाहु कहते हैं—

> भाध-पडिक्कमणं पुण, तिविहं तिविहंण नेयत्व॥१२५१॥

त्राचार्य हरिमद्र ने उक्त नियुक्ति गाथा पर विवेचन करते हुए एक गाथा उद्धृत की है, जिसका यह भाव है कि मन, वचन एवं काय से मिध्यात्व, कषाय त्रादि दुर्भावों में न स्वयं गमन करना, न दूसरों को गमन कराना, न गमन करने वालों का त्रानुमोदन करना ही भाव प्रतिक्रमण है।

"मिच्छत्ताइ ए गच्छइ,

ण य गन्छावेइ णागुजाणेई। ज मणःवय - काएहिं,

तं भणियं भावपडिक्रमणं॥"

त्राचार्य भद्रवाहु ने त्रावश्यक निर्युक्ति में काल के भेद से प्रति-क्रमण तीन प्रकार का वताया है:—

- (१) भूत काल में लगे हुए दोपों की ग्रालो बना करना।
- (२) वर्तमान काल में लगने वाले दोवों से संवर द्वारा वचना !
- (३) प्रत्याख्यान द्वारा भावी दोपों को ग्रवरुद्ध करना।

उन्युक्त प्रतिक्रमण की निकाल-विषयता पर परन है कि—प्रतिक्रमण तो भूतकालिक माना जाता है, वह निकालविषयक कैसे हो सकता
है ? उत्तर में निवेदन है कि प्रतिक्रमण शब्द का मोलिक ग्रर्थ ग्रशुभयोग की निवृत्ति है। ग्राचार्य हेमचन्द्र योगशास्त्र की स्वोपन्न वृत्ति में
यही भाव व्यक्त करते हैं—'प्रतिक्रमण शब्दोऽशुभयोग निवृत्तिमान्नार्थः।'
ग्रस्तु निन्दा द्वारा भूतकालिक ग्रशुभयोग की निवृत्ति होती है, ग्रतः यह
ग्रतीत प्रतिक्रमण है। संवर के द्वारा वर्तमान कालविषयक ग्रशुभयोगों
की निवृत्ति होती है, ग्रतः यह वर्तमान प्रतिक्रमण है।

प्रत्याख्यात के द्वारा भविष्यत्कालीत श्रिशुन दोतों को निहुनि होती है, श्रतः यह भविष्यकालीन प्रति क्रमण् माना ज्ञानः है। भगवने सूत्र में भी कहा है ''श्रह्यं पडिक्कमेद्द, पहुष्यन्नं संबरेद्द, श्राणान्धं पञ्चक्खाद्दा'

् विशेषकाल की अपेता से प्रतिक्रमण के गाँच मेह महिना है — दैवसिक, रात्रिक पान्तिक, चातुर्मासिक, और सांवस्तरिक।

- (१) दैवसिक प्रतिदिन सार्यकाल के समय दिन भर के उन्हें की श्रालोचना करना।
- (२) रात्रिक—प्रतिदिन प्रातःकाल के समय गाँव भर के उन्हें की त्रालोचना करना।
- (३) पाचिक—महीने में दो बार अमावस्या और पृतिमा के दिन पन्न भर के पापों की आलोचना करना।
- (४) चातुर्मासिक—चार चार महीने के बाद कार्निकी पृणिमा, फाल्गुनी पूर्णिमा, स्रापाड़ी पूर्णिमा को चार महीने भर के उत्ती की स्रालोचना करना।
- (४) सांवत्सरिक—प्रत्येक वर्ष प्रतिक्रमण्कार्लान ग्रागरी पूर्णिमा से पचास दिन बाद भाद्रपद्शुक्ला पंचमी के दिन वर्ष भर के पापों की ग्रालोचना करना।

एक प्रश्न है कि जब प्रतिदिन प्रातः सायं दो बार तो प्रतिक्रमण् हो ही जाता है, फिर ये पाचिक ग्रादि प्रतिक्रमण क्यों किए जाते हैं ? दैवसिक ग्रौर रात्रिक ही तो ग्रातिचार होते हैं, ग्रीर उनकी शुद्धि प्रतिदिन दैवसिक तथा रात्रिक प्रतिक्रमण् के द्वारा हो ही जाती है ?

१— प्रतिक्रमण—शब्दो हि श्रत्राश्चभयोगनिवृत्तिमात्रार्थः सामान्यः परिगृद्धते, तथा च सत्यतीतिवपयं प्रतिक्रमणं निन्दाद्वारेण श्रश्चभयोग निवृत्तिरेवेति, प्रत्युत्पन्नविषयमपि संवरद्वारेण श्रश्चभयोग निवृत्तिरेव, श्रनागतिवपयमपि प्रत्याख्यानद्वारेण श्रश्चभयोगनिवृत्ति रेवेति न दोप इति।

प्रश्न सुन्दर है। उत्तर में निवेदन है कि रहस्थ लोग प्रति दिन श्चयने घरों में भाड़ लगाते हैं श्रीर क्ड़ा साफ करते हैं । परन्तु कितनी ही सावधानी से साहू दी जाय, फिर भी थोड़ी बहुत धूल रह ही जाती है, जो किसी विशेष पर्व अर्थात् त्योहार ग्रादि के दिन साफ की जाती है। इसी प्रकार प्रति दिन प्रतिक्रमण करते हुए भी कुछ भूलों का प्रमार्जन करना बाकी रह ही जाता है, जिसके लिए पानिक प्रतिक्रमण किया जाता है। पच्चभर की भी जो भूलें रह ज.यँ उनके लिए चातुर्मान सिक प्रतिक्रमण का विधान है। चातुर्मासिक प्रतिक्रमण से भी ग्रवशिष्ट रही हुई त्रशुद्ध, सांवत्सरिक चमापना के दिन प्रतिक्रमण करके दूर की जाती है।

स्थानाङ्ग सूत्र के षष्ठ स्थान के प्रेट वें सूत्र में छह प्रकार का प्रतिक्रमण वतलाया है :---

- (१) उच्चार प्रतिक्रमण—उम्योगपूर्वक बड़ी नीत का= पुरीष का त्याग करने के बाद ईयों का प्रतिक्रमण करना, उच्चार प्रतिक्रमण है।
  - (२) प्रश्रवण प्रतिक्रमण—उपयोगपूर्वक लघुनीत ग्रर्थात् पेशाव करने के वाद ईर्या का प्रतिक्रमण करना, प्रश्रवण प्रतिक्रमण है।
    - (३) इत्वर प्रतिक्रमण— दैविसक तथा रात्रिक ग्रादि खल्य-कालीन प्रांतक्रमण करना, इत्वर प्रांतक्रमण है।
    - (४) यावत्कथिक प्रतिक्रमण—महाव्रत स्त्रादि के रूप में यावजीवन के लिए पाप से निवृत्ति करना, यावत्कथिक प्रतिक्रमण है।

१--'ग्रागु देवसियं रातियं पडिक्कंतो किमितिपिक्खिय-चाडम्मा• सिय-संवत्रिरिएसु विसेसेग्ं पडिक्कमित ? "जया लोगे गेहं दिवसे दिवसे पिनजिनंतं पि पचादिसु श्रदमधितं उवलेवणपमजणादीहि सजिजति। एवमिहा विवयसोह एविसेसे कीरति ति।' —ग्रावश्यक चूर्ण

- (१) यत्किंचि न्मिध्या प्रतिक्रमण—संयम में सावधान रहते हुए भी साधु से यदि प्रमादवश तथा त्रावश्यक प्रवृत्तिवश श्रसंयमरूप कोई त्रावरण हो जाय तो प्रपती भूत को स्वीकार करते हुए उसी समय पश्चात्ताप पूर्वक 'भिक्छामि दुक्कडं' देता, यिक्तिचित्मिध्या प्रतिक्रमण है।
- (६) स्वप्तान्तिक प्रतिक्रमण—सोकर उठने पर किया जाने वाला प्रतिक्रमण स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमण है। ग्रथवा विकारवासना रूप कुरुप्त देखने पर उसका प्रतिक्रमण करना स्वप्नान्तिक प्रतिक्रमण है।

त्राचार्य भद्रवाहु ने त्रावश्यक नियुक्ति में प्रतिक्रमण के प्रतिचरणा स्नादि त्राठ पर्याय कथन किए हैं। यद्यपि त्राठों पर्याय शब्द-रूप में पृथक् पृथक् हैं, परन्तु भाव की हिंश से प्रायः एक ही हैं।

पिडकमणं पिडयरणा,

परिहरणा वारणा नियत्ती य। निन्दा गरिहा सोही,

पिकमणं श्रद्धा होई ॥१२३३॥

- (१) प्रतिक्रमण—'श्रति' उपसर्ग है 'क्रमु' धातु है। प्रति का श्रथं प्रतिकृत है, श्रौर क्रम का ग्रर्थ पदिन हो। दोनों का मिलकर श्रथं होता है कि जिन कदमों से वाहर गया है उन्हीं कदमों से वापस लौट ग्राए। जो साधक किसी प्रमाद के कारण सम्यग् दर्शन, सम्यग् धान श्रौर सम्यक् चारित्ररूप स्वन्थान से हटकर मिथ्यात्व, ग्रज्ञान एवं श्रसंयमरूप परस्थान में चला गया हो, उसका पुनः स्वस्थान में लौट ग्राना प्रतिक्रमण है। पाप होत्र से वापस ग्रात्म श्रुद्धि होत्र में लौट ग्राने को प्रतिक्रमण कहते हैं। ग्राचार्य जिनदास कहते हें—'पिडक्कमणं पुनरावृत्तिः।'
- (२) प्रतिचरणा—ग्रहिंसा, सत्य ग्रादि संयमनेत्र में भली प्रकार विचरण करना, ग्रयसर होना, प्रतिचरणा है। ग्रर्थात् ग्रसंयम नेत्र से दूर-दूर यचते हुए सावधानतापूर्वक संयम को विशुद्ध एवं निर्दोप पालन

17,

करना, प्रतिचरणा है। त्राचार्य जिनदास कहते हैं—'त्रत्याद्रात्चरणा पडिचरणा श्रकार्य परिहारः कार्यप्रवृत्तिश्च।'

- (३) परिहरणा—सब प्रकार से ग्रशूम योगों का, दुर्धानों का, परिहरणा है। संयममार्ग पर चलते हुए स्नासपास ग्रानेक प्रकार के प्रलोभन ग्राते हैं, विवन ग्राते हैं, यदि साधक परिहरणा न रखे तो ठोकर खा सकता है, पथ भ्रष्ट होसकता है।
- (४) वारणा—वारणा का अर्थ निपेध है। महासार्थवाह वीतराग देव ने साधकों को विषय भोग रूप विष द्वां के पास जाने से रोका है। अतः जो साधक इस निषेधाज्ञा पर चलते हैं, अपने को विषयभोग से बचाकर रखते हैं, वे सकुशल संसार वन को पार कर मोक्तपुरी में पहुँच जाते हैं। 'आत्म निवारणा वारणा।
- (४) नियृत्ति—ग्रशुभ ग्रर्थात् पापाचरण् रूप ग्रकार्य से नियृत्त होना, निवृत्ति है। साधक को कभी भी प्रमाद नहीं करना चाहिए। यदि कभी प्रमाद दशा में चला भी जाए तो शीव ही ग्रप्रमाद भाव में लौट ग्राना चाहिए। ग्राचार्य जिनदास कहते हैं—'ग्रसुभभाव-नियत्तणं नियत्ती।'
- (६) निन्दा-ग्रपने श्रात्मदेव की साची से ही पूर्वकृत श्रशुभ श्राचरणों को बुरा समक्तना, उसके लिए पश्चाचाप करना निदा है। पाप को बुरा समक्ते हो तो चुपचाप क्यों रहते हो? श्राने मन में ही उस श्रशुभ संकल्प एवं श्रशुभ श्राचरण को धिक्कार दो, ताकि वह मन का मैल धुलकर साफ हो जाय। साधनाकाल में संसार की श्रोर से वड़ी भारी पूजा प्रतिष्ठा मिलती है। इस स्थिति में साधक यदि श्रहंकार के चक्र में पड़ गया तो सर्वनाश है। श्रातः साधक को पतिदिन विचारना है श्रोर श्रापने श्रातमा से कहना है कि—'त् वही नरक तियं श्रादि कुगति में भटकने वाला पामर प्राणी है। यह मनुष्य जन्म वड़े पुरायोदय से मिला है। श्रीर यह सम्यगद्र्शन श्रादि रतनत्रय का ही प्रताप है कि त् इस उच्च स्थिति में है। देखना, कहीं भटक न जाना! त् ने श्राप्तक श्राप्तक

भृलें की हैं ऋौर फिर भी यह साधुता का गर्व है ? धिक्कार है तेरी इस नीच मनोवृत्ति पर ।'

- (७) गहीं गुरुदेव तथा किसी भी अन्य अनुभवी सावक के समज्ञ अपने पापों की निन्दा करना गहीं है। गहीं के द्वारा मिथ्याभिमान चूर-चूर हो जाता है। दूतरों के समज्ञ अपनी भूल प्रकट करना कुछ सहज वात नहीं है। जवतक हृदय में पश्चात्ताप का तीव वेग न हो, आत्मशुद्धि का हृद संकल्प न हो, पापाचार के प्रति उत्कट घृणा न हो, तवतक अपराध मन में ही छुपा बैटा रहता है, वह किसी भी दशा में बाहर आने के लिए जिह्वा के द्वार पर नहीं आता। अतएव तीव पश्चात्ताप के द्वारा दूसरों के समज्ञ पापों की आलोचना रूप गहीं पाप प्रज्ञालन का सर्वश्रेष्ठ साधन है। जिस प्रकार अमृतीपिध से विप दूर हो जाता है, उसी प्रकार गहीं के द्वारा दोपरूप विप भी पूर्णरूप से नष्ट हो जाता है।
- (=) शुद्धि—शुद्धि का अर्थ निर्मलता है। जिस प्रकार वस्त पर लगे हुए तैल आदि के दाग को साबुन आदि से घोकर साफ किया जाता है, उसी प्रकार आत्मा पर लगे हुए दोगों को आलोचना, निन्दा, गर्हा तथा तम्श्ररण आदि धर्म साधना से घोकर साफ किया जाता है। प्रति-क्रमण आत्मा पर लगे दोगरूप दागों को घो डालने की साधना है, अतः वह शुद्धि भी कहलाता है।

प्रतिक्रमण जैन-साधना का प्राण है। जैन साधक के जीवन त्तेत्र का कोना-कोना प्रतिक्रमण के महा प्रकाश से प्रकाशित है। शौच, पेशाव, प्रतिलेखना, वसित का प्रमार्जन, गोचरी, भोजन पान, मार्ग में गमन, शयन, स्वाध्याय, भक्तपान का परिष्ठापन, इत्यदि कोई भी किया की जाए तो उसके बाद प्रतिक्रमण करना आवश्यक है। एक स्थान से सौ हाथ तक की दूरी पर जाने और वहाँ फिर एक मुहूर्त भर बैठ कर विश्राम लेना हो तो बैठते ही गमनागमन का प्रतिक्रमण अवश्य करणीय होता है। रिलेप्स और नाक का मल भी डालना हो तो उसका भी प्रतिक्रमण करने का विधान है। भूमि पर एक कदम भी यदि विना देखे निहरायोग दशा

में रख दिया हो तो साधु को तदर्थ भी मिच्छामि दुक्कडं देना चाहिए। ज्ञात, त्राज्ञात तथा सहसाकार स्त्रादि किसी भी रूप में कोई भी किया की हो, कोई भी घटना घटी हो, उसके प्रति मिच्छामि दुक्कडं रूप प्रतिक्रमण कर लेने से आतमा में अप्रमत्तमाव की ज्योति प्रकाशित होती है। अपूर्व श्रात्मशुद्धि का पथ प्रशस्त होता है ग्रौर होता है ग्रज्ञान, ग्रांववेक एवं श्रनवधानता का श्रन्त ।

प्रतिक्रमण का ग्रर्थ है—'यदि किसी कारण विशेव से ग्रात्मा संयम क्तेत्र से ग्रसंयम चेत्र में चला गया हो तो उसे पुनः संयम चेत्र में लौटा लाना । इस व्याख्या में प्रमाद शब्द विचारणीय है। यदि प्रमाद के स्वरूप का पता लग जाय तो साधक बहुत कु इ उससे बचने की चेया कर सकता है।

प्रवचन सारोद्वार में प्रमाद के निम्नोक्त ग्राठ तकार बताए गए हैं:-

- (१) अज्ञान-जोक-मूढ़ता ग्रादि।
- (२) सशय—जिन-यचनों में सन्देह।
- (३) मिध्या ज्ञान-विपरीत घारणा।
- (४**) राग**—्रग्रासिति ।
- (४) द्वेष-चृणा।
- (६) स्मृति भ्रंश—भूल हो जाना ।
- (७) अनाद्र—संयम के प्रति अनादर।
- (८) योगदुष्प्रिणियानता-मन, वचन, शरीर को कुमार्ग में प्रवृत्त करना ।

प्रतिक्रमण की साधना प्रमाद्भाव को दूर करने के लिए हैं। साधक के जीवन में प्रमाद ही वह विष है, जो अन्दर ही अन्दर साधना को सड़ा-गला कर नप्ट-भ्रष्ट कर डालता है। श्रतः साधु श्रौर श्रावक दोनों का कर्तव्य है कि प्रमाद से इचें श्रीर ग्रपनी साधना को प्रतिक्रमण के हारा ग्राप्रमत्त स्थिति प्रदान करें।

### : १६ :

## कायोत्सर्ग-आवश्यक

प्रतिक्रमण्-ग्रावश्यक के बाद कायोत्सर्ग का स्थान है। यह ग्रावश्यक भी बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। ग्रानुयोगद्वार सूत्र में कायोत्सर्ग का नाम त्रण्- चिकित्सा है। धर्म की ग्राराधना करते समय प्रमादवश यदि कहीं ग्राहिंसा एवं सत्य ग्रादि वत में जो ग्रातिचार लग जाते हैं, भूलों हो जाती हैं, वे संयम रूप शारिर के घाव हैं। कायोत्सर्ग उन घावों के लिए मरहम का काम देता है। यह वह ग्रीपिध है, जो घावों को पुर करती है ग्रीर संयम शारीर को ग्राह्म वनाकर परिपुष्ट करती है। जो वस्त्र मिलन हो जाता है, वह किससे धोया जाता है? जल से ही धोया जाता है न? एक बार नहीं, ग्रानेक बार मलमल कर धोया जाता है। इसी प्रकार संयम रूप वस्त्र को जब ग्रातिचारों का मल लग जाता है। इसी प्रकार संयम रूप वस्त्र को जब ग्रातिचारों का मल लग जाता है। किर भी कु ग्र ग्राह्म का ग्रांश रह जाता है तो उसे कायोत्सर्ग के उपण जल से द्वारा धोया जाता है। यह जल ऐसा जल है, जो जीवन के एक एक स्त्र से मल के कण-कण को गला कर साफ करता है ग्रार संयम जीवन को ग्रच्छी तरह शुर बना देता है।

कायोत्सर्ग एक प्रकार का प्रायिश्वत है। वह पुराने पापों को घोकर साफ कर देता है। आवश्यक सूत्र के उत्तरीकरण सूत्र में यही कहा है कि गंपम जीवन को विशेषरूप से परिष्कृत करने के लिए, प्रायिश्वत करने के लिए, विशुद्ध करने के लिए, आतमा को शल्य रहित बनाने के लिए, पाप कमों के निर्धात के लिए कायोत्सर्ग किया जाता है।

—'तस्स उत्तरीकरणेणं, पायच्छित्तकरणेणं, विसोही करणेणं, विसल्ली करणेणं, पायाणं कम्माणं निग्धायणहाए ठामि काउस्सग ।'

त्राप प्रश्न करेंगे कि क्या किए हुए पाप भी धोकर साफ किए जा सकते हैं ? विना भोगे हुए भी पापों से छुटकारा हो सकता है ? पाप कमों के सम्बन्ध में तो यही कहा जाता है कि 'श्रवश्यमेव भोक्रठयं कृतं कर्म शुभाशुभम्।'

जैन-धर्म उपर्युक्त धारणा से विरोध रखता है। वह सब पाप कमों के भोगने की मान्यता का पत्तपाती नहीं है। किए हुए पापों की शुद्धि न मानें तो फिर यह सब धर्म साधना, तपश्चरण द्यादि व्यर्थ ही काव क्लेश होगा । संसार में हम देखते हैं कि अनेक विकृत हुई वस्तुएँ पुनः शुद्ध कर ली जाती हैं तो फि॰ अगतमा को शुद्ध क्यों नहीं बनाया जा सकता ? पाप वड़ा है या स्त्रात्मा ? पाप की शक्ति वलवती है या धर्म की ? धर्म की शिक्त संसार में वड़ी महत्त्व की शिक्त है। उसके समक् पाप ठहर नहीं सकते हैं। भगवान के सामने शैतान भला कैसे ठहर सकता है ? हमारी ग्राध्यात्मिक शिक्त ही भागवती शिक्त है । उसके समन् पापों की त्रासुरी शक्ति कथमपि नहीं खड़ी रह सकती है। पर्वत की गुहा में हजार-हजार वर्षों से अन्यकार भरा हुआ है। कुछ भी तो न दिखाई देता । निधर चलते हैं, उधर ही ठोकर खाते हैं । परन्तु ज्यों । प्रकाश अन्दर पहुँचता है, त्या भर में अधकार छिन्न भिन्न हो जात है। धर्म-साधना एक ऐसा ही अप्रतिहत प्रकाश है। भोग-भोग व कमों का नारा कवतक होगा ? एकेक ग्रात्म प्रदेश पर ग्रानन्त-ग्रानन्त क वर्गणा हैं। इस संचित-जीवन में उनका भोग हो भी तो कैसे हो ? ह तो जैन धर्म पापों की शुद्धि में विश्वास रखता है। शयश्चित्त की ग्रपू शिक्त के द्वारा वह श्रात्मा की शुद्धि मानता है । भूला-भटका हुश्रा साधः जब प्रायश्चित कर लेता है तो वह शुद्ध हो जाता है, निष्पाप हो जात है। फिर वह धर्म में, समाज में, लोक में, परलोक में सर्वत्र आदर क स्थान प्राप्त कर लेता है। वस्त्र पर जर्वतक ग्रशुद्धि लगी रहती है, तम

विक उसके प्रति घृणा बनी रहती है। परन्तु जब वः धोकर साफ कर खिया जाता है तो फिर उसी पहले जैसे स्नेह से पहना जाता है। यही धात पाप शुद्धि के लिए किए जाने वाले प्रायिश्वत्त के सम्बन्ध में भी है। प्रायिश्वत्त के ख्रनेक रूप हैं। जैसा दोष होता है, उसी प्रकार का प्रायिश्वत्त उसकी शुद्धि करता है। जीवन च्यवहार में इधर-उधर जो संयम जीवन में भूलें हो जाती हैं, ज्ञात या ध्रज्ञात रूप में कहीं इधर-उधर जो कदम लड़खड़ा जाता है, कायोत्सर्ग उन सब पापों का प्रायिश्वत्त है। कायोत्सर्ग के द्वारा वे सब पाप धुल कर साफ हो जाते हैं पलतः श्रात्मा शुद्ध निर्मल एवं निष्पाप हो जाता है।

भगवान् महावीर ने पापकमों को भार कहा है। जेठ का महीना हो, मंजिल दूर हो, मार्ग ऊँचा नीचा हो, श्रीर मस्तक पर मन भर पत्थर का बोफ गर्दन की नस-नस को तोड़ रहा हो, बताइए, यह कितनी विकट स्थित है ? इस स्थित में भार उतार देने पर मजदूर को कितना स्थानन्द प्राप्त होता है ? यही दशा पानों के भार की भी है। कायोत्सर्ग के द्रारा इस भार को दूर फेंक दिया जाता है। कायोत्सर्ग वह विश्राम भूमि है, जहाँ पाप कमों का भार हल्का हो जाताहै, सब श्रोर प्रशस्त धर्म स्थान का बातावरण तैयार हो जाता है, पलतः श्रातमा स्वस्थ, सुखमय एवं श्रानन्दमय हो जाता है।

'काडसगोणं तीयपहुप्पन्नं पायच्छितं विसोहेइ विसुद्धपायच्छित्ते य जीवे निट्युयहिण्णु छोहरिस भरुटव भारवहे पसत्थडकाणोवगणु सुहं सुदेशं विहरह । — उत्तराध्ययन २६ । १२ ।

कायोत्सर्ग में दो शब्द हैं — काय श्रौर उत्सर्ग । दोनों का मिल कर धर्य होता है — काय का त्याग । प्रतिक्रमण करने के बाद साधक श्रमुक

१—'कायोत्सर्गकरण्तः प्रागुपात्तकर्मचयः प्रतिपाद्यते ।'

<sup>-</sup>हिराद्रीय श्रावश्यक

समय तक अपने शरीर को वोसिरा कर जिननुद्रा से खड़ा हो जाता है, वह उस समय न संसार के बाह्य पदार्थों में रहता है, न शरीर में रहता है, सत्र श्रोर से सिमट कर श्रात्मस्वरूप में लीन हो जाता है। कायोत्सर्ग अन्तर्मु ख होने की साधना है। अस्तु बहिर्मु ख स्थिति से साधक जब श्रन्तमु ख स्थिति में पहुँचता है तो वह रागद्वेष से बहुत अपर उठ जाता है, निःसंग एवं ग्रानासक स्थिति का रसास्वादन करता है, शरीर तक की मोहमाया का त्याग कर देता है। इस स्थिति में कुछ भी संकट ग्राए, उसे समभाव से सहन करता है। सरदी हो, गर्मी हो, मच्छर हो, दंश हों, सब पीड़ाश्री को समभाव से सहन करना ही काय का त्याग है। कायोत्सर्ग का उद्देश्य शरीर पर की मोहमाया को कम करना है। यह जीवन का मोह, शरीर की ममता बड़ी ही भयंकर चीज है। साधक के लिए तो त्रिप है। साधक तो क्या, साधारण संसारी प्राणी भी इस दल-दल में फँस जाने के वाद किसी ग्रर्थ का नहीं रहता। जो लोग कर्तव्य की ग्रपेदा शरीर को ग्रिधिक महत्त्व देते हैं, शरीर की मोहमाया में रचे-पचे रहते हैं, दिन-रात उसी के सजाने-सँवारने में लगे रहते हैं, वे समय पर न श्रपने परिवार भी रचा कर सकते हैं, श्रीर न सभाज एवं राष्ट्र भी हीं। वे भगोड़े संकट काल में श्रापने जीवन को लेकर भाग खड़े होते हैं, इस स्थिति में परिवार, समाज, राष्ट्र की कुछ भी दुर्गति हो, उनकी बला से ! त्याज भारत इसी स्थिति में पहुँच गया है । यहाँ सर्वत्र भगोड़े ही राष्ट्र ग्रौरं धर्म के जीवन को वरवादं कर रहे हैं। उठ कर संघर्ष करने की, और संघर्ष करते करते अपने आपको वर्तव्य के लिए होम देने की यहाँ हिम्मत ही नहीं रही है। श्राज देश के प्रत्येक स्त्री-पुरुप को कायोत्सर्ग-सम्बन्धी शिचा लेने की श्रावश्यकता है। शरीर श्रीर श्रात्मा को श्रलग-श्रलग समभने की कला ही राष्ट्र में कर्तव्य की चेतना जगा सकती है। जड़ चेतन का भेद समभे विना सारी साधना मृत साधना है। जीवन के

कद्म-कदम । पर कायोत्सर्ग का स्वर गूँ जते रहने में ही आज के धर्म, समाज और राष्ट्र का कल्याण है । कायोत्सर्ग की मावना के विना समय पर महान् उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अपने तुच्छ स्वायों को विलदान करने का विचार तक नहीं आ सकता । इस जीवन में शरीर का मोह बहुत वड़ा वन्धन है । जीवन की आशा का पाश जन जन को अपने में उल्काए हुए है । पद-पद पर जीवन का भय कर्तव्य साधना से पराङ्मुख होने की प्रेरणा दे रहा है । आचार्य अकलंक इन सब बन्धनों से मुक्ति पाने का एक मात्र उपाय कायोत्सर्ग को वताते हैं—

— 'निःसंग-निभेयत्व-जीविताशा-ध्युद्गसाद्यर्थी द्युत्सर्गः ।'

--राजवार्तिक ६। २६। १०।

श्राचार्य श्रमित गति तो श्राने सामायिक पाठ में कायोत्सर्ग के लिए मङ्गलकामना ही कर रहे हैं कि—

शरीरतः कर्नु मनन्तशिक्तं, विभिन्नमात्मानमपास्तदोषम् । जिनेन्द्र । कोषादिव खङ्ग-यष्टि, तव प्रसादेन ममास्तु शक्तिः ॥२॥

—हे जिनेन्द्र ! श्राप की श्रपार कृपा से मेरी श्रातमा में ऐसी श्राध्यात्मिक शिक्त प्रकट हो कि मैं श्रानी श्रान्त शिक्त सम्पन्न, दोष-रिहत, निर्मल दीतराग श्रात्मा को इस च्रणमंगुर शरीर से उसी प्रकार श्रलग कर सक् —श्रलग समभ सक् , जिस प्रकार म्यान से तलवार श्रलग की जाती है।

हाँ तो जैनधर्म के पडावश्यक में कायोत्सर्ग को स्वतन्त्र स्थान इसी जगर की भावना को व्यक्त करने के लिए मिला है। प्रत्येक जैन साधक को प्रातः श्रौर सायं श्रर्थात् प्रति-दिन नियमेन कायोत्सर्ग के द्वारा शरीर

१-श्रभिक्षणं काउरसम्मकारी।' -- दशवे दितीय चूलिका

श्रीर श्रात्मा के सम्बन्ध में विचार करना होता है कि—"यह श्रीर श्रीर है, श्रीर में श्रीर हूँ। में श्रजर-श्रमर चैतन्य श्रात्मा हूँ, मेरा कभी नाश नहीं हो सकता। शरीर का क्या है, ग्राज है, कल न रहे। ब्रस्तु, में इस ज्ञामंगुर शरीर के मोह में ब्रयने कर्तव्यों से क्यों पराङ्मुख बन्हें ? यह मिट्टी का विंड मेरे लिए एक खिलीना भर है। . जब तक यह खिलौना काम देता है, तब तक मैं इससे काम लूँगा, डट कर काम लूँगा। परन्तु जब यह टूटने को होगा, या टूटेगा तो में नहीं रोऊँगा। मैं रोऊँ भी क्यों ? ऐसे ऐसे खिलौने अनन्त-अनन्त प्रहर्ण किए हैं, क्या हुआ उनका ? कुछ दिन रहे दूटे और मिड़ी में मिल गए। इस खिलौने की रत्ता करना मेरा कर्तव्य है। व्यर्थ ही शरीर की हत्या करना, ऋपने ऋाप में कोई ऋादर्श नहीं है। बीतराग देव व्यर्थ ही शरीर को दराड देने में, उसकी हत्या करने में पाप मानते हैं। परन्तु जब यह शरीर कर्तव्य पथ का रोड़ा बने, जीवन का मोह दिखाकर श्रादर्श से च्युत करे तो मैं इस रागिनी को सुनने वाला नहीं हूँ। मैं शरीर की अपेदा आत्मा की ध्विन सुनना अधिक पसंद करता हूँ। शरीर मेरा वाहन है। मैं इस पर सवार होकर जीवन-यात्रा का लम्बा पथ तय करने के लिए आया हूँ। परन्तु कभी कभी यह दुष्ट अश्व उलटा मुभ पर सवार होना चाहता है। यदि यह घोड़ा मुभ पर सवार हो गया तो कितनी अभद्र वात होगी ? नहीं, मैं ऐसा कभी नहीं होने दूँगा।" यह है कायोत्सर्ग की मूल भावना । प्रति दिन नियमेन शरीर के ममत्व-त्याग को अभ्यास करना, साधक के लिए कितना अधिक महत्त्व पूर्ण है। जो साधक निरन्तर ऐसा कायोत्सर्ग करते रहेंगे, ध्यान करते रहेंगे, वे समय पर श्रवश्य शरीर की मोहमाया से बच सकेंगे ग्रीर ग्रपने जीवन के महान् लद्य को प्राप्ति में सफल हो सकेंगे। ग्राचार्य सकेल कीर्ति तो नश्येन. ं कहते हैं — ममत्वं देहतो नश्येन, कायोत्सर्गण धीमताम्।

### निर्ममत्वं भवेन्नूनं,

- सहाधर्म-सुखाकरम् ।।१८५ १८४॥ 👙

----प्रश्नोत्तर श्रावकाचार

—कायोत्सर्ग के द्वारा जानी साधकों का शरीर पर से ममत्वभान छूट जाता है, च्रौर शरीर पर से ममत्वभाव का छूट जाना ही वस्तुतः महान् धर्म ऋौर खुल है।

कायोत्मर्ग के सम्बन्ध में श्राज की क्या स्थिति है ?. इस पर भी प्रसंगानुसार कुछ विचार कर लेना आवश्यक है। आजकल प्रतिक्रमण करते समय जब ध्यान स्वरूप कायोत्सर्ग किया जाता है, तब मच्छरों से श्रपने को बचाने के लिए श्रथवा सरदी श्रादि से रज्ञा करने के लिए शरीर को सब स्रोर से वस्त्र द्वारा दक लेते हैं। यह दृश्य बड़ा ही विचित्र होता है। यह ममत्व त्याग का नाटक भी क्या खूत्र है ? यह कायोत्सर्ग क्या हुआ ? यह तो उल्टा शरीर का मोह है। कायोत्सर्ग तो कहों के लिए अपने श्रापको खुला छोड़ देने में है। कष्ट सहिष्णु होने के लिए अपने को वस्त्र रहित बनाकर नगे शरीर से कायोत्सर्ग किया ाय तो श्रिधिक उत्तम है। प्राचीन काल में यही परम्परा थी। श्राचार्य धर्मदास ने उपदेश माला में प्रतिक्रमण श्रीर कायोत्सर्ग करते समय प्रावरण श्रोड़ने का निपेध किया है। कायोत्सर्ग करते समय न बोलना है, न हिलना है। एक स्थान पर पत्थर की चट्टान के समान निश्चल एवं निःस्पन्द जिन मुद्रा में दएडायमान खड़े रहकर अपलक इंडि से शरीर का ममत्व बोसराना है, आत्मध्यानमें रम्ण करना है। आचार्य भद्रवाहु ग्रावश्यक नियुक्ति में इस ममत्व त्याग पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं—

चासी-चंद्रणकष्गे,

जो मरणे जीविए य समसरणो । जिल्हारो

देहे य श्रपडिवड़ो,

काउरसम्मो हवइ तस्स ॥१४४८॥ --

—चाहे कोई भिक्त भाव से चंदन लगाए, चाहे कोई द्वेपवश वसाँले से छीले, चाहे जीवन रहे, चाहे इसी ज्ञण मृत्यु ग्रा जाए; परन्तु जो राधक देह में ग्रासिक नहीं रखता है, उक्त सब स्थितियों में सम चेतना रखता है, वस्तुतः उसी का कायोत्सर्ग शुद्ध होता है।

तिविहागुपसग्गाणं,

दिव्वाणं मागुसाण तिरियाणं। सम्ममहियासणाएः

काउल्सग्गो हवइ सुद्धो ॥ १४४६ ॥

—जो साधक कायोत्सर्ग के समय देवता, मनुष्य तथा तिर्यञ्च-सम्बन्धी सभी प्रकार के उपसगों को सम्यक रूप से सहन करता है, उसका कायोत्सर्ग ही वस्तुतः शुद्ध होता है।

> काउरसग्गे जह सुद्वियस्स, भन्जंति स्रंग मंगाइं। इय भिद्ंति सुविहिया,

श्रद्भविहं कम्म-संघायं ॥ १४४१ ॥

—जिस प्रकार कायोत्सर्ग में निःस्पन्द खड़े हुए ग्रंग-ग्रंग टूटने लगता है, दुखने लगता है, उसी प्रकार सुविहित साधक कायोत्सर्ग के द्वारा श्राठों ही कर्म समूद को पीडित करते हैं एवं उन्हें नष्ट कर डालते हैं।

श्रन्नं इमं सरीरं। श्रन्नो जीवुत्ति कय-बुद्धी। दुक्ख परिकिलेस हरं।

छिंद ममत्तं सरीराखो ॥ १४४२ ॥

—कायोत्सर्ग में शरीर से सब दुःखों की जड़ ममता का सम्बन्ध तोड़ देने के लिए साधक को यह सुदृृह संकल्य कर लेना चा हए कि शरीर श्रोर है, श्रोर श्रात्मा श्रोर है। कायोत्सर्ग करने वाले सज्जन विचार सकते हैं कि कायोत्सर्ग के लिए कितनी तैयारी की ब्रावश्यकता है, शरीर पर का कितना मोह हटाने की ब्रापेक्स है। कायोत्सर्ग करते समय पहले से ही शरीर का मोह रखलेना ब्रार उसे वस्त्रों से लपेट लेना किसी प्रकार भी न्याय्य नहीं है। ममत्व त्याग के कँचे ब्रादर्श के लिए वस्तुत: सच्चे हृद्य से ममत्व का त्याग करना चाहिए।

काबोलार्ग के लिए ऊपर ग्राचार्य भद्रवाहु के जो उद्धरण दिए गए हैं, उनका उद्देश्य साधक में च्रमता का दृढ़ वल पैदा करना है। उसका यह ऋर्य नहीं है कि साधक मिथ्या आग्रह के चकर में अज्ञानता-वश ग्रपना जीवन ही होम दे। साधक, ग्राखिर एक साधारण मानव हैं। परिस्थितियाँ उसे फकफोर सकती हैं। सभी साधक एक च्रण में ही उस चरम स्थिति में पहुँच सकें, यह ग्रसम्भव है। ग्राज ही नहीं, उस युग में भी अप्रसम्भव था। मानव जीवन एक पवित्र वस्तु है, उसे किसी महान् उद्देश्य की पूर्ति के लिए ही सुरिक्त रखना है या होम देना है। ग्रतः भगवान् ने दुर्वल साधकों के लिए ग्रावश्यक सूत्र में कुछ श्रागानें की श्रोर सकेत किया है। कायोत्सर्ग करने से पहले उस श्राकार सूत्र का पढ़ लेना, साधक के लिए ग्रावश्यक है। खाँसी, छींक, डकार, मूर्छा ग्रादि शारीरिक व्याधियों का भी ग्रागार रक्खा जाता है, क्यों के शरीर शरीर हैं, व्याधिका मन्दिर है। किसी ब्राकिसमक कारण से शरीर में कम्पन ब्याजाय तो उस स्थिति में कायोत्सर्ग का भंग नहीं होता है। दीवार या छत आदि गिरने की त्थिति में हों, आग लग जाए, चोर या राजा ग्रादि का उगद्रव हो, श्रचानक मार काट का उनद्रव उठ खड़ा हो, तव भी कायोत्सर्ग खोलकर इधर-उबर सुःचा के लिए प्रवन्ध किया जा सकता है। व्यर्थ ही धर्म का ग्रहंकार रख कर खड़े रहना, और फिर यार्त रोद्र ध्यान की परिस्ति में मरस तथा प्रहार शत करना, संयम के लिए घातक चीज है। जैन साधना का मूल उद्देश्य त्रार्तरौद्र भी परिण्ति की वन्द करना है, त्रातः जव तक वह परिण्ति कायोत्सर्ग के द्वारा वन्द होती है, तन तक कायोत्सर्ग का ग्रालम्बन हित कर है। ग्रोर यदि वह परिण्ति परिस्थितिवश कायोत्सर्ग समाप्त करने से वन्द होती हो तो वह मार्ग भी उपादेय है। केवल ग्रानी रचा ही नहीं, यदि कभी दूसरे जीवों को रचा के लिए भी कायोत्सर्ग बीच में खोलना पड़े तो वह भी ग्रावरयक है। ध्यानस्थ साधक के सामने पंचेन्द्रिय जीवों का छेदन-भेदन होता हो, किसी को सर्प ग्रादि इस ले तो तात्कालिक सहायता करने के लिए जैन परम्परा में ध्यान खोलने की स्पष्टतः श्राज्ञा है। क्योंकि वह रचा का कार्य कायोत्सर्ग से भी ग्राधिक श्रेष्ठ है। ग्राचार्य भद्रवाहु ग्रावश्यक निर्युक्ति में इन्हीं ऊपर की मावनाग्रों का स्पष्टीकरण करते हुए कहते हैं—

श्चगणीत्रो छिदिन्ज वा। बोहियखोभाइ दीहडक्को वा। श्चागारेहिं श्चभगो, उस्सगो एवमाईहिं।।१५१६॥

हों, तो जैन धर्म विवेक का धर्म है। जो भी स्थिति विवेक पूर्ण हो, लाभपूर्ण हो, ग्रार्तरौद्र दुर्ध्यान की परिणित को कम करने वाली हो, उसी स्थिति को ग्राप्नाना जैन धर्म का ग्रादर्श है। पाठक इस का विचार रखें तो ग्राधिक अविषक्त होगा। दुराग्रह में नहीं, सदाग्रह में ही जैन-धर्म की ग्रात्मा का निवास है।

ग्रागम साहित्य में कायोत्सर्ग के दो मेद किए हैं — द्रव्य ग्रौर भाव। द्रव्य कायोत्सर्ग का ग्रर्थ है शरीर की चेटाग्रों का निरोव करके एक स्थान पर जिन मुद्रा से निश्चल एवं निःस्पन्द स्थिति में खड़े रहना। यह साधना के चीत्र में ग्रावश्यक है, परन्तु भाव के साथ। केवल

१—यह गाथा, श्रागारस्त्रान्तर्गत 'एवमाइएहिं श्रागारेहिं' इस पद के स्पष्टीकरण व लिए कही गई है।

द्रव्य का जैनधर्म में कोई महत्त्व नहीं है। एक श्राचार्य कहता है कि यह द्रव्य तो एकेन्द्रिय वृत्तों एवं पर्वतों में भी मिल सकता है। केवल निःस्वन्द हो जाने में ही साधना का प्राण नहीं है। साधना का प्राण है भाव। भाव कायोत्सर्ग का श्रर्थ है—ग्रात रौद्र दुर्ध्यानों का त्याग कर धर्म तथा शुक्ल ध्यान में रमण करना, मन में शुभ विचारों का प्रवाह वहाना, श्रात्मा के मूल स्वरूप की श्रोर गमन करना। कायोत्सर्ग में ध्यान की ही महिमा है। द्रव्य तो ध्यान के लिए भूमिकामात्र है। श्रत्य श्राचार्य जिनदास श्रावश्यक चूर्णि में कहते हैं—'सो प्रण काउस्सर्गो द्व्वतो भावतो य भवति, द्व्वतो कायचेट्ठानिरोहो, भावतो काउरसर्गो साणं।' श्रीर इसी भाव को मुख्यत्व देते हुए उत्तराध्ययन सूत्र के समाचारी श्रध्ययन में वार-वार कहा गया है कि—'काउरसर्गं तश्रो कुउजा, सव्वदुक्खिवमोक्खणं।' कायोत्सर्ग सव दुःखों का च्रय करने वाला है, परन्तु कौन सा? 'द्रव्य के साथ भाव?'।

यह कायोत्सर्ग दो रूप में किया जाता है—एक चेशकायोत्सर्ग तो दूसरा श्रिमिमव कायोत्सर्ग। चेश कायोत्सर्ग पिमित काल के लिए गमनागमनादि एवं श्रावश्यक श्रादि के रूप में प्रायक्षित स्वरूप होता है। दूसरा श्रिमिभव कायोत्सर्ग यावजीवन के लिए होता है। उपसर्ग विशेष के श्राने पर यावजीवन के लिए जो सागारी संथारा रूप कायोत्सर्ग विया जाता है, उसमें यह भावना रहती है कि यदि में इस उपमंग के कारण मर जाऊँ तो मेरा यह कायोत्सर्ग यावजीवन के लिए है। यदि में जीवित बच जाऊँ तो उपसर्ग रहने तक कायोत्सर्ग है। श्रीमभय कायोत्सर्ग का दूमरा रूप संस्तारक श्राय्वांत संथारे का है। यावजीवन के लिए संथारा करते समय जो काय का उत्सर्ग किया जाता है वह भय चिम श्राय्वांत श्रीमरण श

श्रिमिभव कायोत्सर्ग के लिए श्रम्यासस्वरूप होता है। नित्यप्रति कायोत्सर्ग का श्रम्यास करते रहने से एक दिन वह श्रात्मवल प्राप्त हो सकता है, जिसके फलस्वरूप साधक एक दिन मृत्यु के सामने सोलास हँसता हुश्रा खड़ा हो जाता है श्रोर मर कर भी मृत्यु पर विजय प्राप्त कर लेता है।

कायोत्सर्ग के द्रव्य श्रोर भाव-स्वरूप को समक्तने के लिए एक जैनाचार्य कायोत्सर्ग के चार रूपों का निरूपण करते हैं। साधकों की जानकारों के लिए हम यहाँ संदोप में उनके विचारों का उल्लेख कर रहे हैं—

- (१) जित्थित उत्थित—कायोत्सर्ग के लिए खड़ा होने वाला साधक जब द्रश्य के साथ भाव से भी खड़ा होता है, त्रार्त रौद्र ध्यान का त्याग कर धर्म ध्यान तथा सुक्ल ध्यान में रमण करता है, तब उत्थितोत्थित कायोत्सर्ग होता है। यह कायोत्सर्ग सर्वोत्कृट होता है। इसमें सुन ग्रात्मा जागृत होकर कमों से युद्ध करने के लिए तन कर खड़ा हो जाता है।
- (२) उतिथत निविष्ट—जन स्रयोग्य साधन द्रव्य से तो खड़ा हो जाता है, परन्तु भाव से गिरा रहता है, स्रर्थात् स्रार्तरोद्र ध्यान की परिश्वित में रत रहता है, तन उत्थित-निविष्ट कायोत्सर्ग होता है। इस में शरीर तो खड़ा रहता है, परन्तु स्रात्मा वैटी रहती है।
- (३) उपनिष्ट उतियत अराक तथा वृद्ध साधक खड़ा तो नहीं हो पाता, परन्तु अन्दर में भाव शुद्धि का प्रवाह तीन है। अतः जन वह शारीरिक सुविधा की हिट से पद्मासन आदि से वैठ कर धर्म ध्यान तथा शुक्ल ध्यान में रमण करता है, तब उपविष्ट कादोत्सर्ग होता है। शारीर वैठा है, परन्तु आत्मा खड़ा है।
- (४) उपिषट-नि.विटट जत्र ग्रानसी एवं कर्तव्यशस्य साधक शरीर से भी बैठा रहता है ग्रार भाव से भी बैठा रहता है, धर्म ध्यान

की श्रोर न जाकर सांसारिक विषयभोगों की कल्पनाश्रों में ही उत्तभा रहता है तब उपविष्ट-निविष्ट कायोत्सर्ग होता है। यह कायोत्सर्ग नहीं, मात्र कायोत्सर्ग का दम्भ है।

उपर्युक्त कायोत्सर्ग-चतुष्टय में से साधक जीवन के लिए पहला श्रीर तीसरा कायोत्सर्ग ही उपादेय है। ये दो कायोत्सर्ग ही वास्तविक रूप में कायोत्सर्ग माने जाते हैं, इनके द्वारा ही जन्म-मरण का वन्यन फटता है श्रीर श्रात्मा श्रपने शुद्ध स्वरूप में पहुँच कर वास्तविक श्राध्या-त्मिक श्रानन्द की श्रनुभृति प्राप्त करता है।

### : 20:

#### प्रत्याख्यान आवश्यक

संसार में जो कुछ भी हश्य तथा श्रहश्य वस्तुसमूह है, वह सब म तो एक ब्यिक के द्वारा भोगा ही जा सकता है श्रोर न भोगने के योग्य ही है। भोग के पीछे पड़कर मनुष्य कदापि शान्ति तथा श्रानन्द नहीं पा सकता। वास्तविक श्रात्मानन्द तथा श्रच्चय शान्ति के लिए भोगों का त्याग करना ही एक मात्र उपाय है। श्रतएव प्रत्याख्यान श्रावश्यक के द्वारा साधक श्रापने को व्यर्थ के भोगों से बचाता है, श्रासिक के बन्धन से छुड़ाता है, श्रोर स्थायी श्रात्मिक शान्ति पाने का प्रयत्न करता है।

प्रत्याख्यान का ऋर्थ है—'त्याग करना।' 'ब्रम्ति प्रतिकृततया स्थानं प्रत्याख्यानम्।' —योग शास्त्र वृत्ति।

१ प्रत्याख्यान में तीन शब्द हैं—प्रति + ग्रा + ग्राख्यान । ग्राबिरति एवं ग्रासंयम के प्रति ग्राथांत प्रतिकृत रूप में, ग्रा ग्राथांत् मर्यादा स्वरूप ग्राकार के साथ, ग्राख्यान ग्राथांत् प्रतिज्ञा करना, प्रत्या- ख्यान है। 'ग्राबिरतिस्वरूप प्रभृति प्रतिकृत्वतया श्रा मर्याद्या श्राकार- करणस्वरूपया श्राख्यानं-कथनं प्रत्याख्यानम्।'—प्रवचनसारोद्धार वृत्ति।

श्रात्मस्वरूप के प्रति श्रा श्रार्थात् श्राभव्यात रूप से जिससे श्रना-शंसा रूप गुण उत्पन्न हो, इस प्रकार का श्राख्यान—कथन करना, प्रस्थाख्यान है।

भविष्यकाल के प्रति द्या मर्यादा के साथ द्याशुभयोग से निवृत्ति द्यौर शुभयोग में प्रवृत्ति का द्याख्यान करना, प्रत्याख्यान हैं।

त्यागने योग्य वस्तुएँ द्रव्य श्रीर भावरूप से दो प्रकार की हैं। श्रन्न, वस्त्र श्रादि वस्तुएँ द्रव्य रूप हैं, श्रतः इनका त्याग द्रव्य त्याग माना जाता है। श्रन्जान, मिथ्यात्व, श्रसंयम तथा कपाय श्रादि वैभाविक विकार भावरूप हैं, श्रतः इनका त्याग भावत्याग माना गया है। द्रव्य त्याग की वास्तविक श्राधारभूमि भावत्याग ही है। श्रतएव द्रव्यत्याग तभी प्रत्याख्यान कोटि में श्राता है, जबिक वह राग-द्रेष श्रीर कपायों को मन्द करने के लिए तथा ज्ञानादि सद्गुणों की प्राप्ति के लिए किया जाय। जो द्रव्य त्याग भावत्याग पूर्वक नहीं होता है, तथा भाव त्याग के लिए नहीं किया जाता है, उससे श्रात्म-गुणों का विकास किसी भी श्रंश में श्रीर किसी भी दशा में नहीं हो सकता। प्रत्युत कभी-कभी तो मिथ्याभिमान एवं दंभ के कारण वह श्रधःपतन का कारण भी बन जाता है।

मानव-जीवन में ग्रासित ही सब दुःखों का मूल कारण है। जब तक ग्रासित है, तब तक किसी भी प्रकार की ग्रात्मशान्ति नहीं प्राप्त हो सकती। भविष्य की ग्रासित को रोकने के लिए प्रत्याख्यान ही एक ग्रामेव उगय है। प्रत्याख्यान के द्वारा ही ग्राशा तृष्णा, लोभ लालच ग्रादि विषय विकारों पर विजय प्राप्त हो सकती है। प्रतिक्रमण एवं कायोत्सर्ग के द्वारा ग्रात्म ग्रुद्धि हो जाने के बाद पुनः ग्रासित के द्वारा पापकर्म प्रविष्ट न होने पाएँ, इसलिए प्रत्याख्यान ग्रहण किया जाता है। एक बार मकान को भूल से साफ करने के बाद दरवाजे बन्द कर देने टीक होते हैं, ताकि पिर दुवारा भूल न ग्राने पाए।

श्रनुयोग द्वार स्त्र में प्रत्याख्यान का नाम गुण्धारण भी श्राया है।
गुण्धारण का श्रर्थ है—त्रतहत गुणों को धारण करना। प्रत्याख्यान
के द्वारा श्रात्मा, मन वचन काय को दुर प्रवृत्तियों से रोक कर शुभ
प्रवृत्तियों पर केन्द्रित करता है। ऐसा करने से इच्छानिरोध, तृष्णाभाव,
सुख शान्ति श्रादि श्रनेक सद्गुणों की प्राप्ति होती है। श्राचार्य भद्रवाहु
स्रावर्थक निर्युक्ति में कहते हैं:—

पच्चक्खाणंमि कए, श्रासवदाराइं हुंति पिहियाइं। श्रासव - वुच्छेएणं, तरहा-वुच्छयणं होइ॥ १४६४॥

—पत्याख्यान करने से संयम होता है, संयम से आश्रव का निरोध = संवर होता है, आश्रवनिरोध से तृष्णा का नाश होता है।

तएहा-वोच्छेदेश य,

श्रउलोवसमो भवे मगुस्साणं । श्रउलोवसमेण पुणो,

पच्चक्खाणं हवइ सुद्धं ॥१४६४॥

—तृष्णा के नाश से श्रनुपम उपशमभाव श्रर्थात् माध्यस्थ्य परि-णाम होता है, श्रौर श्रनुपम उपशमभाव से प्रत्याख्यान शुद्ध होता है। तत्तो चरित्तधम्मो,

> कम्मविवेगी तश्रो श्रपुटवं तु । सत्तो केवल-नाणं,

> > तत्र्यो य मुक्खो सया सुक्खो ॥१४६६॥

— उपशमभाव से चारित्र धर्म प्रकट होता है, चारित्र धर्म से कमों की निर्जरा होती है, श्रोर उससे श्रपूर्व करण होता है। पुनः श्रपूर्व करण से केवल ज्ञान श्रोर केवल ज्ञान से शाश्वत सुखमय मुक्ति प्राप्त होती है।

प्रत्याख्यान के मुख्यतया दो प्रकार हैं—मूलगुण प्रत्याख्यान श्रौर उत्तर गुण प्रत्याख्यान । मूल गुण प्रत्याख्यान के भी दो भेद हैं— सर्वमूल गुण प्रत्याख्यान । मूल गुण प्रत्याख्यान । साधुश्रों के पाँच महावत सर्वमूल गुण प्रत्याख्यान होते हैं । श्रौर गृहस्थों के पाँच श्रगुवत देश गुण प्रत्याख्यान हैं । मूल गुण प्रत्याख्यान यावज्जीवन के लिए ग्रहण किए जाते हैं ।

उत्तरगुण प्रत्याख्यान, प्रतिदिन एवं कुछ दिन के लिए उपयोगी

होने हैं। इसके भी दो प्रकार हैं—देश उत्तर गुण प्रत्याख्यान श्रौर सर्व उत्तर गुण प्रत्याख्यान । तीन गुणवत श्रीर चार शिद्धा वत, देश उत्तर गुण प्रत्याख्यान हैं, जो श्रावकों के लिए होते हैं। श्रनागत श्रादि दश प्रकार का प्रत्याख्यान, सर्व उत्तरगुण प्रत्याख्यान होता है, जो साधु श्रौर श्रावक दोनों के लिए है।

अनागत ऋादि दश प्रत्याख्यान इस भाँ ति हैं :--

- (१) श्रनागत—पर्युषण श्रादि पर्व में किया जाने वाला विशिष्ट तप उस पर्व ते पहले ही कर लेना, ताकि पर्वकाल में ग्लान, वृद्ध श्रादि की सेवा निर्वाध रूप से की जा सके।
- (२) अतिक्रान्त पर्व के दिन वैया इत्य श्रादि कार्थ में लगे रहने के कारण यदि उपवास श्रादि तप न हो सका हो तो उसे श्रागे कभी श्रपर्व के दिन करना।
- (३) कोटि सहित—उपवास आदि एक तप जिस दिन पूर्ण हो उसी दिन पारणा किए जिना दूसरा तप प्रारम्भ कर देना, कोटि सहित तप है। कोटि सहित तप में प्रत्याख्यान की आदि और अन्तिम कोटि मिल जाती हैं।
- (४) नियंत्रित—जिस दिन प्रत्याख्यान करने का संकल्प किया हो उस निर्यामत दिन में रोग ग्रादि की विशेष ग्राडचन एवं विद्न द्वाधा ग्राने पर भी दृढ़ता के साथ वह संकल्पित प्रत्याख्यान कर लेना नियंत्रित प्रत्याख्यान है। यह प्रत्याख्यान प्रायः चतुर्दश पूर्व के धर्ता, जिनकल्पी ग्रीर दश पूर्व घर मुनि के लिए होता है। ग्राज के ग्रुग में इस की परम्परा नहीं है, ऐसा प्राचीन ग्राचार्यों का स्पष्टी-करण है।
  - (४) संकार—प्रत्याख्यान करते समय श्राकार विशेष श्रर्थात् अपवाद की छूट रख लेना, साकार तम होता है।
  - (६) निराकार—ग्राकार रक्खे विना प्रत्याख्यान करना, निराकार तप है। यह हद वैर्य के बल पर होता है।

- (७) परिमाणकृत—दत्ती, ग्रास, भोज्य द्रव्य तथा गृह श्रादि की संख्या का नियम करना, परिमाणकृत है। जैसे कि इतने गृहों से तथा इतने ग्रास से ग्राधिक भोजन नहीं लेना।
- ं ( प्र) निर्वशेष-ग्रशनादि चतुर्विध ग्राहार का त्याग करना, निरवशेष तप है। निरवशेष का ग्रार्थ है, पूर्ण।
- (६) सांकेतिक—संकेतपूर्वक किया जाने वाला प्रत्याख्यान, सांकेतिक है। मुद्दी बाँधकर या गाँउ बाँधकर यह प्रत्याख्यान करना कि जब तक यह बाँधी हुई है तब तक में श्राहार का त्याग करता हूँ। श्राज कल किया जाने वाला छल्ले का प्रत्याख्यान भी सांकेतिक प्रत्याख्यान में श्रान्तभूत है। इस प्रत्याख्यान का उद्देश्य अपनी सुगमता के श्रानुसार विरति का अभ्यास डालना है।
- (१०) ऋद्धा प्रत्याख्यान—समय विशेष की निश्चित मर्यादा वाले नमस्कारिका, पौरुषी श्रादि दश प्रत्याख्यान, श्रद्धा प्रत्याख्यान कहलाते हैं। श्रद्धा काल को कहते हैं। —भगवतीसूत्र ७। २।

साधना चेत्र में प्रत्याख्यान की एक महत्त्वपूर्ण साधना है। प्रत्या ख्यान को पूर्ण विशुद्ध रूप से पालन करने में ही साधक की महत्ता है। छह प्रकार की विशुद्धियों से युक्त पाला हुया प्रत्याख्यान ही शुद्ध ग्रौर दोष रहित होता है। ये विशुद्धियाँ इस प्रकार हैं:—

- (१) श्रद्धान विशुद्धि—शास्त्रोक्त विधान के ग्रनुसार पाँच महावत तथा वारह वत ग्रादि प्रत्याख्यान का विशुद्ध श्रद्धान करना, श्रद्धान विशुद्धि है।
- (२) ज्ञान विशुद्धि—जिन कल्प, स्थविरकल्प, मूल गुण, उत्तर गुण तथा प्रातःकाल ग्रादि के रूप में जिस समय जिसके लिए जिस प्रत्याख्यान का जैसा स्वरूप होता है, उसको ठीक-ठीक वैसा ही जानना, ज्ञान विशुद्धि है।
  - (३) विनय विशुद्धि—मन, यचन ग्रीर काय से संयत होते हुए

पत्याख्यान के समय जितनी वन्दनात्रों का विधान है, तदनुसार वन्दना फरना विनय विशुद्धि है।

- (४) आनुभाषणा शुद्धि— अत्याख्यान करते समय गुरु के सम्मुख हाथ कोड़ कर उपस्थित होना; गुरु के कहे अनुसार पाठों को शिक्र-शिक बोलना; तथा गुरु के 'बोसिरेहि' कहने पर 'बोसिरामि' वगरह यथा समय कहना, अनुभाषणा शुद्धि है।
  - (१) अनुपालना शुद्धि—भयंकर वन, दुर्भित्त, वीमारी ग्रादि सं भी वत को उत्साह के साथ डोक-ठीक पालन करना, ग्रानुपालना शुद्धि है।
  - (६) भाव चिशुद्धि—राग, होष तथा परिणाम रूप दोषों से राइत पवित्र भावना से प्रत्याख्यान करना तथा पालना, भाव विशुद्धि है।
  - (१) प्रत्याख्यान से ऋमुक व्यक्ति की पूजा हो रही है ऋतः मैं भी ऐसा ही प्रत्याख्यान करूँ — यह राग है।
  - (२) में ऐसा प्रत्याख्यान करूँ, जिससे सब लोग मेरे प्रति ही अनु-एक हो जायँ; फलतः अमुक साधु का फिर आदर ही न होने पाए, व्यह द्वेप है।
  - (३) ऐहिक तथा पारलांकिक कीर्ति, यश, वैभव स्नादि किसी भी फल की इन्ह्या से प्रत्याख्यान करना; परिस्ताम दोष है।

—ग्रावश्यक नियु<sup>°</sup> कि

( उक्त प्रत्याक्यान शुद्धियों का वर्णन स्थानोंग सूत्र के पंचम स्थान में भी है, परन्त वहाँ ज्ञान शुद्धि का उल्लेख न होकर शेप पाँच का ही उल्लेख है। श्रद्धान शुद्धि में ही ज्ञान शुद्धि का अन्तर्भाव हो जाता है, क्योंकि श्रद्धान के साथ नियमतः ज्ञान ही होता है, अज्ञान नहीं। नियुक्तिकार ने स्पष्ट प्रतिपत्ति के लिए ज्ञान शुद्धि का स्वतंत्र रूपेण उल्लेख कर दिया है। 'पंचिवहे पच्चक्खाणे पं तं सदहणासुद्धे, विग्णयमुद्धे, अणुभासणासुद्धे, अणुपालणासुद्धे, भावसुद्धे।'

--स्थानांग ५.। ४६६।

प्रत्याख्यान ग्रहण करने के सम्बन्ध में एक महत्त्वपूर्ण चतुर्भेगी का उल्लेख, त्याचार्य हेमचन्द्र, योगशास्त्र की स्वीपज्ञ वृत्ति में करते हैं। यह चतुर्भेगी भी साधक को जान लेगा त्यावश्यक है।

- (१) प्रत्याख्यान ग्रहण करने वाला साधक भी प्रत्याख्यान स्वरूप का ज्ञाता विवेकी तथा विचारशील हो ग्रौर प्रत्याख्यान देने वाले गुरुदेव भी गीतार्थ तथा प्रत्याख्यान विधि के भलीभाँति जानकार हों। यह प्रथम भंग है, जो पूर्ण शुद्ध माना जाता है।
- (२) प्रत्याख्यान देने वाले गुरुदेव तो गीतार्थ हों, परन्तु शिष्य विवेकी प्रत्याख्यान स्वरूप का जानकार न हो। यह द्वितीय भंग है। यदि गुरुदेव प्रत्याख्यान कराते समय संचेप में ग्रियोध शिष्य को प्रत्याख्यान की जानकारी करायें तो यह भंग शुद्ध हो जाता है, ग्रन्यथा ग्रिशुद्ध। विना ज्ञान के प्रत्याख्यान ग्रहण करना, दुष्प्रत्याख्यान माना जाता है।
- (३) गुरुदेव प्रत्याख्यानविधिके जानकार न हों, किन्तु शिष्य जानकार हो, यह तीसरा भंग है। गीतार्थ गुरुदेव के ग्रभाव में यदि
- प्रवचन सारोद्धार वृत्ति में भी उक्त चतुर्भंङ्गी का विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। वहाँ लिखा है—

'जाणगों जाणगसगासे, अजाणगो जाणग-सगासे, जाणगो श्रजाणगसगासे, श्रजाणगो श्रजाणगसगासे।'

२. भगवती सूत्र में वर्णन है कि जिसको जीत्र श्रजी । श्रादि का ज्ञान है, उसका प्रत्याख्यान तो सुप्रत्याख्यान है। परन्तु जिसे जड़-चैतन्य का कुछ भी पता नहीं है, जो प्रत्याख्यान कर रहा है उसकी कुछ भी जानकारी नहीं है, उसका प्रत्याख्यान दुष्प्रत्याख्यान होता है। श्रज्ञानी साधक प्रत्याख्यान की प्रतिज्ञा करता हुआ सत्य नहीं बोलता है, श्रिवित भूठ बोलता है। वह श्रसंयत है, श्रविरत है, पापकर्मा है, एकान्त बाल है। 'एवं खलु से दुष्पच्चक्छ। इं सठ्यपाणेहिं जाव सठ्यसचे हि पचक्यायमिति वदमाणों नो सचं भासं भासइ, मोसं भासं भासइ...'

केवल सान्नी के तौर पर श्रगीतार्थ गुरु से ग्रथवा माता पिता श्रादि से प्रत्याख्यान ग्रहण किया जाय तो यह भंग शुद्ध माना जाता है। यदि श्रोव संज्ञा के रूप में गीतार्थ गुरुदेव के विद्यमान रहते भी श्रगीतार्थ से प्रत्याख्यान ग्रहण किया जाय तो यह भंग भी श्रशुद्ध ही माना गया है।

(४) प्रत्याख्यान लेने वाला भी ऋगीतार्थ विवेक शून्य हो और प्रत्याख्यान देने वाला गुरु भी शास्त्र-ज्ञान से शून्य ऋविवेकी हो तो यह चतुर्थ मंग है। यह पूर्ण रूप से ऋशुद्ध माना जाता है!

यह प्रत्याख्यान श्रावश्यक संयम की साधना में दीति पैदा करने बाला है, त्याग वैराग्य को हुढ़ करने वाला है, श्रतः प्रत्येक साधक का कर्तव्य है कि प्रत्याख्यान श्रावश्यक का यथाविधि पालन करे श्रीर श्रानी श्रात्मा का कल्याण करें।

प्रत्याख्यान पर श्रिधिक विवेचन, इस श्रिमिशाय से किया गया है कि श्रांज के युग में वड़ी भयंकर श्रन्ध परंपरा चल रही है। जिधर देखिए उधर ही चतुर्थ मंग का राज्य है। न कुछ शिष्य की पता है, श्रीर न गुरुदेव नामधारी जीव को ही। एकमात्र 'बोसिरे' के ऊपर श्रंधाधुन्य प्रत्याख्यान कराये जा रहे हैं। श्राशा है, विज्ञ पाठक ऊपर के लेख से प्रत्याख्यान के महत्त्व की समक्त सकेंगे।

#### : १८ :

### आवश्यकों का क्रम

जो श्रान्तर्दाष्टि वाले साधक हैं, उनके जीवन का प्रधान उद्देशय समभाव श्रार्थात् सामायिक करना है। उनके अत्येक व्यवहार में, रहन-सहन में समभाव के दर्शन होते हैं।

श्रन्तर्द्ध वाले साधक जब किन्हीं महापुरुपों को समभाव की पूर्णता के शिखर पर पहुँचे हुए जानते हैं, तब वे भिक्त भाव से गद्गद् होकर उनके वास्तविक गुणों की स्तुति करने लगते हैं।

त्रान्तर्द्ध है । त्रात्तप्य वे समभाव स्थित साधु पुरुषों को यथा समय वन्दन करना कभी भी नहीं भूतते ।

श्चन्तह ि वाले साधक इतने श्चप्रमत्त, जागरूक तथा सावधान रहते हैं कि यदि कभी पूर्ववासनावश श्चप्या कुर्तस्कार वश श्चात्मा समभाव से गिरजाय तो यथाविधि प्रति कम्मण = श्चातो वना पश्चात्तान श्चादि करके पुनः श्चानी पूर्व स्थिति को पा लेते हैं श्चोर कभी-कभी तो पूर्व स्थिति से श्चागे भी बढ़ जाते हैं।

ध्यान ही स्राध्यात्मिक जीवन की कुझी है। इन लिए स्रन्तर्हिट साव व व रवार ध्यान = कायोः को करते हैं। ध्यान से संयम के प्रति एकाग्रता की भावना परिपुर होती है।

ध्यान के द्वारा विशेष चित शुद्धि होने पर श्रात्मदृष्टि साधक श्रात्म

स्वरूप में विशेषतया लीन हो जाते हैं। श्रतएव उनके लिए जड़ वस्तुश्री के भोग का प्रत्याख्यान करना सहज स्वाभाविक हो जाता है।

जयतक सामायिक प्राप्त न हो = ग्रात्ना समभाव में स्थित न हो, तब तक भावपूर्वक चतुर्विंशतिस्तव किया ही नहीं जा सकता । भला जो स्वयं समभाव को प्राप्त नहीं है, वह किस प्रकार रागद्वेपरिहत समभाव में स्थित बीतराग पुरुषों के गुणों को जान सकता है ग्रौर उनकी प्रशंसा कर सकता है ? श्रतएव सामायिक के बाद चतुर्विंशति स्तव है ।

चतुर्विंशित स्तव करने वाला ही गुरुदेवों को यथाविधि वन्दन कर सकता है। क्योंकि को मनुष्य अपने इष्ट देव वीतराग महापुरुषों के गुणों से प्रसन्न होकर उनकी स्तुति नहीं कर सकता है, वह किस प्रकार वीतराग तीर्थिकरों की वाणी के उपदेशक गुरुदेवों को भिक्तपूर्वक वन्दन कर सकता है ? अतएव वन्दन आवश्यक का स्थान चतुर्विंशित स्तव के बाद रक्या गया है।

वन्दन के पश्चात् प्रतिक्रमण को रखने का ग्राशाय यह है कि जो राग द्वेप रहित समभावों से गुरुदेवों की स्तृति करने वाले हैं, वेही गुरुदेव की साची से ग्रपने पापों की ग्रालोचना कर सकते हैं, प्रतिक्रमण कर सकते हैं। जो गुरुदेव को वन्दन ही नहीं करेगा, वह किस प्रकार गुरुदेव के प्रति बहुमान रक्खेगा ग्रीर ग्रपना हृदय स्पष्टतया खोल कर कृत पापों की ग्रालोचना करेगा ?

प्रतिक्रमण के द्वारा वर्तों के त्र्यतिचार रूप छिद्रों को बंद कर देने वाला, पश्चात्ताप के द्वारा पाप कमों की निवृत्ति करने वाला साधक ही कायोत्सर्ग की योग्यता प्राप्त कर सकता है। जब तक प्रतिक्रमण के द्वारा पापों की त्र्यालोचना करके चित्त शुद्धि न की जाय, तब तक धर्म ध्यान या श्का ध्यान के लिए एकाग्रता संपादन करने का, जो कायोत्सर्ग का उद्देश्य है, वह किसी तरह भी सिद्ध नहीं हो सकता। श्रालोचना के द्वारा चित्त शुद्धि किए बिना जो कायोत्सर्ग करता है, उसके मुँह से चादे किसी शब्द विशेष का जप हुत्रा करे, परन्तु उसके हृदय में उच ध्येय का विचार कभी नहीं स्राता ।

जो साधक कायोःसर्ग के द्वारा विशेष चित्त-शुद्धि, एकायता ग्रीर श्रात्मवल प्राप्त करता है, वही प्रत्याख्यान का सच्चा ग्राधिकारी है। जिसने एकायता प्राप्त नहीं की है ग्रीर संकल्य वल भी उत्यन्न नहीं किया, वह यदि प्रत्याख्यान कर भी ले, तो भी उत का ठीक ठीक निर्वाह नहीं कर सकता। प्रत्याख्यान सब से उत्यर की ग्रावश्यक किया है। उसके लिए विशिष्ट चित्त शुद्धि ग्रीर विशेष उत्साह की श्रपेता है, जो कायोत्सर्ग के बिना पदा नहीं हो सकते। इसी विचार धारा की सामने रखकर कायोत्सर्ग के पश्चात् पत्याख्यान का नंबर पड़ता है।

उपर्युक्त पद्धति से विचार करने पर यह स्पष्टतया जान पड़ता है कि छह ग्रावरयकों का जो कम है, वह विशेष कार्य कारण भाव की श्र खला पर ग्रवस्थित है। चतुर पाठक कितनी भी बुद्धिमानी से उलट फेर करे, परन्तु उसमें वह स्वाभाविकता नहीं रह सकती, जो कि प्रस्तृत कम में है।

# त्रावश्यक से लौकिक जीवन की शुद्धि

यह ठीक है कि ग्रावश्यक किया लोकोत्तर साधना है। वह हमारे ग्राध्यात्मिक त्तेत्र की चीज है। उसके द्वारा हम ग्रात्मा से परमात्मा के पद की ग्रोर ग्रात्रसर होते हैं। परन्तु व्यावहारिक हिट से भी ग्रावश्यक की कुछ कम महत्ता नहीं है। यह हमारे साधारण मानव-जीवन में कदम कदम पर सहायक होने वाली साधना है।

श्रुत्य प्राणियों के जीवन की श्रुपेता मानव-जीवन की महत्ता श्रीर श्रेष्ठता जिन तत्त्वों पर श्रवलम्बित है, वे तत्त्व लोक भाषा में इस प्रकार हैं:—

- (१) समभाव त्रर्थात् शुद्ध श्रद्धा, ज्ञान त्र्यौर चारित्र का सम्मिश्रण।
- (२) जीवन को विशुद्ध बनाने के लिए सर्वोत्कृष्ट जीवन वाले महापुरुषों का ग्रादर्श ।
  - (३) गुणवानों का बहुमान एवं विनय करना।
  - (४) कर्तव्य की रमृति तथा कर्तव्य पालन में हो जाने वाली भूलों का निष्कपट मान से संशोधन करना ।
  - (५) ध्यान का ग्रंभ्यास करके प्रत्येक वस्तु के स्वरूप को यथार्थ रीति से समक्तने के लिए विवेक शक्ति का विकास करना।
  - (६) त्यागवृत्ति द्वारा सन्तोष तथा सहन शीलता को बढ़ाना। भोग ही जीवन उद्देश्य नहीं है, त्यागमय उदारता ही मानव की महत्ता बढ़ाती है। जितना त्याग उतनी ही शान्ति।

उपर्युक्त तत्त्वों के श्राधार पर ही श्रावश्यक साधना का महल

रुड़ा है। यदि मनुष्य टीक-टीक रूप से ग्रावश्यक साधना को ग्रयनाते रहें तो फिर कभी भी उनका नैतिक जीवन पतित नहीं हो सकता, उनकी प्रतिष्ठा भंग नहीं हो सकती, विकट से विकट प्रसंग पर भी वे ग्रयना जद्य नहीं भूल सकते।

मानव स्वास्थ्य को ग्राधार शिला मुख्यतया मानसिक प्रसन्नता पर है। यद्यपि दुनिया में ग्रन्य भी ग्रनेक साधन ऐसे हैं, जिनके द्वारा कुछ न कुछ मानसिक प्रसन्नता प्राप्त हो ही जाती है; परन्तु स्थायी मानसिक प्रसन्नता का स्रोत पूर्वोक्त तत्त्वों के ग्राधार पर निर्मित ग्राव स्थायी मानसिक प्रसन्नता का स्रोत पूर्वोक्त तत्त्वों के ग्राधार पर निर्मित ग्राव स्थायी है। बाह्य जड़ पदार्थों पर ग्राश्रित प्रसन्नता क्णिक होती है। ग्रसली स्थायी प्रसन्नता ग्रपने ग्रन्दर ही है, ग्रोर वह ग्रास्टर की साधना के द्वारा ही प्राप्त की जा सकती है।

श्रव रहा मनुष्य का कौंदु मित्रक ग्राथीन् पारिवारिक सुख । कुटुम्य को सुखी बनाने के लिए मनुष्य को नीति प्रधान जीवन बनाना श्राव-रयक है। इसलिए छोटे बड़े सब में एक दूसरे के प्रति यथोचित विनय, श्राज्ञा पालन, नियमशीलता, श्रापनी भूलों को स्वीकार करना एवं श्राप्रमत्त रहना जरूरी है। ये सब गुण श्रावश्यक साधना के द्वारा सहज ही में प्राप्त किए जा सकते हैं।

सामाजिक दृष्टि से भी ग्रावश्यक किया उपादेय हैं। समाज को सुव्यविध्यत रखने के लिए विचारशीलता, प्रामाणिकता, दीर्घदर्शिता ग्रार गामिता ग्रादि गुणों का जीवन में रहना ग्रावश्यक है। ग्रस्त, क्या शास्त्रीय ग्रार क्या व्यावहारिक दोनों दृष्टियों से ग्रावश्यक किया का यथोंचित ग्रानुशन करना, ग्रातीव लाभपद है।

['ग्रावश्यकों का क्रम' ग्रीर 'ग्रावश्यक से लौकिक जीवन की शुद्धि' उक्त दोनों प्रकरणों के लिए लेखक जैन जगत के महान तत्त्व- चिंतक एवं दार्शनिक पं० सुग्वलाल की का न्रमृणी है। पंडित जी के 'पंच प्रति क्रमण' नामक ग्रन्थ से ही उक्त निवन्धद्वय का प्रायः शब्दराः विचारशरीर लिया गया है।]

### श्रावश्यक का श्राध्यात्मिक फल

#### सामायिक

सामाइएएं भंते ! जीवे किं जएयइ ? सामाइएएं सावज्जजोगविरइं जएयइ ।

'भगवन् ! सामायिक करने से इस ख्रात्मा को क्या लाभ होता है ?' 'सामायिक करने से सावद्य योग = पापकर्म से निवृत्ति होती है।'

### चतुर्वि शतिस्तव

चडव्वीसत्थएणं भंते ! जीवे किं जणयइ ? चडव्वीसत्थएणं दसण्विसोहिं जणयइ।

भगवन् ! चतुर्विं शतिस्तव से त्रात्मा को किस फल की प्राप्ति होती है ?'

'चर्जिंशतिस्तव से दर्शन-विशुद्धि होती है।'

#### ् दन्दना

वंदएएं भंते । जीवे कि जणयह ?

वंद्रग्र्णं नीयागीयं कम्मं खबेइ, उच्चागीयं निवंधइ, सोहग्गं च ण अपडिह्यं आणाफलं निवत्तेइ, दाहिसभावं च एां जलयइ। 'भावन्! वन्द्रन करने से आत्मा को क्या लाभ होता है ?'

'वन्दन करने से यह श्रात्ना नीच गोत्र कर्म का स्त्रय करता है,

उचगोत्र का बन्ध करता है, सुभग, सुस्वर ग्रादि सोभाग्य की प्राप्ति होती है, सब उसकी ग्राज्ञा शिरसा स्वीकार करते हैं ग्रोर वह दानिएयभाव-कुशलता एवं सर्व प्रियता को प्राप्त करता है।'

### प्रतिक्रमण्

पडिक्कमणेणं भंते । जीवे कि जणयइ ?

पिड क्कमणेण वयिहाइ पिडेइ, पिहियवयिहादे पुण जीवे निरुद्धासवे असवल चरित्ते अद्वसु पवयणमायासु उवउत्ते उप-हुत्ते (अपमत्ते) सुप्यणिहिए विहरइ।

'भगवन् ! प्रतिक्रमण करने से श्रात्मा को किस फल की प्राप्ति होती है ?

प्रतिक्रमण करने से श्रिहिंसा श्रादि वर्तों के दोवरूप छिद्रों का निरोध होता है श्रीर छिद्रों का निरोध होने से श्रात्मा श्राश्रव का निरोध करता है तथा शुद्ध चारित्र का पालन करता है। श्रीर इस प्रकार श्राट प्रवचनमाता, पाँच समिति एवं तीन गुन्ति रूप संयम में सावधान, श्रिप्रमत्त तथा सुप्रणिहित होकर विचरण करता है।

### कायोत्सर्ग

काउसग्गेणं भते । जीवे कि जगयइ ?

काउसगोर्ण तीयपंडुप्यनं पायन्छितं विसोहेइ, विसुद्धपाय-च्छिते य जीवे निन्युयहियए श्रोहरियभरूत्व भारवहे पसत्थय-म्माज्माणोवगए सुद्दं सुदेखं विद्दरइ।

'भगवन् ! कायोत्सर्ग करने से आतमा को क्या लाभ होता है ?'

'कायोत्सर्ग करने से अतीत काल एवं श्रासन्न भूतकाल के पायश्चित्त-विशोध्य अतिचारों की शुद्धि होती है और इस प्रकार विशुद्धि-प्राप्त श्रातमा प्रशस्त धर्मध्यान में रमण करता हुआ इहलोक एवं परलोक में उसी प्रकार सुखपूर्वक विचरण करता है जिस प्रकार सिर का बोभ उत्तर जाने से मजदूर सुख का अनुभव करता है।'

#### प्रत्याख्यान

पच्चक्खाणेणं भंते । जीवे कि जणयइ ?

पच्चच्खाणेणं त्रासंबदाराइं निरु'भइ, पच्चक्खाणेणं इच्छा-निरोहं जणयइ, इच्छानिरोहं गए गां जीवे सव्बद्व्वेसु विणी-यतरहे सीईभूए विहरइ।

'भगवन् ! प्रत्याख्यान करने से आत्मा को किस फल की प्राप्ति होती है ?'

'प्रत्याख्यान करने से हिंसा ग्रादि ग्राश्रव-द्वार बन्द हो जाते हैं एवं हच्छा का निरोध हो जाता है, इच्छा का निरोध होने से समस्त विषयों के प्रति वितृष्ण रहता हुन्ना साधक शान्त-चित्त होकर विचरण करता है।' [उत्तराध्ययन सूत्र, २६ वॉ ग्राध्ययन]

#### : २१ :

## प्रतिक्रमणः जीवन की एकरूपता

किस मनुष्य का जीवन ऊँचा है और किस का नीचा ? कीन मनुष्य महात्मा है, महान है और कीन दुरातमा तथा त्तुद्र ? इस प्रश्न का उत्तर आपको भिन्न भिन्न रूप में मिलेगा। जो जैसा उत्तर दाता होगा यह वैसा ही कुछ कहेगा। यह मनुष्य की दुर्नलता है कि वह प्रायः अपनी सीमा में विरा रह कर ही कुछ सोचता है, बोलता है, और करता है।

हाँ तो इस प्रश्न के उत्तर में कुछ लोग आपके सामने जात-पाँत को महत्त्व देंगे और कहेंगे कि ब्राह्मण ऊँवा है, चित्रय ऊँवा है, और श्राह्म नीचा है, चेनार नीचा है, मंगी तो उससे भी नीचा है। ये लोग जात-पाँत के जाल में इस प्रकार अवस्द्र हो चुके हैं कि कोई ऊँची श्रेणी की बात सोच ही नहीं सकते। जब भी कभी प्रसंग आएगा, एक ही राग अलापेंगे—जात-पाँत का रोना रोयेंगे।

कुछ लोग सम्भव है धन को महत्त्व दें? कैसा ही नीच हो, दुराचारी हो, गुंडा हो, जिसके पास दो पैसे हैं, वह इनकी नजरों में देवता है, ईरवर का ग्रंश हैं। राजा ग्रौर सेठ होना ही इनके लिए सबसे महान् होना है, धर्मात्मा होना है—'सर्वे गुणाः कांचनमाश्रयन्ते। ग्रौर यदि कोई धनहीन है, गरीब है तो बस सबसे बड़ी नीचता है। गरीब ग्रादमी कितना ही सदाचारी हो, धर्मात्मा हो, कोई पूछ नहीं। 'मुद्या दरिद्दा य समा भवन्ति।'

क्यों लम्बी दातें करें, जितने मुँह उतनी वातें हैं! श्राप तो मुक्त से मालूम करना चाहते होंगे कि कहिए, श्रापका क्या विचार है ! भजा, में श्रामा क्या विचार दताज ! मेरे विचार वे ही हैं, जो भारतीय संस्कृति के निर्माता श्रास्मतस्वावलोकी महापुरुपों के विचार हैं। में भी श्रापकी ही तरह भारतीय साहित्य का एक रनेही विद्यार्थीं हूँ, जो पड़ता हूँ, कइने को मचल उठता हूँ। हाँ, तो भारतीय संस्कृति के एक श्रमर गायक ने इस प्रदन-चर्चा के सम्बन्ध में क्या ही श्रच्छा कहा है—

मनस्येकं वचस्येकं महात्मनाम्। कर्मरयेकं महात्मनाम्। मनस्यन्यद् वचस्यन्यत् कर्मरयन्यद् दुरात्मनाम्॥

प्रस्तुत श्लोक के अनुसार सर्वश्रेष्ठ, महात्मा महान् पुरुष वहें हैं, को अपने मन में जैसा सोचता है, विचारता है, समक्तता है, वैसा ही जयान से शेलता है, कहता है। श्रीर जो कुछ बोलता है, वही समय पर करता भी है। श्रीर इसके विपरीत दुरात्मा, दुर, नीच वह है, जो मन में सोचता कुछ श्रीर है, बोलता कुछ श्रीर है, श्रीर करता कुछ श्रीर ही है।

मन का काम है सोचना दिचारना । वाणी का काम है बोलनाकहना । श्रीर रोप जीवन का काम है, हस्तपादादि का काम है, जो कुछ
सोचा श्रीर बोला गया है, उसे कार्य का रूप देना, श्रमली जामा
पहनाना । महान् श्रात्माश्रों में इन तीनों का सामंजस्य होता है, मेल
होता है, श्रीर एकता होती है । उनके मन, वाणी श्रीर कर्म में एक ही
यात पाई जाती है, ज़रा भी श्रम्तर नहीं होता । न उन्हें दुनिया का
धन पथ-भ्रष्ट कर सकता है श्रीर न मान श्रामान ही । लोग खुश होते
हैं या नाराज, कुछ परवाह नहीं । जीवन है या मरण, कुछ चिन्ता नहीं ।
निले ही दुनिया इधर से उवर हो जाय, फूलों की वर्षा हो या जलते

श्रंगारों की ! किसी भी प्रकार के श्रातंक, भय, प्रेम, प्रलोभन, हानि, लाभ महान् श्रात्माश्रों को डिगा नहीं सकते, बदल नहीं सकते । वे हिमालय के समान श्रचल, श्रदल, निर्भय, निर्दृत्द रहते हैं । मृत्यु के मुख में पहुँच कर भी एक ही बात सोचना, बोलना श्रीर करना, उनका पवित्र श्रादर्श है । संसार की कोई भी भली या बुरी शक्ति, उन्हें भुगा नहीं सकती, उनके जीवन के दुकड़े नहीं कर सकती।

परन्तु जो लोग दुर्वल हैं, दुरात्मा हैं, वे कदापि अपने जीन की एक रूपता को सुरिच्चत नहीं रख सबते । उनके मन, वाणी और कम तें नों तीन राई पर चलते हैं । जरा-सा भय, जरा-सा प्रेम, जरा-सी हानि, जरा-सा लाभ भी उनके कदम उखाड़ देता है । वे एक च्ला में कुछ हैं तो दूपरे च्ला में कुछ । परिस्थितियों के चहाव में वह जाना, हवा के अनुसार अपनी चाल बदल लेना, उनके लिए साधारण सी बात है । सांसारिक प्रलोभनों से जपर उठकर देखना, उन्हें आता ही नहीं । उनका धर्म, पुण्य, ईश्वर, परमात्मा सब कुछ स्वार्थ है, मतलब है । वे जैसे और जितने आदमी मिलेंगे, वैसी ही उतनी ही वाणी बोलेंगे । और जैसे जितने भी प्रसंग मिलेंगे, वैसी ही उतनी ही काम करेंगे । अब रहा, सोचना सो पृछिए नहीं । समुद्र के किनारे खड़े हो कर जितनी तरंगे आप देख सकते हैं, उतनी ही उनके मन की तरंगें होती हैं । उनकी आत्मा इतनी पितत और दुर्वल होती है कि आत-पास के वातावरण का—भय, विरोध और प्रलोभन आदि का उन पर च्ला-च्ला में भिन्न-भिन्न प्रभाव पड़ता रहता है ।

श्रव श्रापको विचार करना है कि श्रापको क्या होना है, महात्मा श्रथवा दुरात्मा ? में समभता हूँ श्राप दुरात्मा नहीं होना चाहेंगे ! दुरात्मा शब्द ही भद्दा श्रीर कठोर मालूम होता है ! हाँ, श्राप महात्मा ही बनना चाहेंगे ! परन्तु मालूम है, महात्मा बनने के लिए श्रापको श्रपने जीवन की एक हपता करनी होगी ! मन, वाणी श्रीर कर्म का देंत मिटाना होगा ! यह भी क्या जीवन कि श्रापके हजार मन हों, हजार

जवान हो ग्रीर हजार ही हाथ पर । ग्राप हर ग्रादमी के सामने ग्रालग-ग्रालग मन वदलें, जवान वदलें ग्रीर वर्म वदलें। मानव जीवन के तीन हुवड़े ग्रालग-ग्रालग करके डाल देने में कौन-सी भलाई है? विभिन्न रूपों ग्रीर हुकड़ों में वँटा हुन्ना ग्राव्यवस्थित जीवन, जीवन नहीं होता, लाश होता है। में समभता हूँ, ग्राप किसी भी दशा में जीवन की ग्रासंडता को समाप्त नहीं करना चाहेंगे, सुरदा नहीं होना चाहेंगे।

भगवान महावीर जीवन भी एकरूपता पर बहुत श्रिधिक वल देते थे। साथक के सामने सब से पहली पूरी करने योग्य शर्त ही यह थी कि वह हर हालत में जीवन की एक रूपता को बनाए रक्खेगा, उसकी वाणी मन का श्रमुखरण करेगी तो उसकी चर्या मन-वाणी का श्रमुधावन!

जैन संस्कृति ने जीवन में बहुरूपिया होना, निन्च माना है। आदि काल से मानव जीवन की एकरसता, एकरूपता और अखराडता ही जैन संस्कृति का अमर आदर्श रहा है। उसके विचार में जितना कलह, जितना इन्द्र, जितना पतन है, वह सब जीवन की विपम गित में ही है। च्योंही जीवन में समगित आएगी, जीवन का संगीत समताल पर मुखरित होगा, त्योंही संसार में शान्ति का अखराड साम्राज्य स्थापित हो जायगा, अविश्वास विश्वास में बदलेगा और आपस के वैर विरोध विश्वस्त प्रेम एवं सहयोग में परिस्त हो जायगे! मौतिक और आध्यात्मिक दोनों ही हिश्यों से मानव की संत्रस्त आतमा स्वर्गीय दिव्य भावों में पहुँच जायगी।

जीवन की एक रूपता के लिए, देखिए, जैन साहित्य क्या कहता है ? दशपैवालिक एत्र का चतुर्थ अध्ययन हमारे सामने हैं :—

"से मिनखु वा भिनखुणी वा संजय विरय-पिहहयपच्चक्खायपांचकमें दिखा वा, राश्रो वा, एगद्यो वा, परिसागद्यो वा, सुत्ते वा, जागर-माणेवा """

जार के लग्वे पाट का भावार्थ यह है कि दिन हो या रात, प्रकेला हो या हजारों की सभा में, सोता हो या जागता साधक ग्रपने श्रापको श्रिहिंसा एवं सत्य की साधना में लगाए रक्खे। उस के जीवन का धर्म दिन में श्रलग, रात में श्रलग, श्रकेले में श्रलग, सभा में श्रलग, सोते में श्रलग, जागते में श्रलग, किसी भी दशा में कदापि श्रलग-श्रलग नहीं हो सकता। सच्चे साधक चेत्र, काल श्रीर जनता को देख कर राह नहीं बदला करते। वे श्रकेले में भी उतने ही सच्चे श्रीर पिवत्र रहेंगे, जितने कि हजारों-लाखों की भीड़ में। कैसा भी एकान्त हो, कैसी भी स्थिति श्रमुकूल हो, वे जीवन पथ से एक कदम भी इधर-उधर नहीं होते।

जैत-धर्म का प्रतिक्रमण, यही जीवन की एक रूपता का पाट पढ़ाता है। यह जीवन एक संग्राम है, संघर्ष है। दिन ग्रौर रात ग्रविराम गति से जीवन की दौड़-धृप चल रही है। सावधानी रखते हुए भी मन, वाणी और कर्म में विभिन्नता आ जाती है, अस्तव्यस्तता हो जाती है। ब्रस्तु, दिन में होने वाली अनेकता को सायंकाल के प्रतिक्रमण के समय एक रूरता दी जाती है श्रीर रात में होने वाली श्रनेकता की प्रातःकालीन भतिकमण के समय। साधक गुरुदेव या भगवान् की साची से श्रपनी भटकी हुई श्रात्मा को स्थिर करता है, भूलों को ध्यान में लाता है, मन, वाशी और कर्म को पश्चात्ताप की आग में डाल कर निखारता है, एक-एक दाग को सूचम निरीच् शिक्त से देखता है श्रौर घो डालता है। प्रतिक्रमण करने वालों की परम्परा में न जाने कितने ऐसे महान् सायक हो गए हैं, जो सांवत्सरिक ग्रादि के पवित्र प्रसंगों पर हजारों जनता के सामने ऋपने एक-एक दोपों को स्पष्ट भाव से कहते चले गए हैं, मन के छुपे जहर को उगलते चले गए हैं। लज्जा छौर शर्म किसे कहते हैं, कुछ परवाह ही नहीं। धन्य हैं, वे, जो इस प्रकार जीवन की एक रूपता को बनाए रख सकते हैं। मन का कोना-कोना छान डालना, उनके लिए साधना का परम लच्य है। वे अपने जीवन को अपने सामने रखकर उसी प्रकार कठोरता से चीरफाड़ करते हैं, देखभाल करते हैं, जिस प्रकार एक डाक्टर शव

की परीत्ता करता है। जब तक इतना साहस न हो, मन का विश्लेषण करने की धुन न हो, जीवन का शव के समान निर्देय परीत्तण न हो, तब तक साधक जीवन की एक रूपता को किसी प्रकार भी प्राप्त नहीं कर सकता। जैन संस्कृति का प्रतिक्रमण मन, वाणी श्रोर कर्म के सन्तुलन को कहापि श्रव्यवस्थित नहीं होने देता। वह पश्चात्ताप के प्रवाह में पिछले सब दोषों को घोकर श्रागे के लिए कठोर दृढ़ता के सुन्दर श्रोर शुद्ध जीवन का एक नया श्रध्याय खोलता है। प्रतिक्रमण का स्वर एक ही स्वर है, जो हजारों लाखों वर्षों से श्रमण संस्कृति की श्रन्तवींगा पर भंकृत होता श्राया है— इट्टू पिछला पाप से, नया न वाँधू कोय।

जैन संस्कृति के ग्रमर साधकों ने मृत्यु के मुख में पहुँच कर भी कभी श्रपनी राह न बदली, जीवन भी एकरूपता भंग न की, प्रतिक्रमण द्वारा प्राप्त होने वाली पवित्र प्रेरसा विस्मृत न की।

श्रावक श्राह्मक के सामने देवता खड़ा है, जहाज को एक ही भरकें में समुद्र के झतल गर्भ में फेंक देने को तैयार है। कह रहा है—'श्रापना धर्म छोड़ दो, श्रान्यथा परलोक यात्रा के लिए तैयार हो जाओ। छोड़ूंगा नहीं, समक लो, क्या उत्तर देना है, हाँ या ना? 'हाँ' में जीवन है तो 'ना' में मृत्यु।'

जीवन की एकरूपता का, प्रतिक्रमण की विराट साधना का वह महान् लाधक हँ सता है, सुसकराता है। उसकी मुसकराहट, वह मुसकराहट है, जिसके सामने मृत्यु की विभीषिका भी हतप्रभ हो जाती है। वह कहता है— "ग्रारे धर्म भी क्या कोई छोड़ने की चीज है? धर्म तो मेरे श्राणु-श्राणु में रम गया है, में छोड़ना चाहूँ तो भी वह नहीं छुट सकता। श्रीर यह मृत्यु! इसका भी कुछ डर हे? तेरी शिक्ति, संभव है, शारीर को दल अमे। परन्तु श्रातमा! श्रीरे वहाँ तो तेरे जैसे लाग्तों-करोड़ों देव भी कुछ नहीं कर सकते। श्रातमा श्राजर है, श्रामर है, श्रावण्ड है। तृ श्रानन जन्म ले तब भी मेरी श्रातमा आ कुछ विगाड़ नहीं सकता। बता, में

तुभा से और तेरी ओर से दी जाने वाली मृत्यु से डहाँ तो क्यों डहाँ ?"

देवता सनाटे में ग्रा गया । ग्राज उसे हिमालय की चट्टान से टवन राना पड़ रहा था । फिर भी वह मर्कट-विभीपिका दिखाए जा रहा था ! पास के लोगों ने भयाकान्त हो कर ग्राईन्नक से कहा—"सेट! तू फूट- मूठ ही जवान से कह दे कि मैंने धर्म छोड़ा । देवता चला जायगा । फिर जो तू चाहे करना । तेरा क्या विगड़ता है ?"

श्रहन्नक लोगों की बात समभ नहीं सका! भूठ-पूठ के लिए ही कह दो, क्या बला है, ध्यान में न ला सका। उसने कहा—"जो मेरे मन में नहीं है, उसके लिए मेरी वाणी कैसे हाँ भरे? भूठ-पूठ के लिए कुछ कहना, मैंने सीखा ही कहाँ है? मेरे धर्म की यह भाषा ही नहीं है। जो पानी कुँए में है वही तो डोल में श्रायगा। कुँए में श्रीर पानी हो, श्रीर डोल में कुछ श्रीर ही पानी ले श्राऊँ, यह कला न मुभे श्राती है श्रीर न मुभे पसन्द ही है। मेरे धर्म ने मुभे यही सिखाया है कि जो सांचो, वही कहो, श्रीर जो कहो, वही करो। श्रव बताश्रो, में मन में सोची बात से भिन्न रूप में कुछ कहूँ तो कैसे कहूँ ? प्राण दे सकता हूँ, श्रपना सर्वस्व छुटा सकता हूँ, परन्तु में श्रपने मन, वाणी श्रीर कर्म ती जें के तीन दुकड़े कदापि नहीं कर सकता।"

यह है प्रतिक्रमण की सावना के अमर साधकों की जीवनकला ! जिस दिन विश्व की भूली भटकी हुई मानव जाति प्रतिक्रमण की साधना अपनाएगी, जीवन की एक रूपता के महान् आदर्श को सफल बनाएगी, उस दिन विश्व में क्या भौतिक और क्या आध्यात्मिक सभी प्रकार से नवीन जीवन का प्रकाश होगा, संवपों का अन्त होगा और होगा—दिव्य विभूतियों का अजर, अमर, अव्य साम्राज्य !

## प्रतिक्रमणः जीवन की डायरी

मनुष्य ग्रामी उन्नति चाहता है, प्रगति चाहता है। वह जीवन की दौड़ में हर कहीं वढ़ जाना चाहता है! साधना के चेत्र में भी वह तप करता है, जप करता है, संयम पालता है, एक से एक कठोर ग्राचरण में उतरता है ग्रीर चाहता है कि ग्रामे वन्धनों को तोड़ डालूँ, ग्रात्मा को कमों के ग्राधिकार से स्वतन्त्र करा लूँ। परन्तु सफलता क्यों नहीं भिल रही है ? सब कुछ करने पर भी टोटा क्यों है ? लाभ क्यों नहीं ?

यात यह है कि किसी भी प्रकार की उन्नित करने से पूर्व, अपनी यर्तमान अवस्था का पूरा ज्ञान प्राप्त करना, आवश्यक है। आप बढ़ते तो हैं परन्तु बढ़ने की धुन में जितना मार्ग तै कर पाया है, उस पर नजर नहीं डालते। वह सेना विजय का करा आनन्द उठा सकेगी, जो आने ही आने आजन्म करती जाती है, किन्तु पीछे की व्यवस्था पर, दुर्जलता पर, मूलों पर कोई ध्यान नहीं देती। वह व्यापारी क्या लाभ उठाएगा, जो अंबाधुन्व व्यापार तो करता जाता है, परन्तु बही खाते की जाँच-पड़ताल करके यह नहीं देखता कि क्या लेना-देना है, क्या हानि-लाभ हे श अच्छा व्यापारी, दूसरे दिन की विक्री उसी समय प्रारम्भ परता है, जब कि पहले दिन की आय-अयय की विध मिला चुकता है! जिसको अपनी पूँजी का और हानि-लाभ का पता ही नहीं, वह क्या खाक व्यापार करेगा ? और उस अन्धे व्यापार से होगा भी क्या ? भूँची छुढ़िया चक्की पर आटा पीक्षती है ! इधर पीक्षती है, और उधर

कुत्ता चुपचाप आटा खाता जा रहा है। बुढ़िया को क्या पल्ले पड़ेगा ? केवल अम, कष्ट, चिन्ता और शोक ! और कुछ नहीं।

जैन संस्कृति का पितकमण यही जीवनरूपी वही की जाँच पड़ताल है। साधक को प्रति दिन प्रातःकाल और सार्यकाल यह देखना होता है कि उसने क्या पाया है और क्या खोया है? श्राहंसा, सत्य, और संयम की साधना में वह कहाँ तक श्रागे वढ़ा है? कहाँ तक भूला भटका है? कहाँ क्या रोड़ा अटका है? दशवँकालिक सूत्र की चूलिका में इसी महान भाव को लेकर कहा गया है कि साधक! तू पितदिन विचार कर कि मैंने क्या कर लिया है और अब आगे क्या करना शेष रहा है? 'किं मे कडं किं च मे किच्चसेसं?'

वैदिक धर्म के महान् उपनिषद् यन्थ ईशावास्य में भी यही कहा है कि 'कृतं स्मर।' अर्थात् अपने किए को याद कर ! जब साधक अपने किए को याद करता है, अपनी अतीत अवस्था पर दृष्टि डालता है तो उसे पता लग जाता है कि—कहाँ क्या शिथिलता है ? कौन सी त्रुटियाँ हैं और वे क्यों हैं ? आलस्य आगे नहीं बढ़ने देता ? या समाज का भय उठने नहीं देता ? या अन्दर की वासनाएँ ही साधना-कल्पवृद्ध की जड़ों को खोखला कर रही हैं ? प्रतिक्रमण कहिए, या अपने किए हुए को याद करना कहिए, साधक जीवन के लिए यह एक अत्यन्त आवश्यक किया है ! इसके करने से जीवन का भला बुरा पन स्पष्टतः आँखों के सामने भलक उठता है । दुर्वल से दुर्वल श्रीर सवल से सवल साधक को भी तटस्थ भाव से अलग सा खड़ा होकर अपने जीवन को देखने का, अपनी आत्मा को विश्लेपण करने का अवसर मिलता है । यदि कोई सच्चे मन से चाहे तो उक्त पितन्क्रमण की किया द्वारा अपने आपका को भूतों कः साफ कर सकता है और अपने आपको पथ-अष्ट होने से बचा सकता है ।

कहते हैं, पाश्चारय देश के सुगिद्ध विचारक फोंकलिंग ने अपने जीवन की डायरी से सुवारा था। वह अपने जीवन की हर घटना की डायरी में लिख छोड़ता था श्रोर फिर उस पर चिन्तन मनन किया फरता था। प्रित सप्ताह जोड़ लगाया करता था कि इस सप्ताह में पहले सप्ताह की श्रपेक्ता भूलें श्रिधिक हुई हैं या कम ? इस प्रकार उसने प्रित सप्ताह भूलों को जाँचने का, उनको दूर करने का श्रोर पूर्व की श्रपेक्ता श्रागे कुछ श्रिधिक उन्नित करने का श्रम्यास चालू रक्खा था। इसका यह परिणाम हुश्रा कि वह श्रपने युग का एक श्रेष्ठ, सदाचारी एवं पवित्र पुरुष माना गया! उस की डायरी से हमारा प्रतिक्रमण कहीं श्रिधिक श्रेष्ठ है! यह श्राज से नहीं, हजारों-लाखों वर्षों से जीवन की डायरी का मार्ग चला श्रा रहा है! एक दो नहीं, हजारों-लाखों गाधकों ने प्रतिक्रमणरूप जीवन डायरी के द्वारा श्रपने श्रापको सुधारा है, पशुत्व से ऊँचा उटाया है, वासनाशों पर विजय प्राप्त कर श्रन्त में भगवत्यद प्राप्त किया है! श्रावश्यकता है, सच्चे मन से जीवन की डायरी के पनने लिखने की श्रीर उन्हें जाँचने परखने की।

#### : २३ :

## प्रतिक्रमणः आत्मपरीच्ण

श्रात्मा एक यात्री है। ग्राज कल का नहीं, पचास सौ वर्ष का नहीं; हजार दो हजार ग्रोर लाख दश लाख वर्ष का भी नहीं, ग्रानन कालका है, ग्रानादिकालका है। ग्राज तक कहीं यह स्थायी रूप में जमकर नहीं बैटा है, घूमता ही रहा है। कहाँ ग्रोर कब होगी यह यात्रा पूरी? ग्राभी कुछ पता नहीं।

यह यात्रा क्यों नहीं पूरी हो रही है ? क्यों नहीं मानव ग्रात्मा ग्रयने लदय पर पहुँच पा रहा है ? कारण है इसका । विना कारण के तो कोई भी कार्य कथमपि नहीं हो सकता ।

ग्राप जानना चाहेंगे, वह कारण क्या है ? उत्तर के लिए एक रूपक है, जरा सावधानी के साथ इस पर ग्रापने ग्रापको परिलए ग्रीर परिलए ग्रापको परिलए ग्रीर परिलए ग्रापको साधना को भी । जैन धर्म का सर्वस्व इस एक रूपक में श्राजाता है, यदि इम ग्रापनी चिन्तन शिक्त का ठीक-ठीक उपयोग कर सकें।

जब कभी युक्त प्रान्त के देहाती च्रेत्र में विहार करने का प्रसंग पड़ता है, तब देखा करते हैं कि सेंकड़ों देहाती यात्री इधर से उधर ग्रा जा रहे हैं ग्रीर उनके कंधों पर पड़े हुए हैं थेले, जिन्हें वे ग्रपनी भाषा में खुरजी कहते हैं। एक दो कपड़े, पानी पीने के लिए लोटा डोर, ग्रीर भी दो चार छोटी मोटी ग्रावश्यक चीजें थेले में डाली हुई होती हैं, कुछ ग्रागे की ग्रोर तो कुछ पीछे की ग्रोर। लम्बी बात न करूं। रूपक की भूमिका तैयार हो गई है। हमारा ग्रात्मा भी इसी प्रकार युक्त प्रान्तका देहाती यात्री है। इसने भी अपने विचारों की खुरजी कंचे पर डाल रखी हैं। ग्रात्मा के कंबा ग्रोर हाथ पैर ग्रादि कहां हैं, इस प्रश्न में मत उलिक्तए। मैं पहले ही बता चुका हूँ यह एक रूपक है।

हां, तो उस खुरजी में भरा क्या है ? ग्रागे की ग्रोर उसमें भर रक्खें हें अपने गुण और दूसरों के दोष। 'मैं कितना गुणवान् हूँ ? कितनी चमा, दया ऋौर परोपकार की वृत्ति है मुक्त में ? मैं तपस्वी हूँ, ज्ञानी हूँ, विचारक हूँ । कौनसा वह गुण है, जो मुफ्तमें नहीं है ? मैंने ग्रामुक की ग्रमुक संकट कालमें कदायता की थी-। मैं ही था, जो उस समय सहायता कर सका, सेवा कर सका, अन्यथा वह समाप्त हो गया होता। माता-पिता, पति-पत्नी, वाल-प्रच्चे, नाते-रिश्तेदार्, मित्र-परिजन, ऋडौसी-पडोसी सब मेरे उपकार के ऋगी हैं। परन्तु ये सब लोग कितने नाला-यक निकले हैं ? कोई भी तो कृतज्ञता की इनुभूति नहीं रखता । सव दुए हैं, वेईमान हें, शैतान हैं । मतलबी कुत्ते ! वह देखों; कितना सूठ धोलता है ? कितना ग्रत्याचार करता है ? उसके ग्रास-पास सौ सौ कोस तक दया की भावना नहीं है। पापाचार के खिवा उसके पास क्या है? श्रकेला वही क्या, श्राज तो सारा संसार नरक की राह पर चल रहा है।' ऐसा ही कुछ ग्रंट-संट भरा रक्ला है ग्रागे की ग्रोर । ग्रतएव हर दम दृष्टि रहती है अपने सद्गुरों श्रौर दूसरों के दोपों पर, श्रपनी श्रच्छाइयों श्रौर दृसरों की बुराइयों पर ।

हाँ, तो पीट पीछे की श्रोर क्या डाल रक्खा हैं ? श्राखिर खुरजी के पीट पीछे के भाग में भी तो कुछ भर रक्खा होगा ? हाँ, वह भी टसाटस भरा हुशा है श्राने दोगों श्रोर दूसरों के गुणों से। श्राने श्रसत्य, श्रत्याचार, पायाचार श्रादि जो कुछ भी दोश हैं, दुर्गुण हैं, सब को पीट पीछे के श्रोर डाल रक्खा है। वहाँ तक श्राँखें नहीं पहुँचती। पता ही नहीं चलता कि श्राखिर मुक्त में भी कुछ बुराइयाँ हैं, या सबकी सब

भलाइयाँ ही हैं ? मैं भी तो भूँ ठ बोलता हूँ, दम्भ करता हूँ, चोरी करता हूँ, श्रौर श्रास-पास के दुर्वलों को श्रत्याचार की चक्की में पीसता हूँ। क्या में कभी कोध नहीं करता, श्रिममान नहीं करता, माया नहीं करता, लोभ नहीं करता ? मुक्त में भी पापाचार की भयंकर दुर्गन्ध है । दुर्भाग्य से अपने दोप पीठ की स्रोर डाल रक्खे हैं, स्रत: भ्रात्मा उन्हें देख ही नहीं पाता, विचार ही नहीं पाता । अपने दोषों के साथ दूसरों के के गुण भी पीछे की ख्रोर ही डाल रक्खे हैं, ऋतः उनकी ख्रोर भी दृष्टि नहीं जाती। यह संसार है, इसमें जहाँ बुरे हैं, वहाँ अच्छे भी तो हैं। जहाँ अपने साथ बुराई करने वाले हैं, वहाँ भलाई करने वाले भी तो हैं। परन्तु यह यात्री दूसरों के गुण, दूसरों की ऋच्छाइयाँ कहाँ देखता हैं ? दूसरों की दया, उपकार, सेवा श्रौर पवित्रता सब कुछ भुला दी गई हैं। याद हैं केवल उनके दोष । धर्मस्थान हो, सार्वजनिक सभा हो, उत्सव हो, अकेला हो, घर हो, बाहर हो, सर्वत्र दूसरों के दोषों का दिंदोरा पीटता है। जब ऋवकाश मिलता है तभी विचारता है, याद करता है, कहीं भूल न जाय।

बड़ा भयंकर है यात्री। इस ने खुरजी इस ढंग से डाली है कि यह आप भी वरबाद हो रहा है, शान्ति नहीं पा रहा है। इसके मन, वाणी और कर्म में जहर भरा हुआ है। सब ओर घृणा एवं विदेष के विष कर्ण फैंक रहा है। आदरबुद्धि है एक मात्र अनी ओर, अन्यत्र कहीं नहीं। खुरजी बहन करने की पद्धित इतनी भदी है कि उसके कारण अपने को देवता समभता है और दूसरों को राज्स! अब वताइए, ऐसे यात्री को स्थायी का में विश्राम मिले तो कैसे मिले? यात्रा पूरी हो तो कैसे हो ? भटकना समात हो तो कैमे हो !

जैनधर्म ग्रौर जैन संस्कृति ने प्रस्तुत यात्री के कल्याणार्थ ग्रत्यन्त सुन्दर विचार उपन्थित किए हैं। जैन धर्म के ग्रनन्तानन्त तीर्थंकरों ने कहा है—"ग्रात्मन्! कुळ सोचो, समभो, विचार करो। जिस ढंग से तुम चल रहे हो, जीवन पथ पर श्रागे बढ़ रहे हो, यह तुम्हारे लिए हितकर नहीं है। हमारी बात सुनो, तुम्हारा कल्याण होगा। बात छुछ कठिन नहीं है, त्रिल्कुल सीधी-सी है। यह मत समभो कि पता नहीं हम से क्या कराना चाहते हैं ? हम तुमसे कुछ भी कठिन ग्रोर कठोर काम नहीं चाहते । हम चाहते हैं, बस छोटा-सा ग्रौर सीघा-सा काम ! क्या तुम कर सकोगे ? क्यों न कर सकोगे, ऋाखिर तुम चैतन्य हो, ऋात्मा हो, जड़ तो नहीं। हाँ, यों करो कि यह खुरजी आगे से पीछे की ओर डाल दो और पीछे से आगे की ओर! तुम समक्त गए न? जरा श्रीर त्पप्टता से सममत्तो ! श्रपने गुण श्रीर दूसरों के दोष पीठ पीछे की ग्रोर डाल दो। वस उनकी ग्रोर देखो भी, विचारो भी नहीं। तुम्हारे गुण तुम्हारे त्राने लिए विचारने त्रीर कहने को नहीं हैं। वे जनता के लिए हैं। यदि उनमें कुछ वास्तविकता है। श्रेष्ठता श्रौर पवित्रता है तो संसार अपने आप उनका आदर सत्कार करेगा, कीर्तन श्रनुकीर्तन करेगा। फूल को महकने से काम है। वह महकने के गौख की चिन्ता में नहीं घुत्तता। ज्योंही वह खिलता है, महकता है, पवनदेव दूर-दूर तक उसका यशोगान करता चला जाता है। विना किसी निमंत्रण के भ्रमर-मंडलियाँ अपने-आप चली आती हैं श्रीर गुन-गुन की मधुर ध्वनि से सहसा सारे वातावरण को मुखरित कर देती हैं।"

— "श्रौर दूसरों के दोषों की तुम्हें क्या चिन्ता पड़ी है ? जो जैसा करेगा, वैसा पायेगा । तुम्हारा काम यदि किसी की कोई भूल देखों तो उसे प्रेमपूर्वक समका देने का है । यदि वह नहीं मानता है तो तुम्हारी क्या हानि हैं ? तुम व्यर्थ ही उसकी श्रोर से घृणा श्रौर द्वेष का जहर भर कर श्रपने मन को श्रपवित्र क्यों करते हो ? इस प्रकार घृणा रखने से कुछ लाभ हे ? नहीं, श्रणुमात्र भी नहीं । हमारा मार्ग पाप से घृणा करना सिखाता है, पापी से नहीं । पाप कभी श्रच्छा नहीं हो सकता; परन्तु पापी तो पाप का परित्याग करने के बाद श्रच्छा हो जाता है, भला हो जाता है । क्या चोर चोरी छोड़ने के बाद पवित्रता का सम्हान नहीं पाता ? क्या शरावी शराव का स्थाग करने के बाद

जन समाज में ग्रादर की हिए से नहीं देखा जाता ? वस, ग्राज जिन से घृणा करते हो, क्या वे ग्रापने दुर्गुणों का परित्याग करने के वाद कभी ग्राच्छे नहीं हो सकते हैं ? ग्रावश्य हो सकते हैं । ग्रातएव नुम पाप से घृणा करो, पापी से नहीं ।"

—"एक बात और ध्यान में रक्खो । दूसरों के प्रति उदार बनो, अनुदार नहीं । जब कभी दूसरों के सम्बन्ध में सोचो, उनके गुण और उनकी अच्छाइयाँ ही सोचो । गुणदर्शन की उदार वृत्ति रखने से दूसरो के प्रति सद्भावना का वातावरण तैयार होगा । यह वातावरण ग्रमृत का होगा, विष का नहीं। सद्भावना बुरों को भी भला बना देती है। क्या संसार में सब दुष्ट ही हैं, सज्जन कोई नहीं। जितना समय तुम दुशें की दुश्ता के चिंतन में लगाते हो, उतना समय सन्जनों की सन्जनता के चिंतन में लगात्रों न ? जों जैसों का चिन्तन करता है, वह वैसा चन जाता हैं। दुख़ों का चितन एक दिन अपने को भी दुख बना सकता है। घुणा का वातावरण अन्ततोगत्वा यही परिणाम लाता है। और हाँ, दुशें में भी क्या कोई सद्गुण नहीं हैं ? नीच से नीच श्रादमी में भी कोई छोटी-मोटी अच्छाई हो सकती है। अतएव तुम उसकी बुराई के प्रति दृष्टि न डान कर ग्रन्छाई की ग्रीर देखो। दो साथी बाग में घूमते हुए गुलाब के पास पहुँच गए। गुलाय के सुन्दर फूल खिले हुए थे और आस-पास के वातावरण में अपनी मादक सुगन्ध विखेर रहे थे। पहला साथी हर्षोन्मत हो उठा और वोला—ग्रहा कितने सुन्दर एवं सुगन्धित फूल हैं! दूसरे साथी ने कहा-ग्ररे देखो, कितने नुकीले कांटे हैं ? यह है हि भेद । वतात्रो, तुम क्या होना चाहते हो ? पहले साथी वनोगे, श्रथवा दूसरे ? हमारी वात मान सकते हो तो तुम भूल कर भी दूसरे का मार्ग न पकड़ना। तुम गुलाव के फूल देखो, कांटे क्यों देखते हो ? जिनकी दृष्टि कांटों की श्रोर होती है, कभी नभी वे विना कांटों के भी कांटे देखने लगते हैं।"

—"जब कभी दुर्गुण एवं दोप देखने हों, अपने अन्दर में देखों।

ग्राज तक ग्रयने दोपों को तुमने पीठ पीछे डाल खखा था, ग्रव तुम उन्हें ग्रागे की ग्रोर ग्राँखों के सामने लाग्रो। ग्रापने दोपों को देखने वाला सुधरता है, संवरता है। श्रौर श्रपने गुणां को देखने वाला विग-इता है, पतित होता है। स्वदोष-दर्शन ग्रान्तविवेक जागृत करता है, फलतः दोषों को दूर कर सद्गुणों भी स्त्रोर स्त्रमसर होने के लिए प्रेरणा प्रदान करता है। इसके विपरीत स्वगुणदर्शन ग्रहंकार की प्रेरणा देता है। फलतः साधक ग्रापने को सहसा उच्च स्थिति पर पहुँचा हुग्रा समक लेता है, जिसका परिणाम है प्रगति का रुक जाना, मार्ग का अन्धका-राच्छन्न हो जाना। स्वदोष-दर्शन ही तुम्हें साधक की विनम्र भूमिका पर पहुँचाएगा। भूल यदि भूल के रूप में समभली जाय तो साधक का साधना त्तेत्र सम्यग् ज्ञान के उज्ज्वल श्रालोक से श्रालोकित हो उठता है, ग्रज्ञानान्यकार सहसा छिन्न-भिन्न हो जाता है। हां, तो ग्रपने श्रापको परखो श्रोर जांची । मन का एक-एक कोना छान डालो, देखो, कहाँ क्या भए हुआ है ? छोटी से छोटा भूल को भी बारीकी से पकड़ो। प्रमेह-दशा को छोटो सो फ़न्सी भी कितनी विषाक्त एवं भयंकर होती है ? जरा भी उपेदा हुई कि वस जीवन से हाथ धो लेने पड़ते हैं। अपनी भूलों के प्रति उपाचेत रहना, साधक के लिए महापाप है। वह साधक हीं क्या, जो ग्रामें मन के कोने-कोने को भाइबुहार कर साफ न करे। जैन धर्म का प्रतिक्रमण इसी सिद्धान्त पर श्राधारित है। स्वदोष-दर्शन ही ग्रागमिक भाषा में प्रतिक्रमण है। ग्रतएव नित्य प्रतिक्रमण करो, प्रातः सायं हर रोज प्रतिक्रमण करो । श्रयने दोपों की जो जितनी कटोरता से ह्यालीचना करेगा, वह उतना ही सच्चा प्रतिक्रमण करेगा।".

वात कुछ लम्बी कर गया हूँ। ग्रव जरा समेट लूं तो ठीक रहेगा न ? क्या पर्युपण पर्व ग्रादि पर प्रतिक्रमण करने वाले साथी मेरी बात पर कुछ लच्य देंगे। यह मेरी ग्रयनी बात नहीं है। यह बात है जैन धर्म की ग्रार जैन धर्म के ग्रनन्तानन्त तीर्थंकरों की। में समफता हूँ, ज्ञान में ते बहुतों ने वह खुरजी पलट ली होगी, ग्रागे की पीछे ग्रीर पीछे की आगे कर ली होगी। क्यों कि आप वपों से प्रतिक्रमण करते आ रहे हैं। और वह प्रतिक्रमण है क्या ? उसी अनादि काल में लादी हुई खुरजी को यथोक्त पद्धित के रूप में उलट लेना। यदि अब तक वह न उलटी गई हो तो अब वह अवश्य उलट लीजिए। यदि अब भी न उलट कके तो फिर कब उलटेंगे ? समय आ गया है अब हम सब मिल कर अपनी-अपनी खुरजी उलट लें और सच्चे मन से सच्चा प्रतिक्रमण कर लें।

### प्रतिक्रवणः तीसरी श्रीषध

श्राचार्य हरिभद्र श्रादि ने प्रतिक्रमण के महत्त्व का वर्णन करते हुए एक कथा का उल्लेख किया है। वह कथा बड़ी ही सुन्दर, विचार-प्रधान तथा प्रतिक्रमण के श्रावश्यकत्व का स्पष्ट प्रतिपादन करने वाली है।

पुराने युग में नितिप्रतिष्ठ एक नगरी थी श्रौर जितशत्रु उसके राजा थे। राजा को दलती हुई श्रायु में पुत्र का लाभ हुश्रा तो उस पर श्रत्यन्त स्नेह रखने लगे। सदैव उसके स्वास्थ्य की ही चिन्ता रहने लगी। पुत्र कभी भी बीमार न हो, इस सम्बन्ध में परामर्श करने के लिए श्रपने देश के तीन सुप्रसिद्ध वैद्य बुलवाए श्रौर उनसे कहा कि बोई ऐसी श्रोपथ बताइए, जो मेरे पुत्र के लिए सब प्रकार से लाभ गरी हो।

नीनों वैद्यों ने श्रानी-श्रपनी श्रोंपधियों के गुण-दोप, इस प्रकार वतलाए।

पहले वैद्य ने कहा—मेरी श्रौषधि बड़ी ही श्रेष्ठ है। यदि पहले से बोई रोग हो तो मेरी श्रौपधि तुरन्त प्रभाव डालेगी श्रौर रोग को नष्ट कर देशी। परन्तु यदि कोई रोग न हो, श्रौर श्रौषधि खा ली जाय तो भिर श्रदश्य ही नया रोग पैदा होगा, श्रौर वह रोगी मृत्यु से बच न संक्रेगा।

राजा ने कहा—वस, ग्राप तो कृपा रखिए। ग्रपने हाथों मृत्यु का निमन्त्रण कौन दे ? यह तो शान्ति में बैठे हुए पेट मसल कर दर्द पेदा करना है।

दूसरे वैद्य ने कहा—राजन् ! मेरी श्रोपिध टीक रहेगी। यदि कोई रोग होगा तो उसे नष्ट कर देगी, श्रोर यदि रोग न हुत्रा तो न कुछ लाभ होगा, न कुछ हानि।

हिंदे. राजा ने कहा—ग्रापकी ग्रीपिध तो राख में घी डालने जैसी है। ्यह ग्रापकी ग्रोपिध भी मुक्ते नहीं चाहिए।

तीसरे वैद्य ने कहा—महाराज! ग्राप के पुत्र के लिए तो भेरी ग्रोपिध ठीक रहेगी। मेरी ग्रोपिध ग्राप प्रतिदिन नियमित रूप से खिलाते रहिए। यदि कोई रोग होगा तो वह शीव ही उसे नए कर देगी। ग्रीर यदि कोई रोग न हुन्ना तो भविष्य में नया रोग न होने देगी, प्रत्युत शरीर की कान्ति, शिक्त ग्रीर स्वस्थता में नित्य नई ग्राभिवृद्धि करती रहेगी।

राजा ने तीसरे वैद्य की श्रोषिध पसन्द की । राजपुत्र उस श्रोपिध के नियमित सेवन से स्वस्थ, सशक्त श्रोर तेजस्वी होता चला गया।

उक्त कथानक के द्वारा श्राचार्यों ने यह शिद्धा दी है कि प्रतिक्रमण प्रातः श्रोर सायंकाल में प्रति दिन श्रावश्यक है, दोन लगा हो तब भी श्रोर दोष न लगा हो तब भी । यदि कोई संयम-जीवन में हिंसा श्रसत्य श्रादि का श्रातिचार लग जाए तो प्रतिक्रमण करने से वह दोप दूर हो जाएगा श्रोर साधक पुनः श्रानी पहले जैसी पिवत्र श्रावस्था प्राप्त कर लेगा । दोष एक रोग है, श्रोर प्रतिक्रमण उसकी सिद्ध श्रच्यूक श्रोषि है । श्रोर यदि कोई दोष न लगा हो, तब भी प्रतिक्रमण करना श्रावश्यक है । उस दशा में दोषों के प्रति घृणा बनी रहेगी, संयम के प्रति सावधानता मंद न पड़ेगी, जीवन जाएत रहेगा, स्वीकृत चारित्र निरन्तर शुद्ध, पिवत्र, निर्मल होता चला जायगा, फलतः भविष्य में भूल होने की संभावना कम हो जायगी ।

यह कथानक उन लोगों के समाधान के लिए है, 'जो यह कहते हैं कि हम जिस दिन कोई पाप ही न वरें, तो पिर उस दिन प्रतिक्रमण करने की क्या ग्रावश्यकता है ? व्यर्थ ही प्रतिक्रमण के पाठों को बोलने से क्या लाभ है ? यह समय का ग्रपव्यय नहीं तो ग्रीर क्या है ?'

प्रथम तो जब तक मनुष्य छुद्मस्थ हे एवं प्रमादी हे, तब तक कोई टाप लगे ही नहीं, यह कैसे कहा जा सकता है ? मन,वचन, शरीर का योग परिस्वंदातमक है ऋौर उसमें जहाँ भी कहीं कषाय भाव का मिश्रण हुया कि किर दोष लगे विना नहीं रह सकता । दिन श्रौर रात मन की गति धर्म की ग्रोर ही ग्रमिमुख रहे, जरा भी इधर-उधर न भुके, यह व्यर्थ का दावा है, को प्रमाठी दशा में किसी प्रकार भी प्रमाणित नहीं हा सकता । परन्तु तुण्यतु दुर्जनन्याय से यदि थोड़ी देर के लिए यह मान भी लिया जाय, तब भी प्रतिक्रमण की साधना तीसरी ग्रौपधि के समान है। यह केवल पुराने दोपों को दूर करने के लिए ही नहीं है, ऋषितु. भविष्य में दोवों की सम्भावना को कम करने के लिए भी है। प्रतिक्रमण करते समय को भावविशुद्धि होगी, वह साधक के संयम को शक्तिशाली एवं नेजस्वी बनाएगी । पापाचरण के प्रति पृग्णा व्यक्त करना ही प्रति-क्रमण का उद्देश्य है। पार किया हो, या न किया हो, साधक के लिए यह प्रश्न मुख्य नहीं है। साधक के लिए तो सब से बड़ा प्रश्न यही इल करना है कि वह पार के मित घुगा व्यक्त कर सकता है या नहीं ? यदि वृगा व्यक्त कर सकता है तो वह अपने आप में स्वयं एक बड़ी भावना है। पाने को विकारना ही पाने को समाप्त करना है। यह जोक-नियम है कि जिसके पति जितनी घृणा होगी, उससे उतनी ही हर्ता से अलग रहा जायना, एक दिन उसका सर्वनाश कर दिया लायगा। प्रति दिन के प्रतिक्षमण में जब हम पायों के प्रति घृणा व्यक्त वरेंगे, उन्हें परभाव मार्नेगे, उन्हें अपना विरोवी मार्नेगे, आत्मस्वस्य के पातक समभौते तो फिर उनका जीवन में वभी भी सत्वार न करेंगे। एदेव इरसे दूर रह कर प्रथमें वो दचाए रखने का सतत प्रयन करेंगे।

इस प्रकार प्रतिदिन का प्रतिक्रमण केवल भूतकाल के दोपों को ही साफ नहीं करता है, अपितु भविष्य में भी साधक को पापों से बचाता है।

दूसरी बात यह है कि प्रतिदिन प्रतिक्रमण करते रहने से साधक में अप्रमत्तं भाव की रफ़्रिं बनी रहती है। प्रतिक्रमण के समय पितृत्र भावना का प्रकाश मन के कोने-कोने पर जगमगाने लगता है, श्रौर समभाव का श्रमृत-प्रवाह श्रन्तर के मल को वहाकर साफ कर देता देता है। पाप हुए हों या न हुए हों, परन्तु प्रतिक्रमण के समय सामायिक, चतुर्विशतिस्तव, वन्दन, कायोत्सर्ग श्रौर प्रत्याख्यान की साधना तो हो ही जाती है। श्रौर यह साधना भी बड़ी महत्त्वपूर्ण है। छह श्रंश में से पाँच श्रंश की उपेचा किस न्याय पर की जा सकती है? श्रत्युव श्रिधक चर्चा में न उतर कर हम श्राचार्य हरिभद्र एवं जिनदास के शब्दों में यही कहना चाहते हैं कि प्रतिक्रमण तीसरी श्रौपिध है। पूर्व पाप होंगे तो वे दूर होंगे, श्रौर यदि पूर्व पाप न हों, तो भी संयम की साधना के लिए बल मिलेगा, स्फ़्रिं मिलेगी। की हुई साधना किसी भी श्रंश में निष्फल नहीं होती।

#### ः २५ :

# प्रतिक्रमणः मिच्छासि दुवकडं

'सिच्छासि दुक्कडं' जैन संस्कृति की बहुत महत्त्वपूर्ण देन हैं। जैन धर्म का समस्त साधनासाहित्य मिच्छाभि दुक्कडं से भरा हुन्ना है। साधक छापनी भूल के लिए मिच्छाभि दुक्कडं देता है ग्रौर पाप-मल को धोकर पितृत्र बन जाता है। भूल हो जाने के बाद, यदि साधक मिच्छामि दुक्कडं दे लेता है, तो वह ग्राराधक कहा जाता है। ग्रौर यदि ग्रीभ-मानवश ग्रामी भूल नहीं स्वीकार करता एवं मिच्छामि दुक्कडं नहीं बहता, तो वह धर्म वा विराधक रहता है, ग्राराधक नहीं।

भन में किसी के प्रति हें श्राए तो मिच्छामि दुक्तडं कहना नाहिए। लोभ या छल की दुर्भावना श्राए तो मिच्छामि दुक्कड़ं कहना चाहिए। विचार में कालिमा हो, बाणी में मिलनता हो, श्राचरण में बलुगता हो, श्रार्थात् खाने में, पीने में, जाने में, श्राने में, उटने में, बैठने में, सीने में, बोलने में, सोचने में, कहीं भी कोई भूल हो तो जैन-धर्म का साधक मिच्छामि दुक्कडं का श्राध्रय लेता है। उसके यहाँ 'मिच्छामि दुक्कडं' कहना, प्रतिक्रमण-रूप' प्रायश्चित्त है। यह प्रायश्चित साधना को पवित्र, निर्मल, स्वच्छ तथा शुद्ध बनाता है।

१—'मिष्यादुष्हताभिधानाचभित्र्यक्तिप्रतिक्रिया, प्रतिक्रमणम्' —राज्ञार्तिक ६ । २२ । १ ।

पाठक विचार करते होंगे कि क्या मिच्छामि दुक्कडं कहने से ही सन पाप धुल जाते हैं ? यह क्या कोई छूमंतर है ? जो मिच्छामि दुक्कडं कहा ऋौर सत्र पाप हवा हो गए। समाधान है कि केवल कथन मात्र से ही पाप दूर हो जाते हों, यह बात नहीं है। शब्द में स्वयं कोई पवित्र श्रिथवा श्रपवित्र करने की शक्ति नहीं है। वह जड़ है, क्या किसी को पवित्र बनाएगा । परन्तु शब्द के पीछे रहा हुन्ना मनका भाव ही सबने बड़ी शक्ति है। वाणी को मन का प्रतीक माना गया है। स्रतः 'मिच्छामि दुक्कडं' महावाक्य के पीछे जो ज्ञान्तरिक पश्चात्ताप का भाव रहा हुजा होता है, उसी में शक्ति है ग्रीर वह बहुत बड़ी शक्ति है। पश्चाताप का दिव्य निर्फर श्रात्मा पर लंगे पाप मल को बहाकर साफ कर देता है। यदि साधक परंगरागत निष्पाण रूढि के फेर में न पड़कर, सच्चे मन से पापाचार के प्रति घुंगा व्यक्त करे, पश्चात्ताप करे, तो वह पाप कालिमां को सहज ही घोकर साफ कर सकता है। ग्राखिर ग्रापाय के लिए दिया जाने वाला तपश्चरण या श्रन्य किसी तरह का दराड भी तो मूल में पश्चात्ताप ही है। यदि मन में पश्चात्ता न हो, त्यौर कटोर से कटोर प्रायश्चित्त बाहर में प्रहरण कर भी लिया जाय, तो क्या आत्मशुद्धि हो सकती है ? हर्गिज नहीं । दएड का उद्देश्य देह दगड नहीं है, अपितु ननका दगड है। और मन का दएड क्या है। ग्रापनी भून स्वीकार कर लेना, पश्चात्ताप कर लेना। यही कारण है कि जैन या ग्रन्य भारतीय साहित्य में साधना के त्रेत्र में पाप के लिए प्रायश्चित्त का विधान किया है, दएड का नहीं। दएड प्रायः बाहर ग्राटक कर रह जाता है, ग्रान्तरंग में प्रवेश नहीं कर पाता, पश्चाता। का भारता नहीं बहाता । दए इ में दए इदाता की ख्रोर से बलातकार की प्रधानता होती है। ग्राँर प्रायिधत्त साधक की स्वयं ग्रामी तैयारी है। वह ग्रन्तह दय में ग्रंपने स्वयं के पाप को शोधन करने के लिए उज्ञास है। ग्रतः वह ग्रपराधी को पश्चात्ताप के द्वारा भावुक बनाता है, विनी । बनाता है, सरल एवं निष्कपट बनाता है, दएड पाने नाले के समान धृट

नहीं। हाँ, तो मिच्छामि दुक्कडं भी एक प्रायिश्चत्त है। इसके मूल में पश्चात्ताप की भावना है, यदि वह सच्चे मनसे हो तो ?

अपर के लेखन में बार-बार सच्चे मन और पश्चात्ताप की भावना का उल्लेख किया गया है। उसका कारण यह है कि ग्राजकल जैनों का 'मिच्छामि दुक्कडं' काफी बदनाम हो चुका है। ग्राज के साधकों की साधना के लिए, ग्रात्म-शुद्धि के लिए तैयारी तो होती नहीं है। प्रतिक्रमण का मूल ग्राश्य समक्षा तो जाता नहीं है। ग्रथवा समक्षकर भी नैतिक दुबलता के बारण उस विकाश तक नहीं पहुँचा जाता है। ग्रतः वह लोक रूदि के कारण प्रतिक्रमण तो करता है, मिच्छामि दुक्कडं भी देता है, पन्तु फिर उसी पाप को करता रहता है, उससे निवृत्त नहीं होता है। पाप करना, ग्रीर भिन्छामि दुक्कडं देना, पह सिन्छामि दुक्कडं देना, यह सिल्मिला जीवन के ग्रन्त तक चलता रहता है, परन्तु इससे ग्रात्म शुद्धि के प्रथप जरा भी प्रगति नहीं हो पाती।

जैन धर्म इस प्रवार की बाह्य-साधना को द्रव्साधना कहता है। वह वेबल बाणी से 'मिन्छामि दुक्कड' कहना, छोर फिर उस पाप को करते रहना, टीक नहीं समकता है। मन के मैल को साफ किए बिना छोर पुनः उस पाप को नहीं करने का हुछ निश्चय किए बिना, खाली ऊपर-ऊपर से 'मिन्छामि दुक्कड' कहने का कुछ अर्थ नहीं है। एक छोर दूसरों वा दिल दुखाने का बाम बरते रहें, हिंसा करते रहें, कुठ बोलते रहें, छत्याय छत्याचार करते रहें, और दूसरी और मिन्छामि दुक्कड' पर वेव-धर्म ने कटोर छालोचना नहीं। इस प्रवार की 'मिन्छामि दुक्कड' पर धैन-धर्म ने कटोर छालोचना नी है। इसके लिए छावश्यक चूर्ण में छाचार्य जिनदास बुग्हार के पात्र पोड़ने वाले शिष्य का उदाहरण देते हैं।

एक दार एक झाचार्च किती गाँव में पहुँचे झौर कुम्हार के पड़ौस में टर्रे। शाचार्च का एक छोटा शिष्य दड़ी चंचल प्रकृति का लिलाड़ी व्यक्ति था। कुम्हार ज्योंही चाक पर से पात्र उतार कर भूमि पर रक्खे, श्रीर वह शिष्य कंकर का निसाना मार कर उसे तोड़ दे। कुम्हार ने शिकायत की तो मिच्छामि दुक्कड़ं कहने लगा। परन्तु वह रका नहीं, वार-वार मिच्छामि डुक्कड़ं देता रहा, श्रीर पात्र तोड़ता रहा। श्राखिर कुम्हार को श्रावेश श्रा गया, उसने कंकर उठाकर चुल्लक के कान पर रख ज्योंही जोर से दवाया तो वह पीड़ा से तिलमिला उठा। उसने कहा, श्ररे यह क्या कर रहा है ? कुम्हार ने कहा—'मिच्छामि दुक्कड़ं। दशता जाता श्रीर मिच्छामि दुक्कड़ं कहता जाता, श्रन्ततः चुल्लक को श्रपने मिच्छामि दुक्कड़ं की भूल स्वीकार करनी पड़ी।

जब तक पश्चाताप न हो, तब तक केवल वाणी की 'मिच्छामि दुक्कड़ं' कुम्हार की मिच्छामि दुक्कड़ं है। यह मिच्छामि दुक्कड़ं ख्रात्मा को शुद्ध तो क्या, प्रत्युत ख्रोर ख्रिधिक ख्रशुद्ध बना देती है। यह मार्ग पाप के प्रतिकार का नहीं, ख्रिपितु पाप के प्रचार का है। देखिए, ख्राचार्य भद्रवाहु, इस सम्बन्ध में क्या कहते हैं:—

जइ य पडिक्कमियव्वं, श्रवस्स काऊण पावयं करसं। तं चेव न कायव्वं, तो होइ पए पडिक्कंतो॥६८३॥

—पाप कर्म करने के पश्चात् जब प्रतिक्रमण अवश्य करणीय है, तब सरल मार्ग तो यह है कि वह पाप कर्म किया ही न जाय । आध्या-त्मिक दृष्टि से वस्तुतः यही सञ्चा प्रतिक्रमण है।

> जं दुक्कडं ति मिच्छा। तं भुक्जो कारणं अपूरेतो। तिविहेण पडिक्कंतो। तस्स खतु दुक्कडं मिच्छा॥६५४॥

- जो साधक त्रिविध योग से प्रतिक्रमण करता है, जिस पाप के लिए

भिच्छामि दुक्कड़ दे देता है फिर भविष्य में उस पाप को नहीं करता है, वस्तुवः उसी का दुष्कृत मिथ्या ग्रर्थात् निष्फल होता है।

> जं हुक्क हं ति सिन्छा। तं चेव निसेवए पुराो पार्व । पन्चक्ख - सुस्सावाई, सायानियडी - पसंगो य ॥६८४॥

—साधक एक बार मिच्छामि दुक्कडं देकर भी यदि फिर उस पापाचरण का सेवन करता है तो वह प्रत्यक्तः भूठ बोलता है, दंभ का जाल बुनता है।

श्राचार्य धर्मदास तो उपदेश माला में इस प्रकार के धर्म-ध्वजी एवं वक्द्वित लोगों के लिए बड़ी ही कटोर मर्त्सना करता है, उन्हें गिध्याद्दष्टि कहता है।

> जो जहवार्य न छण्ड, मिच्छादिट्टी तड हु को छन्नो ? वृह्दे य मिच्छत्तं, परस्स संकं जऐमाणो ॥४०६॥

— जो व्यक्ति जैसा बोलता है, यदि भविष्य में वैसा करता नहीं है तो उससे बढ़कर मिथ्या दृष्टि छोर कौन होगा ? वह दूसरे भद्र लोगों के

'मूल परे पहिकमणू साट्यूं, पापदणुं झणकरहूँ।

सिन्छा हुवकड़ देई पातकः

ते भावे जे सेवेरे।

पावरवक साले ते परगट,

माया मोसो सेवेरे॥'

१— वैनजगत के महान् दार्शनिक वाचक दशोविजय भी छापनी रुर्थर भाषा में इसी भावना को व्यक्त कर रहे हैं—

मन में शंका पैदा करता है श्रोर इस रूप में भिश्यात्व की वृद्धि ही करता है।

श्राचार्य श्री भद्रवाहु स्वामी, श्रावश्यक निर्युक्ति में, 'मिच्छा मि दुक्कड़' के एकेक अन्तर का अर्थ ही इस रूप में करते हैं कि यदि साधक मिच्छा मि दुक्कड़ कहता हुशा उस पर विचार कर ले तो किर पापा-चरण करे ही नहीं।

'मि' ति मिडमद्दवत्ते, 'छ' ति य दोसाण छायणे होइ। 'मि' ति य भेराए िछो,

'दु' ति दुगुं छामि अप्याणं ॥६८६॥ 'क' ति कडं में पावं,

'ड' ति य डेवेमि तं उवसमेगां।

एसो मिच्छा दुक्कड़,-पयक्खरत्थो समासेग्रं ॥६८७॥

—'मि' का श्रर्थ मृदुता श्रीर मार्दवता है। काय नम्रता को नृदुता कहते हैं श्रीर भावनम्रता को मार्दवता। 'छ' का श्रर्थ श्रसंयमयोग-रूप दोषों को छादन करना है, श्रर्थात् रोक देना है। 'मि' का श्रर्थ मर्यादा है, श्रर्थात् में चारित्ररूप मर्यादा में स्थित हूँ। 'दु' का श्रर्थ निन्दा है। 'में दुष्कृत करने वाले भूतपूर्व श्रात्मपर्याय की निन्दा करता हूँ।' 'क' का भाव पापकर्म की स्वीकृति है, श्रर्थात् मैंने पाप किया है, इस रूप में श्रपने पापों को स्वीकार करना। 'ड' का श्रर्थ उपशम भाव के द्वारा पाप कर्म का प्रतिक्रमण करना है, पापचेत्र को लाँच जाना है। यह संनेत्र में मिच्छामि दुक्तइं पद का श्रव्रार्थ है।

हाँ तो संयम यात्रा के पथ पर प्रगति करते हुए यदि कहीं साधक से भूल हो जाय, तो सर्वप्रथम उसके लिए ग्रन्छे मन से पश्चा-त्राप होना चाहिए, फिर से उस भूल की ग्रावृत्ति न होने देने के लिए सतत सकिय प्रयत्न भी चालू हो जाना चाहिए। मन का साफ होना प्रत्यन्त श्रावश्यक है। दिल में बुंडी रखकर कुछ, भी सफलता नहीं मिल सकती। इस प्रकार पश्चात्ताप के उज्ज्वल प्रकाश में यदि मन, वाणी श्रीर कर्म से मिन्छामि दुक्कड़ं दिया जाय तो वह कदापि निष्कल नहीं हो सकता। वह पांत्र की कालिमा को घोएगा, श्रीर श्रवश्य घोएगा।

#### : २६ :

### मुद्रा

साधक के लिए त्रावश्यक त्रादि किया करते समय जहाँ ग्रन्तरंग में मन की एकाग्रता श्रपेक्तित है, वहाँ बाहर में शरीर की एकाग्रता भी कम महत्त्व की नहीं है। वह द्रव्य ग्रवश्य है, परन्तु भाव के लिए ग्रत्यन्त श्रपेक्तित है। सैनिक में जहाँ बीरता का गुण श्रपेक्तित है, वहाँ बाहर का व्यायाम श्रोर कवायद क्या कुछ कम मूल्य रखते हैं ? नहीं, वे शरीर को सुदृढ़, रफ़्रिंमान, श्रोर विरोधी ग्राक्रमण से बचने के थेव्य बनाते हैं। यही कारण है कि भारतीय धर्मों में श्राध्यात्मिक क्षेत्र में भी श्रासन श्रीर सुद्रा ग्रादि का बहुत बड़ा महत्त्व माना गया है।

शरीर के श्रव्यवस्थित रूप में रहने वाले श्रवयवों को श्रमुक विशेष श्राकृति में व्यवस्थित करना, सामान्य रूप से मुद्रा कहा जाता है। मुद्रा, साधक में नवचेतना पैश करती है श्रीर भावना का उल्लास जगा देती है। ज्यों ही किसी विशेष मुद्रा के करने का प्रसंग श्राता है, त्यों ही साधक जागत हो जाता है श्रीर उसका भूना भटका मन सहसा केन्द्र में श्रा खड़ा होता है। मन्द श्रीर जीता हुई धर्म चेतना, मुद्रा का प्रसंग पावर पुनः उद्दी हो उठती है; फलतः साधक नई स्फूर्ति के साथ साधना के पथपर श्रग्रसर हो जाता है।

१—मुद्रा के लिए आचार्य नेमिचन्द्र प्रवचन सारो द्वार में कहते हैं कि मुद्रासे अशुभ मन, वचन, काय योग का निरोध होता है और उनकी शुभ में प्रकृति होती है। 'कायमणोवयणनिरोहणं य तिविहं च पित्हाणं।' १-७४। 'कायमनोवचनानामकुशजरूपाणां निरोधनं— निय त्रणं, शुभानां च तेपां करणमिति।

जैन साहित्य में इस प्रकार की तीन मुद्राएँ मानी गई हैं— (१) योग मुद्रा, (२) जिन भद्रा, श्रौर (३) मुक्ताशुक्ति मुद्रा।

एक हाथ की ऋंगुलियों को दूसरे हाथ की ऋंगुलियों में डाल कर कमल-डोडा के झाकार से हाथ जोड़ना, दोनों हाथों के ऋंगूटों को मुख के ऋगे नासिका पर लगाना, ऋौर दोनों हाथों की कुहनियों को पेट पर रखना, योग मुद्रा है। यह मुद्रा घुटने टेक कर, ऋथवा गोदुह आसन से उकड़ बैठकर की जाती है।

जिनेश्वर देव जब कायोत्मर्ग करते हैं, तब दोनों चरणों के बीच छ ने के भाग में चार छंगुल जितना छौर पींछे के भाग में एडी की छोर चार छंगुल से कुछ कम साढ़े तीन छंगुल जितना छंतर रखते हैं। छौर उक्त दशा में दाहिना हाथ दाहिनी जंबा के पास एवं वायाँ हाथ बाई जंबा के पास लटकता रहना है। दोनों हाथों की हथेलियाँ छागे की छोर जित खुली हुई होती है। यह जिनमुद्रा है। यह मुद्रा द्राडाय-मान सीधे खड़े होकर की जाती है।

तीयनी मुक्ताशुक्ति मुद्रा का यह प्रकार है कि कमल-छोड़ा के समान दोनों हाथों हो शिच में पोल रख कर बोइना खोर मस्तक पर लगाना, ख्रथवा मस्तक से कुछ दूर रखना। मुक्ता का खर्थ है मोती, खाँर शुक्ति का खर्थ है सोती। ख्रस्तु मुक्ताशुक्ति के समान मिली हुई मुद्रा, मुक्ताशुक्ति मुद्रा वहलाती है। यह मुद्रा भी घुड़नों को भूमि ५र टेक कर, ख्रथवा रो-दुह ख्रासन से उकड़ बेंटकर की जाती है।

घन्नोऽजंतर श्रंुलि, कोतानारहिं दोहिं हत्येहिं। पेहोबरि इपर-सं.हिएहिं, तह जोग-ुद्दत्ति ॥७४॥ चतारि श्राजाइं, पुरको जत्य परिद्यमधो।

#### श्रावश्यक दिग्दर्शन

पापाणं उस्सगो,

एसा पुण होड जिगमुद्दा ॥०४॥

मुत्तासुत्ती मुद्दा,

समा जिहं दोवि गिन्भिया हत्था।

ते पुण निलाड - देसे,

लग्गा श्राणणे श्रालग्गत्ति ॥०६॥

—प्रयचन सारोदार । १ द्वार ।

चतुनिशतिस्तव न्नादि स्तुति पाठ प्रायः योग मुद्रा से किए जाते हैं। वन्दन करने की किया एवं कायोत्सर्ग में जिन मुद्रा का प्रयोग होता है। वन्दन के लिए मुक्ताशुक्ति मुद्रा का भी विधान है। इस सम्बन्ध में मैं इस समय न्नाधिक लिखने की स्थिति में नहीं हूँ। विद्रानों से विचार विमर्श करने के बाद ही इस दिशा में कुछ न्नाधिक लिखना उपयुक्त ोगा।

यदि शत्य से मनुष्य विधा हुआ है तो वह भाग-दोड़ मचायगा ही। र यदि वह अन्तर में विधा हुआ वागा खींच कर निकाल लिया जाय, तो वह शान्ति से चुर बैठ जायगा।

+ + +

जो मनुष्य समस्त पापों को हृदय से निकाल बाहर कर देता है, जो विमल, समाहित, और स्थितात्मा होकर संसार-सागर को लाँच जाता है, उसे ब्राह्मण कहते हैं।

—तथागत बुद्ध

जो मनुष्य जितना ही अन्तर्भुख होगा, और जितनी ही उसकी दृत्ति सात्विक व निर्मल होगी, उतनी ही दूर की वह सोच सकेगा और उतने ही दूर के परिणाम वह देख सकेगा।

+ + +

• कर्म दूषित हो गया हो तो ज्यादा घत्रराने की बात नहीं, वृत्ति दूषित न होने दो । वृत्ति को दूषित होने से बचाने का उपाय है मन को भी दोषों से बचाने का प्रथल करना।

× ×

पाप को पेट में मत रख, उगल दे। जहर तो पेट में रख लेने से शरीर को ही मारता है, किन्तु पाप तो सारे सत्य को ही मिटा देता है।

× × ×

जहाँ गुप्तता है वहाँ कोई बुराई अवश्य है। बुराई को अिपाना, बुराई को बढ़ाना है।

× × ×

विकार, चोरों की तरह, गाफिल मनुष्य के घर में ही सेंब लगाते हैं। जागरूकता उनके हमले से बनाव की सबसे बड़ी ढाल है।

× × ×

जिस प्रकार, जहांज का कप्तान अपनी नोट बुक में यात्रा तथा

जहाज सम्बन्धी बातें लिखता है. उसी प्रकार पत्येक व्यक्ति को निष्यच् भाव से प्रतिदिन ग्रपने दैनिक कार्य-कम के बारे में लिखना चाहिए ग्रीर ग्रगले दिन उसे सोचना चाहिए कि उसके काम में जो त्रुटियाँ ग्रीर दोष रह गए हैं, उनके दूर करने में वह कहाँ तक सफल हुआ ?

+ + +

पाप विनास की वंशी है, जिसके काँटे का ज्ञान मछली को लीजते समय नहीं, बलिक मरते समय होता है।

X X

पतन में पिरिशाम का श्रज्ञान होता है। भावावेश में जो कुछ होता है, वह मूर्जित दशा में होता है, श्रीर मूर्ज़ उतर जाने पर हुश्रा पश्रात्ताप उसे शुद्ध करके श्रागे बढ़ाता है।

× × ×

यदि त्ने अपनी कोई गलती महस्स की है तो त् अपनी तरफ से उसे फीरन पोंछ डाल । दूसरे की गलती या अन्याय को उसके इन्छाफ पर छोड़ दे।

× × ×

गुनता का दूसरा पहलू है असंयम । जितना ही अधिक संयम, उतना ही अधिक खुली पुत्तक का-सा जीवन ।

× × ×

जन तुम अपने को पड़ने लगोगे तो देखोगे कि कैसे कैसे विस्मय-जनक एउ व हश्य सामने आते हैं।

श्राने को पहचानने के लिए मनुष्य को श्रापने से बाहर निकल कर हरस्थ बनवर श्राने को देखना है।

× × ×

पह कितनी रालत बात है कि हम मैले रहें श्रोर दूसरों को साफ एके की सलाह दें!

× x

मनुष्य जीवन और पशुजीवन में फ़रक क्या है ? इसका सम्पूर्ण-विचार करने से हमारी काफी मुसीवर्ते हल होती हैं।

× × × ×

मंतुष्य जब ग्रापनी हंद से बाइर जाता है, हद से बाहर काम करता है, हद से बाहर विचार भी करता है, तब उसे व्याधि हो सकती है, कोंध ग्रा सकता है।

× × × ×

हमारी गन्दगी हमने जब बाहर नहीं निकाली है, तब तक प्रभु की प्रार्थना करने का हमें कुछ हक है क्या ?

× × × ×

गुनाह छिपा नहीं रहता । यह मनुष्य के मुख पर लिखा रहता है । उस शास्त्र को हम पूरे तौर से नहीं जानते, लेकिन बात साफ है ।

*x x x x* 

ग़लती, तब ग़लती मिटती है जब उसकी दुरस्ती कर लेते हैं। ग़लती जब दबा देते हैं, तब वह फोड़े की तरह फ़्टनी है श्रीर भयंकर स्वरूप ले लेती है।

x x + x

ग्रात्मा को पहचानने से, उसका ध्यान करने से ग्रीर उसके गुणों का ग्रनुसरण करने से मनुष्य ऊँचे जाता है। उलटा करने से नीचे जाता है।

x x x X

अन्धा वह नहीं जिसकी भाँख फूट गई है। अन्धा वह है जो अपने दोप टाँकता है!

x x x .X

क्यों नाहक दूसरों के ऐय हूँ ढने चलते हो ? माना कि सभी पापी हैं, सभी खन्धे हैं, सभी गुनहगार हैं। लेकिन, तुम दूसरों को क्या

उपदेश दे रहे हो ? जरा श्रापने भीतर तो भाँक कर देखों कि वहाँ भुधार की कोई गुजाइश है या नहीं ? श्रागर है तो फिर तुम्हारे सामने आफी बसरी काम मीजूद है । सबसे पहले इसी पर ध्यान दो । सबसे पहले श्रपना सुधार करें । श्रीर जब तक तुम खुद मैले हो, तब तक भुग्हें इसरों को उपदेश देने का क्या श्रिधकार है ?

ж ж ж 4-

पर छिद्रान्देषण की अपेना आस्म-निरीन्स मानवता है विली के अपराध को भूजना और स्मा कर देना मानवता है। घटना लेना नहीं, देना मानवता है।

-- महात्मा गांधी

प्रत्येक ध्यांक्ष को कुराई से संघपे करने के लिए श्रपनी शक्ति पर रिवरवास होना चाहिए !

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$ 

सुभामें प्रीर कितने ही हुर्गुना हो सकते हैं, परन्तु एक दुर्गुना सहीं है कि 'छित कर परदे के पीछे कुछ करना' ।

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$ 

र्भे अपने अपनो लोगों में वैसा ही जाहर करना चाहिए, जैसे कि रम नास्तव सें हों। कोरी नुमाहश बरना ठीक नहीं है।

- जवाहरलाल नेहरू

धवनी भनंदा भी टीक कायम रवने से ही हम अपने अन्दर के अगवार्या राजात्कार पर सकते हैं।

-पटाभिसीतारमेय्या

हमारे लिए धर्म हमेशा से ही बहुर मतों का पिटारा नहीं, बल्कि पाला भी कोड़ का साम्बरहा है।

—राजगोपालचार्य

धर्म जीवन की साधना करते हुए अपने आपसे पूछा कि कहीं तुमने ऐसा काम तो नहीं किया है, जो घृगा का हो, द्वेप का हो, अथवां शत्रुता की भावना को बढ़ाने वाला हो। इन प्रश्नों का सन्तोपजनक उत्तर मिले तो समक्तना चाहिये कि प्रार्थना का, धर्माचरण का आप पर कोई असर जरूर हो रहा है, अथवा हुआ है।

—सन्त तुड्को जी

मन का सभी मैल धुल जाने पर ईश्वर का दर्शन होता है। मन मानो मिट्टी से लिपटी हुई एक लोहे की सुई है, ईश्वर है चुम्बक। मिट्टी के रहते चुम्बक के साथ संयोग नहीं होता। रोते रोते (शुद्ध हृद्य से पश्चात्ताप करतें) सुई की मिट्टी धुल जाती है। सुई की मिट्टी यानी काम, कोध, लोभ, पाप बुद्धि, विषयबुद्धि स्नादि। मिट्टी के धुल जाने पर सुई को चुम्बक खींच लेगा, स्नर्थात् ईश्वर दर्शन होगा।

× × × ×

घर में यदि दीपक न जले तो वह दारिद्रय का चिह्न है। हृदय में ज्ञान का दीपक जलाना चाहिए। हृदय में ज्ञान का दीपक जलाकर उसको देखो।

—श्रीरामकृष्ण परमहंस

मेरी समक्त में, हम लोगों की ऐसा होना चाहिए कि यदि सब कोई वैसे हों तो यह पृथ्वी स्वर्ग बन जाय।

—ईश्वरचन्द्र विद्यासागर

जिनका हृदय शुद्ध है वे धन्य हैं, क्यों कि उन्हें परमात्मा की प्राप्ति श्रवश्य ही होगी । श्रतएव यदि तुम शुद्ध नहीं हो तो फिर चाहे दुनिया का सारा विज्ञान तुम्हें श्रवगत हो, परन्तु फिर भी उसका कुछ, उपयोग न होगा!

x x x x

े ग्रगर शुद्ध हृद्य ग्रौर बुद्धि में भगड़ा पड़े तो तुम ग्रपने शुद्ध

हृद्य ही की सुनो। """ शुद्ध हृद्य ही सत्य के प्रतिविम्त्र के लिए सबीतम द्र्पण है।

× × × ×

हृदय को सर्वदा अधिकाधिक पवित्र बनाचो, क्योंकि भगवान् के 'कार्य हृदय हारा ही होते हैं।'''''' अगर तुम्हारा हृदय काफी शुद्ध होगा तो वृनिया के सारे सत्य उसमें आविभूत हो जायँगे।

× × ×

हम दुर्वल हैं—इस कारण गलती करते हैं छोर हम श्रज्ञानी हैं, इसिलए दुर्वल हैं। हमें श्रज्ञानी कौन बनाता है? हम स्वयं ही। हम 'अपनी शाँखों को श्रपने हाथों से हँक लेते हैं छोर श्रुँचेरा हैं—कहकर रोते हैं।

---स्वामी विवेकानन्द

धर्म का सार तस्य है, श्रवने अपने परदे का हटाना श्राथीत्। धापने श्रापका रहस्य जानना । सर्वीत्तमं श्रांलोचना वह है, जो बाहर से श्रंतुमंब कराने के बदले लोगों को वही श्रतुभव भीतर से करा देती है।

× × × ×

श्रातमा से बाहर मतं भटकी, अपने ही केन्द्र में स्थित रही।

--स्वामी रामतीर्थ

यदि एक तर्फ से या अपने एक अंग से तुम संत्य के सम्मुख होते हो और दूसरी तरफ से आसुरीं शिक्तियों के लिए अपने द्वार बरा-र खोलंते जा रहे हो तो यह आशा करना व्यर्थ है कि मगक्तियाद शिक्त तुम्हारा साथ देंगी। तुम्हें अपना मन्दिर खच्छ, रखना होगा, यदि तुम चाहते हो कि भागवती शक्ते जायत रूप से इसमें प्रतिष्ठित हो।

पहेली यह हूँ हैं निकाली कि तुम्हारे अन्दर कीन सी चीज है, जें। भिथ्या या तमोप्रस्त है और उसका सतत त्याग करो।

× × ×

यह मत समभो कि सत्य और मिथ्या, प्रकाश और अन्धकार, समर्पण और स्वार्थ-साधन एक साथ उस घर में रहने दिए जायँगे, जें गृह भगवान को निवेदित किया गया हो।

--श्री ग्राचिन्द योगी

चित्त जनतक गंगाजल की तरह निर्मल व प्रशान्त नहीं हो जाता, तनतक निष्कामता नहीं ग्रा सकती । "ग्रन्तनीह्य-भीतर व नाहर दोने? एक होना चाहिए।

\* \* \*

विस्मृति कोई वहा दीप हैं, ऐसा किसी की मालूम ही नहीं होता " परनत विस्मृति परमार्थ के लिए नाशक हो जाती है। व्यवहार में भी विस्मृति से हानि ही होती है, इसीलिए भगवान बुद कहते हैं—'पमादें मन्तुगो पदं। श्रिश्वात् प्रमाद—विस्मरण—मानो मृत्यु ही है। एक एक ज्ञा का हिसाब रिलए तो फिर प्रमाद को घुसने की जगह ही नहीं रहेगी। इन गीत से सारे तमोगुण को जीतने का प्रयत्न करना चाहिए।
—श्राचार्य विनोवा भावे

कु रु लोग दूसरों के दोषों की ख्रोर ही नजर फैंकते रहते हैं, लेकिन उन्हें ख्राने दोच देखने की फुर्सत ही नहीं मिलती। हमें ख्रक्सर ख्रुपने मित्रों की बुराइयों को कहने ख़ौर सुनने का जरूरत से ज्याश शौक़ होता है। ख्रानी ख्रोर देखना बहुत कम लोग जानते हैं।

+ + +

दूसरी की दुरा बताने से हम खुट दुरे वन जाते हैं, क्योंकि हम अपने ट्रांपों को दूर करने के बजाब उन्हें भूलने का प्रयत्न करते हैं।

+ + +

सुष क्रोर शान्ति का भरता हमारे ब्रन्दर ही है। ख्रगर हम क्रपने पन ब्रीर हृदय की पवित्र कर सकें तो किर तीथों में भटकने की ज़रूरत नहीं रहेगी।

—श्रीमद्यारायण

श्राजवल हम लोगों को छाउने बद बातमा की मुक्ति की उतनी चिन्ता नहीं है, जिननी कि जगत के मुत्रार की ।

+ + +

हमारी सम्पता होर उसके मूल तन्दों हा झच्छी नरह ते विश्लेपग्र होर दिना विसी सोच संकोच के झालोचन हो जाना, झागे होने वाले हमार के लिए झत्यन्त झावर्यक है। क्योंकि सचाई के साथ झमनी मूल को स्वीकार करना, सह प्रकार के सुधार का मूलारंभ है।

—दा० एस० राधाकृत्यम्

जीवन में श्रासफल होने वालीं की समाधि पर श्रासावधानी श्रोर लापरवाही श्रादि शब्द लिखे जाते हैं।

—खेट मार्डेन

पानी जैसी चंचलता से मनुष्य ऊँचा नहीं उठ सकता।

–वक

जो व्यक्ति अपने हृद्य में दुर्गु जो पर इतना विजयी हो गया है कि दुर्गु जो के प्रकार और उनके उद्गम को जान सके तो वह किसी भी प्राणी से घृणा नहीं करेगा, किसी भी प्राणी का तिरस्कार नहीं करेगा।

+ + +

शान्ति उसे ही प्राप्त होती है, जो अपने ऊपर विजय प्राप्त करता है, जो प्रतिदिन अधिकाधिक आत्मसंयम और मस्तिष्क को अपने अधि-कार में रखने का शान्तिपूर्वक उद्योग करता है।

**+** 

मनुष्य बुरे स्वभाव, घृणा, स्वार्थ, तथा ग्रश्लील ग्रौर गहिंत विनोदों के द्वारा ग्रापना संहार करता है ग्रौर फिर जीवन को दोप देता है। उसे स्वयं ग्रामने ग्रापको दोष देना चाहिए।

+ + +

ग्राप जैसा चाहें वैसा ग्रापना जीवन बना सकते हैं, यदि ग्राप हड़ता के साथ ग्रापनी भीतरी वृत्तियों को ठीक करें।
—जेम्स एलन

पश्चाताप के लिए यह आवश्यक है कि मनुष्य पिछले पापों पर सच्चे मन से लिजत हो, और फिर कभी पाप करने का प्रयत्न न करे।

जन तंक कोई कड़ाई के साथ अपनी परख न करेगा, तन तक वह अपने मन की धूर्तताओं को न समभ सकेगा। — कनफ्यूशियस सोने से पहले तीन चीजों का हिसाब अवश्य कर लेना चाहिए। पहली बात यह सोचों कि आज के दिन मुक्त से कोई पाप तो नहीं हुआ है। दूसरी बात यह सोचों कि आज कोई उत्तम कार्य किया है या नहीं? नीमरी बात यह सोचों कि कोई करने योग्य काम मुक्त से छूट गया है या नहीं?

—श्रफलात्त्न

-जान

यि ध्म यह कहते हैं कि हम में कोई पाप नहीं है तो हम अपने को घोला देते हैं और सत्य से हाथ घोते हैं।

मिटा द श्रपनी राफलत फिर जगा श्ररवाव राफलत को।
उन्हें सोने द पहले ख्वाव से वदार तृ होजा।
—सीमाव श्रकवरावादी

यदि जग में हैं ईश्यरता, तो हैं मनुष्यता में ही। हैं धर्म तत्त्व श्रम्तर्हिन, सन की पवित्रता में ही॥

x x x

राष्ट्रता प्रकट जिससे घपनी सद्व हो,

इचित नहीं है कभी ऐसी हठ टानना। यदि होगई हो अपने से कभी कोई भूल,

चाहिए तुरन्त हमें वह भृत मानना॥ कश्मन्यता है जह सारी कमजोरियों की,

वस यह जानना है सब हुछ जानना। जितना किटन छपने को पहचानना है।

रतना नहीं है दूसरीं को पहचानना॥

—हा॰ गोपालरात्य सिंह

जीवन में श्रासफल होने वालों की समाधि पर श्रासावधानी श्रोर लापरवाही श्रादि शब्द लिखे जाते हैं।

—स्वेट मार्डेन

पानी जैसी चंचलता से मनुष्य ऊँचा नहीं उठ सकता।

—वकें

जो न्यित ग्रयने हृदय में दुर्गुणों पर इतना विजयी हो गया है कि दुर्गुणों के प्रकार ग्रीर उनके उद्गम को जान सके तो वह किसी भी प्राणी से घृणा नहीं करेगा, किसी भी प्राणी का तिरस्कार नहीं करेगा।

+ +

शान्ति उसे ही प्राप्त होती है, जो ग्रपने ऊगर विजय प्राप्त करता है, जो प्रतिदिन ग्रिधिकाधिक ग्रात्मसंयम ग्रौर मस्तिष्क को ग्रपने ग्रिधि-कार में रख़ने का शान्तिपूर्वक उद्योग करता है।

+

मनुष्य बुरे स्वभाव, घृणा, स्वार्थ, तथा ऋश्लील ऋौर गहिंत विनोदों के द्वारा ऋपना संहार करता है ऋौर फिर जीवन को दोष देता है। उसे स्वयं ऋपने ऋापको दोष देना चाहिए।

+ + +

श्राप जैसा चाहें वैसा श्रपना जीवन बना सकते हैं, यदि श्राप दृद्ता के साथ श्रपनी भीतरी वृत्तियों को ठीक करें।

-- जेम्स पुलन

पश्चात्ताप के लिए यह त्र्यावश्यक है कि मनुष्य पिछले पापों पर सच्चे मन से लिजत हो, श्रीर फिर कभी पाप करने का प्रयत न करे।

जब तंक कोई कड़ाई के साथ अपनी परख न करेगा, तब तक वह अपने मन की धूर्तताओं को न समभ सकेगा। — कनप्यूशियस सोने से पहले तीन चीजों का हिसाब अवश्य कर लेना चाहिए। पहली बात यह सोचों कि आज के दिन मुक्त से कोई पाप तो नहीं हुआ है। दूसरी बात यह सोचों कि आज कोई उत्तम कार्य किया है या नहीं? तीसरी बात यह सोचों कि कोई करने योग्य काम मुक्त से छूट गया है या नहीं? या नहीं?

—श्रफलात्त्न

यदि हम यह कहते हैं कि हम में कोई पाप नहीं है तो हम अपने को घोखा देते हैं और सत्य से हाथ धोते हैं।

---जान

मिटा दे अपनी गफ़लत फिर जगा अरबाब गफ़लत को। उन्हें सोने दे पहले ख़्वाव से बेदार तू होजा।
—सीमाव अकबराबादी

यदि जग में है ईश्वरताः तो है मनुष्यता में ही। है धर्म तत्त्व श्रन्तर्हितः मन की पवित्रता में ही।

× × × × शहता प्रकट जिससे ख्रपनी सदेव हो,

उचित नहीं है कभी ऐसी हठ ठानना। यदि होगई हो अपने से कभी कोई भूल,

चाहिए तुरन्त हमें वह भूल मानना।।

श्रहंमन्यता है जड़ सारी कमजोरियों की, वस यह जानना है सब छुछ जानना।

जितना कठिन घ्यपने को पहचानना है,

**खतना नहीं है दूसरों को पहचानना ।।** 

—ठा० गोपालशर्ग सिंह

ऐवं कसाँ मनिगरो यहसाने खेश; दीदा फरोबर वगरी वाने खेश।

श्रर्थात् दूसरों के दोषां श्रीर श्रपने गुणां का मत देखा। जन दूसरों के दोषां की तरफ दृष्टि जाय, श्राने का देखा।

—फरीदुद्दीन श्रत्तार

जे हस्तो ता चुचद वाक्री वरो शैन, ने आयद इल्मे आरिफ स्र्ते ऐन।

श्रर्थात् जब तक जीवन का एक भी धव्या शेष रहता है, तब तक शानी का ज्ञान वास्तविक नहीं कहा जा सकता।

---शब्सतरी

दुनिया भर के पाप दूर हो सकते हैं, यदि उनके लिए सब्चे दिल से अफ़सोस करले।

—मुहम्मद् साहब

जब तू यज्ञ में बिल देने जाय, तब तुमें याद आए कि तेरे और तेरे भाई के बीच बेर है, तो वापस हो जा और समभौता कर।

× × × ×

है पिता ! इनको ( मुफे सूली पर चढ़ाने वालों को ) चमा कर, क्योंकि ये नहीं जानते कि हम क्या कर रहे हैं ?

—ईसा मसीह

#### : २८ :

### प्रश्लोत्तरी

प्रश्न—प्रतिक्रमण तो त्रावश्यक का एक ग्रङ्ग विशेष है, फिर क्या कारण है कि ग्राज कल समस्त त्रावश्यक किया को ही प्रतिक्रमण कहते हैं?

उत्तर—यद्यपि प्रतिक्रमण त्रावश्यक का विशेष श्रङ्ग है। तथापि सामान्यतः सम्पूर्ण त्रावश्यक को जो प्रतिक्रमण कहा जाता है, वह रूढ़ि को लेकर है। श्राज कल प्रतिक्रमण शब्द सम्पूर्ण त्रावश्यक के लिए रूढ़ हो गया है। सामायिक श्रादि त्रावश्यकों की शुद्धि प्रतिक्रमण के विना होती नहीं है, श्रतः प्रतिक्रमण सुख्य होने से वही श्रावश्यक रूप में प्रचलित है।

प्रश्न-प्रतित्रमण प्राकृत भाषा में ही वयों हो ? यदि प्रचलित लोकभाषा में श्रनुवाद पढ़ा जाय तो ऋर्थ का ज्ञान श्रच्छी तरह हो सकता है ?

उत्तर—प्राचीन पकृत पाठों में इतनी गम्भीरता ग्रौर उच भावना है कि वह ग्राज के ग्रनुवाद में पूर्णतया उतर नहीं सकती है। कभी-कभी ऐसा होता है कि मूलभावना का स्पर्श भी नहीं हो पाता। दूसरी बात यह है कि लोक भाषात्रों में हुए ग्रनुवादों को साधना का ग्रज़ बनाने से धर्मिक किया की एकरूपता नप्ट हो जाती है। सांवत्सरिक ग्रादि पर्व विशेष पर यदि सामृहिक रूप में विभिन्न भाषा-भाषी प्रतिक्रमण करने वैठेंगे तो क्या स्थिति होगी ? कोई कुछ बोलेगा तो कोई कुछ ! इसलिए मूल प्राकृत पाटों को सुरित्त्ति रखना आवश्यक है। हाँ, जनता को अर्थ से परिचित करने के लिए अनुवादों का माध्यम आवश्यक है। परन्तु वे केवल अर्थ समफने के लिए हों, मूल विधि में उन्हें स्थान नहीं देना चाहिए।

प्रश्न-प्रतिक्रमण का क्या इतिहास है ? वह कव श्रौर कहाँ किस रूप में प्रचलित रहा है ?

उत्तर—पितिक्रमण का इतिहास यही है कि जब से जैनधर्म है, जब से साधु और आवक की साधना है, तभी से प्रतिक्रमण भी है। साधना की शुद्धि के लिए ही तो प्रतिक्रमण है। ग्रतः जब से साधना, तभी से उसकी शुद्धि भी है। इस दृष्टि से प्रतिक्रमण ग्रानादि है।

वर्तमान काल चक्र में चौत्रीस तीर्थंकर हुए हैं। अस्तु प्रथम और अन्तिम तीर्थंकर के काल में साधक अधिक जागरूक न थे अतः उनके लिए दोष लगें या न लगें, नियमेन प्रतिक्रमण का विधान होने से श्रुव प्रतिक्रमण है। परन्तुं बीच के २२ तीर्थंकरों के काल में साधकों के अतीव विवेक्षतिष्ठ एवं जागरूक होने के कारण दोप लगने पर ही प्रतिक्रमण किया जाता था, अतः इनके शासन का अश्रुव प्रतिक्रमण है। इसके लिए भगवती सूत्र, स्थानांगसूत्र एवं कल्य सूत्र वृत्ति आदि इष्टब्य हैं। आचार्य मद्रशहु ने भी आवश्यक निर्युक्त में ऐसा ही कहा है:—

😁 संपडिकमणो धःमो, 🤭

न पुरिमस्त -य' पृच्छिमस्त य' जिणस्त । मज्भिमयाण जिणाणं,

कारणजाए पिककमण ॥ १२४४ ॥

कुछ ग्राचायों का कथन है कि दैविसक, रात्रिक, पादिक, चार्त-मासिक एवं सावास्तरिक उक्त पाँच प्रतिकमणों में से वाईस तोर्यकरों के काल में देव सेक एवं रातिक दो ही प्रतिक्रमण होते थे, रोज नहीं। श्रतः सप्ततिस्थानक ग्रन्थ में कहा है :-

> देवसिय, राइयः पिकस्वयः चउमासिय वच्छरिय नामाश्रो। दुएहं पण पडिद्रमणा,

मिक्सिमगाएं तु दो पढमा।।

उक्त दो प्रतिक्रमणों के लिए कुछ सज्जन यह सोचते हैं कि प्रातः श्रीर सायं नियमेन प्रतिक्रमण किया जाता होगा । परन्तु यह बात नहीं है। इसका आशाय इतना ही है कि दिन और रात में जब भी जिस च्चण भी दोष लगता था, उसी समय प्रतिक्रमण कर लिया जाता था। उभय काल का प्रतिक्रमण नहीं होता था। प्रथम श्रोर ग्रन्तिम तीर्थेकरों के शासन में भी दोप काल में ही ईयीपथ एवं गोचरी आदि के प्रति-क्रमण के रूप में तत्काल प्रतिक्रमण का विधान है। फिर भी साधक श्रमावधान है। श्रतः सम्भव है समय पर कभी जागृत न हो सके, इसलिए उभय काल में भी नियमेन प्रतिक्रमण का विधान किया गया है। परन्तु बाईस तीर्येकरों के शासन में साधक की स्थिति अतीव उच्च एवं विवेकनिष्ठ थी, ऋतः तत्काल मितिकमण के द्वारा ही नियमेन शुद्धि कर ली जाती थी। जीवन की गति पर हर चाए कड़ी नजर रखने वालों के लिए पथम तो भून का ग्रावकाश नहीं है। ग्रौर यदि कभी भूत हो भी जाए तो तत्व ए उसकी शुद्धि का मार्ग तैयार रहता है। श्राचार्य जिनदास शावश्यक चूर्णि में इसी भावना का स्पष्टीकरण करते हुए लिखते है-"पुरिम पिन्डमएहि उभग्रो कालं पडिकमितठवं, इरियावहियमागतेहिं उचार पासवण् श्राहारादीण वा विवेगं-काऊण्, पदोसपच्चृसेसु, श्रतियारो हो तु वा मा वा तहावस्सं पडिक्रमितव्वं एतेहिं चेव ठाखेहिं। मिन्सिमगाणं तित्थे जिंद श्रतियारो श्राथि तो दिवसो हो तु रत्ती वा, पुठवराो, श्रवरगहो. मज्भगहो, पुठवरत्तोवरत्तं षा, श्रद्धरतो वा ताहे चेव पडिक्रमन्ति । नित्य तो न पडिव्हमन्ति, जेण ते श्रसढा पर्गावन्ता परिणामगा, न य पमाद्वहुलो, तेण तेसिं एवं भवति।"

महाविदेह चेत्र में हमारी परम्परा के अनुसार सदाकाल २२ तीर्थंकरों के समान ही जिनशासन है, अतः वहाँ भी दोप लगते ही प्रतिक्रमण् होता है, उभय काल आदि नहीं।

श्रावकों के प्रतिक्रमण के सम्बन्ध में क्या स्थिति थी, यह ग्रामी सप्रमाण स्पष्ट नहीं है। परन्तु ग्रामी ऐसा ही कहा जा सकता है कि साधुत्रों के समान श्रावकों का भी ग्रापने-ग्रापने जिन शासन में यथाकाल भ्रुव एवं ग्राधुव प्रतिक्रमण होता होगा।

प्रश्न-प्रतिक्रमण की क्या विधि है ? कौन से पाठ कत्र ग्रौर कहाँ बोलने चाहिएँ ?

उत्तर—ग्राजकल विभिन्न गच्छों की लम्बी-चौड़ी विभिन्न परम्पराएँ प्रचलित हैं। ग्रस्त, ग्राज की परम्पराग्रों के सम्बन्ध में हम कुछ नहीं कह सकते। हाँ उत्तराध्ययन सूत्र के समाचारी नामक छुन्बीसवें ग्राध्ययन में प्रतिक्रमण विधि की एक संज्ञित रूप रेखा है, वह इस प्रकार है—

(१) सर्व प्रथम कायोत्सर्ग में दैवसिक ज्ञान दर्शन चरित्र सम्बन्धी आतिचारों का चिन्तन करना चाहिए। (२) कायोत्सर्ग पूर्ण करके

१—ग्रांतचार चिन्तन के लिए ग्राजकल हिन्दी, गुजराती भाषा में कुछ पाठ प्रचलित हैं। परन्तु पुराने काल में ऐसा कुछ नहीं था ग्रोर न होना ही चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति का जीवन प्रवाह ग्रलग-ग्रलग बहता है, ग्रतः प्रत्येक को ग्रांतचार भी परिस्थित वश ग्रलग-ग्रलग लगते हैं, भला उन सब विभिन्न दोपों के लिए कोई एक निश्चित पाठ कैसे हो सकता है? साधक को ग्रांतचार सम्बन्धी कायोत्सर्ग में यह विचारना चाहिये कि ग्रमुक दोप, ग्रमुक समय विशेष में, ग्रमुक परिस्थित वश लगा है? कब, कहाँ किस के साथ कोध, ग्रांभिमान, छल या लोभ वा व्यवहार किया है ? कब, कहाँ किस के लीनसा विकार मन वाणी एवं कर्म के

गुर्हित के चरणों में बन्दन करना चाहिए । (१) इस प्रकार प्रतिक्रमण करने के बाद प्रायश्चित स्वरूप कायोत्सर्ग करना चाहिए । (४) इस प्रकार प्रतिक्रमण करने के बाद प्रायश्चित स्वरूप कायोत्सर्ग करना चाहिए । (४) का गेर समर्प पूर्ण करके गुरुदेव को बन्दन तथा स्तुति मंगल करना चाहिए । यह दिवस प्रतिक्रमण की विधि है । यहाँ आवश्यक के अन्त में प्रत्यार ख्यान का विधान नहीं है ।

रात्रिक प्रतिक्रमण् का कम इस प्रकार निरूपण् किया है—(१) सर्व प्रथम कायोत्तम में रात्रि सम्बन्धी, ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं तप सम्बन्धी श्रातिचारों का चिन्तन करना चाहिए। (२) कायोत्सर्ग पूर्ण् करके गुरु को बन्दन करना चाहिए और उनके समद्ग पूर्व चिन्तित श्रातिचारों दी श्रालोचना करनी चाहिये। (३) इस प्रकार प्रतिक्रमण् करने के बाद गुरु को वन्दन श्रार तदनन्तर दुवारा कायोत्सर्ग करना चाहिए। (४) इस कायोत्सर्ग में श्रानी वर्तमान स्थिति के श्रानुकृल प्रहण् करने योग्य तप-रूप प्रत्याख्यान का विचार करना चाहिए । (५) कायोत्सर्ग पूर्ण् करने

चेत्र में अवतीर्ण हुआ है ? यह धोचना ही अतिचार चिन्तन है । वँधे हुए पाठों के द्वारा यह आतम प्रकाश नहीं मिल सकता है ।

१—उत्तराध्ययन सूत्र में यह नहीं कहा गया कि कायोत्सर्ग में क्या विचारना चाहिए ? कायात्सर्ग प्रायश्चित्त स्वरूप है ग्रतः वह ग्रयन ग्राप में स्वयं एक व्युत्सर्ग तप है। जो कप्ट हो उन्हें समभाव से सहना ही कायोत्सर्ग का ध्येय है। कायात्सर्ग में समभाव का चिन्तन ही मुख्य है। इसोलिए मृज सूत्र में कायोत्सर्ग में पठनीय पाठ विशेष का उल्लेख नहीं हैं। परन्तु सभो साधक इस उच्च स्थिति में नहीं होते, इस कारण घाद में 'लोगस्स' पड़ने की परम्थरा चालू हो गई, जो ग्राज भी प्रचालत हैं।

२—ऋाज भराड़ा है कि कार्योत्सर्ग में कितने लोगस्स का पाठ फरना चाहिए ? परन्तु छाप देख सकते हैं कि मूलसूत्र में लोगस्स का

के बाद गुरु को वन्दन एवं उनसे प्रत्याख्यान वर लेना चाहिए। (६) अन्त में सिद्ध स्तुति के द्वारा ग्रावश्यक की समाप्ति होनी चाहिए।

यह उत्तराध्ययन सूत्र कालीन संचित्त विधि समारा है। दुर्भाग्य से ग्राज इतना गड़-घड़ घोटाला है कि कुछ मार्ग ही नहीं मिलता है। कीन क्या कर रहा है, इस पर कहाँ तक टीका टिप्पणी की जाय?

प्रश्न-ग्रावर्यक ग्रर्थात् प्रतिक्रमण् किस समय करना चाहिए ?

उत्तर—दिन की समाप्ति पर दैवसिक प्रतिक्रमण होता है ग्राँर रात्रि की समाप्ति पर रात्रिक । महीने में दो बार पान्तिक प्रतिक्रमण होता है, एक कुष्णपन्न की समाप्ति पर तो दूसरा शुक्लपन्न की समाप्ति पर । यह पान्तिक प्रतिक्रमण पान्तिक दिन की समाप्ति पर ही होता है प्रातः नहीं । चातुर्मासिक प्रतिक्रमण वर्ष में तीन होते हैं, एक ग्रापाड़ी पूर्णिमा के दिन, दूसरा कार्तिक पूर्णिमा के दिन ग्राँर तीसरा फाल्गुन पूर्णिमा के दिन । यह प्रतिक्रमण भी चातुर्मासिक दिन की समाप्ति पर ही होता है । सांवत्सरिक प्रतिक्रमण वर्ष में एक बार भाद्रपद शुक्ला पंचमी के दिन सन्ध्या समय होता है ।

दिन की समाप्ति पर सन्ध्या समय किया जाने वाला प्रतिक्रमण दिन के चौथे पहर के चौथे भाग में , अर्थात् लगभग दो घड़ी दिन शेष रहते शय्याभूमि और उचार भूमि की प्रतिलेखना करने के पश्चात् प्रारंभ कर देना चाहिए। समाप्ति के समय का मूल आगम में उल्लेख नहीं है। परन्तु उपदेशप्रासाट आदि प्रन्थों का कहना है कि सूर्य छिपते समय अथवा आकाश में प्रथम तारक दर्शन होते समय आवश्यक पूर्तिस्वरूप

कहीं भी उल्लेख नहीं है, वहाँ तो छठे ग्रावश्यक के रूप में ग्रहण करने थोग्य तप के सम्बन्ध में विचार करने का विधान है। परन्तु साधक जब स्थृल हो गया हो चिन्तन जाता रहा, फलतः उसे लोगस्स का पाठ पकड़ा दिया। 'न' होने से कुछ होना ग्राच्छा है।

<sup>.</sup> १. देखिए, उत्तराध्ययन २६ । ३८, ३६ ।

प्रत्याख्यान ग्रहण कर लोना चाहिए। यह प्राचीनकाल की परंपरा है। परन्तु आजकल सूर्य के अस्त होने पर प्रतिक्रमण की आज्ञा ली जाती है। जहाँ तक में समस्ता हूँ इसका कारण सन्ध्या समय के आहार की प्रथा है। उत्तराध्ययन सूत्र आदि के अनुसार जनतक साधु-जीवन में दिन के तीसरे पहर में केवल एक बार आहार करने की परंपरा रही, तबतक तो वह प्राचीन काल मर्यादा निभती रही, परन्तु ज्यों ही शास को हुवारा आहार का प्रारंभ हुआ तो प्रतिक्रमण की कालसीमा आगे बढ़ी और वह सूर्यास्त पर पहुँच गई। समाप्ति का स्थान प्रारंभ ने ले लिया।

प्रातःकाल के प्रतिक्रमण का समय भी रात्रि के चौथे पहर का चांथा भाग ही बताया है । सूर्योदय के समय प्रत्याख्यान ग्रहण कर लेना चाहिए। प्रातःकाल की परंपरा ब्राज भी गयः उसी भाँति चल रही है।

क्या प्रातःकाल के समान दैवसिक प्रतिक्रमण का भी स्रपना वह पुराना कालमान श्रयनाया जायगा ? क्यों नहीं, यदि सायंकालीन स्नाहार के सम्बन्ध में कोई उचित निर्ण्य हो जाय तो ।

प्रश्न -- ग्रावश्यक सूत्र-पाठ का निर्माणकाल क्या है ? वर्तमान श्रागम साहित्य में इसका क्या स्थान है ? इसके रचयिता कौन हैं ?

उत्तर—यह प्रश्न बहुत गंभीर है। इस पर मुक्त जैसा लेखक स्प्रष्टत: 'हाँ या ना' कुछ नहीं कह सकता। फिर भी कुछ विचार उपस्थित किए जाते हैं।

जैन ग्रागम साहित्य को दो मागों में गाँठा गया है—ग्रांग प्रविष्ठ ग्रीर ग्रंग वाह्य । ग्रङ्ग प्रविष्ठ के ग्राचारांग, स्त्रकृतांग ग्रादि वारह मेद हैं। ग्रङ्ग वाह्य वे मूल में दो मेद हैं श्रावश्यक ग्रीर ग्रावश्यकव्य-विरिक्त। ग्रावश्यक के सामायिक, चतुर्विशतिस्तव ग्रादि छह मेद हैं, ग्रीर श्रावश्यक व्यतिरिक्त के दशवैकालिक, उत्तराध्ययन ग्रादि ग्रानेक मेद हैं। यह विभाग नन्दी-स्त्र के श्रुताधिकार में ग्राज भी देखा जा सकता है।

१. देखिए, उत्तराध्ययन २६ । ४६ ।

उपर्नुं त विभाग पर से यह प्रतिपंतित होता है कि 'ग्रायर्गक' ग्रंग श्रापति मूल श्रामम नहीं हे, 'ग्रामबाह्य' मृन्द ही इस बात को स्पष्ट कर २०≲ हेता है। ग्रंगप्रविष्ट ग्रीर ग्रंगनाहां की व्याख्या भी यही है कि जो गग्धर रिचेत हो, वह अंग-प्रविध । ग्रोर जो गग्धरों के बाद होने वाले स्थिवर मुनियों के द्वारा प्राचीन मूल भ्रागमों का ग्राधार लेकर कहीं श्वद्शः तो कहीं ग्रथेशः निर्मित हो, वह ग्रंग वाह्य । हेलिए, ग्राचार्य जिनदास भ्रावरयक चुर्णि में यही ट्याख्या करते हैं ? (को प्रश्हें ते हिं हिं प्रहेयाणागयवहमाणद्वविष्ठत्तकालभावज्याविष्यत दंसीहिं ग्रत्था परुविया ते गण्हरेहिं परमञ्जिद्ध सिन्नवायगुण्यसम्पन्नेहिं सर्य चेव तित्थगरसगासात्रो अवलभिज्यां सटवसत्तामां हितह्याए सुत्तरेण उविणाबद्धा तं भ्रंगपविष्टं, भ्रायाशह सुवासिविहं। जं पुण अर्गोहि विसुद्धागमंबुद्धिजुतेहि श्रेरिह अपाडयागं मगुयागं अपन मुद्दिसतीणं च दुगाहिकं ति गाऊण तं चेव प्रायाराई सुप्रणाणं उ.ज. परम्परागतं स्रत्थतो गंथतो य स्रतिबहु ति काऊण स्रण्कंपानिमित्तं द्सवेतालियमादि परुवियं तं भ्राग्रेगभेदं भ्रागंगपिवहं ।"

भंग प्रविष्ट ग्रीर ग्रंगबाह्य की यही व्याख्या उमास्वातिकृत तत्त्वार्थ भाष्य, भट्टाकलंकहात राजवातिक आदि प्रायः सभी श्वेताम्बर एवं दिगम्बर ग्रन्थों में है। इस ब्याख्या पर से मालूम होता है कि प्राचीन जैन परम्परा में ग्रावर्यक को श्रीसुंत्रमी खामी ग्रादि गग्धरों की रचना नहीं माना जाता था। ग्रापितु स्थिविरों की कृति माना जाता था।

न्त्रच प्रश्न रह जाता है कि किस काल के किन ध्धितरों की कृति है ? इगका स्पष्ट उत्तर ग्राभी तक ग्रापने पास नहीं है। हाँ, ग्रावश्यक सूत्र पर ग्रानार्य भद्रशहुं की निर्युक्ति है, सो उनसे बहुत पहले ही कभी सूत्र पाठों का निर्माण हुआ होगा ! वर्तमान आगम साहित्य के सर्व प्रथम लेखन काल में ग्रावर्यक सूत्र विद्यमान था, तभी तो भगवती सूत्र ग्रादि में उसका उल्लेख किया गया है। इन उल्लेखों को देखक। कुछ लोग कहते हैं. कि ग्रावर्यक ग्रादि भी गणधर कुत ही हैं, तभी तो मूल ग्रागम उनका उल्लेख है। परन्तु वह उल्लेख देविद्धिंगणी दमाश्रमण के समय में एक सूत्र के विस्तृत लेख को दूसरे सूत्र के आधार पर संज्ञित कर देने के विचार से हुआ है। वह उल्लेख गणधरकृत कदापि नहीं है। पिएडत सुखलालजीने आवश्यक की ऐतिहासिकता पर काफी सुन्दर एवं विस्तृत चर्चा की है। परन्तु यह चर्चा आभी ओर गम्भीर चिन्तन की अपेदा रखती है।

पाठक एक प्रश्न श्रोर कर सकते हैं कि श्रावश्यक स्त्रपाठ के निर्माण से पहले साधक श्रावश्यक किया कैसे करते होंगे ? प्रतिक्रमण श्रादि की क्या स्थिति होगी ? उत्तर में निवेदन है कि नवकार मन्त्र, सामायिक स्त्र श्रादि कुछ पाठ तो श्रातीय प्राचीन काल से प्रचलित श्रा रहे थे। रहे शेष पाठ, सो पहले उनका श्रार्थक्ष में चिन्तन किया जाता रहा होगा। बाद में जन-साधारण की कल्याण भावना से प्रेरित होकर उन पूर्व प्रचलित भावों को ही स्थिवरों ने स्त्र का व्यवस्थित रूप दे दिया होगा। इस सम्बन्ध में लेखक श्राभी निश्चयपूर्वक कुछ कहने की स्थिति में नहीं है। श्रालम्।

प्रश्न — क्या जैन धर्म के समान ग्रन्य धर्मों में भी प्रतिक्रमण का विधान है।

उत्तर—जैन धर्म में तो प्रतिक्रमण की एक महत्त्व पूर्ण एवं व्यव-स्थित राधना है। इस प्रकार का व्यवस्थित एवं विधानात्मक रूप तो अन्यत्र नहीं है। परन्तु प्रतिक्रमण की मूल भावना की कुछ भलक अवस्य यत्र तत्र भिलती है।

चेंद्र धर्म में वहा **है**—

"पाणाविपाता वेश्मिण सिवलापदं समादियामि । श्रोद्न्नादाना चेरमिण सिक्लापदं समादियामि । कामेसु मिच्छाचारा वेरमिण

१—सामायिक स्त्र की प्राचीनता के लिए ग्रन्तकृद्दशांग त्रादि प्राचीन स्त्रों में एवं भगवान् नेमिकालीन प्राचीन मुनियों के लिए यह पाट ग्राया है कि—'सामाइयमाइयाइ' एक्कारस ग्रंगाई ग्रहिष्जइ।'

सिक्लापदं समादियामि । मुसावाद्। वेरमणि सिक्लापदं समादि-यामि । सुरामेरयमञ्जपमादृहाना वेरमणं सिक्लापदं समादियामि ।" —लघुपाठ, पंचसील ।

''सुिलनो वा खेमिनो होन्तु सठ्ये सत्ता भवन्तु सुिलतत्ता।" ''भेत्तं च सठ्यलोकस्मिन्, मानसं भावये अपरिमाणं। उद्धं ऋघो च तिरियं च, ऋसंबाधं अवरं ऋसपत्तं॥ —लव्याठ, मेत्तस्त।

वैदिक धर्म में कहा है—

''ममोपात्त दुरितचयाय श्री परमेश्वर प्रीतये प्रातः सायं सन्ध्यो-पासनमहं करिण्ये ।

—संध्यागत संकल्पवाक्य

"ॐ सूर्यश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्युकृतेभ्यः पापेभ्यो रचन्ताम् । यद् राच्या पापमकार्षं मनसा वाचा हस्ताभ्यां पद्भ्या- मुद्रेण शिश्ना रात्रिस्तद्वलुम्पत् यत् किंचिद् दुरितं मयीद्महमसृत- योनौ सूर्ये ज्योतिषि जुहोमि स्वाहाः ।"

—कृष्ण यजुवे<sup>°</sup>द।

वंदिक धर्म प्रार्थनाप्रनान धर्म है। उसके यहाँ पश्चात्ताप भी प्रार्थना प्रधान ही होता है, परमेश्वर की प्रसन्नता के लिए ही होता है। फिर भो सब पापों के प्रायश्चित्त की भावना का स्रोत पाया जाता है, ज मनुष्य के अन्तःकरण के मूल भावों का प्रतिनिधित्व करता है।

प्रश्न—ग्राजकल ग्रावश्यक साधना पूर्ण विधि से शुद्ध रूप में नहीं हो पाती है, ग्रतः ग्राविधि एवं ग्राशुद्ध विधि से ही करते रहें तो क्या हानि है ? ग्राविधि से करते रहेंगे, तब भी परम्परा तो सुरिच्चित रहेगी।

उत्तर--ग्रापका प्रश्न बहुत सुन्दर है। जैन धर्म में विधि का

चहुत बड़ा महत्त्व है। उपयोग शून्य श्रविधि से की जाने वाली साधना केवल द्रव्य साधना है, वह श्रन्तह द्य में ज्ञानज्योति नहीं जगा सकती! श्राचः ये हिरभद्र के शब्दों में इस प्रकार की उपयोगशून्य साधना केवल कायचेष्टा रूप है, श्रतः कायवासित एवं वाग्वासित है। जब तक साधना मनोवासित न हो, तब तक कुछ भी श्रच्छा परिणाम नहीं श्राता है। श्रच्छा परिणाम नहीं श्राता है। श्रच्छा परिणाम क्या, बुरा परिणाम ही श्राता है। मुख से पाटों को दुहराना, परन्तु तदनुमार श्राचरण न करना, यह तो स्पष्टतः मृणवाद है। श्रीर यह मृषावाद विपरीत फल देने वाला है।

कुछ लोग श्रविधि एवं श्रशुद्ध विधि के समर्थन में कहते हैं कि जैया चलता है चलने दो! न करने से कुछ करना श्रच्छा है। शुद्ध विधि के श्राग्रह में रहने से शुद्ध किया का होना तो दुर्लम है ही, श्रीर इधर थोड़ी बहुत श्रशुद्ध किया चलती रहती है, वह भी छूट जायगी। श्रीर इस प्रकार प्राचीन धर्म परम्परा का लोप ही हो जायगा।

इसके उत्तर में कहना है कि धर्म परम्परा यदि शुद्ध है तब तो वह धर्म परम्परा है। यदि उपयोग शून्य भारस्वरूप अशुद्ध किया को ही धर्म कहा जाता है, तब तो अनर्थ ही है। अशुद्ध परम्परा को चालू रखने से शास्त्र विषद्ध विधान को वल मिलता है, और इमका यह परिणाम होता है कि आज एक अशुद्ध किया चल रही है तो कल दूसरी अशुद्ध किया चल पड़ेगी! परसों कुछ और ही गड़बड़ हो जायगी। और इस प्रकार गन्दगी घटने की अपेदाा निरन्तर बढ़ती जायगी, जो एक दिन सारे समाज को ही विकृत कर देगी। अस्तु साधक

१—इहरा उ कायवासियपायं,
श्रहवा महामुसावात्रो ।
ता श्रगुरूवाणं चिय,
कायव्वो एस विन्नासो ॥
—योगविंशिका १२!

के लिए त्यावश्यक है कि वह साधना की शुद्धता का त्राधिक ध्यान रखे। जान बूक्त कर भूल को अथय देना पाप है।

कुछ भी न करने की अपेदा कुछ करने को शास्त्रकारों ने जो अच्छा कहा है, उसका भाव यह है कि व्यक्ति दुर्वल है। वह प्रारम्भ से ही शुद्ध विधि के प्रति बहुमान (खता है ग्रोर तदनुमार ही ग्राचरण भी करना चाहता है, परन्तु प्रमादवश भूल हो जाती है ग्रोर उन्चित रूप में ह द्यवेध नहीं कर पाता है। इन प्रकार के विवेकशील जाएत साधकों के लिए कहा जाता है कि जो कुछ बने करते जास्रो, जीवन में कुछ न-कुछ करते रहना चाहिए। भूल हो जाती है, इसलिए छोड वैठना ठीक नहीं है। प्राथमिक अभ्यास में भून हो जाना सहज है, परन्तु मूल सुधारने की दृष्टि हो, तदनुकूल प्रयत भी हो तो वह भून भी वास्तव में भूल नहीं है। यह ऋशुः क्रिया, एक दिन शुद्ध किया का कारण वन सकती है। जानवूमा कर पहले से ही ऋशु र परमारा का श्रालम्बन करना एक बात है, श्रीर शुद्र पहित का ल व्य रखते दृए भी एवं तदनुकृत प्रयत करते हुए भी ग्रमावधानी।श भूत हो जाना दूसरी बात है। पहली बात का किसी भी दशा में समर्थ। नहीं किया जा सकता। हाँ, दूसरी वात का समर्थन इस लिए किया जाता है कि वह न्यिक्तिगत जीवन की दुई तना है, सरूचे समान की अगुद्र परम्नरा नहीं है। समाज में फैली हुई श्रागुद्र विधि विधानों की परम्परा का तो डट कर विरोध करना चाहिए। हाँ, व्यक्तिगत जीवन सम्बन्धी प्राथिमिक श्रभ्यास की दुर्वलता निरन्तर सचेर रहने से एक दिन दूर हो सहती है। धनुर्विद्या के ग्रम्यास करने वाले यदि जागृत चेतना से धम्यास करते. हैं तो उनसे पहले पहल कुछ भूलें भी होती हैं, परन्तु एक दिन धनुर्विद्या के पारंगत परिडत हो जाते हैं। एक-एक जल विन्दु के एकत्र होते होते एक दिन सरीवर भर जाते हैं। प्राथमिक असफलताओं से घवराकर भाग खड़े होना परले सिरे की कायरता है। जो लोग श्रमफलता के भय से कुछ भी नहीं करते हैं, उनकी श्रदेश वे शब्छे

• •

## श्रमण-सूत्र

[ मूल, ऋर्थ, विवेचन ]



# नेमस्कीर-सूर्व

नमा श्रारहेताण, नमी सिद्धाण, नमी श्रायरियाण, नमी उवज्कायाण, नमी लोए सच्च-साहुण।

#### शब्दार्थ

नमी = नमस्कार हो श्रारिहताण = श्रारिहतों को नमी = नमस्कार हो सिद्धाण = सिद्धों को नमो = नमस्कार हो श्रायरियाण = श्राचार्यों को

नमो = नमस्कार हो उवज्यायाण = उपाध्यायो को नमो = नमस्कार हो लोए = लोक में सव्य = सबं साहूण = साधुष्टी को

#### भावार्थ

श्री श्रिरहर्तों को नमस्कार हो, श्री सिद्धों को नमस्कार हो, श्री आचार्यों को नमस्कार हो, श्री उपाध्यायों को नमस्कार हो, श्री अपाध्यायों को नमस्कार हो, श्री सानद संसार में वर्तमान समस्त साधुश्रों को नमस्कार हो।

#### विवेचन

श्रपनं से महान् पितत एवं निम ल श्रात्माश्रों को नमस्कार करने की परंपरा श्राज कल से नहीं, श्रनादिकाल से चली श्रा रही है। महापुरुपों के पितत व्यक्तित्व का श्राक्ष ण ही ऐसा है कि भित्तिशील साधक, श्रपने श्राप ही उनके चरण कमलों में भित्ति—गद्गद हो जाता है, नमस्कार के रूप में सर्वस्व श्रप्रीण करने के लिए तैयार हो जाता है। श्रध्यात्मसाधना की यात्रा पर निकले हुए साधक के हृदय में, श्रात्मनिष्ठ महापुरुषों के प्रति नमस्कार की श्रमर प्रेरणा, स्वयमेव उद्भूत होती है। श्रीर जवतक साधक वन्दन नहीं कर लेता है, तवतक उसके श्रन्तम ने में शान्ति नहीं हो पाती है। परन्तु ज्यों ही श्रद्धा के साथ नमस्कार के लिए मस्तक भुकाता है, त्यों ही जीवन के कण-कण में श्रानिवैचनीय दिव्यशान्ति का स्वर्गीय निक र वह निकलता है. संसार के त्यानों से जुन्ध हुश्रा हृदय एकवारगी ही हल्कासा-स्वस्थसा हो जाता है। इस पर से निश्चित है कि नमस्कार, मनुष्य का श्राना प्रकृति-सिद्ध धर्म है, यह कुछ धार्मिक प्रथा के रूप में श्रथवा व्यावहारिक सम्यता के रूप में ऊपर से लादा गया व्यर्थ का भार नहीं है।

जैन धर्म में ग्रारिहन्त, सिद्ध, ग्राचार्य, उपाध्याय ग्रोर साधु ये पाँच महान् ग्रात्मा माने मए हैं। जहाँ-तहाँ धर्म शास्त्रां में इन्हीं के स्तुतिगान गाए गए हैं। जैसा कि कुछ ग्रनजान साथी समभते हैं, ये किसी व्यक्ति विशेष के नाम नहीं हैं, प्रत्युत ग्राध्यात्मिक गुणों के विकाश से प्राप्त होने वाले पाँच महान् ग्राध्यात्मिक मंगलमय पद हैं। इन पर जैन-धर्म का ठेका नहीं है, दावा नहीं है कि ये उसके ही, साम्प्रदायिक दृष्टि से उसकी मान्यता वाले ही महान् हो गए हैं, या हो सकते हैं। सचा जैन-धर्म विजय का धर्म है ग्रीर वह विजय है इन्द्रियों पर, मन पर, विकारों पर, वासनाग्रों पर। जहाँ यह विजय है, वहीं जैन-धर्म है। साम्प्रदायिक रूप-विशेष की दृष्टि से भले ही वह वहाँ न हो, परन्तु ग्राध्यात्मिक हिंप से वह वहाँ सबैत विद्यमान है। देन-धर्म मोद्द-प्राप्ति

में वेप या लिंग की किसी प्रकार की रोक नहीं लगाता है। उसके यहाँ पुरुष भी मुक्त हो सकते हैं, स्त्री भी मुक्त हो सकती हैं, तीर्थंकर भी मुक्त हो सकते हैं, साधारण जन भी मुक्त हो सकते हैं, जैन-धर्म के साम्प्रदायिक रूपवाले स्वलिंगी साधु भी मुक्त हो सकते हैं, ब्रन्य सम्प्रदाय वाले ब्रन्यलिंगी साधु भी मुक्त हो सकते हैं, ग्रौर तो क्या गृहस्थ की वेष-भूषा में भी मुक्त हो सकते हैं। परन्तु इन सब के लिए एक ही शर्त है, वह है राग-द्रेप के विजय की। जिसने भी राग-द्वेष को जीता, मोह को मारा, वही जैन-धर्म में भगवान् हो गया। यही कारण है कि नमस्कार सूत्र में ग्रारिहंतों को नमस्कार करते हुए नमो ऋरिहंताणं कहा गया है. नमो तित्थयराणं नहीं । तीर्थंकर भी ग्रारिहंत हैं, परन्तु सभी ऋरिहंत तीर्थंकर नहीं होते । ऋरिहंतों के नमस्कार में तीर्थंकरों को नमस्कार ऋा जाती है, परन्तु व्यक्ति विशेष स्वरूप तीर्थंकरों के नमस्कार में अरिहंतों को नमस्कार नहीं आ सकती है। तीर्थंकरत्व मुख्य नहीं है, ऋर्हद् भाव ही मुख्य है। तीर्थंकरत्व, जैन-धर्म की भाषा में श्रोद्यिक प्रकृति है, कर्म का फल है। परन्तु श्रारिहतद्शा सायिक भाव है, वह किसी कर्म का फल नहीं, किन्तु कर्मों की निर्जरा का फल है। तीर्थंकरों को नमस्कार भी ऋईद्भाव मुखेन है, स्वतन्त्र नहीं। यह है जैन-धर्म का विराट रूप। जैन-धर्म में व्यक्तिपूजा के लिए जरा भी स्थान नहीं है। जो कुछ भी है वह सब, एकमात्र गुण पूजा ही है। 'गुणा: पूजा-स्थानं गुणिषु न च लिंगं न च वयः यह है जैन-धर्म का गम्भीर घोष, जो ग्रानन्तकाल से विश्व ब्रह्माएड में गूँजता चला ग्रा रहा है। जैनधम में जहाँ कहीं व्यक्तिपूजा को जगह मिली भी है, वह वहाँ व्यक्ति में रहने वाले ग्रादरास्पद गुणों को ध्यान में रखकर ही है, स्वतन्त्र नहीं। ग्रातएव जैन-धर्म त्रापने लिए बड़ी निर्भयता के साथ सार्वभौम धर्म होने का दावा रखता है श्रोर कहता है कि श्राखिल संसार का हर कोई मनुष्य, फिर भले ही वह किसी भी जाति का हो, किसी भी देश का हो, किसी भी धर्म का हो, अपने आध्यात्मिक गुणों के विकाश के द्वारा वीतराग

8

भावना प्राप्त कर ग्रारिहत वन सकता है, जैन-धर्म में पूर्ण हपेगा ग्राभि वन्द्रनीय महात्मा तथा परमात्मा हो सकता है। यही कारण है कि प्रस्तुत नमस्त्रार सत्र में व्यक्तिविशेष का नाम न लेकर केवल ग्राध्यात्मिक भूमिकात्रों का ही नाम लिया गया है। फलस्वरूप नमस्कार मन्त्र के द्वाग ग्रतत्त्र ग्रारहित, सिंह, ग्राचार्य, उपाध्याय, ग्रोर माधुग्रां को नमस्कार किया गया है। कितनी मध्य एवं विराट भावना है! व्यिष्ट से

समृष्टि उपासना का कितना सुन्दर भावना भरा चित्र है! नमस्कार सूत्र के लिए एक प्रश्न उठा करता है, वह ईश्वरवाठ की भावता में से आता है। जब जैन्धम की मान्यता के अनुसार कर्ता-धर्ती ईश्वर नहीं है, फिर नमस्कार-से क्या लाभ हे ? अत्र रहे अहिन्त ग्रादि महान् ग्रात्मा, वे.भी. महान् या पवित्र जो कुछ भी है ग्राने लिए हैं, हमारे लिए तो उन्हा करते कराते नहीं हैं, मोत्ता आ स्वर्गादि उन्ह देते नहीं हैं, तब फिर उनको नमस्कार करने से भी क्या लाम?

उत्तर पहले ही दिया जा चुका है कि नमस्कार मनुष्य का स्त्रभाव सिंह धर्म है। ग्राप्ते ग्राट्शे महान् ग्रात्मात्रों को नमस्कार करना हृद्य का स्वतन्त्र. श्रद्धामात्र.है, उसमें सोदेवाजी-का क्या: ग्रथे-? यह नमस्कार 'गुणिय प्रमोदः' का अमर स्वर्त्हे, 'गुणी जनों को देख हृद्य में मेरे प्रेम डमड़, आवें का दिला राग है। यहाँ क्यों ग्रीर क्या के लिए स्थात ही नहीं है। फिर भी कुछ जानना ग्रपेनित हो तो वह यह है कि गुणीजनों को नमस्कार करने से साधक अवस्य ही उन गुणां की ग्रोर स्तेहाक्य होता है, स्वयं वेसा, बनना चाहता है, फलतं धीरे धीरे ग्रपने उपास्य के ग्रादशों को जीवन में उतारने लगता है। ग्रन्ततोगत्वा व्यंगाउसार व्याता भी उसी हम में परिवर्तित हो जाता है। यह है भक्त से भगवात् होने का, ग्रात्मा से परमात्मा बनने का मार्ग । बनने का मार्ग है, बनाने का नहीं । नमस्कार भाव विद्युद्धि के लिए, पवित्र भावना के लिए, एवं ग्रादर्श, रिशर करने के लिए किया जाता है। जेमा ग्रादर्श हो, यदि वैसी ही भावना जायत स्वन्धी जाय, निष्क्रियं न बैठकर ग्रांद्शीपूर्ति के लिए सतत प्रेरणा प्राप्त की जाय, तो जीवन का कल्यांग स्वयं सिद्ध है। यह नमस्कार का श्रीन्तिरिक भाव है, जो नमस्कार सूत्र के द्वारा पूर्ण रूप से स्पष्ट हो जीता है। महाराखा प्रताप की चर्चा चलने पर बहुतों को धीरता के ग्रावेश में मूँ छे ऐंडते देखा है, तो क्या महाराँगा खुद श्राकर मूँ छे ऐंड जीते हैं या बीरता के भाव भर जाते हैं ? नहीं, यह सब कुछ नहीं है। महाराणा का जीता जागता त्रादर्श वीर जीवन ही स्पृति में उत्तर कर कायर से कायर हृदय में भी वीरता की विजली भर देता है। जो जैसी श्रद्धा रखता हैं; वह वैसा वन जाता हैं। 'यो यच्छ्रद्धः सं एवं संः।' 'यादशी भावना यस्य सिद्धिभवति तादशी।' शेर का बचा गड़रिये ने पाल लिया, बस अपने को वह भेड़ बकरी ही सममने लग गया। परन्तु एक दिन जंगल में शेर को देखा तो श्रेपने स्वरूप का भीन ही भ्राया, वकरीयने न मालूम कहाँ भाग गया, शेर, शेर हो गया। वहीं भाव नमस्कार मन्त्र का है। हम सब ग्रात्माएँ मूल में ग्रहिरस्वरूप, सिदस्वरूप हैं। परन्तु ग्रानांदि कालीन मोहमाया का ग्रानंधकार उक्त शुद्ध स्वरूप का भान नहीं होने देता है। परन्तु ज्यों ही स्रोतम स्वरूप-प्राप्त ग्रारिहन्त ग्रादि कां, ग्रायवा स्वरूप प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील साधु अगदि का चिन्तन होता है तो साधक आतमाओं को अपने शुद्ध स्वरूप का भान हों उठता है। उपाध्याय देवचन्द्रजी का स्वर इस सम्बन्ध में सनने योग्यं हैं:---

> यज-कुल-गत केशरी लहै रे, निज पद सिंह निहाल। तिम प्रभु भक्ते भन्नी लहै रे, यातम - शक्ति सँभाल ॥

> > ---- ग्राजित जिन स्तवन

नमस्कार, गुणों से श्रेष्ट महान त्रात्मात्रां को किया जाता है। मंमार में ग्रनन्त-ग्रनन्त ग्रातमाएँ हैं। चार गति ग्रीर चीरामी लाख योनियों में अनन्त जीवां का अनन्त संसार अपने सुख-दुःख की भीग-यात्रा कर रहा है। ऋौर : भ्रानन्त आत्माएँ वे हैं, जो स'सार यात्रा को समाप्त कर अजर-अमर मोत्याम में पहुँच कर मुक्त हो चुके हैं। इस प्रकार बद्ध भ्रौर मुक्त स्त्रनन्त स्त्रात्मास्त्रों में स्त्राध्यात्मिक दृष्टि से पाँच प्रकार के ज्ञातमा ही महान् हैं, श्रेष्ठ हैं। इनके ज्ञातिरिक्त न कोई पवित्र है, न कोई महान् है। इसीलिए पुराने ग्रन्थां की भाषा में इनको पञ्च परमेशी कहा जाता है। परमे तिष्टतीति परमेष्टी, अर्थात् जो त्रात्माएँ परमे = शुद्ध पवित्र दशारूर उच्च स्वरूर में, वीतराग भाव रूप सम भाव में छी=रहते हैं, वे परमेशी कहलाते हैं। संसार के श्रन्य साधारण वासनामझ श्रात्मात्रों की श्रपेत्ता श्राध्यात्मिक विकास के उच स्वरूर में पहुँचे हुए श्रारिहंत, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधू ही पञ्च परमेधी हैं। संसार की बड़ी से बड़ी भौतिक विभृति पाए हुए चक्रवर्ती सम्राट् श्रौर इन्द्र भी इन पाँच श्रात्मात्रीं के समज् तुच्छ हैं, हीन हैं। ये विश्व की ऊँची से ऊँची भूमिकाश्रों पर पहुँचे हुए हैं, यही कारण है कि स्वर्ग के इन्द्र भी इनके श्री चरणों में मस्तक टेकते हैं। स्वर्ग के ग्रासं एव देवी देवतात्रों पर शासन करने वाला इन्द्र श्रन्यत्र कहीं नहीं भुकता है। भौतिक सत्ता का यह सबसे वड़ा प्रतिनिधि, जैन दर्शन की परम्परा के अनुसार एक मात्र त्याग के चरणों में ही भुकता है। इस विराट संसार में त्याग के प्रतिनिधि ये पाँच ही महान् त्रातमा हैं। नमस्कार मन्त्र में उक्त पाँच परमेष्टी श्रात्मात्रां को नमस्कार किया जाता है, ग्रातः नमस्कार मंत्र का दूसरा नाम परमेशे मंत्र भी है।

नमस्कार के द्वारा नमस्करणीय पाँच महान् पवित्र द्यातमाएँ, परमेशी क्यों हैं ? इस प्रश्न का उत्तर पाँच पदों की मूल ब्युत्पत्ति से ही मिज जाता है। जैन साहित्य में पाँच पदों का चड़े विस्तार से वर्णन है। परन्तु यहाँ विस्तार का प्रसंग नहीं है, संचेप में ही ग्रारिहन्त ग्रादि के मूल स्वरूप का परिचय दिया जाता है।

प्रथम पद त्र्रारिहन्त का है। त्र्रारिहन्त में दो शब्द हैं त्रारि श्रीर हन्त । त्रारि का ऋर्थ है, राग द्वोप ऋादि ऋन्दर के शत्रु ऋोर हन्त का च्चर्थ है, नाश करने वाला। च्चतः फलितार्थ यह हुच्चा कि जो महान् त्रात्मा, त्राध्यात्मिक साधना के वल पर, मन के विकारों से लड़ते हैं, वासनात्रों से संघर्ष करते हैं, राग द्वेप से टक्कर लेते हैं, त्रौर अन्त में इनको पूर्ण रूप से सदा के लिए नष्ट कर डालते हैं, वे ग्रारिहन्त कहलाते हैं। श्ररिहन्त होने पर ही श्रर्हन्त होते हैं—सुर, नर, मुनिजन द्वारा वन्दनीय होते हें-तीन लोक की प्रभुता प्राप्त करते हें--ग्रनन्त ज्ञान, श्रनन्त दर्शन, श्रनन्त चारित्र, श्रनन्त शिक्त रूप श्रनन्त चतुष्टय के धारक होते हें—श्रखिल विश्व के ज्ञाता द्रष्टा होते हें—संसार सागर के श्रन्तिम तट पर पहुँचने वाले होते हैं। स्त्रारिहन्त की भूमिका, समभाव की सबसे उत्कृष्ट भूमिका है। सुन्दर पर राग ऋौर ऋसुन्दर पर द्वेष, यहाँ विल्कुल नहीं होता है। सुख, दुःख, हानि, लाभ, जीवन, मरण आदि विरोधी द्रन्दों पर एक रस दृष्टि रहती है। शत्रु मित्र सबके लिए, अनन्तानन्त प्राणियों के लिए, कल्याण भावना का कभी न बंद होनेवाला अनन्त निर्भार उनके कण-कण में प्रवाहित होता रहता है। मन, वाणी श्रौर कर्म कपायभाव से ऋलित रहते हैं।

श्रिरिन्त की भृमिका में तीर्थंकर श्रिरिन्त भी श्रा जाते हैं, श्रौर दूसरे सब श्रिरिन्त भी। तीर्थंकर श्रौर दूसरे केवली श्रिरिन्तों में श्रात्म-विकास की दृष्टि से कुछ भी श्रन्तर नहीं है। सब श्रिरिन्त श्रन्तरंग में एक ही भूमिका पर होते हैं। सबका ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रौर वीर्य समान ही होता है। सबके सब श्रिरिन्त चीण मोह की भूमिका पार करने के बाद तेरहवें गुण स्थान में होते हैं, न कोई एक इंच श्रागे श्रौर न कोई एक इंच पीछे। चायिक भाव में तरतमता का भेद नहीं होता है। यही कारण है कि भगवान महावीर ने श्राने सात सी शिएयों को, जो केवल ज्ञानी श्रिरिहन्त हो गए

धे, अपने समान वतलाया है। उन्होंने उनसे वन्द्रन भी नहीं कराया। प्रत्येक तीर्थंकर अरिहन्त श्रमण सङ्घ का सर्वांपरि नेता होता है, परन्तु वह अरिहन्त दशा प्राप्त साधकों से वन्द्रन नहीं कराता। यह वह भूमिका है, जो श्राध्यात्मिक विकाश की दृष्टि से वरावर की भूमिका है। श्रतएव जब हम नमी श्रारहिन्ताण कहते हैं, तब ऋपभदेव महावीर स्वामी श्रादि सब तीर्थंकरों को, राम हनुमान श्रादि सब श्रहेदभाव प्राप्त महापुरुणों को, स्विलिंगी श्रारहन्तों को, श्रन्यिलिंगी श्रारहन्तों को, गृहिलंगी श्रारहन्तों को, स्वानंता को, स्वित्तों को, पुरुष श्रारहन्तों को, भूमएडल पर के श्रतीत, श्रनागत, वर्तमान श्रमन्तानन्त श्रारहन्तों को, भूमएडल पर के श्रतीत, श्रनागत, वर्तमान श्रमन्तानन्त श्रारहन्तों को नमस्कार हो जाती है। नमस्कार कर्ता की हि से शब्द रूप नमस्कार एक है, परन्तु नमस्करणीय श्रारहन्तों की एवं भाव की दृष्टि से वह श्रनन्त हो जाती है। विद्र का श्रथं पूर्ण है। जो रागद्र प रूप

शात्र औं को जीतकर, श्रारिहन्त बनकर, चौदहवें गुण स्थान की भूमिका को भी पार कर, सदा के लिए जन्म-मरण से रहित होकर, शरीर श्रीर शरीर सम्बन्धी सुख दुःखों को पारकर, ग्रानन्त एकरस त्र्यात्नस्वरूप में रिथत हो गए हैं, द्रव्य और भाव दोनों ही प्रकार के कुमों से अलित होकर निराकुल आनन्दमय शुद्ध स्वभाव में परिशात हो गए हैं, वे सिद्ध कह-लाते हैं। सिंद देशा मुक्त देशा है, वहाँ एकमात्र ग्रात्मा ही ग्रात्मा है, पर द्रव्य श्रीर परपरिणति कुछ नहीं है। वहाँ कर्म नहीं, श्रीर कर्म वन्य के कारण भी नहीं ; श्रतएव वहाँ से लौटकर संसार में श्राना नहीं है, जन्म-मरण पाना नहीं है। सिंद्र लोक के अप्रभाग में विराजमान हैं। जहाँ एक सिद्ध है वहाँ अनन्त सिद्ध हैं; प्रकाश में प्रकाश मिला हुआ है। 'नमो सिंडाण' के पद-दारा त्रिकालवर्ती अनन्त अनन्त सिंडों को नमस्कार की जाती है। साधक सम्यक्त की भूमिका से, चतुर्थ गुण स्थान से विकाश करता हुआ जीवन्मुक अरिहृत बनता है, और उसके बाद विदेहमुक्त सिद्ध हो जाता है। इस प्रकार सिद्ध ग्रात्म-विकाश की ग्रान्तिम कोटि पर है, उनसे ग्रांगे ग्रार कोई विकाश-सुमिका नहीं है। यह है

साधक से साधना द्वारा सिद्ध होने की ग्रामर यात्रा । जैन संस्कृति का श्रन्तिम ध्येय सिद्धत्व है।

तीसरा पद त्राचार्य का है। त्राचार्य को धर्म प्रधान अम्सा संघ का पिता कहा है। 'श्राचार्यः प्रसः पिता।' वह श्राहिंसा, सत्य श्राहि त्राचार का स्वयं हत्ता से पालन करता है, पर परिशाति से हटकर स्वपरिस्ति में रमस् करता है, सुख-दुःख त्रादि द्वन्द्वों पर विजय पाने के लिए प्रयत्नशील रहता है, साधु धर्म का उत्कर रूप अपने आचार व्यवहार पर से प्रमाशित करता है, तीत्रक्षपाय के उदय का श्रभाव होने से प्रशान्त, चमाशील, विनम्न, सरल एवं त्रात्म-सन्तुष्ट रहता है। त्राचार्य, संघ का शासन, धर्म शासन के लिए करता है। यह पद श्रिधकार का नहीं, साधकों के जीवन निर्माण का पद है। श्रावक अथवा साधु जब संयम यात्रा करते हुए भटक जाते हैं, त्रायुक्त त्राचरण कर बैठते हैं, तब श्राचार्य ही उनको सही मार्ग पर लाता है, योग्य प्रायश्चित्त देकर त्रातमा की शुद्धि करता है। वह साधकों की त्रातमा का चिकित्सक है। न वह स्वयं भटकता है, श्रीर न दूसरों की सटकने देता है। वह श्रारिहत की भूमिका की श्रोर बढ़ने वाला वह महा प्रकाश है, जो श्रापने पीछे चलने वाले चनुर्विध संघ का पथ प्रदर्शन करता है। श्राचार्य की दीयक कहा है, जो ज्योति से ज्योति जलाता हुआ दूसरे आत्म-दीयों को भी प्रदीत कर देता है। निमो आयरियाण' के पद द्वारा अनन्त-श्रनन्त भृत, वर्तमान एवं श्रनागत श्राचार्यों को नमस्कार किया जाता है।

चौथा पद उपाध्याय का है। यह पद भी बहुत महत्त्वपूरण है। साधक जीवन में ज्ञान-प्रकाश का होना अदयन्त अपेद्मित है। विवेकी शान निष्ट साधक ही. साधना के वास्त्रविक, स्त्ररूप को समभा सकता है, उत्थान श्रोर पतन के कारगों की विवेचना कर सकता है, धम श्रीर श्रधम में भेद रेखा खींच सकता है, संसार श्रीर मोन के मार्ग का पृथक कर्गा कर सकता है। अज्ञानी साधक क्या जानेगा ? वह अधा

चल तो सकता है; परन्तु चले कहाँ, किम योर ? न मार्ग का पता, श्रोर न मंजिल का। श्रतएच साधक के लिए ज्ञानाभ्यास करना, श्रत्यन्त श्रावश्यक है। चारित्र की साधना के समान ही ज्ञान की साधना भी मोज्ञ का ग्रंग है। उपाध्याय का पद धर्म सङ्घ में ज्ञान की ज्योति जगाने के लिए है। वह श्रन्थों को श्राँख देता है। स्वयं शास्त्र पढ़ना श्रीर दूसरों को पढ़ाना, यह उसके पद का श्रधिकार शासन है। श्राचार्य की श्रनुपस्थिति में वह सङ्घ का नेतृत्व कर सकता है। श्राध्यात्मक शिज्ञा का यह सबने बड़ा प्रतिनिधि होता है। पापाचार के प्रति विरक्ति की श्रीर सदाचार के प्रति श्रत्रहित की श्रिज्ञां देने वाला उपाध्याय, वस्तुतः साधना पथ के यात्रियों का महत्त्वपूर्ण साथी है। 'नमो उवज्भाग्याण' के पद द्वारा श्रान्तानन्त भृत, भविष्यत श्रीर वर्तमानकाल के उपाध्यायों को वन्दना की जाती है।

पाँचवाँ पद साधु का है। साधु का मूल ग्रर्थ है—साधक। साधना करनेवाला साधक होता है। ग्रव प्रश्न है कि किस की साधना ? 'सान्नोति सोसमार्गमिति साधुः।' इस व्युत्ति के ग्रनुसार जो सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञार सम्यग् चारित्र रूप रत्नत्रय की, मोद्मार्ग की साधना करता है, वह साधु है। साधु का पद बड़े ही महत्त्व का है। साधु सर्वन्तरित रूप साधना पथ का प्रथम यात्री है। यह ही उपाध्याय, ग्राचार्य ग्रार ग्रारहित्त तक पहुँचता है, विकाश करता है, एवं ग्रन्त में सिद्ध वन जाता है। यह परस्वभाव का निवारक ग्रार ग्रात्मस्वभाव का साधक है, पर द्रव्य में इष्टानिष्ट भाव को रोक कर ग्रात्मतत्त्व में रमण करता है। न जीवन का मोह ग्रार न मृत्यु का भय। न इस लोक में ग्रासित ग्रीर न परलोक में। मुख्य रूप से ग्रुद्धीयोग में रहता है ग्रीर गोंग रूप से श्रुभोययोग में। परन्तु ग्रुग्धुभोयोग में कभी नहीं उत्तर कर ग्राता। जीवन के कण्-कण् में ग्राहिंसा की सुगन्य महकती है ग्रीर सत्य का प्रकाश चमकता है। ग्राहिंसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रारिप्रह का महात्रत यावजीवन के लिए होता है ग्रीर वह होता है मन, वचन, काय

के योग से । हिंसा ग्रसत्य ग्रादि का दुर्भाव न मन में रखना होता है, न वचन में, ग्रोर न शरीर में । इतनी बड़ी पिवत्रता है, साधु जीवन की ! जैन धर्म व्यक्ति ग्रोर वेष को महत्त्व नहीं देता, वह देता है महत्त्व, गुणों को । जिस व्यक्ति में भी ये गुण हों, वह जैन धर्म का साधु है । यह साधुत्व भाव गृहस्थ वेष में रहे हुए व्यक्ति को भी ग्रा सकता है, ग्रान्य मतमतान्तरों के भिन्नुग्रों को भी ग्रा सकता है. किसी को भी ग्रा सकता है । ग्रतएव पाँचवें पद में 'नमो लोए सव्यसाहूण' कहते हुए 'लोए' ग्रोर 'सव्य' शब्द जोड़े गए हें, इसका भाव है कि केवल गच्छादि में रहनेवाले ग्रपने वेष के साधु ही नहीं, ग्रापितु मानव-लोक में सब साधुग्रों को नमस्कार करता हूँ । ग्राचार्य ग्रामयदेव भगवती सूत्र की टीका के प्रारंभ में ही महामन्त्र नमस्कार की व्याख्या करते हुए कहते हैं — 'लोके=मनुष्यजोके, न नु गच्छादों, ये सर्व-साध-वस्तेभ्यो नमः ।' ग्रतएव 'नमो लोए सव्य साहूण' के पंचम पद हारा ग्रतीत, ग्रानगत ग्रीर वर्तमान ग्रानन्तानन्त भाधुग्रों को नमस्कार किया जाता है।

श्रितं श्रादि पाँचों पदों का मूल स्वरूप 'वीतराग विज्ञानता' है। यह वीतराग विज्ञानता ही है, जो श्रारिहंत श्रादि को त्रिभुवन के पूज्य वनाती है। जीवत्व भाव की दृष्टि से तो सब जीव बराबर ही हैं, बद्ध भी श्रीर मुक्त भी। परन्तु जो जीव ज्ञान से हीन हैं श्रीर राग द्वेषादि से महान् हैं, वे श्राध्यात्मिक चेत्र में निन्दनीय हैं। परन्तु जो ज्ञान से महान् हैं श्रीर राग द्वेषादि से हीन हैं, वे वीतराग श्रात्मा तीन लोक के वन्दनीय हैं। श्रारहंत श्रीर सिद्ध पूर्णहूप से रागादि से हीन हैं, तथा ज्ञानादि से महान् हें, श्रातः उनमें पूर्ण वीतराग भाव श्रीर पूर्ण ही ज्ञान भाव स्वष्टतः सिद्ध है। परन्तु श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु श्राभी साधक ही हैं, श्रपूर्ण ही हैं। वीतराग भाव श्रीर ज्ञान भाव की साधना चल रही हैं, श्राप्त ही हैं। वीतराग भाव श्रीर ज्ञान भाव की साधना चल रही हैं, श्राप्त ज्ञानिद की विशेषता होने से एकांश में वीतराग भाव श्रीर हीनता श्रीर ज्ञानादि की विशेषता होने से एकांश में वीतराग भाव श्रीर

विज्ञान भाव सिद्ध हैं। पाँचों ही पद वीतराग भाव के पद हैं। ग्राचार्य, उपाध्याय ग्रीर साधु, जहाँ साधक बीतराग हैं तो वहाँ ग्रारिहंत ग्रीर सिद्ध, सिद्ध वीतराग हैं। कोई भी पद ऐसा नहीं है, जो बीतराग भावना से शत्य हो। बीतराग भावना जैन-धर्म का प्राग् हैं ग्रीर वह पाँच पदों में स्पष्टतः ग्राभिक्यक रहती है।

जैत-धर्म के मूल तत्त्व तीन हैं — देव, गुरु श्रीर धर्म । तीनों ही नमस्कार मन्त्र में परिलिविता हैं। श्रारिहंत जीवनमुक्त रूप में श्रीर सिद्ध विदेहमुक्त रूप में, भ्रात्मविकाश की पूर्ण दशा परमात्म-दशा पर पहुँचे हुए हैं ; अतः पूर्ण रूप से पूज्य होने के कारण देवत्व कोटि में गिने नाते हैं। श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु श्रात्म-विकाश की श्रपूर्ण श्रवस्था में हैं, परन्तु पूर्णता के लिए प्रयत्नशील हैं, अतः अपने से निम्तश्रें स्त्री के साधक आत्माओं के पूज्य और अपने से उच्छे स्त्री के श्चरिंहत सिद्ध स्वरूप देवत्व भाव के पूजक होने से गुरु कोटि में सिम-लित किए गए हैं। सर्वत्र व्यक्ति से भाव में लच्न गा है, अतः अर्हद् भाव, सिद्ध भाव, त्राचार्यभाव, उपाध्याय भाव, साधुभाव का प्रहरण किया जाता है। अरिहंतों को क्या नमस्कार ? अर्हद् भाव को नमस्कार है। साधुओं को क्या नमस्कार ? साञ्चल्य भाव को नमस्कार है। इसी प्रकार ग्रान्यत्र भी भाव ही नमस्कार का लच्य विनदु है। ग्रौर यह भाव ही धर्म है। ग्रहिंसा ग्रीर सत्य ग्रादि श्रात्मभाव पाँच पदों के प्राग्त हैं। ग्रतः नमस्कार मन्त्र में धर्म का श्रन्तर्भाव भी हो जाता है, उसे भी नमस्कार कर लियाः जाताः है।

पाँच पदों में सबसे महान् सिद्ध पद है। ग्रातः सर्व प्रथम नमस्कार सिद्धों को ही किया जानाः चाहिये था, परन्तु किया गया है ग्रारिहन्तों को । यह नयाः वाता है ? समाधान है किं सिद्धों से पहले ग्रारिहन्तों को नमस्कार व्यावहारिक दृष्टि की विशेषता है। सिद्धों के स्वरूप को वताने वाले कीन हैं ? ग्रारिहन्ते। मिथ्यात्व के ग्रान्थकार में भटकते मानव संसार को सत्य की ग्राखण्ड ज्योति के दर्शन कराने वाले कीन हैं ?

ग्रिरिहंत । ग्रिरिहंत हमारे परमोपकारी हैं, उन्होंने केवल शान के द्वारा वन्ध ग्रीर मोक् का रहस्य जानकर करुणा दृष्टि से हमें वताया । श्राचार्य, उपाध्याय, साधु ग्रीर श्रावक ग्रादि जितने भी साधक हैं, सब उन्हीं के बताए मार्ग पर चल रहे हैं, ग्रातः सर्व प्रथम नमस्कार उनको न हो तो ग्रीर किनको हो ?

नमस्कार मंत्र को मंत्र क्यों कहते हैं ? मंत्र का श्रर्थ श्राजकल भूत प्रोत श्रादि का श्राह्मान हो गया है, जादू टोना हो गया है; श्रतः कपर का प्रश्न, इसी विचारधारा को श्रागे लेकर श्राया है। परन्तु मंत्र का मूल श्रर्थ हैं— मनन करने से त्राण = रक्षा करने वाला। जो मनन करने से, चिन्तन करने से भक्त को दुःखों से त्राण देता है, रक्षा करता है, वह मंत्र होता है। भंत्रः परमो ज्ञेयो मनन-त्राणे हातो नियमात । नमस्कार मंत्र पर यह मंत्रच्य पूर्ण का से ठीक उत्तरता है। महान् पवित्र वीतराग श्रात्माश्रों के प्रति नमस्कार श्राद्दि के रूप में श्रय्वण्ड श्रद्धा भिक्त व्यक्त करने से मन का श्रम्थकार दूर होता है, यंश्य का नाश होता है, श्रात्मशिक्त का विकाश होता है, श्रात्मशिक का विकाश होता है, श्रात्मक दुःख का मूल संश्य में है, श्रात्म में है, श्रात्म में है, श्रात्मक दुःख का ये सब न होंगे, तब दुःख कैसा ?

नमस्कार सूत्र के दो भाग हैं। पहला भाग मूल नमस्कार सूत्र हैं। जिसका उल्लेख पाँच पदों के रूप में मूल पाठ में किया गया हैं। जप श्रथवाः श्रव्य किसी मंगलाचरण के स्थान में उक्त पश्च पद स्वरूप नमस्कार सूत्र का ही प्रयोग किया जाता है। दूसरा भाग चूलिका श्रथांत परिशिष्टरूप हैं, जिसमें नमस्कार का फल तथा माहातम्य सूचित किया गया है। एक वस्तु कितनी ही क्यों न महत्त्वपूर्ण हों, परन्तु जब तक उसका व्यवस्थित रूप से निरूपण न हो तब तक वह स्थान हो स्थान हो। तब तक वह स्थान हो। तब स्थान हो। तक स्थान हो। तब स्थान हो। त

की पूर्ति के लिए हैं। चूलिका का मूल पाठ ग्रांर भावार्थ इस मकार है:—

### एसी पंच - नमोक्कारी, सन्ब-पाव - प्यणासणी । मंगलाणं च सन्बेसिं, पढमं हवइ मंगलं॥

- यह पाँच पदों को किया गया नमस्कार, सब पापों का पूर्ण रूप से नाश करने वाला है ख्रोर सब मंगलों में श्रेष्ठ मंगल है।

यह नमस्कार सूत्र समस्त जैन ग्राराधनात्रों का केन्द्र है। श्रावक ग्राथवा साधु प्रातःकाल उठते ही, ग्राँख खुलते ही सर्वप्रथम नमस्कार-सूत्र पढ़ते हैं। किसी भी समय कोई भी शुभ कार्य करना हो तो पहले नमस्कार सूत्र पढ़ा जाता है। रात्रि के समय शैथ्या पर सोते हुए भी नमस्कार सूत्र पढ़कर ही शयन किया जाता है। स्वाध्याय करते समय, प्रतिक्रमण करते समय, विहार ग्रीर गोचरचर्या ग्रादि के समय, सर्वत्र नमस्कार सूत्र की मंगलध्विन गूंजती रहती है। श्रमण-सूत्र के प्रारम्भ में भी यह मंगलार्थ प्रयुक्त हुग्रा है! ग्रिरिहंत ग्रादि पाँच पद हम सब साधकों के लिए ग्राराध्य हैं, ग्रतः प्रारम्भ में सर्वप्रथम इन्हीं के श्री चरणों में श्रद्धाञ्जलि ग्रापित की जाती है।

नमस्कार-सूत्र का प्रत्येक नमस्कार-पद एक-एक ग्रन्थयन है ग्रोर सम्पूर्ण सूत्र एक महान् श्रुतस्कन्ध है। तथापि नन्दीसूत्र ग्रादि में नमस्कार सूत्र का सूत्रत्वेन स्वतन्त्र उल्लेख नहीं किया है। कारण यह है कि नमस्कार-सूत्र मंगलाचरण के रूप में समस्त सूत्रों के प्रारम्भ में ग्रंकित किया हुन्ना है, ग्रातः वह उन्हीं सूत्रों के ग्रान्तर्गत मान लिया गया है। ग्राचार्य ग्रामयदेव भगवती सूत्र की टीका में ऐसा ही उल्लेख करते हैं—'श्रयं समस्तश्रुतस्कन्धानामादावुपादीयते, श्रतएव चायं तेपामभ्यन्तरतयाऽ सिधीयते ।'

नमस्कार सूत्र का विस्तार बहुत बड़ा है। हमारा प्राचीन जैन साहित्य यत्र तत्र सर्वत्र नमस्कार सूत्र की महिमा से श्रंकित है। श्राधिक विस्तार में न जाकर संत्तेप में ही कुछ भावना स्पष्ट की है। श्राधिक जिज्ञासा हो तो लेखक की महामंत्र नवकार श्रोर सामायिक सूत्र नामक पुस्तकों से लाभ उठाया जा सकता है।

### सामायिक-सूत्र

करेमि भंते ! सामाइयं सच्चं सावज्जं जोगं पचक्खामि जावज्जीवाय तिविहं तिविहेणं मणेणं, वायाय, काएणं न करेमि, न कारवेमि, करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिकमामि, निंदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि ।

शब्दार्थ

भंते = भगवन् ! सामाइयं = सामायिक करेमि = करता हैं

करेमि = करता हैं ( कैसी सामायिक ? ) सावज'=पाप सहित

सब्बं = सब प्रकार के

जोगं = ह्यापारं का

पचक्लामि = परित्याग करता है

करंतं = करते हुए (कनतक के लिए?) श्रन पि = दूसरों को भी जावजीवाए = यावजीवन, जीवनपर्यन्त न = नहीं समगुजाणामि = अच्छा समभूँगा (किस नियम से ?) ( उपसंहार ) तिविहेगां = तीन प्रकार के चोग से तिविहं = तीन प्रकार का त्याग भंते = हे भगवन् ! तस्त = उस पूर्व पाप से करता हैं पडिक्रमामि = निवृत्त होता हूँ ( वह कैसे ? ) निंदामि = उसकी निन्दा करता हूँ मरोएां = मन से गरिहामि = गर्हा करता हूँ वायाए = वचन से ग्रणाणं = श्रात्मा को, पाप कर्मकारी कायाए = काय से न करेमि=न करूँगा (सावय कर्म) श्रतीत श्रात्मा को वोतिरामि = त्यागता हूँ न कारवेमि = न कराऊँ गा

#### भावार्थ

भन्ते ! मैं सामायिक व्रत ग्रहण करता हूँ। (राग द्वेप का श्रभाव श्रथवा दर्शन, ज्ञान, चारित्र का लाभ ही सामायिक है) श्रतः सावध = पाप कर्म वाले व्यापारों का त्याग करता हूँ।

जीवन पर्यन्त मन, बचन छीर शरीर—इन तीन योगों से पाप कर्म न के स्वयं करूँ गा, न दूसरों से कराऊँ गा, छीर न स्वयं पाप कर्म करने वाले दूसरों का छनुमोदन ही करूँ गा।

भनते ! पूर्वकृत पाप से मैं निवृत्त होता हूँ, स्वयं श्रपने हृद्य में एस पाप को बुरा समभाग हूँ, श्रापकी साक्षी से उसकी गर्हा=निन्दा करता हूँ । श्रात्मा की जो पाप कमें करने वाली श्रतीत श्रवस्था है, एसका पूर्ण रूप से स्थाग करता हूँ ।

#### विवेचन

वह सामाधिक सूत्र, वह प्रतिज्ञा-सूत्र हैं, जो मुनि-दीवा प्रह्ण करते

समय बोला जाता है। प्रस्तुत पाठ को शब्द रूप में नहीं, किन्तु ग्रर्थ रूप में अन्तह दय से स्वीकार कर लेने के बाद साधक उसी ज्ञ्ण गृहस्थ की कोटि से निकल कर साधुता की कोटि में श्रा जाता है। विश्व-हितंकर संत के पद पर पहुँचने के लिए सामायिक सूत्र का श्रालम्बन लेना, जैन परम्परा के श्रनुसार न्यायबद्ध है।

यह सूत्र केवल वेप परिवर्तन करने के लिए नहीं है। अपितु यह जीवन-परिवर्तन का त्रादर्श लेकर त्राया है। उच विचार ग्रीर उच ग्राचार का जीवन अपनाना ही सामायिक सूत्र का दुन्दुमिनाद है। जहाँ हम श्रपने पड़ोसी सम्प्रदायों में दीन्ना देते समय 'ऊँ शिवाय नमः' श्रयवा 'ऊँ विष्णचेनमः' मंत्रों की फूँक को ही सर्वे सर्वा देखते हैं, वहाँ इधर जैनधर्म में जीवन को भोगविलास के पथ पर से हटाकर वैराग्य के उदीत पथ पर अग्रसर करना ही दीना का आदर्श समका जाता है। किन्हीं मंत्रों के ऋत्त्र अवण-मात्र से जीवन परिवर्तन के सिद्धान्त में जैनधर्म का कभी भी विश्वास नहीं रहा। सामायिकसूत्र का भत्येक शब्द इसी त्याग त्र्यौर वैराग्य के त्र्यादर्श से रँगा हुन्ना है। भूतकाल की हजारों शताब्दियाँ इसके प्रकाश से चमक रही हैं। लाखों मुनि ग्रौर ग्रायांत्रों के जीवन इसी के त्रालोक में जगमगाते रहे हैं। भगवान् ग्रादिनाथ से लेकर ग्राज तक का हमारा कोटि-कोटि वर्षों का इतिहास सामायिक सूत्र की इस नन्हीं सी शव्दावली से जुड़ा हुन्रा है। करोड़ों वप<sup>6</sup> पहले भगवान ग्रादिनाथ श्री ऋपभदेव भी इसी सूत्र को लेकर संयम के उग्रपथ पर अग्रसर हुए हैं, अौर करोड़ों वर्ष बाद भगवान् महावीर भी यही 'करेमि सामाइयं' बोलते हुए साधना के महान् पथपर आरूड़ हुए हैं। कोटि-कोटि साधकों के जीवन का पल-पल इसी सूत्र की छत्रछाया में गुजरा है। एक शब्द में कहूँ तो यह जैनधर्म का प्रागा है। विशाल जैन साहित्य इसी नन्हे से स्त्र की पदिच्णा करता ग्रा रहा है।

सामायिक एक उत्कृष्ट साधना है। जिस प्रकार ग्राकाश समस्त

चर-ग्रचर वस्तुत्रों का ग्राधारभूत है, उसी प्रकार ग्रन्य सब साधनात्रों = धर्म कियात्रों का ग्राधार सामायिक है। विना ग्राधार के किसी भी चीज़ का रहना जिस प्रकार ग्रसम्भव है, उसी प्रकार सामायिक के विना कोई भी गुण ग्रात्मा में नहीं रह सकता। यह सब गुणों के लिए वैसे ही है, जैसे मधुमित्तकात्रों में मधुकर राजा, जिसके रहते सब मित्तकाएँ रहती हैं, ग्रीर जिसके चले जाने पर सभी मित्तकाएँ साथ ही चली जाती हैं।

सामायिक का ऋर्थ समता है। वाह्य दृष्टि का त्याग कर ऋन्त दृष्टि द्वारा श्चात्मिनिरी ज्ञाण में मन को जोड़ना, विषमभाव का त्याग कर समभाव में स्थिर होना, राग-द्वेप के पथ से हटकर सर्वत्र सर्वदा करणा एवं प्रेम के पथ पर विचरना, सांसारिक पदार्थों का यथार्थ स्वरूप समभ कर उन पर से ममता एवं ऋासिक का भाव हटाना, ऋौर ज्ञान-दर्शन-चारित्र इत्यासस्वरूप में रमण करना सामायिक है, समता है, त्याग है, वैराग्य है। ऋन्धकारपूर्ण जीवन को ऋलोकित करने का इससे ऋतिरंक और कोई मार्ग नहीं हो सकता।

सामायिक का पथ श्रासान नहीं है, यह तलवार की धार पर धावन है। जबतक निन्दा-प्रशंसा में, मान-श्रपमान में, हानि-लाभ में, स्वजन-परजन में, एकत्व बुद्धि, समस्य बुद्धि नहीं हो जाती, तब तक सामायिक का पूर्ण श्रानन्द नहीं उठाया जा सकता। प्राणिमात्र पर, चाहे वह छोटा हो या बड़ा हो, मित्र हो या शत्रु हो, समभाव रखना कितना ऊँचा धादर्श है, कितनी ऊँची साधुता है! जबतक यह साधुता न हो तबतक खाली वेप लेकर जनवंचन से क्या लाम ?

> जो समो सन्वभृष्तु, तसेतु थावरेतु य ; तस्स सामाइयं होइ, इइ केविलभासियं।

> > —श्रनुयोग द्वार

ध्र क्यों जाएँ ? सामायिक क्या है—इस प्रश्न का उत्तर हमें प्रस्तुत

स्त्र के द्वारा ही मिल जाता है। ब्राइए, जरा विशेष शब्दों पर ध्यान देते चले: —

सर्व-प्रथम 'करेमि भंते' शब्द हमारे समन्न ग्राता है। गुरुदेव के प्रति कितनी श्रद्धा ग्रीर भिक्त के सुधारस से सना हुग्रा शब्द है यह! 'भिद् कल्याणे सुखे च' धातु से भन्ते = भदन्त शब्द बना है। भदन्त का ग्रर्थ कल्याणकारी एवं सुखंकारी होता है। गुरुदेव से बढ़कर संसार-जन्य दुःख से त्राण देने वाला ग्रीर कौन है! भंते के भवान्त तथा भयान्त ये दो संस्कृत रूपान्तर भी किए जाते हैं। भवान्त ग्रीर भयान्त का ग्रर्थ स्पष्ट है—भव = संसार का ग्रन्त करने वाले, तथा भय = डर का ग्रन्त करने वाले! गुरुदेव की शरण में पहुँचने के बाद भव ग्रीर भय का क्या ग्रास्तित्व ?

ग्रागे चिलए, सामायिक शब्द है। इसके निर्वचनों की कोई इयता नहीं है। ग्रिकेले विशेषावश्यक भाष्य में ही दश-वारह हजार श्लोकात्मक ग्रन्थ इस शब्द पर लिखा गया है। ग्राचार्य निम निर्वचन करते हैं कि-ग्रात्मा के समान ही दूसरों के दुःख को भी समभ्तना ग्रीर उसे न करना साम है, साम ही स्वार्थिक करण् होने पर सामायिक हो जाता है। (२) राग हे प से सर्वथा तटस्थ रहना सम है, वही ग्रायादेश एवं करण् होने पर सामायिक कहलाता है। (३) राग हे प-रहित सम की प्राप्ति ही सामायिक है:—

- (१) त्रात्मीपमपा परदुःखाकरणं साम, तदेवं सामायिकम्।
- (२) राग-द्वे पान्तरालवित्वं समं, तदेव सामायिकस्।
- (३) समस्य=अरक्तद्विष्टस्याऽऽयः समायः, तदेव सामायिकम्। एकान्तोपशान्ति-गमनमित्यर्थः ।

—प्रतिक्रमण स्त वृत्ति

तीसरा शब्द 'सावज्जं' है, जो सम्पूर्ण पापों का एकमात्र वाचक होकर पाय-सहित योगों - ब्यापारों का बोध कराता है। अतएव 'सब्बं सावज्जं जोगं पचवखािम' इस वाक्य के द्वारा स्त्रकार ने सामायिक का पूर्ण लज्ज्ण हमारे सामने रख दिया है! जबतक समस्त पाप कर्मों का त्याग न हो, तबतक उचकोटि की साधुता वाली सामायिक नहीं होती।

कुछ सज्जन ऐसे मिल सकते हैं, जो कुछ देर के लिए सब पापों को त्याग करने के लिए तैयार हो जायँ। किन्तु यहाँ तो 'जावज्जीवाए' की शार्त है। साध्रु होने के लिए सामायिक जीवनपर्यन्त धारण की जाती है। सांसारिक वासनात्रों का सदा के लिए त्याग कर वैराग्य रंग में रँगना होता है, ग्रन्तःशत्रु ग्रों से जूकना होता है। यह हिमालय जैसा भार समस्त जीवन शिर पर उठाए रखना, वीरों का काम है, कायरों का नहीं।

पायों का त्याग कुछ स्थूलरूप से नहीं किया जाता । बहुत गहराई में उतर कर पायों का एक एक दरवाजा बंद करने पर ही सची साधुता प्राप्त होती है । साधु की सामायिक सर्व विरित्त है, ऋतः तीन करण तथा तीन योग से, ऋथीत् नौ प्रकार से पाय-कमों का यावजीवन के लिए त्याग किया जाता है । इसी बात को लच्य में एख कर प्रतिज्ञा-पाठ में कहा है कि 'तिबिहं तिबिहेणं'। मन, वचन ऋौर काय से न पाय करूँ गा, न कराजँगा, न करने वालों का ऋनुमोदन करूँ गा। तीन करण तथा तीन योग के सं मिश्रण से सामायिक प्रत्याख्यान के नौ भेद होते हैं:—

- (१) मन से करूँ नहीं।
- (२) मन से कराऊँ नहीं।
- (३) मन से श्रनुमोदूँ नहीं।
- (१) वचन से करूँ नहीं।
- (२) वचन से कराऊँ नहीं।
- (३) वचन से अनुमोदूँ नहीं।
- (१) वाय से वहाँ नहीं।

- (२) काय से कराऊँ नहीं।
- (३) काय से अनुमोद्दें नहीं।

शास्त्रीय परिभापा में उपयुक्त नों प्रकारों का नवकोटि के नाम से उल्लेख किया है। यही नवकोटि अतीत, अनागत, वर्तमानकाल के सम्बन्ध से सप्तिथाति कोटिरूप बन जाती है। मुनि. पाप कमों का त्याग तीनों काल के लिए करता है। न वर्तमान में करना, न भविष्य में करना और न अतीत में। अतीत में न करने का अर्थ है कि पूर्व कृत कमों से पूर्णतया अपना समर्थन हटा लेना।

निन्दा और गर्हा में क्या अन्तर है ? लोक में तो दोनों एकार्थक ही माने जा रहे हैं ? उत्तर है कि आगम की भाषा में निन्दा और गर्हा भिन्नार्थक माने गए हैं । आत्मसाची से अपने आप पापों से घृणा करना निन्दा है, और गुरुसाची से किंवा किसी दूसरे योग्य व्यक्ति की साची से पापों की आलोचना करना गर्हा है । 'आत्मसाहिकी निन्दा, गुरुसाहिकी गर्हा'—आचार्य हरिभद्र ।

श्रानिम शब्द 'श्रापाणं वोसिरामि' है। सं तिस श्रार्थ है—'श्रातमा को त्यागना।' प्रश्न है, श्रातमा को कैसे त्यागना ? क्या श्रातमा त्यागी जा सकती है ? श्रातमा से श्रामिप्राय पूर्व जीवन से है। पापकर्म से दृषित पूर्व जीवन को त्यागना ही श्रातमा को त्यागना है। 'श्रातमानम् = श्रातिसावद्ययोगकारिणमक्षाध्यम् '''ठयुत्सजामि'—श्राचार्यनिम। कितनी ऊँची उड़ान है ? कितनी भव्य कल्यना है ? पुराना सड़ा-गला गंदा मिलन जीवन त्यागकर नवीन स्वच्छ एवं भव्य जीवन को श्रापनाइए ; माया का पाश सदा के लिए छिन्न-भिन्न हो जायगा।

यह सब कुछ तो सुन्दर है, सुचार है, प्राह्म है; किन्तु एक प्रश्न ग्रड़ता है, उसका भी समाधान हो जाना चाहिए। प्रश्न है—सामायिक-सूत्र प्रतिज्ञा-पाठ है, ग्रतः दीवित होते समय इसका बोलना ठीक था, किन्तु ग्रव प्रतिदिन प्रतिक्रमण के समय इसके दुहराने से क्या लाभ ? नित्य नई प्रतिका तो नहीं ली जाती, वह तो यावजीवन के लिए एक बार ही ली जाती है ?

प्रश्न सुन्दर है; उत्तर सुनिए। मानवजीवन में प्रतिज्ञा का महत्व चड़ा भारी है। साधारण से साधारण प्रतिज्ञा के लिए भी चहुत कुछ नाहस, उत्साह एवं शिक्त की ग्रावश्यकता होती है। प्रतिज्ञा वही मनुष्य ले सकता है ग्रीर पाल सकता है, जो शेर का सा मज़बूत दिल ग्रीर हौंसला रखता हो, जिसके विचार सुमेरु के समान कभी न भुकने वाले हों। ग्राज के दंभपूर्ण थुग में प्रतिज्ञा ले लेना तो हँसी खेल हो गया हैं; परन्तु उसका निभा ले जाना बड़ी उलभी हुई पहेली बन गया है। येन केन प्रकारेण वाणी तो दंभ की दासी बन सकती है, परन्तु हृदय का क्या होगा? वहाँ तो दो पड़त नहीं हो सकते? यह याद रखने की बात है कि प्रतिज्ञा पर मात्र वाणी की मुहर काफी नहीं है। जब तक हृदय की मुहर लगाने के लिए किन किटनाइयों में से गुजरना होता है?

श्राप तो दूर चले जा रहे हैं। हमारे प्रश्न से इस चर्चा का क्या सम्बन्ध ? दूर नहीं, पास श्रारहा हूँ। मेरे कहने का यह भाव है कि जब साधारण प्रतिज्ञाश्चों का पालन भी कठिन पड़ता है, तब साधुत्व की प्रतिज्ञा के पालन की कठिनाई का तो कहना ही क्या ? वह तो जीते जी मरजाने के संकल्य पर ही निभ सकती है। श्रस्तु प्रतिज्ञापूर्ति के लिए यह श्रावश्यक है कि प्रतिज्ञा का हर समय ध्यान रखा जाय। वह सर्वदा हमारे हृदय पर श्रांकित रहे। श्रतएव प्रतिज्ञा सूत्र को दुहराते रहने की परंपरा, भारत की प्राचीन परंपरा है। सामायिक सूत्र प्रतिज्ञासूत्र है, श्रतः इसका भी प्रतिक्रमण के समय प्रातः सायं दुहराना श्रावश्यक है। गृहीत प्रतिज्ञा को इस प्रकार सुबह शाम दुहराते रहने से कर्तव्यपालन पा जोश कभी ठंडा नहीं पड़ता, सदैव प्रतिज्ञा के लच्य का भान बना रहता है, श्रन्तह द्य साहस से भरता रहता है; फलतः मानसिक दुर्वलताएँ साध्य पर हावी नहीं होने पाती।

दूसरे प्रतिज्ञा पाठ के चोलने का यह भी भाव है कि साधू को सबसे पहले अपने प्रहण किए हुए बत का संकल्प आना चाहिए कि मंने यह सावद्योग विरमण बत कब, कैसे, किस रूप में और अब तक के लिए स्वीकार किया है ? इसके बाद ही प्रतिक्रमण में यह विचारना ठीक हो सकता है कि कब, कैसे और किस रूप में मेरा यह बत दूपित हुआ है ? जब तक लिए हुए बत के स्वरूप का ही संकल्प न होगा, तब तक उसमें लगने वाले दोगों का क्या खाक संकल्प आएगा ? इस दृष्टि से असि क्यमें लगने वाले दोगों का प्रस्तुत प्रतिज्ञापाठ का स्मरण कर लेना, आवश्यक है।

# मङ्गल-सृत्र

चत्तारि मंगलंग्रारिहंता मंगलं,
ग्रिद्धा मंगलं,
शहू मंगलं,
शहू मंगलं,
केवलि-परणानो
धम्मो मंगलं।

चतारि = चार

मंगलं = मङ्गल हैं

ग्रिरहिता = ग्रिरहित

मंगलं = मङ्गल हैं

सिद्धा = सिद्ध

मंगलं = मङ्गल हैं

शहदार्थ

साहू = साध् म गलं = मज़ल हैं केनिल = केवली का पर्यात्तो = कहा हुआ धम्मो = धर्म म गलं = मज़ल है

भावार्थ

संसार में चार मझल हैं:— श्रीरहंत भगवान् मझल हैं। सिंह भगवान् मझल हैं। साधु-महाराज मङ्गल हैं। सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म मङ्गल है।

### विवेचन

मंगल! श्रहा, कितना प्रिय शब्द है मंगल! संस्तर का प्रत्येक प्राणी श्रनन्तकाल से मंगल को शोध में है, मंगल की तलास में है। मंगल के लिए मनुष्य ने क्या कुछ नहीं किया? भीमकाय पर्वतों की यात्रा की, श्रयार जलराशि से भरे उत्तालतरंग समुद्रों को लाँचा, बीहड़ जंगलों को शैंद डाला, रक्त की निद्याँ वहा दीं, श्रनन्तवार श्रपने को मृत्यु के भीषण मुख में डाला। किन्तु हताश! मंगल नहीं मिला। कल्याण की प्राप्ति नहीं हुई। कभी कुछ देर के लिए मंगल समक्त कर किसी वस्तु को श्रपनाया भी; परन्तु यह क्या! किर वही हाय हाय! मंगल कहाँ गया? दिर का राज्य स्वप्त हो गया! स्थायी श्रानन्द का साधन जब तक न मिले, तब तक कैसा मंगल? मनुष्य की श्रन्तरात्मा चिण्कि मंगल के व्यामोह में श्रपने श्रापको कुछ च्ला के लिए सुला सकती है; परन्तु जीवन की समहना का वास्तिविक हल नहीं हो सकता।

मंगल प्राप्त भी कैसे हो? जब तक वस्तु-स्थित का टीक-टीक ज्ञान न हो तब तक कितना ही विशाल प्रयत्न हो, वह फलपद नहीं हो सकता। फल बद क्या? कभी कभी वह बहुत ही भयंकर उलटा परिणाम भी लाता है। गन्तव्य स्थान पूर्व में हो थ्रौर चनाजाय पश्चिम को, तो क्या परिणाम निकलेगा? गर्मी से घवराया हुन्या मनुष्य धधकती हुई स्थित की ज्वालास्रों में छलांग लगा दे तो क्या हाथ लगेगा? भ्रूस की ज्याकुलता में विप-मिश्रित, मिश्रान्त भर पेट खाया जाय तो उसकी क्या कीमत चुकानी पड़ेगी? मंगल के लिए संसारी प्राणियों का प्रयत्न टीक इसी दिशा में हुन्या है, तभी उनके भाग्य का स्वर्ण द्वार खुलने के स्थान में स्थार स्थार की स्थान है। संसार वी

विभृति, संसार का ऐश्वर्य, मंगल नहीं है। ग्राप दुनिया की किमी भी वस्तु को मंगल समभ कर तद्र्थ प्रयत्न करें गे तो ग्रापको ग्रामंगल ही हाथ ग्रायगा। सांसारिक उलभनों से भरे लोकिक मंगलों से न ग्राज तक किसी ने शान्ति पाई ग्रार न मविष्य में ही कोई पा सकेगा। लोकिक मंगलों के ऊँचे से ऊँचे साधनों पर पहुँचकर फिर मनुष्य टोकर खा गया है। वह ग्रम्युद्य = उत्थान नहीं, ग्रापितु उन्नति है। उन्नति का ग्रार्थ है—उत् + नित ग्रार्थात् उठकर गिरना।

ऊगर की किएडकात्रों को पढ़ कर निराश न बनिए। यह न समिकिए कि ग्रव हमारे उद्धार का कोई मार्ग ही नहीं है ? हमें इसी प्रकार ठोकरें खाते ग्रनन्तकाल व्यतीत करना होगा ? मंगल की प्राप्ति कभी हमें होगी ही नहीं ? हमारे ग्रध्यात्म-ज्ञानी पूर्वजों ने दुनियावी मंगलों से पृथक् ग्रजािक मंगलों की शोध की है। यह मंगल, वह मंगल है, जो कभी ग्रमंगल नहीं होता।

भगवान् श्रारहत्त देव, भगवान् सिद्ध देव, त्यागी साधू श्रोर सर्वज्ञ-प्ररूपित श्रिहिंसा धर्म श्रालीकिक = लोकोत्तर मंगल हैं। श्रात्मकल्याण के लिए इनसे बढ़ कर कोई श्रन्य मंगल नहीं हो सकता। यह वह प्रकाश है, जो हजारों श्रॉधियों के तूफान में भी धुँ घला नहीं हो सकता। कैसा ही विकट समय हो, कैसी ही भीषण परिस्थितियाँ हों; इनकी श्रोर से मंगल-वृष्टि होती ही रहेगी। हृदय के श्रानन्तकाल से सोये हुए कोमल भावों को जायत करो, श्रद्धा के उजड़े श्रीर स्त्वे हुए उपवन को हरा-भरा करो, मंगलचतुत्रयी की श्रोर श्रपने को सर्वात्मना श्रिभमुख करो; तुम्हें श्रमर शान्ति प्राप्ति होगी, जिसे पाकर तुम धन्य-धन्य हो जाश्रोगे!

प्रस्तुत मंगल चतुश्यी में प्रथम के दी मंगल आदर्शक्य हैं। हमारे जीवन का आन्तिम लद्द्य कमराः आरिहन्त और सिद्ध भगवान् हैं। आरिहन्त पद में जीवन को सर्वथा राग होप से रहित बनाया जाता है ओर सिद्ध पद में जीवन की पूर्णता को, सिद्धता को प्राप्त कर लिया जाता ंहै। ग्रारिहन्त, सिद्ध का समरण् करते ही हमें ग्रानने गन्तव्य लह्य का

साधुगंगल हमारे जीवन का अनुभवी साथी एवं मार्ग-प्रदर्शक है। आध्यात्मिक दोत्र में आज सीधा प्रकाश इन्हीं से मिलता है। हमारे सामने जबिक अरिहन्त सिद्ध पूर्ण सिद्धता के आदर्श मंगल हैं, तब साधु साधकता के आदर्श मंगल हैं। साधु पद में आचार्य, डवाध्याय और मुनि तीनों का ग्रहण होता है।

धर्म मंगल सबसे अन्त मं है। परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि वह गौण मंगल है। यदि वास्तविकता को देखा जाय तो पूर्वोक्त तीनों मंगलों का निर्माण धर्म के द्वारा ही होता है। विना धर्म के ताधु क्या, और विना साधना किए अरिहन्त और सिद्ध की सिद्धता क्या? स्त्रकार ने अन्त में धर्म का उल्लेख करके इसी सिद्धान्त पर प्रकाश डाला है कि धर्म ही सब मंगलों का मूल है। यदि पुष्प में सुगन्ध न हो, मिसरी में मिठास न हो, अभि में उष्णता न हो तो उनका क्या स्वरूप वच रहेगा? कुछ भी नहीं। ठीक यही दशा धर्म-हीन मानव की है। 'धर्मेण हीनाः पश्चिमः समानाः।'

धम की शक्ति बहुत बड़ी है। मानुजी दीन्ति कहते हैं—'धरित विश्वमिति धर्मः'—जो विश्व को धारण करता है वह धर्म है। ग्राचार्य हरिमद्र दशवैकालिक सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन की टीका में लिखते हैं— 'दुर्गतो प्रपतन्तमात्मानं धारयतीति धर्मः'—जो दुर्गति में पड़ते हुए ग्रात्माग्रों को धारण करता है, नीचे नहीं गिरने देता है, ऊपर ही ऊपर उठाए रखता है, वह धर्म है। ग्रस्तु धर्म से बढ़ कर मंगल ग्रोर कोन हो सकता है ? यही 'सर्वत्मं गलमाङ्गल्यं, सर्व कल्याणकारणम्' है।

धर्म शब्द से कौनसा धर्म ग्राह्य है ? इस सम्बन्ध में महती विप्रति-पत्तियाँ है । बन्धों ग्रोर सम्प्रदायों के चक्कर में पड़कर यह गरीब शब्द एक प्रकार से ग्रापना स्वरूप ही खो बैठा है । न मालूम कौन सा बह दुर्माग्य का दिन था; जिस दिन धर्म शब्द को सम्प्रदाय के ग्रार्थ में प्रयुक्त किया गया। भगवान् महावीरं ने दृढ्ता के साथ यह संप्रदायकार का लोल उतार फेंका ग्रोर स्पष्ट रूप से धर्म का वास्त्रविक चित्र जनका के सामने रक्ला। दशवैकालिक सूत्र के प्रथम ही ग्रास्थयन में कहा है—'ग्रहिंसा, संजमो तनो।'—'ग्रहिंसा, संयम ग्रोर तप धर्म है।' में समभता हूँ धर्म का यह निर्वचन साम्प्रदायिक हदबंदी से सर्वथा ऊपर है।

धर्म के लिए 'केवलिपर्णत्तो' विशेपर्ण दिया है। यह बहुत गंभीर एवं रहस्यपूर्ण है। अहिंसा, संयम और तप धर्म है, यह हम कैसे माने ? दूसरे हिंसा-प्रधान ग्रानुष्ठान धर्म क्यों नहीं ? इसी का उत्तर यह विशेषण देता है। विशेषण का भाव है, केवल-ज्ञानी सर्वज्ञों द्वारा कहा हुन्गा धर्म ही धर्म होता है। जो केवल ज्ञानी नहीं हैं, वे ग्रानाप्त हैं। ग्रनास का कथन कथमपि प्रामाणिक नहीं माना जा सकता । ग्रत-एव धर्म के प्रवक्ता सर्वज्ञ होने चाहिएँ, सान्नाद् द्रष्टा होने चाहिएँ। त्रातमा में संपूर्ण पदार्थों के वास्तविक स्वरूप को जानने का पूर्ण सामर्थ्य है। संसारी अवस्था में अज्ञानरूप मल से आवृत होने के कारण पृर्ण प्रकाश नहीं हो पाता, परन्तु जब अज्ञान का पूर्णतया नाश एवं च्य हो जाता है, तब ग्रात्म-ज्योति के समस् कोई. भी पदार्थ दुर्जेय ग्राथच श्रज्ञेय नहीं रहता । ज्ञान, श्रात्मा का श्रयना वास्तविक स्वभाव है । जब उत्कृष्ट साधना के द्वारा दोव श्रौर श्रावरण का समूल च्रय हो जाता है, तव दर्पण तल पर पदार्थ-समूह की तरह समस्त पदार्थ-जात ग्रात्मदर्पण में भलकने लगते हैं। धर्म श्लोर श्रधर्म का वास्तविक स्वरूप इनसे छुपा नहीं रहता। स्रातः धर्म की प्रामाणिकता के लिए यह स्रावश्यक है कि धर्म, रागद्वेप के मल से रहित पूर्ण सर्वज्ञों द्वारा कहा हुआ हो ! आज भी हम श्रोता की श्रपेचा साचाद् द्रशा पर श्रिधिक विश्वास करते हैं। क्लाना करो, त्रापक पास दो त्रादमी त्राते हैं। एक कहता है-ग्रमुक घटना मैंने मुर्ता है, पर त्राप उस पर विश्वस्त नहीं होते । दूसरा कहता है-मेंने साज्ञात् वह घटना देखी है, त्याप भटपट विश्वास कर लेते हैं। यह है साज़ाद् द्रश का महत्व! श्रतएव धर्म भी साज़ाद् द्रश केवल-

ज्ञानी का कहा हुआ हमें अधिक अद्धारपद होता है। उसके साथ सत्य की व्याप्ति अधिक सुदृढ़ होती है।

मंगल शब्द के निर्वचन ग्रानेक प्रकार से किए हैं। ग्रावश्यक निर्युक्ति तथा श्री जिनभद्र गणीकृत विशेषावश्यक के ग्राधार पर ग्राचार्य हिरमद दशवैकालिक टीका में लिखते हैं—'मङ्गयतेऽधिगम्यते हितमनेनेति मंगलम्'—जिससे हित की प्राप्ति हो वह मंगल है। 'मां गालयति भवादिति मङ्गलं-संसाराद्यनयति'—जो मत्यद्वाच्य ग्रात्मा को सं सार से ग्रालग करता है वह मंगल है। विशेषावश्यक भाष्य के टीकाकार महाधारी हेमचन्द्र कहते हैं—'मङ्गयतेऽलंकियतेऽनेनेति मंगलम्'-जिससे ग्रात्मा शोभायमान हो, वह मंगल है। 'मोदन्तेऽनेनेति मंगलम्' जिससे ग्रानन्द तथा हर्ष प्राप्त होता है वह मंगल है। 'मोदन्तेऽनेनेति मंगलम्' जिससे ग्रानन्द तथा हर्ष प्राप्त होता है वह मंगल है। 'मह्नते = प्र्यन्तेऽनेनेति मङ्गलम्'-जिसके द्वारा ग्रात्मा प्र्य = विश्ववन्य होता है, वह मंगल है। प्रत्येक व्युत्पत्ति लौकिक मंगल की महत्ता न वताकर उपर्युक्त लोकोत्तर मंगल की ही ग्राद्वितीय महत्ता को प्रकट करती है। ग्रातः साधक का कर्तव्य है कि लौकिक मंगलों की ग्रोर से मन को हटाकर उसे इन्हीं मंगलों के प्रति सर्वात्मना ग्रार्पण करना चाहिए।

## उत्तम-सूत्र

चतारि लोगुत्तमा-अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साह लोगुत्तमा, केवलि-पएण्तो धम्मो लोगुत्तमो ।

### शब्दार्थ

भत्तारि = चार लोगुत्तमा = लोक में उत्तम है ग्ररिहंता = **ग्ररिहन्**त लोगुत्तमा = लोक में उत्तम है पराग्ती = हा हुग्र सिद्धा = सिद्ध लोगुत्तमा = लोक में उत्तम है

साहू = साधु लोगुत्तमा = लोक में उत्तम हैं देवलि = केवली का धम्मो=धनं लोगुत्तमो = लोक में उत्तम है

### भावार्थ

चार लोक = संसार में उत्तम = श्रेष्ट हैं :--धरिहन्त भगवान् लोक में उत्तम हैं।

सिद्ध भगवान लोक में उत्तम हैं। साधु महाराज लोक में उत्तम हैं। सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म लोक में उत्तम है।

### विवेचन

पूर्वस्त्र में मंगल का निरूपण किया गया है। यात्र प्रश्न है— मंगल कौन हो सकता है? यारिहंत, सिंड, सांधु याथ च धर्म मंगल हैं; पर क्यों मंगल हें? इसी प्रश्न के उत्तर की योर मंकेन करते हुए स्त्रकार कहते हैं कि चार उत्तम हैं। जो उत्तम होता है, वही मंगन होता है—यह व्याति कथमि। विवादित नहीं हो सकती।

संसार में जिधर भी जाइए, उत्तन की शोध है। युद्ध के मैदान में उत्तम सैनिक श्रपेवित हैं, विद्यार्थी उत्तम मास्टर पर मुग्ब हैं, कारखानेदार उत्तम नौकर को पाकर धन्य हैं, श्रीर तो क्या उत्तम भोजन, उत्तम वस्त्र, उत्तम घर पर मनुष्य सुप्रसन्न है। क्या सचमुच ही ये सब उत्तम हैं ? उत्तर में ग्राप नहीं तो मुफे ही 'न' लिखना होगा। प्रतिदिन देखते हैं, ऋाजका उत्तम सैनिक कल अनुत्तम हो जाता है ग्रौर हटा दिया जाता है। मास्टर साहत्र ग्रौर नौकर की उत्तमता भी स्थायी नहीं है, ग्रौर जिन भोजन, वस्त्र ग्रौर घरों की उत्तमता पर मानव पागल बना हुन्ना है, उनकी उत्तमता तो सर्वथा न्तिशिक है। निष्कप वह है कि संसार की कोई भी चीज सर्वथा और सर्वदा उत्तम नहीं है। ग्रीर जो सर्वथा ग्रीर सर्वदा उत्तम न हो, वह उत्तम ही नहीं; खाली उत्तमता की भ्रान्ति है। उत्तम का ग्रर्थ हं— ऊँचा होना, विशेष ऊँचा होना, सबसे ऊँचा होना। जिसका उत्थान पुनः पतन की थ्रोर न जाय, थ्रौर न अपने स्नेही को पतन की थ्रोर ले जाय, बंही वस्तुतः उत्तम होता है। एतदर्थ 'उत् + तम' शब्द की ब्युत्पत्ति पर ही शान्तवृत्ति से विचार कीजिए।

हाँ तो उत्तम शब्द भी व्युत्यति के अनुसार अरिहंत, लिख, लाधु

ध्रीर धर्म ही उत्तम है। इनसे चड़कर श्रीर कीन उत्तम है १ ध्रनन्त-काल से भटकती हुई भवा श्रातमाश्रों को उत्थान के पथ पर ले जाने वाले ये ही चार उत्तम हैं। श्रात्मजायित के च्लेत्र में हम इनकी दूसरी उपमा नहीं पाते। श्राप्ने जैसे ये वस श्राप ही हैं— ''गगनं गगनाकारं सागरः सागरोपमः।" श्राकाश की उपमा देने के लिए क्या कोई दूसरा श्राकाश है १ समुद्र की उपमा वताने के लिए क्या कोई दूसरा जलाशय है १ श्रास्त्रल त्रिलोकी में उत्तमता की शोध करते हुए हमारे पूर्व महिषियों को ये चार ही श्रपनी जोड़ के श्राप ही उत्तम मंगल मिले। इस सम्बन्ध में मुक्ते परिडतराज जगनाथ का एक पद्य याद श्रा रहा है, जो यहाँ पूर्ण श्रीचित्य को लिए हुए हैं:—

> गाहितमिखलं गहनं, परितो दृष्टाश्च विटिपनः सर्वः, सहकार ! न प्रपेदे, मधुपन तवीपमा जगिति !

> > —भामिनी-विलास १।२०

"भ्रमर ने सारा वा सारा वन छान डाला, एक एक करके सब वृद्धां को श्रन्छी तरह देख लिया; परन्तु हे श्राम्न वृद्ध ! उसे तेरे समान श्रीर कोई चुक्च मिला ही नहीं।"

टीक इसी शकार मुमुत्तु भ्रमरगण को सम्पूर्ण जड़ एवं चैतन्यरूप विश्व-वन को भली भाँति देखने पर भी उपयुक्त उत्तम चतुप्रयी की तुलना में कोई नहीं मिल सका।

उक्त चार उत्तमा में ग्रारिहंत ग्रीर सिद्ध परमात्म-रूप में उत्तम हैं। वर्म मल की दूर करने के बाद शुद्ध ग्रात्म-ज्योतिरूप ही जाना ही परमात्मा हो जाना है; ग्रीर इस दृष्टि से ग्रारिहंत ग्रीर सिद्ध परम = उन्हाउ पवित्र ग्रात्मा, परमात्मा है। साधुरद वा-ज्य ग्राचार्य, उराध्याय,

श्रीर मुनि, महातमा के रूप में उत्तम हैं। ये श्रमी परमात्मा नहीं बने, किन्तु परमातमा के पथ पर महातमा होकर श्रयसर हो रहे हैं, त्याग श्रोर वेराग्य के तेज से श्रात्मा को महान्, महत्तर, महत्तम बना रहे हैं; श्ररत इनकी शान का दूसरा साधक मिलना कठिन है। श्रव रहा धर्म, वह साधन के रूप में सर्वोत्तम है। श्रात्मा से महातमा श्रोर महातमा से परमातमा बनने के लिए धर्म ही एक उत्कृष्ट साधन है। संसार की श्रोर सब चीजें, श्रात्मा को पतन की श्रोर ले जाती हैं; कलुपित बनाती हैं, श्रोर श्रयसा दुःख-दावानल में जलाकर विकृत कर देती हैं; जबिक धर्म दुर्गति में पड़ते हुए श्रात्माश्रों को धारण करने के कारण 'धारणाद् धर्मः' के निर्वचन की श्रिप्रपत्ता में पूर्ण तथा पूरा उत्तरता है।

तत्त्वार्थाधिगम सूत्र के भाष्य की सम्बन्धकारिका में, पूज्य श्राचार्य उनास्वाति, सम्पूर्ण मानव जगत को छह विभागों में विभक्त करते हैं— श्राधमाधम, श्राधम, विमध्यम, मध्यम, उत्तम श्रीर उत्तमोत्तम।

१—ग्रधमाधम मनुष्य वह है, जो लोक ग्रौर परलोक दोनों को नए करने वाले ग्रत्यन्त नीच पापाचरण करता है। न उसे इस लोक की लजा ग्रौर प्रतिष्ठा का खयाल रहता है ग्रौर न परलोक का ही। वह परले सिरे का नास्तिक होता है। धर्म ग्रौर ग्राप्यम के विधिनिपे धों को वह दोंग सममता है। वह उचित ग्रौर ग्राप्यम के विधिनिपे धों को वह दोंग सममता है। वह उचित ग्रौर ग्राप्यचित किसी भी पद्धति का खयाल किए विना एकमात्र ग्रापना ग्रामीष्ट स्वार्थ सिद्ध करना चाहता है। यह मनुष्य वेश्यागामी, पर-स्त्री सेवन करनेवाला, मांसाहारी, चोर, दुराचारी एवं सब जीवों को निर्दयतापूर्वक सताने वाला होता है। न यह इस लोक में सुख-शान्ति, प्रतिष्ठा ग्रौर ग्रानन्द प्राप्त करता है ग्रोर न परलोक में ही ग्रान्ते जीवन को सुखमय बना पाता है।

२— ऋधम मनुष्य वह है, जो उपयुक्त ऋबमाधम मनुष्य की भाँति पर स्त्री गमन, चोरी ऋदि ऋत्यन्त नीच ऋाचरण तो नहीं करता; परन्तु विपयासिक्त का त्याग नहीं कर सकता। वह ऋपनी सारी सिक्त लगा कर इस लोक के ही सुन्दर सुखोपभोगों को प्राप्त करता है छोर उन्हें पाकर छपने को भाग्यशाली समकता है। यह जीवन, धर्म को लद्ध्य में रख कर प्रगति नहीं करता, प्रत्युत लोकलचा के कारण ही छ्रत्यन्त नीच दुराचरणों से बचा रहता है। इस जीवन में भोगासिक इतनी तीव होती है कि धर्माचरण के प्रति किसी भी प्रकार की श्रद्धा-भिक्त जागृत ही नहीं होती।

३—विमध्यम मनुष्य वह है, जो लोक ग्रौर परलोक दोनों को मुधारने का प्रयल करता है। यह ग्रास्तिक जीवन का प्रथम सोपान है। यहाँ लोकलजा के द्वारा विधिनिष ध का प्रश्न हल नहीं किया जाता, प्रत्युत पाप-पुराय के प्रकाश में जीवनयात्रा प्रगतिशील होती है। यह जीवन समय पर दान करता है, दूसरों की सेवा करता है, ताकि उसका परलोक भी सुन्दर हो। एक साधारण सदाचारी गृहस्थ का जीवन विमध्यम जीवन है। यह लोक ग्रीर परलोक के दोनों घोड़ों पर सवारी करना चाहता है। परन्तु परलोक के सुखों के लिए, यदि इस लोक के सुख छोड़ने पड़े तो इसके लिए तैयार नहीं होता। यह सुन्दर भविष्य के लिए सुन्दर वर्तमान को निछावर नहीं कर सकता। यह दोनों ग्रोर एक जैसा मोह रखता है, इसका सिद्धान्त है 'माल भी खाना, वैकुंट भी जाना।'

४—मध्यम मनुष्य का जीवन विमध्यम की श्रापेना कुछ ऊँचा होता हैं। वह इस लोक की श्रापेना परलोक के सुखों की श्राधिक चिन्ता करता है। यदि उसे परलोक को सुधारने के लिए इस लोक में कुछ कुछ भी उठाना पड़े, सुख सुविधा भी छोड़नी पड़े तो इसके लिए सहप तैयार रहेगा। वह परलोक के सुख की श्रासित में इस लोक के सुख की श्रासित का त्याग कर सकता है, परन्तु बीतराग भाव की साधना में वोनों ही प्रकार की सुखासित का त्याग नहीं कर सकता। संसार की वर्तमान मोहमाया उत्ते भविष्य के प्रति लापरवाह नहीं बनाती। वह सुन्दर वर्तमान श्रीर सुन्दर भविष्य के सुन्त में सुन्दर भविष्य को सुनने

का ही श्रिधिक प्रयत्न करेगा, परन्तु उसका वह सुन्दर भविष्य सुखासिक रूप होगा, श्रानासिक रूप नहीं।

प्राप्त साधक वह है, जिसकी सम्पूर्ण साधना लोक ग्रीर पर-लोक दोनों की ग्रासिक से सर्वथा दूर, विशुद्ध ग्रात्मतत्त्व के प्रकाश के लिए होती है। भौतिक सुख चाहे वर्तमान का हो ग्रथवा भविष्य का, लोक का हो ग्रथवा परलोक का, दोनों ही उसकी दृष्टि में हेय है। वह लोहे की वेड़ी ग्रीर लोने की वेड़ी में कुछ ग्रन्तर नहीं समभता। उसके लिए दोनों ही बन्धन-ह्य हैं। उसका समग्र जीवन एकमात्र ग्रात्मतत्त्व के प्रकाश के लिए, सर्वथा वन्धनमुक्त होने के लिए गतिशील रहता है। संसार का भोग चाहे चक्रवर्ती पद का हो ग्रथवा इन्द्रपद का, वह एकान्तं निस्पृह ग्रनासक भाव से रहता है। संसार का कोई भी प्रलोभन उसे वीतराग भाव की साधना के पवित्र मार्ग से एक ज्ञ्ज के लिए भी नहीं भटका सकता। यह पद उत्तम श्रावक ग्रीर उत्तम मुनि का है। मोज्ञपद के ये दोनों ही यात्री ग्रनासक जीवन के उच्च ग्रादर्श हैं।

६ — ग्रंव रहा उत्तमोत्तम महामानव का पद। उसके लिए क्या परिभाषा वतलाएँ ? वह संसारी कीवां की सम्पूर्ण परिभाषात्रों से ऊपर है। फिर भी परिचय की एक हलकी सी भलक के लिए कह सकते हैं कि को ग्रात्मतत्त्व का पूर्ण प्रकाश पाकर स्वयं कृतकृत्य हो चुका हो, पूर्ण हो चुका हो, तथापि विश्वकल्याण की भावना से दूसरों को पूर्ण वनाने के लिए ग्रहिंसा सत्य ग्रादि उत्तम धर्म का उपदेश देता हो, वह उत्तमोत्तम मानव है। इस कोटि में ग्रारिहन्त भगवान् ग्राते हैं। ग्रारिहन्त भगवान् केवल-ज्ञान का प्रकाश पाकर निष्क्रिय नहीं हो जाते, प्रत्युत निःस्वार्थ भाव से जनता के प्रति परम धर्म का उपदेश देते हैं।

कर्माहित्सिह चामुत्र, चाधमतमो नरः समारभते।

इह फलमेव त्वधमो,
विमध्यमस्त्भयफलार्थम् ॥४॥
परलोक - हितायैव,
प्रवर्तते मध्यमः क्रियास सदा ।
मोचायैव तु घटते,
विशिष्टमत्तिरुत्तमः पुरुषः ॥४॥
यस्तु कृतार्थोऽप्युत्तममवाप्य धर्म परेभ्य उपदिशति ।
नित्यं स उत्तमेभ्योऽप्युत्तम इति पूज्यतम एव ॥६॥

—तत्त्वार्थ भाष्य

प्रेमी पाटकों से निवेदन है कि ग्राप इधर-उधर व्यर्थ ही कहाँ मटक रहे हैं, उत्तम की शोध कर रहे हैं ? ग्रात्मक्योति का प्रकाश हमें कहीं श्रीर उत्तमों से नहीं मिल सकता । ग्रात्मतत्त्व रूप उत्तम धर्म है । ग्रीर वह उत्तम धर्म हमें उत्तम ग्राहिसा सत्य ग्राहि उत्तम धर्म है । ग्रीर वह उत्तम धर्म हमें उत्तम ग्राहिस्त भगवानों के द्वारा वताया गया है । ग्राज ग्राहिस्त भगवान् हमारे समज्ञ विद्यमान नहीं हैं, परन्तु उनके चताए हुए धर्म का ग्राचरण करने वाले उत्तम साधु तो विद्यमान हैं । उत्तम साधु ग्राहिस्त भगवान् के प्रतिनिधि हैं, ग्राचार्य कुन्दकुन्द की ग्रालंकार-भाषा में कहें तो ग्राहिस्त भगवान् के प्रतिविध्व हैं । ग्रातः ग्राहए, उनके चरणों में बेठ कर उत्तम धर्म का उपदेश लें ग्रीर ग्रन्त में उत्तमोत्तम पर की प्राप्त करें ।

प्रस्तुत चार उत्तमों में धर्म का नंबर ग्रान्तिम है। इसका भाव यह है कि वास्तविक उत्तमता धर्म में ही है। धर्म के द्वारा ही ग्रादि के तीन पदों को उत्तमन्व प्राप्त है । जैन-धर्म गुण-पूजा का पन्नपाती है । गुण के द्वारा ही गुणी का महत्त्व है, अन्यथा नहीं ।

साधु पद में श्राचार्य श्रोर उपाध्याय पद का भी श्रन्तभांव हो जाता है। श्रतः चार मंगल, चार उत्तम श्रोर चार शरण में महामंत्र परमेठी के पाँच पदों का एवं उक्त पदों को महत्त्व प्रदान करने वाले उत्तम धर्म का समावेश है। श्रारिहन्त, सिद्ध, साधु—(श्राचार्य, उपाध्याय, साधु) ये तीन गुणी हैं श्रोर केथिल-प्ररूपित धर्म गुण है। जैन धर्म गुणी श्रात्माश्रों को वन्दन करते समय साथ ही गुण को भी वन्दन करता है। यह भावात्मक साधना का श्रद्धितीय श्रादर्श है।

## श्रग्-सूत्र

चतारि सरणं पवज्जामि— ग्रिट्हेंते सरणं पवज्जामि, सिद्धे सरणं पवज्जामि, साह् सरणं पवज्जामि, केवलि-परणात्तं धम्मं सरणं पवज्जामि।

### शब्दार्थ

चत्तारि = चार की
सरण ं = शरण
पवड़जामि = लेता हैं
श्रिरहंते = श्रिरहन्तों की
सरण ं = शरण
पवड़जामि = लेता हैं
सिंद्र े = सिंद्रों की
सरण ं = शरण
पवड़जामि = लेता हैं

साहू = साधुश्रों की
सरण = शरण
पवज्जामि = लेता हूँ
केवलि = केवली के
परण्यां = कहे हुए
धम्म = धमं की
सरण = शरण
पवज्जामि = लेता हूँ

### भावार्थ

चार की रुरण स्वीकार करता हूँ:—
श्रिरहंतों की शरण स्वीकार करता हूँ।
सिद्धों की शरण स्वीकार करता हूँ।
साधुश्रों की शरण स्वीकार करता हूँ।
सर्वज्ञ-प्ररूपित धर्म की शरण स्वीकार करता हूँ।

## विवेचन

संसार दुःख की ज्वालाश्रों से चारों श्रोर जल रहा है, कहीं भी सुख नहीं, कहीं भी शान्ति नहीं। भोंगड़ियाँ श्रापने कर में व्याकुल हैं तो स्वर्ण महल श्रपने दुःख में श्रकम्पित हैं। दिख्द श्रपनी सीमा में दुःखी हैं तो नरेन्द्र भी श्रपनी सीमा में सुखी नहीं हैं। मानव-हृदय सर्वदा दुःखों की ज्वालाश्रों से धाँय-धाँय करके जल रहा है। मनुष्य श्रसहाय है, निरुपाय है, किस की शरण में जाय?

संसार के जितने भी पदार्थ हैं, मनुष्य को शरण नहीं दे सकते । न धन, न राज्य, न ऐश्वर्य, न सेना, न परिजन, न मित्र, न शरीर, न खुद्धि, न श्रीर कुछ । जीवन के श्रान्तिम ज्यां का दृश्य हमारे सामने है । श्रज्ञानी मानव इस दुनिया से चिपटे रहने का कितना प्रयत्न करता है ? किन्तु मृत्यु कहाँ छोड़ती है ? वह विवश जीवातमा को घसीट कर ले ही जाती है । उस समय कौन शरण देता है ? कौन वचाता है ? कोई नहीं । धन तिजीरी में बंद पड़ा रह जाता है, पशु धन बाड़े में बंद खड़ा रहता, है, खी दरवाजे तक श्रोर मित्र परिजन शमसान तक । श्राणे जैसी करनी बेसी भरनी । हा हन्त ! फिर भी मनुष्य कितना पागल है, जो इन्हीं दुनिया की श्रुपेरी गलियों में तो भटक रहा है, किन्तु मैदान में श्राकर सूर्य के पूर्ण प्रकाश का दर्शन करना नहीं चाहता।

श्रनादिकाल से मोहमाया में व्याकुल जीवात्मा का यदि उदार हो सकता है, कल्यारण हो सकता है, तो पूर्वस्त्रोक्त चार उत्तरों की शरग में ग्राने पर ही हो सकता है। इनके ग्रातिरिक्त ग्रोर कोई मार्ग नहीं है, शरण नहीं है। ग्रो दुनिया के भूले मानव! कहाँ भटक रहा है? क्यां भटक रहा है? ग्रा, ग्रोर शीव से शीव ग्रा। तेरे उद्धार का मार्ग भशस्त है, तेरा भविष्य समुख्यल है। तू ग्रारिहतों की, सिद्धों की, साधुग्रां की ग्रोर सर्वज्ञ-म्हिपत धर्म की शरण क्यों नहीं लेता है? स्त्रकार ने ग्राप क्या कर के सहज ही में यह गुप्त रहस्य हमारे लिए प्रकट कर दिया है। ग्रव तुम को चाहो सो पा सकते हो। दिशा बदलते हो-दशा बदल जाती है। जवतक उत्तम-चतुष्ट्य की शरण में न ग्राए थे, तभी तक दुःख, कर, पीड़ा, ब्यथा, ग्रजान, मोह सब कुछ था। पर ग्रव? ग्रव तो सर्वत्र शान्ति है, सुख ही सुख है।

सुख, शान्ति, ग्रानन्द कहीं बाहर नहीं है। वह हमारे ग्रन्दर ही है, बट में ही है। केवल ग्रानी ग्रज्ञानता ही हमें कह देती रहती है। चारां उत्तमों की शरण लेने से वह ग्रज्ञान दूर होता है, ज्ञान जायत हो जा है। हम ग्रामी रज्ञा करने में, ग्रापने भाग्य के निर्माण में समर्थ हो जात हैं। प्रभु का प्रताप इतना ही है कि हमें प्रकाश मिल जाता है, ग्राने न का भान हो जाता है, ग्राध्यात्मिक दिस्ता चकताचूर हो जाती है, ग्रात्मिक ऐश्वर्य की ज्योति सब ग्रोर जगमगा उटती है।

एक दरिद्र था। उसके घर एक फकीर ग्राया। ग्रावाज लगाते ही दरिद्र घर से बाहर ग्राकर देखता है तो एक फकीर मिल्ला की प्रतीक्षा में हार पर खड़ा है। दरिद्र वेचारा गिड़गिड़ा कर फहने लगा— महात्मन ! मेरा ग्राया सीमाग्य है कि ग्राप दया करके प्रधारे; पर घर में तो ग्राता का दाना भी नहीं है, काहे से सेवा कर्ले ! दरिद्र- हूँ, ग्रामा ही पेट भरना कठिन हो रहा है। फकीर ने कहा— ग्रारे यह क्या ! तुम्हारे समान तो संसार में कोई भाग्यवान ही नहीं है। फकीर खुले दरवाजे से ग्रान्स की ग्रारे भाँक रहा था। ग्रान्स शिलाग्रह पर एक लोड़ा रक्या हुआ था। पृह्या— वह क्या है ! दरिद्र ने उत्तर दिया— महाराज! परभ है इससे चटनी भीमा करता हूँ। सन्त ने कहा— नहीं, यह परथर

नहीं है, यह तो पारस है।' गरीब को कैसे विश्वास होता ? परन्तु ज्यों ही फकीर ने दिरद्र के तवा, करछी, चिमटा आदि लोहे की चीजों को पारस से छूआ तो सब सोने के बन गए। अब क्या था, एक ज्ञ्ण में ही उस गरीब की सारी दिरद्रता मिट गई, आँखें खुल गईं! ठीक यही दशा हमारी है। पारस रूप आतमा से विण्यभोग की चटनी पीस रहे हैं। परन्तु ज्यों ही मंगल-चतुष्ट्य के उज्ज्वल प्रकाश से आँखें खुलती हें तो एक ही ज्ञ्ण में जीवन का नकशा बदल जाता है। प्रभु-शिक्त हमारे अन्दर ही है, वह माँगी हुई बाहर से नहीं मिलती। जैन धर्म का आदर्श बाहर से कुछ पाने का नहीं है। और न किसी से कुछ लेने का ही है। मंगल चतुष्ट्य की शरण हमें कुछ देती नहीं है; प्रत्युत हमें अपना मान कराती है, सुन ज्ञान-चेतना को जायत। करती है। 'बाहरी भावना यस्य सिद्धिभवित ताहशी'—न्याय के अनुसार, जो जैसा स्मरण करता है वह वैसा बन जाता है। ध्यान की महिमा अपरंपार है।

एक प्रश्न है, उस पर विचार कर लें। ग्राजकल लोग इतना नाम लेते हैं, प्रभु का स्मरण करते हैं; किन्तु उद्धार नहीं होता, यह क्या वात ? ठीक है, हमारा उद्धार इसिलए नहीं हो रहा है कि जिस प्रकार नाम लेना चाहिए वैसे नहीं लेते। केवल बला टालने के लिए, लोक-दिखावे के लिए, संख्या-पूर्ति करने के लिए भगवान का नाम लिया जाता है। यदि श्राराध्य देव के प्रति हृदय में यथार्थ श्रद्धा हो, त्राकपंण ग्रीर प्रेम हो, श्रादर-बुद्धि हो, निष्काम भाव हो तो श्रवश्य ही ज्ञान की चिनगारी प्रज्वलित होगी। श्रद्धा का बल श्रसीम होता है।

प्रतिक्रमण त्रावश्यक के प्रारंभ में यह मंगल, उत्तम, एवं शरण सूत्र इसलिए पढ़ा जाता है कि साधक शान्त भाव से अपने मन की दृढ़, निश्चल, सरस एवं श्रद्धालु बना सके। प्रतिक्रमण के लिए श्राध्यात्मिक भूमिका तैयार करने के लिए ही यह त्रिस्त्री यहाँ स्थान पाए हुए है। 'दंसण सुद्धि-निमित्त' श्रावश्यक चूणि ।

### ; ६ :

# संचित्र प्रतिक्रमण-सूत्र

इच्छामि पडिकमिउं जो मे देवसिस्रो अइयारो कस्रो, काइ्य्रो, वाइ्य्रो, माण्सिय्रो-उस्तुत्तो, उम्मग्गो, त्रकप्पो, त्रकरिएज्जो; दुज्भायो, दुन्त्रिचितियो, त्रणायारो, ग्रिशिच्छियच्यो, असमण-पाउग्गोः नाणे तह दंसणे चरित्ते तुर् सामाइए: तिएहं गुत्तीरां, चउएहं कसायागं, पंचएहं महन्त्रयाणं, छएहं जीवनिकायाणं, सत्तरहं पिंडेसणाणं, अठएहं पवयण-माऊणं, नवएहं वंभचेरगुत्तीणं, दसविहे समग्रधम्मे समग्रागं जोगागं, जं खंडियं जं विराहियं तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

शब्दार्थ

पडिक्कमिउं = प्रतिक्रमण करना

इच्छामि = चाहता हुँ

मे = मैंने

जो = जो

देवसिय्रो = दिवससम्बन्धी

ग्रह्यारो = श्रतिचार

क्यो = किया हो

िकैसा ग्रातिचार ?]

काइग्रो = काय-सम्बन्धी वाइत्रो = वचन-सम्बन्धी

माण्सित्रो = मन-सम्बन्धी

[तीनों का विशदीकरण]

उस्सुत्तो = सूत्र-विरुद्ध उम्मग्गी = मार्ग-विरुद

ग्रकपो = श्राचार-विरुद्ध

ग्रकरिएज्जो = न करने योग्य

दुज्भात्रो = दुर्ध्यानरूप

दुव्विचितित्र्यो = दुश्चिन्तनरूप

श्रगायारो = न.श्राचरने योग्य ग्राणिच्छिपव्यो**ः न चाहते योग्य**ः

ग्रसमग्गपाउगो=साध्का श्रनुचित

ये ग्रतिचार किविपयक होते हैं ? ]

नाणे = ज्ञान में

तह ≔ तथा

द्सरों = दर्शन में

चरिते = चारित्र में

[तीनों के मेर्]

सुए = श्रुत ज्ञान सेंः

सामाइए = सामायिक चारित्र में

[ उपसंहार ]

तिग्हं = तीन

गुत्तीण' = गुहियों की

चउरहं = चार

कसायाणः = कवायों के निपेधोंकी

पंचरहं = पाँच

महव्ययाणं = महावतीं की

छुग्हं = **इह**्

जीवनिकायाणं = जीवनिकायों की

सत्तग्हं = सात

विडेसणाणं = विगडेदणात्रीं की

ग्रठग्हं = भ्राठः

पवयणमाऊणं = प्रवचन मातात्रों जं = जो

की खंडियं = खण्डना की हो

नवग्हं = ने जं = जो

वंभचेरगुत्तीणं = त्रहाचर्य गुप्तियोंकी विराहियं = विराधना की हो

द्स्विहे = द्श-विध तस्स = उस्स हा

समग्राधमो = श्रमग्राधम में के दुक्कडं = पाप

नमग्राणं = श्रमग्र सम्बन्धी मे = मेरे लिए

जोगाणं = कर्त्वचों की मिच्छा = मिथ्या हो

भावार्थ

मैं प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ। ज्ञान, दर्शन, चारित्र में प्रार्थात् श्रुत्तथर्भ श्रीर सामायिक धर्म के विषय में, मैंने दिन में जो कायिक, वाचिक तथा मानसिक श्रतिचार = श्रपराध किया हो; उसका पाप मेरे लिए निफल हो।

वह श्रतिचार सूत्र से विरुद्ध है, मार्ग = परंबरा से विरुद्ध है, कल्प = श्राचार से विरुद्ध है, नहीं करने योग्य है, दुर्धान - श्रातंष्यान रूप है, दुर्विविन्तित = रीद्रध्यान रूप है, नहीं श्राचरने योग्य है, नहीं चाहने योग्य है, संचेपमें साधु-वृत्ति के सर्वधा विपरीत है—साधु को नहीं करने योग्य है।

तीन गुप्ति, चार कपायों की निवृत्ति, पाँच महावत, छह पृथिवी, जज आदि जीवनिकायों की रज्ञा, सात पिएडेंपणा, आठ प्रवचन माता, नो व्रस्चर्य गुप्ति, दशविध श्रमण धर्म के श्रमणसम्बन्धी कर्तव्य, यदि खिएडत हुए हों श्रथवा विराधित हुए हों तो वह सब पाप मेरे लिए निष्कल हो।

### विवेचन

मनुष्य देव भी है श्रीर राज्ञस भी। देव, यों कि यदि वह सदाचार के मार्ग पर चले तो श्रयनी श्रातमा का कल्याण कर सकता है, श्रास-पास के देश, जाति श्रीर समाज का कल्याण कर सकता है, यदि श्रीर श्रागे बढ़े तो विश्व का कल्याण कर सकता है। नरक के समान दु:खाकुल संसार को स्वर्ग में परिण्त कर देना उसके वाएँ हाथ का खेल है।

राच्स, यों कि यदि वह दुराचार के कुमार्ग पर चले तो ग्रानी भी शान्ति खोता है, दूसरों की भी शान्ति खोता है, ग्रीर संसार में सब ग्रीर बाहि-बाहि मचा देता है। स्वर्ग के समान सुखी संसार को रौरव नरक की घोर यन्त्रणाश्रों में पटक देना, उसका साधारण-सा हँसी खेल है।

मनुष्य के पास उसे देव श्रोर राह्मस बनाने के लिए तीन महान् शितयाँ हैं—मन, बचन, श्रीर शरीर। इनके बल पर वह मला बुरा को चाहे कर सकता है। उक्त तीनों शिक्तयों को विश्व के कल्याण में लगाया जाय तो उधर वारा न्यारा है; श्रीर यदि श्रत्याचार में लगा दिया जाय तो उधर सफाचट मैदान है। मनुष्य का भविष्य इन्हीं के श्रच्छे बुरे-पन पर बना बिगड़ा करता है। श्रतएव धर्म शास्त्रकारों ने जगह-जगह इन पर श्रिथिक से श्रिधिक नियंत्रण रखने का जोर दिया है।

साधु मुनिराज स्वगरोद्धारक के रूग में संसार के रंग मंच पर श्रवतीर्ण होते हैं; श्रतः उन्हें तो पद-पद पर मन, वचन श्रार शरीर की श्रुभाशुभ चेशश्रों का ध्यान रखना ही चाहिए। इस सम्बन्ध में जरा सी भी लापरवाही भयंकर पतन के लिए हो संकती है। श्रस्त, प्रस्तुत पाठ में इन्हीं तीनों शिक्तियों से दिन रात में होने वाली भूलों का परिमार्जन किया जाता है श्रीर भविष्य में श्रिधिक सावधान रहने की सुदृढ़ गरणा वनाई जाती है।

यह प्रतिक्रमण का प्रारंभिक सामान्य सूत्र है। इसमें संदोर से श्राचार-विचार-सम्बन्धी भूलों का प्रतिक्रमण किया जाता है। श्रगलें पाटों में जो विस्तृत प्रतिक्रमण-क्रिया होने वाली हैं, उसकी यहाँ मात्र श्राधार-शिला रक्की गई है।

सम्प्रति, सूत्र में ग्राए हुए कुछ विशेष शब्दों का स्परीकरण किया

जाता है। क्योंकि पारिभाषिक शब्दों का केवल शब्दार्थ के द्वारा निर्णय नहीं किया जा सकता।

### **उत्सूत्र**

उत्सूत्र का ग्रर्थ स्त्र-विरुद्ध ग्राचरण है। स्त्र-मूल ग्रागम को कहते हैं। वह ग्रयों की स्चना करता है, ग्रतः स्त्र कहलाता है। 'श्रर्थ-सूचनात्स्त्रम्'-वृहत्कल्प प्रथम उद्देश की मलयगिरि टीका। ग्रथवा 'उस्मुत्तो' का संस्कृत रूप उत्स्त्र भी बनाया जाता है। स्कृत का निर्वन्त है-ग्रच्छीतरह कहा हुग्रा शास्त्र--'सुष्ठु उक्तमिति।' स्कृतिवरद्ध उत्स्त्र होता है।

#### **उन्मार्ग**

उत्मार्ग का अर्थ है मार्ग के विरुद्ध आचरण करना। हिरमद्र आदि शिचीन शिकाकार कायोगशिमक भाव को मार्ग कहते हैं, और ज्ञायोगशिमक भाव से औदिविक भाव में संक्रमण करना उन्मार्ग है। चारित्रावरण कर्म का जब ज्योगशिम होता है, तब चारित्र का आविर्माव होता है। आर जब चारित्रावरण कर्म का उदय होता है तब चारित्र का बात होता है। अतः साथक को प्रतिज्ञण उदयभाव से ज्ञायोगशिमक भाव में संचरण करते रहना चाहिए।

उन्मार्ग का द्यर्थ, परंपरा के विरुद्ध द्याचरण करना भी किया जाता है। मार्ग का द्यर्थ परम्परा है। पूर्व-कालीन त्यागी पुरुपों द्वारा चला द्याने वाला पवित्र कर्तव्य-प्रवाह मार्ग है। मग्गो द्यागमणीई, ग्रहवा संविग्ग-बहुजणाह्णणं'-धर्म रल-प्रकरण ।

चरण शांर करण का धर्म व्यागर का नाम कला है-ग्राचार है। जो चरण परण के दिख्ड श्राचरण किया आता है, वह श्रकला है। चरण सप्तति श्रीर वरण सप्तति का निकरण परिशिष्ट में किया गया है। ज्ञान, द्शोन, चारित्र

वहाँ शान से समास् शान का प्रहरा है, ख्रीर दर्शन तथा चारित्र से

सम्यग् दर्शन एवं सम्यक् चारित्र का । यह जैन-धर्म का रतत्रय रूप मोज्ञमार्ग है । 'सम्यग् दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोज्ञमार्गः ।' श्री उमा-स्वाति रचित तत्त्वार्थसूत्र १ । १ ।

मूल में सम्यग् शब्द का उल्लेख नहीं है। परन्तु केवल, ज्ञान शब्द भी कुशान का विरोधी होने से अपने अंदर सम्यक्त लिए हुए है। इसी प्रकार देशन, कुदर्शन की ब्यावृत्ति करता है और चारित्र, कुचारित्र की।

मूल पाठ है निर्ण तह दंस्णे चरित्ते'। परन्तु ग्राचार्य हरिमद्र ने यहाँ तह शब्द का उल्लेख नहीं किया है।

श्रुत

श्रुत का द्यर्थ श्रुतज्ञान है। वीतराग तीर्यंकर देव के श्रीमुख से सुना हुन्या होने से त्यागम साहित्य को श्रुत कहा जाता है। श्रुत, यह ज्यन्य ज्ञानों का उपलक्ष्ण है, द्यतः वह भी ग्राह्य है। श्रुत का ग्रातिचार है-विपरीत श्रद्धा ग्रीर विपरीत प्ररूपणा।

### सामायिक

सामायिक का ग्रार्थ समभाव है। यह दो प्रकार से माना जाता है— सम्यक्त्व रूप ग्रोर चारित्र रूप। चारित्र पाँच महावत, पाँच समिति, तीन गुप्ति ग्रादि है। ग्रोर सम्यक्त्व जिन-प्ररूपित सत्य-मार्ग पर श्रद्धा है। इसके दो भेद हैं—निसर्गज ग्रोर ग्राधिगमज। सामायिक में सम्यक्त्व ग्रीर चारित्र दोनों का ग्रान्तर्भाव होने से यह त्राज्ञेप दूर हो जाता है कि—यहाँ ज्ञान ग्रीर चारित्र के साथ सम्यग् दर्शन का उल्लेख क्यों नहीं किया गथा?

#### चार कषाय

चार कपाय का वर्ण न ग्रागे कपाय-सूत्र में ग्राने वाला है। यहाँ केवल इतना ही वक्तव्य है कि-मूल-पाठ 'चडणहं कसायाणं' है। जिसका 'जं खंडियं जं विराष्ट्रियं' के साथ योग होने पर ग्रार्थ होता है—
यदि चार कपायों का खण्डन किया हो तो मिच्छामि दुक्कडं! ग्राप

विचार में होंगे, यह क्या उलटा ग्रर्थ है! कपायों का खरहन तो इट ही होता है, फिर ग्रांतिचार कैसा? शंका सर्वथा उचित है। ग्रंतएव यहाँ 'कपाय' शब्द लच्चा के द्वारा कपाय-निवृत्ति का माना जाता है। ग्रंतएव कपाय-निवृत्ति में यदि कहीं दुर्वलता की हो तो उस ग्रांतिचार की शुद्धि की जाती है। इसी प्रकार पड्जीयनिकाय की भी पड्जीयनिकाय के रज्जा में लच्चा है।

### सात पिएडेपगा

दोप-रहित शुद्ध प्रासुक अन जल ग्रहण करना 'एपणा' है। इसके दो भे: हैं—िपण्डेपणा और पानेपणा। आहार ग्रहण करने को पिण्डेपणा कहते हैं, ओर पानी ग्रहण करने को पानेपणा। पिण्डेपणा के सात प्रकार हैं:—

- (१) श्रसंसहा = श्रसंसृष्टा—देय भोजन से विना सने हुए हाथ तथा पात्र से श्राहार लेना।
- (२) संसद्घा = संस्था देय भोजन से सने हुए हाथ तथा पात्र से ग्राहार लेना।
- (३) उद्रडा = उद्गृता—वटलोई से थाली श्रादि में गृहस्थाने श्रिपं लिए जो भोजन निकाल रखा हो, वह लेना ।
- (४) अप्पजेवा = श्रत्पलेपा—जिसमें चिकनाहर न हो, श्रतएव लेग न लग सके, इस प्रकार के भुने हुए चर्णे श्रादि ग्रहरण करना।
- ४) अवग्गहीश्रा = अवगृहीता—भोजनकाल के समय भोजन-कर्ता ने भोजनार्थ थाली आदि में जो भोजन परोस रक्खा हो, किन्तु अभी भोजन शुरू न किया हो वह आहार लेना।
- (६) पग्गहीन्ना = प्रगृहीता—थाली त्रादि में परोसने के लिए चमन न्रादि से निकाला हुन्ना, किन्तु थाली में न डाला हुन्ना, बीच में ही प्रहेश कर लेना। त्राथवा थाली में भोजन कर्ता के द्वारा हाथ ज्यादि से प्रथम बार तो प्रगृहीत हो चुका हो, पर दूसरी बार प्रास लेने के कारण भूँटा न हुन्ना हो, वह न्नाहार लेना।

(७) उजिस्तयधम्मा = उजिस्तधर्मा—जो ग्राहार ग्रधिक होने से ग्राथवा ग्रन्य किसी कारण से फेंकने योग्य समक्त कर डाला जा रहा हो, वह ग्रहण करना ।

त्राचारांग द्वितीय श्रुतस्कन्ध पिगडैपगा ग्रध्ययन में तथा स्थानांग-स्त्र में पिगडैपगा का वर्ण न त्राता है। यह उत्कृष्ट त्याग त्रावस्था की भिन्ना-सम्बन्धी भूमिकाएँ हैं।

त्राचार्यं हरिमद्र पाठान्तर के रूप में 'सतग्हं पिंडेसगागां' की जगह 'सत्ग्हं पाग्रेसगागां' का उल्लेख भी करते हैं। ये सात पानेपगा पिगडेंपगा के समान ही हैं। 'सप्तानां पानेपगानाम् केचित् पटन्ति। ता श्रापि चैंबंभृता एव।' — श्राचार्यं हरिभद्र।

#### श्राठ प्रवचन-माता

प्रवचन-माता, पाँच समिति और तीन गुित का नाम है। प्रवचन माता इसलिए कहते हैं कि द्वादशांग वाणी का जन्म इन्हीं से हुआ है। अर्थात् संपूर्ण जैन वाङ्मय की आधार-भूमि पाँच समिति और तीन गुित ही हैं। माता के समान साधक का हित करने के कारण भी इनको माता कहा जाता है। इनका विशद वर्णन आगे यथास्थान किया जाने वाला है। दशविध अमण धर्म में आमण योग

अमण, साधू को कहते हैं। उसका ज्ञान्ति, मुक्ति ग्रादि दशविध धर्म — जिसका वर्णन ग्रागे किया जाने वाला है — अमण्धर्म कहलाता है। दशविध अमण्धर्म में आमण् योग क्या है? इसके लिए यह वात है कि अमण्-सम्बन्धी योग = कर्तव्य को आमण् योग कहते हैं। दशविध अमण् धर्म में अमण् का क्या कर्तव्य है कर्तव्य यह है कि ज्ञाम ग्रादि दश विध अमण् धर्म का सम्यक् रूप से ग्राचरण करना चाहिए, सम्यक् अद्धान = विश्वास रखना चाहिए ग्रोर यथावसर सम्यक् प्ररूपण = प्रतिपादन भी करना चाहिए। ग्राचार्य हरिमद्र कहते हैं — 'श्रामण्योगानाम् = सम्यक् प्रतिसेवन - श्रदान - प्ररूपणां करण्यानां यस्विण्डतम्।'

## खरिटत, विराधित

'जं संडियं जं विराहियं' में जो खरिडत श्रीर विराधित शब्द श्राए हैं, उनका कुछ विद्वान यह श्रर्थ करते हैं कि—'एकदेशेन खरदना' होती है श्रीर 'सर्व देशेन विराधना' । परन्तु यह विराधना वाला श्रर्थ संगत प्रतीत नहीं होता । यदि व्रत का पूर्ण रूपेण सर्वदेशेन नाश ही हो गया तो फिर प्रतिक्रमण के द्वारा शुद्धि किसकी की जाती है ? जब वस्त्र नष्ट ही हो गया तो फिर उसके धोने का क्या प्रयत्न ? वास्तविक श्रर्थ यह है कि—प्रत्यांशेन खरडना होती है श्रीर श्रिषकांशेन विराधना । श्रिषकांश का श्रर्थ श्रिषकां में नाश होना है, सर्वांश में पूर्ण तया नाश नहीं । श्रिषकांश में नाश होने पर भी व्रत की सत्ता बनी रहती है, एकान्ततः श्रमाव नहीं होता, जहाँ कि—'मूलं नास्ति कुतः शाखा' वाला न्याय लग सके । श्राचार्य हरिभद्र भी इसी विचार से सहमत हैं—'दिराधितं सुतरां भग्नं, न पुनरेकान्ततोऽभावापादितम्।'

प्रमृत स्त्र में 'जं खंडियं जं विराहियं तस्स' तक ग्रातिचारों का कियावाल बतलाया गया है; क्योंकि यहाँ ग्रातिचार किस प्रकार किन वर्तों में हुए—यही बतलाया है, ग्राभी तक उनकी शुद्धि का विधान नहीं किया। ग्रामे चलकर 'मिच्छामि दुक्कडं' में ग्रातिचारों का निष्टाचाल हैं। निष्टा का श्रार्थ है यहाँ समाप्ति, नाश, ग्रात। हृद्य के ध्रान्तस्तल से जब ग्रातिचारों के प्रति पश्चात्ताप कर लिया तो उनका नाश हो जाता है। यह रहस्य ध्यान में रखने योग्य है।

जैनधर्म दिवाबर पूज्य श्री श्रात्मारामजी महाराज श्रपने साधु-प्रतिक्रमण् में 'तस्स भिष्छामि दुबकडं' से पहले 'जो मे देवसिश्रो श्रह्यारो कश्रो' यह श्रंश श्रीर जोड़ते हैं; परन्तु यह श्रर्थ-संगति में ठीक नहीं बैठता। सूत्र में प्रारंभ में जब 'जो मे देवसिश्रो श्रह्यारो कश्रो' एक बार श्रा चुका है, तब व्यर्थ ही दूसरी बार पुनरुक्ति क्यों ? श्राचार्य हरिभद्र श्रादि भी यह शंश रदीकार नहीं करते। यह अतिचार स्त्र प्रथम आवश्यक में सामायिक सूत्र के बाद अतिचार स्मरण के लिए आता है, प्रस्तुत स्थान में प्रतिक्रमण के लिए है, एवं आगे कायोत्सर्ग से पहले अतिचार शुद्धि को पुनः विमल करने के लिए है। प्रथम और अन्तिम में 'इच्छामि टाइउं काउस्सग्गं' बोला जाता है, जिसका अर्थ है कायोत्सर्ग करना चाहता हूँ। टाइउं का संस्कृत रूप स्थातुम् है। धातु अनेकार्थक है अतः वहाँ स्था धातु करने अर्थ में है।

# ऐयोपथिक-सूत्र

इच्छामि पडिकमिउ इरियावहियाएं विराहरणाएं रामणारामणे पाणक्कमणे वीय-क्कमणे, हरिय-क्कमणे, श्रोसा-उत्तिंग-पग्ग-दग्-सट्टी-मक्कडा-संताणा-संकमणे, जे मे जीवा विराहिया, एगिदिया, वेइ दिया, तेइंदिया, चउरिंदिया, पंचिंदिया. च्यभिहया, <mark>वित्त</mark>या लेसिया, संघाइया संवद्दिया, परियाविया, किलामिया

उद्दविया, ठाणात्रो ठाणं संकामिया, जीवियात्रो वबरोविया, तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दार्थे

इच्छामि = चाहता हूँ। पडिकमिउं = प्रतिकमण करना, निवृत्त होना (किस से?)

इरियावहियाए=ऐर्यापथिकसम्बन्धी विराहणाए = विराधना से हिंसा से ( विराधना किस तरह होती है ? ) गमणागमणे = माग में जाते, श्राते पाणकमणे = प्राणियों को कुच-लने से

वीयकमणे =बीजों को कुचलने से हरियकमणे = हरित वनस्पति को कुच लने से

ग्रोसा = श्रोस को कीही उत्तिंग = कीड़ीनाल या श्रादि के बलको पण्ग = सेवाल, काई को द्ग=सचित्र जल को मट्टी = सचित्त पृथ्वी को

मकडा संताणा = मकड़ी के जालों को

संकमगो = कुचलने से, मसलने से जे = जो भी

मे = मैंने

जीवा = जीव

विराहिया = विराधित किए हों

( कौन जीव विराधित किए हों ?)

एगिंदिया = एकेन्द्रिय

वेइ दिया = द्वीन्द्रिय

तेइ'दिया = त्रीन्द्रिय चउरिंदिया = चतुरिन्द्रिय

पंचिंदिया = पंचेन्द्रिय

( विराधना के प्रकार )

ग्रभिह्या = सम्मुख शाते हुए ्रोके हों

वत्तिया = धूलि भ्रादि से ढाँचे हों लेसिया = भूमि श्रादि पर मसले हों संघाइया = इकट्टे कर पीइत किए हों संघट्टिया = छू कर पीइत किए हों परिताविया = परितापित किए हों किलामिया = श्रधमरे से किए हों

उद्दिवया = त्रस्त किए हों ठाणात्र्यो = एक स्थान से ठाण ं = दूसरे स्थान पर संकामिया = संक्रामित किए हों जीवियात्रों = जीवन से ही ववरोविया = रहित किए हों, मार डाले हों तस्स = तस्सम्बन्धी जो कुछ भी दुक्कडं = दुष्कृत, पाप मि = मेरे को लगा हो, मिच्छा = (वह सब) मिथ्या हो

#### भावाथे

प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ, मार्ग में चलते हुए श्रथवा संयम धर्म का पालन करते हुए यदि श्रसावधानता से किसी भी जीव की श्रीर किसी भी प्रकार की विराधना = हिंसा हुई हो तो मैं उस पाप से निवृत्त होना चाहता हूँ।

(किन कियाओं से और किन जीवों की विराधना होती है?)
मार्ग में कहीं गमनागमन करते हुए प्राणियों को पैरों के नीचे या और
किसी तरह कुचजा हो, सचित जी, नेहूँ या और किसी भी तरह के बीजों
को कुचजा हो, द्वाया हो। घास, श्रंकुर श्रादि हरित वनस्पित को
गसला हो, द्वाया हो। श्राकाश से रात्रि में गिरनेवाली श्रोस,
घीटियों के बिल या नाल, पाँचों ही रंग की सेवाल—काई, सचित्त
जल, सचित्त पृथ्वी श्रीर मकदी के सचित्त जालों को द्वाया हो,
गसला हो।

किं बहुना ? एक स्पर्शन इन्द्रिय वाले ( पृथ्वी, जल, श्राग्न, वायु शीर वनस्पति ) एकेन्द्रिय जीव, स्पर्शन श्रीर रसन दो इन्द्रिय वाले ( कृप्ति, शंख, शिंदोश्रा श्रादि ) द्वीन्द्रिय जीव; स्पर्शन, रसन ध्राण तीन इन्द्रिय वाले ( चींटी, मकौड़ा, कुंधुश्रा, खटमल श्रादि ) त्रीन्द्रिय जीव; स्पर्शन, रसन, ध्राण, चन्न चार इन्द्रिय वाले ( मक्खी, मच्छर

T.

is t

डाँस, बिच्ह, चाँचड, टीड, पतंग श्रादि ) चतुरिन्द्रिय जीव; स्पर्शन, रसन, घ्राण, चन्नु श्रीर श्रोत्र उक्र पाँच इन्द्रिय वाले ( मछली, मेंढक श्रादि सम्मूच्छ्रेन तथा गर्भज तिर्यंच मनुष्य श्रादि ) पञ्चेन्द्रिय जीव; इस प्रकार किसी भी प्राणी की मैंने विराधना की हो।

[ किस तरह की विराधना की हो ? ] सामने आते हुओं को रोक कर स्वतंत्र गति में वाधा डाली हो, धूल आदि से ढँके हों, भूमि आदि पर मसले हों, समूह रूप में इकट्टे कर एक दूसरे को आपस में टकराया हो, छूकर पीइत किए हों, परितापित=दुःखित किए हों, मरण-तुल्य अधमरे से किए हों, त्रस्त = भयभीत किए हों, एक स्थान से दूसरे स्थान पर उठाकर रखे हों-बदले हों, कि बहुना, प्राण से रहित भी किए हों, तो मेरा वह सब अतिचारजन्य पाप मिथ्या हो, निफल हों!

#### विवेचन

मानव जीवन में गमनागमन का बहुत बड़ा महत्त्व है। यह वह किया है, जो प्रायः सब कियात्रों से पहले होती है, त्रौर सर्वत्र होती है। विहार करना हो, गोचरी जाना हो, शौच जाना हो, लघुशंका करनी हो, थूकना हो, त्रार्थात् कुछ भी इधर उधर का काम करना हो तो पहले गमनागमन की ही किया होती है। शरीर की जो भी स्पन्दन या कमन रूप किया है, वह सब गमनागमन में सम्मिलित हो जाती है। त्राताप्त्र प्रतिक्रमण साधना में सर्वप्रथम गमनागमन के प्रतिक्रमण का ही विधान किया गया है।

जब तक यह शरीर चैतन्य सत्ता से युक्त है, तब तक शरीर को मांस पिंड ब्रनाकर एक कोने में तो नहीं डाला जा सकता ? यदि कुछ दिन के लिए ध्यान लगाकर बैठें, योगसाधना की समाधि लगालें, तब भी कितने दिन के लिए ? भगवान महावीर छह छह मास का कायोत्मर्ग े पत्थर की चट्टान की तरह निःस्पन्द खड़े हो जाते थे; परन्तु ग्रास्तिर वे भी ता के बाद भिन्ना के लिए जाते थे ग्रोर इधर उधर विहार करते थे। साधक के लिए यह ग्रासंभव है कि वह सारा जीवन निराहार रहकर एक स्थान में निस्पन्द पड़ा हुन्ना प्रतिपल मृत्यु की प्रतीना करता रहे। श्रौर इस प्रकार का निष्क्रिय एवं निर्मालय-जीवन यापन करना, स्वयं त्रपने त्राप में कोई साधना भी तो नहीं है। तीर्थकर त्र्रारिहन्त ग्राध्यात्मिक साधना के ऊँचे से ऊँचे शिखर पर पहुँचे हुए भी, केवल ज्ञान केवल दर्शन पाकर कृतकृत्य होते हुए भी, जनकल्याण के लिए कितना भ्रमण करते हैं ? गाँव-गाँव च्रौर नगर-नगर घूम-घूम कर किस पकार सत्य की दुन्दुभि बजाते हैं ? श्री राहुल सांकृत्यायन भगवान महावीर को भारतवर्ष का सर्वश्रेष्ठ घुमक्कड़राज कहते हैं। घुमक्कड़राज, श्रर्थात् घुमक्र इों का, घूमने वालों का राजा। बहुत दूर न जाकर संचेप में कहूँ कि जब तक ज़ीवन है, गमनागमन के विना कैसे रहा जा सकता है ? गृहस्थ हो, साधु हो, तीर्थंकर हो, सबको गमनागमन करना ही होता है । गृहस्थ तो घर बाँधकर बैठा है, वह तो एक गाँव में 🛚 वैंधकर वैठा भी रहे। परन्तु साधु के लिए तो चार मास वर्षा वास को छोइकर शेप ग्राट महीने का काल विहार-काल ही माना गया है। कुछु विशेष कारण हो जाय तो बात दूसरी है, ग्रान्यथा सशक्त साधु के लिए शेप काल में विहार करते रहना त्रावश्यक है। यदि प्रमादवश विहार न करे तो प्रायश्चित का भागी होता है। जैन धर्म में साधु के लिए मठ गाँधकर बैठ जाना, सर्वथा निपिद्ध है। उसके लिए तो घुमकड़ी भी माधना का एक ग्रंग है, ग्रानासक जीवन की एक कसौटी है। वह साधु ही क्या जो घुमकाइ न हो। घुमकाइ साधु का जीवन निर्मल रहता है, विकारों में नहीं उलक्तता है। उसे गंगा की धार की तरह बहते ही रहना चाहिए। बहती धार ही निर्माल रह सकती है। कहा है- साधू तो रमता भला, पड़ा गंधीला होय।'

अब प्रश्न यह है कि गमनागमन की किया में तो पाप लगता है, अब साधु के लिए गमनागमन, विहारचर्या कैसे विहित हो सकती है ? जिस किया में पाप लगता हो, वह तो साधु को नहीं करनी चाहिए ?

उत्तर में निवेदन है कि जैनधर्म उपयोग का धर्म है, यतना का धर्म है। यहाँ गमनागमन, भोजन, भापण द्यादि के रूप में जो भी कियाएँ हैं, उन सब में पाप बताया है। परन्तु बह, प्रमाद द्यावस्था में होता है। क्राप्रमत्त दशा में रहते हुए कोई पाप नहीं है। साधक यदि स्थावधान है, विवेकहीन है, राग-द्रोष की परिणित में फँसा है, यतना का कुछ भी विचार नहीं रखता है, तो वह पाप-कर्म का बन्ध करता है। वह कोई किया करे या न करे, उसको पाप लगता ही रहता है। कर्तव्यक्ति पति उपेचा, अविवेक द्यौर प्रमाद द्यपने द्याप में स्वयं एक पाप है। क्रीर यह पाप ही है, जो कियाद्यों को पाप के रंग से रँगता है। यदि साधक स्थामत्त है, विवेकशील है, यतना का विचार रखता है, संयम की साधना में सतत जागृत रहता है, बह यदि कोई प्रवृत्ति करता भी है तो वह जागृत रहकर करता है, द्याद केसी प्रकार का पाप नहीं लगता है। पाप या दोष कियाद्यों में नहीं, कियाद्यों की पृष्ठ भूमि में रहने वाले काषायिक भाव में है, प्रमाद-भाव में है। इसके लिए मैं कुछ पाचीन उद्धरण स्थापके सामने रख रहा हूँ।

भगवान् महावीर कहते हैं-

# 'पमायं कम्ममाहंसु अप्पमायं तहावरं।'

( स्त्रकृतांग-स्त्र ८ । ३ )

---प्रमाद कर्म है ग्रौर ग्रप्रमाद ग्रकर्म है, कर्म का ग्रमाव है।

'जयं चरे जयं चिट्ठे, जयमासे जयं सए।

# जयं सुंजंतो भासंतो, पाव-कम्मं न वंधइ॥'

(दशवै०४।८)

— जो साधक यतना से चलता है, यतना से खड़ा होता है; यतना से बैठता है, यतना से सोता है, यतना से भोजन करता है श्रौर बोलता है, वह पापकम का बन्ध नहीं करता है।

ग्राचार्य शीलांक कहते हैं:--

# 'अथोपयुक्तो याति ततोऽ प्रमत्तत्वाद् अवन्धक एव।'

( सूत्रकृतांगटीका १ । १ । २ । २६ )

—जब साधक उपयोगपूर्वक चलता है, तब वह चलता हुन्रा भी ग्रामित्त भाव में है, ग्रातः ग्रावन्धक होता है।

जैन संस्कृति में साधु के गमनागमन के लिए ईर्यासमिति शब्द का प्रयोग किया गया है, जिसका अर्थ है गमनागमन में सम्यक् प्रवृत्ति । यह समिति संवर है, पापाश्रव को रोकने वाली है, कमों की निर्जरा का कारण है, अपने आप में धर्म है। यहाँ निवृत्तिमृलक प्रवृत्ति होती है, अतः असत्किया का त्याग और सत् किया का स्वीकार ही जैनधर्म की प्रवृत्ति का प्राण है।

जैन-धर्म के ग्राचायों का हजार-हजार वर्षों से सुनाया जानेवाला यह ग्रमर स्वर क्या कभी मिथ्या ठहराया जा सकता है ? ग्रीर क्या इसके रहते हुए जैन धर्म की ग्रव्यवहार्य ग्रीर उपहामास्तद बताया जा सकता है ? क्या ग्रव भी विवेकानन्द जी का यह कहना सत्य है कि 'जैन धर्म के लोग प्रवृत्ति से इतना धवराते हैं, कि लंबे-लंबे उपवासी के द्वारा ग्रयना शरीर त्याग देते हैं ?' यदि ये सब लोग जैन धर्म की यतना को समस्ति होते, ग्राप्रमत्त भाव के विचार पर लच्च देते होते तो क्या उत्तर्भक्त आन्त-भावना व्यक्त करते ? जैन-धर्म का इदय यतना है '

यदि यतना है तो धर्म है, धर्म की रचा है, तप है, सब प्रकार का मुख तथा त्रानन्द है। यतना पूर्वक उचित प्रवृत्ति के चेत्र में पाप का प्रवेश नहीं है। एक जैनाचार्य कहता है:—

# जयगोह धम्म-जगागी, जयगा धम्मस्स पालिगी चेव। तव - बुड्टिकरी जयगा, एगंत - सुहावहा जयगा॥

—यतना धर्म की जननी है, श्रौर यतना ही धर्म का रक्षण करने वाली है। यतना से तप की श्रभिवृद्धि होती है श्रौर वह एकान्त रूप में सुखावह = सुख देने वाली है।

श्रव प्रश्न यह है कि जब साधु गमन करता है, तब श्रप्रमत्त भाव के कारण उसे पाप तो लगता नहीं है, फिर वह ईर्याप्रथिक किया का प्रतिक्रमण क्यों करता है ? प्रस्तुत ऐर्याप्रथिक प्रतिक्रमण-पाट की क्या श्रावश्यकता है ?

समाधान है कि साधारण मनुष्य श्राखिर मनुष्य है, भूल का पुतला है। वह कितनी ही क्यों न सावधानी रक्खे, श्राखिर कभी न कभी लहय-च्युत हो ही जाता है। जवतक मनुष्य पूर्ण सर्वज्ञ-पद का श्रधिकारी नहीं हो जाता, तवतक वह श्राध्यात्मिक उत्थान के पथ पर श्रग्रसर होता हुश्रा, पूरी-पूरी सावधानी से कदम रखता हुश्रा भी, कभी छोटी-मोटी स्खलनाएँ कर ही बैठता है। छुद्मस्थ श्रवस्था में 'में पूर्ण शुद्ध हूँ' यह दावा करना सर्वथा श्रज्ञानता पूर्ण है, धृष्टता का सूचक है।

त्रतएव जानते या श्रजानते जो भी दूपण लगे, उन सबका प्रति-क्रमण करना श्रोर भविष्य में श्रिधिकाधिक सावधानी से रहकर पापों से बचे रहने का हड़ संकला रखना, प्रत्येक संयमी मुमुत्तु का श्रावश्यक े है। दोपों को स्वीकार कर लेना, श्रपने से पीड़ा पाए जीवों से ह्मा माँग लेना, पाप कार्य के प्रति अन्तर्ह दय से घृणा व्यक्त करना, श्रीर उचित प्रायश्चित्त ले लेना ही आत्म-विशुद्धि का सर्व श्रेष्ठ मार्ग है।

प्रस्तुत पाठ के द्वारा यही उपर्युक्त ग्रात्म-विशुद्धि का मार्ग बताया गया है। जिस प्रकार वस्त्र में लगा हुन्ना दाग ज्ञार तथा साबुन से धोकर साफ किया जाता है, वस्त्र को स्वच्छ तथा श्वेत कर लिया जाता है, उसी प्रकार गमनागमनादि कियाएँ करते समय ग्रशुभयोग, मन की चंचलता, ग्रज्ञानता, या ग्रविवेक न्नादि के कारण से पवित्र संयम-धर्म में किसी भी तरह का कुछ भी पापमल लगा हो, किसी भी जीव को किसी भी तरह का कष्ट पहुँचाया हो, तो वह सब पाप इस पाठ के पश्चात्तापमूलक चिन्तन द्वारा साफ किया जाता है, ग्रर्थात् ऐर्यापिक ग्रालोचना के द्वारा ग्रयने संयम-धर्म को पुनः स्वच्छ कर लिया जाता है।

श्वेताम्बर मूर्तिपूजक सम्प्रदाय में 'पंच प्रतिक्रमण' के भाष्यकार श्रीयुत प्रभुदासजी ने लिखा है कि ऐर्योग्थिक किया तेरहवें गुणस्थान में श्रारिहन्त केवलज्ञानियों को भी लगती हैं, द्यातः वे भी ऐर्योग्थिक किया से लगे कर्म को दूर करने के लिए प्रतिक्रमण करते हैं।

परन्तु बहुत कुछ विचार-विमर्श करने के बाद भी यह सिद्धान्त में नहीं समभ सका। यह ठीक है कि तेरहवें गुग्रत्थान में भी ऐर्यापिक किया लगती है ग्रौर उससे केवल सातावेदनीय कर्म का बन्ध होता है। वह बन्ध केवल योग-परिसन्दन के कारण होता है, कपाय एवं प्रमाद तो वहाँ है ही नहीं। कर्म का स्थितिबन्ध तो कपाय एवं प्रमाद के द्वारा ही होता है। ग्रतः कपाय रहित ग्राप्रमत्त दशा में योग-परिसन्द का ऐर्यापिक किया से, पहले समय में कर्म बँधता है, दूसरे समय में उसका वेदन होता है ग्रोर तीसरे समय में उसकी निर्जरा हो जाती है। इसके बाद वह कर्म श्रवर्म हो जाता है। श्राप्त विचार की जिए कि जो कर्म समयमात्र

६ इसके लिए देखिए, 'स्त्र कृतांग २-१८-१६'

ही वेदनकाल में रहा है, उसका प्रतिक्रमण् कैसे होगा ? पाठादि के सक्द ब्यवहार में तो ग्रसंख्य समय लग जाते हैं, तब तक तो वह कर्म, ग्राक्म ही हो गया, ग्रात्मा पर लगा ही न रहा। ग्रातः वीतराग ग्राह्न केवलज्ञान दशा में, ग्राप्तुम योग से श्रुम योग में लीटने रूप ऐर्याप्रथिक प्रतिक्रमण्, कैसे हो सकता है ? हाँ, ब्यवहार रज्ञा के लिए कहा जाय तो बात दूसरी है। इस पर भी विद्वानों को विचार करने की ग्रापेक्षा है, क्योंकि वे कलगतीत ग्रावस्था में हैं। ग्रातः व्यर्थ के ब्यवहार से बँधे हुए नहीं हैं।

यह तो हुआ ऐयो।थिक आलोचना का निद्र्शन। अब कुछ मूल पाठ पर विवेचन करना है। पहला प्रश्न नाम का ही है कि प्रस्तुत पाठ को ऐया।थिक क्यों कहते हैं? आचार्य निम का समाधान है कि इंस्णं = इंर्या, गमनिम्स्थंः। तत्प्रधानः पन्था ईर्यापथः, तत्रभवा ऐर्यापथिकी! अर्थात् ईर्या का अर्थ गमन है, गमन-प्रधान जो पथ = मार्ग, वह ईर्या।थ कहलाता है! और ईर्यापथ में होने वाली किया ऐर्यापथिकी किया होती है। मार्ग में इधर-उधर आते-जाते जो किया होती है, वह ऐर्यापथिकी कहलाती है। आचार्य हेमचन्द्र अपने योगशास्त्र की स्वोपज्ञवृत्ति में ईर्यापथ का अर्थ अष्ठ आचार करते हैं, और उसमें गमनागमनादि के कारण असावधानता से जो दूपण्डप किया हो जाती है, उसे ऐर्यापथिकी कहते हैं—'ईर्यापथः साध्वाचारः तत्रभवा ऐर्यापथिकी।' अस्तु, उक्त ऐर्यापथिकी किया की शुद्धि के लिए जो प्रायिधित्तरूप, बोला जाता है, वह भी ऐर्यापथिकी सूत्र कहलाता है।

प्रस्तुत-सूत्र एक गम्भीर विचार हमारे समत्त रखता है। वह यह कि किसी जीव को मार देना ही, प्राण्रहित कर देना ही, हिंसा नहीं है। प्रत्युत सृद्धम या स्थूल जीव को किसी भी सृद्धम या स्थूल चेटा के माध्यम से, किसी भी प्रकार की सूद्धम या स्थूल पीड़ा पहुँचाना भी हिंसा है। श्रापस में टकराना, ऊपर तले इकट कर देना, धृल श्रादि डालना, भूमि पर मसलना, टोकर लगाना, स्वतन्त्रगति में इकावट

डालना, एक स्थान से हटाकर दूसरे स्थान पर बदलना, भयभीत करना, श्रौर तो क्या छूना भी हिंसा है। जैनधर्म का श्रिहिसा-दर्शन कितना सूदम है! वह हिंसा श्रौर श्रिहिंसा का विचार करते समय केवल ऊपर-ऊपर ही नहीं तैरता, श्रिपतु गहराई में उतरता है।

जीव हिंसा का आगमों में, वैसे तो बहुत बड़े विस्तार के साथ वर्णन है। परन्तु इतने विस्तार में जाने का यहाँ प्रसंग नहीं है। संचेप में ही आहिंसा के मूल-रूप कितने होते हैं ? केवल यह बता देना ही आवश्यक है।

सर्व-प्रथम जीव-हिंसा के तीन रूप होते हैं—संरंभ, समारंभ, ध्रार ब्रारंभ।

संरंभ-जीवां की हिंसा का संकल्प करना ।

समारंभ—जीवों की हिंसा के लिए साधन जुटाना, प्रयत्न करना।
श्रारंभ—जीवों को किसी भी तरह का ग्रावात पहुँचाना, धात
कर डालना।

उक्त तीनों को कोध, मान, माया श्रांर लोभ रूप चार कपायों से गुणित करने पर ४ × ३ = ४२ होते हैं। इन बारह भेदों को मन, वचन, काय रूप तीन थोगों से गुणन करने पर ३६ भेद होते हैं। इन ३६ भेदों को कृत = करना, कारित = कराना, श्रमुमोदना = समर्थन करते हुए को श्रच्छा समक्षना, इन तीन से गुणन करने पर जीवाधिकरणी हिंसा के ४० मेद बन जाते हैं। श्रहिंसा महात्रत के साधकों को पूर्ण श्रिहंसा में लिए इन सब हिंसा के भेदों से बचकर रहने की श्रावश्वकता है।

मूल पाट में हिसा के भेद बताते हुए कहा है कि जीवों को छूना भी हिंसा है, जीवों को एक स्थान से दूसरे स्थान पर बदलना भी हिमा है। इस सम्बन्ध में प्रश्न है कि कोई दुर्वल अवंग पीड़ित जीव कहीं धूर या सरदी में पड़ा छुटपटा रहा है, मृत्यु के मुख में पहुँच रहा है तो क्या उसे छूना और दुःखपद स्थान से मुख पट स्थान में वदलना भी हिंसा ही है ? यदि यह भी हिंसा ही है तो फिर दया ग्रांर उपकार के लिए स्थान ही कहाँ रहेगा ?

उत्तर में निवेदन है कि मूल पाठ के स्थूल शब्दों पर दृष्टि न ग्रय्का कर भाव के गांभीर्य में उतिरिए ग्रोर शब्दों के पीछे रही हुई भाव की पृष्ठभूमि उटोलिए। हिंसा के भाव से, कपाय के भाव से, निर्द्यता के भाव से यदि किसी जीव को छुग्रा जाय ग्रयवा बदला जाय, तब तो हिंसा होती है। परन्तु यदि दया के भाव से. रज्ञा के भाव से किसी को छूना ग्रोर ग्रन्यत्र बदलना हो तो वह हिंसा नहीं है, ग्रपितु स वर ग्रौर निर्जरा रूप धर्म है। किया के पीछे भाव को देखना ग्रावश्यक है। ग्रान्यथा विवेकहीनता ग्रौर जड़ता का गज्य स्थापित हो जायगा। साधक कहीं का भी न रहेगा। यदि कोई चींटी ग्रादि जीव साधु के पात्र में गिर जाय तो क्या उसे छूएँ नहीं? ग्रौर ग्रन्यत्र सुरिज्ञत स्थान में बदले नहीं श्यदि ऐसा करें तो क्या हिंसा होगी? ग्राप उत्तर देंगे, नहीं होगी? क्यों नहीं शतो ग्राप फिर उत्तर देंगे—'क्योंकि कष्ट पहुँचाने का दुःस करन नहीं है, ग्रपितु रज्ञा करने का पवित्र स करन है।' ग्रस्तु इसी प्रकार जीव-दया के नाते जीवों को छूने ग्रौर बदल ने में रहे हुए ग्रहिंसा-रहर को भी समभ लेना चाहिए।

प्रस्तुत स्त्र के मुख्य रूप से तीन भाग हैं। 'इच्छामि पडिक्कमिंडं इरियावहियाएं विराहणाए' यह प्रारंभ का स्त्र ग्राज्ञा स्त्र है। इसमें गुरुदेव से ऐर्यापिक प्रतिक्रमण की ग्राज्ञा ली जाती है। 'इच्छामि' शब्द से ध्वनित होता है कि साधक पर बाहर का कोई दबाव नहीं है, वह ग्रापने ग्राप ही ग्रात्म शुद्धि के लिए प्रतिक्रमण करना चाहता है ग्रांग इसके लिए गुरुदेव से ग्राज्ञा माँग रहा है। प्रायक्षित ग्रांग दण्ड में यही तो भेद है। प्रायक्षित में ग्रान्गधी की इच्छा स्वयं ही ग्राप्गध को स्वीकार करने ग्रांग उसकी शुद्धि के लिए उचित प्रायक्षित लेने की होती है। दण्ड में इच्छा के लिए कोई स्थान नहीं है। वह तो बलात् लेना ही होगा। दण्ड में दबाव मुख्य है। ग्रातः प्रायक्षित जहाँ ग्रान्गधी

की द्यातमा को ऊँचा उठाता है, वहाँ दगड उसे नीचे गिराता है। मामाजिक व्यवस्था में दगड से भले ही कुछ लाभ हो। परन्तु आध्यात्मिक चेत्र में तो उसका कुछ भी मूल्य नहीं है। यहाँ तो इच्छापूर्वक प्रसन्नता के साथ गुरुदेव के जमन पहले पापों की आलोचना करना और फिर उसका प्रतिक्रमण करना, जीवन की पवित्रता का मार्ग है।

हाँ, जिन दूतरे पाठों में 'इच्छामि पडिक्कमिन' न होकर केवल 'पडिक्कमामि' है, वहाँ पर भी 'पडिक्कमामि' किया के गर्भ में 'इच्छामि' छावश्य रहा हुछा है। पडिक्कमामि का भावार्थ यही है कि 'में प्रतिक्रमण करता हूँ, छार्थात् में छाव प्रतिक्रमण करना चाहता हूँ, छातएव गुरुदेव! छाजा दीजिए।'

'गमणागमणे' से लेकर 'जीवियाओ ववरोविया' तक का अंग आलोचना-सृत्र है। आलोचना का अर्थ है-गुरुदेव के समन्न स्पष्ट हृद्य से व्योरेवार अपराध का प्रकर्शकरण, अर्थान् प्रकर करना। यह अंश भी कितना महत्त्वपूर्ण है! अपने आप अपनी भूल को स्थीकार करना, गाधारण वात नहीं है। साहमी वीर पुरुप ही ऐसा कर सकते हैं। जब लजा आंर अहंबार के तुर्भाव को छोड़ा जाना है, प्रतिष्ठा के भय को भी दूर हटा दिया जाता है, आतमशुद्धि का पवित्र भाव हृदय के कण्-कण में उभर आता है, तब कहीं आलोचना होती है। आलोचना का साधना के लेल में बहुत बड़ा महत्त्व है।

एसके छागे 'तस्स भिच्छामि दुक्कडं' का छान्तिम छांश छाता है। यह छांश प्रतिक्रमण न्त्र कहलाता है। प्रतिक्रमण का छार्थ है— 'मिच्छामि दुक्कडं' देना, छागाध के लिए ज्ञा माँग लेना। जनधर्म में छालोचना छौर प्रतिक्रमण, दश प्रायधित्त में से प्रथम के दो प्रायधित्त माने गए हैं।

र्साप्रकार छन्य प्रतिक्रमण् के पाटों में भी उक्त नीन छंशों का परिकार कर लेना चार्टिए। मृल-सृत में 'डित्तंग' शब्द ग्राया है, उसका ग्रर्थ चींटियीं का नाल या चींटियों का बिल किया है। ग्राचार्य हिर्भद्र 'गर्द्भ की ग्राकृति के जीव विशेष' ग्रर्थ भी करते हैं। 'डित्तंगा गर्द्भाकृतयो जीवा, कीटिकानगराणि वा।' ग्राचार्य जिनदास महत्तर के उल्लेख से मालूम होता है कि यह भूमि में गड्दा करने वाला जीव है, ग्रतः सम्भव है, यह ग्राज की भाषा में 'घुग्गू' हो। 'डित्तंगा नाम गद्दभाकिती जीवा, भूमीए खड्डयं करेंति'—ग्रावश्यक चूर्ण।

'दग-मही' का ग्रर्थ जल ग्रोर पृथ्वी किया है। ग्राचार्य हिरमद्र भी उक्त-सूत्र के दोनों शब्दों को भिन्न-भिन्न मान कर जल ग्रोर पृथ्वी ग्रर्थ करते हैं। परन्तु वे 'दग मिट्टि' शब्द को एक शब्द भी मानते हैं ग्रीर उसका ग्रर्थ करते हैं—'चिक्खल ग्रर्थात् कीचड़।' 'दकमृत्तिका चिक्खलं, ग्रथवा दक्ष्महणाद्यकायः, मृत्तिकामहणात्यथ्वीकायः।'

ग्राचार्यं हरिभद्र ने श्रिभिष्टया का ग्रर्थं किया है—'श्रिभिग्रुखागता हता चरणेन घटिताः, उत्चिष्य चिप्ता वा।' इसका भाव है—'पैर से ठोकर लगाना, या उठाकर फेंक देना।'

'वित्तिया' का ग्रर्थ — पुञ्ज बनाना भी किया है। 'वर्तिताः पुञ्जी कृताः, धृत्या वा स्थगिताः' ग्राचार्य हरिभद्र।

सङ्घादिता का ग्रार्थ छूना किया है, जिसके लिए ग्राचार्थ हरिभद्र का ग्राधार है। 'सङ्घादिता मनाक्-स्प्रष्टाः।'

ऊपर के शब्दों के सम्बन्ध में श्राचार्य हरिभद्र के जिस मत का उल्लेख किया गया है, ठीक वैसा ही श्राचार्य जिनदास महत्तर का भी मत है। इसके लिए श्रावश्यक-चूर्णि द्रष्टव्य है।

# श्य्या-स्त्र

इच्छामि पडिकमिउं—
पगामसिङ्जाए, निगामसिङ्जाए, सै च्छारा, उवहणाए
उच्चह्याए, परिबह्याए, आउंटणाए, पसारणाए, कुण्ह्य-संघह्याए,
वृह्ए, ककराह्ए,
छीए, जंभाहए,
आसास, ससरव्सामास,
आउलमाउलाए, सोध्यणवित्तियाए,
ह्रथीविष्परियासियाए, दिद्विविष्परियासियाए,
मण-विष्परियासियाए, पाणभोयण-विष्परियासियाए,—
जो मे देवसिक्षो अह्यारा कन्नां,
तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

शब्दाधे

पिंडिकानिड = प्रतिक्रमण करना [ कि विपयक ? ] एव्हानि = चाहता हूँ पगामितिज्ञाए=चिरकाल तक सोने सं

१—'ग्राइंटर्यसारराष्ट्र' इत्सी शहः।

निगामसिजाए = बार-बार चिर-काल तक सोने से उव्बद्दणाए = करवट बदलने से परिवहुणाए = बार-वार करवट बदलने से श्राउंटणाए = हाथ पेर श्रादि को संकृचित करने से पसारणाए = हाथ पैर स्नादि को फैलाने से छुपइय = पट्पदी युका आदि को संघट्टणाए = स्पर्श करने से कृइए खाँसते हुए ककराइए = शय्या के दोप कहते हुए छीए = **छींकते हुए** जंभाइए = उबासी लेते हुए ग्रामोसे = विना पूँजे स्पर्श करते

हुए

स सरक्खामोसे=सचित्त रज से युक्र वस्तु को छते हए ग्राउलमाउलाए = ग्राकुल व्या-कुलता से संग्रिग्वतियाए = स्वम के निमित्त से इत्थी विष्परियासियाए=स्त्री संबंधी विपर्यास से दिटि्ठ विप्यरियासियाए = दृष्टि के विवर्षास से मण्वित्यरियासियाए = मन के विपर्यास से पाणमोयण = पानी श्रीर भोजन के विष्परियासियाए = विपर्यास से जो = यदि कोई मे = भैंने देवसिस्रो = दिवस सम्बन्धी श्रइयारो = श्रतिचार कच्चो = किया हो तो

स्त्री साधक 'इत्थी विष्परियासित्राए' के स्थान में 'पुरिसविष्परियासि-याए' पढ़ें । उनके लिए पुरुष ही विषयीस का निमित्त है ।

क्ष विपर्यास का ग्रार्थ विपर्यय है। स्वप्न में स्त्री के द्वारा ब्रह्मचर्य की मावना में विपर्यय हो जाना, स्त्री विपर्यास है। जिनदास महत्तर कहते हैं—'विपर्यासो ग्रावंभचेरं।' परन्तु केवल ग्राबह्मचर्य ही नहीं, किसी भी प्रकार की संयमविरुद्ध वृत्ति या प्रवृत्ति विपर्यास है। ग्रागे मनोविपर्यास ग्रीर पानभोजनविपर्यास ग्रादि में यही ग्रार्थ टीक बैठता है।

तस्य = **डसका** दुक्कड**ं = पाप**  मि = मेरे लिए भिच्छा = मिथ्या हो

## भावार्थ

शयन-सम्बन्धी प्रतिक्रसण करना चाहता हूँ। शयनकाल में यदि बहुत देर तक सोता रहा हूँ, श्रथवा बार घार बहुत देर तक सोता रहा हूँ, श्रयतना के साथ एक बार करवट ली हो, श्रथवा बार बार करवट ली हो, हाथ पेर श्रादि श्रंग श्रयतना से समेटे हों श्रथवा पसारे हों, युका=ज्ँ श्रादि छद जीवों को कटोर त्पर्श के द्वारा पीढ़ा पहुँचाई हो—

विना यतना के प्रथवा ज़ोर से खाँसी जी हो, श्रथवा शब्द किया हो, यह शब्या बदी विषम तथा कठोर है-इत्यादि शब्या के दोष कहे हों; दिना यतना किए छींक एवं जँभाई ली हो, बिना प्रमार्जन किए शरीर को खुजलाया हो श्रथवा श्रन्य किसी वस्तु को छुश्रा हो, सचित्त रज बाली वस्तु का स्पर्श किया हो—

[ जपर शयनकालीन जागते समय के श्रांतिचार बतलाए हैं; श्रांब सोते समय के श्रांतिचार कहे जाते हैं। ] स्वम में विवाह युदादि के श्रांवलीकन से श्रांकल ज्याकुलता रही हो—स्वम में मन आनत हुआ हो, स्वम में सी संग किया हो, स्वम में सी को श्रांतुराग भरी दृष्टि से देखा हो, स्वम में मन में विकार भाषा हो, स्वम द्शा में रात्रि में भोजन-पान की हुन्हा की हो या भोजन पान किया हो—

धर्धात् मेंने दिन में जो भी शयन-सम्बन्धी श्रतिचार किया हो, यह सब पाप मेरा सिध्या = निष्फल हो।

### विवेचन

कैन छाचार शास बहुत ही सहनताओं में उत्तरनेवाला है। माधक बीवन की सहम के सहम चेशकों, भावनाओं एवं विकलों पर मावधानी वधा नियंत्रण रावना, यह महान उद्देश्य, इन महन चर्चाओं के पीछे क्या हिया है। शाब का उदाक चंचल मन भत्ते ही इनको उपहास की चीज समभे तथाच लच्य न दे, किन्तु जिसको साधना की चिन्ता है, भूनों का पश्चात्ताप है, वह कभी भी इस छोर से उदासीन नहीं रह सकता।

एक करोड़ गित सेठ है। रात के बारह बज गए हैं, तथापि बहीखाते की जाँच-पड़ताल हो रही है। एक पाई गुम है, उसका मीजान नहीं मिल रहा है। ग्राप कहेंगे—यह भी क्या ? पाई ही तो गुम हुई है, उसके लिए इतनी सिरदर्श ? परन्तु ग्राप ग्रर्थशास्त्र पर ध्यान दीजिए। एक पाई का मूल्य भी कुछ कम नहीं है। 'जलबिन्दुनिपातेन कमशः पूर्यते घटः' की उक्ति के ग्रानुसार बूँद-बूँद से बट भर जाता है ग्रीर पाई-पाई जोड़ते हुए तिजोरी भर जाती है।

धर्म साधना के लिए भी ठीक यही त्रात है। साधारण साधक भी छोटी से छोटी साधनात्रों पर लद्य देते हुए एक दिन ऊँचा साधक वन जाता है। इसके विपरीत साधारण सी भूलों की उपेन्ना करते रहने से ऊँचे-से-ऊँचा साधक भी पतन के पथ पर फिसल पड़ता है। यही कारण है — जैनत्राचारशास्त्र सुद्धम-से-सुद्धम भूलों पर भी ध्यान रखने का ग्रादेश देता हैं।

प्रस्तुत सूत्र शयन सम्बन्धी ऋतिचारों का प्रतिक्रमण करने के लिए है। सोते समय जो भी शारीरिक, वाचिक एवं मानसिक भूल हुई हो, संयम की सीमा से बाहर ऋतिक्रमण हुआ हो, किसी भी तरह का विपर्यास हुआ हो, उन सबके लिए पश्चात्ताप करने का, 'मिच्छा दुक्कडं' देने का विधान प्रस्तुत सूत्र में किया गया है।

ग्राज की जनता, जब कि प्रत्यत्त जागृत ग्रवस्था में किए गए पापों का भी उत्तरदायित्व लेने के लिए तैयार नहीं है, तब जैनमुनि स्वम ग्रवस्था की भूलों का उत्तरदायित्व भी ग्रयने ऊपर लिए हुए है। शयन तो एक प्रकार से त्रिण्क मृतदशा मानी जाती है। वहाँ का मन मनुष्य के ग्रयने वश में नहीं होता। ग्रतः साधारण मनुष्य कह सकता है कि 'तोते समय में क्या कर सकता था? मैं तो लाचार था। मन ही भ्रान्त रहा. मेंने तो कुछ नहीं किया ?' परन्तु संयम पथ का श्रेष्ठ साधक ऐसा नहीं कह सकता । वह तो ज्ञात-ग्रज्ञात सभी भूलों के प्रति ग्रपना उत्तरदायित्व हद्ता से निभाता है। वह ग्रपने साधना-जीवन के प्रति किसी भी ग्रवस्था में वेखवर नहीं रह सकता।

यदि स्ट्रम दृष्टि से विचार किया जाय तो स्वम जगत हमारे जायत जगत का ही प्रतिविम्ब है। प्रायः जैसा जायत होता है, वैसा ही स्वम होता है। यदि हम स्वम में भ्रान्त रहते हैं, संयम सीमा से बाहर भरक कर कुछ विपयांस करते हैं तो इसका श्चर्य है श्चभी हमारा जायत भी सुद्द नहीं है। स्वम की भूलें हमारी श्चाध्यात्मक दुर्वलताश्चों का संकेत करती हैं। यदि साधक श्चपने स्वम जगत पर वरावर लच्च देता रहे तो वह श्चवश्य ही श्चपने जायत को महान बना सकता है। जीवन के किस जेब में श्चिषक दुर्वलता है? संवम का कीन-सा श्चंग श्चपरिपुष्ट है?— इसकी स्वना स्वम से हमें मिलती रहेगी श्चीर हम जायत दशा में उसी पर श्चिषक विन्तन मनन का भार देवर उसे सबल एवं स्थाक बनाते रहेंगे। शादशी वे प्रति जागरूकता संसार की एक बहुत बड़ी शक्ति है। यदि साधक चाहे तो क्या जायत श्चीर वया राम प्रत्येक दशा में श्चपने श्चान को सदाचारी, संबमी एवं प्रतिज्ञात वत पर मुदृद्ध बनाए स्व सकता है।

प्रस्तृत सृत्र के प्रारंभ में सोते समय के कुछ प्रारंभिक दोप वतलाए हैं। बारवार करवटें बदलते रहना, बारवार हाथ पैर ब्रादि की सिकोइते ब्रोर फैलांत रहना—मन की ब्राह्मित एवं ब्रिशान्त दशा की मूचना है। जिन लोगों का मन श्रीधक चंचल एवं इधर-उधर की वातों में ध्रिक उलभा रहता है, वह शब्दा पर घंटों इधर-उधर करवटें बदलते रहते हैं, हाथ पैर ब्राह्म को बारवार लिकोइते-प्रमारते रहते हैं; बारवार ध्रांकें बरव कर सोने का उपक्रम करते हैं, जिर भी ब्राच्छी तरह सो नहीं पाते। साधक बीदन के लिए मन की यह स्निका ब्रच्छी नहीं मानी बारी। साधक बीदन के लिए मन की यह स्निका ब्रच्छी नहीं मानी

से खाली कर ले; ताकि सुपुति दशा में उचित निद्रा ग्राए, फलतः शरीर भलीभाँति निश्चेष्ट रह कर श्रापनी श्रान्ति मिटा सके एवं मंयम न्नेत्र से बाहर शरीर त्र्योर मन का विपर्यास भी न हो सके । सोने के लिए वड़ी सावधानी की ग्रावश्यकता है; यदि ग्रिधिक चिन्तन के साथ कहें तो जागृत स्रवस्था की स्रपेता भी स्वप्नावस्था में जागरूक रहने का स्रिविक महत्त्व है।

## प्रकामशय्या -

'शय्या' शब्द शयनवाचक है ग्रीर 'प्रकाम' ग्रत्यन्त का सूचक है; ग्रतः प्रकाम शब्या का ग्रर्थ होता है-श्रात्यन्त सोना, मर्यादा से ग्राधिक सोना, चिरकाल तक सोना। यह, शब्दार्थ ग्रीर भावार्थ में हम प्रकट कर त्राए हैं। इसके त्रतिरिक्त 'प्रकाम शय्या' का एक ग्रर्थ ग्रीर भी है। उसमें 'शेरतेऽस्यामिति शय्या'—इस व्युत्पत्ति के अनुसार 'शय्या' शब्द संथारे का, विछोने का वाचक है, ग्रौर 'प्रकाम' उत्कट ग्रार्थ का वाचक है। इसका ग्रर्थ होता है-'प्रमाण से बाहर बड़ी एवं गहेदार कोमल गुदगुदी शय्या ।' यह शय्या साधु के कठोर एवं कर्म ठ जीवन के लिए वर्जित है। साधु ग्राराम लेने के लिए नहीं सोता। प्रतिपल के विकट जीवन संग्राम में उसे कहाँ ग्राराम की फुर्स त है ? ग्रतः ग्रशक्य परिहार के. नाते ही निद्रा लेनी होती है, ग्राराम के लिए नहीं। यदि इस प्रकार की कोमल शय्या का उपभोग करेगा तो ग्रिथिक देर तक त्रालस्य में पड़ा रहेगा, ठीक समय पर जाग न सकेगा; फलतः स्वाध्याय ग्रादि धर्म कियात्रां का भली-भाँति पालन् न हो सकेगा ।

## निकाम शय्या

प्रकाम शय्या का ही बार-बार सेवन करना, अप्रथवा बार-बार अधिक काल तक सोते रहना. निकाम शय्या है। ग्राचार्य हरिभद्र ग्रौर निम प्रकाम शय्या ग्रौर निकाम शय्या के दोनां ही ग्रथों का उल्लेख करते हैं। ग्राचार्य जिनदास महत्तर का भी यही ग्रेंभिमत हैं।

## उद्वर्तना श्रौर परिवर्तना

उद्वर्तना का स्त्रर्थ है एक बार करवट बदलना, स्त्रीर परिवर्तना का ग्रर्थ है बार-बार करवर बदलना । श्राचार्य जिनदास महत्तर श्रावश्यक चृगि में उद्वर्तन का ग्रर्थ करते हैं—'एक करवट से दूसरी करवट बदलना, बायीं करवट से दाहिनी करवट या दाहिनी से बायीं करवट बद-लना।' ग्रौर परिवर्तना का ग्रार्थ करते हैं-- 'पुनः वही पहले वाली करवट ले लेना ।' 'वामपासेण निवन्नो संतो जं पल्बत्थति, एतं उठवत्तणं । जं पुणो वामपासेण <mark>एवं परियत्तर्</mark>ण ।' त्र्याचार्य हरिभद्र भी ऐसा ही कहते हैं। परिवर्तना का प्राकृत मूलरूप 'परियटणा' भी मिलता है।

'उब्बहुगाए' से पहले संथारा शब्द का प्रयोग भी बहुत-सी प्रतियों में मिलता है। उसका अर्थ किया जाता है 'स'थारे पर करवट बदलना।' परन्तु जिनदास महत्तर श्रीर हरिसद्र ग्रादि पाचीन ग्राचार्य उसका उल्लेख नहीं वस्ते । ब्रातः हमने भी मृल पाठ में इसको स्थान नहीं टिया है । वैसे भी कुछ महत्त्वपुर्ण नहीं है । शब्या मृत्र यह स्वयं ही है । ग्रातः वनवट शाय्या पर ही ली जायगी । उसके लिए शाय्या पर फरवट बदलना, यह बधन कुछ गर्मार छर्ध नहीं रखता ।

#### यर्च रायित

'वर्करायित' शब्द का छार्घ 'कुङ्कुङाना' है। शब्या यदि विपम हो, कटोर हो तो साधु को शान्ति के साथ सब वट महन करना चाहिए । साधूका जीवन ही तितिकामय है। द्वातः उसे शब्या के दोप कहते हुए कुहकुराना नहीं चाहिए।

#### र दप्र-प्रत्यया

प्रस्तृत-स्त्र में 'षाङ्खमाङ्खाए' के छागे 'सोग्रणवत्तिया०' पारांश स्थाता है। उसका द्वर्थ है—स्वप्नमत्यया, स्थाति स्वप्न के भन्यय = निमित्त से होने वाली संदमविद्द मानसिक किया । ब्राचार्य र्शरमद्र ने इसका सम्बन्ध 'द्याउलमाउलाए' से बोहा है। प्रकरण ी दृष्टि से द्याने के शब्दों के साथ भी इसका सम्बन्ध है।

#### एक प्रश्त

स्तों में दिवाशयन ग्रर्थात् दिन में सोने का निषेध किया गया है। जब दिन में सोना ही नहीं है; तब साधू को इस सम्बन्ध में दैविसक ग्रितचार कैसे लग सकता है? प्रश्न टीक है। ग्रव जरा उत्तर पर भी विचार कीजिए। जैनधम स्याद्वादमय धम है। यहाँ एकान्त निषेध ग्रथवा एकान्त विधान, किसी सिद्धान्त का नहीं है। उत्सर्ग ग्रीर ग्रयवाद का चक्र बराबर चलता रहता है। ग्रस्तु, दिवाशयन का निषेध ग्रीत्सिण के है ग्रीर कारणवश उसका विधान ग्रापवादिक है। विहारयात्रा की थकावट से तथा ग्रन्य किसी कारण से ग्रयवाद के रूप में यदि कभी दिन में सोना पड़े तो ग्रल्प ही सोना चाहिए। यह नहीं कि ग्रयवाद का ग्राश्रय लेकर सर्वथा ही संयमसीमा का ग्रातिक्रमण कर दिशा जाय! इसी दृष्टि को लच्य में रखकर स्त्रकार ने प्रस्तुत श्यनातिचार-प्रतिक्रमण-सूत्र का दैविसक प्रतिक्रमण में भी विधान किया है। वस्तुतः उत्सर्गदृष्टि से यह स्त्र, रात्रि प्रतिक्रमण का माना जाता है।

प्रस्तुत शय्या सूत्रका, जब भी साधक सोकर उठे, ग्रवश्य पड़ने का विधान है। ग्रौर शय्या सूत्र पढ़ने के बाद किसी सम्प्रदाय में एक लोगस्स का तो किसी में चार लोगस्स पढ़ने की परम्परा है।

# गोचरचर्या-सूत्र

पडिक्रमामि
गोयरचरियाए, भिवस्तायरियाए
उग्वाड-कवाड-उग्वाडगाए, सागा-वच्छा-दारासंघट्टगाए,
मंडी-पाहुडियाए, विल-पाहुडियाए, ठवगापाहुडियाए,—
गंकिए, 'सहसागारे, अग्रेसगाए,
पाग्रभायणाए, वीयभायणाए, हरियभायणाए,
पच्छावास्मियाए, पुरंवास्मियाए.
अदिहहडाए, दग-संसट्ट-हडाए, रय-संसट्ट-हडाए,
पारिशाडगियाए, पारिट्टाविश्याए, खोहासण-भिक्खाए

जं उग्रामेशं, उप्रायशेमखाए— अपरिकुद्धं, परिग्राहियं, परिग्रुत्तं वा जं न परिद्ववियं, तस्स मिच्हा मि दुक्कदं !

५—'सहसागारिए' ऐसा भी इन्न प्रतियों में पाठ है। परनत विनदास महत्तर और हरिसद्र प्रादि प्राचीन प्राचार्यों ने 'महसागारे' पाठ का ही इन्हेस किया है।

## शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ गोयरचरियाए = गोचर-चर्या में भिक्खायरियाए = भिज्ञा-चर्या में

[ दोप कैसे लगे ? ] उग्घाड = श्रधखुले ' कवाड = किवाड़ों को उग्घाडगाए = खोलने से साणा = कुत्ते वच्छा = बछड़े दारा = बचों का संघट्टणाए = संघटा करने से मंडी = श्रम्रिपण्ड की र पाहुडियाए = भिचा से त्रिल = बितकमें की 3

<--- 'उग्वाडं नाम किंचि थगितं' इति जिनदास महत्तराः।

२—'मंडीपाहुडिया नाम जाहे साधू त्रागतो ताए मंडीए त्रारणंमि वा भायणे त्रागा-पिंडं उक्कडि्दताण सेसाम्रो देति।' इति जिनदास महत्तराः।

२—'बलि-पाहुडिया नाम ऋगिंगमि छुभतिः चउदिसिं वा ऋचिणतं करेति, ताहे साहुस्स देति ।' इति जिनदास महत्तराः ।

[मण्डी प्राम्तिका ग्रीर बिलप्रामृतिका के न लेने का यह ग्रिमप्राय है— प्राचीन काल में ग्रीर बहुत से स्थानों में ग्राजकल भी
लोकमान्यता है कि जब तक तैयार किये हुए भोजन में से बिल के रूप
में भोजन का कुछ ग्रंश ग्रलग निकाल कर नहीं रख दिया जाता, या
दिशाग्रों में नहीं डाल दिया जाता या ग्रिम में ग्राहुत नहीं कर दिया
जाता, तब तक वह भोजन श्रक्कृता रहता है, फलतः उसे उपयोग में
नहीं लाया जाता। बिल निकाल कर ग्रलग न रक्षी हो ग्रीर इतने में
साधु पहुँच जाए तो गहस्थ पहले दूसरे पात्र में बिल निकाल कर रख
लेता है ग्रीर फिर साधु को भोजन देना चाहता है। परन्तु यह भिचा
ग्रारम्भ का निमित्त होने से ग्राह्म नहीं है। दूसरीवात यह है कि जब
तक बिल निकाली न थी, तब तक भोजन का उपयोग नहीं हो रहा
था। ग्रव साधु के निमित्त से बिल निकाल ली तो दूसरे लोगों के

पाहुडियाए = भिन्ना से

टवगा = स्थापना की

पाहुडियाए = भिन्ना से

सं किए = शंकित घ्राहार लेने से

टहसागारे = शीव्रता में लेने से

घ्रागेसगाए = विना एपणा के

लेने से

पाग्मोयगाए = प्राणी वाले भोजन

से

71

प्रथिमायण्ण् = हरित बाले भोजन से पच्छाविमायाण् = पशाकार से पुरेविमायाण् = पुरःकार से प्रदिष्ट् = प्रष्ट वस्तु के प्रविष्ट् = प्रष्ट वस्तु के प्रवाण् = लेने से द्रा संसद्ध = जन से संस्ट प्राण् = लेने से प्रथ संसद्ध = रज से संस्ट प्राण् = लेने से प्राण् = लेने से पारिट्ठाविंग्याए = पारिष्ठापनिका से

श्रोहासण = उत्तम वस्तु माँग कर भिक्लाए = भिन्ना लेने से जं = (श्रीर) जो उगमेण = श्राधाकर्मादि उद्गम दोषों से

उत्यायम् = उत्पाद्न दोषों से

एसगाए = एषणा के दोषों से

श्रारिमुद्धं = श्रश्चद्ध श्राहार

परिगाहियं = श्रहण किया हो

या = तथा

परिमुन ं = भोगा हो

यां = (श्रीर) जो भूत से तिया

हुशा श्रशुद्ध

ग = नहीं

परिदृद्धिं = परता हो तो

तस्स = इसका

हुकडं = पाप

मिच्हा मिथ्या हो

भोजन के लिए भी छूट हो गई। यह प्रहनिन्तेय भी साधु के निमित्त के ही होता है। छात्र कहिला भी सहस विचारणा के कारण इस प्रकार की निवा कि गुनि के लिए अज्ञाध है।]

#### भावार्थ

गोचरचर्या रूप भिचाचर्या में, यदि ज्ञात प्रथवा प्रज्ञात किसी भी रूप में जो भी प्रतिचार = दोप लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ = उस प्रतिचार से वापस लौटता हूँ।

[ कौन से श्रितचार ?] श्रधखुले किंवाड़ों की खोलना; कुत्ते, बछड़े श्रीर बच्चों का संघटा=स्पर्श करना; मणडी प्रामृतिका=ग्रग्रिपड लेना; बिलप्रास्तिका=बिलिकमिथे तैयार किया हुआ भोजन लेना अथवा साध के श्राने पर बिलकर्म करके दिया हुश्रा भोजन लेना। स्थापनाप्रामृतिका= भिज्ञुत्रों को देने के उद्देश्य से अलग रक्ला हुआ भोजन लेना। शङ्कित= ष्ठाधाकर्मादि दोषों की शंका वाला भोजन लेना; सहसाकार=शीद्रता में श्राहार लेना; विना एषणा=छान-बीन किए लेना; प्राण भोजन=जिसमें कोई जीव पड़ा हो ऐसा भोंजन लेना; बीज-भोजन=बीजों वाला भोजन लेना; हरि-तभोजन=सचित्त वनस्पतिं वाला भोजन लेना; पश्चात्कर्म=साधु को ग्राहार देने के बाद तद्थें सचित्त जल से हाथ या पात्रों को धोने के कारण लगने वाला दोप; पुर:कर्म=साधु को आहार देने से पहले सचित्त जल से हाथ या पात्र के धोने से लगने वाला दोष; श्रद्दष्टाहृत=विना देखा भोजन लेना; उद्क संमृष्टाहृत=सचित्त जल के साथ स्पर्श वाली वस्त लेना; रजःसंसृष्टाहृत=सचित्त रज से स्पृष्ट वस्तु लेना; पारिशाट-निका=देते समय मार्ग में गिरता-बिखरता हुन्रा श्राने वाला भोजन लेना; पारिष्टापनिका = ' श्राहार देने के पात्र में पहले से रहे हुए

१—कुछ त्रानुवादक पारिष्ठापनिका का 'परटने-योग्य कालातीत ग्रयोग्य वस्तु ग्रहण करना।' ग्रथवा 'साधु को बहराने के बाद उसी पात्र में रहे हुए शेष भोजन को जहाँ दाता द्वारा फे क देने की प्रथा हो, वहाँ ग्रय-तना की सम्भावना होते हुए भी त्राहार ले लेना।' ऐमा ग्रर्थ भी करते हैं।

परन्तु हमने जो छार्थ किया है, उस के लिए ग्राचार्य जिनदास महत्तर का प्राचीन ग्राधार है—'पारिष्ठविणयाए तत्थ भायणे ग्रसण' किचि ग्रासी, ताहे तं परिष्ठवेत्ण ग्रारण' देति।' ग्रावश्यक चृर्णि।

किसी भोजन को डाल कर, दिया जाने वाला ग्रन्य भोजन लेना; ग्रवभायण भिजा=विशिष्ट भोजन का साँगना श्रवभायण है, सो श्रव-भायण के द्वारा भिज्ञा लेना; उद्गम=ग्राधा कर्म ग्रादि १६ उद्गम होंथों से सहित भोजन लेना; उत्पादन=धात्री ग्रादि १६ साधु की तर्फ ये लगने वाले दोषों से सहित भोजन लेना। एषणा=प्रहणेपणा के एंकां ग्रादि १० दोशों से सहित भोजन लेना।

उपर्युक्त होनों वाला श्रश्चद्ध=साधमर्थादा की दृष्टि से श्रयुक्त श्राहर पानी ब्रहण किया हों, ब्रहण किया हुआ भोग लिया हो; किन्तु दृषित जानकर भी परठा न हो तो तज्ञन्य समस्त पाप मिथ्या हो।

#### विवेचन

जीवनयात्रा के लिए मनुष्य को भोजन की द्यावश्यकता है। यदि मनुष्य भोजन न करें, सर्वटा ख्रीर संवेधा निराहार ही रहे तो मनुष्य का कांमल जीवन दिय नहीं सकता। छार जीवन की प्रतिमा, सत्य छादि हक्त साधनाच्यों के लिए, वर्तच्य पूर्ति के लिए मनुष्य को जीवित रहना छावश्यक हैं। जीवन का महस्य संसार में किसी भी प्रवार ने कम नहीं छांका जा सबता: परन्तु शर्त है कि वह हान हदेश्य के लिए न हो। पर के बल्याण के लिए हो: हुएजार या छत्याचार के लिए न हो। जैन धर्म जैसा कहोर निहत्तिष्णान धर्म भी जीवन के प्रति उपेतित रहते को नहीं कहता। छात्मपादी के लिए वह महारावी शब्द का प्रवेग करता है। मिद्यात त्रादि खाना त्रोर मस्त रहना, यही इनके जीवन का ग्रादर्श रहता है। स्वादु भोजन के फेर में ये लोग धार्मिक मर्याद्य का तो क्या खयाल रक्खें गे ?; ग्रापने स्वास्थ्य की भी चिन्ता नहीं करते ग्रार ग्रंट-संट खा-पीकर एक दिन ग्रापने ग्रामुल्य मानव-जीवन को मिद्दी में मिला देते हैं। इनका ग्रादर्श है—'भोजन के लिए जीवन'; जबिक होना चाहिए—'जीवन के लिए भोजन।'

दूसरी श्रेगी में वे लोग आते हैं, जो स्वादु भोजन के फेर में तो नहीं पड़ते। परन्तु पृष्टिकर एवं शिक्तप्रद भोजन का मोह वे भी नहीं छोड़ सके हैं। शरीर को मजबूत बनाएँ, बिल्छ पहलवान बनें, और मनचाही ऐश करें, यही आदर्श इन लोगों के जीवन का है। इसके आगे का कोई भी उज्ज्वल चित्र इनकी आँखों के समज्ञ नहीं रहता। धर्म की मर्यादा से इनका भी कोई सम्बन्ध नहीं होता। भोजन पृष्टिकर होना चाहिए, फिर भले वह कैसा ही हो और किसी भी तरह मिला हो।

तीसरी श्रेणी श्रात्मतत्व के पारखी साधक पुरुपों की है। ये लोग 'जीवन के लिए भोजन' का श्रादर्श रख कर कार्य-चेत्र में उतरते हैं। स्वादु भोजन तथा पृष्टिकर भोजन से इन्हें कुछ मतलव नहीं; इन्हें तो शरीर यात्रा के लिए जैसा भी रूखा-सूखा श्रार जितना भी भोजन मिले, वही पर्यात है। साधक को श्रयने श्राहार पर पूरा-पूरा कावू रखना चाहिए। वह जो कुछ भी खाए, वह केवल श्रीपिध के रूप में शरीर रहा के लिए ही खाए, स्वाद के लिए कदापि नहीं।

साधक के भोजन का ग्रादर्श है—हित, मित, पथ्य। भोजन ऐसा होना चाहिए, जो ग्रल्य हो, स्वास्थ्यवर्द्ध क हो ग्रार धर्म की दृष्टि से भी उपगुक्त हो। मांस, मद्य ग्रथवा ग्रन्य धर्म-विरुद्ध ग्रभद्दय भोजन, वह कदापि नहीं करता। एतद्र्थ वह जीवन से हाथ धोने के लिए तैयार रहता है, किन्तु ग्रपवित्र मादक पदार्थों का सेवन किसी भी प्रकार नहीं कर सकता। भोजन का मन के साथ धनिष्ट सम्बन्ध है। मनुष्य जैसा ग्रन्न खाता है, मन वैसा ही बन जाता है। सात्विक भोजन करने वाले क भन भारितक होता है, श्रीर तामसिक भोजन करने वाले का मन नामसिक। डो साधक श्रहिंसा एवं सत्य मार्ग का पथिक है; उसे विकार-वर्द्ध क उत्तेजक पदार्थी से सर्वथा श्रलग रहना चाहिए। यह भोजन की दृश्य-शुद्धि है।

दूसरी छोर भोजन का न्याय प्राप्त होना भी छावरयक है। किसी को पीड़ा पहुँचा कर छाथया छासत्य छादि का प्रयोग करके प्राप्त हुछा भोजन, छात्ना को तेजस्त्री नहीं बना सकता। तेजस्वी बनाना तो दूर, प्रन्युत छात्मा का पतन करता है छोर कभी-कभी तो मनुष्यता तक से शह्य बना देता है। साधु का जीवन, त्याग-वैराग्य का जीवन है। वह स्वयं सांसारिक कार्यों से सर्वथा अलग है। अतः वह स्वयं भोजन न बना कर भिन्ना पर ही जीवनयात्रा का निर्वाह करता है। साधु की भिन्ना, साधारण भिन्नुआं जैसी नहीं होती। उसने भिन्ना पर भी इतने बन्धन डाले हैं कि, इसका एक पृथक साहित्य ही बन गया है। जैन आगम माहित्य का अधिकांश भाग, जैन मुनि की गोचरचर्या के नियमोपनियमां से ही परिपूर्ण है। किसी को किसी भी प्रकार की पीड़ा पहुँचाए बिना पूर्ण शुद्ध, साच्चिक, उदर समाता भोजन लेना ही जैन भिन्ना का आदर्श है।

जैन भित्तु के लिए नवकोटि परिशुद्ध ग्राहार ग्रहण करने का विधान है। नव कोटि इस प्रकार है—न स्वयं पकाना, न ग्रपने लिए दूसरों से कहकर पकवाना, न पकाते हुए का श्रानुमोदन करना; न खुद बना बनाया खरीदना, न श्रपने लिए खरीदवाना ग्रीर न खरीदने वाले का श्रानुमोदन करना; न स्वयं किसी को पीड़ा देना, न दूसरे से पीड़ा दिलवाना, ग्रीर न पीड़ा देने वाले का श्रानुमोदन करना। उक्त नवकोटि के लिए, देखिए स्थानांग सूत्र का नवम स्थान।

श्राप देख सकते हैं — कितनी श्रिधिक सूद्रम श्रिहंसा की मर्यादा का ध्यान रक्या गया है। भिन्ना के लिए न स्वयं किसी तरह की पीड़ा देना, त दूसरे से दिलवाना, श्रीर यदि कोई स्वयं ही साधु को भिन्ना दिलाने के उद्देश्य से किसी को पीड़ा देने लगे तो उसका भी श्रनुमोदन न करना। हृदय की विशाल कोमलता के लिए एवं भिन्ना की पवित्रता के लिए केवल इतना सा ही श्रंश पर्याप्त है।

भगवती सूत्र के सातवें शतक के प्रथम उद्देश में भिना के चार दोप त्रतलाए हैं—च्रेत्रातिकान्त, कालातिकान्त, मार्गातिकान्त ग्रार प्रमाणातिकान्त।

१—चेत्रातिकान्त दोप यह है कि स्योदय से पहले ही आहार यहण कर लेना और स्योदय होते ही खालेना । साधु के लिए नियम है कि न रात में आहार प्रहण करना और न रात में खाना। स्योंदय होने के बाद जब तक आवश्यक स्वाध्याय न कर ले तब तक आहार नहीं ग्रहण किया जा अकता। यह नियम भोजन के संयम के लिए कितना आवश्यक है ?

२ — कालातिकान्त दोन यह है कि — प्रथम प्रहर में लिया हुन्रा भोजन चतुर्थ प्रहर में खाना । भगवान महावीर ने मर्यादा बाँधी है कि साधु ग्रयने पास तीन प्रहर से ग्राधिक काल तक भोजन नहीं रख सकता। पहले प्रहर का लिया हुन्रा तीसरे प्रहर तक खा सकता है, यदि चतुर्थ प्रहर में खाए तो प्रायश्चित्त लेना होता है। यह नियम संग्रह वृत्ति को रोकने के लिए है। यदि संग्रह वृत्ति को न रोका जाय तो भिन्ना का पवित्र न्नादर्श ही नए हो जाता है। ग्राधिक से ग्राधिक माँगना ग्रीर न्नाधिक से ग्राधिक काल तक संग्रह किए रखना, भगवान महावीर को सर्वथा न्नामीए है। जैन साधु का भिन्ना संग्रह ग्राधिक से ग्राधिक तीन पहर तक है, कितना न्नादर्श त्याग है ?

३—सार्गातिकान्त दोष यह है कि ग्रार्थयोजन से ग्राधिक दूर तक ग्राहार ले जाना । साधु के लिए नियम है कि वह ग्रावश्यकता पड़ने पर ग्राधिक से ग्राधिक ग्रार्थयोजन ग्रार्थात् दो कोस तक भोजन खे जा सकता है, इसके ग्रागे नहीं । यह नियम भी ग्राधिक संग्रह की वृत्ति को रोकने ग्रार भोजन की तृष्णा को घटाने के लिए है। ग्रान्यथा भोजन गृद्ध साधु विहार यात्रा में भोजन से ही लदा हुग्रा फिरेगा, संयम का ग्रादर्श कैसे पालेगा ?

४—प्रमाणातिकान्त दोप यह है कि- प्रमाण से अधिक भोजन करना। जैन मुनि, यदि भोजन अधिक काल तक रख नहीं सकता तो अधिक खा भी नहीं सकता। भोजन, शरीर निर्वाह के लिए है और वह बचीत प्रासों के द्वारा हो सकता है। अतः ३२ प्रासों से अधिक आहार करना, मुनि के लिए सर्वथा निपिद्ध है। यह नियम भी भिन्ना के समय श्रिधिक माँगने की प्रवृत्ति को रोकने श्रीर रस गृद्धता के भाव को कम करने के लिए है।

ग्राचारांग सूत्र द्वितीय श्रुतस्कन्ध के द्वितीय ग्रध्ययन नवम उद्देशक में वर्णन ग्राता है कि साधु को रूखा सूखा जैसा भी भोजन मिले वैसा ही सहर्ष खाना चाहिए। यह नहीं कि ग्रच्छा-ग्रच्छा खा लिया ग्रौर रूखा-सूखा डाल दिया। यदि ऐसा किया जाय तो उसके लिए निशीय सूत्र में दर्गड का विधान है। यह नियम भी भिन्ना की शुद्धि के लिए परमावश्यक है। ग्रान्था ऐसा होता है कि विशिष्ट भोजन की तलाश में मनुष्य इधर-उधर देर तक माँगता रहता है ग्रौर फिर ग्राधिक संग्रह करने के वाद ग्राच्छा ग्राच्छा खाकर बुरा-बुरा फे क देता है।

दशबैकालिक श्रादि स्त्रों में यह भी विधान है कि भिन्ना के लिए यनिक घरों की ही खोज में न रहे, ताकि स्वादु भोजन मिले। मार्ग में चलते हुए जो भी घर श्रा जायँ सभी में विना किसी श्रमीर गरीव के भेद के जाना चाहिए श्रोर श्रपनी विधि के श्रनुसार जैसा भी सुन्दर श्रथवा श्रसुन्दर, किन्तु प्रकृति के श्रनुकूल भोजन मिले, शहण करना चाहिए। भोजन के सम्बन्ध में स्वास्थ्य का ध्यान रखना तो श्रावश्यक है, किन्तु स्वाद का ध्यान कर्ता नहीं रखना चाहिए। भगवान महावीर ने प्रत्येक नियम, मानव जीवन की दुर्वलता श्रों को लच्य में रखते हुए ऐसा वनाया है, जिससे भिन्ना में किसी भी प्रकार की दुर्वलता प्रवेश न कर सके श्रीर भिन्ना का श्रादर्श कलंकित न हों सके।

बृहत्कल्यभाष्य प्रथम उद्देशक में भिन्ना के लिए जाने से पहलें कायोत्सर्ग करने का विधान है। इस कायोत्सर्ग = ध्यान में विचारा जाता है कि — ग्राज मेंने कौन सा ग्राचाम्ल ग्राथवा निर्विकृति का त्रत ले रक्ला है ग्रीर उसके लिए कितना ग्रीर कैसा भोजन ग्रावश्यक है? यह कायोत्सर्ग ग्रापनी भूख की ग्रान्तर्ध्वनि सुनने के लिए हैं, ताकि , मर्यादित एवं ग्रावश्यक भोजन ही लाया जाय, ग्रामर्यादित तथा ग्रानावश्यक नहीं। भोजन लाने के बाद जब तक गुरुचरणों में श्रथवा भगवान् की साची से गोचरचर्या का श्रालोचन श्रथ च प्रतिक्रमण नहीं कर लिया जाता, तब तक भोजन नहीं खाया जा सकता। यह नियम गुरुदेव के समज्ञ गोचरचर्या की रिपोर्ट देने के लिए है कि—किसके यहाँ से, किस तरह से, कितना, श्रीर कैसा भोजन लिया गया है ? यदि कहीं गोचरी में भूल मालूम पड़े तो उसके प्रतिकारस्वरूप प्रायश्चित्त शहण करना होता है।

उपर्युक्त लम्बा विवेचन लिखने का मेरा उद्देश्य यह है कि जैनसाधु की भिचावृत्ति, भीख माँगना नहीं है। यहाँ भिचावृत्ति में जीवन के महान श्रादशों को भुलाया नहीं जाता; प्रत्युत उन्हें श्रौर श्रीधक हड़ किया जाता है। भिचा महान् श्रादशें है—यदि उससे वास्तविक लाभ उठाया जाय तो। कीन घर कैसा है? उसका श्राचार विचार क्या है? जीवन की उच्च संस्कृति का उत्थान हो रहा है श्रथवा पतन? कौन व्यसन कहाँ किस रूप में बुसा हुश्रा है? इत्यादि सब प्रश्नों का उत्तर साधु को भिचा के द्वारा मिल सकता है श्रीर यदि वह समर्थ हो तो तदनुसार उपदेश देकर जनता का कल्याण भी कर सकता है। जैनधम में भिचाचर्या स्वयं एक तपस्या है। वह जीवन की पवित्रता का महान मार्ग है।

श्राजकल भिन्ना के विरुद्ध जो श्रान्दोलन चल रहा है, उसके साथ यह भी विचार करना श्रावश्यक है कि—कौन किस तरह भिन्ना गाँग रहा है ! सबको एक लाठी से नहीं हाँका जा सकता । यद्यपि यह ठीक है कि श्राज राष्ट्र में वेकार भिष्यमं गों का दल जोर पकड़ गया है; हजारों लाखों साधुनामधारी श्राज देश के लिए श्रिभशाप सिद्ध हो रहे हैं । श्राचार्य हरिभद्र ऐसे मनुष्यों की भिन्ना को पौरुपन्नी बतलाते हैं, वह श्रवश्य ही निपिद्ध भिन्ना है । भिन्नाष्टक में श्राचार्य ने तीन प्रकार की भिन्ना बतलाई हैं—सर्व सम्यत्करी, पौरुपन्नी श्रीर वृत्तिभिन्ना । सर्व सम्यत्करी भिन्ना त्यागी विरागात्ना साधु मुनिराजों की होती है ।

यह भिन्ना स्वयं साधक की ख्रात्मा में, राष्ट्र में तथा समाज में सदाचार का प्रचरड तेज सञ्चार करने वाली है। दूसरी पौरुपन्नी भिना है। जो मनुष्य त्रालस्यवश स्वयं पुरुषार्थं न करके साधुवेप पहन कर भिना द्वारा त्राजीविका चलाता है, वह पौरुपर्झी मिन्ना है। हट्टा-कट्टा मज़बूत श्रादमी, यदि केवल साधुता की माया रचकर मोज उड़ाता है तो वह श्रपने पौरुष को नष्ट करने के श्रि रिक्त श्रीर क्या करता है ? यह भिना श्रवश्य हो राष्ट्र के लिए घातक है। वाचक यशोविजय इसी सम्बन्ध में कहते हैं:---

# दीचा-विरोधिनी भिचा, पौरुपन्नी प्रकीर्तिताः धर्मलाघवमेव स्यात्,

तया पानस्य जीवतः ॥११॥

---द्रात्रिं० ६

तीसरी वृत्तिमिन्ना वह है, जो दीन ग्रन्थ ग्रादि ग्रसहाय मनुष्य स्वयं कुछ, कार्य नहीं कर सकने के कारण भिन्ना माँगते हैं। जब तक राष्ट्र इन लोगों के लिए कोई विशेष प्रबन्य नहीं कर देता, तव तक मानवता के नाते इन लोगों को भी भिन्ना माँगने का श्रिधिकार है।

. . उपर्युक्त वक्तव्य से स्पष्ट हों गया है कि जैनमुनि की भिन्ना का क्या स्वरूप है ? वह ग्रन्य भिनात्रों से किस प्रकार पृथक है ? वह राष्ट्र के लिए श्रथवा साधक के लिए घातक नहीं; प्रत्युत उपकारक है ? ंद्र्यत्र कुछ प्रस्तुत पाठान्तर्गत विशेष शब्दीं का स्पर्धीकरण कर लेना भी त्र्यावश्यक है। योचर-चया है से देश है है है है है है है है

कितना ऊँचा भाव भरा शब्द हैं ? जिश्विरंगां भीचर चरणं चर्या,

गोचर इव चर्यागोचर चर्या'—यह व्युत्पत्ति ग्राचार्य हरिभद्र के द्वारा कथित है। इसका भावार्थ है— जिस प्रकार गाय वन में एक-एक वाम का तिनका जड़ से न उखाड़ कर ऊपर से ही खाती हुई घूमती है, ग्रापनी त्रुधा निवृत्ति कर लेती है ग्रीर गोचरभूमि एवं वन की हरियाली को भी नष्ट नहीं करती है; उसी प्रकार मुनि भी किसी गृहस्थ को पीड़ा न देता हुग्रा थोड़ा भोजन ग्रहण करके ग्रापनी त्रुधा निवृत्ति करता है। दशवैकालिक सूत्र में इसके लिए मधुकर = भ्रमर की उपमा दी है। भ्रमर भी फूलों को कुछ भी हानि पहुँचाए विना थोड़ा-थोड़ा रस ग्रहण करता है एवं उसी पर से ग्रात्म तृति कर लेता है।

भिन्नाचर्या का मूलार्थ भिन्ना के लिए चर्या होता है। ग्रार्थात् भिन्ना के लिए भ्रमण करना। श्रावश्यक के टीकाकार श्री हरिमद्र तथा स्थानांग स्त्र के टीकाकार श्री श्रमयदेव ऐसा ही श्रार्थ करते हैं। परन्तु प्रतिक्रमण के प्रसिद्ध टीकाकार श्राचार्य तिलक यहाँ भिन्न ग्रार्थ करते हैं श्रीर वह हृदय को लगता भी हैं। उनका कहना है-'प्रथम गोचर चर्या में चर्या शब्द भ्रमणार्थक है श्रीर यहाँ भिन्नाचर्या में चर्या शब्द भृति = भन्नण का वाचक है। श्रार्थ होगा-'उपलब्ध भिन्ना का खाना'। भिन्नान्य खाते समय भोजन की निन्दा एवं एक भोजन को दूसरे भोजन में मिलाकर स्वादिष्ट बनाने से जो संयोजन ग्रादि दोवों के ग्रातिचार होते हैं, उनकी शुद्धि से तात्मर्य है। "श्राद्यश्चर्या शब्दो भ्रमणार्थः द्वितीयः पुनः मन्नणार्थः। भिन्नायाः चर्या = भृतिरित्यर्थः"—तिलकाचार्य। कपाटोद्धाटन

साधारण रूप से भी यदि घर के द्वार के किवाड़ बंद हों तो उन्हें खोल कर भोजन लेना दोप है; क्योंकि इससे विना प्रमार्जन किए उद्घाटन के द्वारा जीव विराधना दोप की सम्भावना रहती है। तथा इस प्रकार ग्राहार लेने से ग्रासम्यता भी प्रतीत होती है। संभव है गृहस्थ घर के ग्रांटर किसी विशेष व्यापार में संलग्न हो ग्रोर साधु ग्राचानक किवाड़ खोलकर श्रंदर जाय तो श्रनुचित मालूम दे । यह उत्सर्ग मार्ग है । यदि किसी विशेष कारण के लिए श्रावश्यक वस्तु लेनी हो श्रोर तद्र्थ किवाड़ खोलने हों तो यतना वे साथ स्वयं खोले श्रयवा खुलवाये जा सकते हैं, यह श्रयवादमार्ग है । इस पर से जो लोग यह श्रर्थ निकालते हैं कि—'साधु को किवाड़ खोलने श्रोर बंद नहीं करने चाहिएँ' वे गलती पर हैं । इसके लिए दशवैकालिक स्त्र के पंचम श्रध्ययन की १८ वीं गाथा देखनी चाहिए, वहाँ गहस्थ की श्राज्ञा लेकर किवाड़ खोलने का विधान स्पष्टतया उल्लिखित है ।

# श्वानादि संघट्टन

साधु को बहुत शान्ति ग्रीर विवेक के साथ ग्राहार ग्रहण करना चाहिए। मार्ग में रहे हुए कुत्तों, बळुडों ग्रीर बच्चों के ऊपर पड़ते हुए भिन्ना लेना, लोकसम्यता ग्रीर ग्रागम दोनों ही दृष्टियों से वर्जित है। जीव विराधना का दोष, इस प्रवृत्ति के द्वारा लगता है। मूल में दाग शब्द ग्राता है, जिसका ग्रार्थ स्त्री ग्रीर बालक दोनों होते हैं, यह ध्यान में रहे। परन्तु टीकाकार बालक ही ग्रार्थ ग्रहण करते हैं।

## मग्डी प्राभृतिका

मगडी टक्कन को तथा उपलक्ष्ण से अन्य पात्र को कहते हैं। उसमें तैयार किए हुए भोजन के कुछ अप्र अंश को पुरायार्थ निकालकर, जो रख दिया जाता है, वह अप्रपिराड कहलाता है। लोक रूढ़ि के कारण आधेय अप्रपिराड भी आधार अर्थात् मराडीपद वाच्य ही है। मराडी की प्राभृतिका = भिक्ता, मराडी प्राभृतिका कहलाती है। यह पुरायार्थ होने से साधु के लिए निषिद्ध है। अथवा साधु के आने पर पहले अप्रभोजन दूसरे पात्र में निकाल ले और फिर शेप में से दे तो वह भी मराडी प्राभृतिका दोप है; क्योंकि इससे प्रशृत्ति दोप लगता है। आचार्य श्री आभृतिका दोप है; क्योंकि इससे प्रशृत्ति दोप लगता है। आचार्य श्री आत्माराम जी महाराज उक्त पद का अप्रिपिराड अर्थ करते हैं, इसका रहस्य क्या है, यह अभी अज्ञात है। हाँ प्राचीन परम्परा में कहीं भी यह अर्थ नहीं देखा गया।

## विल शाभृतिका

देवता श्रादि के लिए प्जार्थ तैयार किया हुन्ना भोजन बलि कहलाता है। वह भिन्ना में नहीं ब्रह्म करना चाहिए। यदि ब्रह्म करले तो दोप होता है। श्रथवा माधू को दान देने से पहले दाता द्वारा सर्वप्रथम श्रावश्यक बलिकम करने के लिए बलि को चारों दिशाशों में फेंक्कर श्रथवा श्राम में डाल कर पश्चात् जो भिन्ना दी जाती है, वह बलि प्राम्तिका है। ऐसा करने से माधु के निमित्त से श्राम श्रादि जीवों की विराधना का दोप होता है।

## स्थापना प्राभृतिका

साधु के उद्देश्य से पहले से रक्ता हुआ भोजन लेना, स्थापना प्रामृतिका दोप है। अथवा अन्य भिन्नुओं के लिए अलग निकालकर रक्खे हुए भोजन में से भिन्ना लेना, स्थापना प्रामृतिका दोप होता है। ऐसा करने से अन्तराय दोप लगता है।

## शङ्कित

श्राहार लेते समय यदि भोजन के सम्बन्ध में किसी भी प्रकार के श्राधाकर्मादि दोप की श्राधांका हो तो वह श्राहार कदापि न लेना चाहिए। भले ही दोप का एकान्ततः निश्चय न हो, केवल दोप की रांभावना ही हो, तब भी श्राहार लेना शास्त्र में वर्जित है। साधना मार्ग में जरा-सी श्राशांका की भी उपेना नहीं की जा सकती। दोष की श्राशांका रहते हुए भी श्राहार ग्रहण कर लेना, बहुत बड़ी मानसिक दुर्वलता एवं श्रासिक का स्वक है।

#### सहसाकार

पत्येक कार्य विवेक और विचार पूर्वक होना चाहिए। शीवता में कार्य करना, क्या लौकिक और क्या लोकोत्तर, दोनों ही दृष्टियों से अहित-कर है। शीवता करने से कार्य के गुगा-दोप की और कुछ भी लच्य नहीं रहता। शीवता मनुष्य-दृद्य के हलकेपन एवं छिछलेपन को प्रकट करती है। ग्रतएव शास्त्रकार कहते हैं कि यदि साधु शीव्रता से ग्राहार लेता है ग्रीर तत्कालीन परिस्थिति पर कुछ भी गंभीग्तापूर्वक विचार नहीं करता है, तो वह सहसाकार दोप माना जाता है। पाऐसणाए

बहुत सी श्राधुनिक प्रतियों में श्राणेसणाए के श्रागे पाणेसणाए पाट भी लिखा मिलता है। किन्तु किसी भी प्राचीन प्रति में इसका उल्लेख देखने में नहीं श्राया। न हरिमद्र श्रादि प्राचन श्राचार्य ही श्रावश्यक सूत्र पर की श्रानी टीकाश्रों में इस सम्बन्ध में कुछ कहते हैं। वैसे भी यह व्यर्थ सा ही प्रतीत होता है। प्रस्तुत सूत्र में केवल गोचरचर्या सम्बन्धी दोषों की चर्चा है, यहाँ श्रव श्रुथवा पानी की एपणा के मम्बन्ध में कोई पृथक संकेत नहीं हैं। जो भी दोष हैं, सब श्रव श्रोर जल दोनों पर सामान्यरूप से लगते हैं। पाणेसणाए का श्र्यं होता है, पानी की एपणा से। में नहीं समक्तता, पूज्य श्री श्रात्मारामजी महाराज, किम श्राधार पर इस पद का यह श्र्यं करते हैं कि—'पानी की एपणा पूर्ण रीति से न की हो।' पाणेसणाए' में कहीं भी तो 'न' का प्रयोग नहीं है। एक श्रीर बात है—पूज्य श्रीजी मूल पाठ में इस शब्द का उल्लेख नहीं करते, किन्तु व्याख्या करते हुए इसे मूल पाठ मान कर श्र्यं करते हैं। पता नहीं, मूल पाठ में न होते हुए भी यह शब्द व्याख्या में किस श्राधार पर मूल मान लिया गया ?

कुछ त्राधिनिक त्रशुद्ध प्रतियों में 'पाग्रेसणाए' भी है त्रीर उसके त्रागे 'त्रांगभोयणा' पाठ भी है। परन्तु वह पाठ भी त्रार्थ-हीन है। संभव है, कुछ लोगों ने 'पाग्रेसणाए' से पानी त्रीर 'त्राणभोयणाए' से त्रान भोजन समभा हो।

#### प्राणभोजना

मूल शब्द 'पाणभोयणा' है। इसका संस्कृत रूप 'पानभोजना' वना कर कुछ विद्वान पानी और भोजन अर्थ करते हैं। परन्तु परंपरा के नाते और अर्थ संगति के नाते यह अर्थ टीक नहीं लगता। हरिभद्र

ग्रादि ग्राचायों की परंपरा के ग्रनुमार यहाँ वही ग्रर्थ उचित है, जो हमने शब्दार्थ तथा भावार्थ में प्रकट किया है। विकृत दिध तथा छोदन त्रादि भोजन में जो यदा-कदा रसज प्राणी उत्पन्न हो जाते हैं, उनकी विरोधना जिस भिन्ना में होती है, वह भिन्ना प्राग्भोजना कहलाती है। एक साधारण-सा प्रश्न यहाँ उठ सकता है। वह यह कि मूल शब्द में प्राणी नहीं, प्राण शब्द है, उसका द्यर्थ प्राणी किस प्रकार किया जा सकता है ? उत्तर में कहना है कि ग्रशीयच् प्रत्यय के द्वारा 'प्राणा श्रस्य सन्तीति प्रांणः' इस प्रकार प्राणों वाला प्राणी भी प्राण शब्द वाच्य हो जाता है। ईयीपथिक ज्यालीचना स्त्र में 'पाणकमणे' का ग्रर्थ मी उक्त शित से प्राणियों पर ग्राक्रमण करना होता है। दादशावर्त वन्दन सूत्र इच्छामि खमासमणों में 'कोहाए' ग्रादि चार शब्द भी ग्रशीयच् के दारा ही सिद्ध होते हैं। 'कोहाए'= 'क्रोधया' का अर्थ होता है-'क्रोबोऽस्य अस्तीति क्रोधा, तया क्रोधवत्या क्रोधानुगतया ।' जो ग्राशा-तना कोध से युक्त हो वह कोधा कहलाती है। श्रागम में इस भाँति त्रशाद्यच् प्रत्यय का प्रयोग विपुल परिमाण में हुन्रा है। त्रातएव पाराभोयरा। में भी पारा = प्रारा शब्द प्रारा का वाचक ही माना जाता है।

#### **अद्दशहुता**

गहरथ के घर पर पहुँच कर, साधू को डो भी वस्तु लेनी हो, वह स्वयं जहाँ रक्खी हो. ग्रापनी ग्राँखों से देखकर लेनी चाहिए। यदि कोठ ग्रादि में रक्खी हुई वस्तु, विना देखे ही ग्रहस्थ के द्वारा लाई हुई ले ली जाती है तो वह ग्रहशहत दोप से दूपित होने के कारण ग्रायाह होती है। इस दोपोल्लेख के ग्रन्तर में यह भाव है कि—देय वस्तु न मालूम किस सचित्त वस्तु पर रक्खी हुई हो? ग्रातः उसके लेने में जीवविगाधना दोप लगता है। पारिष्ठापनिका

परिष्ठापन से होने बाली मिन्ना, परिष्ठापनिका कहलाती है। परुवशी

ग्रात्मारामजी महाराज इसका ग्रर्थ करते हैं—'विना कारण ग्राहार वो परिष्ठापन करना = गेर देना ।' मालूम होता है - पूज्यश्री जी यहाँ परिष्ठापना समिति के भ्रम में हैं। परन्तु यह ग्रार्थ उचित नहीं प्रतीत होता । यहाँ ये संत्र शब्द तृतीयान्त तथा सप्तम्यन्त हैं त्र्यौर इनका सम्बन्ध 'ग्रापरिसुद्धं परिगहियं' से है। ग्रतएव उक्त समग्र वाक्य-समृह का ग्रर्थ होता है--कपाटोद्घाटन पारिष्ठापनिका ग्रादि दोषसहित भिन्। के द्वारा जो ग्रशुद्ध श्राहार ब्रह्ण किया हो तो वह पाप मिथ्या हो। अत्रत्र ज्ञाप देख सकते हैं कि परिग्रायना समिति का यहाँ 'परिगृहीतं' के साथ कैसे ग्रान्यय हो सकता है ? परिष्ठापना समिति का काल तो परि-गृहीतं = ग्रहरा करने के बाद भुक्त शेष को डालते समय होता है ? ग्रातएव ग्राचार्य निम यहाँ पारिष्ठापनिका शब्द का वही ग्रर्थ करते हैं जो हमने शब्दार्थ ग्रीर भावार्थ में किया है-- प्रदानभाजनगत दृट्या-न्तरोंडसनल चर्णं परिष्ठापनम्, तेन निवृत्ता पारिष्ठापनिका तया।

श्रवभाषण भिचा गृहंस्थ के घर पहुँच कर साधू को केवल भोजन ग्रीर पानरूप साधा-रण भिन्ना ही माँगनी चाहिए। यदि वहाँ किसी विशिष्ट वस्तु की माँग करता है तो वह दोष माना जाता है। साधू को केवल उदर-पूर्वर्थ ही भोजन लेना है, फिर वह भले ही साधारण हो या ग्रासाधारण। इस महान त्रादर्श को भूल कर यदि साधू सुन्दर त्राहार की प्रवंचना में त्ररों में ग्रन्छा भोजन माँगता फिरता है तो वह साधुत्व से भी गिरता है साथ ही धर्म की एवं अमण संघ की ऋवहेलना भी करता है। हाँ ग्रपवाद रूप में किसी विशेष कारण पर यदि कोई विशिष्ट वस्तु किसी परिचित घर से माँगी जाय तो फिर कोई दोप नहीं होता ।

# उद्गम, उत्पादन, एषणा

गोचरचर्या में उपर्युक्त तीन शब्द बहुत ही महत्त्वपूर्ण हैं। जवतक साधु उक्त तीनों शब्दों का वास्तविक परिचय न प्राप्त कर ले, तवतक गोचरचर्यां की पूर्ण शुद्धि नहीं की जा सकती। एपणा सिमिति के तीन भेद हैं—गवेपरोपणा, ग्रहरोपणा, परिभोगेपणा। गवेपरोपणा की शुद्धि के लिए १६ उद्गम दोप श्रोर १६ उत्गदन दोपों का परिहार करना चाहिए। उद्गम दोप ग्रहस्थ की श्रोर से लगते हैं श्रोर उत्गदन दोप साधु की श्रोर से। ग्रहरोपणा के साधू तथा ग्रहस्थ दोनों के संयोग से उत्पन्न होने वाले शंकित श्रादि १० दोप हैं। ये ४२ दोप हैं, जिनके कारण ग्रहीत श्राहार श्रशुद्ध माना जाता है। परिभोगेपणा के पाँच भेद हैं, जो माण्डले के दोपरूप में प्रसिद्ध हैं। ये दोप मोजन करते हुए लगते हैं। इन सवका वर्णन परिशिष्ट में देखिए।

यह गोचरचर्या का पाठ गोचरी लाने ग्रीर करने के बाद भी भ्रवश्य पठनीय है।

# काल-प्रतिलेखना-सूत्र

पडिक्कमामि
चाउक्कालं सन्भायस्स अकरणयाः
उभश्रोकालं भंडोवगरणस्स अप्पडिलेहणाः
दुष्पडिलेहणाए,
अप्पमन्नणाए, दुष्पमन्नणाए,
अद्यक्कमे, वहक्कमे,
अइ्यारे, अणायारे,

जो मे देवसित्रो ग्रह्यारो कत्रो तस्स मिच्छा मि दुक्कर्ड ।

## शब्दार्थं

पडिनकमामि=प्रतिक्रमण करता हूँ चाउक्कालं = चार काल में सडकायस्स = स्वाध्याय के ध्रकरण्याए = न करने से उभग्रोकालं = दोनों काल में भंडोवगरणस्स = भागड तथा उप-करण की श्राप्पडिलेहणाए = ध्रप्रतिलेखना से दुष्पडिलेहणाए=दुष्प्रतिलेखना से श्रप्पमज्जणाए = भ्रप्रमार्जना से हुण्यमञ्ज्ञणाए = दुष्प्रमार्जना से भ्रह्नकमे = भ्रतिकम में बह्नकमे = ठ्यतिकम में भ्रह्यारे = श्रतिचार में भ्रणायारे = श्रनाचार में भी = जो देवसिग्रो = दिवस सम्बन्धी
ग्रह्यारो = ग्रतिचार = दोप
कन्नो = किया हो
तस्त = उसका
दुकडं = पाप
मि=मेरे लिए
मिच्छा = मिथ्या हो

## भावार्थ

स्वाच्याय तथा प्रतिलेखना सम्बन्धी प्रतिक्रमण करता हूँ। यदि प्रमाद्वर दिन और रात्रि के प्रथम तथा अन्तिम प्रहर-रूप चार काल में स्वाच्याय न की हो, प्रातः तथा सन्ध्या दोनों काल में वस्त्र-पात्र आदि भारहोपकरण की प्रतिलेखना न की हो, अच्छी तरह प्रतिलेखना न की हो, प्रमार्जना न की हो; फल-स्वरूप अतिक्रम, ठयतिक्रम, अतिचार और अनाचार सम्बन्धी जो भी दैवसिक अतिचार = दोष किया हो तो वह सब पाप मेरे लिए मिथ्या = निष्फल हो।

### त्रिवेचन

संसार में काल की बड़ी महिमा है। जो मनुष्य, जो समाज, जो राष्ट्र समय का ब्राइर करतें हैं, उचित समय से लाभ उठाते हैं, वे श्रम्युद्य के गौरव-शिखर पर पहुँच कर संसार को चमत्कृत कर देते हैं। इस के विपरीत जो ब्रालस्यवश समयानुकृल प्रवृत्ति न कर सकने के

१—'दिया पटमचरिमासु, रतिपि पटमचरिमासु च पोरसीसु सन्भात्रो त्रवस्स कातव्वो ।' इति जिनवासमहत्तराः ।

<sup>&#</sup>x27;चतुःकालं-दिवसरजनी-प्रथम—चरमप्रहरेपु इत्यर्थः ।' इति । प्राचार्य हरिभद्राः।

कारण समय का लाभ नहीं उठा पाते, वे प्रगति की दोड़ में सर्वथा पीछे रह जाते हैं, उनके भाग्य में पश्चात्ताय के ग्रातिरिक्त ग्रोर कुछ नहीं रहता।

मनुष्य का कर्तव्य है कि-वह योजना के ग्रानुसार, प्रोप्राम के मुता-विक प्रगति करे। जिस कार्य के लिए जो समय निश्चित किया हो, उस कार्य को उसी समय करने के लिए प्रस्तुत रहना चाहिए। मनुष्य वह है, जो ठीक घड़ी की सुई की तरह पूर्ण नियमित ढंग से कार्य करता है। स्वीकृत योजना का परित्याग कर जरा भी इधर-उधर हेर-फेर से किया जाने वाला कार्य रस प्रद एवं शक्ति प्रद नहीं होता । दूर क्यों जाएँ, पास ही देखिए। जब मनुष्य को कड़ाके की भूख लगी हो और उस समय टंडा पानी पीने के लिए लाया जाय तो कैसा रहेगा ? ऋौर जब बहुत उत्र प्यास लगी हो तव सुन्दर मिष्ट भोजन उपस्थित किया जाय तो क्या श्रानन्द श्राएगा ? प्रत्येक कार्य श्रापने समय पर ही ठीक होता है । समयिवरुद अच्छे से अच्छा कार्य भी अभद्र एवं अरुचिकर हो जाता है। मानव जीवन के लिए यह अनमोल समय मिला है। इसे व्यर्थ ही प्रमा-दवश वर्वाद न करो। भगवान महाबीर के उपदेशानुसार प्रत्येक सत्कार्य को, उसके निश्चित समय पर ही करने के लिए तैयार रहो। कितनी ही भंभट हो, गड़बड़ हो; किन्तु श्रपने निश्चित कर्तव्य से न चूको। 'काले कालं समायरे'-उत्तराध्ययन सूत्र।

लोकहिं की भाँति लोकोत्तर हिं में भी कालोचित किया का बड़ा महत्त्व है। साधु का जीवन सर्वथा नियमित रूप से गित करता है। युद्ध में चढ़े हुए सेनापित के लिए जिस प्रकार प्रत्येक च्ला ग्रमूल्य होता है, उसी प्रकार कर्म शत्रुग्रों से युद्ध में संलग्न साधक भी जीवन का प्रत्येक च्ला ग्रमूल्य समकता है। कर्तव्य के प्रति जरा-सी भी उपेन्ना समस्त गोजनाग्रों को धूल में मिला देती है। योजना के ग्रनुसार प्रगति न करने से, मनुष्य, जीवन च्लेत्र में पिछड़ जाता है। जीवन की प्रगति के प्रत्येक ग्रंग को ग्रालोकित रखने के लिए काल की प्रतिलेखना करना, ग्रतीव श्रावश्यक है। अत्तराध्ययन सूत्र के २६ वें श्रध्ययन में काल-प्रतिलेखना के सम्बन्ध में एक बहुत ही सुन्दर प्रश्नोत्तर है :—

# कालपिडलेहणयाए णं भंते! जीवे किं जणयइ? कालपिडलेहणयाए णं नाणावरणिज्जं कम्मं खवेइ।

"भगवन् ! काल की प्रतिलेखना से क्या फल होतां है ?" "काल की प्रतिलेखना से ज्ञानावरण कम का द्वाय होता है ।"

उपर्युक्त सूत्र कालप्रतिलेखना का है। सूत्रकार ने अपनी गंभीर भाषा में कालोचित किया का महत्त्व बहुत ही सुन्दर ढंग से वर्णन किया है। आगम में कथन है कि दिन के पूर्वाह तथा अपराह में तथैव रात्रि के पूर्व भाग तथा अपर भाग में — इस प्रकार दिन और रात्रि के चारों कालों में, नियमित स्वाध्याय करनी चाहिए। इसी प्रकार प्रातःकाल और सायं काल दिन के दोनों कालों में नियमित रूप से वस्त्र पात्र आदि की प्रतिलेखना भी आवश्यक है। यदि आलस्यवश उक्त दोनों आवश्यक कर्तव्यों में भूल हो जाय तो उसकी शुद्धि के लिए। प्रतिक्रमण करने का विधान है।

#### स्वाध्याय

भारतीय संस्कृति में स्वाध्याय का स्थान बहुत ऊँचा एवं पवित्र माना गया है। हमारे पूर्वजां ने जो भी ज्ञानराशि एकत्रित की है और जिसे देखकर ग्राज समस्त संसार चमत्कृत है, वह स्वाध्याय के द्वारा ही प्राप्त हुई थी। भारत जब तक स्वाध्याय की ग्रोर से उदासीन न हुग्रा तब तक वह ज्ञान के दिच्य प्रकाश से जगमगाता रहा।

पूर्वकाल में जब भारतीय विद्यार्थी गुरुकुल से शिला समात कर विदा होता था तो उस समय श्राशीर्वाद के रूप में श्राचार्य की श्रोर से यही महावाक्य मिलता था कि—'स्वाध्यायानमा प्रमदः।' इसका श्रर्थ है—'वत्स ! भूलकर भी रबाध्याय करने में प्रमाद न करना।' कितना सुन्दर उपदेश हैं ? स्वाध्याय के द्वारा ही हित श्रोर श्राहित का ज्ञान होता है, पाप पुराय का पता चलता है, कर्तव्य ग्राकर्तव्य का ज्ञान होता है। स्वाध्याय हमारे ग्रन्धकारपूर्ण जीवन पथ के लिए दीवक के समान है। जिस प्रकार दीपक के द्वारा हमें मार्ग के ग्रन्छे ग्रीर बुरे पन का पता चलता है ग्रीर तदनुसार खराव ऊवड़-खावड़ मार्ग को छोड़ कर ग्रन्छे साफ़ सुथरे पथ पर चलते हैं, ठीक उसी प्रकार स्वाध्याय के द्वारा हम धर्म ग्रीर ग्राधम का पता लगा लेते हैं ग्रीर जरा विवेक का ग्राअय लें तो ग्राधम को छोड़कर धर्म के पथ पर चलकर जीवन यात्रा को प्रशस्त बना सकते हैं।

शास्त्रकारों ने स्वाध्याय को नन्दन वन की उपमा दी है। जिस प्रकार नन्दन वन में प्रत्येक दिशा की त्रोर भव्य से भव्य हश्य, मन को श्रानिद्त करने के लिए होते हैं, वहाँ जाकर मनुष्य मत्र प्रकार की दुःख क्लेश सम्बन्धी भंभटें भूल जाता है, उसी प्रकार स्वाध्यायरूप नन्दन वन में भी एक से एक सुन्दर एवं शिचा-पद दृश्य देखने को मिलते हैं, तथा मन दुनियांवी भ भटों से मुक्त होकर एक ग्रालोकिक ग्रानन्द-लोक में विचरण करने लगता है। स्वाध्याय करते समय कभी महापुरुषों के जीवन की पवित्र एवं दिव्य भाँकी ऋाँखों के सामने ऋाती है, कभी स्वर्ग श्रीर नरक के दृश्य धर्म तथा श्रधम का परिणाम दिखलाने लगते हैं। कभी महापुरुषों की अमृतवाणी की पुनीत धारा बहती हुई मिलती है, कभी तर्क-वितर्क की हवाई उड़ान बुद्धि को बहुत ऊँचे ग्रानन्त विचाराकाश में उठा ले जाती है। श्रौर कभी कभी श्रद्धा, मिक एवं सदाचार के ज्योतिम य त्रादश हृदय को गद्गद् कर देते हैं। शास्त्रवाचन हमारे लिए 'यत् पिएडे तद् ब्रह्माएडें' का ऋदिशं उपस्थित करता है। जब कभी श्रापका हृदय बुक्ता हुत्रा हो, मुरकाया हुत्रा हो, तुम्हें चारों ग्रोर ग्रन्थकार ही श्चन्धकार विरा नजर त्याता हो, कदम-कदम पर विष्ठवाधात्रों के जाल विछे हुए हो तो ग्राप किसी उचकोटि के पवित्र श्राध्यात्मिक ग्रन्थ का स्वाध्याय की जिए । त्राप का हृदय ज्योतिम य हो जायगा, चारों श्रोर प्रकाश ही प्रकाश विखरा नजर त्रायगा, विष्नवाधाएँ चूर-चूर होती,

मालूप होंगी, एक महान् दिव्य ऋलौकिक स्कूर्ति, तुम्हें प्रगति के पथ पर अग्रयसर करती हुई पास होगी।

योगदर्शन के भाष्यकार महिंप व्यास भी स्वाध्याय के त्रादर्श पुजारी हैं। त्राप परमात्म-ज्योति के दर्शन पाने का साधन एकमात्र स्वाध्याय ही वतलाते हैं:—

# स्वाध्यायाद् योगमासीत, योगात्स्वाध्यायमामनेत् । स्वाध्याय—योगसंपत्त्या, परमातमा प्रकाशते ॥

(योग०१। २५-व्यासभाष्य)

— 'स्वाध्याय से ध्यान श्रोर ध्यान से स्वाध्याय की साधना होती है। जो साधक स्वाध्यायमूलक योग का श्रच्छी तरह श्राभ्यास कर लेता है, उसके सामने परमात्मा प्रकट हो जाता है।'

भगवान् महावीर तो स्वाध्याय के कट्टर पत्तपाती हैं। बारह प्रकार की तपः साधना में स्वाध्याय का स्थान भी रक्ला गया है ग्रोर स्वाध्याय तप को बहुत ऊँचा श्रन्तरंग तप माना गया है। श्रपने श्रन्तिम प्रवचनस्वरूग वर्णन किए गए उत्तराध्ययन-सूत्र में श्राप बतलाते हैं कि—'सक्काएणं नाणावरणिक्नं कम्मं खवेद्दा' 'स्वाध्याय करने से ज्ञानावरण कर्म का त्र्य होता है, ज्ञान का श्रलौकिक प्रकाश जगमगा उटता है।' श्राप देखते हें—जीवन में हो भी दुःख है; श्रज्ञान-जन्य ही है। जितने भी पाप, जितनी भी बुराइयाँ हो रही हैं, सबके मूल में श्रज्ञान ही हुपा बैटा है। श्रस्तु, यदि श्रज्ञान का नाश हो जाय तो पिर किस चीज की कमी रह जाती है? मनुष्य ने जहाँ ज्ञान, विवेक, विचार की शक्ति का प्रकाश पाया, वहाँ उसने संसार का समस्त ऐश्वर्य भर पाया।

र्ज अन्ताणी कम्मं, खवेइ बहुयाहिं वासकोडीहिं। तं नाणो तिहि गुत्तो, खवेइ उसासमित्तेण ॥ ११३॥

---संथारपङ्गा

— 'त्रज्ञानी साधक करोड़ों वर्षों की कठोर तपः साधना के द्वारा जितने कर्म नष्ट करता है; ज्ञानी साधक मन, वचन ग्रीर शरीर की वश में करता हुन्ना उतने ही कर्म एक श्वास-भर में च्चय कर डालता है।'

स्वाध्याय वाणी की तपस्या है। इसके द्वारा हृदय का मल धुलकर साफ़ हो जाता है। स्वाध्याय ऋन्तः प्रचाण है। इसी के ऋभ्यास से बहुत से पुरुष श्चात्मोन्नति करते हुए महात्मा, परमात्मा हो गए है। श्चन्तर का ज्ञानदीपक विमा स्वाध्याय के प्रज्ज्वालित हो ही नहीं सकता।

> यथायिद्धिमध्यस्थो, नोत्तिष्टेनमथनं विना । विना चाभ्यासयोगेन, ज्ञानदीपस्तथा न हि॥

> > —योग शिखोपनिपद

—'जैसे लकड़ी में रही हुई ग्रिय मन्थन के विना प्रकट नहीं होती, उसी प्रकार ज्ञानदीनक, जो हमारे भीतर ही विद्यमान है, स्वाध्याय के ग्रभ्यास के विना प्रदीत नहीं हो सकता।'

ग्रव यह विचार करना है कि स्वाध्याय क्या वस्तु है ? स्वाध्याय शब्द के ग्रानेक ग्रार्थ हैं:—

'श्रध्ययनं श्रध्यायः, शोभनोऽध्यायः स्वाध्यायः'—श्रावः ४ श्रः। सु + श्रध्याय श्रधीत् सुष्टु श्रध्याय = श्रध्ययन का नाम स्वाध्याय है। निष्कप यह है कि—ग्रात्मकल्याणकारी श्रेष्ठ पठन-पाठनरूप ग्रध्ययन का नाम ही स्वाध्याय है।

स्थानांग-सूत्र के टीकाकार ग्राभयदेव सूरि स्वाध्याय का ग्रार्थ करते हैं—सुन्दु= भलीभाँति ग्रा= मर्यादा के साथ ग्रध्ययन करने का नाम स्वाध्याय है। 'सुष्टु ग्रा = मर्याद्या ग्रधीयते इति स्वाध्यायः'—स्था० २ ठा० २३०।

वैदिक विद्वान् स्वाध्याय का ग्रर्थ करते हैं—'स्वयमध्ययनम्'—िकसी ग्रन्य की सहायता के विना स्वयं ही ग्रध्ययन करना, ग्रध्ययन किये हुए का मनन ग्रीर निदिध्यासन करना। दूसरा ग्रर्थ है—'स्वस्यातमनोऽध्य-यनम्'—ग्रयने ग्रापका ग्रध्ययन करना ग्रीर देखभाल करते रहना कि ग्रयना जीवन ऊँचा उठ रहा है या नहीं ?

जैन शास्त्रकारों ने स्वाध्याय के पाँच भेद बतलाए हैं—वाचना, पृच्छना, परिवर्तना, अनुप्रेका और धर्म कथा।

गुरमुख से सूत्र पाठ लेकर, सूत्र जैसा हो वैसा ही उचारण करना, वाचना है। वाचना के द्वारा सूत्र के शब्द-शरीर की पूर्ण-रूप से रज्ञा की जाती है। अतएव हीनाज्ञर, अत्यक्तर, पदहीन, घोष हीन आदि दोषों से वचने की सावधानी रखनी चाहिए।

स्वाध्याय का दूसरा भेद पृच्छना है—स्त्र पर जितना भी श्रपने से हो सके तर्क वितर्क, चिन्तन, मनन करना चाहिए श्रीर ऐसा करते हुए जहाँ भी शंका हो गुरुदेव से समाधान के लिए पूछना चाहिए। हृदय में उत्पन्न हुई शंका को शंका के रूप में ही रखना ठीक नहीं होता।

स्त्र-वार्चना विस्मृत न हो जाय, एतद्र्थ स्त्र की वार-वार गुंगिनिका = परिवर्तना करना, परिवर्तना है!

स्त्रवाचना के सम्बन्ध में तात्विक चिन्तन करना, श्रनुभे ता है। श्रनुभे ता, स्वाध्याय का महत्त्वपूर्ण श्रंग है। विना श्रनुभे ता के ज्ञान चमक ही नहीं सकता। जय कि सूत्र-वाचना, पृच्छना, परिवर्तना छोर छानुपे ना के बाद तत्त्व का वास्तविक रूप सुदृढ़ हो जाय, तय जन-कल्याण के लिए धर्मी-पदेश करना धर्म कथा है।

भगवान महाबीर ने कितना ग्रिधिक सुन्दर वैज्ञानिक क्रम, स्वाय्याय का रक्ला है ? शास्त्रों के शब्द ग्रीर ग्रर्थ दोनों शरीरों की रहा के लिए कितनी सुन्दर योजना है ? यदि उपर्युक्त पद्धति से शास्त्रों का स्वाय्याय= ग्रथ्ययन किया जाय तो साधक ग्रवश्य ही ज्ञान के स्त्रंत्र में ग्रद्धितीय प्रकाश पा सकता है। कुछ भी ग्रध्ययन न करके धर्म कथा के मझ पर पहुँचने वाले कथक्कड़ जरा इस ग्रोर लच्च दे कि धर्म कथा का नम्बर कोनसा है ?

त्राजकल स्वाध्याय के नाम पर विल्कुल अर्थहीन परंपरा चल रही है। ग्राज के स्वाध्यायी लोग, स्वाध्याय का ग्रामिप्राय यही सममते हैं कि किसी धर्म पुस्तक का नित्य कुछ पाठ कर लेना, ग्रोर वस! न शुद्ध उच्चारण की ग्रोर ध्यान दिया जाता है ग्रोर न ग्रार्थ का ही कुछ चिन्तन मनन होता है। स्वाध्याय के लिए केवल शास्त्र के शब्द-शरीर को स्पर्श कर लेने से ही काम नहीं चल सकता। अद्यपि शुद्ध उच्चारण मात्र से भी कुछ लाम ग्रावश्य होता है। क्योंकि शब्दों के उच्चारण से भी भावों का स्पन्दन तरंगित होता है ग्रोर उसका जीवन पर प्रभाव पड़ता है। परन्तु हम पूरा लाभ तभी उठा सके गे, जब कि पाठ करते समय पुच्छना, परिवर्तना, ग्रानुप्रे द्वा का भी ध्यान रक्खें।

स्वाध्याय में बल पैदा करने के लिए वर्तमान युग की भाषा में भी कुछ नियम ऐसे हैं, जिन पर विचार करने की आवश्यकता है। यदि अच्छी तरह से निम्नोक्त नियमों पर ध्यान दिया जाय तो स्वाध्याय का अपूर्व आनन्द प्राप्त हो सकता है।

(१) एकायता — जब हम स्वाध्याय कर रहे हों तो हमारा ध्यान चारों ग्रोर से हटकर पुस्तक के शब्दों ग्रीर ग्रथों की ग्रोर ही होना चाहिए। इसके लिए ग्रावश्यक है कि जो कुछ हम मुख से पाट करें, उसे अपने कानों से भी ध्यान पूर्वक सुनते जायँ। जिह्ना और श्रीत्र दो इन्द्रियों के एक साथ काम करने से मन अवश्य एकाग्र हो जाता है। अञ्छा हो, यदि पाट करते समय प्रत्येक पंक्ति को टहर-टहर कर दो तीन बार पढ़ा जाय।

- (२) नैरन्तय स्याध्याय में जहाँ तक हो सके ग्रान्तर (विच्तेप) नहीं होना चाहिए । थोड़ा-बहुत स्वाध्याय नित्य नियमपूर्वक करते ही रहना चाहिये । परंपरा की कड़ी टूटते ही स्वाध्याय की वही हालत होती है जैसी कि साँकल की कड़ी टूटने पर साँकल की होती है ।
- (३) विषयोपर ति—स्वाध्याय के लिए ग्रन्थों का चुनाव करते समय यह ध्यान में रखना चाहिए कि हमारा उद्देश्य सांसारिक विषयवासनाग्रों के जीवन से अगर उठना है। ग्रातः रागद्धेष, घृणा श्रंगार ग्रादि की पुस्तकें न पढ़ कर सदाचार, भिक्त ग्रोर कर्तव्यसम्बन्धी पुस्तकें ही पढ़नी चाहिएँ।
- (४) प्रकाश की उत्कर्णा—स्वाध्याय करते समय मन में यह दृढ़ विश्वास होना चाहिए कि पाठ के द्वारा हमारी अन्तःस्थ आतमा में प्रकाश फैल रहा है। संकल्प का बल महान होता है, अतः स्वाध्याय के समय का शुद्ध संकल्प अवश्य ही अन्तर्ज्योंति प्रदान करेगा।
- (१) स्वाप्याय का स्थान—स्वाध्याय के लिए पवित्र एवं शुद्ध चातावरण से सम्पन्न स्थान होना चाहिए। जो स्थान कोलाहल एवं गंदे हश्यों वाला हो, वह स्वाध्याय के लिए सर्वथा ग्रानुपयुक्त होता है। प्रांतलेखना

साधु के पास जो भी वस्त्र पात्र त्यादि उपिध हो, उसकी दिन में दो बार-प्रातः ग्रौर साय-प्रतिलेखना करनी होती है। उपिध को विना देखे-भाले उपयोग में लाने से हिंसा का दोप लगता है। उपिध में सूदम जीवों के उत्पन्न हो जाने की ग्रथवा बाहर के जीवों के ग्राश्रय लेने की संभावना रहती है; ग्रातः प्रत्येक वस्तु का सूदम निरीत्त्ए करते हुए जीवों को देखना साहिए, ग्रौर यदि कोई जीव दृष्टिगत हो तो उसे

प्रमार्जन के द्वारा किसी भी प्रकार की पीड़ा पहुँचाए विना एकान्त स्थान में धीरे से छोड़ देना चाहिए। प्रथम ग्राहिंसावत की कितनी श्रिधिक सुदम साधना है ? धर्म के प्रति कितनी श्रिधिक जागरूकता है ? भगवान महावीर, ऋपने शिष्यों को, कर्तव्य चेत्र में, कहीं भी उपेक्ति .नहीं होने देते ।

वस्त्रपात्र ग्रादि को ग्रच्छी तरह खोलकर चारां ग्रोर से देखना, प्रति-लेखना है ग्रोर रज़ोहरण तथा पूँ जणी के द्वारा ग्रन्छी तरह साफ करना, प्रमार्जना है। पात्रादि को विल्कुल ही न देखना, ग्रप्रतिलेखना है। ग्रीर इसी पकार विल्कुल प्रमार्जन न करना, ग्रापमार्जन है। ग्रालस्यवश ्शीव्रता में त्र्यविधि से देखना, दुष्प्रतिलेखना है। त्र्योर इसी प्रकार शीवता में विना विधि से उपयोग-हीन दशा में प्रमार्जन करना, दुण्प्रमा-र्जन है । पतिलेखना के सम्बन्ध में जानक री की इच्छा रखने वाले सजन उत्तराध्ययन सूत्र का समाचारी ग्राध्ययन ग्रावलोकन करें।

चार प्रकारके दोष

्प्रत्येक व्रतः में लगने वाले जितने भी दोष होते हैं, उनके चार प्रकार हें—(१) ग्रातिकम, (२) व्यतिकम, (३) ग्रातिचार (४) ग्रानाचार।

- (१) **ग्रतिक्रम**—ग्रह्ण किए हुए व्रत ग्राथवा प्रतिज्ञा को मंग करने का संकल्य करना।
  - (२) व्यतिक्रम-ननत भंग करने के लिए उद्यत होना।
- (३) ग्रतिचार-नत भंग करने के लिए साधन जुटा लेना तथा एक देश से वत किंवा प्रतिज्ञा को खिएडत करना।
  - (४) धनाचार वत को सर्वथा भंग करना ।

उदाहरण के लिए ग्राधाकर्मी ग्राहार का उदाहरण ग्राधिक सपृ है। ्इस पर से दोयों की कल्पना टीक तरह समभ में ग्रा सकती है।

—कोई अनुरागी भक्त आधाकमी आहार तैयार कर साधु के ्नमन्त्रण दे ग्रौर साधु जानते हुए भी उस निमन्त्रण को स्वीकार करले ग्राधाकमीं ग्राहार लेने की इच्छा करे ग्रोर पात्र लेकर उठ खड़ा हो, तो यहाँ तक ग्रातिकम दोप होता है। ग्राधाकमीं ग्राहार लेने के लिए उगश्रय से बाहर पैर रखने से लेकर घर में प्रवेश करने, भोली खोलकर फैलाने तक व्यतिकम दोप है। ग्राधाकमीं ग्राहार ग्रहण करने से लेकर उपाश्रय में ग्राकर खाने की तैयारी करने तथा ग्रास हाथ में उठाने तक ग्रातिचार दोप है। ग्रोर ग्रास मुख में डालने तथा खा लेने पर ग्रानार दोप लगता है। इन चारों ही दोपों में उत्तरोत्तर दोप की ग्राधकता है।

श्रातिकमादि के लिए, ऊरर श्राधाकम दूपित श्राहार के शहरण का जो उदाहरण दिया है, उसके लिए जिनदास महत्तर-कृत श्रावश्यक चृर्गि देखनी चाहिये। वहाँ विस्तार से श्रातिकमादि के स्वरूप का निरूपण किया गया है।

श्राचार्य हरिभद्र ने भी जिनदास महत्तर के उल्लेखानुसार ही श्रातिक्रमादि का विवेचन किया है। उन्होंने इस सम्बन्ध में एक प्राचीन प्राकृत-गाथा उद्धृत की है, जो स'चे प्रचि जिज्ञासु के लिए यही महत्त्वपूर्ण है। लेखक भी उसको उद्धृत करने का भाव स'वरण नहीं कर सकता।

"श्राधाकम्म-निमंत्रण, पिंडसुणमाणे श्रहक्कमो होइ। पय-भेयाइ वहक्कम, गहिए तहर यरो गलिए॥"

[ श्राधाकर्म-निमन्त्रणे,
प्रतिश्रण्यति श्रतिक्रमो भवति ।
पद्-भेदादि व्यतिक्रमो,
यहीते नृतीय इतरो गिलिते ॥]

त्रशहंसा, सत्य त्रादि महावत रूप मूल गुणों में त्रातिक्रम, व्यतिक्रम तथा त्रातिचार के कारण मिलनता त्राती है, त्राथीत चारित्र का मूल रूप दूपित हो जाता है परन्तु सर्वथा नष्ट नहीं होता, त्रातः उसकी शुद्धि त्रालोचना एवं प्रतिक्रमण के द्वारा करने का विधान है। परन्तु यदि मूल गुणों में जान-बूक्त कर त्रानाचार का दोप लग जाए तो चारित्र का मूल रूप ही नष्ट हो जाता है। त्रातः उक्त दोप की शुद्धि के लिए केवत त्रालोचना एवं प्रतिक्रमण ही काफी नहीं है, प्रत्युत कठोर प्रायश्चित्त लोने का त्राथवा कुछ विशेष दुःप्रसंगी पर नए सिरे से वतः ग्रहण करने का विधान है।

परन्तु उत्तर गुणों के सम्बन्ध में यह बात नहीं है। उत्तर गुणों में तो ऋतिक्रमादि चारों ही दोषों से चारित्र में मिलनता ऋती है, परन्तु पूर्णतः चारित्र-भंग नहीं होता। स्वाध्याय ऋौर प्रतिलेखना उत्तर गुण हैं। ऋतः प्रस्तुत काल प्रतिलेखना-सूत्र के द्वारा चारों ही दोषों का प्रतिक्रमण किया जाता है।

शास्त्रोक्त समय पर स्वाध्याय या प्रतिलेखना न करना, शास्त्र-निपिद्ध समय पर करना, स्वाध्याय एवं प्रतिलेखना पर श्रद्धा न करना, तथा इस सम्बन्ध में मिथ्या प्ररूपणा करना या उचित विधि से न करना, इत्यादि रूप में स्वाध्याय ख्रोर प्रतिलेखना सम्बन्धी ख्रतिचार दोष होते हैं।

यह काल-प्रतिलेखना सूत्र, स्वाध्याय तथा प्रतिलेखना करने के बाद भी पढ़ा जाता है।

# असंयम-सूत्र

पडिक्कमामि एगविहे असंजमे

## शवदार्थ

पिंडकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ, एगविहे = एक प्रकार के निवृत्त होता हूँ ग्रसंजमे = श्रसंयम से

#### भावार्थ

श्रविरितरूप एक-विध श्रसंयम<sup>9</sup> का श्राचरण करने से जो भी श्रतिचार = दोप लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

#### विवेचन

मनुष्य क्या है ? इसका उत्तर कविता की भाषा में है- कामनात्रों का समुद्र। ये सारी मनुष्य की कामनाएँ अनन्त हैं। कौन क्या प्राप्त नहीं करना चाहता ? जिस प्रकार समुद्र में हजारों, लाखों, करोड़ों तरंगे

१—'संजमो सम्मं उवरमो।' इति जिनदास महत्तराः । 'श्रसंयमे श्रविरतलक्त्यो सति प्रतिषिद्धकरणादिना यो मया देव-सिकोऽतिचारः कृत इति गम्यते' इत्याचार्य हरिभद्राः । उचावच भाव से इधर उधर सतत दोलायमान रहती हैं; उमी प्रकार मनुष्य के मन में भी कामनाश्रों की श्रनन्त तर में त्यान मचाए रहती हैं। किसी बंबई कलकते जैसे विशाल शहर के चौराहे पर खड़े हो जाइए, कामना समुद्र का प्रत्यन्त हो जायगा। हजारों नरमुग्ड पूर्व से पश्चिम, पश्चिम से पूर्व, दिन्त्या से उत्तर, उत्तर से दिन्त्या श्रा जा रहे हैं। सबकी अपनी अपनी एक धुन है, श्रपनी श्रपनी एक कल्पना है। कीन इस नर मुग्डों के समुद्र को इधर से उधर, उधर से इधर प्रवाहित कर रहा है ? उत्तर है— कामना । ये रेले इतनी तेज रोज क्यों दौड़ाई जा रही हैं ? ये भीमकाय जलयान समुद्र का बन्नःस्थल चीरते हुए क्यों चीखें मार रहे हैं ? ये वाशुयान क्यों इतनी शीवता से श्राकाश में दौड़ाये जा रहे हैं ? कहना पड़ेगा, 'कामना के लिए।' कामनाश्रों के कारण श्राज, श्राज क्या श्रनादि से संसार में भयंकर उथल-पुथल मच रही है। 'इच्छाहु श्रागाससमा श्रणंतिया।' 'कामानां हुद्ये वासः, संसार इति कीर्तितः।'

परन्तु पश्च है—मनुष्य को कामनाश्चों से क्या मिला ? सुख ? सुख नहीं, दुःख ही मिला है। ग्राज तक कोई भी मनुष्य, ग्रयनी कामनाश्चों के श्रनुसार सुख नहीं पा सका। रंक को भी देखा है, राजा को भी, सभी इच्छापूर्ति के ग्रमाव में व्याकुल हैं। मनुष्य नाम धारी जीव, ग्रयनी ग्राशांश्चों की श्रवधि का पार पाले, यह सर्वथा ग्रसम्भव है। ग्रीर जब तक कामनाश्चों की पूर्ति न हो जाय, तब तक शान्ति कहाँ? सुख कहाँ ? ग्रतएव हमारे वीतराग महापुरुपों ने कामनाश्चों की पूर्ति में नहीं, कामनाश्चों के नियंत्रण में ही, सन्तोष में ही सुख माना है। कामनाश्चों के सम्बन्ध में किसी न किसी मर्यादा का ग्राथ्य लिए विना काम चल ही नहीं सकता। शास्त्रीय परिभाषा में इसी का नाम संयम है। 'स' + यम ग्रर्थात् सावधानी के साथ भली भाँति इच्छाश्चों का नियमन करना। संयम मनुष्यता की कसीटी है। जिसमें जितना ग्रधिक संयम, उसमें उतनी ही श्रिधिक मनुष्यता।

संयम का विरोधी श्रसंयम है। यही समस्त सांसारिक दुःखां का मूल है। चारित्र मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले रागद्धे प-रूप कपाय भाव का नाम श्रसंयम है। श्रसंयम के होने पर श्रात्मा श्रपने व स्तविक स्वरूप में परिणति नहीं करता, सदाचार में प्रवृत्ति नहीं करता। श्रसंयमी की हि बहिमुं खी होती है, श्रतः वह पुद्गल-वासना को ही श्रेय समक्तने लगता है। श्रतएव प्रस्तुत स्त्र में श्रसंयम के प्रतिक्रमण का यह भाव है कि—संयम-पथ पर चलते हुए यदि कहीं भी प्रमादवश श्रसंयम हो गया हो, श्रन्तह दय साधना पथ से भटक गया हो, तो वहाँ से हटाकर पुनः उसे श्रात्म स्वरूप में केन्द्रित करता हूँ।

संप्रहनय की दृष्टि से सब प्रकार के असंवमों का सामान्यतः एक असंवम पद से प्रहण कर लिया है। आगे आने वाले सूत्रों में विशेष रूप से असंवमों का नामोल्लेख किया गया है।

प्राचीन प्रतियों में एक विध असंयम से लेकर अन्तिम 'मिच्छामि दुकड़' तक एक ही पाठ माना है। यह मानना है भी ठीक अतएव यहाँ से लेकर, सब स्वां का सम्बन्ध अन्तिम 'मिच्छामि दुक्कड़' से किया जाता है। यहाँ प्रथक प्रशं का विभाग, केवल विषयावबोध की दृष्टि से किया गया है। सूत्र का कम-भंग करना अपना उद्देश्य नहीं है।

#### : १२ :

# वन्धन-सूत्र

पडिकमामि दोहिं वंधग्रेहिं-राग-वंधग्रेगं दोस-वंधग्रेगं।

#### शब्दार्थ

पिडिक्समामि = प्रति क्रमण करता हूँ रागवन्त्रणेण = राग के बन्धन से दोहिं = दोनों दोसबन्धणेण = द्वेष के बन्धन बन्धणेहिं = बन्धनों से से

#### भावार्थ

दो प्रकार के बन्धनों से लगे ट्रोबों का प्रतिक्रमण करता हूँ, प्रार्थात् उनसे पीछे हटता हूँ। (कौन से बन्धनों से?) राग के बन्धन से, द्वेष के बन्धन से।

#### विवेचन

जन्म-मरण रूप संसार विप हुन के दो ही बीज हैं—राग श्रौर होप । राग श्रासिक्त को कहते हैं श्रौर होप श्रप्रीति को । मनुष्य ने शरीर श्रीर इन्द्रियों को ही सब कुछ माना हुश्रा है, इन्हीं की परिचर्या में सर्वस्व निछावर किया हुन्रा है। ग्रतएव जब शरीर त्रौर इन्द्रियों को श्रच्छी लगने वाली कोई इप श्रवस्था होती है तो उससे राग करता है ग्रौर जब शरीर त्रौर इन्द्रियों को श्रच्छी न लगने वाली कोई विपरीत ग्रानिप्ट श्रवस्था होती है तो उससे द्वेप करता है। इस प्रकार कहीं राग तो कहीं द्वेप हिती है तो उससे द्वेप करता है। इस प्रकार कहीं राग तो कहीं द्वेप हिती हैं। जब तक राग-द्वेप की मिलनता है, तब तक चारित्र की शुद्धता किसी भी तरह नहीं हो सकती। चारित्र की शुद्धता की क्या बात ? कभी-कभी राग-द्वेप का श्राधिक्य तो चरित्र को मूल से ही नष्ट कर डालता है। राग-द्वेप की प्रवृत्ति चारित्र-मोह के उदय से होती है, ग्रौर चारित्र-मोह संयम-जीवन का दूपक एवं बातक माना गया है।

यदि झन्तर्दाष्टि से देखा जाय तो राग-द्रोप हमारे दुर्वल मन की ही फल्यनाएँ हैं। किसी वस्तु के साथ इसका कुछ भी सम्बन्ध नहीं है। वस्तु अपने स्वरूप में न कोई अच्छी है और न कोई बुरी। मनुष्य की कल्यना ही उन्हें अच्छी-बुरी माने हुए है। उदाहरण के लिए निशानाथ चन्द्र को ही लीजिए। आकाशमण्डल में चन्द्रमा के उदय होते ही चकोर हर्पोन्मत्त हो जाता है तो चकवा चकवी शोक से व्याकुल हो उठते हैं। चन्द्रमा का उदय देखकर चोर दुःखित होता है तो साहूकार

 <sup>&#</sup>x27;न काम-भोगा समयं उवेन्ति,
 न यावि भोगा विगइं उवेन्ति।
 जे तप्पश्रोसी य परिग्गहीय
 सो तेसु मोहा विगइं उवेइ॥

<sup>--</sup> उत्तराध्ययन सूत्र ३२ । १०१

<sup>—</sup>काम भोग श्रर्थात् सांसारिक पदार्थ श्रपने-श्राप न तो किसी मनुष्य में सममाव पैदा करते हैं श्रौर न किसी में राग-द्वेप रूप विकृति ही पैदा करते हैं। परन्तु मनुष्य स्वयं ही उनके प्रति राग-द्वेप के नाना विकल्य बनावर मोह से विकार-श्रस्त हो जाता है।

हिंपित । त्रान नताइए, चन्द्रमा दुःग्रह्म है त्राथना मुन्तह्म ? त्राप कहेंगे, दोनों में से एक भी नहीं । यदि वह दुःग्रह्म होता तो प्रत्येक को दुःग्रह्म ही देता । त्रोर मुखल्म ही होता तो प्रत्येक को मुख ही देता । परन्तु ऐसा है कहाँ ? वह तो एक ही समय में भिन्न-भिन्न व्यक्तियों को भिन्न-भिन्न रूप में मुख-दुःग्र का जनक होता है । त्रातएन पं० ठोडरमल जी राग-द्रोप करने को भिथ्या भाव नतलाते हैं । किसी वस्तु में उस वस्तु से निपरीत भावना करना ही तो मिथ्या भाव है त्रोर यहाँ पर द्रव्य में इष्टता तथा त्रानिष्टता कुछ भी नहीं है, परन्तु रागद्वोप के द्वारा उसमें वह की जाती है ! त्रातएन राग द्वोप, मिथ्या नहीं तो क्या है ?

जैन धर्म का सम्पूर्ण साहित्य, राग होप के विरोध में ही सन्नद्ध किया गया है। जैन धर्म निवृत्ति प्रधान धर्म है, फलतः उसने राग-होप की निवृत्ति पर अत्यधिक बल दिया है। राग-होप को घटाए बिना तपश्चरण का, साधना का कुछ अर्थ नहीं रहता। आचार्य मुनिचन्द्र का एक श्लोक है—''रागद्वोपो यदि स्थातां तपसा किं प्रयोजनम् ?"

प्रस्तुतसूत्र में रागद्वेष को बन्धन कहा है। रागद्वेष के द्वारा श्रष्टविध कर्मों का बन्धन होता है, श्रतः वे बन्धन पदवाच्य हैं। "बद्धचतेऽष्टविधेन कर्मणा येन हेतुभूतेन तद् बन्धनम्"—श्राचार्य निम।

श्राचार्य जिनदास महत्तर-कृत राग-द्वेष की व्याख्या का भाव यह है—जिसके द्वारा श्रात्मा कर्म से रँगा जाता है, वह मोह की परिणति राग है श्रोर जिस मोह की परिणति से किसी से शत्रुता, घृणा, कोध, श्रहंकार श्रादि किया जाता है वह द्वेष है। 'रंजनं रज्यते वाडनेन जीव इति रागः, राग एव बन्धनम्। द्वेषणं द्विपत्यनेन इति वा द्वेषः, द्वेष एव बन्धनम्। श्रावश्यक चृणिं।

ग्राचार्य हरिभद्र, त्रापनी त्रावश्यक शिका में, एक श्लोक उद्धृत करते हैं, जो राग-द्रोप से होने वाले कर्म-बन्ध पर ग्राच्छा प्रकाश डालता है:— 'स्नेहाभ्यक्तश्ररीरस्य, रेखुना श्लिष्यते यथा गात्रम्। राग-द्वेषाक्लिन्नस्य, कर्म - बन्धो भवत्येवम् ॥'

— अर्थात् जिस मनुष्य ने शरीर पर तेल चुपड़ रक्खा हो, उसका शरीर उड़ने वाली धूल से जैसे सन जाता है, वैसे ही राग-द्वेष के भाव से आक्लिन हुए आत्मा पर कर्म-रज का बन्ध हो जाता है।

# : 23:

# दण्ड-सूत्र

पडिकमामि तिहिं दंडेहिं— मणदंडेगां वयदंडेगां, कायदंडेगां।

## शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रति क्रमण करता हूँ मगादंडेगा = मनद्गड से तिहिं = तीनों वयदंडेगा = वचन द्गड से दंडेहिं = द्गडों से कायदंडेगा = कायद्गड से

# भावार्थ

तीन प्रकार के द्राडों से लगे दोषों का प्रति क्रमण करता हूँ। (कौन से द्राडों से?) मनोद्राड से, वचन-द्राड से, काय-द्राड से।

#### विवेचन

दुंष्प्रयुक्त मनः, वार्गी श्रौर शरीर की श्राध्यात्मिक-भाषा में दगड़ कहते हैं। जिसके द्वारा दण्डित हो, ऐश्वर्य का श्रपहार≔नाश हो, वह दगड़ कहलाता हैं। लौकिक द्रव्य दग्ड लाठी श्रादि हैं, उनके द्वारा शरीर दण्डित होता है। श्रौर उपर्युक्त दुष्प्रयुक्त मन श्रादि भाव-दग्डनय से चारित्रस्य ग्राध्यात्मिक ऐश्वर्य का विनाश होने के कारण ग्रात्मा दिश्डत= धर्म भ्रष्ट होता है । 'द्राड्यते चारित्रैश्वर्यापहारतोऽसारीकियते एभिरात्मेति द्राडाः द्रव्यभावभेद्भिन्नाः । भावदंडेरिहाधिकारः सनः-प्रभृतिभिन्न दुष्प्रयुक्ते द्राडयते ग्रात्मेति ।' ग्राचार्य हरिभद्र ।

श्रागमकार उक्त द्राडों से बचने के लिए साधक को सर्वथा सावधान करते हैं। इस सम्बन्ध में जरा सी भूल भी श्रात्मा का पतन करने चाली है।

मन, वचन, शरीर की ऋशुभ प्रवृत्ति दगड है। इस ऋशुभ प्रवृत्ति के द्वारा ही ऋपने ऋाप को तथा दूसरे प्राणियों को दुःख पहुँचता है। किस दरड से किस प्रकार दुःख पहुँचता है ? किस प्रकार श्रेष्ठ- आचार मिलन होता है ? इसके लिए नीचे की तालिका पर दृष्टिपात कीजिए— सनो-दगड

- (१) विषाद करना, (२) निर्देश विचार करना, (३) व्यर्थ कल्पनाएँ करना, (४) मन को वश में न करके इधर-उधर भटकने देना, (५) दूषित और अपवित्र विचार रखना, (६) किसी के प्रति घृणा, द्वेष, अनिष्ट चिन्तन करना आदि-आदि। वचन-दरह
- (१) ग्रंसत्य = मिथ्या भाषण करना, (२) किसी की निन्दा व चुगली करना, (३) कड़वा चोलना, गाली एवं शाप देना, (४) ग्रंपनी वड़ाई हाँकना (५) व्यर्थ की चातें करना, (६) शास्त्रां के सम्बन्ध में मिथ्या प्ररूपणा करना, ग्रादि। काय-दण्ड
- (१) किसी को पीड़ा पहुँचाना, मार पीट करना, (२) व्यभिचार करना, (३) किसी की चीज चुराना, (४) ग्राकड़ कर चलना, (५) व्यर्थ की चेटाएँ करना, (६) ग्रासावधानी से चलना, किसी चीज के उटाने-रखने में ग्रायतना करना, ग्रादि।

# : 88 \$

# गुप्ति-सूत्र

पडिक्कमामि तिहिं गुत्तीहिं मणगुत्तीए, वयगुत्तीए कायगुत्तीए।

# शब्दार्थ

पंडिक्कमामि = प्रतिक्रमणं करता हूँ मण्गुत्तीं ए = मनौगुित सें तिहिं = तीनों वयगुत्ती ए = वचनगुित सें गुत्तीहिं = गुितयों सें कायगुत्ती ए = कायगुित से

# भावार्थ

तीन प्रकार की गुप्तियों से = अर्थात् उनका आचरण करते हुए प्रमाद्वश जो भी तत्सम्बन्धी विपरीताचरणरूप दोष लगे हों, उनका प्रतिक्रमण करता हूँ। (किन गुप्तियों से?) मनेगुप्ति से, वचनगुप्ति से, कायगुप्ति से।

#### विवेचन

गुति का अर्थ, रहा होता है—'गोपनं गुप्तिः'। अतएव मनोगुतिः

मन की रज्ञा वचनगुप्ति, वचन की रज्ञा, कायगुप्ति-काय की रज्ञा है। रज्ञा का अर्थ नियंत्रण है आचार्य हरिमद्र के उल्लेखानुसार गुप्ति प्रवीचार अगर-रूपा होती है; श्रतः अशुभयोग से निवृत्त होकर शुभयोग में प्रवृत्ति करना, गुप्ति का स्पष्ट अर्थ है। अपने विशुद्ध आत्म-तत्त्व की रज्ञा के लिए अशुभ योगों को रोकना, गुप्ति का स्पष्टतर अर्थ है। आत्ममन्दिर में आने वाले कम रज्ञ को रोकना, गुप्ति का स्पष्टतम अर्थ है। सनोगुप्ति

त्रार्त तथा रोद्र ध्यान-विषयक मन से सरम, समारंभ तथा श्रारंभ सम्बन्धी संकल्प-विकल्प न करना; लोक-परलोक हितकारी धर्म ध्यान सम्बन्धी चिन्तन करना; मध्यस्थ-भाव रखना; मनोगुति है। चचन-गृति

वचन के संरंभ, समारंभ, ग्रारंभ सम्बन्धी व्यापार को रोकना, विकथा न करना; भूठ न बोलना; निन्दा चुगली ग्रादि न करना; मौन रहना; वचन गुप्ति है।

१—जविक गुप्ति में भी अशुभ योग का निग्रह और शुभ योग का संग्रह, अर्थात् अशुभयोग से निवृत्ति और शुभ योग में प्रवृत्ति होती है और इसी प्रकार समिति में भी अशुभ से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति होती है; फिर दोनों में भेद क्या रहा ? उत्तर है कि गुप्ति में असिकया का निपेध मुख्य है और समिति में सिक्तगा का प्रवर्तन मुख्य है। गुप्ति अन्ततोगत्वा प्रवृत्ति रहित भी हो सकती है। परन्तु समिति कभी प्रवृत्ति-रहित नहीं हो सकती। वह प्रवीचार-प्रधान ही होती है। आवश्यक स्त्र की टीका में आचार्य हरिभद्र ने इसी सम्बन्ध में एक प्राचीन गाथा उद्धृत की है—

'सिमयो नियमा गुत्तो, गुत्तो सिमयत्तर्णमि भइयट्वो। कुसल-वइमुदीरिंतो, जं यगुत्तो वि सिमयो वि॥,

# काय-गुप्ति

शारीरिक किया सम्बन्धी संरंभ, समारंभ, ब्रारंभ में प्रवृत्ति न करना; उठने बैठने-हलने-चलने-सोने ब्रादि में संयम रस्तना; ब्राणुभ व्यापारों का परित्याग कर यतना पूर्वक सत्प्रवृत्ति करना; काय-गृति है। संरंभ, समारंभ, ब्रारंभ

हिंसा ग्रादि कार्यों के लिए प्रयत करने का संकल्य करना संग्म है । उसी संकल्य एवं कार्य की पूर्ति के लिए साधन जुटाना समारंभ है । ग्रारे श्रन्त में उस संकल्य को कार्य रूप में परिणत कर देना ग्रारंभ है । हिंसा ग्रादि कार्य की, संकल्यात्मक सूदम ग्रवस्था से लेकर उसको प्रकट रूप में पूरा कर देने तक, जो तीन ग्रवस्थाएँ होती हैं, उन्हें ही ग्रनुक्रम से संगंम, समारंभ, ग्रारंभ कहते हैं ।

तत्त्वार्थं स्त्रकार उमास्वातिजी ने 'सम्यग्योगनिम्रहो गुप्तिः' श्रथ— इस स्त्र के द्वारा मन, वचन ग्रौर शरीर के योगों का जो प्रशस्त निम्रह किया जाता है, उसे गुप्ति कहा है। प्रशस्तिनम्रह का ग्रथं है—विवेक ग्रौर श्रद्धा पूर्वक मन, वचन एवं शरीर को उन्मार्ग से रोकना ग्रार सन्मार्ग में लगाना। इस पर से फलित होता है कि-इठयोग ग्रादि की प्रक्रियाश्रों द्वारा किया जाने वाला योगनिम्रह गुप्ति में सम्मिलित नहीं होता।

एक बात ग्रोर । यहाँ सूत्र मं गुतियों से प्रतिक्रमण नहीं किया है, प्रत्युत गुतियों से होने वाले दोगों से प्रतिक्रमण किया है। यही कारण है कि 'गुत्तीहिं' में पंचमी न करके हेत्वर्थ तृतीया विभक्ति की है, जिसका सम्बन्ध गुतिहेनुक ग्रातिचारों से है। गुित से ग्रातिचार कैसे होते हैं? गुित का टीक ग्राचरण न करना, उसकी श्रद्धा न करना, ग्रथवा गुित के सम्बन्ध में विपरीत प्ररूपणा करना, गुितहेनुक ग्रातिचार होते हैं।

# श्लय-सूत्र

पंडिक्कमामि तिहिं सल्लेहिं

> माया-सन्लेगं, नियाण-सन्लेगं, मिच्छादंसण-सन्लेगं

## शन्दार्थ

पडिक्सामि = प्रतिक्रमण करता हूँ नियाणसल्लेण = निदान के तिहिं = तीनों राल्य से सल्लेहिं = राल्यों से मिच्छा दंसण = मिध्या दशन के माया सल्लेण = माया केशल्य से सल्लेण = राल्य से

## भावार्थ

तीन प्रकार के शल्यों से होने वाले दोषों का प्रतिक्रमण करता हैं। (किन शल्यों से ?) मायाशल्य से, निंदानशल्य से, श्रीर मिथ्या-दर्शन शल्य से।

#### विवेचन

श्रहिंसा, सत्य श्रादि वतों के लेने मात्र से कोई सच्चा वती नहीं वन

सकता । सुत्रती होने के लिये स्वरो पहली एवं मुख्य शर्त यह है कि-उसे शल्य-रहित होना चाहिए। इसी ग्रादर्श को ध्यान में रख कर ग्राचार्य उमास्वातिजी तत्त्वार्थ-सूत्र में कहते हैं--'निःशल्यो वती'-अ?३।

माया, निदान श्रौर मिथ्यादर्शन, उक्त तीनों दोप श्रागम की भाषा में शल्य कहलाते हैं। इनके कारण श्रात्मा स्वस्थ नहीं वन सकता, स्वीकृत वतों के पालन में एकाथ नहीं हो सकता।

शल्य का ग्रर्थ होता है—जिसके द्वारा ग्रन्तर में पीड़ा सालती रहती हो, कसकती रहती हो वह तीर, माला, काँटा ग्रादि। द्रन्य ग्रोर भाव दोनों शल्यों पर वटने वाली ग्राचार्य हरिभद्र की शल्य न्युत्पत्ति यह है:—'शल्यतेऽनेनेति शल्यम्।' ग्राध्यात्मिक न्तेत्र में माया, निदान ग्रोर मिथ्या-दर्शन को लन्न्णा वृत्ति के द्वारा शल्य इसलिए कहा है कि—जिस प्रकार शरीर के किसी भाग में काँटा, कील तथा तीर ग्रादि तीक्ण वस्तु युत्त जाय तो जैसे वह मनुष्य को जुन्ध किए रहती है, चैन नहीं लेने देती है; उमी प्रकार स्त्रोक्त शल्यत्रय भी ग्रन्तर में रहे हुए साधक की ग्रन्तरात्मा को शान्ति नहीं लेने देते हैं, सर्वदा न्याकुल एवं वेचैन किए रहते हैं। तीनों ही शल्य, तीव कर्म-वन्ध के हेतु हैं, ग्रतः दुःखोत्यादक होने के कारण शल्य-हैं।

#### माया-शल्य

माया का ग्रर्थ कपट होता है। ग्रतएव छल करना, होंग रचना, टगने की वृत्ति रखना, दोष लगा कर गुरुदेव के समद्य माया के कारण ग्रालोचना न करना, ग्रन्य रूप से मिथ्या ग्रालोचना करना, तथा किसी पर भूँटा ग्रारोप लगाना; इत्यादि माया-शल्य है।

## निदान-शल्य

धर्माचरण के द्वारा सांसारिक फल की कामना करना, भोगों की लालसा रखना, निदान शल्य होता है। उदाहरण के लिए देखिए। किसी राजा अथवा देवता आदि का बैभव देख कर किंवा सुन कर मनमें यह संकल्प करना कि-ब्रह्मचर्य, तप ब्रादि मेरे धर्म के फलस्यरूप मुक्ते भी ऐसा ही वैभव, समृद्धि प्राप्त हो; यह निदान-शल्य है। मिथ्या दर्शन शल्य

सत्य पर श्रद्धा न लाना एवं श्रयत्य का कदाग्रह रखना, मिथ्या-दर्शन शल्य होता है। यह शल्य बहुत ही भयंकर है। इसके कारण कभी भी सत्य के प्रति श्रभिकचि नहीं होती। यह शल्य सम्यग्-दर्शन का विरोधी है, दर्शन मोहनीय कर्म का फल है।

# : १६ :

# गौरव-सृत्र

पडिक्कमामि तिहिं गारवेहिं-इड्ढी-गाखेणं, रस-गारवेशं सायागारवेगां

# शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ इड्ढीगारवेणं = ऋदि गौरव से रसगारवेणं =रस गौरव से तिहिं = तीनों सायागारवेणं = साता गौरव से गारवेहिं = गौरवों से

# भावार्थ

तीन प्रकार के गौरव=श्रशुभ भावनारूप भार से लगने वाले ट्रोपों का प्रतिक्रमण करता हूँ। [ किन गौरवों से ? ] ऋदि के गौरव से, रस के गौरव से, श्रीर साता = सुख के गौरव से।

# विवेचन

गौरव का ग्रर्थ गुरुत्व है। यह गौरव, द्रव्य ग्रीर भाव से दो प्रकार का होता है। पत्थर ग्रादि की गुरुता, द्रव्य गौरव है ग्रौर ग्रिमान एवं लोभ के कारण होने वाला ग्रात्मा का ग्राणुभ भाव, भाव गाँउव है। प्रस्तुत सूत्र में भाव गौरव की चर्चा है। भाव गौरव ग्रात्मा को संसार सागर में डुवाये रखता है, ऊपर उभरने नहीं देता।

भाव गौरव के तीन भेद हैं—ऋद्वि-गौरव, रस-गौव श्रीर साता-गौरव । इनके स्पष्टीकरण के लिए नीचे देखिए ।

## ऋद्धि-गौरव

राजा त्रादि के द्वारा प्राप्त होने वाला उँचा पद एवं सत्कार सम्मान पाकर त्राभिमान करना, त्रोर प्राप्त न होने पर उसकी लालसा रखना, ऋदि गौरव है। संचेप-भाषा में सत्कार-सम्मान, वन्दन, उग्र वत, विद्या त्रादि का त्राभिमान करना, ऋदि गौरव कहलाता है।

#### रस-गौरव

दूध, दही, घृत त्रादि मधुर एवं स्वादिष्ट रसों की इच्छानुसार प्राप्ति होने पर त्रिभमान करना, त्रीर प्राप्ति न होने पर उनकी लालसा रखना, रस गौरव है । त्राचार्य जिनदास महत्तर रस गौरव के लिए जिह्ना-दगड शब्द का बहुत सुन्दर प्रयोग करते हैं । 'रसगारवे जिब्भादंडो ।'

### साता-गौरव

साता का ग्रर्थ—ग्रारोग्य एवं शारीरिक सुख है। ग्रतएव ग्रारोग्य, शारीरिक सुख तथा वस्त्र, पात्र, शायनासन ग्रादि सुख के साधनों के मिलने पर ग्राभिमान करना, ग्रीर न मिलने पर उसकी लालसा = इच्छा करना, साता गौरव है।

# विराधना सूत्र

पंडिक्कमामि तिहिं विराहणाहिं नाण-विराहणाए दंसण-विराहणाए, चरित्त-विराहणाए।

# ्शव्दार्थ

प्डिक्कमामि = प्रतिक्रमणकरता हूँ दंसण = द्रश्न की
तिहिं = तीनों विराहणाए = विराधना से
विराहणाहिं = विराधनान्त्रों से चिराहणाए = विराधना से
नाण = ज्ञान की विराहणाए = विराधना से

### भावार्थ

तीन प्रकार की विराधनाओं से होने वाले दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ। [कौनसी विराधनाओं से?] ज्ञान की विराधना से, दर्शन की विराधना से,

## विवेचन

किसी भी प्रकार का दोष न लगाते हुए चारित्र का विशुद्ध रूप से पालन करना त्राराधना होती है। ग्रीर इसके विपरीत ज्ञानादि ग्राचार का सम्यक् रूप से त्राराधन न करना, उनका खरडन करना, उनमें दोष लगाना, विराधना है। 'विगता न्नाराहणा विराहणा।' जिनदास महत्तर। 'कस्यचिद् वस्तुनः खरडनं विराधनं, तदेव विराधना।' त्राचार्य हरिभद्र। ज्ञान विराधना।

ज्ञान की तथा ज्ञानी की निन्दा करना, गुरु श्रादि का श्रमलाप करना, श्राशातना करना, ज्ञानार्जन में श्रालस्य करना, दूसरे के श्रध्ययन में श्रन्तराय डालना, श्रकाल स्वाध्याय करना, इत्यादि ज्ञान विराधना है।

## द्र्यन विराधना

दर्शन से ग्राभिपाय सम्यग् दर्शन से है। सम्यग्दर्शन का भ्रार्थ— 'सम्यक्त्व' है। ग्रातः सम्यक्त्व एवं सम्यक्त्व धारी साधक की निन्दा करना, मिध्यात्व एवं मिध्यात्वी की प्रशंसा करना, पाखराड मत का ग्राडंबर देखकर डगमगा जाना, दर्शन विराधना है।

### चारित्रं विराधना

चारित्र का श्रंथ-'सचरण' है। श्रहिंसा, सत्य श्रादि चारित्र का भली भाँति पालन न करना, उसमें दोप लगाना, उसका खरडन करना, चारित्र विराधना है।

# कषाय-सृत्र

पडिक्कमामि
चउहिं कसाएहिं— कोह कसाएगां, माणकसाएगां, मायाकसाएगां, लोभकसाएगां।

## शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ माणकसाएणं = मानकपाय से चडिं = चारों मायाकसाएणं = मायाकपाय से कसाएहिं = कपायों से लोभकसाएणं = लोभ कपाय से कोहकसाएणं = कोधकपाय से

#### भावार्थ

क्रोध कषाय, मान कषाय, माया कपाय श्रीर लोभ कषाय—इन चारों कषायों के द्वारा होने वाले श्रतिचारों का प्रतिक्रमण करता हूँ = श्रयात् उनसे थीछे हटता हूँ।

# विवेचन

'कपाय' शब्द दो शब्दों से मिलकर बना हैं। दो शब्द हैं—'कप' श्रीर 'श्राय'। कप का श्रर्थ संसार होता है, क्योंकि इसमें प्राणी विविध दुःखों के द्वारा कए पाते हैं, पीड़ित होते हैं। देखिए-निम-कृत ब्युत्पत्ति—'कप्यते प्राणी विविधदुःखेरिस्मिन्निति कपः संसारः।' दूसरा शब्द 'श्राय' है. जिसका श्रर्थ लाभ = प्राप्ति होता है। बहुवीहि समास के द्वारा दोनों शब्दों का सम्मिलित श्रर्थ होता है—जिनके द्वारा कप = संसार की श्राय = प्राप्ति हो, वे कोधादि चार कपाय-पदवाच्य हैं। 'कपः संसारस्तस्य श्रायो लाभो येभ्यस्ते कपायाः।'

कषायों का वेग वस्तुतः बहुत प्रवल है। जन्म-मरण्रूष यह संसार-वृज्ञ कषायों के द्वारा ही हराभरा रहता है। यदि कषाय न हों तो जन्म-मरण् की परम्परा का विष वृज्ञ स्वयं ही सूखकर नष्ट हो जाय। दशवैका-लिक-सूत्र में त्र्याचार्य शय्यंभव ठीक ही कहते हैं कि—'ग्रानिगृहीत कपाय पुनर्भव के मूल को सींचते रहते हैं, उसे शुष्क नहीं होने देते।' 'सिचंति मूलाइ' पुण्डभवस्स।'

स्त्रकृतांग-स्त्र के प्रथम श्रुतस्त्रन्थ के षष्ठ ग्रध्ययन में कषायों को ग्रध्यातम-दोप वतलाया है। कषाय प्रकट ग्रीर ग्रप्रकट दोनों ही तरह से ग्रात्मा के ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्ररूप श्रुद्धस्त्रण को मिलन करते हैं, कर्न रंग से ग्रात्मा को रॅग देते हैं ग्रीर चिरकाल के लिए ग्रात्मा की सुख-शान्ति को छिन्न-भिन्न कर देते हैं। जो साधक इन कपायों पर विजय प्राप्त कर लेता है, वही सचा साधक है। कपायविजयी साधक न स्वयं पाप कर्म करता है, न दूसरों से करवाता है, ग्रीर न करने वालों का ग्रनुमोदन ही करता है ग्रात्पय वह दुःखों से सदा के लिए छुटकारा प्राप्त कर लेता है। कारण के ग्राभाव में कार्य कैसे हो सकता है श्राप्य ही तो कर्मों के उत्पादक हैं, ग्रोर कर्मों से ही दुःख होता है। जब कपाय नहीं रहे तो कर्म नहीं, कर्म नहीं रहे तो दुःख नहीं रहा। कपायों की कर्मोत्पादकता के सम्बन्ध में ग्राचार्य वीरसेन के

भवला-ग्रन्थ में, देखिए, क्या लिखा है ? 'दुःखशस्यं कर्मचेत्रं कृपन्ति फलवरकुर्वन्ति इति कपायाः'—'जो दुःखरूप धान्य को पैदा करने वाले कर्म स्थी खेत को कर्प ग करते हैं श्रर्थात् फलवाले करते हैं वे कोध मान श्रादि कपाय कहलाते हैं—।'

कोहो पीई पणासेइ, माणो विणय-नासणो; माया मित्ताणि नासेइ, लोहो सन्त्र-विणासणो। उवसमेण हणे कोहं, माणं मद्दवया जिणे, मायमज्जव-भावेणं, लोभं संतोसत्रो जिणे। —दशबै० ८। ३८-३६।

'क्रोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का नाश करता है, माया मित्रता का नाश करती है और लोभ सभी सद्गुणों का नाश करता है।'

'शान्ति से कोध को, मृदुता से मान को, सरलता से माया को, श्रौर सन्तोष से लोभ को जीतना चाहिए।'

प्रत्येक साधक को दशवैकालिक-सूत्र की यह अमर वाणी, हृदय-पट पर सदा ग्रांकित रखनी चाहिए । आचार्य शय्यंभव के ये अमर वाक्य, अवश्य ही क्याय-विजय में हमारे लिए सर्व-अेष्ठ पथ-प्रदर्शक हैं।

# : 38:

# संज्ञा-सूत्र

पडिकमामि चर्टाहं सन्नाहं ग्राहार-सन्नाए भय-सन्नाए मेहुण-सन्नाए परिग्गह-सन्नाए

## शब्दार्थ

पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ भयसन्नाए = भय संज्ञा से चडिह = चारों मेहुण्सन्नाए = मेथुन संज्ञा से सन्नाहि = संज्ञात्रों से परिगह = परिग्रह की ग्राहारसन्नाए = ग्रांहार संज्ञा से सन्नाए = संज्ञा से

# भावार्थ

घाहार संज्ञा, भयसंज्ञा, मेथुनसंज्ञा और परिग्रहसंज्ञा—इन चार प्रकार की संज्ञाओं के द्वारा जो भी घ्रतिचार = दोप लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हैं।

#### विवेचन

संज्ञा का ग्रर्थ 'चेतना' होता है, 'संज्ञानं संज्ञा।' किन्तु यहाँ यह

श्रर्थ श्रभीष्ट नहीं है। जैनागमों में संज्ञा शब्द एक विशेष श्रर्थ के लिए भी रूढ है। मोहनीय श्रौर श्रसाता वेदनीय कम के उदय से जब चेतना शिक्त विकारयुक्त हो जाती है, तब वह 'संज्ञा' पदवाच्य होती है। लोक भाषा में यदि श्राप संज्ञा का सीधा-सादा स्पष्ट श्रर्थ करना चाहें तो यह कर सकते हैं कि = 'कमोंदय के प्रावल्य से होनेवाली श्रिभेलापा = इच्छा।'

यह शब्द कहने के लिए तो बहुत साधारण है। साधारण संसारी जीव इच्छा को कोई महत्त्व नहीं देते। उन लोगों का कहना है कि—'केवल इच्छा ही तो की है, श्रीर कुछ तो नहीं किया ? खाली इच्छा से क्या पाप होता है ?' परन्तु उन्हें याद रखना चाहिए कि संसार में इच्छा का मूल्य बहुत है। संकल्पों के ऊपर मनुष्य के उत्थान श्रीर पतन दोनों मागों का निर्माण होता है। सांसारिक मोगों की इच्छा करते रहने से श्रवश्य ही श्रात्मा का पतन होगा। मन का चित्र यदि गन्दा है तो उसका प्रतिविम्ब श्रात्मा को दूषित किए विना किसी भी हालत में नहीं रहेगा। साधक को मन के समुद्र में उठने वाली प्रत्येक वासना-तरंगों को ध्यान में रखना चाहिए श्रीर उन्हें शान्त करने सम्बन्धी शास्त्र-प्रतिपादित विधानों की जरा भी उपेत्ना नहीं करनी चाहिए।

त्राहार-संज्ञा

जुधावेदनीय कम के उदय से आहार की आवश्यकता होती है। यह समान्यतः आहार संज्ञा है। जुधा की पृति के लिए भोजन करना पाप नहीं है। परन्तु मनुष्य की मानसिक धारा जय पेट पर ही केन्द्रित हो जाती है, तब आहार संज्ञा अपनी मर्यादा को लॉबने लगती है और साधक के लिए धातक होने लगती है। मोह का आध्य पाकर यह संज्ञा जब अधिक बल पकड़ लेती है, तब अधिक से अधिक सुन्दर स्वादु भोजन खाकर भी मनुष्य सन्तुष्ट नहीं होता। अपने के समान आहार के लिए उसका हृदय धधकता ही रहता है। निरन्तर आहार का समरग्ण करने एवं आहार कथा सुनने से आहार संज्ञा एक्डिलित होती है।

#### भय संज्ञा

भय मोहनीय के उदय से ग्रातमा में जो त्रास का भाव पैदा होता है, वह भय संज्ञा है। भय ग्रात्म-शिक्त का नाश करने वाला है। भयाकुल मनुष्य ग्रार तो क्या ग्रयने सम्यग्दर्शन को भी सुरिच्चित नहीं रख सकता। भय की बात सुनने, भयानक दृश्य देखने तथा भय के कारणों की बार बार उद्घावना—चिन्तना करने से भयसंज्ञा उत्पन्न होती है।

# मैथुन संज्ञा

वेदमोहोदय संवेदन यानी मैथुन की इच्छा, मैथुनर ज्ञा कहलाती है। कामवासना सभी पापों की जड़ है। काम से कोथ, संमोह, स्मृति-भ्रंश, बुद्धिनाश ग्रौर ग्रन्त में मृत्यु के चक्र में मानव फँस जाता है। कामकथा के अवग से, सदेव मैथुन के संकल्प रखने ग्रादि से मैथुन संज्ञा प्रवल होती है।

# परिप्रह संज्ञा

लोभमोहनीय के उदय से मनुष्य की संग्रहृतृत्ति जागृत होती है। परिग्रहमं जा के फेर में पड़कर मनुष्य इधर-उधर जो भी चीज देखता है, उसी पर मुग्ध हो जाता है, उसे संगृहीत करने की इच्छा करता है, सदैव सनृष्ण रहता है। परिग्रह की बात सुनने, सुन्दर वस्तु देखने ग्रौर वरावर संग्रह इति के चिन्तन ग्रादि से परिग्रह संज्ञा बलवती होती है।

#### : 20 :

# विकथा-सूत्र

पडिक्कमामि
चडिं विकहाहिं—
इत्थी-कहाए
भत्त-कहाए
देस-कहाए
राय-कहाए

### शब्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ कहाए = कथा से च उ हिं = चारो देस = देश की विकहाहिं = विकथाश्रों से कहाए = कथा से इत्थी = स्त्री की राय = राजा की कहाए = कथा से भत्त = भोजन की

#### भावार्थ

स्त्री-कथा, भनत-कथा, देश-कथा, श्रीर राजकथा-इन चाराँ विकशांश्रीं के द्वारा जो भी श्रतिचार लगा हो, उस का प्रतिक्रमण करता ।

## विवेचन

ग्राध्यात्मिक ग्रार्थात् संयम-जीवन को दूपित करने वाली विरुद्ध एवं भ्रष्ट कथा को विकथा कहते हैं। 'विरुद्धा विनष्टा वा कथा विकथा' ग्राचार्य हरिभद्र। साधक को विकथाग्रों से उसी प्रकार दूर रहना चाहिए जिस प्रकार काल-सर्पिणी से दूर रहा जाता है। ग्रागमों में विकथाग्रों को लेकर बड़ी लम्बी चर्चा की गयी है ग्रीर इन्हें संयम को नए करने वाली बताया गया है।

मानव जीवन की यह बहुत वड़ी दुर्बलता है कि वह व्यर्थ की चर्चाओं में ग्रिंधिक रस लेता है। हजारों लोग इसी तरह गप्पों के फेर में पड़कर ग्रिपने महान् व्यक्तित्व के निर्माण में पश्चात्पद रह जाते हैं, ग्रीर फिर सदा के लिए पछताया करते हैं। साधना के उच्च जीवन की बात छोड़िए, साधारण गृहस्थ की जिन्दगी पर भी विकथाओं का वड़ा घातक प्रभाव पड़ता है। विकथा के रस में पड़कर मानवता न इस लोक में यशस्विनी होती है ग्रीर न परलोक में। व्यर्थ ही रागद्वेप की गंदगी से ग्रन्तह दय द्पित होकर उभयतो भ्रष्ट हो जाता है।

श्राजकल चारों श्रोर से वेकारी की पुकार श्रा रही है। मनुष्य की कीमत पशुश्रों से भी नीचे गिर गयी है। हर जगह ठाली बैठा हुश्रा मानव, श्रभने श्रम्थुत्थान के सम्बन्ध में कुछ भी न सोच कर विकथा के द्वारा जीवन नष्ट कर रहा है। ग्राज जागान के इतने जहाज नष्ट हो गए, श्राज श्रमरीका का वेड़ा हूव गया, श्राज इतने हजार सैनिक खेत रहे. श्राज सिनेमा संसार में रेग्नुका का नम्बर पहला है, वह बहुत मधुर गाने वाली एवं श्रेष्ठ नाचने वाली है, श्राज श्रमुक के यहाँ दावत खूव ही श्रम्छी हुई, इत्यादि वे सिर-पैर की श्रर्थहीन वातों में हमारे जनसमाज का श्रमृल्य समय वर्बाद हो रहा है। क्या ग्रहस्थ, क्या साधु, दोनों ही वगों को इस विकथा की महामारी से वचने की श्रावश्यकता है। खी कथा—

अमुक देश और अमुक जाति की अमुक स्त्री मुन्दर है अथवा कुरूप

है। यह बहुत सुन्दर वस्त्र पहनती है। ग्रामुक का गाना कोयल के समान है। इत्यादि विचार ग्राथवा वार्तालाप करना स्त्री-कथा है। भक्त कथा—

भक्त का ग्रर्थ भोजन है। ग्रातः भोजन सम्बन्धी कथा, भक्त कथा कहलाती है। ग्रामुक भोजन कहाँ, कब, कैसा बनाया जाता है? लड्ड्र चिंह्या होते हैं या जलेबियाँ? बी ग्राधिक पृष्टिकर है या दूध? इत्यादि भोजन की चर्चा में ही व्यस्त रहना, विकथा नहीं तो ग्रीर क्या है? देशकथा—

देशों की विविध वेश भूपा, शृंगार-रचना, भोजन-पद्धति, गृह-निर्माण कला, रीति रिवाज ग्रादि की प्रशंसा या निन्दा करना, देशकथा है।

#### राजकथा-

राजात्रों की सेना, रानियाँ, युद्धकला, भोगविलास; वीरता त्रादि का वर्णन करना, राजकथा कहलाती है। राजकथा हिंसा त्रोर भोगवासना के भावों को उत्ते जित करने वाली है, त्रातः सर्वथा हैय है।

### : 28 :

# ध्यान-सूत्र

पडिक्कमामि
चउहिं भागेहिं—
ग्रहे गां भागेगां
रहेगां भागेगां
धम्मेगां भागेगां
सुक्केगां भागेगां।

# शब्दार्थ

पिडिक्समामि=प्रतिक्रमण करता हूँ सहे गां = रोद्र चडिं = चारों भागोणं = ध्यान से भागोहिं = ध्यानों से धम्मेणं = धर्म भागोणं = ध्यान से भागोणं = ध्यान से सागोणं = ध्यान से भागोणं = ध्यान से

## भावाथे

श्रार्त भ्यान, रौद्र भ्यान, धर्म भ्यान श्रीर शुक्र-भ्यान—इन चारों भ्यानों से श्रधीत् श्रार्त, रौद्र भ्यान के करने से तथा धर्म, शुक्र भ्यान के न करने से जों भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करतो हूँ।

## विवेचन

निर्वात स्थान में स्थिर दीपशिखा के समान निश्चल और ग्रन्य विषयों के संकल्य से रहित केवल एक ही विषय का धारावाही चिन्तन, ध्यान कहलाता है। ग्रर्थात् ग्रन्तमुं हूर्त काल तक स्थिर ग्रध्यवसान एवं मन की एकाप्रता को ध्यान कहते हैं।

जीवस्स एगग्ग-जोगाभिणिवेसो भागां। श्रंतोसुहुत्तं तीव्रयोगपरिणामस्य श्रवस्थानमित्यर्थः।'

—ग्राचार्यं जिनदास गर्गा

ध्यान, प्रशस्त श्रीर श्रप्रशस्त का से दो प्रकार का होता है। श्रार्त तथा रौद्र श्रप्रशस्त ध्यान हैं, श्रतः हेय = त्याज्य हैं। धर्म तथा श्रुक्त प्रशस्त ध्यान हैं, श्रतः उपादेय = श्रादरणीय हैं। श्रप्रशस्त ध्यान करना श्रोर प्रशस्त ध्यान न करना दोप है, इसी का प्रतिक्रमण प्रत्तृत-सूत्र में किया गया है।

### स्रात ध्यान

ग्रार्ति का ग्रर्थ दुःख, कर एवं भीड़ा होता है। ग्रार्ति के निमित्त से जो ध्यान होता है, वह ग्रार्त ध्यान कहलाता है। ग्रानिष्ट वस्तु के संयोग से, इर वस्तु के वियोग से, रोग ग्रादि के कारण से तथैव भोगों की लालसा से जो मन में एक प्रकार की विकलता सी ग्रार्थात् सतत कमक सी होती है, वह ग्रार्ति ध्यान है।

### रौद्र ध्यान

हिंसा ग्रादि कर विचार रखने वाला व्यक्ति रह कहलाता है। रह व्यक्ति के मनोभावों को रौद्र ध्यान कहा जाता है। हिंसा करने, भूठ बोलने, चोरी करने ग्रीर प्राप्त विषयभोगों की संरत्तण वृत्ति से ही कर्ता का उद्भव होता है। ग्रातएव हिंसा, ग्रासत्य ग्रादि का ग्रायीत छेदन-भेदन, मारण-ताइन एवं मिय्या भाषण, कर्कश भाषण ग्रादि कठोर प्रवृत्ति में का सत्तत चिनान करना, रौद्र ध्यान कहलाता है

### धर्म ध्यान

शुत एव चारित्र की साधना को धर्म कहते हैं। ग्रस्त, जो चिन्तन, मनन धर्म के सम्बन्ध में किया जाता है वह धर्म ध्यान कहलाता है। ग्रीर भी ग्रधिक स्पष्ट शान्दों में कहें तो स्त्रार्थ की साधना करना, महा-व्रतों को धारण करना, बन्ध ग्रीर मोक्त के हेतुग्रां का विचार करना, पाँच इन्द्रियों के विषय से निवृत्त होना, माणिमात्र के प्रति द्याभाव रखना; इत्यादि शुभ लक्ष्यों पर मन का एकाग्र होना धर्म ध्यान होता है।

#### शुक्त ध्यान

कमं मल को शोधन करने वाला तथा शुच = शोक को दूर करने वाला ध्यान, शुक्क ध्यान होता है। 'शोधयत्यप्ट प्रकारक्रमंमलं शुचं वा कलमयतीति शुक्कम्'—ग्राचार्य निम । धर्म ध्यान, शुक्क ध्यान का साधक है। शुक्क ध्यान में पहुँच कर मन पूर्ण एकाग्र, स्थिर, निश्चल एवं निस्पन्द हो जाता है। साधक के सामने कितने ही क्यों न सुन्दर प्रलोमन हों, शरीर को तिल-तिल करने वाले कैसे ही क्यों न छेदन-भेदन हों, शुक्क ध्यान के द्वारा स्थिर हुग्रा ग्रचंचल चित्त लेशमात्र भी चलायमान नहीं होता। शुक्क ध्यान की उत्कृष्टता, केवलज्ञान उत्पन्न करने वाली है श्रोर केवल ज्ञान की प्राप्ति सदा के लिए जन्म-मरण के बन्धन से छुड़ाने वाली है।

श्रार्त श्रादि चारों ही ध्यानों का स्वरूप संच्चेप-भाषा में स्मृतिस्थ रह सके, इसके लिए हम यहाँ एक प्राचीन गाथा उद्धृत करते हैं। यह गाथा श्राचार्य जिनदास महत्तर ने श्रावश्यक चूिण के प्रतिक्रमणा-ध्ययन में इसी प्रधंग पर 'उक्तं च' के रूप में उद्धृत की है। गाथा प्राकृत श्रीर संस्कृत भाषा में सम्मिश्रित है श्रीर वड़ी ही सुन्दर है।

> 'हिंसाणुरं जितं रोह्र', अट्टं कामाणुरं जितं।

# धम्माणुरंजियं धम्मं, सुक्कं भागं निरंजुगं॥'

िहंसा से त्रानुरिक्षत = रँगा हुत्रा ध्यान रौद्र त्रीर काम से त्रानुरिक्षत ध्यान त्रार्त कहलाता है। धर्म से त्रानुरिक्षत ध्यान धर्म ध्यान है स्त्रीर शुक्ल ध्यान पूर्ण निरक्षन होता है।

ध्यान का वर्णन बहुत विस्तृत है। यहाँ संचेपकिच के कारण श्रिधिक चर्चा में नहीं उतर सके हैं। इस सम्बन्ध में श्रिधिक जिज्ञासा वाले सज्जन प्रवचन सारोद्धार, ध्यान शतक, तत्वार्थ-सूत्र, स्थानांग-सूत्र श्रीदि का श्रवलोकन करने का कष्ट करें।

# : २२ :

# क्रिया-सूत्र

पडिक्कमामि
पंचिहं किरियाहिं—
काइश्राए
श्रहिगरियाय
पाउसियाए
पारितावियाय
पाणाइवाय किरियाए

# शब्दार्थ

पिंडिक्समामि = प्रतिक्रमण करता हूँ पाउसियाए = प्राद्वेषिकी से
पंचिहें = पाँचों पारिताविणियाए = पारितापिकी से
किरियाहिं = क्रियाओं से पाणाइवायिकरियाए=प्राणातिपात
काइग्राए = कायिकी से क्रिया से

भावार्थ

कायिकी, आधिकरणिकी, प्राद्धे पिकी, पारितापनिकी और प्राणाति-

पात-किया—इन पाँचों कियाश्रों के द्वारा जों भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

#### विवेचन

कर्म बन्ध करने वाली चेष्टा, यहाँ क्रिया शब्द का वाच्य श्रर्थ है। स्पष्ट भाषा में—'हिंसाप्रधान दुष्ट व्यापार-विशेष' को क्रिया कहते हैं। श्रागमसाहित्य में क्रियाश्रों का बहुत विस्तृत वर्णान है। विस्तार-पद्धति में क्रिया के २५ मेद माने गए हैं। परन्तु श्रन्य समस्त क्रियाश्रों का स्त्रोक्त पाँच क्रियाश्रों में ही श्रन्तर्भाव हो जाता है, श्रतः मूल क्रियाएँ पाँच ही मानी जाती हैं।

### कायिकी

काय के द्वारा होने वाली क्रिया, कायिकी कहलाती है। इसके तीन भेद माने गए हैं—मिध्या दृष्टि श्रीर श्रविरत सम्यग्दृष्टि की क्रिया श्रविरत कायिकी होती है, प्रमत्त संयमी मुनि की क्रिया दुष्प्रिणिहित कायिकी होती है, श्रोर श्रप्रमत संयमी की क्रिया सावद्ययोग से उपरत होने के कारण उपरत कायिकी होती है।

### श्राधिकरणिकी

जिसके द्वारा ग्रात्मा नरक ग्रादि दुर्गते का ग्रधिकारी होता है, वह दुर्म त्रादि का ग्रमु अन-विशेष ग्रथवा घातक शस्त्र ग्रादि, ग्रधिकरण कहलाता है। ग्रधिकरण से निष्यन्न होने वाली किया, ग्राधिकरणिकी होती है।

### प्राद्वीपको

प्रहोप का ग्रर्थ मित्सर, डाह, ईर्षा होता है। यह श्रक्त परिणाम कर्म-बन्ध का प्रवल कारण माना जाता है। श्रस्त, जीव तथा श्रजीव किसी भी पदार्थ के प्रति होपभाव रखना श्रह पिकी किया होती है। प्रारितापनिकी

ताडन आदि के द्वारा दिया जाने वाला दुःख, परितापन कहलाता

है। परितापन से निष्पन्न होने वाली किया, पारितापनिकी किया कहलाती है। परितापन, ग्रपने तथा दूसरे के शरीर पर किया जाता है, ग्रतः स्व तथा पर के भेद से पारितापनिकी किया दो प्रकार की होती है।

# प्राणातिपातिकी

प्राणों का त्रातिपात = विनाश, प्राणातिपात कहलाता है। प्राणाति-पात से होने वाली किया, प्राणातिपातिकी कहलाती है। इसके दो भेद् हैं—कोधादि कषायवश होकर अपनी हिंसा करना, स्वप्राणातिपातिकी किया है, श्रोर इसी प्रकार कषायवश दूसरे की हिंसा करना, पर-प्राणाति-पातिकी है।

#### : २३ :

# काम-गुगा-सूत्र

पडिकमामि पंचहिं कामगुगोहिं

सदेशां

रुवेगां

गंधेगां

रसेगां

फासेगां

## शब्दार्थ

पडिकशामि = प्रतिक्रमण करता हूँ स्त्रेगां = रूप से पंचिहं = पाँचों गैधेगां = गन्ध से कामगुणेहिं = काम गुणों से रसेगां = रस से सह गां = शब्द से फासेगां = स्पर्श से

#### भावाशे

शब्द, रूप, गन्य, रस, श्रीर स्पर्श—इन पाँचों कामगुणों के द्वारा जो भी श्रतिचार लगा हो, उसका प्रतिक्रमण करता हूं।

# विवेचन

काम का ग्रर्थ है—'विषयभोग'। काम के साधनों को—रूप, रस ग्रादि को—कामगुण कहते हैं। कामगुण में गुण शब्द श्रेष्ठता का वाचक न हो कर केवल बन्धन-हेतु वाचक है। काम के साधन शब्द, रूप, गंध, रस ग्रीर स्पर्श हैं, ग्रतः ये सब काम गुणशब्दवाच्य हैं।

'कामगुण' शब्द के पीछे रहे हुए भाव की स्पष्टता के लिए ज़रा इस पर श्रौर विचार करलें । श्राचार्य हरिभद्र ग्रावश्यक स्त्र पर की श्रपनी शिष्यहिता टीका में कहते हैं कि संसारी जीवों के द्वारा शब्द, रूप श्रादि की कामना की जाती है, श्रतः वे काम कहलाते हैं श्रौर गुण का श्रथं है रस्सी। श्रस्तु, शब्दादि काम ही गुण रूप = बन्धन रूप होने से गुण हैं। शब्दादि कामों से बढ़कर संसारी जीव के लिए श्रौर कौन-सा बन्धन होगा? सब जीव इसी बन्धन में बँधे पड़े हैं। 'काम्यन्त इति कोमाः शब्दादयस्त एव स्व-स्वरूपगुणबन्धहेतुत्वाद् गुणा इति।'

श्राचार्य हरिभद्र की भावना को स्पष्ट करते हुए मलधारगच्छीय श्राचार्य हेमचन्द्र कहते हैं कि 'तेषां शब्दादिकामानां स्वकीयं यत्स्वरूपं तदेव गुण इव गुणो—द्वरकस्तेन यः प्राणिनां वन्धः—सङ्गस्तद् हेतुत्वाद् गुणाः उच्यन्ते प्राणिनां वन्ध-हेतुत्वेन रज्जव इति यावत्।' —हरिभद्रीयावश्यक वृत्ति टीप्पणक

मानव जीवन में चारों श्रोर बन्धन का जाल विछा हुश्रा है। कोई विरला सावधान साधक ही इस जाल को पार करके श्रापने लच्च स्थान पर पहुँच सकता है। कहीं मनोहर सुरीले शब्दों का जाल है तो कहीं वर्कश कठोर उत्ते जक शब्दों का जाल है। कहीं नयन-विमोहक सुन्दर रूप का जाल विछा है तो कहीं विमत्स भयानक कुरूप का जाल तना हुश्रा है। कहीं श्रापर, तगर, चन्दन, केशर करत्री श्रादि की दिल खुश करने वाली सुगन्ध का जाल लगा हुश्रा है तो कहीं गंदी मोरी, कीचड़, सड़ते हुए तालाब श्रादि की वमन करा देने वाली दुर्गन्ध का जाल फंसाने को तैयार खड़ा है। वहीं सुन्दर सुगन्धित मधुर मिष्टान

रस का जाल ललचा रहा है तो कहीं कटु, तिक्त, खट्टा, बकबका कुरस का जाल बेचैन किए हुए है। कहीं मृदुल सुकोमल स्पर्श का जाल शरीर में गुदगुदी पैदा कर रहा है तो कहीं कर्कश कटोर स्पर्श का जाल शरीर में कॅपकॅपी पैदा कर रहा है। किंबहुना, मनुष्य जिधर भी दृष्टि डालता है उधर ही कोई न कोई गग या द्वेप का जाल श्रान्मा को फँसाने के लिए विद्यमान है।

श्राप विचार करते होंगे—''फिर तो मुक्ति का कोई मार्ग ही नहीं ?'' क्यों नहीं, श्रवश्य है। सावधान रहने वाले साधक के लिए संसार में कोई भी जाल नहीं। कुछ भी सुन्दर श्रसुन्दर कामगुण श्राप, श्राप उस पर राग श्रथवा द्वेप न कीजिए, तटस्थ रहिए। फिर कोई वन्धन नहीं, कोई जाल नहीं। वस्तु स्वयं वन्धक नहीं है। वन्धक है, मनुष्य का रागद्वेषाकुल मन। जब रागद्वेप करोगे ही नहीं, सर्वथा तटस्थ ही रहोगे, फिर वन्धन कैसा ? जाल कैसा ?

प्रस्तुत सूत्र में यही उल्लेख है कि यदि संयम यात्रा करते हुए कहीं शब्दादि में मन भटक गया हो, तटस्थता को छोड़कर रागद्धेप युक्त हो गया हो, जाल में फँस गया हो तो उसे वहाँ से हटाकर पुनः संयम पथ पर श्राप्रसर करना चाहिए। यही काम गुण से श्रात्मा का प्रतिक्रमण है।

#### : २४ :

# महावत-सूत्र

पडिकमामि पंचहिं महव्यएहिं---

> सन्वात्रो । पाणाइवायात्रो वेरमणं, सन्वात्रो सुसावायात्रो वेरमणं सन्वात्रो त्रदिनादाणात्रो वेरमणं, सन्वात्रो मेहुणात्रो वेरमणं, सन्वात्रो परिगाहात्रो वेरमणं।

#### शब्दार्थ

पांडकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ सव्वाञ्चो = सब प्रकार के पंचहिं = पाँचों पागा इवायात्रो = प्राणातिपात से भहंब्बएहि = महाबतों से वेरमणं = विरमण, निवृत्ति

१ ग्राचार्य जिनदास महत्तर ग्रोर हरिभद्र ने 'सटवाग्रो' का उल्लेख नहीं किया है। परन्तु दश्येकालिक ग्रादि के महान्नताधिकार में प्रायः सर्वत्र 'सटबाग्रो' का उल्लेख मिलता है। स्पष्ट प्रतिपत्ति के लिए सट्याग्रों का प्रयोग ग्रोचित्यपूर्ण है। वैसे प्राणातिपातविरमण में भी ग्रन्तर्जल्याकार रूप ने सर्व का भाव है ही। सव्वाच्चो = सब प्रकार के
मुसावायाच्चो = सृपाबाद से
वेरमण = विरमण
सव्वाच्चो = सब प्रकार के
च्चादिनादाणाच्चो = घदना दान से
वेरमण = विरमण

सव्वात्रों = सत्र प्रकार के मेहुगात्रों = सेश्वन से वेरमण = विरमण सव्वात्रों = सत्र प्रकार के परिगहात्रों = परिग्रह से वेरमण = विरमण

# भावार्थ

सर्व-प्राणातिपात विरमण = श्रिहंसा, सर्व-मृयावाद विरमण = सत्य, सर्व-श्रद्धता दान विरमण = श्रस्तेय, सर्व-मेश्रुन विरमण = द्रहा-चर्य, सर्व-परिश्रह विरमण = श्रपरिश्रह—ह्न पाँचों महाव्रतों से श्रशीत पाँचों महाव्रतों को सम्यक् रूप से पालन न करने से जो भी श्रतिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करता हूँ।

#### विवेचन

श्रहिंसा, सत्य, श्रस्तेय = चोरी का त्याग, ब्रह्मचर्य श्रीर श्रवरिग्रह—'
ये जब मर्यादित = सीमित रूप में प्रह्म किए जाते हैं, तब श्रमुबत कहलाते हैं। श्रमुबत का श्रिषकारी ग्रहस्थ होता है; क्योंकि ग्रहस्थ-श्रवस्था
में रहने के कारण साधक, श्रिहंसा श्रादि की साधना के पथ पर पूर्ण तया
नहीं चल सकता, हिंसा श्रादि का सर्वथा त्याग नहीं कर सकता। श्रातः वह
श्रिहंसा श्रादि बतों की उपासना श्रपनी संचित्त सीमा के श्रन्दर रहकर
ही करता है। किन्तु साधु का जीवन ग्रहस्थ के उत्तरदायित्व से सर्वथा
मुक्त होता है, श्रातः वह पूर्ण श्रात्मवल के द्वारा संयम-पथ पर श्रयसर
होता है श्रीर श्रहिंसा श्रादि बतों की नवकोटि से सदा सर्वथा पूर्ण साधना
करता है, फलतः साधु के श्रहिंसा श्रादि बत महाबत कहलाते हैं।

योगदर्शनकार वैदिक ऋषि पतज्जिल ने भी महावत की व्याख्या मुद्दर हँग से की है। योगदर्शन के दूसरे पाद का ३१ वाँ एव है— ,जाति देशकालसमयाऽनविच्छिताः सार्वभीमा महावतम्।' एव का भाराय यह है कि— न जाति, देश, काल खोर समय = द्याचार खर्थात् कुलोचित कर्तव्य के बन्धन से रहित सार्वभौम = सर्व विषयक महाबत होते हैं। मत्स्य हिंसा के सिद्या ख्रम्य हिंसा न करना, मच्छी मार की जात्यविच्छना छहिंसा है। ख्रमुक तीर्थ छादि पर हिंसा नहीं करना देशाविच्छना छहिंसा है। पूर्णभासी छादि पर्व के दिन हिंसा न करना कालाविच्छना छहिंसा है। च्रियों की युद्ध के सिवा छन्य हिंसा न करने की प्रांतज्ञा समयाविच्छना छहिंसा है। छिंसा के समान ही सत्य छादि के सम्बन्ध में भी समक लेना चाहिए। जो छिंसा छादि बत उपर्युक्त जाति, देश काल, छार समय की रीमा से सर्वथा मुक्त, छसीम,निरविच्छन सथा सर्वरूपेण हों वे महावत पदवाच्य होते हैं।

महावत, तीन करण छीर तीन योग से ग्रहण किए जाते हैं। किसी भी प्रकार की हिंसा न स्वयं करना, न दूसरे से कराना, न करने वालों का छानुमीदन करना, मन से, वजन से छीर काय से—यह छाहिंसा महावा है। इसी प्रकार छामत्य, स्तेय = चोरी, मैथुन = व्यभिचार, परिग्रह = धन धान्य छाटि के स्थार के सम्बन्ध में भी नवकोटि की प्रतिज्ञा का भाव समक लेना चाहिए।

पाँच महावत साधु के पांच मूल गुण कहे जाते हैं। इनके अतिरिक्त शेष आचार उत्तर गुण कहलाता है। उत्तर गुणों का आदर्श मूल गुणों की न्हा में ही है, स्वयं स्वतन्त्र उनका कोई प्रयोजन नहीं।

१—जैन-धर्म में जात्यविद्युता ग्रहिंसा ग्रादि का कोई महत्व नहीं है। जैन ग्रहस्थ की सीमित ग्रहिंसा भी जाति, देश, तीर्थ ग्रादि के बन्धन से रहित होती है। ग्रहस्थ की हिंसा विसेधी से ग्रात्मरजा या किमी ग्रन्थ ग्रादश्यक सामाजिक उद्देश्य के लिए ही खुली रहती है। जाति, कुल, तीर्थ यात्रा ग्रादि के नाम पर होने दाली हिंसा जैन ग्रहस्थ के लिए स्पान्य है। ग्रहस्थ का ग्राह्म भी जाति, देश, कुल, तीर्थयात्राहि है प्रदस्य का ग्राह्म मचके जपर होता है।

प्रस्तुत स्त्र में पाँच महावतों से प्रतिक्रमण नहीं किया गया है, प्रतिक्रमण किया गया है महावतों में रागद्वेपादि के ग्रोद्यिक भाव के कारण प्रमादवश लगे हुए दोपों से। यह ध्यान में रिखए, यहाँ हेत्वर्थक तृतीया है, पंचमी नहीं। हेत्वर्थक तृतीया का सम्बन्ध ग्रातिचारों से किया जाता है ग्रोर फिर ग्रातिचारों का पिडक्रमामि एवं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं से सम्बन्ध होता है।

#### विशेष ज्ञातव्य-

प्रस्तुत महावत-सूत्र के पश्चात् प्रायः सभी प्राप्त प्रतियों ग्रोर ग्रावश्यक सूत्र के टीका-ग्रन्थों में समिति सूत्र का उल्लेख मिलता है। परन्तु ग्राचार्य जिनदास महत्तर ने 'एत्थ के वि ग्ररणं पि पठन्ति' ग्रर्थात् यहाँ कुछ ग्राचार्य दूसरे पाठ भी पढ़ते हैं—इस प्रकार प्रकारान्तर के रूप में पाँच ग्राश्रव द्वार, पाँच ग्राश्रव = संवर द्वार, ग्रौर पाँच निर्जरा स्थान के प्रतिक्रमण का भी उल्लेख किया है। पाठकों की जानकारी के लिए हम उन सब पाठों को यहाँ उद्धृत कर रहे हैं—

"पडिक्रमामि पंचिह श्रासवद्गरेहि, मिच्छत श्रविरित पमाद कसाय जोगेहिं।

पंचिह्नं श्रणासवदारेहिं, सम्मत्त विरति श्रपमाद श्रकसायित्त श्रजोगित्ते हिं।

पंचहिं निजर-ठाणेहिं, नाण दंसण चरित्त तव संजमेहिं।"

#### : २५ :

# समिति-सूत्र

पंडिकमामि
पंचिहं निर्मिईहिं
इरियासमिईए
भासासमिईए
भासासमिईए
एसणासमिईए
स्रायाणभंडमत्तनिक्सेवणासमिईए
उचार-पासवण-खेल-जल्ल-सिंघाण-परिद्वाविणयासमिईए।

# शब्दार्थ

पडिदामामि = प्रतिक्रमण करता हैं सिमईए = सिमित से

पंचिहें = पाँचों एसणा = एपणा

सिमईहिं = सिमितियों हें सिमईए = सिमिति से

इरिया = ईर्या ग्रायाण = श्रादान

सिमईए = सिमिति से भंडमत्त = भाण्डमात्र

भासा = भाषा निक्षेवणा = निक्षेपणा

समिहित् = समिति से उचार = उचार, पुरीप पासवसा = प्रस्नवसा, सूत्र खेल = श्रेष्म, कफ

जल = जल्ल, शरीर का सल सिंवाण् = नाक का मल परिट्टावरिण्या = इनको पर्टने की नामईण् = समिति से

#### भावार्थ

ईर्यासमिति, भाषासमिति, एपणानिमिति, छादान-भाण्डमात्र-नित्रेपणा समिति, उत्तार-प्रस्नवण-छेष्म-जन्त-विवाण-पारिष्ठापनिका समिति—उक्र पाँचों समितियों से छार्थात् समितियों का सम्यक् पालन न करने से जो भी छातिचार लगा हो उसका प्रतिक्रमण करना हूँ।

#### विवेचन

विवेक युक्तं होकर प्रवृत्ति करना, सिमिति है। 'सम्=एकीभावेन इतिः=प्रवृत्तिः सिमितिः, शोभनेकाप्रपरिणामचेटेत्यर्थः।' श्राचार्य निन की उपर्युक्त सिमिति की व्युत्ति ही सिमिति के वास्तविक स्तरूप को प्रकट कर देती है। हिन्दी भाषा में उक्त मंस्कृत व्युत्तित्ति का श्राशय यह है कि—प्राणातिपात श्राटि पानों से निवृत्त रहने के लिए प्रशस्त एकाग्रता-पूर्वक की जाने वाली श्रागमोक्त सम्यक् प्रवृत्ति, सिमिति कहलाती है।

समिति श्रोर गुति में यह श्रन्तर है कि गुति, प्रवृत्ति एवं निवृत्ति उभय रूप है। श्रार समिति केवल प्रवृत्ति रूप ही है। श्रतएव समिति वाला नियमतः गुति वाला होता है, क्योंकि समिति भी सत् प्रवृत्ति रूप श्रंशतः गुति ही है। परन्तु जो गुति वाला है, वह विकल्पेन समिति वाला होता है, श्रर्थात् समिति वाला हो भी, नहीं भी हो। क्योंकि सत्प्रवृत्तिरूप गुति के समय समिति पायी जाती है, पर केवल निवृत्ति रूप गुति के समय समिति नहीं पायी जाती। 'प्रवीचाराप्रवीचाररूपा गुत्तयः। समितयः प्रवीचाररूपा एव।'—श्राचार्य हरिमद्र

# ईयां समिति

युग-परिमाण भूमि को एकाम्र चित्त से देखते हुए, जीवों को बचाते

हुए यतनापूर्वक गमनागमन करना, ईर्या समिति है। ईर्या का श्रर्थ गमन होता है, श्रतः गमन विपयक सत्प्रवृत्ति, ईर्या समिति होती है। 'ईर्यायां समितिः, ईर्या-समितिस्तया । ईर्याविषये एकीभावेन चेप्टनमित्प्रर्थः' —श्राचार्य हरिभद्र।

#### भाषा समिति

श्रावश्यकता होने पर भाषा के दोषों का परिहार करते हुए यतना-पूर्वक भाषण में प्रवृत्ति करना, फलतः हित, मित, सत्य, एवं स्पष्ट वचन कहना, भाषा समिति कहलाती है। 'भाषा समितिनीम हितमितासंदि-रधार्थ भाषणम् ।'—श्राचार्य हरिभद्र ।

# एषणा समिति

गोचरी के ४२ दोषों से रहित शुद्ध ग्राहार पानी तथा वस्त्र पात्र ग्राटि उपधि प्रहरण करना, एपणा समिति है ।

# **आदानभा**यडमात्र निच्नेपणा समिति

वज्ञ, पात्र, पुस्तक द्यादि भागडमात्र=उपकरणों को उपयोग पूर्वक द्यादान = प्रहण करना एवं जीवरहित प्रमार्जित भूमि पर निचेपण = रणना, ख्रादान भागडमात्र निनेपण समिति होती है। 'ख्रादानभागडमात्र निचेपणा समिति होती है। 'ख्रादानभागडमात्र निचेपणा समिति होती स्वादानभागडमात्र निचेपणा समिति सुन्दर चेथेल्यर्थः।'—द्याचार्य हरिभद्र।

### पारिष्ठापनिका समिति

मल मृत्र द्यादि या भुक्तशेष भोजन तथा भन्नपात्र द्यादि परठने शेष्य वस्तु जीवरहित एकान्त स्थिएडलभूमि में परठना, जीवादि उत्पन्न न हो—एतदर्भ उचित यतना कर देना, पारिष्ठानिका समिति होती है।

ग्राचार्य हरिभद्र, ग्रावरयक स्त्र की शिष्यहिता टीका में पारिष्ठापनिका मामिति का निर्वचन करते हुए कहते हैं—'परितः—सर्वेः प्रकारेः स्थापनम्—च्युक्षंहरणतया न्यासः, तेन निर्वृत्ता पारिष्ठापनिकी ।' एका नामार्थ यह है कि सब प्रकार से वस्तुत्रों को डाल देना, डाल देने

# : २६ :

# जीवनिकाय-सूत्र

पडिक्कमामि
छहिं जीवनिकाएहिं—
पुढिकाएगां
ग्राडकाएगां
तेउकाएगां
वाउकाएगां
वर्णस्सङ्काएगां
तसकाएगां

# शब्दार्थ

पडिक्कमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ तेउकाएणं = तेजः काय से छहिं = छहों वाउकाएणं = वायुकाय से जीवनिकाएहिं = जीवनिकायों से वणस्सइ = वनस्पति पुटिव काएणं = पृथिवीकाय से काएणं = काय से आउकाएणं = प्रप् काय से तसकाएणं = त्रसकाय से

भावार्थ

प्रथिवी, श्राप्=जल, तेजः = श्राग्नि, वायु, वेनस्पति, श्रीर त्रस =

हीन्द्रिय थादि—इन छहों प्रकार के जीव निकायों से यर्थात् इन जीवों की हिंसा करने से जो भी अतिचार लगा हो, उस का प्रति क्रमण करता हूँ।

#### विवेचन

'जीवितकाय' शब्द, जीव ग्रीर निकाय—इन दो शब्दों में बना है। जीव का ग्रर्थ है—चैतन्य = ग्रात्मा ग्रीर निकाय का ग्रर्थ है—गिश, ग्रर्थात् समूह। जीवों की राशि को जीविनकाय कड़ने हैं। पृथिवी, जल तेज, वायु, वनस्पति ग्रीर त्रस—ये छह जीविनकाय हैं। इन्हें छह काय भी कहते हैं। शरीर नाम कर्म से होने वाली शरीर रचना एवं चुद्धि को काय कहते हैं। 'चीयते इति कायः।'

जिन जीवों का शरीर पृथिवी रूप है, वे पृथिवीकाय कहलाते हैं। जिन जीवों का शरीर जलरूप है, वे ख्रश्काय कहलाते हैं। जिन जीवों का शरीर ख्रिनिका है, वे तेजस्काय कहलाते हैं। जिन जीवों का शरीर वायुक्तय है, वे वायुकाय कहलाते हैं। जिन जीवों का शरीर वनस्पतिकाय है, वे वनस्पतिकाय कहलाते हैं। वे पाँच, स्थावरपद बाच्य हैं। इन को केवल स्पर्शन इन्द्रिय होती है। त्रसनामकम के उदय से गतिशील शरीर को धारण करने वाले द्वीन्द्रिय = कीहे ख्रादि, त्रीन्द्रिय = यूका खटमल ख्रादि, चतुरिन्द्रिय = मक्खी मच्छर ख्रादि, ख्रीर पंचेन्द्रिय = पशु प्वी मानव ख्रादि जीव त्रसकाय कहलाते हैं।

संसार में चारों ग्रोर मत्स्यन्याय चल रहा है। छोटे जीवों की हिंसा, बड़े जीवों के द्वारा की जारही है। कहीं भी जीव का जीवन सुरिच्चत नहीं है। नाना प्रकार के दुःसं कला में फँसकर प्राणी जीव-हिंसा में लगा हुग्रा है। ग्राचारांग सूत्र के प्रथम श्रुत स्कंघ ग्रोर प्रथम ग्रध्ययन में जीविहेंसा के छह कारण बतलाए हैं (१) जीवन निर्वाह के लिए, (२) लोगों से बीरता ग्रादि की प्रशासा पाने के लिए, (३) सम्मान पाने लिए; (४) ग्रवनान ग्रादि का सत्कार पाने के लिए (५) धर्म-भ्रान्त के कारण

जनममरण से मुक्ति पाने के लिए (६) ग्रारोख, सुख तथा शान्ति पाने के लिए।

जैन-मुनि के लिए सर्वथा जीवहिंगा का त्याग होता है। वह किसी जीव को किसी भी कारण से पीड़ा नहीं देता। एक वात ग्रोर भी है। दूसरे धर्म, ग्राहिंसा के केवल स्थूल रूप तक ही पहुँचे हैं, जब कि जैन-धर्म का मुनि धर्म ग्राहिंसा की सूदम से सूदम तह तक पहुँचा है। पृथिवी, जल जैसे सूदम जीवां के प्रति भी वह उमीं प्रकार सदय रहता है, जिस प्रकार संसारी जीव प्रिय स्वजनों के प्रति। इस लिए मुनि को छह काय का पीहर कहा जाता है।

प्रस्तुत स्त्र में छहों प्रकार के जीवसमृह को किसी भी प्रकार की प्रमाद वश पीडा पहुँचाथी हो, उसका प्रतिक्रमण किया गया है। छहिंसा के प्रति कितनी छाधिक जागरूकता है!

#### : 20:

# लेश्या-सूत्र

पडिक्कमामि छहिं लेसाहिं— किएह-लेसाए, नोल-लेसाए, काउलेसाए, तेउलेसाए, पम्हलेसाए, सुक्कलेसाए।

# शब्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ छहिं = छहों लेसाहिं = लेश्याश्रों से किरहलेसाए = हुण्ण लेश्या से नील लेसाए = नीज लेश्या से काउलेसाए = कापोत लेश्या से तेउलेसाए = तेजोलेश्या से पम्हलेसाए = पद्मलेश्या से सुक्कलेसाए = शुक्ल लेश्या से भावार्थ

हृत्या लेश्या, नील लेश्या, कापोत लेश्या, तेलोलेश्या, पद्मलेश्या, श्रीर शुक्ल लेश्या—इन इहीं लेश्याश्रों के द्वारा श्रर्थात् प्रथम तीन श्रधम-लेश्याश्रों का श्राचरण करने से श्रीर बाद की तीन धर्म लेश्याश्रों का श्राचरण न करने से जो भी श्रतिचार लगा हो असका प्रतिक्रमण करता है।

## विवेचन

लेश्या का संनित्त ग्रर्थ है-'मनोवृत्ति या विचार तरंग'। उत्तरा-ध्ययन सूत्र, भगवती सूत्र, कर्म ग्रन्थ ग्रादि में लेश्या के सम्बन्ध में काफी विस्तृत एवं सूत्म रहस्यपूर्ण चर्चा की गई है। परन्तु यहाँ इतनी स्त्मता में उतरने का न तो प्रसंग ही है, श्रीर न हमारे पास समय ही। हाँ जानकारी के नाते कुछ पंक्तियाँ श्रवश्य लिखी जा रही हैं, जो जिज्ञासापूर्ति के लिए पर्याप्त नहीं तो कुछ उपादेय श्रवश्य होंगी।

१ 'लेश्या' की व्याख्या करते हुए ग्राचार्य जिनदास महत्तर कहते हैं कि ग्रात्मा के जिन शुभाशुभ परिणामों के द्वारा शुभाशुभ कर्म का संश्लेष होता है, वे परिणाम लेश्या कहलाते हैं। मन, वचन ग्रोर कायरूप योग के परिणाम लेश्या पदवाच्य है।

'िकरा संश्लेषणे' संश्किष्यते श्रात्मा तैस्तैः परिणामान्तरैः। यथा श्केषेण वर्ण-सम्बन्धो भवति एवं लेश्याभिरात्मनि कर्माणि संश्किष्यंते। योग-परिणामो लेश्या। जम्हा श्रयोगि-केवली श्रलेस्सो।' श्रावश्यक-चृणि

श्री जिनदास महत्तर के उल्लेखानुसार धर्म लेखा भी शुभ-कर्म का बन्ध-हेत है। फिर भी उसे जो उपादेय कहा है, उसका कारण यह है कि श्रात्मा की श्रशुभ, शुभ श्रीर शुद्ध तीन परिण्तियाँ होती हैं। शुद्ध सर्वोपरि श्रेष्ठ परिण्ति है। परन्तु जब तक शुद्ध में नहीं पहुँचा जाता है, जब तक पूर्ण रूप से योगों का निरोध नहीं हो पाता है, तब तक साधक के लिए श्रशुभ योग से हटकर शुभ योग में परिण्ति फरना, ही श्रेयस्कर है।

### ष्ट्रण्या लेश्या

यह मनोवृत्ति सबसे जघन्य है। कृष्णलेश्या वाले के विचार श्रातीय सुद्र, करू, कटोर एवं निर्देय होते हैं। ग्राहिंसा, सत्य ग्रादि से इसे वृणा होती है। गुण श्रोर दोप का विचार किए विना ही सहसा कार्य में अवृत्त होजाता है। लोक ग्रोर परलोक दोनों के ही बुरे परिणामों से नहीं डिरता। वह सर्वथा श्राजिति द्रिय, भोगविलासी प्राणी होता है। वह श्रापने सुख से मतलब रखता है। दूसरों के जीवन का कुछ भी हो— उसे कोई मतलब नहीं।

# नील लेश्या

यह मनोवृत्ति पहली की य्रापेना कुछ ठीक है, परन्तु उपादेय यह भी नहीं । यह त्रात्मा ईपांछु, ग्रसहिप्गु, मायाबी, निर्लंज, मदाचार-शूत्य, रसलोछुन होता है। ग्रापनी सुख-सुविधा में जरा भी कमी नहीं होने देता। परन्तु जिन प्राणियों के द्वारा सुख मिलता है, उनकी भी ग्रजपोपण न्याय के त्रानुसार कुछ सार सँ माल कर लेता है।

# कापोत लेखा

यह मनोवृत्ति भी दूषित है। यह व्यक्ति विचारने, बोलने ग्रोर कार्य करने में वक होता है। ग्रापने दोगों को दँकता है। कठोर-भाषी होता है। परन्तु ग्रापनी सुख सुविधा में सहायक होने वाले प्राणियों के प्रति करुणावश नहीं, किन्तु स्वार्थवश संरक्षण का भाव रखता है।

# तेजोलेश्या

यह मनोवृत्ति पवित्र है। इसके होने पर मनुष्य नम, विचारशील, दयालु एवं धर्म में ग्राभिक्चि रखने वाला होता है। ग्रापनी सुख- सुविधाग्रों को कम महत्त्व देता है ग्रापेर दूसरों के प्रति ग्राधिक उदार- भावना रखता है।

#### पद्मालेश्या

ь्यालेश्या वालें मनुष्य का जीवन कमेल के समान दूसरों की

सुगन्य देने वाला होता है। इसका मन शान्त, निश्चल एवं अशुभ प्रवृत्तियों को रोकने वाला होता है। पाप से भय खाता है, मोह और शोक पर विजय प्राप्त करता है। कोध, मान आदि कप्पय अधिकांश में कीए एवं शान्त हो जाते हैं। वह मितमापी, सौम्य, जितेन्द्रिय होता है। शुक्त लेश्या

यह मनीवृत्ति सबसे श्रिषक विशुद्ध होने के कारण शुक्त कहलाती है। यह अपने सुलों के पति लापरवाह होता है। शारीर निर्वाहमात्र श्राहार श्रहण करता है। किसी भी पाणी को कष्ट नहीं देता। श्रासिक्तिरहित होकर सतत समभाव रखता है। राग-द्वेष की परिणति हटाकर धीतराग भाव धारण करता है।

प्रथम की तीन वृत्तियाँ त्याज्य हैं छौर बाद की तीन वृत्तियाँ उपादेय हैं। छन्तिम शुक्त लेखा के विना छात्मविकाश की पूर्णता का होना प्रसम्भव है। जीवन-शुद्धि के पथ में छाधम लेखाछों का छाचरण किया हो छौर धर्म लेखाछों का छाचरण न किया हो तो प्रस्तुत-सूत्र के द्वारा उसका शतिकमण किया जाता है।

# भयादि-सूत्र

पडिक्कमामि

सत्ति भयद्वाणेहिं, ब्रह्महिं मयद्वाणेहिं, नयहिं वंभचेरगुत्तीहिं, दसविहे समण्यम्मे,—

एककारसिं उवासग-पिडमाहिं, वारसिं भिक्ख-पिडमाहिं, तेरसिं किरियाठाणेहिं, चउद्दसिं भूयगामेहिं, पन्नरसिं परमाहिम्मएहिं सोलसिं गाहासोलसएहिं, सत्तरसिंहे असंजमे, अद्वारसिंहे अवंभे, एगूणवीसाए नायज्भयणेहिं, वीसाए असमाहि-ठाणेहिं,—

इक्कवीसाए सबलेहिं, बाबीसाए परीसहेहिं, तेबीसाए स्यगडन्क्षयणेहिं, चउबीसाए देवेहिं, पणवीसाए भावणाहिं, छन्बीसाए दसाकप्प-वबहाराणं उद्देसणकालेहिं, सत्तावीसाए अणगार-गुणेहिं, अद्वावीसाए आयारप्पकपेहिं, एगूण-

# :

त्तीसाए पावसुयप्वसंगेहिं, तीसाए महामोहणीय-इागेहिं,---

एगतीसाए सिद्धाइगुणेहिं, वत्तीसाए जोग-संगहेहिं, तेत्तीसाए आसायणाहिं,:---

(१) ऋरिहंताणं श्रासायगाए, (२) सिद्धागं त्रासायणाए, (३) ऋायरियाणं ऋासायणाए, (४) उवन्भायार्गं त्रासायराए, (५) साहर्गं ञासायणाए, (६) साहुणीणं ञासायणाए, (७) सावयागं त्रासायणाए, (=) सावियागं ञ्चासायणाए, (६) देवागं ञ्चासायणाए, (१०) देवीर्णं त्रासायगार, (११) इहलोगस्स यासायणाए, (१२) परलोगस्स यासायणाए, (१३) वेललि-पनत्तस्य धम्मस्य ज्ञासायणाए, (१४) सदेव-मणुत्राऽमुरस्त लोगस्त यासाय-रणाए, (१५) सन्बवारा-भृय-जीव-मत्तारां त्रासा-यणाए, (१६) कालस्स आसायणाए, (१७) ुञ्चस्स ञ्रासायगाए, (१८) सुत्रदेवयाए त्रामाय-णाए, (१६) वायणायरियस्स चासायणाए,---(२०) जं बाइद्धं, (२१) बचामेलियं, (२२) ही णक्सरं (२३) अबदस्तरं (२४) पय-

हीं एं (२५) विषयहीं खं, (२६) जीग-हीं खं,

(२७) घोसहीर्गं, (२८) सुद्रु दिनं, (२६) दुद्रु पिडिच्छियं, (३०) अकाले कर्यों सन्मात्रो, (३१) काले न कत्रों सन्मात्रो, (३१) असन्माइयं, (३३) सन्माइए न सज्माइयं,—

# तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

# शव्दार्थ

पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हैं सत्तिं = सात भयट्डागोहिं = भय के स्थानों से ग्रहिं = ग्राठ मयहागोहिं = सद के स्थानों से नवहिं-नौ वंभचेर--- इहाचर्य की गुत्तीहिं-गुप्तियों से टसविहे--टश प्रकार के समग्-साध के धम्मे-धर्म में (लगे दोषों से) एक्कारसहिं-खारह उवासग-अविक की पडिमाहिं--प्रतिसात्रों से बारसहिं-बारह मित्रख-मिन्न की पडिमाहिं--प्रतिमाश्रों से तेरसहिं-तेरह

किरिया-किया के टाऐहिं-स्थानों सं चउदसहि—चौदह भूयगामेहिं - जीव-समृहों सं पन्नरसिं--पन्दरह परमाहम्मिएहिं-परमाधार्मिकों से सोलसहिं - सोलह गाहा सोलसएहिं—गाथा घोडशकों सत्तरसविहे—सत्तरह प्रकार के श्रुसंजमे-श्रसंयम में श्रटठारसविहे—श्रठारह प्रकार के श्रवंभे—श्रतहास्य में एगृग्वीसाए-अनीस नायन्भयसिंहं—ज्ञाता स्त्र श्रध्ययनों से वीसाए = बीस

श्रसमाहि = शसमाधि के

ठारोहिं=स्थानी से इक्षवीस[ए = इक्षीस रावलेहिं = रावल दोपों से चाबीसाए = चाईस परीसहेहिं = परीपहों से सवीसाए = तेईस युगगड = सूत्रहताङ्ग के उक्तयरोहिं = अध्ययनों से चडवीमाए = चौबीस हेवेहिं = देवी से पराधीयाए = पचीस भावगाहि = भावनात्रों से छ्बीसाए = छुब्बीस ट्मा = द्शाश्र तस्यन्य-सूत्र च.प्य = वृहत्कल्प-सुत्र चवहारागां = हयबहार-सूत्र फे उही समाकालेहिं= उहेशनकालों से यत्तावीमाण् = सत्ताईम अग्गार = साधु के गुगेहि = गुगों से ग्रहादीयाए **= ग्रहाईस** आचार = भाचार अवाप्पेहिं = प्रकल्पों से एर)ग्तीमाए = डनतीस पादसुन = पाप अत के पन नेहिं = प्रसंगी से र्शम्य = तीस

महामोहग्रीय=महामोहनीय कर्म के ट्ठागेहिं = स्थानों से एगतीसाए = इकतीस सिद्धाइ=सिद्ध के श्रादि गुगोहिं = गुगों से वत्तीसाए = बत्तीस जोगसंगहेहिं = योग संग्रहों से तेत्रीग्राए = तेतीस ग्रासायगाहि = ग्राशातनात्रों से ग्रारिहंताग् = ग्रारिहंतों की श्रामायगाए = श्राशातना से निद्वारा = सिद्धी की श्रामायगाए = श्राशातना से ग्रायरियागं = श्राचार्यो की ग्रासायगाए=ग्राशातना से डवङ्भायाग् =डपाध्यायो की अस्तियग्ए=आशातना से सहस्ं=साधुत्रों की ग्रामायगाए=धाशानना से साहुर्गाग् =साध्वियो की ग्राम्यगाए=धाशातना सं सावयाण =श्रावको की श्रास्यगाए=श्राशानगा से नावियाग्ं=श्राविकात्रों की त्रानायसाए=चारात**ना** से देवाग् =देवो की द्यासायराण्=श्रासातना मे

देवीए = देवियों की शासायगाए = श्राशातना से इहलोगस्स = इस लोक की ग्रासायणाए = श्राशातना से परलोगस्स = परलोक की श्रासायगाए = श्राशातना सें केवलि = सर्वज्ञ द्वारा पन्नत्तस्स=प्र**रूपित** धम्मस्स ≈ धर्म की श्रासायगाए = श्राशातना सं सदेव = देव सहित मगुत्रा=मनुष्य सहित ऽसुरस्स श्र**सुर सहित** लोगस्स = समग्र लोक की श्रासायणाए = श्राशातना से सब्ब = सब पाण = प्राणी भूत = भूत जीव = जीव सत्ताग् = सत्वों की ग्रासायणाए = ग्राशातना सं कालस्स = काल की श्रासायणाए = श्राशातना से सुयस्स = श्रुत की ग्रासायणाए = ग्राशातना से सुयदेवयाए = श्रुत देवता की ग्रासायणाए = ग्राशातना से

वायगायरियस्य = बाचनाचार्यं की ग्रासायगाए=ग्राशातना से (जो दोप लगा हो) जं = ग्रीर जो (ग्रागम पड्ते हुए) वाइद्धं = पाठ श्रामे पीछे बोला हो वचामेलियं=शून्य मन से कई बार वोला हो अथवा अन्य सूत्र का पाठ अन्य सूत्र में मिला दिया हो ही एक्खर = अचर छोड़ दिए हो ग्रचक्यरं = ग्रन्र बढ़ा दिए हों पयहींगां = पद छोड़ दिए हों विरायहीएां = विनय न किया हो जोगहीएं = योग से हीन पड़ा हो घोसहीएं = घोप से रहित पड़ा हो सुट्टु = योग्यता से अधिक पाठ दिन्नं = शिष्यों को दिया हो **टुट्ठ=** बुरे भाव से पडिच्छियं = प्रहण किया हो श्रकाले = श्रकाल में सज्भात्रो = स्वाध्याय कच्चो = किया हो काले = काल में सज्भाग्रो = स्वाध्याय न कच्चो=न किया हो ग्रसन्भाइए = श्रस्वाध्यायिक में सज्भाइयं = स्वाध्याय की हो

सङ्माइए = स्वाध्यायिक में दुक्कडं = पाप न = नहीं मि= मेरे लिए सङ्माइयं = स्वाध्याय की हो मिच्छा = मिध्या हो तस्त = इसका

#### भावार्थ

प्रतिक्रमण करता हूँ [सात भय से लेकर तेतीस श्राशातनात्रों तक जो श्रितचार लगा हो उसका ] सात भय के स्थानों = कारणों से, श्राठ मद के स्थानों से, नी ब्रह्मचर्य की गुप्तियों से = उनका सम्यक् पालन न करने से, दशविध श्रमा श्रादि श्रमण-धर्म की विराधना से—

ग्यारह उपासक = श्रायक की प्रतिमा = प्रतिज्ञाश्रोंसे श्रर्थात् उनकी श्रश्रद्धा तथा विपरीत प्ररूपणा से, वारह भिन्न की प्रतिमाश्रों से=उनकी श्रद्धा प्ररूपणा तथा श्रासेवना श्रन्छी तरह न करने से, तेरह क्रिया के स्थानों से श्रर्थात् क्रियाश्रों के करने से, चौदह जीवों के समृह से श्रर्थात् उनकी हिसा से, पंद्रह परमाधार्मिकों से श्रर्थात् उन जैंसा भाव या श्राचरण करने से, स्वृत्कृताङ्ग सृत्र के प्रथम श्रुतस्कन्य के गाथा श्रध्ययन-सहित सोलह श्रथ्ययनों से श्रर्थात् तद्नुसार श्राचरण न करने से, सत्तरह प्रकार के श्रमंयम में रहने से, श्रष्टारह प्रकार के श्रद्धावर्य में वर्तने से, ज्ञातास्त्र के उन्नीस श्रथ्ययनों से श्रर्थात् तद्नु-सार संयम में न रहने से, बीस श्रसमाधि के स्थानों से,—

इकीस शबलों से, बाईस परीपहों से श्रर्थात् उनकी सहन न करने से, सूत्र इतिक सूत्र के तेईस श्रर्थयनों से श्रर्थात् तद्नुसार श्राचरण न करने से, चौबीस देवों से श्रर्थात् उनकी श्रवहेलना करने से, पाँच महावतों की पश्चीस भावनाश्चों से श्रर्थात् उनका श्राचरण न करने से, द्राा श्रुतस्कन्ध, इहस्कल्प श्लीर ज्यवहार-एक स्त्रत्रयी के छुव्यीस शहेशनकालों से श्रर्थात् तद्नुकृत श्राचरण न करने से, सत्ताईस साधु के गुणों से श्रर्थात् उनको पूर्णतः धारणा न करने से, श्राचार प्रकल्प=श्राचा- रांग तथा निशीय त्त्र के श्रहाईस श्रध्ययनों से श्रर्थात् तद्नुसार शाचरण न करने से, उनतीस पाप श्रुत के प्रसंगों से श्रर्थात् मंत्र श्रादि पाप-श्रुतों का प्रयोग करने से, महामोहनीय कर्म के तीस स्थानों से—

सिदों के ह्रस्तीस श्रादि गुगों से श्रर्थात् उनकी उचित श्रद्धा तथा प्ररूपणा न करने से, बतीस योग संग्रहों से श्रर्थात् उनका श्राचरण न करने से, तेतीस श्राशातनाश्रों से [जो कोई श्रतिचार लगा हो उससे प्रतिक्रमण करता हूँ—उसका मिच्छामि दुक्कडं देता हूँ ] [कौन-सी तेतीस श्राशातनाश्रों से ?] श्ररिहंत, सिद्ध, श्राचार्य,

[कौन-सी तेतीस आशातनाओं से ?] श्रीरहंत, सिंद, आवार्य, उपाध्याय, साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका, देव, देवी, इहलोक, पर-लोक, केवलि-प्ररूपित धर्म, देव मनुष्य-श्रसुरों सहित समप्र लोक, समस्त पाण — विकल त्रय, भूत = वनस्पति, जीव = पञ्चेन्द्रिय, सत्य= पृथिवी काय श्रादि चार स्थावर, तथैव काल, श्रुत = शाख, श्रुत-देवता, वाचनाचार्य—इन सबकी श्राशातना से—

तथा श्रागमों का ग्रभ्यास करते एवं कराते हुए ट्याविद्ध = स्त्र के पाठों को या स्त्र के ग्रन्तों को उत्तर-पुलट ग्रागे पीछे किया हो, ट्यत्याम्रेडित = शून्य मन से कई बार पढ़ता ही रहा हो, ग्रथ्या ग्रन्य स्त्रों के एकार्थक, किन्तु मूलतः भिन्न-भिन्न पाठ ग्रन्य स्त्रों में मिला दिए हों, हीनाचर = श्रन्तर छोड़ दिए हों, श्रत्यकर = श्रन्तर बढ़ा दिए हों, पढ़ हीन = श्रन्तर समूहात्मक पढ़ छोड़ दिए हों, विनय हीन = शास्त्र एवं शास्त्राध्यापक का समुचित विनय न किया हो, घोप हीन = डढ़ातादि स्वरों से रहित पढ़ा हो, योगहीन = उपधानादि तपी-विशेष के विना ग्रथवा उपयोग के विना पढ़ा हो, सुब्दुद्त = ग्रधिक ग्रहण करने की थोग्यता न रखने वाले शिष्य को भी ग्रधिक पाठ दिया हो, दुष्टु प्रतीच्छित = वाचनाचार्य के द्वारा दिए हुए श्रागम पाठ को दुष्ट भाव से ग्रहण किया हो, श्रकाले स्वाध्याय = कालिक उत्कालिक स्त्रों को उनके निषद्ध काल में पड़ा हो, कानेऽस्वाध्याय = विहित काल में स्त्रों को न पड़ा हो, श्रस्वाध्यायित = ग्रस्वा- ध्याय की स्थिति में स्वाध्याय किया हो; स्वाध्यायिकेऽस्वाध्यायित = स्वाध्याय की स्थिति में स्वाध्याय न किया हो — उक्क प्रकार से श्रुत ज्ञान की चौद्ह आशातनाओं से, सब मिला कर तेतीस आशातनाओं से जो भी अतिचार लगा हो उसका दुष्कृत = पाप मेरे लिए मिथ्या हो।

#### विवेचन

प्रस्तुत-सूत्र बहुत ही सं जिस भाषा में, गंभीर अथों की सूचना देता है। भय से लेकर आशातना तक के बोल कुछ उपादेय हैं, कुछ शेय हैं, कुछ हेय हैं। यदि इसी प्रकार हेय, शेय, उपादेय पर दृष्टि रत्वकर जीवन को साधना पथ पर प्रगतिशील बनाया जाय तो अवश्य ही उत्तराध्ययन सूत्र के अमर शब्दों में वह मंसार के बन्धन में नहीं रह सकता। 'से न अब्छह मंडले।'

इसके विपरीत ग्राचरण करने से ग्रर्थात् हेय को उपादेय, उपादेय को हेय ग्राँर शेय को ग्रज्ञेय रूप समझने से एवं तदनुक्ल प्रवृत्ति धरने से ग्रवश्य ही ग्रातमा कर्म बन्धनों में बँध जाता है। ऊँचे से ऊँचा साधक भी राग-द्रोप की मिलिनता के चक्कर में ग्राकर पतित हुए विना नहीं रह सकता। प्रस्तृत सृत्र में इसी विपरीत श्रद्धा, प्रस्त्रणा तथा ग्राचरण की ग्रालोचना एवं प्रतिक्रमण करने का विधान है। स्रात श्रयस्थान

- (१) इहलोकभय ग्रंपनी ही जाति के प्राणी से डरना, इहलोक-भय है। जैसे मनुष्य का मनुष्य से, तिर्यचका तिर्यच से डरना।
- (२) परलोकभय—दूसरी जाति वाले प्राणी ते डरना, परलोक भय है। जैसे मनुष्य का देव से या तिर्यच छादि से डरना।
- (१) श्रादानभय ग्रापनी वस्तु की रहा के तिए चौर ग्रादि में हरता।
- (४) शकस्माद्भय किसी बाह्य निमित्त के विना अपने आप री मशंक होकर रात्रि झादि में अचानक इस्ते लगना।

- (१) श्राजीवमय—दुर्भिः ज्ञादि में जीवन-यात्रा के लिए भोजन श्रादि की श्रमाप्ति के दुर्विकल्य से डरना।
  - (६) मरगाभय-मृत्यु से डरना।
  - (७) श्रश्लोकभय-श्रापयश की श्राशंका से डरना। उक्त सात भय समवायांग-सूत्र के श्रानुसार है।

भय मोहनीय कर्म के उदय से होने वाले श्रात्मा के उद्वेगरूप पिरिणाम विशेष को भय कहते हैं। उसके उपर्युक्त सात स्थान—कारण हैं। साधु को किसी भी भय के श्रागं श्रपने श्रापको नहीं भुकाना चाहिए। निर्भय होने का श्रर्थ है—'न स्वयं भयभीत होना श्रीर न किसी दूसरे को भयभीत करना।' भय के द्वारा संयम-जीवन दृषित होता है, तदर्थ भय का प्रतिक्रमण किया जाता है।

#### श्राठ मद् स्थान १

- (१) जातिमद्—ऊँची श्रौर श्रेष्ट जाति का श्रिभमान!
- (२) कुलमद्-ऊँचे कुल का श्रिभमान।
- (३) बलमद्—ग्रयने वल का धमगड करना।

ग्राचार्यं जिनदास स्थान का ग्रर्थं 'पर्याय ग्रर्थात् मेद' करते हैं। "मदो नाम मानोद्यादात्मोकपैपरिणामः। स्थानानि—तस्येव पर्याया भेदाः।""तानि च श्रष्टी-जातिमद, कुलमद, बलमद्"।"

—ग्रावश्यक-चूर्णि

ग्राचार्य जिनदास के उक्त ग्रामि गय को हरिभद्र ग्रार ग्रामयदेव भी स्वीकार करते हैं।

१ 'स्थान' शब्द का ग्रर्थ हेतु ग्रर्थात् कारण किया है। ग्रतः जाति, कुल ग्रादि जो ग्राट मद के कारण हैं, में उनका प्रतिक्रमण करता हूँ। ग्रमयदेव समवायांग-सूत्र की टीका में स्थान शब्द का ग्रर्थ ग्राश्रय ग्राधीत् ग्राधार—कारण करते हैं। 'मदस्य-ग्रिममानस्य स्थानानि = ग्राश्रयाः मदस्थानानि जात्यादीनि।'—समवायांग वृत्ति।

- ( ४ ) रूपमद्—ग्रापने रूप, सौन्दर्य का गर्व करना।
- ( १ ) तपमद- उग्र तपस्वी होने का ग्राभिमान ।
- (६) श्रुतमद्—शास्त्राभ्यास का ग्रर्थात् पण्डित होने का ग्रिभिमान ।
- (७) लाभसद्— ग्राभीष्ट वस्तु के मिल जाने पर ग्रापने लाभ का ग्रहंकार ।
  - ( = ) ऐश्वर्यमद्—ग्रपने ऐश्वर्य ग्रर्थात् प्रमुत्व का ग्रहंकार I

ये ग्राटमट समवायांग-सूत्र के उल्लेखानुसार हैं।

मान मोहनीय कर्म के उदय से जन्य ये ब्राटों ही मद सर्वथा त्याच्य हैं। यदि कभी प्रमादवश ब्राटों मदों में से विसी भी मद का ब्रासेवन कर लिया गया हो तो तदर्थ हार्दिक प्रतिक्रमण करना उचित है।

### नौ ब्रह्मचर्य-गुप्ति

- (१) विविद्य-वसित-सेचन—स्त्री, पशु ख्रीर नपुंसकों से युक्त स्थान में न टहरें।
- (२) श्री कथा परिहार —िन्नियों की कथा-वार्ता, मौन्दर्य छादि की चर्चा न बरे।
- (३) नियणानुपयणन—न्त्री के नाथ एक ग्रासन पर न बैंटे, उसके उट जाने पर भी एक मुहूर्त तक उस ग्रामन पर न बैंटे।
- (४) सी-संगोपांगादर्शन—िस्त्रवों के मनोहर द्यांग उपांग न देखें। यदि कभी ध्रकरमात् हटि पड़ जाय तो महमा हटा ले, फिर उमका भ्यान न करे।
- (५) कुट्यानतर-सन्द्धवसादि-वर्जन—दीवार आदि की आह से खी के सदर, भीत, रूप आदि न मुने और न देखे ।
  - (६) एवं भोगाऽसर ए—पहले भोगे हुए भोगों का स्मरण न करे।
  - (७) प्रगृति भोजन-याग —दिकारोत्याटक गरिष्ठ भोजन न करे ।
  - (८) छतिनात्रभोजनन्याग—हत्वात्तृवः भोजन भी अधिक न

करे। ग्राधा पेट ग्रन्न से भरे, ग्राधे में से दो भाग पानी के लिए ग्रीर एक भाग हवा के लिए छोड़ दे।

( ६ ) विभूषा-परिवर्जन—ग्रापने शारीर की विभृषा = सजावट न करे।

वहा का श्रर्थ 'परमात्मा' है। श्रात्मा को परमात्मा बनाने के लिए जो चर्या = गमन किया जाता है, उसका नाम ब्रह्मचर्य है। शारीरिक श्रोर श्राध्यात्मिक सभी शिक्तयों का श्राधार ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य की रह्मा के लिए नौ बातें श्रावश्यक हैं, वे नौ ही गुतिपद वाच्य हैं। स्त्रियों को ब्रह्मचर्य की रह्मा के लिए उपर्युक्त वर्ग्यन में स्त्री के स्थान में पुरुप समस्तना चाहिए।

यदि साधना करते हुए कहीं भी प्रमादवश नौ गुतियों का ग्राति-कमण किया हो, ग्राथीत् प्रतिषिद्ध कार्यों का ग्राचरण किया हो तो उसका प्रस्तुत सूत्र के द्वारा प्रतिक्रमण किया जाता है।

१ यह गुतियों का वर्ण न, उत्तराध्ययन सूत्र के १६ वें ग्रध्ययन के ग्रनुसार किया गया है। परन्तु समवायांग सूत्र में गुतियों का उल्लेख ग्रन्य रूप में किया है। कहाँ क्या भेद है, यहाँ संत्तेप में बताया जाता हैं।

समवायांग सूत्र में तीसरी गुप्ति, स्त्रियों के समुदाय के साथ निकट सम्त्रक रखना है। 'नो इत्थीण' गणाइं सेवित्ता भवइ, ३।'

समवायांग सूत्र में प्रणीतरस भोजन त्याग ग्रोर ग्रित भोजन त्याग गुप्ति की संख्या क्रमशः पाँचवीं तथा छठी है। पूर्वभोग-स्मरण का त्याग तथा शब्द रूपानुपातिता ग्रादि का त्याग सातवें ग्रोर ग्राटवें नंबर पर है।

समवायांग सूत्र में, नौवीं गुप्ति का स्वरूप, सांसारिक सुखोपभोग की ग्रासिक का त्याग है। यह विभूपानुवादिता से ग्राधिक व्यापक है। किसी भी प्रकार के सुखोपभोग की कामना अवसचर्य है। 'नो साया-सोक्ख-पिडविद या वि भवइ ४।३।' समवायांग सूत्र नवम समवाय।

## दश श्रमण धर्म

- ( १ ) च्।न्ति ÷क्रोध न करना I
- (२) सार्द्य = मृदु भाव रखना, जाति कुल आदि का आहंकार न करना ।
  - (३) श्राजेंग = ऋजभाव-सरलता रखना, माया न करना।
  - (४) मुक्कि = निर्लोभता रखना, लोभ न करना ।
  - (१) तप= अनशन आदि बारह प्रकार का तम्श्ररण करना ।
  - (६) संयम = हिंसा ग्रादि ग्राश्रवों का निरोध करना ।
  - ( ७ ) सत्य = मत्य भाषरा करना, भूठ न बोलना ।
  - ( = ) शौच = संयम में दूपण् न लगाना, संयम के प्रति निरुपले गता-पवित्रता रखना ।
    - ( ६ ) छ। किंचन्य = परिग्रह् न रुवना ।
    - (१०) ब्रह्मचर्ये = ब्रह्मचर्य का पालन करना ।

यह दशविध अमग् धर्म, ध्राचार्य हिमद्र के हाग उद्धृत भाचीन संबह्णी नाथा के ब्रानुसार है—

खंती य सहवज्जव,
शुनी तव संजमे य बोद्धवते।
सञ्चं सोयं आविंत्यणं च,
यंभं च जह - धममो ॥

नमवायांग स्व का उल्लेख इस प्रक्षर है-'खंती, मुत्ती, श्रज्ञवे, भर्षे, लाघषे, सच्चे. संज्ञमे, तदे, चियाए, बंभचेरवासे।' स्थानांग स्व में भी ऐसा ही मृत पाठाहै।

ह्याचार्य हरिनह ने 'सम्ये त्येव' वहन्ति' कर्कर दश्वित अमग्-धर्म के लिए एवं सीर शकीन गांधा नतान्तर के नव में उद्धृत की है—

# खंती मुत्ती अज्जव,

# मध्य तह लाघवे तवे चेवः संजम चियागऽकिंचण,

बोद्धव्वे वंभचेरे य।

श्राचार्यं हरिभद्र लावव का श्रप्रतिवद्धता-श्रनासकता श्रोर त्याग का संयमी साधकों को वस्त्रादि का दान, ऐसा श्रर्थं करते हैं। 'लाववं-श्रप्रतिबद्धता, त्यागः-संयतेभ्यो वस्त्रादिदानम्।' श्रावश्यक-शिष्यहिता टीका।

त्राचार्य ग्रमयदेव, समवायांग स्त्र की टीका में लायव का ग्रर्थ द्रव्य से ग्रल्य उपधि रखना ग्रौर भाव से गौरव का त्याग करना, करते हैं—'लाघव' द्रव्यतोऽत्पोंपधिता, भावतो गौरव-त्यागः।'

श्री ग्रमयदेव ने 'चियाए'-'त्याग' का ग्रार्थ सब प्रकार के ग्रास'गों का त्याग ग्राथवा साधुग्रों को दान करना, किया है। 'त्यागः सर्व-सङ्गानां, संविग्न मनोज्ञसाधुदानं वा।'

स्थानांग स्त्र के दशम स्थान में दशविध अमण-धर्म की व्याख्या करते हुए श्री ग्रभयदेव ने 'चियाए' का केवल सामान्यतः दान ग्रर्थ ही किया है 'चियाएति त्यागो दानधर्म इति।'

ग्राचार्य जिनदास, ग्रावश्यक चूणि में श्रमण धर्म का उल्लेख इस प्रकार करते हैं—'उत्तमा खमा, मद्दां, ग्रज्जवं, मुत्ती, सोयं, सचों, संजमो, तवो, श्रक्तिंचणत्तणं, बंभचेरांमित ।' ग्राचार्य ने त्तमा से पूर्व उत्तम शब्द का प्रयोग बहुत सुन्दर किया है। उसका सम्बन्ध प्रत्येक धर्म से है, जैसे उत्तम त्तमा, उत्तम मार्दव, उत्तम ग्राजंव ग्रादि। त्तमा ग्रादि धर्म तभी हो सकते हैं, जब कि वे उत्तम हों, शुद्धभाव से किए गए हों, उनमें किसी प्रकार से प्रवंचना का भाव न हो। ग्राचार्य श्री उमास्वाति भी तत्त्वार्थ सूत्र में त्रमा ग्रादि से पूर्व उत्तम विशेषण का उल्लेख करते हैं।

श्राचार्य जिनदास शौच का श्रार्थ 'धर्मीपकरण में भी श्रानासक भावना' करते हैं। 'सोयं श्रलुद्धा धरमोवगरणेसु वि।' श्रिकिंचनत्व का श्रार्थ, श्रापने देहादि में भी निःसंगता रखना, किया है। 'नित्थ जरस किंचण' सो श्रिकिंचणो, तस्स भावो श्राकिंचणियं।" सदेहादिसु वि निस्संगेण भवितट्य'।' श्रावश्यक चूिण्

दशविध श्रमण धर्म में मूल श्रोर उत्तर दोनों ही श्रमण-गुणों का नमावेश हो जाता है। संयम = प्राणातिपात विरितं, सत्य = मृपावाद विरितं, श्रक्तिंचनत्व = श्रद्तादान श्रोर परिग्रह से विरितं, त्रह्मचर्य = मेंश्रुन से विरितं । ये पंचमहावत रूप मूल गुण हैं। च्मा, मार्दव, श्राजंव, शांच, श्रीर तप-ये सब उत्तर गुण हैं।

ग्राध्यान्मिक साधना में ग्रहिन श्रम करने वाले सर्वेविन्त साधक को श्रमण कहते हैं। श्रमण के धर्म श्रमण-धर्म कहलाते हैं। उक्त दश्विष्ठ मुनिधमों की उचित श्रद्धा, प्रस्पणा तथा ग्रासेवना न की हो तो तजन्य दोषों का प्रतिक्रमण किया जाता है।

#### ग्यारह ख्वासक प्रतिमा

- (१) दर्शन प्रतिमा—किसी भी प्रकार का राजाभियोग द्यादि श्रागार न रखकर शुद्ध, निर्माचार, विधिष्ट्रिक सम्यग्दर्शन का पालन करना । यह प्रतिभा वतरहित दर्शन श्रावक की होती है। इसमें मिथ्यात्व रूप कदा-ग्रह का त्याग मुख्य है। 'सम्यग्द्र्शनस्य रुद्धादिशल्यरहित स्य श्राणुवतादि-गुण्यिकलस्य योऽभ्युपगमः। सा प्रतिमा प्रथमेति।' श्रभयदेव, समवा-यांग वृति। इस प्रतिमा का द्याराधन एक मास तक किया जाता है।
- (२) वत प्रतिमा—प्रती आवक सम्यक्त लाभ के बाद प्रतों की गापना करता है। पाँच प्रस्मुवन प्रादि वतों की प्रतिज्ञाओं को प्रक्री गरह निभाता है, किन्तु सामाधिक का यथासमय सम्यक्षालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा दो मान की होती है।
  - (३) सामाविक प्रतिमा—इन प्रतिमा में प्रातः ग्रीर सार्वनाल

सामायिक वृत की साधना निरितचार पालन करने लगता है, समभाव इड़ हो जाता है। किन्तु पर्वदिनों में पोपधवत का सम्यक् पालन नहीं कर पाता। यह प्रतिमा तीन मास की होती है।

- (४) पीषध शितमा—ग्रयमी, चतुर्दशी, ग्रमावस्या ग्रीर पूर्णिमा ग्रादि पर्व दिनों में ग्राहार, शरीर संस्कार, ग्रव्रहाचर्य, ग्रीर व्यापार का स्याग इस प्रकार चतुर्विध त्यागरूप प्रति पूर्ण पौषध वत का पालन करना, पौषध प्रतिमा है। यह प्रतिमा चार मास की होती है।
- (१) नियम प्रतिमा—उपर्युक्त सभी वर्तो का भली भाँति पालन करते हुए प्रस्तुत प्रतिमा में निम्नोक्त वाते विशेष रूप से धारण करनी होती हैं—वह स्नान नहीं करता, रात्रि में चारों थ्राहार का त्याग करता है। दिन में भी प्रकाशभोजो होता है। धोती की लाँग नहीं देता, दिन में घहाचारी रहता है, रात्रि में मैथुन की मर्यादा करता है। पोषध होने पर रात्रि-मैथुन का त्याग ख्रौर रात्रि में कायोत्सर्ग करना होता है। यह प्रतिमा कम से कम एक दिन, दो दिन द्यादि ख्रौर द्याधिक से ख्रियक पाँच मास तक होती है।
- (६) ब्रह्मचर्य प्रतिमा--- ब्रह्मचर्य का पूर्ण पालन करना । इस प्रतिमा की काल मर्यादा जघन्य एक रात्रि की ख्रौर उत्कृष्ट छह मास की है ।
- (७) सिनत त्याग प्रतिमा—सिचत त्याहार का सर्वथा त्याग करना। यह प्रतिमा जघन्य एक रात्रि की त्योर उत्कृष्ट काल मान से सात सास की होती है।
- (=) श्रारम्भ त्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में स्वयं श्रारम्भ नहीं फरता, छः काय के जीवों की दया पालता है। इसकी काल मर्यादा जघन्य एक, दो, तीन दिन श्रीर उत्कृष्ट श्राठ मास होती है।
- (१) प्रेष्य त्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में दूसरों के द्वारा श्रारम्भ कराने का भी त्याग होता है। वह स्वयं श्रारम्भ नहीं करता, न दूसरों से करवाता है, किन्तु श्रनुमोदन का उसे त्याग नहीं होता। इस प्रतिमा का जवन्य काल एक, दो, तीन दिन है। श्रीर उत्कृष्ट काल नौ नास है।

- (१०) डिह्ए भक्त त्याग प्रतिमा—इस प्रतिमा में उिह्ए भक्त का भी त्याग होता है। ह्यर्थात् द्रायने निमित्त बनाया गया भोजन भी प्रहण महीं किया जाता। उस्तरे से सर्वथा शिरो मुगडन करना होता है, या शिखामात्र रखनी होती है। किसी ग्रह-सम्बन्धी विषयों के पूछे जाने पर पदि जानता है तो जानता हूँ ह्यौर यदि नहीं जानता है तो नहीं जानता हूँ—इतना मात्र कहे। यह प्रतिमा जयन्य एक रात्रि की, उत्कृष्ट दश मान की होती है।
- (११) श्रमण्भूत प्रतिमा—इस प्रतिमा में श्रावक श्रमण् तो नहीं किन्तु श्रमण् भृत = मुनिसदृश हो जाता है। साधु के समान वेप बनाकर श्रीर साधु के योग्य ही भागडोपकरण् धारण् करके विचरता है। शिक्त हो तो लुख्यन करता है, अन्यथा उस्तरे से शिरोमुगडन करता है। साधु के समान ही निर्दाप गोचरी करके भिज्ञावृत्ति से जीवन यात्रा चलाता है। इसका बालमान जवन्य एक गति अर्थात् एक दिन रात और उन्कृष्ट स्थारह मान होता है।

प्रतिमान्नों के कालमान के सम्बन्ध में कुछ मतमें हैं। श्रागमों के धीवाबार कुछ श्राचार्य कहते हैं कि सब प्रतिमान्नों का जबन्यकाल एक, हो, तीन श्रादि का होता है श्रार उन्हार वाल क्रमशः एक मास, दो मास यावत् स्थारहर्वी प्रतिमा का स्थारह मास होता है। उत्तराध्ययन सृत्र की धीवा में भावविजयकी लिखते हैं—'हह या प्रतिमा यावत् संस्था स्थात् सा उत्वर्धनस्वाबन्यासमाना धावदेदाद्शी एकादशमास प्रमाणा। जबन्यतस्तु सर्वा श्रिष एकाहादिमानाः स्थः।' उत्तराध्ययन ३१।११।

दशाधात स्वत्थ स्त में स्तरह प्रतिमाओं का विस्तार से वर्णन है।
परना वर्ण परली चार प्रतिमाओं के काल का उल्लेख नहीं है।
सां पोचर्य से स्थारहर्थ प्रतिमा तक के बाल वा उल्लेख यही है, जो
समने जयर लिखा है। अर्थात् जवन्य एक, दो, तीन दिन आदि और
राजाद कमशा पोच, इह, सात यावत् स्थारह मास। परन्तु आचार्य औ
शाक्षारामर्था महाराज कार्या दशाक्ष्य की दीका में वही उल्लेख

करते हैं, जो हमने प्रतिमात्रों के वर्गान में कालमान के सम्बन्ध में लिखा है। त्र्रथांत् एक मास से लेकर यावत् ग्यारह्धीं प्रतिमा के ग्यारह मास । परन्तु इस मास-वृद्धि में वे पूर्व की प्रतिमात्रों के काल को मिलाने का उल्लेख करते हैं। वैसे वे प्रत्येक प्रतिमा का काल एक मास ही मानते हैं। उनके कथनानुसार, जैसा कि वे दूसरी प्रतिमा के वर्णान में लिखते हैं,—'इस प्रतिमा के लिए दो मास समय त्र्रथांत् एक मास पहली प्रतिमा का श्रीर एक मास इस प्रतिमा का निर्धारित किया है।' सब प्रतिमात्रों का काल ग्यारह मास ही होना निर्धारित किया है।' सब प्रतिमात्रों का काल ग्यारह मास ही होना निर्धारित किया है।' शब प्रतिमात्रों का काल ग्यारह मास ही होना निर्धारित किया है।' सब प्रतिमात्रों का काल ग्यारह मास ही होना निर्धारित किया है।' सब प्रतिमात्रों का पूर्णकाल साढ़े पाँच वर्ष लिखते हैं। यह जोड़ में भूज कैसे हुई ? पूर्वारर का विरोध संगति चाहता है।

प्रतिमाधारक श्रावक, प्रतिमा की पूर्ति के बाद संयम ग्रहण कर लेता है। यदि इसी बीच में मृत्यु हो जाय तो स्वर्गारोही बनता है। 'तरप्रतिपत्ते रनन्तरमेकादिभिर्दिनैः संयम प्रतिपत्या जीवितच्याद् वा।' भावविजय, उत्तराध्ययन वृत्ति ३१। ११।

परन्तु यह नियमेन संयम ग्रहण करने का मत कुछ ग्राचायों को ग्रामीय नहीं है। कार्तिक सेठ ने सौ वार प्रतिमा ग्रहण की थी, ऐसा उल्लेख भी मिलता है।

पूर्व-पूर्व प्रतिमात्रों भी चर्या उत्तरोत्तर श्रर्थात् श्रागे की प्रतिमात्रों में भी चालू रहती है। देखिए, भावविजय जी क्या लिखते हैं ? "प्रथमोक्तं च श्रवुष्टानमग्रेतनायां सर्व कार्य यावदेकाद्श्यां पूर्व प्रतिमा-दशोक्रमणि।" उत्तराध्ययन ३१। ११

उपासक का ग्रर्थ श्रावक होता है। ग्रौर प्रतिमा का ग्रर्थ— प्रतिज्ञा = ग्रभिग्रह हैं,। उपासक की प्रतिमा, उपासक प्रतिमा कहलाती है।

ग्यारह उपासक-प्रतिमात्रों का साधु के लिए त्रातिचार यह है कि इन पर श्रद्धा न करना, त्राथवा इनकी विपरीत प्ररूपणा करना। इसी त्राश्रद्धा एवं विपरीत प्ररूपणा का यहाँ प्रतिक्रमण है।

#### चारह भिज्ज-प्रतिमा

- (१) प्रथम प्रतिमाधारी भिन्नु को एक दिन ग्रन्न की ग्रोर एक दिन्त पानी की लेना कहनता है। साधु के पात्र में दाना द्वारा दिए जाने वाले ग्रन्न ग्रोर जल की धारा जब तक ग्रस्तरह बनी रहे, उसका नाम दिन्त है। धारा खरिडन होने पर दिन्त की समाप्ति हो जाती है। जहाँ एक ध्यक्ति के लिए भोजन बना हो वहीं से लेना चाहिए। किन्तु जहाँ दो नीन ग्रादि ग्राधिक ध्यक्तियों के लिए भोजन बना हो, वहाँ से नहीं लेना। इसका समय एक महीना है।
- (२-७) दूसरी प्रतिमा भी एक मास की है। दो दित्त ग्राहार की, दो दित्त पानी की लेनी। इसी प्रकार तीसरी, चोथी, पाँचवीं, छठी ग्रोर सातवीं प्रतिमाग्रों में क्रमशः तीन, चार. पाँच, छह ग्रोर स्पत दित्त ग्रन्न फी ग्रीर उतनी ही पानी की बहुगा की जाती हैं। प्रत्येक प्रतिमा का समय एक एक मास है। केवल दित्तवों की बृद्धि के कारण ही ये क्रमशः दिमासिकी विमासकी, चतुमासिकी, पद्मासिकी, प्रमासिकी, ग्रीर सप्तमासिकी वहसाती हैं।
- (८) यह छाठवीं प्रतिमा नतर विच्नात दिन गत की होती है। एसमें एकान्तर चीविहार उपयान करना होता है। गाँव के बाहर उत्तानामन ( छावाण का छोर मुँह करके नीवा लेटना ), पार्यामन ( एक करकट से लेटना ) छाथवा निषवासन ( पैसे को बगबर करके बैठना ) से ध्यान क्यामा चाहिए। उपसर्ग छाए तो शास्त चित्त से महन करना चाहिए।
- (६) यह प्रतिमा भी समरादि की होती है। इसमें चीविहार बेले-घेले पारणा किया जाता है। रॉब के बाहर एकान स्थान में दगडासन, लगुडासन अपदा उलाइकासन के ध्यान किया जाता है।
- (१०) यह भी समग्रित की होती हैं। इसमें चौतिहार तेले तेले प्राम्या विश्व जाता है। गाँव के बाहर मोडोइनासन, बीगसन अथवा प्राप्तकृष्णासन से ध्यान विद्या जाता है।

- (११) यह प्रतिमा आहोरात्र की होती है। एक दिन और एक रात अर्थात् आठ प्रहर तक इसकी साधना की जानी है। चौधिहार बेले के द्वारा इसकी आराधना होती है। नगर के बाहर दोनों हाथों की बुटनों की ओर लम्बा करके द्राडायमान रूप में खड़े होकर कायोन्मर्ग किया जाता है।
- (१२) यह प्रतिमा एक रात्रि की है। ग्राथांत् इसका समय केवल एक रात है। इसका ग्राराधन वेले को बढ़ाकर चीविहार तेला करके किया काता है। गाँव के बाहर खड़े होकर, मस्तक को थोड़ा-सा भुकाकर, एक पुढ्गल पर दृष्टि रखकर, निर्निंमेप नेत्रों से निश्चलतापूर्वक कायोत्मर्ग किया जाता है। उपसर्गों के ग्राने पर उन्हें समभाव से महन किया जाता है।

मिन्नु प्रतिमात्रों के सम्बन्ध में कुछ मान्यताएँ भिन्न-भिन्न धारा पर चल रही हैं। पथम से लेकर सात तक प्रतिमात्रों का काल, कुछ विद्वान कमशः एक-एक मास बुंब होते हुए सान मास तक मानते हैं। उनकी मान्यता दिमासिकी त्रादि यथाश्रुत शब्द के त्राधार पर है। त्राठवीं, नौवीं, दशबीं में कुछ क्राचार्य केवल निर्जल चौविहार उपवास ही एकान्तर रूप से मानते हैं। दशाश्रुत स्कन्ध सूत्र, त्रामयदेशकृत समयायांग—धीका, हरिमद्रकृत त्रावश्यक धीका में भी उक्त तीनों प्रतिमात्रों में चौविहार उपवास का ही उल्लेख है। त्रीर भी कुछ त्रान्तर हैं किन्तु समयाभाव से तथा साधनाभाव से यहाँ त्राधिक विस्तार में न जाकर साधारण-मा परिचय मात्र दिया है। कहीं प्रसंग न्राया तो इस पर विशद स्पर्धकरण करने की इच्छा है। दशा श्रुत स्कन्ध, भगवती-सूत्र, हरिभद्र स्परि का पंचाशक त्रादि इस सम्बन्ध में द्रप्टव हैं।

वारह भिन्नु प्रतिमात्रां का यथाशिक ग्राचरण न करना, श्रद्धा न करना तथा विपरीत प्ररूपणा करना, ग्रितिचार है। तरह किया-स्थान

(१) श्रथंकिया—ग्रपने किसी ग्रर्थ—प्रयोजन के लिए त्रस स्थावर जीवों की हिंसा करना, कराना तथा ग्रनुमोदन करना। 'ग्रथीय किया ग्रर्थ किया।'

- (२) घनथे किया—विना किसी प्रयोदन के किया जानेवाला पार कर्म छनर्थ किया कहलाता है । व्यर्थ ही किसी को सताना, पीड़ा देना ।
- (३) हिंसा किया—ग्रमुक व्यक्ति मुक्ते ग्रथवा मेरे स्नेहियों की वर देता है, देना, ग्रथवा दिया है—यह सोच कर किसी प्राणी की हिंगा करना, हिंसा किया है।
- (४) श्रकस्मात् किया—शीव्रशावश विना जाने हो जाने वाला पाप, श्रकस्मात् किया कहलाता है। बालारि से श्रन्य की हत्या करते हुए श्रन्यानक ही श्रन्य किसी की हत्या हो जाना।
- (५) इपि विषयांन विज्ञा—मिति-स्रम से होने वाला पाप । चौरादि के स्रम से साधारण स्निवराशी पुरुष को दण्ड दे देना ।
  - (६) स्या किया—भृट डोलना ।
  - ( ७ ) ध्रद्कादान किया—चंती करता ।
- ( = ) अध्यात्म किया—हात्र विभिन्न के हिना मन में होने ाला होत ग्राटि का दुर्भाव !

## पंदरह परमाधार्मिक

(१) ग्रम्ब (२) ग्रम्बरीय (३) श्याम (४) श्रवल (५) रे.ह (६) उपराह (७) काल (८) महाकाल (६) ग्रसियब (१०) धनुः (११) कुम्म (२२) वालुक (१३) वैतरिण (१४) खरस्वर (१५) महाघोप । ये परम ग्रधार्मिक, पापाचारी, करूर एवं निर्देय ग्रसुर जाति के देव हैं। नारकीय जीवों को व्यर्थ ही, केवल मनोविनोद के लिए यातना देते हैं। जिन संक्षिप्ट रूप परिणामों से परमाधार्मिकत्व होता है, उनमें प्रवृत्ति करना ग्रतिचार है। उन ग्रतिचारों का प्रतिक्रमण यहाँ ग्रमीय है। 'प्रथ जेहिं परमाधाम्मयत्तण' भवति तेसु ठाणेसु जं वहितं।'

#### गाथा षोडशक

(१) स्वसमय पर समय (२) वैतालीय (३) उपसर्ग परिज्ञा (४) स्त्री परिज्ञा (५) नरक विभक्ति (६) वीर स्तृति (७) कुशील

१—गाथा षोडशक का श्रिमिणय यह है कि 'गाथा नामक सोलहवाँ श्रध्ययन है जिनका, वे स्त्रकृतांग-स्त्र के प्रथम अनुत्कन्ध के सोलह श्रध्ययन ।' श्राचार्य श्रमयदेव समवायांग स्त्र की टीका में उक्त राव्य पर विवेचन करते हुए लिखते हैं—'गाथाभिधान मध्ययनं पोडशं येपां तानि गाथापोडशकानि ।' श्री भावविजयकी भी उत्तराध्ययनान्तर्गत चरण विधि श्रध्ययन की व्याख्या में ऐसा ही श्रर्थ करते हैं। श्री जिनदास महत्तर भी श्रावश्यक चूणि में लिखते हैं—'गाहाए सह सोलस श्रदक्षयणा तेसु, सुत्तगडपढमसुतक्खंध श्रदक्षयणे सु इत्यर्थः।'

परन्तु ग्राचार्यं श्री ग्रात्मारामजी उत्तराध्ययन-सूत्र में उक्त शब्द का भावार्थं लिखते हैं कि 'गाधा नामक सोलवें श्रष्ययनमें ।'—उत्तराध्ययन ३१ | १३ | मालूम होता है श्राचार्यंजी ने शब्दगत बहुवचन पर ध्यान नहीं दिया है, फलतः उन्हें बहुवीहि समास का ध्यान नहीं रहा |

परिभाषा (८) वीर्य (६) धर्म (१०) समाधि (११) मार्ग (१२) समयसरग् (१३) याथातथ्य (१४) ग्रन्थ (१५) ग्रादानीय (१६) गाथा ।

ये स्त्रकृतांग स्त्र के प्रथम श्रुतस्कन्ध के गाथा पोडशक = सोलह द्याध्ययन हैं। ग्राध्ययनोक्त ग्राचार-विचार का भलीभाँ ति पालन न करना, ग्रातिचार है।

#### सतरह श्रसंयम

- (१-६) पृथिवीकाय, श्रप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, श्रोर वनस्पति-काय नथा दीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय श्रोर पञ्चेन्द्रिय जीवों की हिंसा करना, कराना, श्रतुमोदन करना ।
- (१०) श्रजीव श्रमंथम = ग्रजीव होने पर भी जिन वस्तुन्नों के द्वारा श्रमंथम होता है, उन बहुमृत्य वस्त्रपात्र ग्राटि का ग्रहण करना श्रजीय श्रमंथम है।
- (११) प्रोक्ता ध्रमंत्रम = जीव-सहित स्थान में उठना, बैठना, सीना ध्रादि ।
- (१२) डपेका श्रसंसम च गतस्य के यात वर्मों का श्रमुमोदन करना । (१२)श्रपहत्य श्रसंयम=श्रिविध ने परटना । इसे परिज्ञाना श्रसंयम भी पहते हैं ।
  - (१४) प्रसार्जना धसंयम = वन्त्र सत्र छादि वा प्रमार्जन न करना।
  - (१४) मनः धसंयम = मन में हुर्भाद रचना ।
  - (१६) वचन असंयम = बुबचन होलना ।
  - (१७) काच असंयम = गमनागमनाहि में ब्रामावधान गहना ।
  - पे सतरह ग्रम यम समदायांग सूत्र में कहे गए हैं।

धनायम के धन्य भी सत्तरह प्रकार है—हिंसा, असत्व, अन्तेय, धारणवर्ष, परिवर, पाँची इत्द्रियों की उच्छुकुल प्रवृत्ति, चार कपाय धार तीर योगी की समुभ प्रवृत्ति।

शासार्थ रहिनद्र ने बादरपत्र में 'ब्रमंडमें' के स्थान में

'तं जमें' का उल्लेख किया है। 'तं जमें' का ग्रार्थ संयम है। संयम के भी पृथ्वी काय-संयम ग्रादि सतरह मेद हैं।

#### घठारह अवहाचर्य

देव-सम्बन्धी भोगों का मन, बचन श्रीर काय से स्वयं सेवन करना, दूसरों से कराना, तथा करते हुए को भला जानना—इस प्रकार नो भेद विक्रिय शारीर सम्बन्धी होते हैं। मनुष्य तथा तिर्यक्ष सम्बन्धी श्रीदारिक भोगों के भी इसी तरह नो भेद समक लेने चाहिएँ। कुल मिलाकर श्राटारह भेद होते हैं।

[समवायांग]

#### ज्ञाता घर्म कथा के १६ अध्ययन

(१ ) उत्तित ग्रार्थात् मेत्रकुमार, (२) संघाट (३) ग्रागड (४) कुम (५) शैलक (६) तुम्ब (७) रोहिग्गी (८) मल्ली (६) माकन्दी (१०) चन्द्रमा (११) दाबह्ब (१२) उदक (१३) मण्डूक (१४) तेतलि (१५) नन्दी फल (१६) ग्रावर-कंका (१७) ग्राकीर्णक (१८) सुंसुमादारिका (१६) पुगडरीक। उक्त उनीस उदाहरणों के भावानुसार साधुधर्म की साधना न करना, ग्रातिचार है।

#### वीस असमाधि

- (१) इत इत चारित्य = जल्दी जल्दी चलना।
- (२) श्रप्रमुख्य चारित्वं = विना पूँजे रात्रि ग्रादि में चलना ।
- ( २ ) दुष्प्रसुज्य चारित्व = विना उपयोग के प्रमार्जन करना !
- ( ४ ) श्रातिरिक्ष शय्यासनिकत्व = श्रमर्यादित शय्या श्रीर श्रासन रखना ।
- . ( १ ) रात्निक पराभव = गुरुजनों का अपमान करना ।
  - (६) स्थिवरोपधात = स्थिवरों का उपहनन=ग्रवहेलना करना ।
  - (७) भूतोपद्यात = भूत-जीवों कां उपहनन (हिंसा) करना ।
  - ( 🖛 ) संज्वलन = प्रतिच्रण यानी वार-वार ऋ ुद्ध होना ।

- ( ह ) दीर्घ कोप = चिरकाल तक कोध रखना ।
- ( ६० ) प्रष्ट सांसिकत्व =पीठ पीछे निन्दा करना ।
- ( ११ ) घ्रसिक्षावभाषण = सशंक होने पर भी निश्चित भाषा होलना !
- १२ ) नवाधिकरण-करण = नित्य नए कलह् करना ।
- ( ११ ) डपशान्तकज्ञहोदीरण=शान्त कलह को पुनः उत्तेजिन करना ।
- ( १४ ) श्रकालस्वाध्याय = श्रकाल में स्वाध्याय करना ।
- ( ११ ) नरजस्क्रपाणि भिक्ताग्रहण = मिक्तरज महित हाथ ग्रादि से भिक्ता लेना ।
- ( १६ ) एव्हकरण = पहर रात बीते विकाल में जोर से बोलना ।
- ( १७ ) मंबाकरण = गण-भेदकारी द्यर्थात् संघ में पूट डालने दाल वचन शेलना ।
- 🕻 १८ बलार बारग् = छाकोरा छादि ना कनह करना 🖡
- (१६) पूर्वभसाम भोजित्य = दिन भर कुछ न कुछ पाति-पीते रहना ।
- १२०) एउगाध्यमिकव्य = एपना समिति का उत्तित ध्यान न

असमाधि-स्थानों के आसेवन से जहाँ कहीं आत्ना संयम-भ्रष्ट हुआ हो, उसका प्रतिक्रमण प्रस्तुत पाट के द्वारा किया जाता है। इकोस शवल दोप

- (१) हस्तकर्म=हस्त-मेथुन करना।
- (२) मेधुन=स्त्री स्पर्श ग्रादि मेथुन करना।
- (३) रात्रिभोजन = रात्रि में भोजन लेना ग्रीर करना।
- (४) श्राधाकर्म = साधु के निमित्त से बनाया गया मोजन लेना।
- (५) सागारिकपिण्ड = शय्यातर ग्रायीत् स्थानदाता का श्राहार लेना।
- (६) श्रोदेशिक=साधु के या याचकों के निमित्त बनाया गया, कीत= खरीदा हुन्रा ग्राहार, ग्राहृत = स्थान पर लाकर दिया हुन्रा, शमित्य = उधार लाया हुन्रा, ग्राच्छिन = छीन कर लाया हुन्रा ग्राहार लेना।
  - (७) प्रत्याख्यान भंग = वार-वार प्रत्याख्यान भंग करना ।
  - ( ८ ) गरापरिवर्तन = छह भास में गरा से गरान्तर में जाना ।
- (६) उद्क लेप = एक मास में तीन बार नामि या जंबा प्रमार जल में प्रवेश कर नदी ऋदि पार करना।
- (१०) मान स्थान = एक मास में तीन बार माया स्थान सेवन करना । अर्थात् कृत अपराध छुपा लेना ।
  - ( ११ ) राजिपरड = राजिपरड ग्रहरण करना ।
  - ( १२ ) आकुट्या हिंसा = जानवूम कर हिंसा करना ।
  - ( १३ ) श्राक्ट्या स्पा = जानवूम कर भूठ बोलना।
  - (१४) आकुट्या अदसादान = जानबूभ कर चोरी करना।
- (१५) सचित्र पृथिवी स्पर्श = जानबूम, कर सचित्त पृथिवी पर वैठना, सोना, खड़े होना।
- (१६) इसी प्रकार सचित्त जल से सिस्नम्ध ग्रौर सचित्त रज वाली पृथिवी, सचित्त शिला ग्रथवा घुणों वाली लकड़ी ग्रादि पर बैठना, सोना, कामोत्सर्ग ग्रादि करना शत्रल दोप है।

- (१७) जीवां वाले स्थान पर तथा शागी, बीज, हरित, कीड़ीनगरा, लीलनफ़्लन, पानी, कीचड़, छोर मकड़ी के जालों वाले स्थान पर बैटना, सोना, कायोत्सर्ग छादि करना शबल दोप है।
- (१८) जानव्स कर कन्द्र, मूल, छाल, प्रवाल, पुष्प, फूल, बीज, तथा द्दितकाय का भोजन करना ।
  - (१६) वर्ष के अन्दर दम बार उदक लेप = नदी पार करना ।
  - (२०) वर्ष में दम माया स्थानों का सेवन करना ।
- (२१) जानवृक्त कर सचित्त जल वाले हाथ से तथा सचित्त जल महित कड़छी ग्रादि से दिया जानेवाला ग्राहार प्रहण करना ।

उपर्युक्त शक्त दोष साधु के लिए सर्वथा त्याज्य हैं। जिन कार्यों के करने से चारित्र की निर्मालता नष्ट हो जाती है, चारित्र मलक्लिन होने के कारण कर्बुर हो जाना है, उन्हें शक्त दोप कहते हैं। उक्त दोपों के सेवन करने वाले साधु भी शत्रन कहताते हैं। 'शवलं-कर्बुरं चारित्रं थें: कियाविशेष भवित ते शवलानचोगाःसाधवोऽषि।'

—ग्रभवदेव समवा० ठीका ।

उत्तरगुणों में अतिक्रमादि चारों दोवों का एवं मूल गुणों में अनाचार के सिवा नीत दोवों का नेवन करने से चारित्र शत्रल होता है। बाहिस परीपह श्रजान = बुद्धिहीनता का तुःखं (२२) दर्शन परीवह = सम्बक्त्व भ्रष्ट करने वाले मिथ्या मतों का मोहक वातांवरण ।

हरिभद्र आदि कितने ही आचार्य नैपे धिकी के स्थान में निपद्यां परीयह मानते हैं और उनका अर्थ वसित स्थान करते हैं। इस स्थिति में उनके द्वारा अधिम शय्या परीपह का अर्थ—संतारक अर्थात् संथाग, विक्रीना अर्थ किया गया है। स्त्री साधक के लिए पुरुष परीपह है।

जुभा ग्रादि किसी भी कारण के द्वाग ग्रापित ग्राने पर संयम में स्थिर रहने के लिए तथा कमों की निर्जरा के लिए जो शारीरिक तथा मानसिक कष्ट, साधु को सहन करने चाहिएँ, उन्हें परीपह कहते हैं। परीसहिज्जंते इति परीसहा श्रहियासिज्जंति चुनं भवति।'—जिनदास महत्तर । परीपहों को भली भाँति शुद्ध भाव से सहन न करना, परीपहसम्बन्धी ग्रातिचार होता है, उसका प्रतिक्रमण प्रस्तुत स्त्र में किया गया है।

## सूत्रकृताङ्ग सूत्र के २३ श्रध्ययन

प्रथम श्रुतस्कन्ध के सोलह ग्राध्ययन सोलहवें बोल में बतला ग्राए हैं। द्वितीय श्रुतस्कन्ध के ग्राध्ययन ये हैं—(१७) पौराडरीक (१८) क्रिया स्थान (१६) ग्राहार परिज्ञा (२०) प्रत्याख्यान किया (२१) ग्राचार-श्रुत (२२) ग्राह कीय (२३) नालन्दीय। उक्त तेईस ग्राध्ययनों के कथनानुसार संयमी जीवन न होना, ग्रातिचार है। चौबीस देव

श्रमुरकुमार श्रादि दश भवनपति, भूत यत् श्रादि श्राट व्यन्तर, सूर्य चन्द्र श्रादि पाँच ज्योतिष्क, श्रोर वैमानिक देव—इस प्रकार कुल चौबीस जाति के देव हैं। संसार में भोगजीवन के ये सब से बड़े प्रतिनिधि हैं। इनकी प्रशंखा करना भोगजीवन की प्रशंखा करना है श्रीर निन्दा करना होप भाव है, श्रतः मुमुद्ध को तटस्थ भाव ही रखना चाहिए। यदि कभी तटस्थता का भंग किया हो तो श्रतिचार है।

ेउत्तराध्ययन सूत्र के सुपसिद्ध टीकाकार ग्राचार्य शान्तिसूरि यहाँ

देव शब्द से चीबीस तीर्थं हर देवों का भी प्रहण करते हैं। इस अर्थ के मानने पर अतिचार यह होगा कि--उनके प्रति आदर, अद्धाभाव न न्यता; उनकी आज्ञानुसार न चलना, आदि आदि। पाँच सह। बतों की २४ भावनाएँ

महावतों का शुद्ध पालन करने के लिए शास्त्रों में प्रत्येक महावत की पाँच भावना वतलाई गयी हैं। भावनात्रों का स्वरूप बहुत ही हृदय-ब्राही एवं जीवनस्पर्शी है। श्रमण-धर्म शुद्ध पालन करने के लिए भावनात्रों पर ब्रावश्य ही लच्य देना चाहिए।

प्रथम अहिंसा महावत की १ भावना

- (१) ईयांसमिति = उपयोग पूर्वक गमनागमन करें (२) ग्रालो-वित पान भोजन = देख शाल कर प्रकाशयुक्त स्थान में ग्राहार करें (३) ग्राटान निचेत्र समिति = विवेक पूर्वक पात्रादि उठाए तथा रक्खें (४) मनोगुनि = मन का संयम (५) वचनगुनि = वाणी का संयम। दितीय याय महावत की १ भावना
- (१) अनुधिचिन्य भाषण्ता = विचार पूर्वक बोलना (२) क्रोध-विवेदा = गोध पा न्यान (२) लोभ-विवेक = लोभ का त्याग (४) भव-विवेदा = भव गा न्याग (५) हाहप-विवेक = हँसी मज़ाक पा न्याग।

पृतीय घरतेय सहायत की १ भावना

## चनुर्थे त्रहाचर्य महावत की १ भावना

(१) त्रतीय स्निग्ध पीष्टिक ग्राहार नहीं करना (२) पूर्व भुक्त भोगों का स्मरण नहीं करना ग्रथवा शरीर की विभूपा नहीं करना (३) स्त्रियों के ग्रंग उपांग नहीं देखना (४) स्त्री, पशु ग्रोर नपुंसक वाले स्थान में नहीं ठहरना (५) स्त्री विषयक चर्चा नहीं करना।

#### पंचम थपरियह महावत की ४ भावना

(१-५) पाँचों इन्द्रियों के विषय शब्द, रूप, गन्ध, रस श्रीर स्पर्श के इन्द्रियगोचर होने पर मनोज्ञ पर रागभाव तथा श्रमनोज्ञ पर द्वेषभाव न लाकर उदासीन भाव रखना। [समवायांग]

महावर्तों की भावनात्रों पर विशेष लच्य देने की त्रावश्यकता है। महावर्तों की रचा उक्त भावनात्रों के विना हो ही नहीं सकती। यदि संयम यात्रा में कहीं भावनात्रों के प्रति उपेचा भाव रक्खा हो तो श्रंतिचार होता है, तदर्थ यहाँ प्रतिक्रमण का उल्लेख है।

# दशाश्रुत आदि सूत्रत्रयी के २६ उद्देशनकाल

दशाश्रुत स्कन्ध स्त्र के दश उद्देश, वृहत्कल्प के छह उद्देश,
श्रीर व्यवहार स्त्र के दश उद्देश—इस प्रकार स्त्रत्रयी के छुन्तीस
उद्देश होते हैं। जिस श्रुतस्कन्ध या श्रध्ययन के जितने उद्देश होते हैं।
उतने ही वहाँ उद्देशनकाल-श्रर्थात् श्रुतोपचार रूप उद्देशावसर होते हैं।
उक्त स्त्रत्रयी में साधुजीवन सम्बन्धी श्राचार की चर्चा है। श्रतः तदनुसार श्राचरण न करना श्रातिचार होता है।

#### सत्ताईस अनगार के गुण

(१-५) ग्राहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रोर ग्रपरिग्रह रूप पाँच महावर्तों का सम्यक् पालन करना। (६) रात्रि भोजन का त्याग करना। (७-११) पाँचों इन्द्रियों को वश में रखना (१२) भावसत्य = ग्रान्तः करण की शुद्धि (१३) करणसत्य = वस्त्र पात्र ग्रादि की भली भाँति प्रतिलेखना करना (१४) च्रमा (१५) विरागता = लोभ निग्रह ( १६ ) मन की ग्रुभ प्रदृत्ति ( १७ ) वचन की ग्रुभ प्रदृत्ति ( १८ ) काय की शुभ प्रदृत्ति ( १६-२४ ) छह काय के जीवों की रज्ञा ( २५ ) मं यमयोग-युक्तता ( २६ ) वेदनाऽभिसहना = तितिज्ञा स्त्रर्थात् शीतादि-कृष्ट सहिएस्मुता ( २७ ) मारग्मान्तिक उत्तर्मा को भी समभाव से सहना ।

उपर्यंक्त सत्ताईस गुग, ब्राचार्य हरिभद्र ने ब्रापनी ब्रावश्यक सूत्र की शिष्यहिता टीका में, संब्रहणीकार की एक प्राचीन गाथा के ब्रानु-सार वर्ण न किए हैं। परन्तु समवायांग-सूत्र में मुनि के सत्ताईस गुग कुछ भिन्न रूप में ब्रांकित हैं—पाँच महावत, पाँच इन्द्रियों का निरोध, चार कपायों का त्याग, भाव सत्य, करग सत्य, योग सत्य, चमा, विगगता, मनः समाहरणता, वचन समाहरणता, काय समाहरणता, वान-सम्पन्नता, दर्शन-सम्पन्नता, चारित्र सम्पन्नता, वेदनातिसहनता, मारग्णान्तिकातिसहनता।

श्रान्वार्य हरिभद्र ने यहाँ 'सत्तावीसविहे श्रणगारचरित्ते, पाठ का उल्लेख किया है। इसका भावार्थ है—सत्ताईस प्रकार का श्रानगार-सम्बन्धी चारित्र। परन्तु श्राचांर्य जिनदास श्रादि 'सत्तावीसाए श्रणगार स्मेहिं पाट या ही उल्लेख करते हैं। समवायांग-सूत्र में भी श्रणगार गुण ही है।

डक सत्ताह्म द्यनगार गुणां द्यर्थात् मुनिगुणां का शास्त्रानुसार भली भौति पालन न करना, द्यतिचार है। उसकी शुद्धि के लिए मुनि गुणां का प्रतिक्रमण् है, द्यर्थात् द्यतिचारों ते वापस लीटकर मुनि-गुणां भे द्याना।

## घट्टाईस छ।चार-प्रकल्प

ह्याचार-प्रकल्प की व्याख्या के सम्बन्ध में बहुत सी विभिन्न मान्यताएँ हैं। ह्याचार्य हरिशद बहुते हैं—श्राचार ही श्राचार-प्रकल्प कहलाता है 'खाचार एवं खादरप्रकल्प: ।'

शाचार्य द्यानयदेव समदायांग सूत्र की टीका में कहते हैं कि

चनुर्थे ब्रह्मचर्य महाबत की १ भावना

(१) द्यतीय स्निन्ध पीष्टिक द्याहार नहीं करना (२) पूर्व भुक्त भोगों का रमरग नहीं करना अथवा शरीर की विभूपा नहीं करना (३) स्त्रियों के ग्रंग उपांग नहीं देखना (४) स्त्री, पशु ग्रांर नपुंसक वाले स्थान में नहीं टहरना ( ५ ) स्त्री विपयक चर्चा नहीं करना ।

पंचम अपरिग्रह महावत की १ भावना

(१-५) पाँचों इन्द्रियों के विषय शब्द, रूप, गन्ध, रम श्रीर स्वर्श के इन्द्रियगोचर होने पर मनोज्ञ पर रागभाव तथा ग्रमनोज्ञ पर [ समवायांग ] हे पभाव न लाकर उदासीन भाव रखना।

महायतों की भावनात्रों पर विशेष लच्य देने की त्रावश्यकता है। महावतां की रचा उक्त भावनाश्चों के विना हो ही नहीं सकती। यदि संयम यात्रा में कहीं भावनात्र्यों के प्रति उपेक्षा भाव रक्ला हो तो ग्रंतिचार होता है, तदर्थ यहाँ प्रतिक्रमण का उल्लेख है।

दशाश्रुत आदि स्त्रत्रयी के २६ उद्देशनकाल

दशाश्रुत स्कन्ध सूत्र के दश उद्देश, वृहत्कल्य के छह उद्देश, ग्रीर व्यवहार सूत्र के दश उद्देश-इस प्रकार स्त्रत्रयी के छुन्त्रीस उद्देश होते हैं। जिस अुतस्कन्ध या ग्रध्ययन के जितने उद्देश होते हैं उतने ही वहाँ उद्देशनकाल-ग्रर्थात् श्रुतोपचार रूप उद्देशावसर होते हैं। उक्त स्त्रत्रयी में साधुजीवन सम्बन्धी ग्राचार की चर्चा है। ग्रतः तद्तु-सार ग्राचरण न करना ग्रतिचार होता है।

सत्ताईस अनगार के गुण

( १-५ ) ग्राहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह रूप पाँच महावर्तों का सम्यक् पालन करना । (६) रात्रि भोजन का त्याग करना। (७-११) पाँचों इन्द्रियों को वश में रखना (१२) भावसत्य= ग्रान्तः करण की शुद्धि (१३) करणसत्य = वस्त्र पात्र ग्रादि की भली भाँति प्रतिलेखना करना (१४) चमा (१५) विरागता = लोम निष्रह

(१६) मन की शुभ प्रवृत्ति (१७) वचन की शुभ प्रवृत्ति (१८) काय की शुभ प्रवृत्ति (१८-२४) छह काय के जीवों की रज़ा (२५) संयमयोग-युक्तता (२६) वेदनाऽभिसहना = तितिज्ञा श्रर्थात् शीतादि-कृष्ट सहिष्णुता (२७) मारणान्तिक उपसर्ग को भी समभाव से सहना।

उपर्युक्त सत्ताईस गुण, ग्राचार्य हरिमद्र ने ग्रापनी ग्रावश्यक स्त्र की शिष्यहिता टीका में, संग्रहणीकार की एक प्राचीन गाथा के ग्रानु-सार वर्ण न किए हैं। परन्तु समवायांग-स्त्र में मुनि के सत्ताईस गुण कुछ मिन्न रूप में ग्रांकित हैं—पाँच महाव्रत, पाँच इन्द्रियों का निरोध, चार कपायों का त्याग, भाव सत्य, करण सत्य, थोग सत्य, चमा, विरागता, मनः समाहरणता, वचन समाहरणता, काय समाहरणता, ज्ञान-सम्पन्नता, दर्शन-सम्पन्नता, चारित्र सम्पन्नता, वेदनातिसहनता, मारणान्तिकातिसहनता।

ग्राचार्य हरिभद्र ने वहाँ 'सत्तावीसिवहे श्रणगारचरित्ते, पाठ का उल्लेख किया है। इसका भावार्थ है—सत्ताईस प्रकार का ग्रानगार-सम्बन्धी चारित्र। परन्तु ग्राचांर्य जिनदास ग्रादि 'सत्तावीसाए श्रणगार गुणेहिं' पाठ का ही उल्लेख करते हैं। समवायांग-सूत्र में भी ग्रणगार-गुण ही है।

उक्त सत्ताईस ग्रनगार गुणों ग्रर्थात् मुनिगुणों का शास्त्रानुसार मली भाँति पालन न करना, श्रांतिचार है। उसकी शुद्धि के लिए मुनि गुणों का प्रतिक्रमण है, ग्रर्थात् ग्रांतिचारों से वापस लौटकर मुनि-गुणों में ग्राना।

# श्रहुःईस श्राचार-प्रकल्प

त्राचार-प्रकलन की व्याख्या के सम्बन्ध में बहुत सी विभिन्न मान्यताएँ हैं। त्राचार्य हरिभद्र कहते हैं—त्राचार ही त्राचार-प्रकलन कहलाता है 'श्राचार एव श्राचारप्रकल्पः।'

ब्राचार्य ब्राभयदेव समवायांग-सूत्र की टीका में कहते हैं कि

याचार का ग्रर्थ प्रथम ग्रंग एवं है। उसका प्रकल्य ग्रर्थात् अध्ययनिविशेष निशीथ स्व ग्राचार प्रकल्य कहलाता है। ग्रथवा ज्ञानादि साधु-ग्राचार का प्रकल्य ग्राथीत् व्यवस्थापन ग्राचार-प्रकल्य कहा जाता है। 'ग्राचारः प्रथमान्न' तस्य प्रकल्पः श्रध्ययन विशेषो निशीथमित्यपराधि-धानम्। श्राचारस्य वा साध्याचारस्य ज्ञानादिविषयस्य प्रकल्पो व्यवस्था-पनिमिति श्राचारप्रकल्पः।'

उत्तराध्ययन सूत्र के चरण विधि ग्रध्ययन में केवल प्रकल्य शब्द ही ग्राया है। ग्रतः उक्त सूत्र के टीकाकार ग्राचार्य शान्तिस्रि प्रकल्य का ऋर्थ करते हैं कि 'प्रकृष्ट = उत्कृष्ट कल्य = मुनि जीवन का ग्राचार विश्वित है जिस शास्त्र में वह ग्राचारांग सूत्र प्रकल्य कहा जाता है।'

ग्राचारांग-सूत्र के शस्त्र परिज्ञा ग्रादि २५ ग्रध्ययन हैं। ग्रोर निशीय सूत्र भी ग्राचारांग-सूत्र की चूलिकास्वरूप माना जाता है, ग्रतः उसके तीन ग्रध्ययन मिलकर ग्राचागंग-सूत्र के सब ग्राट्टाईस ग्रध्ययन होते हैं—

(१) शस्त्र परिज्ञा (२) लोक विजय ३) शीतोप्णीय (४) सम्यक्त्व (५) लोकसार (६) धृताध्ययन (७) महापरिज्ञा (८) विमोन् (६) उम्धानश्रुत (१०) पिराडेपणा (११) शय्या (१२) ईया (१३) भाषा (१४) वस्त्रेपणा (१५) पात्रेपणा (१६) ग्रवग्रह-प्रतिमा (१६+७=२३) सत स्थानादि सप्तैकका (२४) भावना (२५) विमुक्ति (२६) उद्घात (२०) ग्रानुद्वात (२८) ग्रोर

समवायांग-सूत्र में ग्राचार प्रकलन के ग्राट्ठाईस भेद ग्रान्यस्य में हैं।

पूज्य श्री ग्रात्मारामजी महाराज, उत्तराध्ययन सूत्र हिंदी पृष्ठ १४०१

पर इस सम्बन्ध में लिखते हैं—

'समवायांग सूत्र में २८०कार का त्राचारपकल्प इस प्रकार से चर्णान किया है। यथा— (१) एक मास का प्रायिश्वत (२) एक मास पाँच दिन का प्रायिश्वत (३) एक मास दश दिन का प्रायिश्वत । इसी प्रकार पाँच दिन बढ़ाते हुए पाँच मास तक कहना चाहिए । इस प्रकार २५ हुए । (२६ उग्वातक अनुग्धातक (२७) आरोग्ण और (२८) कृत्स्न-सम्पृर्ण, श्रकुत्स्न-असंपूर्ण।"

पूज्यश्री को उपर्युक्त लेख की समवायांग स्त्र के मूल पाठ से संगति नहीं बैठती । वहाँ मासिक आरोपणा के छह भेद किए हैं । इसी प्रकार दिमासिकी, त्रिमासिकी एवं चतुर्मासिकी आरोपणा के भी कमशा छः छः भेद होते हैं । सब मिलकर आरोपणा के अवतक २४ भेद हुए हैं, जिन्हें पूज्यश्री रेप लिखते हैं । अब शेप चार भेद भी समवायांग स्त्र के मूल पाठ में ही देख लीजिए 'उच्चाइ्या आरोचणा, अखुव चाइ्या आरोचणा, किसणा आरोचणा, अकिसणा आरोचणा। उक्त मूल स्त्र के पाइत नामों का संस्कृत रूपान्तर है—उपवातिक आरोपणा, अनुप्रातिक आरोपणा, कृत्सन आरोपणा और अकृत्सन आरोपणा।

जो कुछ हमने ऊपर लिखा है, इसका समर्थन, समवायांग के मूल पाट ग्रीर ग्रमयदेव-कृत वृत्ति से स्पष्टतः हो जाता है। ग्रस्तु, हम विचार में हें कि ग्राचार्य श्री जी ने प्रथम के २४ मेदों को २५ कैसे गिन लिया ? ग्रीर वाद के चार मेदों के तीन ही मेद बना लिए। प्रथम के दो मेदों को मिलाकर एक मेद कर लिया। ग्रीर ग्रारोपणा, जो कि स्वयं कोई मेद नहीं है, प्रत्युत सब के साथ विशेष्य रूप से व्यवहृत हुग्रा है, उसको सत्ताईसवें मेद के रूप में स्वतन्त्र मेद मान लिया है। ग्रीर ग्रान्तिम दो मेदों का फिर ग्राट्टाईसवें मेद-के रूप में एकीकरण कर दिया गया है। इस सम्बन्ध में ग्राधिक न लिखकर संचेप में केवल विचार सामग्री उपस्थित की है, ताकि सत्यार्थ के निर्णाय के लिए तत्त्व- जिज्ञासु कुछ विचार-विमर्श कर सकें-।

द्याचार-प्रकला के रूप ग्राध्ययमों में विणि त साध्वाचार का सम्यक्-हा से द्याचरण न करना, द्रातिचार है।

#### पापश्रुत के २६ भेद

- (१) भौम = भूमिकंव ग्रादि का फल बताने वाला शास्त्र।
- (२) उत्पात = रुधिर वृष्टि, दिशायों का लाल होना इत्यादि का शुभाशुभ फल बताने वाला निमित्त शास्त्र।
  - (३) स्वप्त-शास्त्र ।
- (४) ग्रन्तरित्त = ग्राकाश में होने वाले ग्रहवेष ग्रादि का वर्गन करने वाला शास्त्र ।
- (५) अंगशास्त्र = शरीर के स्पन्दन आदि का फल कहने वाला शास्त्र |
  - (६) स्वर शास्त्र।
- (७) व्यञ्जन शास्त्र = तिल, मघ ग्रादि का वर्णन करने वाला शास्त्र ।
- ( ८ ) लत्त्रण शास्त्र = स्त्री पुरुषों के लत्त्रणों का शुभाशुभ फल वताने वाला शास्त्र ।

ये ब्राठों ही सूत्र, वृत्ति, ब्रीर वार्तिक के भेद से चौबीस शास्त्र हो जाते हैं।

- (२५) विकथानुयोग = ग्रर्थं श्रोर काम के उपायों की बताने वाले शास्त्र, जैसे वात्स्यायनकृत काम स्त्र श्रादि ।
- (२६) विद्यानुयोग = रोहिणी ख्रादि विद्याख्रों की सिद्धि के उपाय चताने वाले शास्त्र ।
- ( २७ ) मन्त्रानुयोग = मन्त्र ग्रादि के द्वारा कार्यसिद्धि वताने वाले शास्त्र ।
  - ( २८ ) योगानु योग = वशीकरण त्रादि योग बताने वाले शास्त्र I
- (२६) ग्रन्यतीर्थिकानुयोग = ग्रन्यतीर्थिको द्वारा प्रथर्तित एवं श्रिभमत हिंसा प्रधान ग्राचार-शास्त्र।

[ समवायांग ]

#### सहासोहनीय के ३० स्थान

- (१) त्रस जीवों को पानी में डुवा कर मारना।
- (२) त्रस जीवों को श्वास भ्यादि रोक कर मारना।
- .( ३.) त्रस जीवों को मकान । । कर मारना ।
  - (४) त्रस जीवों को मस्तक पर द्गड त्रादि का घातक प्रहार करके मारना।
  - (५) त्रस जीवों को मस्तक पर गीला चमड़ा ग्रादि बाँध कर मारना।
  - (६) पथिकों को घोखा देकर लूटना ।
  - ( ७ ) गुतरीति से त्रानाचार का सेवन करना।
  - ८ ) दूसरे पर मिथ्या कलंक लगाना ।
  - ( ६ ) सभा में जान-बूभ कर मिश्रभाषा = सत्य जैसा प्रतीत होने चाला भूठ बोलना।
  - (१०) राजा के राज्य का ध्वंस करना।
  - ( ११ ) बाल ब्रह्मचारी न होते हुए भी बाल ब्रह्मचारी कहलाना ।
  - (१२) ब्रह्मचारी न होते हुए भी ब्रह्मचारी होने का ढोंग रचना।
  - ( १३ ) आश्रयदाता का धन चुराना ।
  - (१४) कृत उपकार को न मान कर कृतव्नता करना।
  - ( १५ ) रहपति अथवा संघपति आदि की हत्या करना ।
  - (१६) राष्ट्रनेता की हत्या करना।
  - (१७) समाज के त्राधारभूत विशिष्ट परोपकारी पुरुष की हत्या करना।
  - ( १८ ) दीन्तित साधु को संयम से भ्रष्ट करना।
  - ( १६ ) केवल ज्ञानी की निन्दा करना।
  - (२०) ग्रहिंसा ग्रादि मोलमार्ग की बुराई करना।
  - (२१) ग्राचार्य तथा उपाध्याय की निन्दा करना।

- ( २२ ) ग्राचार्य तथा उपाध्याय की सेवा न करना :
- ( २३ ) बहुश्रुत न होते हुए भी बहुश्रुत=परिडत कह्लाना ।
- ( २४ ) तपस्वी न होते हुए भी अपने को तपस्वी कहना।
- (२५) शिक्त होते हुए भी अपने ग्राश्रित इस, रोगी ग्रादि की सेवा न करना।
- (२६) हिंसा तथा कामोतगदक विकथात्रों का वार-वार प्रयोग करना ।
- ( २७ ) जादू टोना ग्रादि करना ।
- ( २८ ) कामभोग में अत्यधिक लिप्त रहना, आसक्त रहना ।
- ( २६ ) देवतात्रों की निन्दा करना।
- (३०) देवदर्शन न होते हुए भी प्रतिष्ठा के मोह से देवदर्शन की वात कहना। [दशाश्रुत स्कन्ध]

जैन धर्म में श्रात्मा को श्राद्यत करने वाले श्राट कर्म माने गए हैं। सामान्यतः श्राटों ही कर्मों को मोहनीय कर्म कहा जाता है। परन्तु विशेषतः चतुर्थ कर्म के लिए मोहनीय संज्ञा रूढ़ है। परतृत स्त्र में इसी से तात्यर्थ है। श्राचार्य हरिभद्र श्रावश्यक वृत्ति में लिखते हैं— "सामान्येन एकप्रकृति कर्म मोहनीयमुच्यते। उक्तं च, श्रद्धविहंपि य कर्म, भिष्यं मोहो ति जं समासेणमित्यादि। विशेषेण चतुर्थी प्रकृति-मोहनीयमुच्यते तस्य स्थानानि—निमित्तानि भेदाः पर्याया मोहनीय-स्थानानि।"

मोहनीय कर्म बन्ध के कारणां की कुछ इयत्ता नहीं है। तथापि शास्त्रकारों ने विशेष रूप से मोहनीय कर्म न्वन्ध के हेतु-भूत कारणां के तीस मेदों का उल्लेख किया है। उल्लिखित कारणों में दुरध्यवसाय की तीवता एवं कर्रता इतनी अधिक होती है कि कभी-कभी महामोहनीय कर्म का बन्ध हो जाता है, जिससे अज्ञानी आत्मा सत्तर कोड़ा कोड़ी सागर तक संसार में परिभ्रमण करता है, दु:ख उठाता है।

प्रस्तुत सूत्र के मूल पाठ में प्रचलित महामोहनीय शब्द का प्रयोग किया है। परन्तु त्राचार्य हरिभद्र त्रौर जिनदास महत्तर वेवल मोहनीय शब्द का ही प्रयोग करते हैं। उत्तराध्ययन सूत्र, समवायांग सूत्र ग्रौर दशाश्रुत-स्कन्ध सूत्र में भी केवल मोहनीय स्थान कहा है। परन्तु मेदों का उल्लेख करते हुए ग्रवश्य महामोह शब्द का प्रयोग हुन्ना है। 'महामोहं पकुव्वइ।' सिद्धों के ३१ रागा

- (१) ज्ञीरा भितिज्ञानावररा (२) ज्ञीराश्रुतज्ञानावररा (३) ज्ञीरा प्रनापर्ययज्ञानावररा (४) ज्ञीरा भनःपर्ययज्ञानावररा (५) ज्ञीरा केवल ज्ञानावररा ।
- (६) ज्ञीणचतुर्दर्शनावरण (७) ज्ञीणग्रचतुर्दर्शनावरण (६) ज्ञीणग्रवधिदर्शनावरण (६) ज्ञीणकेवलदर्शनावरण
- (१०) चीर्णानेद्रा (११) चीर्णानेद्रानिद्रा (१२) चीर्णप्रचला
- (१३) चीणप्रचला प्रचला (१४) चीणस्यानगृद्धि ।
  - (१५) जीगा सातावेदनीय (१६। चीगा ग्रासातावेदनीय ।
  - (१७) ज्ञीण दर्शन मोहनीय (१८) ज्ञीण चारित्र मोहनीय ।
- (१६) ज्ञीण नैरियकायु २० ज्ञीण तिर्यञ्चायु (२१) ज्ञीण मनुष्यायु (२२) ज्ञीण देवायु ।
  - (२३) ज़ीस उच गोत्र (२४) चीस नीच गोत्र ।
  - (२५) चीण शुभ नाम (२६) चीण ऋशुभनाम ।
- (२७) ज्ञीण दानान्तराय (२८ ज्ञीण लाभान्तराय । (२६' ज्ञीण भोगान्तराय (३०' ज्ञीण उपभोगान्तराय (३१) ज्ञीण वीर्यान्तराय ।

[ समवायांग ]

सिद्धों के गुणों का एक प्रकार और भी है। पाँच संस्थान, पाँच चर्ण, दो गन्ध, पाँच रस, श्राठ स्पर्श, तीन वेद, शरीर, श्रासिक और पुनर्जन्म—इन सब इकत्तीस दोपों के च्य से भी इकत्तीस गुण होते हैं।

[ ग्राचारांग ]

त्रादि गुण का अर्थ है—ये गुण सिद्धों में प्रारम्भ से ही होते हैं, यह नहीं कि कालान्तर में होते हों। क्योंकि सिद्धों की भूमिका क्रमिक विकास की नहीं है। आचार्य श्री शान्तिस्रि 'सिद्धाइगुण' का अर्थ— 'सिद्धार्थतगुरग' करते हैं। त्रातिगुरग का भाव है—'उरकृष्ट, ग्रसान धारग गुरग्।'

## वत्तीस योग-संप्रह

(१) गुरुजनों के पास दीपों की ग्रालोचना करना । १) किसी के दोपों की त्रालोचना सुनकर त्रौर के पास न कहना (३) संकट पड़ने पर भी धर्म में दृढ़ रहना (४) ब्रासिक्त रहित तप करना (५) स्त्रार्थं ग्रहणरूप ग्रहण-शिक्षा एवं प्रतिलेखना ग्रादि रूप ग्रासेवना≓ त्राचार शिक्ता का ग्रम्यास करना (६) शोभा श्रृँगार नहीं करना ( ७ ) पूजा प्रतिष्ठा का मोह त्याग कर ग्रजात तप करना 🖙 ) लोभ का त्थाग ( ६ ) तितिन्ता ( १० ) ग्रार्जन = सरलता ( ११ ) शुचि⇒ संयम एवं सत्य की पवित्रता ( १२ ) सम्यक्त्व शुद्धि ( १३ समाधि = प्रसन्न चित्तता ( १४ ) त्रान्वार पालन में माया न करना ( १५ ) विनय ( १६ ) धैर्य ( १७ ) संवेग = सांसारिक भोगों से भय अथवा मोक्स भिलाषा (१८) भाया न करना (१६) सदनुष्ठान (२०) स वर= पापाश्रव को रोकना ( २१ ) दोयों की शुद्धि करना ( २२ ) काम मोगों से विरिक्त (२३) मूलगुणों का शुद्ध पालन (२४) उत्तरगुणों का शुद्ध पालन , २५ ) व्युत्सर्ग करना ( २६ ) प्रमाद न करना ( २७ ) प्रतिच् ए संयम यात्रा में सावधानी रखना ( २८ ) शुभ ध्यान ( २६ ) मारणान्तिक वेदना होने पर भी अधीर न होना (३०) संग का परित्याग करना ( ३१ ) प्रायश्चित्त ग्रहण करना ( ३२ ) ग्रन्त समयः [समवायांग] में संलेखना करके ग्राराधक बनना ।

त्राचार्य जिनदास बत्तीस योग-संग्रह का एक दूसरा प्रकार भी लिखते हैं। उनके उल्लेखानुसार धर्म ध्यान के सोलह भेद और इसी प्रकार शुक्क ध्यान के सोलह भेद, सब मिल कर बत्तीस योगसंग्रह के भेद हो जाते हैं। 'धम्मो सोलसविधं एवं सुक्कंपि।'

मन, वचन ग्रौर काय के व्यापार को योग कहते हैं। शुभ ग्रौर ग्रशुभ भेद से योग के दो प्रकार हैं। ग्रशुभ योग से निवृत्ति ग्रौर शुभ योग में प्रवृत्ति ही संयम है। प्रस्तुत सूत्र में शुभ प्रवृत्ति रूप योग ही ग्राह्म है। उसी का संग्रह संयमी जीवन की पवित्रता को त्र्य जुनग् बनाए रख सकता है।

—'युज्यन्ते इति योगाः मनोवाकायव्यापाराः, ते चेह प्रशस्ता एव विवित्ताः ।' ग्राचार्य ग्रभयदेव, समवायांग टीका ।

प्रश्न है, ग्रालोचनादि को संग्रह क्यों कहा गया है ? ये तो मंग्रह के निमित्त हो सकते हैं, स्वयं संग्रह नहीं । ग्राप ठीक कहते हैं। यहाँ संग्रह शब्द की संग्रह निमित्त में ही लक्षणा है। 'प्रशस्तयोग संग्रहनि-मित्तत्वादालोचनाद्य एव तथोच्यन्ते।'—ग्रभयदेव, समवायांग ठीका।

योग संग्रह की साधना में जहाँ कहीं मूल हुई हो, उसका प्रतिक्रमण् यहाँ ग्राभीष्ट है।

#### तेतीस आशातना

श्रिरहन्त की श्राष्टातना से लेकर चौदह ज्ञान की श्राष्टातना तक तेती श्राष्टातना, मूल सूत्र में वर्णन की गई हैं। कुछ टीकाकार यहाँ पर भी श्राष्टातना से गुरुदेव की ही तेतीस श्राष्टातना लेते हैं। गुरुदेव की तेतीस श्राष्टातना होते हैं। गुरुदेव की तेतीस श्राष्टातनाश्रों का वर्णन परिशिष्ट में दिया गया है।

जैनाचार्यों ने श्राशातना शब्द की निक्कि वड़ी ही सुन्दर की है। सम्यग्दर्शन श्रादि श्राध्यात्मिक गुर्गों की प्राप्ति को श्राय कहते हैं श्रोर शातना का श्रर्थ—खण्डन करना है। गुरुदेव श्रादि पूज्य पुरुपों का श्रापना करने से सम्यग्दर्शन श्रादि सद्गुर्गों की शातना = खण्डना होती है। 'श्रायः—सम्यग्दर्शनाद्यवाप्तिजचणस्तस्य शातना—खण्डनं निक्कादाशातना।'—श्राचार्य श्रमयदेव, समवायांग टीका। 'श्रासातणा णामं नाणादि श्रायस्स सातणा। यकारलोपं कृत्वा श्राशातना भवति।' —श्राचार्य जिनदास, श्रावश्यकचृिण् ।

## श्ररिदन्तों की श्राशातना

स्त्रोक्त तेतीस ग्राशातनात्रों में पहली ग्राशातना ग्रारहन्तों की है। जैन शासन के केन्द्र ग्रारहन्त ही हैं, ग्रातः सर्व-प्रथम उनका ही उल्लेख त्राता है। वे जगजीवों के लिए धर्म का उपदेश करते हैं, सन्मार्ग का निरूपण करते हैं श्रीर श्रनन्तकाल से श्रन्थकार में भटकते हुए जीवों को सत्य का प्रकाश दिखलाते हैं। श्रवः उपकारी होने से सर्व-प्रथम उनकी ही महिमा का उल्लेख है।

ग्राजकल हमारे यहाँ भारतवर्ष में ग्राग्हिन्त विद्यमान नहीं हैं, ग्रतः उनकी ग्राशातना कैसे हो सकती है ? ममाधान है कि ग्रारिहन्तों की कभी कोई सत्ता ही नहीं रही है, उन्होंने निर्दय होकर मर्वथा ग्रव्यवहार्य कटोर निद्यत्ति-प्रधान धर्म का उपदेश दिया है, वीतराग होते हुए भी स्वर्णिसंहासन ग्रादि का उपयोग क्यों करते हैं ? इत्यादि दुर्विकल्य करना ग्रारिहतों की ग्राशातना है।

## सिद्धों की श्राशातना

सिद्ध हैं ही नहीं। जब शरीर ही नहीं है तो फिर उनको सुख किस बात का ? संसार से सर्वथा ग्रालग निश्चेट पड़े रहने में क्या ग्रादर्श है ? इत्यादि रूप में ग्रावज्ञा करना, सिद्धों की ग्राशातना है।

#### साध्वियों को अ।शातना

स्त्री होने के कारण साध्वयों को नीच बताना। उनकों कलह श्रीर संघर की जड़ कहना। साधुश्रों के लिए साध्वयाँ उपद्रव रूप हैं। ऋतुकाल में कितनी मिलनता होती होगी? इत्यादि रूप से श्रवहेजना करना, साध्वियों की श्राशातना है।

#### श्राविकाओं की आशातना

प्रति ज्ञात या ग्रज्ञात रूप से की जाने वाली ग्रवज्ञा के लिए, पश्चाताप करना होता है — मिच्छामि दुक्कडं देना होता है ।

श्रन्य धमों में प्रायः स्त्री का स्थान बहुत नीचा माना गया है। कुछ धमों में तो स्त्री साध्वी भी नहीं वन सकती। वह मोल भी नहीं प्राप्त कर सकती। उसे स्वतन्त्र रूप से यज्ञ, पूजा श्रादि के श्रनुष्ठान का भी श्रिधिकार नहीं है। कुछ लोग उसे श्रद्ध, श्रोर कुछ श्रूद्ध से भी निंद्य समम्रते हैं। उन्हें वेदादि पढ़ने का भी श्रिधिकार नहीं है। परन्तु जैन-धर्म में स्त्री को पुरुष के वरावर ही धर्म-कार्य का श्रिधिकार है, मोल पाने का श्रिधिकार है। जैन-धर्म किसी विशेष वेप भेद श्रोर स्त्री पुरुष श्रादि के लिंग-भेद के कारण किसी को ऊँचा नीचा नहीं समम्रता, किसी की स्तुति-निंदा नहीं करता। जैन धर्म गुण पूजा का धर्म है। गुण हैं तो स्त्री भी पूज्य है, श्रन्थथा पुरुष भी नहीं। श्रतएव ग्रहस्थ-स्थिति में रहती हुई स्त्री, यदि धर्माराधन करती है—श्रावक धर्म का पालन करती है, तो वह स्तुति योग्य है, निन्दनीय नहीं।

यही कारण है कि प्रस्तुत सूत्र में आविका की ग्रवहेलना करने का भी प्रतिक्रमण है। आविका ग्रह कार्य में लगी रहतीं हैं, ग्रारम्भ में ही जीवन गुजारती हैं, वाल बच्चों के मोह में फँसी रहती हैं, उनकी सद्गति कैसे होगी? 'श्रारंभंताणं कतो सोग्गती?' इत्यादि श्राविकाग्रों की ग्रवहेलना हैं, जो त्याज्य है। साधक को 'दोष दृष्टिपरं मनः' नहीं होना चाहिए। देव श्रीर देवियों की श्रासातना

देवतात्रों की त्राशातना से यह त्राभिप्राय है कि देवतात्रों को काम-गर्दभ कहना, उन्हें त्रालसी छौर त्राकिंचित्कर कहना । देवता मांस खाते हैं, मद्य पीते हैं—इत्यादि निन्दास्पद सिद्धान्तों का प्रचार करना ।

साधु श्रौर श्रावकों के लिए देव-जगत के सम्बन्ध में तटस्थ मनोवृत्ति रखना ही श्रेयस्कर है। देवताश्रों का श्रपलाप एवं श्रवर्णवाद करने से साधारण जनता को, जो उनकी मानने वाली होती है, व्यर्थ ही कथ पहुँचना है, बुद्धि मेद होता है, श्रौर साम्प्रदायिक संघर्ष भी बढ़ता है।

## इहलोक और परलोक की आशातना

इहलोक ग्रीर परलोक का ग्रामिपाय समक्त लेना ग्रावश्यक है।
मनुष्य के लिए मनुष्य इह लोक है ग्रीर नारक, तिर्यच तथा देव परलोक
हैं। स्वजाति का प्राणी-वर्ग इह लोक कहा जाता है ग्रीर विजातीय
प्राणी-वर्ग परलोक। इहलोक ग्रीर परलोक की ग्रासत्य प्रहारणा करना,
पुनर्जन्म ग्रादि न मानना, नरकादि चार गतियों के सिद्धान्त पर विश्वाम
न रखना, इत्यादि इहलोक ग्रीर परलोक की ग्राशानना है।
लोक की ग्रशांतना

लोक, संसार को कहते हैं। उसकी अशातना क्या? लोक की आशा-तना से यह अभिपाय है कि देवादि-सहित लोक के सम्बन्ध में मिन्या प्ररूपणा करना, उसे ईश्वर आदि के द्वारा बना हुआ मानना, लोक-सम्बन्धी पौराणिक कल्पनाओं पर विश्वास करना; लोक की उत्पत्ति, स्थिति एवं प्रलय सम्बन्धी आन्त धारणाओं का प्रचार करना। प्राण, भूत, जीव और सन्त्वों की आशातना

प्राण, भूत त्रादि शब्दों को एकार्थक माना गया है। सब का त्रार्थ जीव है। ग्राचार्य जिनदास कहते हें—'एगहिता वा एते।' परन्तु ग्राचार्य जिनदास महत्तर त्रीर हरिमंद्र ग्रादि ने उक्त शब्दों के कुछ विशेष ग्रार्थ भी स्वीकार किए हैं। दीन्द्रिय ग्रादि जीवों को पाण ग्रार पृथ्वी ग्रादि एकेन्द्रिय जीवों को भून कहा जाता है। समस्त संसारी प्राणियों के लिये जीव ग्रीर संसारी तथा मुक्त सब ग्रान्तानन्त जीवों के लिए सत्त्व-शब्द का व्यवहार होता है। "वाणिनः द्वीन्द्रियादयः"। भूतानि पृथिव्यादयः"। जीवन्ति जीवा—त्रायुः कर्मानुभवयुकाः सर्व एवः"। सत्त्वाः—सांसारिकसंसारातीतभेदाः।"

प्राण, भूत त्यादि शब्दों की व्याख्या का एक त्योर पंकार भी है, जो प्रायः त्याज भी सर्वमान्य रूप में प्रचलित है और त्यागम साहित्य के प्राचीन टीकाकारों को भी मान्य है। द्वीन्द्रिय त्यादि तीन विकलेन्द्रिय

जीवों को प्राण कहते हैं। हुनों को भून, पञ्चे न्द्रिय पाणियों को जीव तथा शेष सब जीवों को सत्त्व कहा गया है। "प्राणा द्विन्त्रिन चतुरिन्द्रिया. भूताब तरवो, जीवाब पञ्चेन्द्रियाः, सत्त्वाब्र शेषजीवाः।"

—भाव विजय कृत उत्तराध्ययन सूत्र टीका २६।१६।

विश्व के समस्त अनन्तानन्त जीवों की श्रीशातना का यह सन बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। जैन-धर्म की करुणा का श्रीनन्त प्रवाह केवल परिचित श्रीर स्नेही जीवों तक ही सीमित नहीं हैं। श्रिपित समस्त जीवराशि से जमा माँगने का महान् श्रादर्श है। प्राणी निकट हों या दूर हों स्थून हों या सदम हों, ज्ञात हो या श्रज्ञात हों, शत्रु हो या मित्र हों किसी भी स्थ में हों, उनकी श्रशातना एवं श्रवहित्तना करना साथक के लिए सर्वशा निषद्ध है।

यहाँ त्राशातना का प्रकार यह है कि त्रातमा की सत्ता ही स्वीकार न करना, पृथ्वी त्रादि को जेड़ मानना, त्रातमतत्त्व को ज्ञिक कहना, एकेन्द्रिय तथा द्वीन्द्रिय त्रादि जीवों के जीवन को तुन्छ, समभाना, फलतः उन्हें पीड़ा पहुँचाना।

काल की आशांतना

साथक को समय की गति का अवश्य ध्यान एखना चाहिए। अव कैमा काल है ? क्या परिस्थिति है ? इस ममय कीन-सा कार्य कर्तव्य है और कोनचा अकर्तव्य ? एकं बार गया हुआ समय फिर लोट कर नहीं आता। समय की चिति सबसे बड़ी चिति है। इत्यादि विचार साथक जीवन के लिए बड़े ही महत्त्वपूर्ण हैं। जो लोग आलंसी है, समय का महत्त्व नहीं समसते, 'कंले कीलं समायरे' के स्वर्ण सिद्धान्त पर नहीं चलते, वे साधना-पथ से भ्रष्ट हुए विना नहीं रह संकते।

इसी भावना को ध्यान में रखकर काल की श्राशातना न करने का विधान किया है। काल की श्रवहेलना बहुत बड़ा पाप है। संधम जीवन की श्रितियमितता ही काल की श्राशातना है।

ग्राचार्य जिनदास ग्रार हिभद्र ग्रादि का कहना है कि काल है ही

नहीं, काल ही विश्व का कर्ता हर्ता है, काल देव या ईश्वर है, प्रतिलेखना श्रादि के श्रमुक निश्चित काल क्यों माने गएहें ? इत्यादि विचार काल की श्राशातना है।

## श्रुत को आशातना

जैन-धर्म में श्रुत ज्ञान को भी धर्म कहा है। विना श्रुत-ज्ञान के चारित्र कैसा ? श्रुत तो साधक के लिए तीमरा नेत्र है, जिसके विना शिव वना ही नहीं जा सकता। इमीलिए ग्राचार्य कुन्धकुन्द कहते हैं 'ग्रागम-चक्क् साहू।'

श्रुत की आशातना साधक के लिए ग्रतीय भयावह है। जो श्रुत की अवहेलना करता है, वह साधना की ग्रवहेलना करता है—धर्म की अवहेलना करता है। श्रुत के लिए ग्रत्यन्त श्रद्धा रम्बनी चाहिए। उसके लिए किसी प्रकार की भी ग्रवहेलना का भाव रखना वातक है।

त्राचार्यं हरिभद्र श्रुत-न्नारातना के सम्बन्ध में कहते हैं कि 'जैन श्रुत साधारण भाषा प्राकृत में है, पता नहीं, उसका कीन निर्माता है ? वह केशल कठोर चारित्र धर्म पर ही बल देता है। श्रुत के ग्रध्य-यन के लिए काल मर्यादा का बन्धन क्यों है ? इत्यादि विपरीत विचार ग्रोर वर्तन श्रुत की ग्राशातना है।"

## श्रुत-देवता की आशातना

श्रुत-देवता कीन है ? ग्रीर उमका क्या स्वरूग है ? यह पश्र वड़ा ही विवादास्पद है । स्थानकवासी परंपरा में श्रुत देवता का ग्रर्थ किया जाता है—'श्रुतनिर्माता तीर्थकर तथा गणधर।' वह श्रुत का मूल ग्रिषेश्वाता है, रचिता है, ग्रुतः वह उसका देवता है। ग्राचार्य श्री ग्रात्मारामजी, भीयाणी हरिलाल जीवराज भाई गुजराती, जीवण्लाल छुगनलाल संघवी ग्रादि प्रायः सभी लेखक ऐसा ही ग्रर्थ करते हैं।

परन्तु श्वेताम्बर मूर्ति-पूजक परंपरा में 'श्रुत देवता' एक देवी मानी जाती है, जो श्रुत की अधिष्ठात्री के रूप में उनके यहाँ प्रसिद्ध है। यह मान्यता भी काफी पुरानी है। आचार्य जिनदास भी इसका उल्लेख

करते हें-'जीए सुतमधिष्ठितं, तीए श्रासातणा । निष्य सा, श्रिकंचिकरी वा एवमादि ।' श्रावश्यक चूर्णि ।

#### वाचनाचार्य की आशातना

श्राचार्य श्रोर उपाध्याय की श्राशातना का उल्लेख पहले श्रा चुका है। फिर यह वाचनाचार्य कौन है ? श्राचार्य श्री श्रात्माराम जी महाराज श्रादि श्रयापक तथा उपाध्याय श्रर्थ करते हैं। परन्तु वह ठीक नहीं मालूम होता। सूत्रकार व्यर्थ ही पुनकिक नहीं कर सकते।

हाँ तो त्राइए, जरा विचार करें कि यह वाचनाचार्य कोन है ? किस्वरूप है ? वाचनाचार्य, उपाध्याय के नीचे श्रुतोहे प्रा के रूप में एक छोटा पद है । उपाध्यायश्री की त्राज्ञा से यह पढ़नेवाले शिष्यों को पाट-रूप में केवल श्रुत का उद्देश द्यादि करता है । त्राचार्य जिनदास क्रोर हिरमद्र यही द्यार्थ करते हैं । 'वायणायिरयो नाम जो उवज्काय-संदिहो उद्देसादि करेति ।' त्रावश्यक चूिणें।

#### व्यत्याम्र डित

'वचामेलियं' का संस्कृत रूप 'ठयस्याम्ने डित' होता है। इसका ग्रर्थं हमने शब्दार्थ में, दो-तीन बार बोलना किया है। शून्यचित्त होकर ग्रनवधानता से शास्त्र-पाठों को दुइराते रहना, शास्त्र की ग्रबहेलना है। कुछ ग्राचार्य, व्यत्याम्ने डित का ग्रार्थ मिन्न रूप से भी करते हैं। वह ग्रार्थ भी महत्त्वपूर्ण है। 'भिन्न-भिन्न सूत्रों में तथा स्थानों पर ग्राए हुए एक जैसे समानार्थक पदों को एक साथ मिलाकर बोलना' भी व्यत्याम् में डित है।

### योग-हीन

योग-हीन का अर्थ मन, वचन ओर काय योग की चंचलता है। अथवा विना उपयोग के बढ़ना भी योग हीनता है।

श्री हरिभद्र ग्रादि कुछ प्राचीन ग्राचार्य, योग का ग्रार्य उपधान-तप भी करते हैं। स्त्रों को पढ़ते हुए किया जानेवाला एक विशेष तपश्चरण उपधीन कहलाता है। उसे योग भी कहते हैं। श्रातः योगोद्बह्न के विना सूत्र पदना भी योग हीनता है।

### विनय हान

विनयं हीन का छार्थ है, स्त्रों का ग्राध्ययन करते ममय वाचनाचार्य छादि कीं तथा स्वयं स्त्रं के प्रति ग्रामादर बुद्धि रखना, उचित विनय न करना । ज्ञान विनय से ही प्राप्त होता है। विनय जिनशामन का मूज है। जहाँ विनय नहीं, वहाँ कैमा ज्ञान छीर कैमा चारित्र ?

यहाँ कुछ पाठ में व्यत्यय है। किन्हों प्रतियों में 'विणय-हीणं, 'घोसंहीणं' यह कम है। ग्राजकल प्रचलित पाठ भी यही है। परन्तु हिरिमंद्र का कम इससे भिन्न है। वह 'विणय हीणं, घोसहीणं, जोगहीणं' ऐसा कम स्चित करते हैं। ग्राव रहे ग्रावश्यक चूर्णं कार जिनदास महत्तर । उन्होंने कम रक्खा है-'पयहीणं, घोसहीणं, जोगहीणं, विणयहीणं।' हमें श्री जिनदास महत्तर का कम ग्राधिक मंगत प्रतीत होता है। पद हीनता ग्रोर घोप हीनता तो उच्चारण सम्बन्धी भूले हैं। योग हीनता ग्रीर विनय हीनता श्रुत के प्रति ग्रावश्यक हम में उल्लेख करना ही ग्रच्छा रहता है। पदहीनता के बाद विनय हीनता ग्रोर योगहीनता, तथा उसके पश्चात् ग्रान्त में घोप हीनता का होता, विद्वानों के लिए विचारणीय विषय है। हमारी ग्राह्म बुद्धि में तो यह कममंग ही प्रतीत होता है। क्यां न हम ग्राचार्थ जिनदास के कम को ग्राप्ताने का प्रयत्न करें।

#### धोष-हीन

शास्त्र के दो शरीर माने जाते हैं शब्द शरीर ग्रोर ग्रर्थ शरीर। शास्त्र का पढ़ने वाला जिजास सर्वप्रथम शब्द-शरीर को ही स्पर्श करता है। ग्रतः उसे उचारेण के प्रति ग्राधिक लच्य देना चाहिए। स्वर के उतार चढ़ाव के साथ मनोयोगपूर्वक सूत्र पाठ पढ़ने से शीव ही ग्रर्थ-पतीति होती है ग्रीर ग्रास-पास के वातावरण में मधुर धानि गूँ जने लंगती है। श्रतः उदात्त ( ऊँचा स्वर , श्रनुदात्त ( नीचा स्वर ), श्रांर स्वरित ( मध्यम स्वर ) का ध्यान न रखते हुए स्वर हीन शास्त्र-पाठ करना, घोषहीन दोष माना गया है। सुष्टुंदत्त

'सुन्दुद्त' के सम्बन्ध में बहुत-सी विवादास्पद व्याख्याएँ हैं। ईंडिं विद्यान् 'सुट्दुद्निनं दुट्दु पिडिन्छियं' को एक ग्रतिचार मान कर ऐसा भ्रथं करते हैं कि 'गुरुदेव ने ग्रन्छी तरह ग्रध्ययन कराया हो परन्तु मेंने दुर्विनीत भाव से बुरी तरह ग्रहण किया हो तो।' यह ग्रथं संगत नहीं है। ऐसा मानने से ज्ञानाितचार के चौदह भेद न रह कर तेरह भेद ही एह जायँगे, जो कि प्राचीन परंग्रा से सर्वथा विरुद्ध है। ग्राशातना भी तेतीस से घट कर बत्तीस ही रह जायँगी, जो स्वयं ग्रावश्यक के मृल पाठ से ही विरुद्ध है। ग्रातः दोनों पद, दो भिन्न ग्रतिचारों के स्त्वक हैं, एक के नहीं।

पूज्य श्री ग्रात्मारामजी महाराज ग्रादि ऐसा अर्थ करते हैं कि 'मूर्ख, ध्रिविनीत तथा कुपात्र शिष्य को ग्रच्छा ज्ञान दिया हो तो ।' इस ग्रर्थ में भी तर्क है कि मूर्व तथा ग्रविनीत शिष्य को ग्रच्छा ज्ञान नहीं देना तो क्या तुरा ज्ञान देना ? ज्ञान को ग्रच्छा विशेषण लगाने की क्या ध्रावश्यकता है ? ग्रविनीत तथा कुपात्र तो ज्ञान दान का ग्रधिकारी पात्र ही नहीं है । रहा मूर्व, तो उसे धीरे-धीरे ज्ञानदान के द्वारा ज्ञानी धनाना, गुरु का परम कर्तव्य है । ग्रस्तु, यह ग्रर्थ भी कुछ संगत प्रतीत महीं होता ।

त्रागमोद्धारक प्र्य श्री ग्रामोत्तक मृिपिजी महाराज का भ्रर्थ तो यहत ही भ्रान्ति-पूर्ण है। ग्रापने लिखा है— विनीत को ज्ञान-दे। यह वाक्य क्या ग्रामिप्राय रखता है, हम नहीं समक्त सके। विनीत को ज्ञान देना, कोई दोय तो नहीं है? कहीं भूल से ने तो नहीं छुट गया है ! दुट्टु पिडिच्छियं का ग्रर्थ ग्राविनीत को ज्ञान देना किया है। यह भी टीक नहीं; क्योंकि पिडिच्छियं का ग्रर्थ लेना है, देना नहीं।

कितने ही विद्वानों का एक छोर छार्थ भी है। वह बहुत विलन्ग है। वे 'सुट्हु दिन्नं' में 'सुट्हुऽदिन्नं' इस प्रकार दिन्नं से पहले छकार का प्रश्लेप मानते हैं छोर छार्थ करते हैं कि छालस्पवश या छन्य किर्स ईंग्यंदि के कारण से योग्य शिण्य को छाच्छी तरह ज्ञानदान न दिया हो। यह छार्थ बहुत सुन्दर मालूम देता है।

श्रव श्रन्त में एक महत्वपूर्ण श्रर्थ की चर्चा की जा रही है। इस श्रर्थ के पीछे एक माचीन श्रांर विद्वान् श्राचायों की परंपरा है। श्राचार्य हिरिमद्र कहते हैं—'सुष्टु दत्तं गुरुणा दुष्टु प्रतीिच्छतं कलु गन्तर 'तमनेति।' इस संचोशिक में दोनों पदों को मिलाकर एक श्रितचार मानने का भ्रम होता है। इस भ्रान्ति को दूर करते हुए मलधार गच्छीय श्राचार्य हैमचन्द्र, श्रपने हरिभद्रीय श्रावश्यक टिप्पणक में लिखते हें 'सुष्टु दत्तं' में सुष्टु शब्द शोभन वाचक नहीं है, जिसका श्रर्थ श्रच्छा किया जाता है। क्योंकि श्रच्छी तरह ज्ञान देने में कोई श्रितचार नहीं है। श्रतः यहाँ सुष्टु शब्द श्रितरेकवाचक समकता चाहिए। श्रत्य श्रुत के योग्य श्रत्यखुद्धि शिष्य को श्रिषक श्रध्ययन करा देना, उसकी योग्यता का विचार न करना, ज्ञानातिचार है।

—"ननु तथाण्येत।नि चतुर्दश पदानि तथा पूर्यन्ते यदा सुखु दन्तं दुष्टु प्रतीच्छित मिति पद्द्वयं पृथगाशातना-स्वरूपतया गण्यते। नचैतद् युज्यते, सुष्टु दन्तस्य तद्रूपताऽयोगात्। नहिं शोभनिविधिना दन्ते काचिद्।शातना संभवति ?

सत्यं, स्यादेतद् यदि शोभनत्ववाचकोऽत्र सुष्ठु शब्दः स्यात् । तच्च नास्ति, श्रतिरेक वाचित्वेन इहास्य विवक्तित्वाद् । एतद्त्र हृद्यम्-सुष्ठु = श्रतिरेकेण विवक्तिताऽत्पश्रुतयोग्यस्य पात्रस्याऽऽधिक्येन यत् श्रुतं दत्तं तस्य मिथ्य।दुष्कृतमिति विवक्तित्वान्न किञ्चिद्सङ्कतमिति ।"

प्रत्येक कार्य में योग्यता का ध्यान रखना ग्रावश्यक है। साधारण ग्राल्पबुद्धि शिष्य को मोह या ग्राग्रह के कारण शास्त्रों की विशाल वाचना दे दी जाय तो वह सँभाल नहीं सकता। फलतः ज्ञान के प्रति ग्राहिच हीने के कारण वह थोड़ा सा भ्रपने योग्य ज्ञानाभ्यास भी नहीं कर सकेगा। ग्रतः गुरु का कर्तव्य हैं कि यथायोग्य थोड़ा-थोड़ा ग्रय्ययन कराए, ताकि धीरे-धीरे शिष्य की ज्ञान के प्रति ग्रामिकचि एवं जिज्ञामा वलवती होती चली जाय । श्रकाल में स्वाध्याय

कालिक ग्रौर उत्कालिक रूप से शास्त्रों के दों विभाग किए हैं। कालिक अुत वे हैं जो प्रथम अन्तिम पहर में ही पढ़े जाते हैं, बीच के पहरों में नहीं। उत्कालिक वे हैं, जो चारों ही प्रहरों में पढ़े जा सकते हैं। ग्रस्तु, जिम शास्त्र का जो काल नहीं है उसमें उस शास्त्र का स्वाध्याय करना ज्ञानातिचार है। इसी प्रकार नियत काल में स्वाध्याय न करना भी अतिचार है।

ज्ञानाभ्यास के लिए काल का ध्यान रखना ग्रात्यन्त ग्रावस्यक है। चेमोंके की रागिनी अच्छी नहीं होती। यदि शास्त्राध्ययन करता हुआ कालादि का ध्यान न रक्खेगा तो कब तो प्रतिलेखना करेगा? कब गोच-चर्या के लिए जायगा ? कब गुरुजनों की सेवा का लाभ लेगा ? कालातीत स्प्रध्ययन कुछ दिन ही चलेगा, फिर ग्रन्त में वहाँ भी उत्साह टेडा पड़ जायगा। शक्ति से ऋधिक प्रयत्न करना भी दोप है। इसी प्रकार शक्ति के श्रनुकृल प्रयत्न न करना भी दोध है। स्वाध्याय का समय होते हुए भी त्रालस्यवश या किसी अन्य अनावश्यक कार्य में लगा रहकर जो साधक स्वाध्याय नहीं करता है, वह ज्ञान का ग्रानादर करता है--- ग्रपमान करता है। वह दिव्य ज्ञान-प्रकाश के लिए द्वार वन्द कर श्रज्ञानान्धकार को निमन्त्रण देता दै।

श्रस्वाध्यायिक में स्वाध्यायित

शीप क के शब्द कुछ नवीन से प्रतीत होते हैं। परन्तु नवीनता कुछ नहीं है। स्वाध्याय को ही स्वाध्यायिक कहते हैं ग्रौर ग्रस्वाध्याय को अस्वाध्यायिक। कारण में कार्य का उपचार हो जाता हैं। अतः स्वाध्याय श्रौर श्रस्वाध्याय के कारणों को भी क्रमशः स्वाध्यायिक तथा श्रस्वाध्यायिक कह सकते हैं। जिस प्रकार 'पानी जीवन है'—इस वाक्य में पानी जीवन रूप कार्य का कारण है स्वयं जीवन नहीं है, फिर भी उसे कारण में कार्योपचार की दृष्टि से जीवन कहा है।

हाँ, तो रक्त, मांस. श्रिश्य तथा मृत कलेवर श्रावि श्रासपास में हों तो वहाँ स्वाध्याय करना वर्जित हैं। श्रतः जहाँ रुधिर श्रादि श्रस्वाध्याय करना वर्जित हैं। श्रतः जहाँ रुधिर श्रादि श्रस्वाध्याय करना, श्रानादिचार है। इसी ध्कार स्वाध्यायिक में श्रयात् श्रस्वाध्याय के कारण न हों, फलतः स्वाध्याय के कारण हों, फिर भी स्वाध्याय के कारण न हों, फलतः स्वाध्याय के कारण हों, फिर भी स्वाध्याय न करना; यह भी श्रानातिचार है। श्रस्वाध्यायिक शब्द की उक्त व्याख्या के लिए श्राचार्य हिरिमद्र कृत श्रावश्यक सूत्र की शिष्यहिता हित्त द्रष्टव्य है। "श्रा श्रध्ययनमाध्ययनमाध्यायः। शोभन श्राध्यायः स्वाध्यायः। स्वाध्याय एव स्वाध्यायिकम्। न स्वाध्यायिकमस्वाध्यायकं, तरकारणभप च रुधिरादि कारणे कार्योपचारात् श्रास्थाध्यायिकमुच्यते।"

श्रास्वाध्यायिक के मूल में दो भेद हैं-श्रात्म-समुत्थ श्रौर परसमुत्थ । श्रुपमे ब्रग् से होने वाले रुधिरादि श्रात्म-समुत्थ कहलाते हैं । श्रौर पर श्रुर्थात् दूसरों से होने वाले पर समृत्थ कहे जाते हैं । श्रावश्यक निर्धु कि में इन सब का बड़े विस्तार से वर्णन किया गया है । श्राचार्य जिनदास श्रौर हरिभद्रज़ी में भी श्रुपनी श्रुपनी व्याख्याशों में इस सम्बन्ध में काफी लुम्बी चर्चा की है । श्रुस्वाध्यायों का वर्णन विस्तार से तो नहीं, हाँ, सं त्रेप से हमने भी परिशिष्ट में कर दिया है । जिज्ञासु वहाँ देखकर जानकारी प्राप्त कर सकते हैं ।

## प्रतिक्रमण का विराट रूप

पडिकमामि 'एगविहे श्रसंजमे' से लेकर 'तेचीसाए श्रासायणाहिं' तक के स्त्र में एक विध ग्रसंयम का ही विराट रूप वतलाया गया है। यह सब ग्रातिचार समूह मूलतः ग्रसंयम का ही पर्याय-समृह है।

१ ग्रस्वाध्याय के कारणों का न होना ही स्वाध्याय का कारण है।

'पडिक्सामि एगविहे असंजमे' यह असंयम का समास प्रतिक्रमण है। और यही प्रतिक्रमण आगे 'दोहिं वंधणेहिं' आदि से लेकर तेत्तीसाए आसायणाहिं' तक क्रमशः विराट होता गया है।

क्या यह प्रतिक्रमण तेतीस बोल तक का ही है ? क्या प्रतिक्रमण का इतना ही विराटरूप है ? नहीं, यह बात नहीं है । यह तो केवल सूचनामात्र है, उपलक्ष मात्र है । मलधार-गच्छीय ग्राचार्य हैमचन्द्र के शब्दों में 'दिङ्मात्रप्रदर्शनाय' है ।

हाँ, तो प्रतिक्रमण के तीन रूप हैं जधन्य, मध्यम श्रांर उत्कृष्ट ! 'पिडक्रमामि एगिवहें श्रसंजमे' यह श्रत्यन्त सं ज्ञिप्त रूप होने से जधन्य प्रांतक्रमण है ! दो से लेकर तीन, चार, "दश" शतः सहस्र "लच्न" कोटि "श्रुबु द " कि बहुना, सं ख्यात "तथा श्रसं ख्यात " तक मध्यम प्रतिक्रमण है ! श्रोर पूर्ण श्रनन्त की स्थिति में उत्कृष्ट प्रतिक्रमण होता है । इस प्रकार प्रतिक्रमण के सं ख्यात, श्रसं ख्यात तथा श्रनन्त स्थान हैं।

यह लोकालोक प्रमाण अनन्त विराट संसार है। इसमें अनन्त ही असंयमस्य हिंसा, असत्य, आदि हेय स्थान हैं, अनन्त ही संयमस्य अहिंसा, सत्य आदि उपादेय-स्थान हैं, तथा अनन्त ही जीव, पुद्गल आदि जेय-स्थान हैं। साधक को इन सबका प्रतिक्रमण करना होता है। अनन्त संयम स्थानों में से किसी भी संयम स्थान का आचरण न किया हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। अनन्त असंयम स्थानों में से विसी भी असंयम स्थान का आचरण किया हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। अनन्त जेय स्थानों में से किसी भी जेय स्थान की सम्यक् अद्धा तथा प्रस्प्रणा न की हो, तो उसका प्रतिक्रमण है। स्वकार ने एक से लेकर तेतीस तक के दोल स्वतः गिना दिए हैं। आखिर एक-एक दोल गिन-कर कहाँ तक गिनाते ? कोटि-कोटि वपों का जीवन समात हो जाय, तब भी इन सब की गणना नहीं की जा सकती। अतः तेतीस के समान

ही अन्य अनन्त बोल भी अर्थतः संकल्य में रखने चाहिएँ, भले ही वे ज्ञात हो या अज्ञात हों। साधक को केवल ज्ञात का ही प्रतिक्रमण नहीं करना है, अपित अज्ञात का भी प्रतिक्रमण करना है। तभी तो आगे के अन्तिम पाठ में कहा है 'जं संभरामि, जंच न संभरामि।' अर्थात् जो दोप स्मृति में आ रहे हैं उनका प्रतिक्रमण करना हूँ। और जो दोप इस समय स्मृति में नहीं आ रहे हैं, परन्तु हुए हैं, उन सब का भी प्रतिक्रमण करता हूँ।

यह है प्रतिक्रमण का विराट रूप। यहाँ त्रिन्दु में मिन्धु समाना होता है, पिराड में ब्रह्माराड का दर्शन करना होता है। एक सन्त्रित्त राजकरा पर पैर या गया, यसंख्य जीवों की हिंसा हो गई। एक सिवत्त जल-विन्दु का उपघात हो गया, श्रमं रूप जीवों की हिंसा हो गई। कहीं भी निगोद का स्पर्श हुआ तो अनन्त जीवों की विराधना हो गई। इस प्रकार श्रमं यम स्थान श्रनन्त रूप ले लेते हैं। एक रजकण का भी यथार्थ अद्धान न हुआ तो तद्गत अनन्त परमाणुत्रों के कारण अअद्धा ने अपनन्त रूप ले लिया। लोकालोक रूप ग्रानन्त विश्व के सम्बन्ध में किसी भी प्रकार की मिथ्या प्ररूपणा हुई तो विपरीत प्ररूपणा ध्रनन्त रूप प्रहण कर लेती है। जब साधक इन सब बिपरीत श्रद्धा, विपरीत प्रकारणा एवं विपरीत आसेवना रूप अनन्त असंयम स्थानों से हटकर सम्यक् श्रद्धा, सम्यक् प्ररूपणा एवं सम्यक् ग्रासेवना रूप ग्रानन्त संयम स्थानों में वापस लौट कर स्थाता है, तब क्या प्रतिक्रमण ग्रानन्त रूप नहीं हो जाता है? त्रवश्य हो जाता है। तभी तो मलधारगच्छीय त्राचार्थ हेमचन्द्र, त्रावः श्यक टीप्परणक में प्रस्तुत प्रसंग को स्वष्ट करते हुए कहते हैं—"अपर-स्यापि चतुस्त्रिशदादेरनंतपर्यवसानस्य प्रतिक्रमग्-स्थानस्यार्थतोऽत्र स्चितत्वात्।"

श्राचार्य जिनदास महत्तर भी श्रावश्यक चूर्णि में लिखते हैं—''एव' ता सुत्तनिबंधं, श्रद्थतो तेत्तीसाश्रो चोत्तीसा भवंतीत्ति, चोत्तीसाए बुद-चयणातिसेसेहिं, पण्तीसाए सम्वयणातिसेसेहिं, इत्तीसाए उत्तरःभ- यणेहिं, एवं जहा समवाए जाव सतिभसयानवस्त सतगतारे पर्णाते । एवं संखेडजेहिं, श्रसखेडजेहिं, श्रणंतेहिं य श्रसंजमट्टाणेहि य संजमट्टाणे-हि य जं पिडसिद्ध-करणादिना श्रतियरितं तस्य मिच्छामि दुवकडं। सठवो वि य एसो दुगादीश्रो श्रतियारगणो एकविहस्स श्रसंजमस्स पज्जायसमूहो इति । एवं संवेगाद्यर्थं श्रणेगधा दुक्कडगरिहा कता।

# प्रतिज्ञा-सृत्र

नमो
चउवीसाए तित्थगरागं
उसभादि-महावीरपज्जवसागागं ।
इग्रमेव निरगंथं पावयगं,—

सच्चं, त्रणुत्तरं, केवलियं, पिडपुण्णं, नेत्राउयं, संसुद्धं, सन्लगत्तर्णं, सिद्धिमग्गं मुत्तिमग्गं, निज्जाणमग्गं, निन्वाणमग्गं, त्रवितहमविसंधि, सन्त्रदुक्खण्यहीणमग्गं।

इत्थं ठित्रा जीवा, सिज्मंति बुज्मंति, मुच्चंति, परिनिच्वायंति सच्बदुक्खाणमंतं करेंति।

तं धममं सद्हामि, पत्तिश्चामि, रोएभि, फासेमि, पालेभि, अण्पालेभि।

तं धम्मं सद्दहंतो, पत्तिश्रंतो, रोश्रंतो, फासंतो, पालंतो व श्रणुपालंतो ।

१ ब्राचार्य जिनदास महत्तर ब्रौर ब्राचार्य हरिभद्र ने 'पालेभि' ब्रौर 'पालन्तो' का उल्लेख नहीं किया है ।

तस्य धम्मस्य अन्भद्रिश्रोमि आराहणाए विरत्रोमि विराहणाए। असंजमं परित्राणामि संजमं उवसंपन्जामि, त्रवंभं परित्राणामि वंभं उवसंपन्नामि, अकृषं परित्राणामि कृषं उवसंपज्जामि, अन्नार्गं परिश्राणामि नार्गं उवसंपन्जामि, श्रकिरियं पिरश्राणामि किरियं उवसंपन्नामि, मिच्छतं परित्रागामि सम्मत्तं उवसंपन्जामि<sup>२</sup> अवोहिं परित्राणामि वोहिं उवसंपन्नामि, श्रमग्गं परिश्राणामि, मग्गं उवसंपन्नामि । जं<sup>3</sup> संभरामि, जं च न संभरामि, जं पडिक्कमामि, जं च न पडिक्कमामि, तस्य सन्वस्स देवसियस्स ग्रइग्रारस्स पिडक्कमामि ।

१—ग्राचार्ये जिनदास महत्तर पहले 'मिच्छत्तं परिग्राणामि सम्मत्तं उपसंपजामि' कहते हैं, ग्रोर बाद में 'ग्राकिरियं परिग्राणामि किरियं उवसंपजामि।'

२— ग्राचार्ये जिनदास की ग्रावश्यक चृिण में 'ग्रवोहिं परिग्रा-गामि, बोहिं उवसंपज्ञामि । ग्रमग्गं परिग्रागामि मग्गं उवसंपज्ञामि' यह ग्रंश नहीं है ।

३—- ग्रावश्यक चृर्शि में 'जं पडिक्कमामि जं च न पडिक्कमामि' पहले हैं श्रीर बाद में 'जं संभरामि जं च न संभरामि' है।

समणोऽ हं संजय-विरय-पिहहय-पच्चक्खाय-पावकम्मो, अनियाणो, दिद्विसंपन्नो, माया-मोस-विवर्जिको।

(?)

ग्रड्ढाइज्जेसु दीद—

समुदेख पन्नरससु कम्मभूमीतु । जावंत के वि साह,

( ? )

पेचमहव्यय-धारा

श्रड्हार-सहस्स-मीलंगवारा । श्रक्खयायारचरित्ता,

> ते सन्त्रे सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि॥ शन्दार्थं

नमो = नमस्कार हो
च उवीसाए = चौबीस
तित्थगराण = तीर्थंकरों को
उसमादि = ऋषभ द्यादि
महावीर = महावीर
' पज्जवसाणाण = पर्यन्तों को
इण्मेव = यह ही
निग्गंथं = निर्यन्थों का
पावयण = प्रवचन
सच्च = सत्य है

श्रगुत्तरं = सर्वोत्तम है
केवलियं = सर्वज्ञ-प्ररूपित श्रथवा
श्रद्वितीय है
पिटपुरणं = प्रतिपूर्णं है
नेश्राउयं = न्यायावाधित है, मोच
ले जाने वाला है
संसुद्धं = पूर्णं श्रद्ध है
सल्ल = शल्यों को
गत्तणं = काटने वाला है

मिद्धि मगां = सिद्धि का मार्ग है

मुत्ति मगां = सुक्ति का मार्ग है

निज्ञाणमगां = संसार से निकलने

का मार्ग है, मोन

स्थान का मार्ग है

निव्याण मगां = निर्वाण का मार्ग है

एरम शान्ति

का कारण है

ग्रिवितहं = तथ्य है, यथार्थ है

ग्रिविस विं = ग्राट्यविन्द्रन है, सदा

शाश्वत है

सद्य = सब दुक्ख = दुःखों के पहीरा = चय का मगां = मार्ग है इत्थं = इसमें टिग्रा - स्थित हुए जीवा = जीव सिज्माति = सिद्ध होते हैं बुल्फ नि = बुद्ध होते हैं मुञ्चंति = सुक्र होते हैं परिनिव्वायंति=**निर्वाण को प्राप्त होते हैं** विरस्रोमि = निवृत्त हुस्रा हूँ सब्बद्धक्लाणं = सब दुःखों का ग्रन्तं = घनत, स्य करोन्त = करते हैं वं ≃ उस ध्यतं = धर्म की

सदहामि = श्रद्धा करता हूँ पत्तिग्रामि = प्रतीति करता हुँ रोएमि = रुचि करता हुँ फासेमि = स्पराना करता हूँ पालेमि=पालना करता हूँ ग्रगु = विशेष रूप से पालेमि = पालना करता हूँ तं = उस धम्मं = धर्म की सहहंतो = श्रद्धा करता हुआ पत्तित्रांतो = प्रतीति करता हुत्रा रोग्रंतो = रुचि करता हुआ फास तो = रुपशेना करता हुआ पालंतो = पालना करता हुआ ग्रगु = विशेष रूप से पालंतो = पालना करता हुआ तस्स = उस धम्मस्स = धर्म की श्राराहणाए = श्राराधना में ग्रव्सुटिटग्रोमि=उपस्थित हुन्या हूँ विराहणाए = विराधना से श्रमं जमं = श्रमंयम को परित्रागामि = जानता हूँ एवं त्यागता हैं संज्ञमं = संयम को उवसंपजामि = स्वीकार करता हूँ श्रवंभं = श्रवहाचर्य को परिश्रागामि = जानता हुँ श्रीर त्यागता हुँ

वंभं = त्रहाचर्यं को उवसंपजामि = स्वीकार करता हुँ श्रक्षणं = श्रकत्प = श्रक्तव को परिश्राणामि = जानता हूँ, त्यागता हूँ

कणं = कल्प = कृत्य को
उवसंपजामि = स्वीकार करता हूँ
ग्रन्नाणं = श्रज्ञान को
परिग्राणमि = जानता हूँ श्रीर
त्यागता हूँ

नाणं = ज्ञान को
उपसंपजामि = स्वीकार करता हूँ
ग्राकिरियं = श्रकिया को
परिग्राणामि = जानतो हूँ एवं
स्थानता हूँ

किरियं = किया को
उवसंपजामि = स्वीकार करता हूँ
मिच्छत्तं = मिथ्यात्व को
पारेत्राणामि = जानता हूँ तथा
त्यागता हूँ

सम्मत्तं = सम्यवस्य को उवसंपजामि = स्वीकार करता हूँ यात्रीहिं = प्रबोधि को

परिश्रागामि = जानता हूँ ग्रीर त्यागता हैं बोहिं = बोचि को उवसंपजामि = स्त्रीकार करता हुँ श्रमगां = श्रमाग को परिश्राणामि=जानता हूँ, त्यागता हूँ मगां = मार्ग को उवसंपजामि = स्वीकार करता हुँ जं = जो मं भरामि = स्मरण करता हैं च = श्रीर जं = जो न = नहीं संभरामि = स्मरण करता हूँ जं = जिसका पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हुँ च = और जं - जिसका न = नहीं पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ तस्स = उस सब्बर्स = सब देवसियस्त = दिवस सम्बन्धी ग्रइयारस्स = श्रतिचार का पडिक्रमामि = प्रतिक्रमण करता है समगोहं = मैं अमण हूँ

संजय - संयमी हूँ

विरय = विरत हुँ पडिहय = नाश करने वाला हुँ पचक्याय = त्याग करने वाला हैं पावकम्मो = पापकर्मों का श्रनियाणो = निटान रहित दिहि = सम्यग दृष्टि से संपन्नो = युक्क हुँ माया = माचा सहित मोन=मृपावाद से विविज्ञियो = सर्वधा रहित हैं ग्रहाइजेसु = श्रहाई दीव = द्वीप समुद्दे सु = समुद्रों में पन्नरसस् = पन्दरह कम्मभूमीसु = कर्म भूमियों में जावंत = जितने भी केवि = कोई साह = साधु हैं रयहरण = रजोहरण

गुच्छ = गोच्छक पडिगाह = पात्र के धारा = धारक हैं पंच = पाँच महब्बय = महाबत के धारा = धारक हैं ग्रड्रार = ग्रहारह सहस्स = हजार सीलंग = शीलाङ्ग के धारा = धारक हैं ग्रनखय = **ग्रचत-परिपृश्** ग्रायार = ग्राचार रूप चरिता = चारित्र के धारक हैं ते = **उन** सब्वे = सबको सिरसा = शिर से मणसा = मन से मत्थएगा = मस्तक से वंदामि = वन्दना करता हैं

#### भावाथ

भगवान् ऋषभदेव से लेकर भगवान् महावीर पर्यन्त चौबीस तीर्थं कर देवों को नमस्कार करता हूँ।

यह निर्श्वन्थ प्रयचन श्रथवा प्रावचन ही सत्य है, श्रनुत्तर = सर्वो-त्तम है, केवल=श्रद्वितीय है श्रथवा कैविलक = केवल-ज्ञानियों से प्ररूपित है, प्रतिपूर्ण = मोत्तप्रापक गुणों से परिपूर्ण है, नैयायिक-मोत्त पहुँचाने वाला है श्रथवा न्याय से श्रवाधित है, पूर्ण श्रुद्ध श्रर्थात् सर्वथा निष्क-लंक है, शल्यकर्तन = माया श्रादि शल्यों को नष्ट करने वाला है, सिद्धि- मार्ग=पूर्ण हितार्थ रूप सिद्धि की प्राप्ति का उपाय है, मुक्कि-मार्ग=श्रहित कर्म-बन्धन से मुक्कि का साधन है, निर्याण-मार्ग=मोच स्थान का मार्ग है, निर्वाण-मार्ग = पूर्ण शान्ति रूप निर्वाण का मार्ग है। श्रवितथ=मिथ्यात्व रहित है, श्रविसन्थ = विच्छेद रहित श्रर्थात् सनातन नित्य है तथा पूर्वा पर विरोध रहित है, सब दुःखों का पूर्णतया चय करने का मार्ग है।

इस निर्प्रनेथ प्रायचन में स्थित रहने वाले ग्रर्थान् तद्नुसार ग्राच-रण करने वाले भठय जीव सिद्ध होते हैं, बुद्ध = सर्वज्ञ होते हैं, मुक्क होते हैं, परिनिर्वाण = पूर्ण ग्रात्म शान्ति को प्राप्ति करते हैं, समस्त दुःखों का सद्दा काल के लिए ग्रन्त करते हैं।

मैं निर्प्रन्थ प्रावचनस्वरूप धर्म की श्रद्धा करता हूँ, प्रतीति करता हूँ = सभिक्र स्वीकार करता हूँ, रुचि करता हूँ, स्पर्शना करता हूँ, पालना अर्थात् रहा करता हूँ, विशेष रूप से पालना करता हूँ:—

मैं प्रस्तुत जिन-धर्म की श्रद्धा करता हुआ, प्रतीति करता हुआ, रिच करता हुआ, स्पर्शना = श्राचरण करता हुआ, पालना = रचण करता हुआ, विशेषरूपेण पुनः-पुनः पालना करता हुआ:—

धर्म की त्राराधना करने में पूर्ण रूप से श्रम्युध्यित श्रर्थात् सन्नद हूँ, श्रीर धर्म की विराधना = खरडना से पूर्ण तथा निवृत्त होता हूँ:--

श्रसंयम को जानता श्रीर त्यागता हूँ, संयम को स्वीकार करता हूँ, श्रव्रहाचर्य को जानता श्रीर त्यागता हूँ, ब्रह्मचर्य को स्वीकार करता हूँ, श्रक्कल्प = श्रक्कत्य को जानता श्रीर त्यागता हूँ, कल्प = कृत्य को स्वीकार करता हूँ, श्र्ञ्चान को जानता श्रीर त्यागता हूँ, जान को स्वीकार करता हूँ, श्रक्रिया = नास्तिवाद को जानता तथा त्यागता हूँ, क्रिया=सम्यग्वाद को स्वीकार करता हूँ, मिथ्यात्व=श्रसदाग्रह को जानता तथा त्यागता हूँ, सम्यक्त्व=सदाग्रह को स्वीकार करता हूँ, श्रवोवि= मिथ्यात्वकाय को जानता हूँ, एवं त्यागता हूँ, बोधि=सम्यक्त्व कार्य को

स्वीकार करता हूँ, श्रमार्ग = हिंसा श्रादि श्रमार्ग को जानता तथा त्यागता हूँ, मार्ग = श्रहिंसा श्रादि मार्ग को स्वीकार करता हूँ:—

[ दोष-शुद्धि ] जो दोष स्मृतिस्थ हैं — याद हैं श्रीर जो स्मृतिस्थ नहीं हैं, जिनका प्रतिक्रमण कर चुका हूँ श्रीर जिन का प्रतिक्रमण नहीं कर पाया हूँ, उन सब दिवस-सम्बन्धी श्रतिचारों = दोषों का प्रतिक्रमण करता हूँ—

मैं श्रम ए हूँ, संयत=संयमी हूँ, विरत = साद्य व्यापारों से एवं संसार से निवृत्त हूँ, पाप कर्मों को प्रतिहत करने वाला हूँ एवं पाप कर्मों का प्रत्याख्यान—त्याग करने वाला हूँ, निदान रहित शत्य से रहित अर्थात् श्रासिक्क से रहित हूँ, दृष्टि सम्पन्न = सम्यग्दर्शन से युक्क हूँ, माया सहित सुत्रावाद = श्रसत्य का परिहार करने वाला हूँ—

ढाई द्वीप श्रीर हो समुद्र के परिमाण वाले मानव चेत्र में अर्थात् ंट्रह कर्म भूमियों में जो भी रजोहरण, गुच्छक एवं पात्र के धारण करने वाले—

तथा पाँच महावत, अठारह हजार शील = सदाचार के श्रंगों के धारण करने वाले एवं अवत श्राचार के पालक त्यागी साधु हैं, उन सबको शिर से, मन से, मस्तक से वन्दना करता हूँ।

#### विवेचन

यह श्रन्तिम प्रतिज्ञा का सूत्र है । प्रतिक्रमण श्रावश्यक के उपसंहार में साधक बड़ी ही उदात्त, गंभीर एवं भावनापूर्ण प्रतिज्ञा करता है । प्रतिज्ञा का एक-एक शब्द साधना को स्कृति एवं प्रगति की दिव्य ज्योति से श्रालोकित करने वाला है । श्रसंयम को त्यागता हूँ श्रोर संयम को स्वीकार करता हूँ, श्रवहाचर्य को त्यागता हूँ श्रोर ब्रह्मचर्य को स्वीकार करता हूँ, श्रवहाचर्य को त्यागता हूँ श्रोर ज्ञान को स्वीकार करता हूँ, कुमार्ण को त्यागता हूँ, श्रोर सन्मार्ण को स्वीकार करता हूँ, इत्यादि कितनी मधुर एवं उत्यान के संक्रां से परिपूर्ण पितिज्ञा है ?

जैन साधक निर्वृत्तिमार्ग का पथिक है। उसका मुख कैवल्य पद

की ग्रोर है एवं पीठ संसार की ग्रोर । वामना से उसे पृणा है, ग्रत्यत पृणा है । उसका ग्रादर्श एक मात्र उच्च कीवन, उच्च विचार ग्रोर उच्च ग्राचार ही हैं । वह ग्रमंथम से संयम की ग्रोर, ग्रत्रहाचर्य से त्रहाचर्य की ग्रोर, ग्रज्ञान से ज्ञान की ग्रोर, मिण्यात्व से सम्यक्त्व की ग्रोर ग्रामार्थ से मार्ग की ग्रोर गतिशील रहना चाहता है । यही कारण है कि यहि कभी भूल से कोई दीप हो गया हो, ग्रात्मा मंयम से ग्रमंयम की ग्रोर भटक गया हो तो उसकी पितक्रमण द्वारा ग्रुद्धि की जाती है, पश्चाता में द्वारा पाप कालिमा साफ की जाती है । ग्रमंयम की जरा सी भी रेखा जीवन पर नहीं रहने दी जाती । प्रतिक्रमण के द्वारा ग्रालोचना कर लेना ही ग्रलं नहीं है, परन्तु पुनः कभी भी यह दोप नहीं किया जायगा—यह दृढ़ संकल्प भी दुइराया जाता है । प्रस्तुत पितज्ञासूत्र में यही शिव संकल्य है । प्रतिक्रमण ग्रावश्यक की समाति पर, माधक, फिर ग्रसंयम पथ पर कदम न रखने की ग्रपनी धर्म घोरणा करता है ।

जैन धर्म का प्रतिक्रमण अपने तक ही केन्द्रिन है। वह किसी ईश्वर अथवा परमात्मा के आगे पापों के प्रति त्मा याचना नहीं है। ईश्वर हमारे पापों को त्मा कर देगा, फल स्वरूग फिर हमें कुछ भी पाप फल नहीं भोगना पड़ेगा, इस सिद्धान्त में जैनों का आणुभर भी विश्वास नहीं है। जो लोग इस सिद्धान्त में विश्वास करते हैं, वे एक ओर पाप करते हैं एवं दूसरी आंर ईश्वर से प्रतिदिन त्मा माँगते रहते हैं। उनका लद्द्य पापों से बचना नहीं है, किन्तु पापों के फल से बचना है। जब कि जैन धर्म मूलतः पापों से बचने का ही आदर्श रखता है। अतएव वह कृत पापों के लिए पश्चाताप कर लेगा ही पर्यात नहीं सम-भता; प्रत्युत फिर कभी पाग न होने पाएँ इस बात की भी सावधानी रखता है।

### पूर्व नमस्कार

प्रतिज्ञा करने से पहले संयम पथ के महान् यात्रो श्री ऋपभादि एहावीर पर्यन्त चौत्रीस तीर्थंकर देवों को नगस्कार किया गया है। यह नियम

है कि जैसी साधना करनी हो उसी साधना के उपासकों का स्मरण किया जाता है। युद्ध शेर युद्ध बीरों का तो अर्थ बीर अर्थ बीरों का स्मरण करते हैं। यह धर्म युद्ध है, अतः यहाँ धर्म बीरों का ही स्मरण किया गया है। जैन धर्म के चौबीस तीर्थ कर धर्म साधना के लिए अनेकानेक भयंकर परीपह सहते रहे हैं एवं अन्त में साधक से सिद्ध पद पर पहुँच कर अजर अमर परमात्मा हो गए हैं। अतः उनका पवित्र स्मरण हम साधकों के दुर्वल मन में उत्साह. बल एवं स्वाभिमान की भावना प्रदीत करने वाला है। उनकी स्मृति हमारी आत्मशुद्धि को स्थिर करने वाली है। तीर्थ कर हमारे लिए अन्ध कार में प्रकाश स्तंभ हैं।

## भगवान् ऋषभदेव

वर्तमान कालचक में चौबीस तीर्थंकर हुए हैं, उनमें भगव न् भ्रापभदेव सर्व प्रथम हैं। श्रापके द्वारा ही मानव सभ्यता का श्राविर्भाव हुश्रा है। ग्रापसे पहले मानव जंगलों में रहता, बन फल खाता ए में सामाजिक जीवन से शून्य श्रकेला घूमा करता था। न उसे धर्म का पता था ग्रौर न कर्म का ही। भगवान् ऋपभ के प्रवचन ही उसे सामा-जिक प्राणी बनाने वाले हैं, एक दूसरे के सुख दुःख की श्रनुभृति में सम्मिलित करने वाले हैं। दूसरे शब्दों में यों कहना चाहिए कि उस युग में मानव के पास शरीर तो मानव का था, परन्तु श्रारमा मानव की न थी। मानव-श्रातमा का स्वरूप-दर्शन, सर्व प्रथम, भगवान ऋपभदेव ने ही कराया।

भगवान ऋपभदेव जैन धर्म के ग्रादि प्रवर्तक हैं। जो लोग जैन धर्म को सर्वथा त्राधुनिक माने बैठे हैं, उन्हें इस ग्रोर लद्य देना चाहिए। भगवान ऋपभदेव के गुण गान वेदों ग्रीर पुराणों तक में गाए गए हैं। वे मानव-संस्कृति के ग्रादि उद्धारक थे, ग्रातः वे मानः मात्र के पृत्य रहे हैं। ग्राज भले ही वैदिक समाज ने, उनका वह ऋण, भुला दिया हो, परन्तु धाचीन वैदिक ऋषि उनके महान् उपकारों को

नहीं भूले थे; ग्राइएव उन्होंने खुले हृद्य से भगवान ऋपभदेव का स्तुति गान किया है।

## अनर्वाणं द्यभं मन्द्रजिह्नं, दृहस्पति वर्धया नव्यमर्के।

— ऋग्० मं० १ स्० १६० मं० १

त्रर्थात् मिष्टभाषी, ज्ञानी, स्तुतियोग्य श्राप्यभ को पूजा-साधक मन्त्रों द्वारा वर्धित करो ।

श्रंहोमुचं वृषमं यज्ञियानां, विराजन्तं प्रथममध्वराणाम् । श्रयां न पातमश्विना हुवे धिय, इन्द्रियेण इन्द्रियं दत्तमोजः ॥

--- ग्रथर्वेवेद कां० १६ । ४२ । ४

त्र्यात् सम्पूर्ण पापों से मुक्त तथा ब्राहिंसक व्रतियों के प्रथम राजा, श्रादित्यस्वरूप, श्रीऋषभदेव का मैं ब्रावाहन करता हूँ। वे मुक्ते बुद्धि ६वं इन्द्रियों के साथ वल प्रदान करें।

> नाभेरसाष्ट्रपभ आस सुदेवस्तुर्— यो वै चचार समदृग् जडयोगचर्याम् । यत्पारहंस्यमृषयः पदमामनित, स्वस्थः प्रशान्तकरणः परिमुक्त-संगः॥

> > ---श्रीमद्भागवत २ । ७ । १०

वेंद और भागवत क्या, अन्य भी वायु पुराण, पद्म पुराण आदि में भगवान् ऋपभदेव की स्तुति की गई है। इन प्रमाणों से जाना जाता है कि—भगवान् ऋपभदेव समस्त भारतवर्ष के एक मात्र पूज्य देवता रहे हैं। यह तो वैदिक साहित्य का नमूना है। जैनधर्म का साहित्य तो भगवान् ऋपभदेव के गुणगान से सर्वथा त्र्योत प्रोत है ही। प्रियेक पाठक इस बात से परिचित है, छतः जैन प्रन्थों से उद्धरण देकर व्यर्थ ही लेख का कलेवर क्यों बढ़ाया जाय ?

### भगवान् महावीर

त्राज भगवान् महावीर को कौन नहीं जानता ? त्राज से ग्रहाई हजार वर्ष पहले भारतवर्ष में कितना भयंकर त्रज्ञान था, कितना तीन पालएड था, कितना धर्म के नाम पर त्रत्याचार था ? इतिहास का प्रत्येक विद्यार्थी उस समय के यज्ञादि में होने वाले भयंकर हिंसा काएडों से परिचित है। भगवान् महावीर ने ही उस समय ऋहिंसा धर्म की दुन्दुभि वजाई थी। कितने कृष्ट सहे, कितनी ग्रापत्तियाँ फेलीं; किन्तु भारत की काया-पलट कर ही दी। ग्राध्यात्मिक कान्ति का सिंहनाद भारत के कोने-कोने में गूँज उठा! भगवान् महावीर का ऋण् भारतवर्ष पर त्रान्त है, ग्रसीम है! त्राज हम किसी भी प्रकार से उनका ऋण् ग्रहा नहीं कर सकते। प्रभु की सेवा के लिए हमारे पास क्या है? ग्रीर वे हम से चाहते भी तो कुछ नहीं। उनके सेवक किंवा ग्रनुयायी होने के नाते हमारा इतना ही कर्तव्य है कि हम उनके बताए हुए सहाचार के पथ पर चले ग्रीर श्रद्धा भिक्त के साथ मस्तक भुकाकर उनके शीचरणों में वन्दन करें।

भगवान् महावीर का नाम पूर्णतया अन्वर्थं के है। साधक जीवन के लिए आपके नाम से ही बड़ी भारी आध्यात्मिक भेरणा मिलती है। एक पाचीन आचार्य भगवान् के 'वीर' नाम की व्युत्मित करते हुए बड़ी ही भव्य-कल्पना करते हैं—

विदारयति यत्कर्म, तपसा च विराजते ।

# तपोवीयंग युक्तश्र,

## तस्माद्वीर इति स्मृतः॥

— जो कमों का विदारण करता है, तपस्तेज के द्वारा विराजित भुशोमित होता है, तप एवं वीर्थ से युक्त रहता है, वह वीर कहलाता है।

भगवान् वीर के नाम में उपर्युक्त गुणीं का प्रकाश सब श्रोर फैला हुश्रा है। उनका तप, उनका तेज, उनका श्राध्यात्मिक बल, उनका त्याग श्रद्धितीय है। भगवान् के जीवन की प्रत्येक काँकी हमारे लिए श्राध्यात्मिक प्रकाश श्रर्थण करने वाली है।

## जिन शासन की महत्ता

तीर्थंकर देवों को नमस्कार करने के बाद जिन-शासन की महिमा का वर्ण न किया गया है। ब्राहंसा प्रधान जिन-शासन के लिए ये विशेषण सर्वथा युक्तियुक्त हैं। वह सत्य है, ब्राह्मिय है, प्रतिपूर्ण है, तर्कसंगत है, मोल का मार्ग है, दुःखों का नाश करने वाला है। धर्म का मोलिक अर्थ ही यह है कि—वह साधक को संसार के दुःख ब्रार परिताप से निकाल कर उत्तम एवं ब्राविचल सुख में स्थिर करें। जिस धर्म से ब्रानन्त, ब्राविनाशी ब्रोर ब्राह्म सुख की प्राप्ति न हो वह धर्म ही नहीं। जैनधर्म त्याग, वैराग्य एवं वासना निर्वृत्ति पर ही केन्द्रित है; ब्रातः वह एक द्वित्र से ब्रात्मधर्म है, ब्रात्मा का ब्रायना धर्म है। मानव जीवन की चरम सफलता त्याग में ही रही हुई है, ब्रोर वह त्याग जैनधर्म की साधन। के द्वारा भली भाँति प्राप्त किया जा सकता है।

ग्राइए, ग्रन कुछ मूल शब्द पर विचार कर लें। मूल शब्द हैं — 'निगांथं पावयणां।' 'पावयणां' विशेष्य है ग्रीर 'निगांथं' विशेषण है। जैन साहित्य में 'निगांथं' शब्द सर्वतोविश्रुत है। 'निगांथं' का संस्कृत रूप 'निग्रंन्थ' होता है। निग्रंन्थ का ग्रर्थ है—धन, धान्य ग्रादि बाहा प्रत्थ ग्रीर मिध्यात्व, ग्राविरति तथा काच, मान, माना, ग्रादि ग्राभ्यन्तर

अन्य श्रर्थात् परिग्रह से रहित पूर्ण त्यागी एवं संयमी साधु ।' 'बाह्याभ्य-न्तरअन्धिनर्याताः साधवः ।' —श्राचार्य हरिभद्र ।

ग्राचार्ये हरिभद्र की उपर्युक्त व्युत्पत्ति के समान ही ग्रान्य जैनाचार्यों ने भो निर्मन्थ की यही न्युत्यत्ति की हैं। परन्तु जहाँ तक विचार की गति है, यह शब्द साधारण साधुयों के लिए उपचार से प्रयुक्त होता है, क्योंकि मुख्य रूप से वाह्याभ्यन्तर परिग्रह के त्यागी पूर्ण निग्र नथ तो द्रारिहन्त भगवान ही होते हैं। साधारण निर्व<sup>न्</sup>थादवाच्य साधु तो वाह्य परित्रह का स्थागी होता है, स्रोर स्थान्तर परियह के कुछ स्रंश को त्याग देता है एवं शेष ऋंश को त्यागने के लिए साधना करता है । यदि साधारण साधु भी कोधादि ग्राभ्यन्तर परिग्रह का पूर्ण त्यागी हो जाय तो वीर वह साधक कैसा ? पूर्ण न हो जाय, कृतकृत्य न हो जाय ? निर्यन्थत्व की विशुद्ध दशा उपशान्तमोह एवं चीग मोह गुण स्थानों पर ही प्राप्त होती है, नीचे नहीं ! अतएव जो राग द्वीप की गाँठ को सर्वथा अलग कर देता है, तोड़ देता है, वह तत्त्वतः निश्चयनय सिद्ध निर्मन्थ है । श्रीर जो ग्रामी ग्रापूर्ण है, किन्तु नैर्गन्थ्य ग्रार्थात् निर्मन्थत्व के प्रति यात्रा कर रहा है, भविष्य में निर्मान्थत्व की पूर्ण हिथति प्राप्त करना चाहता है, वह च्यवहारतः सम्प्रदाय-सिद्ध निर्घन्य है। देखिए, तस्वार्थभाष्य ग्रस्याय ६, स्० ४८ ।

भनर्यन्थो=ग्ररिहंतो का प्रवचन, नैर्शन्थ्य प्रावचन है। 'निर्शन्थानामितंं नैर्शन्थ्यं प्रायचनिति।'—ग्राचार्य हरिमद्र। मृल में को 'निगांथं' शब्द है, वह निर्शन्थ-बाचक न होकर नैर्शन्थ-बाचक है। ग्रव रहा 'पावयण'' शब्द, उसके दो संस्कृत रूपान्तर हैं प्रवचन ग्रीर प्रावचन। ग्राचार्य जिनदास प्रवचन कहते हैं ग्रीर हरिमद्र प्रावचन। शब्द्भेद होते हुए भी, दोनों ग्राचार्य एक ही ग्रर्थ करते हैं—'जिसमें कीवादि पदार्थों का तथा

१—द्याचार्य हरिभद्र भी सामाविकाध्ययन की ७८६ साथा की ठीका में कहते हें—'निप्रन्थानामिन्ं नैर्बन्ध्यम्—द्याहतमिति भावना।'

शानादि रत्तत्रय की साधना का यथार्थ रूप से निरूपण किया गया है, वह सामायिक से लेकर विन्दुसार पूर्व तक का ग्रागम साहित्य।' ग्राचार्य जिनभद्र, ग्रावश्यक चृिण में लिखते हैं—'पावयसां सामाइयादि विन्दुसारपज्ञवसासां, जत्य नास-दंसस्यचारित्त-साहस्यवावारा श्रासेगधा विरिण्जाति।' श्राचार्य हरिभद्र लिखते हैं—'प्रकर्पेण श्रामिविधिना उच्यन्ते जीवाद्यो यस्मिन् तत्प्रावचनम्।'

अपर के वर्णन से पावचन ग्रथवा प्रवचन का ग्रर्थ 'श्रुत हम शास्त्र' ध्वनित होता है। परन्तु हमने 'जिन शासन' ग्रर्थ किया है, ग्रोर जिन शासन का फलितार्थ 'जिन धर्म'। इसके लिए एक तो ग्रामे की वर्णन शैली ही प्रमाण है। मोल का मार्ग ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र रूप जैन धर्म है, केवल शास्त्र तो नहीं। भगवान महावीर ने निरूपण किया है—

> नागं च दंसगं चेव, चिरत्तं च तवो तहा। एस मग्गोति परुगत्तो, जिगोहिं वर - दंसिहिं॥

> > — उत्तराध्ययन २८ । १ ।

—शान, दर्शन, चारित्र और तप ही मोत् का मार्ग है। आचार्य उमास्वाति भी कहते हैं:—

## सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोचमार्गः।

—तत्त्वार्थं सूत्र १ । १ ।

एक स्थान पर नहीं, सैकड़ों स्थान पर इसी प्रकार ज्ञान, दर्शन श्रोर चारित्र को मोत् मार्ग कहा है। प्रस्तुत सूत्र के 'इत्थं ठिश्रा जीवा सिज्मंति, बुज्मंति, सुज्वंति "" श्रादि पाठ के द्वारा भी यही सिद्ध होता है। धर्म में स्थित होने पर ही तो जीव सिद्ध बुद्ध, नुक्त होते हैं; श्रान्यथा नहीं। श्रागे चल कर 'तं धम्मं सदहािम, पत्तिश्रािम' में स्पष्टतः ही धर्म का उल्लेख किया है। 'तत्' शब्द भी पूर्व-परामर्शक होने के कारण पूर्व उल्लेख की ह्योर संकेत करता है। द्यर्थात् पूर्वोक्त-विशेषण-विशिष्ट प्राव-चन को ही धर्म चताता है। द्याचार्य हरिभद्र भी यहाँ ऐसा ही उल्लेख करते हैं-'य एप नैर्बन्ध्य-प्रावचनलक्ष्णे धर्म डक्नः, तं धर्म श्रद्धमहें.''।'

यापनीय संघ के महान् ऋाचार्य श्री ऋगराजित तो निर्मन्थ का आर्थ ही मिध्यात्व, छज्ञान एवं छविरति रूप प्रन्थ से निर्गत होने के कारण सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान, सम्यक् चारित्र छादि धर्म करते हैं। छोर जिनागम रूप पवचन का छाभिषेय छर्थात् प्रतिपाद्य विषय होने से धर्म को ही प्रावचन भी कहते हैं। 'प्रावचन' शब्द को देखते हुए, उसका छार्थ, प्रवचन (शास्त्र) की छ्रपेन्ना प्रावचन छर्थात् प्रवचन-प्रतिपाद्य ही भाषा शास्त्र की हिए से कुछ छाधक संगत प्रतीत होता है।

—"प्रथ्नित रचयन्ति दीर्घोक्विन्त संसारिमिति प्रन्थाः— र्मिथ्याद्र्शेनं, मिथ्याज्ञानं, श्रसंयमः, कपायाः, श्रशुभयोगत्रयं चेत्यमी परिचासाः । मिथ्याद्र्शनान्तिष्कान्तं किम् ? सम्यग् द्र्शनम् । मिथ्या-ज्ञानान्तिष्कान्तं सम्यग् ज्ञानं, श्रसंयमात् कपायेभ्योऽशुभयोगत्रयाच निष्कान्तं सुचारित्रं । तेन तत्त्रयमिह निर्प्रन्थशब्देन भण्यते ।

प्रायचरं = प्रवचनस्य जिनागमस्य श्रमिधेयम् ।"

( मुलाराधना-विजयोदया १-४३ )

सत्य

धर्म के लिए मध्से पहला विशेषण सत्य है। सत्य ही तो धर्म हो सकता है। को असत्य है, अविश्वसनीय है, वह धर्म नहीं, अधर्म है। जब भी कोई त्यिति किसी ते किसी सिखान्त के सम्बन्ध में बात करता है तो पृह्नने वाला सर्व अथम यही पृष्ट्रता है—क्या यह बात सच्च है? हम प्रश्न का उत्तर देना ही होगा। तभी कोई सिखान्त आगे प्रगति कर सकता है। अतएव स्वकार ने सर्व प्रथम इसी प्रश्न का उत्तर दिया है धीर कहा है कि रहान्य हम हम सन्य है।

छानार्य जिनदार सत्य की न्युत्वत्ति करते हुए कहते हें--<sup>(-)</sup>

भन्यात्मात्रों के लिए हितकर हो तथा सद्भूत हो, वह सत्य होता है।' 'सद्भ्यो हितं सच्चं, सद्भूतं वा सच्चं।'

जैन धर्म वैज्ञानिक धर्म है। उसका सिद्धान्त पदार्थ विज्ञान की कसोटी पर खरा उतरता है। जड़ ग्रोर चैतन्य तत्त्व का निरूपण, जिन शासन में इस प्रकार किया गया है कि जो ग्राज भी विद्वानों के लिए चमत्कार की वस्तु है। ग्रिहेंसावाद, ग्रानेकान्तवाद ग्रोर कर्म वाद ग्रावि इतने ऊँचे ग्रोर प्रामाणिक सिद्धान्त हैं कि ग्राज तक के इतिहास में कभी कुठलाए नहीं जा सके। कुठलाए जाएँ भी कैसे ? जो सिद्धान्त सत्य की सुदृढ़ नींव पर खड़े किए गए हैं, वे त्रिकालाबाधित सत्य होते हैं, तीन काल में भी मिथ्या नहीं हो सकते। देखिए, विदेशी विद्वान् भी जैन धर्म की सत्यता ग्रोर महत्ता को किस प्रकार ग्रादर को दृष्टि से स्वीकार करते हैं:—

पौर्वात्य दर्शनशास्त्र के सुमिसद फ्रांसीसी विद्वान् डाक्टर ए० गिरनाट लिखते हैं—''मनुष्यों की उन्नति के लिए जैन धर्म में चारित्र सम्बन्धीं मूल्य बहुत बड़ा है। जैनधर्म एक बहुत प्रामाणिक, स्वतंत्र ग्रीर नियमरूप धर्म है।"

पूर्व श्रौर पश्चिम के दर्शन शास्त्रों के तुलनात्मक श्रभ्यासी इटालियन विद्वान् डाक्टर एल० पी० टेसीटरी भी जैनधर्म की श्रेष्ठता स्वीकार करते हैं—''जैन धर्म बहुत ही उच्च कोटि का धर्म है। इसके मुख्य तत्त्व विज्ञान शास्त्र के श्राधार पर रचे हुए हैं। यह मेरा श्रनुमान ही नहीं, बल्कि श्रनुभव मूलक पूर्ण दृढ़ विश्वास है कि ज्यों ज्यों पदार्थ विज्ञान उन्नति करता जायगा, त्यों त्यों जैन धर्म के सिद्धान्त सत्य सिद्ध होते जायँगे।

राष्ट्र-पिता महात्मा गाँधी, लोकमान्य तिलक, भारत के सर्वप्रथम भारतीय गवर्नर जनरल चक्रवर्ती राजगोपालाचार्य, सरदार पटेल द्यादि ने भी जैन-धर्म की मुक्तकंठ से प्रशंसा की है द्यौर उसके सिद्धांतों की सत्यता के लिए द्यपनी स्पष्ट सम्मति प्रकट की है। सबके लेखों को यहाँ उद्गृत कर सकें, इतना हमें न ग्रवकाश है ग्रोर न वह लेख सामग्री ही पास है।

#### केवितयं

मूल में 'केविलयं' शब्द है, जिसके संस्कृत रूपान्तर दो किए जा सकते हें—केवल ग्रोर कैविलक । केवल का ग्रार्थ ग्रिद्धितीय है। सम्यग् दर्शन ग्रादि तत्त्व ग्राद्धितीय हैं, सर्वश्रेष्ठ हैं। कोन है वह रिद्धान्त, जो इनके समन्न खड़ा हो सके ? मानवजाति का हित एकमात्र इन्हीं सिद्धान्तों पर चलने में है। पिवत्र विचार ग्रोर पिवत्र ग्राचार ही ग्राध्यात्मिक सुख समृद्धि एवं शान्ति का मूल मन्त्र है।

कैविलिक का ग्रार्थ है—'केवल ज्ञानियों द्वारा प्रकपित ग्रार्थात् प्रति-पादित । छुद्मस्थ मनुष्य भूल कर सकता है । ग्रातः उसके वताए हुए सिद्धान्तों पर पूर्ण विश्वास नहीं किया जा सकता । परन्तु जो केवल ज्ञानी हैं, सर्वज्ञ हैं, सर्वद्रष्टा हैं,—त्रिकालदशों है; उनका कथन किसी प्रकार भी ग्रासस्य नहीं हो सकता । इसी लिए मंगल सूत्र में कहा गया है कि— 'केविल-पज्र को धम्मो मंगलं।' सम्यग् दर्शन ग्रादि धर्म तत्त्व का निरूपण केवल ज्ञानियों द्वारा हुन्ना है; ग्रातः वह पूर्ण सत्य है, त्रिकाला-वाधित हैं।

उक्त दोनों ही ग्रथों के लिए ग्राचार्य जिनदास-कृत ग्रावश्यक चृिण का प्रामाणिक ग्राधार है—"केवलियं-केवलं ग्रिट्टितीयं एतदेवें-दंहितं, नान्यद् द्वितीयं प्रवचन मस्ति । केवलिणा वा परणतं केवलियं।" प्रतिपृर्णे

जैनधर्म एक प्रतिपृर्ण धर्म है । सम्यग्द्र्शन, सम्यग् ज्ञान श्रोर सर्यक् चारित्र ही तो जैनधर्म है । श्रोर वह श्रपने श्राप में सब श्रोर से अतिपृर्ण है, किसी प्रकार भी खरिडत नहीं है ।

द्याचार्य हरिभद्र प्रतिपृण् का द्यर्थ करते हें — मोज को प्राप्त कराने असे सद्गुणों से पूर्ण, भरा हुद्या । 'द्यपवर्ग-प्रापकेंगु लें मुंतिमिति ।'

नैयायिक

'नैयाख्यं' का संस्कृत रूप नैयायिक होता है। ग्राचार्य हरिमड़, नैयायिक का ग्रार्थ करते हैं — 'जो नयनशील है, ले जाने वाला है, वह नैयायिक है।' सम्यग् दर्शन ग्रादि मोन्न में ले जाने वाले हैं, ग्रतः नैयायिक कहलाते हैं। 'नयनशीलं नैयायिकं मोन्नगमकमित्यर्थः।'

श्री भावविजयजी न्याय का द्यर्थ 'मोल्' करते हैं। क्योंकि निश्चित द्याय = लाभ ही न्याय है. द्यार ऐसा न्याय एक-मात्र मोल्ल ही है। साधक के लिए मोल्ल से बढ़कर द्यार कीन सा लाभ हे ? यह न्याय = मोल्ल ही प्रयोजन है जिनका, वे सम्पर्ग दर्शन द्यादि नैयायिक कहलाते हैं। "निश्चित द्यायों लाभों न्यायों सुक्रिरित्यर्थः, स प्रयोजनमस्येति नैयायिकः।"—उत्तराध्ययनवृत्ति, द्याय० ४। गा० ५।

श्राचार्य जिनदास नैयायिक का श्रर्थ न्यायावाधित करते हैं। 'न्यायेन चरित नैयायिकं, न्यायावाधितिकत्यर्थः' सम्यग् दर्शन श्रादि जैनधर्म सर्वथा न्यायस गत हैं। केवल श्रागमोक्त होने से ही मान्य हैं, यह बात नहीं। यह पूर्ण तर्कसिद्ध धर्म है। यही कारण है कि जैनधर्म तर्क से उरता नहीं है। श्रापितृ तर्क का स्वागत करता है। श्रुद्ध-बुद्धि से धर्म तत्त्वों की परीत्ता करनी चाहिए। परीज्ञा की कसौधी पर, यदि धर्म सत्य है, तो वह श्रीर श्राधिक कान्तिमान होगा प्रकाशमान होगा। वह सत्य ही क्या, जो परीन्ना की श्राग में पड़कर म्लान हो जाय? 'सत्ये नास्ति भयं कवित्।' सत्य को कहीं भी भय नहीं है। खरा सोना क्या कभी परीन्ना से घवराता है? श्रतएव जैनधर्म की परीन्ना के लिए, उत्तराध्ययन स्त्र के केशी गौतम-संवाद में गर्णधर गौतम ने स्पष्टतः कहा है—'पन्ना सिमक्खए धरमं।' 'तर्कशील बुद्धि ही धर्म की परल करती है।'

शल्य-कर्तन

त्रागम की मापा में शल्य का श्रर्थ है 'माया, निदान ग्रीर मिथ्यात्व।'

चाहर के शल्य कुछ काल के लिए ही पीड़ा देते हैं, श्रिविक से श्रिधिक वर्त-मान जीवन का संहार कर सकते हैं। परन्तु ये ग्रंदर के शल्य तो बड़े ही भयंकर हैं। श्रनन्तकाल से श्रनन्त श्रात्माएँ, इन शल्यों के द्वारा पीड़ित रही हैं। स्वर्ग में पहुँच कर भी इनसे मुक्ति नहीं मिली। संसार भर का विराट ऐश्वर्य एवं मुख-समृद्धि एकर भी श्रात्मा श्रन्दर में स्वस्थ नहीं हो सकती, जब तक कि शल्य से मुक्ति न मिले। शल्यों का विस्तृत निरूपण, शल्य सूत्र में कर श्राए हैं, श्रतः पाठक वहाँ देख सकते हैं।

उत शल्यों को काटने की शिक्त एकमात्र धर्म में ही है। सम्यय्द-र्शन मिथ्यात्व शल्य को काटता है, सरलता माया-शल्य को ग्रौर निर्ला-मता निदान शल्य को। ग्रतएव धर्म को शल्य-कर्तन टीक ही कहा गया है—''कृन्तीति कर्तनं शल्यानि-मायादीनि, तेपां कर्तनं भव-निबन्धन-मायादि शल्यच्छेन्कमित्यर्थः।''—ग्राचार्य हरिभद्र। सिद्धि सार्ग

य्याचार्य हरिभद्र सिद्धि का ग्रर्थ 'हितार्थ-प्राप्ति' करते हैं। 'सेधनं सिद्धिः हितार्थ-प्राप्तिः।' य्याचार्यकला पं० य्याशाधरजी मूलाराधना की टीका में 'श्रपने ग्रात्म-स्वरूप की उपलब्धि को ही सिद्धि' कहते हैं। 'सिद्धिः स्वात्मोपलिधः।' ग्रात्मस्वरूप की प्राप्ति के ग्रातिरिक्त ग्रीर कोई सिद्धि नहीं है। ग्रात्मस्वरूपोगलिध ही सबसे महान् हितार्थ है।

मार्ग का ग्रांग उपाय है। श्रात्मस्वरुपोपलिध्य का मार्ग = उपाय लम्यग् दर्शनादि रत्नत्रय है। यदि साधक सिद्धत्व प्राप्त करना चाहता है, द्यात्मस्वरुप का दर्शन करना चाहता है, कमों के श्रावरण् को हटा कर शुद्ध श्रात्मच्योति का प्रकाश पाना चाहता है, तो इसके लिए शुद्ध भाव से सम्यग् दर्शनादि धर्म की नाधना ही एकमात्र श्रमोव उपाय है। मुक्ति-मार्ग

द्याचार्य जिनदास मुित का ऋर्थ निर्मुतता ऋर्थात् निःसंगता करते हैं। द्याचार्य हिमद्र कमों की विच्युति को मुित कहते हैं। भुक्तिः, श्रहि-

तार्थ कर्मविच्युतिः ।' जव ग्रात्मा अर्म वन्धन से मुक्त होता है, तभी वह पूर्ण शुद्ध त्यातमस्वरूप की प्राप्ति करता है। निर्याण मार्ग

श्राचार्य हरिभद्र निर्याण का श्रर्थ मोन्पद करते हैं। नहाँ नाया जाता है वह यान होता है। निरुग्म यान निर्याण कहलाता है।मोन ही ऐसा पद है, जो सर्व श्रेष्ठ यान = स्थान है, ग्रतः वह जैन ग्रागम साहित्य में निर्याणपदवाच्य भी है। ''यान्ति तदिति यानं 'कृत्यलुटो बहुलं' (पा॰ २-३-११३) इति वचनात्कर्मीण ल्युट्। निरुपसं यानं निर्याणं, ईवस्प्राग्भाराख्यं मोत्तपदमित्यर्थः।"

श्राचार्य जिनदास निर्याण का श्रर्थ 'संसार से निर्गमन' करते हैं। 'निर्याण' संसारात्पलायणं।' सम्यग् दर्शनादि धर्मा ही अनन्तकाल से भटकते हुए भव्य जीवों को संसार से बाहर निकालते हैं। ग्रातः मंगार से बाहर निकलने का मार्ग होने से सम्यग्दर्शनादि धर्म निर्याण मार्ग कहलाता है।

निर्वाण सःगं

सब कमों के त्त्य होने पर ज्यातमा को जो कभी नप्टन होने वाला श्रात्यन्तिक श्राध्यात्मिक सुख प्राप्त होता है, वह निर्वाण कहलाता है। ग्राचार्य हरिभद्र कहते हैं — 'निवृति निर्वाण' – सकल कर्मचयजमात्यिनिकं सुखमित्यर्थः।'

त्राचार्य जिनदास त्रात्म-स्वास्थ्य को निर्वाण कहते हैं। ग्रात्मा कम रोग से मुक्त होकर जब अपने स्वस्वरूप में स्थित होता है, पर परिणाति से हटकर सदा के लिए स्वपरिणाति में स्थिर होता है, तब बह स्वस्थ कहलाता है। इस ग्रात्मिक स्वास्थ्य को ही निर्वाण कहते हैं।

देखिए, ग्रावश्यक चूर्णि प्रतिक्रमग्राध्याय—"निठवाण निठवत्ती ष्ट्रात्म-स्वास्थ्यमित्यर्थः।"

बौद्ध दर्शन में भी जैन परंपरा के समान ही निर्वाण शब्द का प्रचुर प्रयोग हुआ है। जैन दर्शन की साधना के समान बोद दर्शन की

साधना का भी चरम लच्य निर्वाग है। परन्तु जैन धर्म सम्मत निर्वाण श्रोर बोद्धाभिमत निर्वाण में आकाश पाताल का अन्तर है। जैन धर्म का निर्वाण उपयुक्त वर्णन के ग्राधार पर भाववाचक है, ग्रात्मा की ग्रत्यन्त शुद्ध पवित्र ग्रवस्था का सूचक है। हमारे यहाँ निवांसा ग्रमाव नहीं, परन्त निजानन्द की सर्वोत्कृष्ट भूमिका है। निर्वाग्एपद प्राप्त कर साधक, ग्राचार्य जिनदास के शब्दों में 'परम सुहिग्हो भव'ति' ग्रार्थात् परम सुन्ती हो जाते हैं, सब दुःखों से मुक्त होकर सदा एक रम रहने वाले श्रात्मानन्द में लीन हो जाते हैं। परन्तु बोख दर्शन की यह मान्यता नहीं है। वह निर्वाण को ग्रभाववाचक मानता है। उसके यहाँ निर्वाण का अर्थ है बुक्त जाना । जिस प्रकार दीपक जलता-जलता बुक्त जाए तो वह कहाँ जाता है ? ऊपर आकाश में जाता है या नीचे भूमि में ? पूर्व को जाता है या पश्चिन को ? दिल्ला को जाता है या उत्तर को ? किस दिशा एवं विदिशा में जाता है ? ग्राप कहेंगे-वह तो बुक्त गया, नष्ट हो गया। कहीं भी नहीं गया। इसी प्रकार बौद दर्शन भी कहता है कि ''निर्वाण का अर्थ आत्म-दीनक का बुक्त जाना, नष्ट हो जाना है। निर्वाग् होने पर द्यातमा कहीं नहीं जाता। जाता क्या, वह रहता ही नहीं। उसकी सत्ता ही सदा के लिए नष्ट हो गयी।" उक्त कथन के प्रमास्त्रस्य नुपिखंद बाँद्ध महाकवि अधयोग की निर्वाल्-सम्बन्धी-व्याख्या देखिए । वह कहता है:---

दीपो यथा निर्द्ध तिमम्छ पेतो,
नेवायिन गच्छति नान्तरिद्ध ।
दिशं न काञ्चिद् विदिशं न काञ्चित्,
स्नेहत्त्यात् कवलमेति शान्तिम्।।
तथा कृती निर्द्ध तिमम्छ पेतो,
नेवायिन गच्छिन नान्तरिद्ध !

# दिशं न काश्चिद् चिदिशं न काश्चित् , क्लेशच्चयात् केत्रलमेति शान्तिम् ॥

( सौन्दरानन्द १६, २८-२६ )

पाठक विचार कर सकते हैं—गह क्या निर्वाण हुया ? क्या ग्रपनी सत्ता को समात करने के लिए ही यह साधना का मार्ग है। क्या ग्रपने संहार के लिए ही इतने विशाल उम्र तपश्चरण किए जाते हैं ? महाकिय ग्रश्चिण के शब्दों में क्या शान्ति का यही रहस्य है ? बौद्ध धर्म का चिणकवाद साधना की मूल भावना को स्पर्श नहीं कर सकता! साधक के मन का समाधान जैन निर्वाण के द्वारा ही हो सकता है, ग्रन्यत्र नहीं। श्रावितथ

श्रवितथ का ग्रर्थ सत्य है। वितथ भूठ को कहते हैं, जो वितथ न हो वह श्रवितथ श्रर्थात् सत्य होता है। इसीलिए श्राचार्य हरिभद्र ने सीधा ही ग्रर्थ कर दिया है—'ग्रवितथं = सत्यम्।'

परन्तु प्रश्न है कि जब ग्रावितथ का ग्रार्थ भी सत्य ही है तो फिर पुनरुक्ति क्यों की गयी ? सत्य का उल्लेख तो पहले भी हो चुका है। प्रश्न प्रसंगोचित है। परन्तु जरा गंभीरता से मनन करेंगे तो प्रश्न के लिए ग्रावकाश न रहेगा।

प्रथम सत्य शब्द, सत्य का विधानात्मक उल्लेख करता है। जब कि दूसरा वितथ शब्द, निषेधात्मक पद्धति से सत्य की छोर सं केत करता है। सत्य है, इसका छार्थ यह भी हो सकता है कि सं भव है, कुछ छांश रत्य हो। परन्तु जब यह कहते हैं कि वह छावितथ है, छासत्य नहीं है तो छासत्य का सर्वथा परिहार हो जाता है, पूर्ण यथार्थ सत्य का स्पर्शिकरण हो जाता है। इस स्थिति में दोनों शब्दों का यदि सं युक्त छार्थ करें तो यह होता है कि 'जिन शासन सत्य है, छासत्य नहीं है।' उत्तर छांश के द्वारा पूर्व छांश का समर्थन होता है, हदत्व होता है।

हम तो ग्रभी इतना ही समभे हैं। वास्तविक रहस्य क्या है,

यह तो केवलिगम्य है। हाँ, ग्रभी तक ग्रोर कोई समाधान हमारे देखने में नहीं ग्राया है।

### अविसन्धि

श्रविसंधि का ग्रर्थ है—सन्धि से रहित। सन्धि, बीच के ग्रन्तर को कहते हैं। ग्रतः फिलितार्थ यह हुग्रा कि जिन शासन ग्रानन्तकाल से निरन्तर ग्रव्यवच्छित्र चला ग्रा रहा है। भरतादि चेत्र में, किसी काल विशेष में नहीं भी होता है, परन्तु महा विदेह चेत्र में तो सदा सर्वदा ग्रव्यवच्छित बना रहता है। काल की सीमाएँ जैनधर्म की प्रगति को ग्रवरुद्ध नहीं कर सकतीं। वह धर्म ही क्या, जो काल के घेरे में ग्राजाय! जिन धर्म, निज धर्म हे—ग्रातमा का धर्म है। ग्रतः वह तीन काल ग्रोर तीन लोक में कहीं न कहीं नदा सर्वदा मिलेगा ही। जैनधर्म ने देवलोक में भी सम्यक्त्य का होना स्वीकार किया है ग्रोर नरक में भी प्रम्यक्त्य का होना स्वीकार किया है ग्रोर नरक में भी। पशु-पन्नी तथा पृथ्वी, जल ग्रादि में भी सम्यग् दर्शन का प्रकाश मिल जाता है। ग्रतः किसी चेत्रविशेष एवं काल विशेष में जैनधर्म के न होने का जो उल्लेख किया है, वह चारित्रका धर्म का है, सम्यक्त्य धर्म का नहीं। सम्यक्त्य धर्म तो प्रायः सर्वत्र ही ग्रव्यवच्छित्र रहता है। हाँ चारित्र धर्म की ग्रव्यवच्छित्रता भी महाविदेह की हिंग सिद्ध हो जाती है।

## सर्व दु:ख प्रही ग्रा-मार्ग

धर्म का अन्तिस विशेषण सर्वतुः प्रहीणमार्ग है। उक्त विशेषण में धर्म की महिमा का विराद सागर हुपा हुआ है। मंगार का प्रत्येक भाणी हुः व ते ब्याकुल है, क्लेश से मंतत है। वह अपने लिए मुख चाहता है, आनन्द चाहता है। आनन्द भी वह, जो कभी दुः व ते संभित्त = न्पृष्ट न हो। दुः वासंभित्तत्व ही मुख की दिशेषता है। परन्तु मंतार का कोई भी ऐसा सुख नहीं है, हो दुः व से अमंभिन्न हो। यहाँ मुख ने पहले दुः व है, सुख के बाद दुः व है, और मुख की वियमानता में भी दुः व है। एक दुः व का अन्त होता नहीं है और

वृसरा दुःख सामने ह्या उपस्थित होता है। एक इच्छा की पूर्ति होती नहीं है, खीर दूसरी खनेक इच्छाएँ मन में उछल कृद मचाने लगती हैं। सांसारिक सुख इच्छा की पूर्ति में होता है, श्रीर सबकी सब इच्छाएँ पूर्ण कहाँ होती हैं ? ग्रतः संसार में एक-दो इच्छाग्रों की पृति के सुख की अपेदा अनेकानेक इच्छाओं की अपृति का दुःख ही श्रिधिक होता है। दुःखों का सर्वधा श्रामाव तो तब हो, जब कोई इच्छा ही मन में न हो । श्रोर यह इच्छाश्रों का सर्वथा श्रभाव, फलतः दुःखाँ का सर्वथा ग्रामाव मोच् में ही हो सकता है, ग्रान्यत्र नहीं। ग्राँर वह मोज्, सम्यग्दर्शनादि रत्नत्रयरूप धर्म की साधना से ही प्राप्त हो सकता है। इसीलिए ग्राचार्य हरिभद्र लिखते हैं—"सर्वदुःख प्रहोणमार्गं —सर्व-दुःख प्रहीगो मोत्तस्तत्कारणमित्यर्थः।"

सिडमांति

धर्म की आराधना करने वाले ही सिद्ध होते हैं। सिद्धि है भी क्या वस्तु ? त्राराधना त्र्यर्थात् साधना की पूर्णाहुति का नाम ही सिद्धि है। जैन धर्म में स्रात्मा के स्रानन्त गुणों का पूर्ण विकास हो जाना ही सिद्धत्व माना गया है। 'सिङ्कांति-सिद्धा भवन्ति, परिनिष्टितार्था भवन्ति।'

—ग्राचार्वं जिनदास महत्तर।

जैन धर्म में मोत्तके लिए सिद्ध शब्द का प्रयोग ग्रात्यन्त युकिन संगत किया है। बोद्ध दार्शनिक, जहाँ मोज्ञका ग्रार्थ दीय निर्वाण के समान सर्वथा ग्रमावात्मक स्थिति करते हैं, वहाँ जैन धर्म तिद्ध शब्द के द्वारा ग्रनन्तःग्रनन्त ग्रात्मगुणों की प्राप्ति को मोक्त कहता है। हमारे वहाँ सिद्ध का ग्रार्थ ही पूर्ण है। ग्रातः ग्रानात्मवादी नौद्ध दर्शन की मुक्ति का यह सिद्ध शब्द परिहार करता है, श्रोर उन दाश निकों की मुक्ति का भी पिरहार करता है, जो ऋपूरा दशा में ही मोत्त होना स्वीकार करते हैं। ईश्वर या ग्रान्य किसी महा शक्ति के द्वारा ग्रापूर्ण व्यक्तियों को मोक्त देने की कथाएँ वैदिक पुराणों में बाहुल्येन विणित हैं। परन्तु जैन धर्म इन बातों पर विश्वास नहीं करता । वह तो ग्रापूर्ण ग्रावस्था को संसार ही कहता है,

मोल् नहीं। जब तक ज्ञान ग्रानन्त न हो, दर्शन ग्रानन्त न हो, चारित्र ग्रानन्त न हो, वीर्य ग्रानन्त न हो, सत्य ग्रानन्त न हो, करुणा ग्रानन्त न हो, कि बहुना, प्रत्येक गुण ग्रानन्त न हो, तब तक मोल् होना स्वीकार नहीं करता। ग्रानन्त ग्रातम-गुणों के विकास की पूर्ति ग्रानन्तता में ही है, पहले नहीं। ग्रार यह पूर्णाता ग्रापनी साधना के द्वारा ही प्राप्त होती है। किसी की क्या से नहीं। ग्रातः 'इत्थं ठित्रा जीवा सिडमंति' सर्वथा युक्त ही कहा है। वुडमंति

'सिल्भंति' के बाद 'बुल्भंति' कहा है। बुल्भंति का द्यर्थ बुद्ध होता है, पूर्ण ज्ञानी होता है। प्रश्न है कि बुद्धत्व तो रिद्ध होने से पहले ही प्राप्त हो जाता है। ग्राध्यात्मिक विकास कमस्वरूप चौवह गुण स्थानों में; ग्रानन्तज्ञान, ग्रानन्त दर्शन ग्रावि गुण तेरहवें गुण स्थान में ही प्राप्त हो जाते हैं, ग्रांर मोज, चौदहवें गुण स्थान के बाद होती है। ग्रातः 'सिल्भंति' के बाद 'बुल्भंति' कहने का क्या ग्रार्थ है ? विकासकम के ग्रानुष्पार तो बुल्भंति का प्रयोग सिल्भंति से पहले होना चाहिए था।

यह सत्य है कि केवल ज्ञान तेरहवें गुग्स्थान में प्राप्त हो जाता है, श्रातः विकास क्षम के श्रमुमार बुढ़ त्व का नम्बर पहला है। श्रीर सिद्धत्व का दूसरा। परन्तु यहाँ सिद्धत्व के बाद को बुद्धत्व कहा है। उसका ग्राभि-प्रायः यह है। कि सिद्ध हो जाने के बाद भी बुद्धत्व बना रहता है, नय नहीं होता है।

वेशेषिय दर्शन की मान्यता है कि मोन में ग्रात्मा का ग्रस्तित्व तो रहता है, किन्तु ज्ञान का उर्बधा ग्रमाय हो जाता है। ज्ञान ग्रात्मा का एक विशेष गुण है। ग्रीर नुका ग्रवस्था में कोई भी विशेष गुण रहता नहीं है, नष्ट हो जाता है। ग्रातः मोन में जब ग्रात्मा चैतन्य भी नहीं रहता तब उपने ग्रान्त ज्ञानी बुद्ध होने का तो कुछ प्रश्न ही नहीं।

यह चिछान्त है वैशेषिक दर्शनकार महर्ति करणाद का । जैनद्शीन एमधा सर्वधा विशेषी वर्शन हैं। जैनधर्म कहना हैं—"यह भी क्या मन् ? यह तो ग्रात्मा का सर्वथा वर्गार हो जाना हुग्रा ! सर्वथा ज्ञान-हीन जड़ पत्थर के रूप में हो जाना, कीन से महत्त्व की वात है ? इससे तो संसार ही ग्रान्छा, जहाँ थोड़ा बहुत भान तो बना रहता है । ग्रस्तु, ग्रात्मा ग्रान्त ज्ञानी होने पर ही निजानन्द की ग्रानुभृति कर सकता है । बुद्धत्व के बिना सिद्धत्व का कुछ मृल्य ही नहीं रहता । ग्रातः सिद्ध हो जाने के बाद भी बुद्धत्व का रहना ग्रात्यन्त ज्ञावश्यक है । ज्ञानस्वरूप ही तो ग्रात्मा है, ग्रातः जब ज्ञान नहीं तो ग्रात्मा का ही क्या ग्रास्तित्व ? हाँ, मोच्च में भी सिद्ध भगवान् सदाकाल ग्राप्ने ग्रानन्त ज्ञान प्रकाश से जगमगाते रहते हैं, वहाँ एक च्या के लिए भी कभी ग्रज्ञान

श्रत्र उस प्रश्न का समाधान हो जाता है कि सिद्धत्व से पहले होने वाले बुद्धत्व को पहले न कहकर वाद में क्यों कहा ? बुद्धत्व को त्राट में इसलिए कहा कि कहीं वैशेपिकदर्शन की धारणा के अनुसार जिज्ञासुश्रों को यह भ्रम न हो जाय कि 'सिद्ध होने से पहले तो बुद्धत्व भले हो, परन्तु सिद्ध होने के बाद बुद्धत्व रहता है या नहीं ?' अव पहले सिद्ध श्रीर धाद में बुद्ध कहने से यह स्पष्ट हो जाता है कि सिद्ध होने के बाद भी श्रात्मा पहले के समान ही बुद्ध बना रहता है, सिद्धत्व की प्राप्ति होने पर बुद्धत्व नए नहीं होता।

## सुच्चं ति

'मुच्चंति' का ग्रर्थ कमों से मुक्त होना है। जब तक एक भी कम परमाणु ग्रात्ना से सम्बन्धित रहता है, तब तक मोच्च नहीं हो सकती। जैनदर्शन में 'कृतस्नकर्मच्यो मोच्चः' ही मोच्च का स्वरूप है। मोच्च मं न ज्ञानावरणादि कर्म रहते हैं ग्रीर न कर्म के कारण राग-द्वेप ग्रादि। ग्रायीत् किसी भी प्रकार का ग्रीदियक भाव मोद्ध में नहीं रहता।

द्याप प्रश्न करें से कि सब कमीं का ज्य होने पर ही तो सिद्धत्व भाव

प्राप्त होता है. मोल् होती है। फिर यह 'मुञ्चंति' के रूप में कमीं से मुक्ति होने का स्वतंत्र उल्लेख क्यों किया गया ?

समाधान है कि कुछ दार्शनिक मोच अवस्था में भी कर्म की सत्ता मानते हैं। उनके विचार में मोच का अर्थ कमों से मुक्ति नहीं, अपित कृत कमों के फल को भोगना मुक्ति है। जब तक शुभ कमों का मुख रूप फल का भोग पूर्ण नहीं होता, तबतक आत्मा मोच में रहता है। और ज्यों ही फल-भोग पूर्ण हुआ त्यों ही फिर संसार में लौट आता है।

जैन दर्शन का कहना है कि यह तो संसारस्थ स्वर्ग का रूपक है, मोज़ का नहीं। मोज़ का अर्थ छूट जाना है। यदि मोज़ में भी कम आर कर्म-फल रहे तो फिर छूटा क्या? मुक्त क्या हुआ? संसार और मोज़ में कुछ अन्तर ही न रहा? मोज़ भी कहना और वहाँ कर्म भी मानना, यह तो वद्तोव्याचात है। जिस प्रकार 'मैं गूँगा हूँ, बोलूँ केमें ?' यह कहना अपने आप में अन्तर है, उसी प्रकार मोज़ में भी कर्म बन्धन रहता है, यह कथन भी अपने आप में भ्रान्त एवं असत्य है। मोज़ में यदि शुभ कमों का अस्तित्व माना जाय तो वह कर्म जन्य सुख दुःखास भिन्न नहीं हो सकेगा। आर यदि मोज़ में मुख के साथ दुःख भी रहा तो फिर वह मोज ही क्या और मोज़ का मुख ही क्या? वर्म होंगे तो वर्मों से होने वाले जन्म, जरा, मरण् भी होंगे? इस प्रकार एक क्या, अने ताने क दुःखों की परम्तरा चल पड़ती है। अतः जैन धर्म हा यह सिक्षान्त सर्वपा सत्य है कि सिद्ध होने पर आत्मा सब प्रकार के शुभाशुभ वर्मों से सदा के लिए मुक्त हो जाता है। सिद्धत्व का अर्थ ही स्कृत्व है।

### परिनिच्यायंति

यह पहले कहा जा जुका है कि जैन दर्शन का निर्वाण बीद निर्वाण के समान स्प्रभाषात्मक नहीं है। यहाँ स्प्रात्मा की सत्ता के नष्ट होने पर हुएकों का नाश नहीं नाना है। बीद दर्शन रोगी का स्प्रतित्व समाप्त होने कर कहता है कि देखा, रोग नहीं रहा। परस्तु जैन दर्शन रोगी का रोग

नड़ करता है, स्वयं रोगी को नहीं । रोग के साथ बढ़ि रोगी भी समाप्त हो गया तो रोगी के लिए क्या ग्रानन्द ? कर्म एक गेग है, ग्रतः उसे नष्ट करना चाहिए । स्वयं द्यात्मा का नष्ट होना मानना, कहाँ का दर्शन है ?

वैशेषिक दर्शन द्यात्मा का ग्रास्तित्व तो न्वीकार करता है, परन्तु वह मोन् में सुख का होना नहीं मानता। वैशेषिक दर्शन कहना है कि 'मोन् होने पर श्रात्मा में न ज्ञान होता है, न मुख होता है, न दुःख होता है। 'नवानामात्म-विशेषगुणानामुच्छेदो मोचः।'

जैन दर्शन मोत्र में दुःखाभाव तो मानता है, परन्तु मुखाभाव नहीं मानता । सुख तो मीन में समीम से ग्रमीम हो जाता है--ग्रनन्त हो जाता है। हाँ पुद्गल सम्बन्धी कर्म जन्य मांसाग्कि मुख वहाँ नहीं होता: परन्तु भ्रात्मसापेच् ग्रनन्त ग्राध्यात्मिक सुख का ग्रभाव तो किसी प्रकार भी घटित नहीं होता । वह तो मोन्न का वैशिष्टय है, महत्त्व है । 'गरिनिन्वायंति' के द्वारा यही स्पष्टीकरण किया गया है कि जैन धर्म का निर्वाण न ग्रात्ना का बुक्त जाना है ख्रौर न केवल दुःखाभाव का होना है। वह तो ख्रनन्त सुख स्वरूप है। त्र्यौर वह सुख भी, वह सुख है, जो कभी दुःख से संपृक्त नहीं होता । ग्राचार्य जिनदास परिनिच्चार्यात की व्याख्या करते हुए कहते हैं 'परिनिट्युया भवन्ति, परमसुहिक्को भव तीत्यर्थः ।'

सव्बदुक्खाग्रमंतं करेंति

मोच्च की विशेषताद्यों को बताते हुए सबके द्यन्त में कहा गया है कि 'धर्माराधक साधक मोद्द प्राप्त कर शारीरिक तथा मानसिक सब पकार के दुः खों का ग्रान्त कर देता है। ग्राचार्य जिनदास कहते हैं, 'सठवेसिं सारीर-माणसाणं दुक्खाणं घ्रांतकरा भवन्ति, वोच्छिण्ण-सव्बदुक्खा भवन्ति ।

प्रस्तुत विशेषण का सारांश पहले के विशेषणों में भी या चुका है। यहाँ स्वतंत्र रूप में इसका उल्लेख, सामान्यतः मोचस्वरूप का दिग्दर्शन कराने के लिए है। दर्शन शास्त्र में मोत्त का स्वरूप सामान्यतः षुःखों का प्रहाण द्यर्थात् द्यात्यन्तिक नाश ही वताया गया है।

उक्त विशेषण का एक ज्योर भी ग्रामियाय हो सकता है। वह यह कि सांख्य दर्शन ग्रादि कुछ दर्शन ग्रात्मा को सर्वथा वन्धनरहित होना मानते हैं। उनके यहाँ न कभी छात्ना की कर्म बन्ध होता है छोर न तत्कलस्वरूप दुःख द्यादि ही। दुःख द्यादि सब प्रकृति के धर्म हैं, पुरुप द्यर्थात् ह्यात्मा के नहीं । जैन दर्शन इस मान्यता का विरोध करता है। वह कहता है कि कर्म बन्ध श्रात्मा को होता है, प्रकृति को नहीं। प्रकृति तो जड़ है, उसको बन्च क्या और मोत् क्या ? यदि कर्म और तजन्य दुःख आदि आत्मा को लगते ही नहीं हैं तो फिर यह संसार की स्थिति किस बात वर है ? ब्रान्माएँ दुःख से हैरान क्यों हैं ? ब्रतः कर्म न्नार उसका पल जब तक न्नात्मा से लगा रहता है, तब तक संसार है। ग्रांर ज्यों ही कर्म तथा तजन्य दुःखादि का ग्रन्त हुन्ना, ग्रात्मा मीज् प्राप्त कर लेती है, मुक्त हो जाती है। जैन साहित्य में दुःख शब्द स्वयं द्र:ख के लिए भी द्याता है, धीर शुभाशुभ कमी के लिए भी। इसके लिए भगवती स्व देखना चाहिए। यतः 'सब्ब दुक्खाणमंतं करंति' का जहाँ यह अर्थ होता है कि 'सब दुःखों का अन्त करता है', वहाँ यह अर्थ भी होता है कि 'सब शुभाशुभ कमों का अन्त करता है।' जब कर्म ही न रहे की किर सांसारक मुख, दुःख, जन्म, मरण आदि का द्वन्द्व कैसे रह सकता है ? जब बीज ही नहीं तो हुन कैसा ? जब मूल ही नहीं तो शाखा-२शाखा कैसी ? मोल, ह्यात्मा की वह निद्धं नद्ध ह्यावस्था है, जिसकी ष्टपमा विश्व की किसी वन्तु से नहीं दी सा सकती। श्रीत और रुचि

धर्म के लिए छानी हार्डिक अड़ा छामित्यक्त करते हुए साधक ने वहा है कि 'में धर्म की घड़ा करता हूँ, भीति करता हूँ, छार रिच बरता हूँ।' पहाँ भीति छार रुचि में क्या छान्तर हैं? यह प्रश्न छाना। समाधान चाहता है।

समाधान यह है कि जार से कोई ग्रानर नहीं मालूम देता, अन्तु ग्रान्तरंग में विशेष ग्रानर है। प्रीति का ग्रार्थ प्रेम भरा ग्राक्प ग्रा है क्रोर रुचि का क्रथ है क्रांभरुचि क्रथीत् उत्मुकता । क्राचार्य जिनदास के शब्दों में कहें तो रुचि के लिए 'क्रिंभलापातिरेकेण क्रासेवनाभिः मुखता' कह सकते हैं ।

भएक मनुष्य को दिध । ग्रादि वस्तु प्रिय तो होती है, परन्तु कसी किसी विशेष ज्वरादि स्थिति में रुचिकर नहीं होती। ग्रतः सामान्य प्रेमा-कप पा को पीति कहते हैं, श्रीर विशेष प्रेमाकप ए की श्रामिकचि। ग्रस्तु, साधक कहता है 'में धर्म की श्रद्धा करता हूँ।' श्रद्धा ऊपर मन से भी की जा सकती है ज्यतः कहता है कि भें धर्म की प्रीति करता हूँ।' प्रीति होते हुए भी कभी विशेष स्थिति में रुचि नहीं रहती, ग्रतः कहता है कि 'मैं धर्म के प्रति सदाकाल रुचि रखता हूँ।' कितने ही संकट हों, आपत्तियाँ हों, परन्तु सच्चे साधक की धर्म के प्रति कमी-भी श्रक्चि नहीं होती। वह जितना ही धर्माराधन करता है, उतनी ही उस श्रोर रुचि बढ़ती जाती है। धर्माराधन के मार्ग में न सुख बाधक बन सकता है श्रोर न दुःख! दिन रात श्रविराम गति से हृदय में श्रद्धा, प्रीति ग्रीर रुचि की ज्योति प्रदीन करता हुन्नाः साधक, ग्राने धर्म पथ पर अग्रसर होता रहता है। बीच मिल्लिल में कहीं ठहरना, उसका काम नहीं है । उसकी ग्राँखें यात्रा के ग्रान्तिम लच्य पर लगी रहती हैं। वह वहाँ पहुँच कर ही विश्राम लेगा, पहले नहीं। यह है साधक के मन की अमर अद्धाज्योति, जो कभी बुफती नहीं।

फासेमि, पालेमि, असापालेमि

जैनधर्म केवल श्रद्धा, प्रीति श्रींर रुचि पर ही शान्त नहीं होता। उसका वास्तविक लीलाचेत्र कर्तव्य-भूमि है। वह कहनी के साथ करनी की रागनी भी गाता है। विश्वास के साथ तदनुक्ल श्राचरण भी होना चाहिए। मन, वाणी श्रीर शरीर की एकता ही साधना का प्राण है।

१— 'प्रीती रुचित्र भिन्ने एव, यतः कचिद् दृष्यादी प्रीतिसद्-भावेऽपि न सर्वदा रुचिः।'—ग्राचार्थ हरिभद्र।

यही कारण है कि साधक श्रद्धा, प्रीति श्रोर रुचि से श्रागे बढ़कर कहता है—''में धर्म का स्पर्श करता हूँ, उसे श्राचरण के रूप में स्वीकार करता हूँ।" ''केवल स्पर्श ही नहीं, में प्रत्येक स्थिति में धर्म का पालन करता हूँ—स्वीकृत श्राचार की रज्ञा करता हूँ।" ''एक-दो बार ही पालन करता हूँ, यह बात नहीं। में धर्म का नित्य निरन्तर पालन करता हूँ, बार-बार पालन करता हूँ, जीवन के हर ज्ञ्ण में पालन करता हूँ

श्राचार्य जिनदास 'श्रणु गलेमि' का एक श्रोर श्रर्थ भी करते हैं कि "पूर्वकाल के सत्पुक्षों हारा पालित धर्म का मैं भी उसी प्रकार श्रनुपालन करता हूँ।" इस श्रर्थ में परम्परा के श्रनुपार चलने के लिए पूर्ण हड़ता श्रभिक्षक होती है। 'श्रद्या पुठ्य पुरिसेहिं पालितं श्रहं पि श्रणुपालेमिति।"—श्रावश्यक चूर्णि

## ख्रद्युद्धियाँमि<sup>9</sup>

यह उपर्श्विक शन्द वितना महत्वपृर्ण है! साथक प्रतिशा करता है कि 'में धर्म की श्रद्धा, प्रीति, त्यर्शना, पालना तथा श्रनुयालना करता हु हा धर्म की श्रायापना में पृर्ण राप ने स्मायुत्थित होता हूँ होर धर्म की धिराधना से निष्टुच होता हूँ।' बागी में कितना गंभीर, श्रद्धल, स्मचल रवर गूँ ज रहा है! एक-एक श्रद्धर में धर्माराधन के लिए श्रद्धं चत्याहस की ब्वालाएँ बग रही हैं! 'भ्रम्युव्धिोऽस्मि, सबस्रोऽस्मि' यह कितना साहस भरा प्रण् है!

क्या द्याप धर्म के प्रति श्रद्धा एवते हैं ? क्या द्यापकी धर्म के प्रति द्यभिरुचि हैं ? क्या द्यार धर्म का पालन करना चाहते हैं ? यदि हाँ, तो शिर निष्किय करों बैठते हैं ? कर्तव्य के सेत्र में चुर वैठना, द्यालसी बन कर पड़े रहना, पाप है। कोई भी साधक निष्क्रिय रह कर जीवन का

१ प्रस्तुत पाट को 'द्राव्सुहिद्योमि' से खड़े होकर पढ़ने की परमान भा है !

उत्थान नहीं कर सकता । यतः प्रत्येक साधक को यह ग्रामर बीपणा करती ही होगी कि 'ग्रन्मुहिन्नोमि'-- 'में धर्माराधन के चेत्र में हड़ता के साथ खड़ा होता हूँ।'

जैनागमरलाकर पृज्य श्रीत्रात्मारामजी महाराज त्र्याने त्रावश्यक सुव में 'सहहंतो, पत्तियांतो, रोयांतो' यादि की न्याख्या करते हुए लिखते हैं कि ''उस धर्म' की अन्य को श्रद्धा करवाता हूँ, प्रतीति करवाता हूँ, रुचि करवाता हूँ......निरन्तर पालन करवाता हूँ।" कोई भी विचारक देख सकता है कि क्या यह अर्थ ठाक है ? यहाँ दूसरों को धर्म की अद्वा द्यादि कराने का प्रसंग ही क्या है ? किसी भी प्राचीन द्याचार्य ने यह अर्थ नहीं लिखा है। माल्म होना है यहाँ आचार्य जी को पेरणार्थक एयन्त प्रयोग की भ्रान्ति हो गई है! परन्तु वह है नहीं। यहाँ तो स्वयं श्रद्धा आदि करते रहने से तातार्य है, दूमरों को कराने से नहीं।

ज्ञ-परिज्ञा श्रीर प्रत्याख्यान-परिज्ञा

श्रागम-साहित्य में दो पकार की परिज्ञात्रों का उल्लेख श्राता है -एक ज्ञ-परिज्ञा तो दूसरी प्रत्याख्यान परिज्ञा। ज्ञ-परिज्ञा वा ग्रर्थ, हेव द्याचरण को स्वरूपतः जानना है द्योर **प्रत्याख्यान**-परिशा का द्यर्थ, उसका प्रत्याख्यान करना है - उसका छोड़ना है। ग्रसंयम = प्राणाति-पात ग्रादि, ग्रबसचर्यं = मैथुन हत्ति, ग्रकला = ग्रकत्य, ग्रज्ञान = मिथ्याज्ञान, ग्राकिया = ग्रासिकिया, मिथ्यात्व = ग्रातस्वार्थं श्रद्धान इत्यादि आतम-विरोधी प्रतिकृल आचरण को त्याग कर संयम, ब्रह्मचर्य, कृत्य, सम्यग्ज्ञान, सिक्तिया, सम्यग्दर्शन ग्रादि को स्वीकार करते हुए यह ग्रावरयक है कि पहले ग्रास यम ग्रादि का स्वरूप-परिज्ञान किया जाय । जब तक यह ही नहीं पता चलेगा कि अस यम आदि क्या हैं ? उनका क्या स्वरूप है ? उनके होने से साधक की क्या हानि है ? उन्हें त्यागने में क्या लाभ है ? तब तक उन्हें त्यागा कैसे जायगा ? विवेक पूर्वक किया हुद्या प्रत्याख्यान ही सुप्रत्याख्यान होता है। केवल द्यन्यः परम्वरा से एर्स्यभाविन पत्या यान कर लेने को लो शास्त्रकार कुपत्था-

्यान कहते हैं। छतः प्रत्या व्यान-परिशा से पहले ज-परिशा ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। ग्रशानी साधक कुछ भी हिताहित नहीं जान सकता। 'ग्रजागी' कि काही ? किवा नाही सेयपावगं।

ग्रनण्य 'ग्रमंजमं पिरग्राणासि मंजमं उवपंपचासि' इत्यादि स्वाया में जो 'परित्राणासि' किया है, उसका ग्रार्थ न केवल जानना है श्रांग न केवल होडना । प्रत्युत समिमिलित ग्रार्थ है, 'जानकर छोड़ना ।' इसी विचार को ध्यान में रख हमने भावार्थ में लिखा है कि 'ग्रमं यम को जानना हूँ शांग त्यागना हूँ इत्यादि । ग्राचार्य जिनदास भी यही कहते हैं—'परियाणामिति जपरिरण्या जाणासि, पचक्वाणपरिरण्या पचक्वासि ।' ग्राचार्य हं भाद भी पिड जाणामि' पाट स्वीकार करके 'प्रतिजानामि' संस्कृत स्य कर्नाते हैं ग्रांग उसका ग्रार्थ करते हैं—'ज्ञपरिज्ञा स्वायामि' पाट स्वीकार करके 'प्रतिजानामि' संस्कृत स्य कर्नाते हैं ग्रांग उसका ग्रार्थ करते हैं—'ज्ञपरिज्ञा स्विज्ञाय प्रत्याच्यान-परिज्ञा प्रत्या त्यामीत्यर्थः ।' श्रद्धेय पूज्यश्री ग्रारमारमाने महाराज ने भी दोनों ही परिजाग्रों का उल्लेख किया है, जो परम्पर्शासद्ध एव तक्त मते हैं। परन्तु श्रद्धेय पृज्यश्री ग्रामोलक ग्राप्ती पेत्वल 'त्याग' ग्रायं या ही उल्लेख करने हैं। संभव है, ग्राप्ता ज परिज्ञा से परिज्ञय न हो!

### अयल्य और कल्प

बल्य का द्रार्थ द्याचार है। द्यतः चरण-करण रूप द्यानार-व्यवहार को द्यागम की भाषा में करूप कता जाता है। इसके विवरीत द्यवलप होता है। स्थावक प्रतिज्ञा करता है कि भे द्यवलप = द्यक्तम को जानता तथा त्यागता है, द्यीर कल्य = द्वान को स्वीकार करता हैं। वि

पृत्य थी छामोलक ऋषिजी महागत 'श्रकणं परिश्राणामि कणं उबसंपज्ञासि' का छार्थ करते हैं—'श्रकलानीक वन्तु का त्याग करता हूँ, गलगीक वस्तु को छंशीकार करता हूं।' पृत्य थी के श्रार्थ ने कोई भी

<sup>ः &#</sup>x27;स्पारपोश्हत्यमारयायते, करपस्तु प्रत्यमिति ।'—ग्राचार्य गरिगतः।

विचारक सहमत नहीं हो सकता। यहाँ प्रतिक्रमण् किया जा रहा है, यायोग्य याचरण् की यालोचना के बाद संयम पालन के लिए प्रण् किया जा रहा है, फलतः कहा जा रहा है कि मैं यास यम यादि की परपरिण्ति से हट कर संयम यादि की स्वपरिण्ति में याता हूँ, योदिक भाव का त्याग कर चायोगशमिक यादि यातमभाव यापनाता हूँ। भला यहाँ याकस्पनिक वस्तु को छोड़ता हूँ योर कल्पनीक वस्तु को ग्रहण् करता हूँ—इस प्रतिज्ञा की क्या संगति ?

याचार्य जिनदास सामान्यतः कहे हुए एक विध यसंयम के ही विशेप विवदाभेद से दो भेद करते हैं 'मूल गुण यसंयम ग्रीर उत्तर गुण यसंयम।' शौर फिर अबहा शब्द से मूल गुण यसंयम का तथा यकल्प शब्द से उत्तर गुण यसंयम का प्रहण करते हैं। याचार्य श्री के कथनानुसार प्रतिज्ञा का रूप यह होता है—''में मूल गुण ग्रसंयम का विवेक पूर्वक परित्याग करता हूँ शोर मूल गुण संयम को स्वीकार करता हूँ। इसी प्रकार उत्तर गुण ग्रसंयम को त्यागता हूँ ग्रोर उत्तर गुण संयम को स्वीकार करता हूँ।" 'सो य ग्रसंजमो विलेसतो दुविहो— मूलगुण ग्रसंजमो उत्तरगुणश्रसंजमो य। ग्रतो लामग्णेण भणिकण संवेगाद्यर्थ विसेसतो चेव भणित—ग्रवंभं० ग्रवंभग्गहणेण मूलगुणा भग्णात ति एवं " श्रकप्राहणेण उत्तरगुणित ।" — श्रवश्यक चूर्गि। श्रकिया श्रीर किया

श्राचार्य हरिभद्र, श्राक्षिया को श्रज्ञान का ही विशेष भेद्र मानते हैं श्रोर क्रिया को सम्यग् ज्ञान का। श्रातः श्रानी दार्शनिक भाषा में श्राप श्राक्षिया को नास्तिवाद कहते हैं श्रोर क्रिया को सम्यग्वाद। 'श्रिक्षिया नास्तिवादः किया सम्यग्वादः।" नास्तिवाद का श्रार्थ लोक, परलोक, धर्म, श्रिधम श्रादि पर विश्वास न रखने वाला नास्तिकवाद है। श्रोर सम्यग्वाद का श्रार्थ उक्त सब वातों पर विश्वास रखने वाला श्रास्तिकवाद है। श्रार

ग्राचार्य जिनदाम ग्रप्रशस्त = ग्रनोग्य किया को ग्रिकिया कहते हैं भ्रोर प्रशस्त = योग्य किया को किया। "ग्रणसन्था किरिया स्रकिरिया, इतरा किरिया इति।"

### अवोधि और बोधि

जैन साहित्य में अबोधि और बोधि शाब्द बड़े ही गंभीर एवं महत्त्व-पूर्ण हैं। अबोधि और बोधि का उपरितन शाब्दस्पशों अर्थ होता है— 'अज्ञान और ज्ञान।' परन्तु यहाँ यह अर्थ अभीय नहीं है। यहाँ अबोधि से तात्तर्य है मिध्यात्व का कार्य, और बोधि से तात्पर्य है सम्यक्त्व का कार्य। आचार्य हरिभद्र, अबोधि एवं बोधि को क्रमशः मिध्यात्व तथा सम्यक्त्व का अग मानते हुए कहते हैं—''अबोधिः—मिध्यात्वकार्य, बोधिन्तु सम्यक्त्वस्थेति।"

श्रमत्य पा दुराग्रह रखना, लंगार के कामभोगों में श्रासित रखना, धर्म की निन्दा करना. प्राणियों के प्रति निर्देय भाव रखना, धीतराग श्रारहत्त भगवान का श्रवणंवाद घेलना, इत्यादि मिध्यात्व के कार्य हैं। यत्य का श्राग्रह रखना, संभार के काम भोगों में उदासीन रहना, धर्म के प्रति हह श्रारथा रखना, प्राणिमात्र पर प्रोम तथा करणा का भाव रखना, बीनराग देव के प्रति शुद्ध निष्काद भित्त रखना, इत्यादि सम्पक्त के कार्य हैं। श्रवीधि को जानना, त्यागना खीर बोधि को स्वीकार करना, भाषक के लिए परमावर्यक हैं।

त्रागमन्दावर पृथ्य श्री त्रात्मागम श्री महागत वीवि का स्तर्थ लुनार्ग करते हैं। पृथ्य श्री त्रमोलक ऋषि जी महागत स्रवीवि का स्तर्थ "स्रतन्वज्ञता" करते हैं सौंग वीधि का स्तर्थ 'वोधिवीज'।

### धमाने और माने

प्रथम छत्रोयम के रूप में सामात्मतः विपरीत छाचरण का उल्लेख भिता यदा था । प्रधात् छत्रव छादि में उसी का विशेष रूप से निरूपण भेता रहा है। छत्र छत्त में पुनः सामान्य-रूपेण कहा जा रहा है कि "में मिथ्यात्व, ग्रविरति प्रमाद श्रीर कपायभाव श्रादि श्रमार्ग को विवेक पूर्वक त्यागता हूँ श्रीर सम्यक्त्व, विरति, श्रावमाद श्रीर श्राकपाय भाव श्रादि मार्ग को ग्रह्ण करता हूँ।" जं संभरामि, जं च न संभरामि

भयादि सत्र की व्यास्या में हमने प्रतिक्रमण के विगट हुए का दिग्दर्शन कराया है। उसका ग्राशय यह है कि यह मानव जीवन चारों ग्रोर से दोपाच्छन है। सावधानी से चलता हुग्रा साधक भी कहीं न कहीं भ्रान्त हो ही जाता है। जब तक साधक छुद्मस्थ है, वातिकमंदिय से युक्त है, तब तक ग्रामोगता किसी न किसी हुप में बनी ही रहती है। ग्रातः एक, दो ग्रादि के रूप में दोपों की क्या गणना ? ग्रामं स्थ तथा ग्रान्त ग्रासं यम स्थानों में से, पता नहीं, कब कीन सा ग्रासं यम का दोप लग जाय ? कभी उन दोषों की स्मृति रहती है, कभी नहीं भी रहती है। जिन दोषों की स्मृति रहती है, उनका तो नामोल्लेख पूर्वक प्रतिक्रमण कर्तव्य है। इन्हीं भावनाग्रों को ध्यान में रखकर प्रतिक्रमण स्त्र की समाप्ति पर श्रमण साधक कहता है कि "जिन दोपों की मुक्ते स्मृति है, उनका प्रतिक्रमण करता हूँ, ग्रोर जिन दोपों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूँ, ग्रोर जिन दोपों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूँ, ग्रोर जिन दोपों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूँ, ग्रोर जिन दोपों की स्मृति नहीं भी रही है, उनका भी प्रतिक्रमण करता हूँ।"

जं पडिक्रमामि, जं च न पडिक्रमामि

'जं संभरामि' ग्रादि से लेकर 'जं च न पिडक्सिमामि' तक के स्त्रांश का सम्बन्ध 'तस्स सठवरस देवसियस्स ग्रद्यारस्स पिडक्सिमामि' से है। ग्रातः सबका मिलकर ग्रार्थ होता है जिनका स्मरण करता हूँ, जिनका स्मरण नहीं करता हूँ. जिनका प्रतिक्रमण करता हूँ, जिनका प्रतिक्रमण नहीं करता हूँ, उन सब दैवसिक ग्रातिचारोंका प्रतिक्रमण करता हूँ।

१ 'धातिककर्मोद्यतः खिलतमासेवितं पिङकमामि मिच्छा दुवर-डादिगा ।'—ग्रावश्यक चृिग्ष

प्रश्न है कि िनका पितकमण करता हूँ, किर भी उनका प्रतिक्रमण करना हूँ—इसका क्या अर्थ ? प्रतिक्रमण का भी प्रतिक्रमण करना कुछ समक्त में नहीं आता ?

ग्राचार्य जिनदान ऊरर की शंका का बहुत सुन्दर समाधान करते हैं। ग्राम पिक्कमामि का ग्रर्थ पिरहरामि करते हैं ग्रीर कहते हैं— 'शारीनिक तुर्वजना ग्रादि किमी विशेष पिरियतिवश यदि मैंने करने योग्य सत्कार्य छोड़ दिया हो—न किया हो, ग्रीर न करने योग्य कार्य किया हो तो उस सब ग्रानचार का प्रतिक्रमण करना हूँ।' देखिए ग्रावश्यक चूर्णि ''संवयणादि दोर्वज्यादिना जं पिडकम मि —पिरहरामि करिणाजं, जं च न पिडकमासि ग्रकरिणाजं।''

## चात्म-समुत्कीर्तन

'समणेऽहं संजय-विरय' साथ, मोसिविविज्ञे थे वह स्त्रांश श्रान्म-ममृत्कीर्तनपरक है। 'में श्रमण हूँ, मंयत-विरत-पितहत-प्रत्याक्यात पापकमां हूँ, श्रीन्दान हूँ, हिम्म्पन्न हूँ, श्रीर मायामृपा-िविवर्जित हूँ —यह कितना उदान, श्रोजन्दी श्रत्नांद है! श्रामे सदाचार के प्रति कितनी स्वाभिमान पूर्ण गम्भीर वाणी है। मम्भव है किसी को हममें श्रदंबार की गन्ध श्राण्! परन्तु यह श्रदंकार श्रप्रशस्त नहीं, प्रशस्त है। श्रान्मिक दुर्वला का निराहरण करने के लिए साथक को ऐसा स्वाभिमान सदा सर्वदा प्राह्म है, श्रादरणीय है। इतनी उच्च संकल्प स्मि पर पहुँ-ग हुश्रा साथक ही यह विचार कर सकता है कि' में इतना जैचा एवं महान साथक हूं, किर भला श्रव्हाल पापकम का श्राचरण वैते कर सकता है ?' यह है वह श्रात्माभिमान, जो साथक को पापचरण ने बचाता है, श्रादरण देश है वह श्रात्मसमुन्धीर्तन, जो

६ 'एरिनो च हों तो कहं पुरा शकुप जमायरिसं १' त्याचार्य विनदाय

सायक को धर्माचरण के लिए प्रखर स्फूर्ति देता है, श्रीर देता है अचचल ज्ञान चेतना।

त्राहण, श्रव कुछ विशेष शब्दों पर विचार कर लें। 'श्रमण' शब्द् में साधना के प्रति निरन्तर जागरूकता, सावधानता एवं प्रयनशोलना का भाव रहा हुश्रा है। 'में श्रमण हूँ' श्रयांत् साधना के लिए कटोर श्रम करने वाला हूँ। मुक्ते जो कुछ पाना है, श्रयने श्रम श्रयांत् पुरुवार्थ के द्वारा ही पाना है। श्रतः में संयम के लिए श्रतीत में प्रतिज्ञण श्रम करता रहा हूँ। वर्तमान में श्रम कर रहा हूँ श्रोर भिष्य में भी श्रम करता रहूँगा। यह है वह विराट श्राध्यात्मिक श्रम—भावना, जो श्रमण शब्द से ध्वनित होती है।

संयत का ऋर्थ है—'संयम में सम्यक् यतन करने वाला ।' ऋहिंसा, सत्य ऋदि कर्तव्यों में साधक को सदैव सम्यक् प्रयत्न करते रहना चाहिए। यह संयम की साधना का भावात्मक रूप है। 'संजतो—सम्मं जतो, करणीयेसु जोगेसु सम्यक् प्रयत्नपर इत्यर्थः।"—ऋदिश्यक चूर्णि

विरत का ग्रार्थ है—'सब प्रकार के सावद्य योगों से विरति = निवृत्ति करने वाला।' जो संयम की साधना करना चाहता है, उसे ग्रमदाचरण रूप एमस्त सावद्य प्रयत्नों से निवृत्त होना ही चाहिए। यह नहीं हो सकता कि एक ग्रोर संयम की साधना करते रहें ग्रोर दूसरी ग्रोर सांसारिक सावद्य पाप कमों में भी मंलग्र रहें। संयम ग्रोर ग्रासंयम में परस्वर विरोध है। इतना विरोध है कि दोनों तीन काल में भी कभी एकत्र नहीं रह सकते। यह साधना का निपेधात्मक रूप है: 'एगग्रो विरइं इजा, एगग्रो य पवत्तण', —उत्तराध्ययन सूत्र के उक्त कथन के ग्रनुसार ग्रमं यम में निवृत्ति ग्रीर संयम में प्रवृत्ति करने से ही साधना का वास्तविक रूप स्पष्ट होता है।

प्रतिहत-प्रत्याख्यात पापकर्मा का श्रर्थ है—'भृतकाल में किए गए पाप कमों को निन्दा एवं गर्हा के द्वारा प्रतिहत करने वाला श्रीर वर्तमान

तथा भविष्य में होने वाले पाप कमों को अकरणतारूप पत्याख्यान वे द्वारा प्रत्याख्यात करने वाला। यह विशेषणा साधक की चैकालिक जीवन शुद्धि का प्रतीक है। सचा साधक वहीं साधक है, जो अपने जीवन के तीनों कालों में से अर्थात् भृत, भविष्यत्, वर्तमान में से, पाप कालिमा को धोकर साफ कर देता है। वह न वर्तमान में पाप करता है, न भविष्यत में करेगा और न भ्नकाल के पायों को ही जीवन के किसी अंग में लगा गहने देगा। उसे पाप कमों से लड़ना है। केवल वर्तमान में ही नहीं, अपितृ भृत और भविष्यत् में भी लड़ना है। साधना का अर्थ ही पाप कमों पर विकालविज्ञश्री होना है।

श्तिहत-प्रत्या व्यातपापकमां की व्युत्यत्ति करते हुए त्राचार्य जिनदाम लिखते हें—'पिंडहतं श्रतीतं णिंद्रग्-गरहग्।दीहिं, पचक्खातं संसं धकरणतया पावकमां पावाचारं येण स तथा।'

ग्रिनेटान का श्रर्थ होता है—निदान से रहित श्रर्थात् निदान का पिटार कर ने गना । निटान का श्रर्थ श्रासिक है । साधना के लिए किमी प्रकार की भी भोगासिक जहरीला की इन हैं। कितनी ही बड़ी ऊँची साधना हो, ये भोगासिक हैं तो वह उसे श्रन्दर ही श्रन्दर खोखला कर देनी हैं महान्मला देनी हैं। श्रवः साधक ग्रेपणा करता है कि "में धमण हूँ, श्रानिटान हूँ। न मुक्ते इन लोक की श्रासिक हैं, श्रोर न परतोत्त की। न मुक्ते देवताश्रों का वैभव ललचा सकता है श्रोर न किसी चग्नवतीं सहाट का विशाल माग्राज्य ही। इस विराट मंसार में मेरी कहीं भी कामना नहीं है। न मुक्ते दुःख से भव हैं श्रोर न सुल से मोह। श्राः नेग मन न कॉटों में उत्तक्त सकता है श्रोर न फूलों में। में साधक हूँ। ग्रस्तु नेग एकमात्र लस्य मेरी श्रानी साधना है, श्रन्य कुछ गहीं। मेरा ध्येष वन्यन नहीं, प्रत्युन दन्धन से मुक्ति है।?

जैत संस्कृति का यह आदशं कितना महत्त्वपूर्ण है ! आनदान साद्य के द्वारा जैत साधना का ध्येप स्पष्ट हो जाता है । जो साधक आपने लाए बोरी गांगाविक निदान सम्बन्धी ध्येप निश्चित करते हैं, वे पथ भ्रष्ट हुए विना नहीं रह सकते । त्रानिदान साधक ही पथ भ्रष्ट होने से बचने हैं ग्रीर स्वीकृत साधना पर हड़ रहकर कर्म बन्धनों से क्रामें को मुक करते हैं।

हिश्सम्पन्न का द्यर्थ है-'सम्यग्दर्शन स्य गुद्ध हिए वाला।' साधिक के लिए शुद्ध हिंछ होना द्यावश्यक है। यदि सम्यग्दर्शन न हो, शुद्ध हिए न हो, तो हिताहित का विवेक कैसे होगा? धर्मा धर्म का स्वरूप-दर्शन कैसे होगा? सम्यग्दर्शन ही वह निर्मल हिए है, जिसके द्वारा संसार को संमार के कारगों के रूप में, मोत् को मोत्त के रूप में, संसार के कारगों को संसार के कारगों के रूप में, मोत्त वे कारगों को मोत्त के कारगों के रूप में, द्राया जा सकता है। द्रायार्थ जिनदास इसी लिए 'दिष्टि सम्पन्नो' का द्रार्थ 'सठव गुणम्ल भूत गुण है। 'सम्यग्दर्शन' वस्तुनः सव गुणों का मृलभूत गुण है।

जब तक सम्यग् दर्शन का प्रकाश विद्यमान है, तब तक साथक की इचर-उधर भटकने एवं पथ अप होने का कोई भय नहीं है। मिश्यादर्शन ही साधक को नीचे गिराता है, इधर-उधर के प्रलोभनों में उलकाता है। सम्यग्दर्शन का लद्य जहाँ बन्धन से मुक्ति है, वहाँ मिश्यादर्शन का लद्य कहाँ बन्धन से मुक्ति है, वहाँ मिश्यादर्शन का लद्य स्वयं बन्धन है। भोगासिक है, संसार है। अतएव अमण जब यह कहता है कि में हिएसम्पन्न हूँ, तब उसका अभिप्राय यह होता है कि 'मैं मिश्यादृष्टि नहीं हूँ, सम्यग् दृष्टि हूँ। में मत्य को सत्य और अमत्य को असत्य समकता हूँ मेरे समन्त संसार एवं मोन का रूप लेकर नहीं आ सकता, बन्धन भोन्न नहीं हो सकता। मेरी विवेक दृष्टि इतनी पैनी है कि मुक्ते असत्य सम, संयम का बाना पहन कर, अधर्म, धर्म का रूप बनावर, धोखा नहीं दे सकता। में प्रकाश में विचरण करने के लिए हूँ। में अन्धकार में क्यों भटकूँ और दीवारों से क्यों टकराऊँ? क्या मेरे आँख नहीं हैं? अतंत काल से गटकते हुए इस अधे ने आँख पा ली है। अतः

भ्रव यह नहीं भटकेगा। स्वयं तो क्या भटकेगा, दूसरे श्रंथीं की भी भटकने से बचाएगा। सम्यग्दर्शन का प्रकाश ही ऐसा है।"

माया-मृता-विवर्जित का अर्थ है— मायामृता से रहित ।' मायामृता लावक के लिए वड़ा ही भयंकर पात्र है। जैन धर्म में इसे शलन कहा है। यह साधक के जीवन में यदि एक बार भी प्रवेश कर लेता है तो पिर वह कहीं का नहीं रहता। भूल को छुत्राने की बृत्ति विछुले पापों को भी साफ नहीं होने देती आर आगे के लिए अधिकाधिक पापों को निमंत्रण देती है। जो साधक फूठ बोल सकता है, फूठ भी वह, जिसके गर्भ में माया रही हुई हो, भला वह क्या साधना करेगा? माया मृतावादी, सावक नहीं होना, टग होता है। वह धर्म के नाम पर अधर्म करता है, धर्म का दोंग रचता है।

यह प्रतिक्रमण्-सूत्र हैं। ग्रतः प्रतिक्रमण्कर्ता साथक कहता है कि "में अमण हूँ । मैंने माया छोर मुराबाद का मार्ग छोड़ दिया है । सेरे मन में हु गने जैसी कोई बात नहीं है। मेरी जीवन-पुस्तक का हरएक पृष्ठ खुला है, कोई भी उसे पड़ सकता है। मैंने साधना पथ पर चलते हुए को भूलें की हैं, गलतियाँ की हैं, मैंने उनको छुपाया नहीं है। जो कुछ डोउ थे, साफ-साफ कह दिए हैं। भविष्य में भी में ऐसा ही रहूँगा। पार हुनना चाहता है, में उस हुपने नहीं दूँगा। पाप सत्य से चुँधियाता है, छ । असन्य का आश्रय लेता है, माया के अन्यकार में छुपता है। परन्तु में इस सम्बन्ध में बड़ा कटोर हूँ, निर्दय हूँ। न में पिछुले पानों को छुनने बूँगा, ब्रांर न मकिष्य के वार्त को । पाप ब्राति हैं माया के बार से, मृपाबाद के द्वार से। आर मैंने इन द्वारों को बंद कर दिया है। ध्रव मविष्य में पाप च्राएँ तो कियर से च्याएँ ? विछ्लो पाप भी माया-सुता के अक्षर से ही रहते हैं। अन्तु ज्यों ही मैं भगवान् सत्य के आगे खड़ा होकर पाने की द्यालोचना करता हूँ, त्यों ही वस पापों **में भगद**ड़ तनकाती है। बया महाल, हो एक भी खड़ा रह काय !" यह है वह डदाच सावता. वो सायमुणाविवार्जन की पृत्र गृमि में रही हुई है।

## सहयात्रियों को नमस्कार

प्रस्तुत प्रतिश सूत्र के प्रारंभ में मोह्मार्ग के उपदेश धर्म-तीर्थंकरों को नमस्कार किया गया था। उस नमस्कार में गु एंं के प्रति बहुमान था, इत्तरता की ग्राभिव्यिक्त थी, परिए। मिविशुद्धि का स्थिरीकरणस्त्र था, ग्रार था सम्यग्दर्शन की शुद्धि का भाव, नवीन ग्राध्यात्मिक स्कूर्ति एवं चेतना का भाव। ग्रव प्रस्तुत नमस्कार में, उन सहयात्रियों को नमस्कार किया गया है, जो साधु ग्रीर साध्वी के कर में साधनायथ पर चल रहे हैं, संयम की ग्राराधना कर रहे हैं, एवं वन्ध्वनमुक्ति के लिए प्रयवशील हैं। यह नमस्कार सुकृतानुमोदन-रूप है, साथियों के प्रति बहुमान का प्रदर्शन है। पूर्व नमस्कार साधक से सिद्ध पर पहुँचे हुग्रों को था, ग्रतः वह सहज भाव से किया जा सकता है। परन्तु ग्राने जैसे ही साथी यात्रियों को नमस्कार करना सहज नहीं है। यहाँ ग्राभिमान से मुक्ति प्राप्त हुए बिना नमस्कार नहीं हो सकता।

जैन धर्म विनय का धर्म है, गुण्यन्याती धर्म है। यहाँ श्रोर कुछ नहीं पूछा जाता, केयल गुण पूछा जाता है। तिद्ध हों श्रथया साधक हों, कोई भी हों. गुणों के सामने कुक जाश्रो, बहुमान करो—यह है हमारा चिरन्तन श्रादर्श! संयमक्षेत्र के सभी छोटे-चड़े साधक, फिर वे भले ही पुंरुप हों—स्त्री हों, सब नमस्करणीय हैं. श्रादरणीय हैं,यह भाव हैं प्रस्तुत नमस्कार का। श्रपने सहधर्मि थों के पति कितना श्रिधक विनम्र रहना चाहिए, यह श्राज के संपदायवादी साधुश्रों को सीखने जैसी चीं है! श्राज की साधुता श्रयने संपदाय में है, श्रपनी वाडावंदी में है। श्रातः साधुता को किया जाने वाला विराट नमस्कार भी संपदायवाद के चुद्र घेरे में श्रवरुद्ध हो जाता है। समस्त मानवत्तेत्र के साधकों को नमस्कार का विधान करने वाला विराट धर्म, इतना चुद्र हद्य भी बन सकता है? श्राश्चर्य है!

जम्बू द्वीप, धातकी खराड और अर्घ पुष्कर द्वीप तथा लवरा एवं कालोद्धि समुद्र-यह अटाई द्वीपसमुद्र-पर्शिमत मानव केत्र हैं। अमरा धर्म की साधना का यही ज़ेत्र माना जाता है। ग्रागे के ज़ेत्रों में न मनुष्य हैं ग्रीर न अम्राधम की साधना है। ग्रस्तु, ग्रान्तिम दो गाथाग्रों में ग्राधाई हीन के मानव ज़ेत्र में को भी साधु-साध्वी हैं, सबकों मस्तक कुकाकर बन्दन किया गया है।

प्रथम नाथा में रकोहरण, गोच्छक एवं प्रतिग्रह = पात्र ग्रादि हव्य साधु के चिह्न वताए हैं। ग्रोर ग्रागे की गाथा में पाँच महावत ग्रादि भाव साधु के गुण कहे गए हैं। जो द्रव्य ग्रोर भाव दोनों दृष्टियों से साधुना की मर्यादा से युक्त हों, वे सब वन्दनीय मुनि हैं। द्रव्य के वाद भाव का उल्लेख, भाव साधुता का महत्त्व बताने के लिए हैं। द्रव्य साधुना न हो ग्रार केवल भावसाधुता हो, तब भी वह वन्दनीय है; परन्तु भाव के विना केवल द्रव्य-साधुता कथमपि वन्दनीय नहीं हो सकती। ग्राटारह हजार शील ग्रंगों की व्याख्या के लिए ग्रावतरिणका उटाते हुए ग्राचार्य हरिभद्र यही सूचना करते हैं कि—"एकाङ्क विकल-प्रत्येक ग्रुद्धादिसंग्रहाय ग्राटादशक्तील सहस्रधारिणः, तथाहि—केविद् सगवन्तो रजोहरणादिधारिणों न भवन्त्यि।"

## अट्टारह ह्जार-शोल

'शील' का द्यर्थ 'द्याचार' है। मेदानुभेद की दृष्ट से द्याचार के द्याटारह हजार प्रकार होते हैं। जमा, निलोंभता, सरलता, मृदुता, लापव, सरत, संवम, तप, त्याग द्योर द्रहाचर्य—यह द्रा प्रकार का अमर्ण-प्रम है। दशविष अन्य धर्म के धर्ता मुनि, पाँच स्थावर, पार वर्ग द्यार एक द्यावर—इस प्रकार दश की विराधना नहीं करते।

च्रस्तु, दशिषध श्रमण धर्म को पृथ्वी काय ग्रादि दश की ग्रविराधना के गुणन करने पर ६०० मेद हो जाते हैं। पांच इन्द्रियों के वश में पड़कर ही मानव पृथिवी काप न्नादि दश की विराधना करता है; ग्रतः भी को पांच इन्द्रियों के विजय से गुणन करने पर ५०० मेट होते हैं। एकः व्यादार, पयः मेद्दा च्रीर परिप्रह—उक्त चार संज्ञाच्यों के निरोध से धृतिक पांच भी में में हो हो। हुएक करने से हो हजार मेद होते हैं। दो हजार

की ै मन, वचन ग्रांर काय उक्त तीन दग्डों के निरोध से ती। गुणा करने पर छह हजार भेद होते हैं। पुनः छह हजार की करना, कराना ग्रांर श्रनुमोदन उक्त तीनों से गुणान होने पर कुल ग्रहारह हजार शील के भेद होते हैं। ग्राचार्य हरिभद्र इस सम्बन्ध में एक प्राचीन गाथा उद्धृत करते हैं-

> जो ए करणे सन्ना, इंदिय भोमाइ समण धम्मे य । सीलंग-सहस्साणं, अड्ढार सगस्स निष्कत्ती ॥

## शिरसा, मनसा, मस्तकेन

प्रस्तुत सूत्र में 'सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि' पाठ श्राता है, इसका श्रंथ है 'शिर से, मन से श्रार मस्तक से वन्दना करता हूँ।' प्रश्न होता है कि शिर श्रोर मस्तक तो एक ही हैं, फिर यह पुनकिक क्वां ? उत्तर में निवेदन है कि-शिर, समस्त शरीर में मुख्य है। श्रातः शिर से वन्दन करने का श्रीभिष्मय है—शरीर से वन्दन करना। मन श्रन्तः करण है, श्रातः यह मानसिक वन्दना का द्योतक है। 'मत्थएण' वंदामि का श्र्य है—'मस्तक भुकाकर वन्दना करता हूँ, यह वाचिक वन्दना का रूप है। श्रस्तु मानसिक वाचिक श्रीर कायिक त्रिविध वन्दना का स्वस्त्र निर्देश होने से पुनकिक दोष नहीं है।

प्रस्तुत पाठ के उक्त ग्रंश की ग्रर्थात् 'तेसव्वे सिरसा मणसा मत्थएण वंदामि' की व्याख्या करते हुए ग्राचार्य जिनदास भी यही स्पष्टीकरंगा करते हैं—''ते इिंक्सियवः, संव्वेत्ति गच्छिनिरगत गच्छवासी

<sup>9—</sup>शाचार्य हरिमद्र कृत, कारितादि करण से पहने गुणन करते हैं, श्रौर सन वचन श्रादि योग से बाद में।

पत्तेच बुद्धाद्यो । सिरसा इति कायजोगेण, मत्थएगा वंदामिति एस एव वहजोगो ।''

#### पाठान्तर

प्रस्तुत पाठ का ग्रान्तिम ग्रंश 'ग्राड्डाइजे सु"' ' श्रादि को कुछ श्राचार्य गाथा के रूप में लिखते हें ग्रीर कुछ गद्यरूप में । कुछ जावन्त कहते हें ग्रीर कुछ जावन्ति । 'पिडिग्गह धारा' ग्रादि में ग्राचार्य जिनदास सर्वत्र 'धरा' का प्रयोग करते हें ग्रीर ग्राचार्य हरिभद्र ग्रादि 'धारा' का । ग्राचार्य हरिभद्र 'ग्राड्डार सहस्स सीलंग धारा' लिखते हें ग्रीर ग्राचार्य जिनदास 'ग्राड्डार सहस्स सीलंग घारा' लिखते हें ग्रीर ग्राचार्य जिनदास 'ग्राड्डार सहस्स सीलंग रह धारा' भी लिखा मिलता है । ग्राचार्य जिनदास ने ग्रावश्यक चूणि में ग्राप्ते समय के कुछ ग्रीर भी पाटान्तरों का उल्लेख किया है—'केइ पुण समुद्रपट गोच्छ पडिग्गहपट च न पढ़ित, ग्राग्णे पुण ग्राड्डाइजे सु होस दीवसमुदेस पढ़ित, एत्थ विभासा कात्वा ।'

## : 30 ;

# चामगा-स्त्र

( ? )

श्रायरिय - उवन्साए,

सीसे साहम्मिए कुलगणे अ।

जे मे केइ कसाया,

सच्ये तिबिंहेगा खामेमि।।

( ? )

सन्त्रस्य समणसंघस्स,

भगवत्रो अंजलिं करित्र सीसे।

सन्धं खमावइत्ता,

खमामि सन्त्रस्स ऋहयं पि।।

( 3 )

खामेमि सन्वजीवे,

सन्त्रे जीवा खमंतु मे।

मेत्ती में सन्त्रभूएस,

वेरं मज्मं न केणइ॥

१ सन्व जीवेसु, इति जिनदास महत्तराः।

## शहदार्थ

( ) श्रायरिय = श्राचार्य पर उवस्माए = डपाप्याय पर सीसे = शिष्य पर नाहम्मिए = साधसिंक पर कुल = कुल पर गरो = गरा पर म = मैंने जे = जो वेह = कोह वसाया = कपाय किए हों मन्वे = उन सबको निविदेगा = त्रिविध रूप से ग्वामिम = विमाता हैं। सीम = शिर पर ग्रंबलिं = ग्रक्षि वारिग्र = धारवेः भगवद्यो=पुरुष सन्दरम = सब

सब्वं = सब श्रपराध को खमावइता = चमा कराकर श्रहयंपि = मैं भी सब्बरस = (उनके) सब श्रपराध को खमामि = च्सा करता हैं। ( 3 )

सब्ब = सब जीवे = जीवों को खानेमि = इसा करता हैं सब्बे = सब जीवा = जीव में = सभी लमंत्= घमा करें सब्दभएम् = सब जीवों पर म = मेरी मेनी = मित्रना है केगड = किसी के साथ गहरू = मेरा दंग = वेरमाव समग् संघसा = धमण संघ से न = नहीं है।

### साबाध

(धपने)

धाचार्य, छपाध्याय, शिष्य, साधिसक कुल और गणः; इनके अपर भैंने जो बुहु भी कषाय भाव किए हों, उन सब दुराचरगों की मैं मन, पदन और काय से एमा चाहता है। १॥

श्रक्षलिबद्ध दोनों हाथ जोड़कर समस्त पूज्य मुनिसंघ से में शपने सब शपराधों की जमा चाहता हूँ श्रीर में भी उनके प्रति जमाभाव करता हूँ ॥ २॥

मैं सब जीवों को जमा करता हूँ श्रीर वे सब जीव भी मुक्ते जमा करें। मेरी सब जीवों के साथ पूर्ण मेत्री = मित्रता है; किसी के साथ भी मेरा वेर-विरोध नहीं है॥ ३॥

### विवेचन

च्मा, मनुष्य की सब से नड़ी शिक्त है। मनुष्य की मनुष्यता के पूर्ण दर्शन भगवती चमा में ही होते हैं। वह मनुष्य क्या, जो जरा-जरासी बात पर उनल पड़ता हो, लड़ाई-भगड़ा ठानता हो, वैर-विरोध करता हो ? उसमें और पशु में एक आकृति के सिवा और कौन-सा अन्तर रह जाता है ? वैर-विरोध की, कोच द्वेष की वह भयंकर अभिन है, जो अपने और दूसरों के सभी सद्गुणों को भरम कर डालती है। च्माहीन मनुष्य का शरीर एड़ी से चोटी तक प्रचएड कोधांग्न से जल उठता है, नेत्र आग्नेय बन जाते हैं, रक्त गुम पानी की तरह खोलने लगता है।

च्मा का अर्थ है—'सहनशीलता रखना ।' किसी के किए अपराध को अन्तह दय से भी भूल जाना, दूसरों के अनुचित व्यवहार की ओर कुछ भी लच्च न देना; अत्युत अपराधी पर अनुराग और प्रेम का मधुर भाव रखना, च्मा धर्म की उत्कृष्ट विशेषता है। च्मा के विना मानवता पनप ही नहीं सकती।

ग्रहिंसा मूर्ति च्मावीर न स्वयं किसी का शत्रु है ग्रौर न कोई उसका शत्रु है; न उससे किसी को भय है ग्रौर न उसको किसी से भय है "यस्मान्नोद्विजते लोको लोकान्नोद्विजते च यः।" वह जहाँ कहीं भी रहेगा, प्रेम ग्रौर स्नेह की साचात् मूर्ति वन कर रहेगा। उसके मधुर हास्य में विलच्चण शिक्त का ग्राभास मिलेगा। श्रीयुत शिववतलाल वर्मन के शब्दों में—"जैसे सूर्य मण्डल से चारों ग्रोर शुभ ज्योति की वर्षा होती रहती है, बैसे ही उससे, उसके स्वरूप से, उसकी छाया से श्रोर उसकी साँस-साँस से दशों दिशाश्रों में श्रानन्द, मंगल श्रोर सुख शान्ति की श्रमृत धाराएँ हर समय प्रवाहित होती रहती हैं एवं संसार को स्वर्ग-सहश बनाती रहती हैं।"

जैन-धर्म, द्याज के धार्मिक जगत में ज्ञा का सबसे बड़ा पत्त-पाती है। जैन-धर्म को यदि ज्ञा-धर्म कहा जाय तो यह सत्य का द्याधिक स्वधीकरण होगा। जैनों का प्रत्येक पर्व = उत्सव ज्ञा धर्म से द्यात प्रोत है। जैन धर्म का कहना है कि तुम द्यपने विरोधी के प्रति भी उदार, सहद्य, शान्त बनो। भूल हो जाना मनुष्य का प्रमाद-जन्य स्वभाव है; द्यातः किसी के द्यपराध को गाँठ बाँध कर हृद्य में रखना, धार्मिक मनोष्ट्रित, नहीं है। जैन-धर्म की साधना में ब्रहोरात्र में दो चार सायंकाल द्यार प्रातः काल- श्रत्येक प्राणी से ज्ञा माँगनी होती है। चाहे किसी ने तुम्हाग द्यपराध किया हो, द्यथवा तुमने किसी का द्यपराध किया हो; विशुद्ध हृद्य से स्वयं ज्ञमा करो द्योर न दूसरे के द्वय में, यह कितना सुन्दर मनेह पूर्ण जीवन होगा!

ज्या के बिना पोई भी साधना नफत नहीं हो सकती। उन्न से उन्न शिवा कागड़, दीर्ब से दीर्व तमध्यरण, ज्ञाम के न्नामान में केवल देहदगड़ ही होता हैं: उससे ज्ञालमकल्याण तिनक भी नहीं हो। सकता। ईसामसीह ने भी एक बार कहा भा— "तुम ज्ञानी न्नाहुति चढ़ाने देव मिन्द्र में जाते हो ज्ञार वहाँ तार पर पहुँच कर यदि तुम्हें याद न्ना जाय कि तुम्हारा ध्रमुक परीकी से मन मुद्याव है। तो तुम न्नाहुति वहीं देवमिन्द्र के हार पर होते ज्ञार दायस जाकर ज्ञाने पड़ीमी से ज्ञामा माँगो। परीकी से मेंदी करने के बाद ही देवता को मेंद्र चढ़ानी चाहिए।" भित्रना ऊँचा एवं भव्य ज्ञावर्श है ? जब तक हदय ज्ञान-भाव में कोमल न हो बाब, तब तक इसमें व्यक्तिकर का मृद्ध श्रांकुर किम प्रकार ध्रांतित हो सकता है ? प्रतिक्रमण की समाति पर प्रस्तुत ज्ञामणासूत्र पढ़ते समय जब साधक दोनां हाथ जोड़कर ज्ञमा याचना करने के लिए खड़ा होता है, तब कितना मुन्द्र शान्ति का दृश्य होता है ? ग्राप्ते चारों ग्रोर ग्रावस्थित संसार के समस्त छोटे-बड़े प्राणियों से गद्-गद् होकर ज्ञमा माँगता हुग्रा साधक, बस्तुतः मानवता की सर्वोत्कृष्ट भूमिका पर पहुँच जाता है । कितनी नम्रता है ? गुरुजनों से तो ज्ञमा माँगता ही है, किन्तु ग्राप्ते से छोटे शिष्य ग्रादि से भी ज्ञमायाचना करता है । उस समय उसके हृद्य से छोटे-बड़े का भेद विज्ञत हो जाता है । उस समय उसके हृद्य से छोटे-बड़े का भेद विज्ञत हो जाता है । इस पकार ज्ञायाचना की साबना से ग्राप्ता के संस्कार जाते रहते हैं, ग्रीर मन पायों के भार से सहसा हलका हो जाता है । ज्ञमा से हमारे ग्राहं-भाव का नाश होता है ग्रीर हृद्य में उदार भावना का ग्राध्यात्मिक पुष्प खिल उठता है । ग्राप्ते हृद्य को नियंर बना जोना ही ज्ञमापना का उद्देश है । हमारी ज्ञमा में विश्वमैत्री का ग्रादर्श रहा हुग्रा है । ग्रीर यह विश्वमैत्री हा जैन-धर्म का ग्राहर्श रहा हुग्रा है । ग्रीर यह विश्वमैत्री हा जैन-धर्म का ग्राण है ।

करुणामूर्ति भगवान् महावीर, ज्ञा पर ग्रत्यधिक वल देते हैं। भगवान् की ज्ञा का ग्रादर्श है कि तुमने दूसरे के हृद्य को किसी भी प्रकार की चोट पहुँचाई हो, दूसरे के हृद्य में किसी भी प्रकार की काल्यता उत्पन्न की हो, ग्रथवा दूसरे की ग्रोर से ग्रयने हृदय में वैर कलुपता उत्पन्न की हो, ग्रथवा दूसरे की ग्रोर से ग्रयने हृदय में वैर विरोध एवं कलुपता के भाव पैदा किए हों, तो उक्त बैर्टिशोध तथा कलुपता को ज्ञा के ग्रादान प्रदान ह्यारा तुरन्त धोकर साम कर दो। वैर विरोध की कालिमा को जरान्सी देर के लिए भी हृदय में न रहने दो। वृहत्कल्यसूत्र में भगवान महावीर का श्रमण्यसंघ के भित गंभीर एवं मर्म स्पर्शों सन्देश है कि—'यदि श्रमण्यसंघ में किसी से किसी प्रकार का कलह हो जाय तो जब तक प्रस्पर ज्ञान माँग लें तब तक ग्राहार पानी कलें नहीं जा सकते, शौच नहीं जा सकते, स्वाध्याय भी नहीं कर सकते।" ज्ञान के लिए कितना कठोर ग्रानुशासन है। ग्राज के कलह प्रिय साधु

जरा इस स्रोर लदय दें तो श्रमण-संघ का कितना श्रधिक श्रभ्युद्य एवं श्रात्म-कल्याग् हो ।

न्मा प्रार्थना करते समय अपने आपको इस प्रकार उदात्त एवं मधुर भावना में रखना चाहिए कि—हे विश्व के समस्त त्रस स्थावर जीवो ! हम तुम सब आत्म-हिंछ से एक ही हैं, समान ही हैं। यह जो कुल भी बाह्य विरोधता है, विषमता है, वह सब कम जन्य है, स्वरूपतः नहीं। बाह्य भेदों को लेकर क्यों हम परस्पर एक दूसरे के प्रति होप, घृणा, अपमान तथा वैर-विरोध करें। हम सब को तो सदा सर्वदा भ्रातृभाव एवं स्नेहमाव ही रखना चाहिए। अनादिकाल से परिभ्रमण करते हुए में तुम्हारे संसर्ग में अनन्त बार आवा हूँ और उस संसर्ग में स्वार्थ से, कोध से, अविचार से, अहंकार से, होप से, किसी भी प्रकार से किसी भी प्रकार की मानसिक, वाचिक तथा कायिक पीड़ा पहुँचाई हो तो उ के लिए अन्तरकरण से न्यमायाचना करता हूँ। मेरी हृदय से यही भावना है—

शिवसस्तु सर्व - जगतः, पर-हित-निरता भवन्तु भृतगणाः। दोषाः प्रयानतु नाशं, सर्वत्र सुखी भवतु लोकः॥

प्रश्न है कि 'सब्बे जीवा खतंतु' क्यों कहा जाता है ? सब जीव धुने ज्या करें, इसका क्या द्यानियाय है ? वे द्या करें या न करें, हमें इससे क्या ? हमें तो छाउनी छोर से ज्या माँग लेनी चाहिए !

भभाषात है कि प्रस्तुत पाठ में करुए। का छ्यार मागर तरीगत हो ग्हा रें । कीन कीव कहाँ हैं । कीन सभा कर गहा है कीन नहीं ? कुछ पता गहीं । किर भी छवने हदय की वरुए। भावना है कि मुक्ते सब कीव सभा गहीं । सुमा करदें तो उनकी छातमा भी कोवनिमित्तक कम बन्ध से मुक्त हो जाय! 'मा तेपामिष श्रचान्तिप्रत्ययः कमबन्धो भवत, इति करुणयेदमाह'—श्राचार्य हरिभद्र।

श्राचार्य जिनदास श्रोर हरिभद्र ने ज्ञामणा सूत्र में केवल एक ही 'खामेमि सन्वजीवे' की गाथा का उल्लेख किया है। परन्तु कुछ हस्त- लिखित प्रतियों में प्रारम्भ की दो गाथाएँ श्रिधिक मिलती हैं। गाथाएँ श्रितीव सुन्दर हैं, श्रतः हम उन्हें मूल पाठ के रूप में देने का लोभ संवरण नहीं कर सके।

### : ३१ :

# उपसंहार-सूत्र

एवमहं आलोइअ, निदिय गरिहे दुगुं छिउं सम्मं। तिबिहेण पडिक्कंतो, वंदामि जिणे चउन्त्रीसं॥

## शब्दार्थ

एवं = एस प्रकार

ग्रहं = मैं
सम्म = श्रव्ही तरह

ग्रालोहग्र = श्राकोचना करके
निदिय = निन्दा करके
गरिहग्र = गर्हा करके

हुन्हिंग्र = जुरुसा करके

तिविहेगा = तीन प्रकार से
पडिक्कतो = पाप कर्म से निवृत्त
होकर

चडब्धीयं **= चौबीस** दि**गो = जिन देवों को** 

वंदामि=वन्द्ना करता हूँ

### भावार्थ

र्स प्रकार में सम्बक् चालोचना, निन्दा, गर्हा छोर जुगुप्सा के हार। तीन प्रकार से चर्थाद् सन, वचन छोर काय से प्रतिक्रमण कर = पापों से निष्टत होकर चौदीस तीर्थं इर देवों को वन्दन करता हैं।

### विवेचन

यह उपसं हार-मूत्र है। प्रतिक्रमण के द्वारा जीवन-शुद्धि का मार्ग प्रशस्त हो जाने से श्रात्मा श्राध्यात्मिक श्रम्युद्य के शिखर पर श्रारूढ़ हो जाता है। जब तक हम श्रपने जीवन का स्तम दृष्टि से निरीत्ण नहीं करें में, श्रपनी भूलों के प्रति पाश्चात्ताप नहीं करें में, भविष्य के लिए सदाचार के प्रति श्रचल संकल्य नहीं करें में; तब तक हम मानव जीवन में कदापि श्राध्यात्मिक उत्थान नहीं कर सके में। हमारे पतन के बीज, भूलों के प्रति उपेत्नाभाव रखने में रहे हुए हैं।

भूलों के प्रति पश्चात्ताप का नाम जैन परिभाषा में प्रतिक्रमण है। यह प्रतिक्रमण मन, वचन श्रोर शरीर तीनों के द्वारा किया जाता है। मानव के पास तीन ही शिक्तयाँ ऐसी हैं जो उसे बन्धन में डालती हैं श्रोर बन्धन से मुक्त भी करती हैं। मन, वचन श्रोर शरीर से बाँचे गए पान मन, वचन श्रोर शरीर के द्वारा ही जीए एवं नय भी होते हैं। राग-द्वेप से दूपित मन, वचन श्रोर शरीर बन्धन के लिए होते हैं, श्रोर ये ही वीतराग परिणति के द्वारा कर्म बन्धनों से सदा के लिए मुक्ति भी प्रदान करते हैं।

श्रालोचना का भाव श्रातीय गंभीर है। निशीथ चूर्णिकार जिनदास गिए कहते हैं कि—''जिस प्रकार श्रापनी भूलों को, श्रापनी बुराइयों को तुम स्वयं स्पष्टता के साथ जानते हो, उसी प्रकार स्पष्टतापूर्वक कुछ भी न छुगते हुए गुरुदेव के समज्ञ ज्यों-का त्यों प्रकट कर देना श्रालोचना है।" यह श्रालोचना करना, मानापमान की दुनिया में घूमने वाले माधारण मानव का काम नहीं है। जो साधक हड़ होगा, श्रात्मार्थी होगा, जीवन शुद्धि की ही चिन्ता रखता होगा, वही श्रालोचना के इस दुर्गम पथ पर श्रायसर हो सकता है।

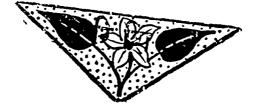
निन्दा का अर्थ है—ग्रात्म सावी से ग्राप्ते मन में ग्राप्ते पापों की निन्दा करना। गर्हा का ग्राप्ते है—पर की सावी से ग्राप्ते पागें की बुराई रना। जुगुःसा का ग्राप्ते है—पापों के प्रति पूर्ण घृणा भाव व्यक्त करना।

जध तक पायाचार के प्रति घृणा न हो, तब तक मनुष्य उससे बच नहीं सकता। पायाचार के प्रति उत्कट घृणा रखना ही पायों से बचने का एक मात्र ग्रस्वित मार्ग है। ग्रातः ग्रालोचना, निन्दा, गर्हा ग्रीर जुगुप्सा के द्वारा किया जाने वाला प्रतिक्रमण ही सचा प्रतिक्रमण है।

त्राचार्य जिनदास प्रस्तुत उपसंहार सूत्र में एवं के बाद 'श्रहं' का उल्लेख नहीं करते । ग्रोर ग्रालोइय, निन्दिय ग्रादि में क्त्वा प्रत्यय भी नहीं मानते, जिसका ग्रर्थ 'करके' किया जाता है । जैसे ग्रालोचना करके, निन्दा करके इत्यादि । ग्राचार्य श्री इन सब पदों को निष्ठान्त मानते हैं, फलतः उनके उल्लेखानुसार ग्रर्थ होता है—मैंने ग्रालोचना की है, निन्दा की है, गर्हा की है इत्यादि । दुगुंछा का ग्रर्थ भी स्वतंत्र नहीं करने । ग्रापित ग्रालोचना, निन्दा ग्रोर गर्हा को ही दुगुंछा कहते हैं । देखिए ग्रावश्यक चूंगां प्रतिक्रमगाधिकार :—

"एविसिनि धनेन प्रकारेण घालोइयं प्यासित्णं गुरूणं कहितं, निन्दियं मगोण पच्छानावो । गरहितं वह्जोगेण । एवं घ्रालोइयनिदिय-गरित्यमेव दुगुंछितं । एवं नियहेण जोगेण पडिकांतो वंदामि चड्ठवीयं ति ।"

श्राम में चौबीस नीर्धकरों दो नमस्थार मंगलार्थक हैं। पितकमण् चे हारा शुब हुआ साधक अस्त में अने दो नीर्धकरों की शरण् में अर्थण् करना है और अन्तर्जल्प के राम में मानों करना है कि—"मावन्! मेंने आपकी आजानुसार प्रतिक्रमण् वर निवा है। आपकी साजी से बिना कुछ हुआए पूर्ण निष्याद साव से आलोचना, निन्दा, गई। कर के शुद्ध हो गया हूँ। अब में आपके पवित्र चरणों में बन्दन करने का अधिकारी है। आप अन्तर्शानी हैं। पटचार की जानते हैं। आपने मेग कुछ हुआ हुआ नहीं हैं। अब में साजकी देखनेक में भविष्य के लिए पवित्र संयम प्रभ पर चलने का हुए अपन कर्ता मां।



•

•

# परिशिष्ट

## द्वादशावर्त गुरुवन्दन-सूत्र

इच्छामि खमासमगो! वंदिउं, जाविशाज्जाय निसीहियाए। त्रगुजागह मे भिउग्गहं। निसीहि, त्रहोकायं काय-संफासं। खमणिज्जो भे किलामो। अप्यक्तिलंताणं बहुसुभेणा भे दिवसो वइक्कंतो ? जत्ता भे ? जविशाङ्जं च भे ? खामेमि खमासमगो ! देवसियं वइक्कमं। त्रावस्त्रियारं पडिककमामि-खमासमणाणां देवसियाए आसायणार तित्तीसन्नयराए, जं किंचि मिच्छाए, मण्दुक्कडाए, वयदुक्कडाए, कायदुक्कडाए,

काहाए, माखाए, मायाए, लोभाए, सन्वकालियाए, सन्विमच्छीवयाराए, सन्वधम्माइककमणाए, श्रासायणाए— जो मे श्रइयारो कश्रो, तस्स खमासमणो ! पडिककमामि, निंदामि, गरिहामि, श्रप्थाएं वोसिरामि !

[बन्दना भी ह्याजा] चमासमगो = हे रिमाध्रमग ! जावगिजाए = दथा शक्षित्रक निसीहियाए = पाप किया से निवृत्त हुए सरीर से वंदिष्ठ'=(श्रापको) यन्द्रना करना इन्हामि = चारता है ि ग्रवमह प्रवेश की ग्राहा ] मं = (शतः) समको मिड्मारं = परिमित धदबह की. शर्पात् शदमह से कुछ सीमा तक प्रवेश करने की ध्यग्रहाग्रह = साहा दीकिए ि गुर की छोग से छात्रा होने पर गुर के संबीत है दक्ता 🖟 निश्ति = धरान किया को रोककर

्र ग्रहोकायं = (ग्रापके) **चरणों का** कायसंपासं = श्रपनी काय से मस्तक से या हाथ से स्पर्श [करता हूँ] भे = भेरे छने से) छापको दिलामी = जो बाधा हुई, वह म्प्मिन्जो=चन्तटय=चमा के योग्य है [ काविक कुराल की पृच्छा ] ध्यपदिलंतागं = द्याप ग्लान वाले में = द्यापश्ची का व्हमुभेग् = बहुत शानन्द् से दिवसी = आज का दिन बहक्कंटो = बीता ? [ न यमयात्रा की पृच्छा ] भे = ब्राएकी इत्ता = संयमयात्रा (निर्वाध है ?)

[ यापनीय की प्रच्छा ] च = ग्रीर मे = ग्रापका शरीर तथा इन्द्रियों जवगि्जं = मन की पीड़ा से रहित है? [ गुरु की ग्रोर से एवं कहने पर स्वापराधों की ज्मायाचना ] खनासमगो = हे च**नाश्रमग**ी देवसियं=(में) दिवस सम्बन्धी वइकमं = ग्रपने ग्रपराध को खामेमि = खिसाता हूँ ग्रावस्सियाएं = चरण-करण रूप क्रिया ग्रावश्यक करने में जो भी विप रीत ग्रनुष्ठान हुन्रा हो उससे पडिकमामि = निवृत्तं होता हूँ [ विशेष स्पष्टीकरण ] खमासमाणाणं = ग्रापं चमा श्रमण की देवसियाए = दिवस सम्बन्धिनी तित्तीसन्नयराण्=तेतीस में से किसी भी

मग्रदुकडाए = दुष्ट मन से की हुई वयदुक्तडाए = दुर वचन से की हुई कायदुक्दडाए = श्रीरकी दुखे राग्रों से की हुई कोहाए = क्रोध से की हुई माणाए=मान से की हुई मायाए = मांया से की हुई लोमाए=लोम से की हुई सन्वकालियाए = सव काल में की हुई सव्यमिच्छोत्रयाराए=सव प्रकार के मिथ्या भावोंसे पूर्ण सन्वधम्माइकमणाए = सव धर्माः को उल्लंघन करने वाली ग्रासायगाए = ग्राशातना से जे=जो भी मे = मैंने ग्रइयारो = ग्रतिचार कस्रो = किया हो तस्स = उसका पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ निन्दामि = उसकी निन्दा करता हूँ गरिहामि = विशेष निन्दा करता हूँ ग्रप्पाणं = ग्राशातनाकारी ग्रतीत ग्रासायगाए = ग्राशातना के द्वारा ग्रात्मा का वोसिरामि = पूर्णं रूप से परित्याग [ ग्राशातना के प्रकार ] जं किंचि = जिस किसी भी करता हैं मिच्छाए = मिथ्या भाव से की हुई

### भावार्ध

### [१. इच्छा निवेदन स्थान ]

हे जमाप्रमण गुरुदेव ! मैं पाप प्रवृत्ति से खलग हटाए हुए खपने शरीर के द्वारा बधाशिक खापको बन्दन करना चाहता हूँ ।

### [ २. श्रनुज्ञापना स्थान ]

अतएव सुभको अवग्रह में = आपके चारों ओर के शरीर-प्रमाण चेत्र में कुछ परिमित सीसा तक प्रवेश करने की आज्ञा दीजिए।

में अग्रुभ ट्यापारों को हटाकर अपने सस्तक तथा हाथ से आपके चरण कमलों का सन्यन रूप से स्वर्श करता हूँ।

चरण स्पर्श करते समय मेरे द्वारा घापकों जो कुछ भी बाधा = पीट़ा हुई हो, उसके लिए ज्ञमा कीजिए।

### [ ३. शरीरयात्रा एच्छा स्थान ]

दया ग्लानि रहित घाएका घाज का दिन बहुत धानन्द् से ज्यतीत हुन्या ?

### ि १. संयमयात्रा पुरत्ता स्थान ]

वया छापकी तप एवं संचय राप यात्रा निर्वाध है ?

[ १. संयस सार्व में पापनीय रा = मन, वचन, काय के सामध्यें की पुच्छा का स्थान ]

क्या धापका शरीर सन तथा इत्हियों की बाधा से रहित संकुशल एवं रवस्थ है ?

### [ ६, धपराध-समापना न्यान ]

रे प्रसाधरण पुरुद्द ! हुन से दिन में जो ज्यतिहास=ग्रपराध हुशा हो, इसके लिए प्रसा बरने की हुपा करें।

सगबन् ! शादरसङ शिया करते समय सुमने जो भी विपतीन थ।बरण हुशा हो, इसका में प्रतितमय करता है।

रे उसाधमण पुरुद्द ! जिस दिली की निथ्यामान से, द्वीप से,

[ यापनीय की पृच्छा ] च = ग्रीर भे = श्रापका शरीर जवगिज्जं = मन तथा इन्द्रियों की पीड़ा से रहित है? [ गुरु की ग्रोर से एवं कहने पर स्वापराधों की चमायाचना ] खमासमग्रो = हे चमाश्रमण ! देवसियं=(मैं) दिवस सम्बन्धी वइक्सं = श्रपने श्रपराध को खामेमि = खिसाता हूँ ग्रावंस्तियाएं = चरण-करण रूप श्रावश्यक क्रिया करने में जो भी विप-रीत अनुष्ठान हुआ हो उससे पडिकमामि = निवृत्तं होता हूँ [विशेष स्पष्टीकरण]

खमासमाणांगं = आप चिमा अमण की

देवसियाए = दिवस सम्बन्धिनी तित्तीसन्नयराए=तेतीस में से किसी भीं

ग्रासायगाए = श्राशातना कें द्वारा [ ग्राशांतना के प्रकार ] जं किंचि = जिस किसी भी

मिच्छाए = मिथ्या भाव से की हुई

मग्रदुकडाए = द्रुष्ट मन से की हुई वयदुक्तडाए = दुष्ट वचन से की हुई कायदुक्रडाए = शरीर की दुखे रात्रों से की हुई कोंहाए = कोध से की हुई माणाए = मान से की हुई मायाए = मांया से की हुई लोमाए = लोभ से की हुई सब्दकालियाए = सद काल में की सव्विमच्छोवयाराए=सव प्रकार के मिथ्या भावोंसे पूर्ण सव्वधम्माइकमणाए = सव धर्मां को उल्लंघन करने वाली ग्रासायणाए = श्राशातना से जे=जो भी मे = भैंने ग्रह्यारो = ग्रतिचार क्यो = किया हो तस्स = उसका पडिकमामि = प्रतिक्रमण करता हूँ निन्दामि = उसकी निन्दा करता हूँ गरिहामि = विशेष निन्दा करता हैं ग्रपागां = ग्राशातनाकारी ग्रतीत

श्रात्मा का वोसिरामि = पूर्ण रूप से परित्याग

करता हुँ

### भावार्थ

### [१. इच्छा निवेदन स्थान ]

हे जमाश्रमण गुरुदेव! मैं पाप प्रवृत्ति से श्रलग हटाए हुए श्रपने शरीर के द्वारा यथाशिक श्रापको चन्दन करना चाहता हूँ।

### [ २. श्रनुज्ञापना स्थान ]

श्रतएव सुभाको श्रवग्रह में = श्रापके चारों श्रोर के शरीर-प्रमाण चेत्र में कुछ परिमित सीमा तक प्रवेश करने की श्राज्ञा दीजिए।

मैं श्रशुभ व्यापारों को हटाकर श्रपने मस्तक तथा हाथ से श्रापके चरण कमलों का सन्यग्रू रूप से स्पर्श करता हूँ।

चरण स्पर्श करते समय मेरे द्वारा घापकों जो कुछ भी बाधा = पीड़ा हुई हो, उसके लिए सभा कीजिए।

### [ ३. शरीरयात्रा पृच्छा स्थान ]

क्या ग्लानि रहित आपका आज का दिन बहुत आनन्द से ट्यतीत हुआ ?

[ ४. संयमयात्रा पुच्छा स्थान ]

क्या घ्रापकी तप एवं संयस रूप यात्रा निर्वाध है ?

[ १. संयम मार्ग में यापनीयता = मन,वचन, काय के सामर्थ्य की पृच्छा का स्थान ]

क्या श्रापका शरीर मन तथा इन्द्रियों की वाधा से रहित सकुशल एवं स्वस्थ है ?

[ ६. श्रपराध-त्रमापना स्थान ]

हे चमाश्रमण गुरुदेव! सुभसे दिन में जो ठयतिक्रम=ग्रपराध हुत्रा हो, उसके लिए चमा करने की कृपा करें।

भगवन् ! श्रावश्यक किया करते समय मुक्तसे जो भी विपरीत श्राचरण हुश्रा हो, उसका मैं प्रतिक्रमण करता हूँ।

हे चमाश्रमण गुरुदेव! जिस किसी भी मिथ्याभाव से, द्वेष से,

हुर्भापण से, गरीर की दुष्ट चेष्टाग्रों से, क्रोध से, मान से, माया से, लोभ से, सार्वकालिकी = सर्वकाल से सम्बन्धित, सब प्रकार के मिण्या प्रधाप माथिक व्यवहारों वाली, सब प्रकार के धर्मों को श्रतिक्रमण करनेवाली तेतीस श्राशातनाओं में से दिवस-सम्बन्धी किसी भी श्राशातना के द्वारा मैंने जो भी श्रतिचार = दोप किया हो; उसका प्रतिक्रमण करता हूँ, मन से उसकी निन्दा करता हूँ, श्रापके समग्र वचन से उसकी गर्हा करता हूँ, ग्रीर पाप कर्म करने वाली बिहरात्मभावरूप श्रतीत श्रातमा का परित्याग करता हूँ, श्रर्थात इस प्रकार के पाप-व्यापारों से श्रात्मा को श्रलग हटाता हूँ।

### विवेचन

श्रावश्यक किया में तीसरे वन्दन श्रावश्यक का महत्त्वपूर्ण स्थान है। हितो उदेशी गुरुदेव को विनम्र हृदय से श्राभवन्दन करना श्रीर उनकी दिन तथा रात्रि सम्बन्धी सुखशान्ति पूत्रुना, शिष्य का परम कर्तव्य है। भारतीय संस्कृति में, विशेषतः जैन संस्कृति में श्रध्यात्मवाद की महती महिमा है; श्रीर श्राध्यात्मकता के जीवित चित्र गुरुदेव की महिमा के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या ? श्रन्थकार में भटकते हुए, ठोकरें खाते हुए मनुष्य के लिए दी कि की जो स्थिति है, ठीक वही स्थिति श्रज्ञानान्धकार में भटकते हुए शिष्य के प्रति गुरुदेव की है। श्रतएव जैन संस्कृति में कृतज्ञता प्रदर्शन के नाते पद-पद पर गुरुदेव को वन्दन करने की परंपरा प्रचलित है। श्रारिहन्तों के नीचे गुरुदेव ही श्राध्यात्मिक साम्राज्य के श्रधिपति हैं। उनको वन्दन करना भगवान् को वन्दन करना है। श्रस्तु, इस महिमाशाली गुरुवन्दन के उद्देश को एवं इसकी सुन्दर पद्धित को प्रस्तुत पाठ में बड़े ही मामि क ढंग से प्रदर्शित किया गया है।

श्राज का मानव धर्म-परंपराश्रों से सूत्य होता जा रहा है, चारों श्रोर स्वच्छन्दता की प्रवृत्ति बढ़ रही है, विनय श्रीर नम्रता के स्थान में श्राहंकार जागृत हो रहा है। श्राज वह पुरानी श्रादर्श पद्धति कहाँ है कि पुरुदेव के श्राते ही खड़ा हो जाना, सामने जाना, श्रासन श्रर्पण करना म्त्रीर कुशल त्तेम पूछना। गुरुदेव की त्राज्ञा में रहकर त्रापने जीवन का निर्माण करना, त्राज के युग से नड़ा कष्टमद प्रतीत होता है। वन्दन करते हुए त्राज के शिष्य की गर्दन में पीड़ा होती है। वह नहीं जानता कि भारतीय शिष्य का जीवन ही वन्दनमय है। गुरु चरणों का स्पर्श मस्तक पर लगाने से ही भारतीय शिष्यों को ज्ञान की विभूति मिली है। गुरुदेव के प्रति विनय, भिक्त ही हमारी कल्याण-परंपराद्यों का मूल स्रोत है। त्राचार्य उमास्वाति की वाणी सुनिए, वह क्या कहते हैं:—

विनयफलं शुश्रूषा, गुरुशुश्रूषाफलं श्रुतज्ञानस् ; ज्ञानस्य फलं विरति विरितिफलं चाश्रवनिरोधः । संवरफलं तरोबलमथ तपसो निर्जराफलं दृष्टम् ; तस्मात् कियानिष्टत्तिः, क्रियानिष्टत्तेरयोगित्तम् । योगनिरोधाद् यवसंततिच्चयः संततिच्चयान्मोचः ; तस्मात्कल्याणानां, सर्वेषां भाजनं विनयः ।

- —'गुरुदेव के प्रति विनय का भाव रखने से सेवाभाव की जागृति होती है, गुरुदेव की सेवा से शास्त्रों के गम्भीर ज्ञान की प्राप्ति होती है, ज्ञान का फल पागचार से निवृत्ति है, श्रौर पापाचार की निवृत्ति का फल श्राश्रवनिरोप है।'
- 'श्राश्रवितरोध = संवर का फल तपश्चरण है, तपश्चरण से कर्म -मल की निर्जरा होती है; निर्जरा के द्वारा किया की निवृत्ति श्रीर किया-निवृत्त से मन वचन तथा काययोग पर विजय प्राप्त होती है।'
- —'मन, वचन द्यौर शरीर पर विजय पा लेने से जन्ममरण की लम्बी परंपरा का ज्य होता है, जन्ममरण की परम्परा के ज्य से द्यातमा को मोज्यद की प्राप्ति होती है। यह वार्यकारणभाव की निश्चित श्रांखला हमें स्चित करती है कि समग्र कल्याणों का एकमात्र मूल कारण विनय है।'

प्राचीन भारत में प्रस्तुत विनय के सिद्धान्त पर ग्रत्यधिक वल दिया गया है। ग्रापके समन्न गुरुवन्दन का पाठ है, देखिए, कितना भावक्ता- पूर्ण है? 'विषयो निर्णसासणमूलं' की भावना का कितना सुन्दर प्रति-विम्य है ? शिष्य के सुख से एक-एक शब्द प्रेम ग्रीर श्रद्धा के ग्रमृतरस में ह्या निकल रहा है!

वन्दना करने के लिए पास में ग्राने की भी न्मा माँगना, चरण छूने से पहले ग्राने सम्बन्ध में 'निसीहियाए' पद के हारा सदाचार से पित्रेत रहने का गुरुदेव को विश्वास दिलाना, चरण छूने तक के कर की भी न्मा याचना करना; सायंकाल में दिन सम्बन्धी ग्रार प्रातःकाल में रात्रि सम्बन्धी छुशल न्त्रेम पूछना, संयम यात्रा की ग्रस्वलना भी पूछना, ग्रयने से ग्रावश्यक किया करते हुए जो कुछ भी ग्राशातना हुई हो तदर्थ न्मा माँगना, पापाचारमय पूर्वजीवन का परित्याग कर भविष्य में नये सिरे से संयम जीवन के ग्रहण करने की प्रतिज्ञा करना, कितना भावभा एवं हृदय के ग्रन्तरतम भाग को छूने वाला बन्दना का कम है! स्थान स्थान पर गुरुदेव के लिए 'चमाश्रमण' सम्बोधन का प्रयोग, न्मा के लिए, शिष्य की कितनी ग्राधिक ग्रातुरता प्रकट करता है; तथाच गुरुदेव को किस ऊँचे दर्जे का न्मामूर्ति संत प्रमाणित करता है।

अब आइए, मूल-सूत्र के कुछ विशेष शब्दों पर विचार करतें। यद्यपि शब्दार्थ और भावार्थ में काफी स्पष्टीकरण हो चुका है, फिर भी गहराई में उतरे विना पूर्ण स्पष्टता नहीं हो सकती। इच्छामि

जैनधर्म इच्छापधान धर्म है। यहाँ किसी आतंक या दत्राव से कोई काम करना और मन में स्वयं किसी प्रकार का उल्लास न रखना, आभिमत अथच अभिहित नहीं है। विना प्रसन्न मनोभावना के की जाने वाली धर्म किया, कितनी ही क्यों न महनीय हो, अन्ततः वह मृत है, निष्पाण है। इस प्रकार भय के भार से लदी हुई मृत धर्म कियाएँ

तो साधक के जीवन को कुचल देती हैं, हीन बना देती हैं। विकासोन्मुख धर्म साधना स्वतन्त्र इच्छा चाहती है, मन की स्वयं कार्य के प्रति होने चाली ग्रिमिरुचि चाहती है। यही कारण है कि जैन धर्म की साधना में सर्वत्र 'इच्छामि पिडहसामि, इच्छामि खमासप्रणो' ग्रादि के रूप में सर्वप्रथम 'इच्छामि' का प्रयोग होता है। 'इच्छामि' का ग्रार्थ है मैं स्वयं चाहता हूँ, ग्रार्थात् यह मेरी स्वयं ग्रापने हृदय की स्वतन्त्र भावना है।

'इच्छामि' का एक ग्रोर भी ग्राभियाय है। शिष्य गुरुदेव के जरगों में विनम्र भाव से प्रार्थना करता है कि 'भगवन्! में ग्रापको वन्दन करने की इच्छा रखता हूँ। ग्रातः ग्राप उचित समके तो ग्राज्ञा दीजिए। श्रापकी ग्राज्ञा का ग्राशीर्वाद पाकर मैं धन्य-धन्य हो जाऊँगा।'

कपर की वाक्यावली में शिष्य वन्दन के लिए केवल अपनी और से इच्छा निवेदन करता है, सदाग्रह करता है, दुराग्रह नहीं । नमस्कार भी नमस्करणीय की इच्छा के अनुसार होना चाहिए, यह है जैन संस्कृति के शिष्टाचार का अन्तर्ह द्य । यहाँ नमस्कार में भी इच्छा मुख्य है, उद्दरहतापूर्ण वलाभियोग एवं दुराग्रह नहीं । आचार्य जिनदास कहते हैं—'एश्य वंदितुमित्यावेदनेन अप्पच्छंदता परिहरिता ।'

### चमाश्रमण

'श्रमु' धातु तप श्रीर खेद श्रर्थ में व्यवहृत होती है। श्रतः जो नपश्चरण करता है, एवं संसार से सर्वथा निर्विरण रहता है, वह श्रमण कहलाता है। चमाप्रधान श्रमण चमाश्रमण होता है। चमाश्रमण में चमा से भार्वव द्यादि द्याविध श्रमण धर्म का ग्रहण हो जाता है। श्रस्तु, जो श्रमण चमा, मार्वच श्रादि महान् श्रात्मगुणों से सम्पन्न हैं, श्रपने धर्म-पथ पर दृद्धता के साथ श्राप्रसर हें, वे ही वन्दनीय हैं। यह चमाश्रमण शब्द, किसको वन्दन करना चाहिए—इस पर बहुत सुन्दर प्रकाश डालता है।

१ 'खमागहणे य मद्द्वाद्यो स्इता'— ग्राचार्य जिनदास।

शिष्य, गुक्देव को वन्दन करने एवं अपने अपराधों की ज्मा याचना करने के लिए आता है, अतः ज्माश्रमण सम्बोधन के द्वारा प्रथम ही ज्मादान प्राप्त करने की भावना अभिन्यक्त करता है। आश्रय यह है कि 'हे गुरुदेव! आप ज्माश्रमण हैं, ज्मामूर्ति हैं। अस्तु, मुक्त पर क्वपामाव निविए। मुक्ते जो भी भूले हुई हों, उन सब के लिए ज्मा प्रदान कीजिए।'

### यापनी'या

'या' प्रापणे धातु से एयन्त में कर्तरि अनीयच् प्रत्य होते से यायनीया शब्द बनता है। आचार्य हरिमद्र कहते हैं—'यापयतीति यापनी या तया।' यापनीया का भावार्थ हरिमद्रजी यथाशिक्षयुक्त तनु अर्थात् शारीर करते हैं। आचार्य जिनदास भी कार्यसमर्थ शरीर को यापनीय कहते हैं और असमर्थ शरीर को अयापनीय। 'यावणीया नाम जा केणित पर्योगेण कज्ञसमत्था, जा पुण पर्योगेण वि न समत्था सा अजावणीया।'

'यापनीय' कहने का ऋभिप्राय यह है कि 'मैं ग्राने पवित्र भाव से वन्दन करता हूँ। मेरा शारीर वन्दन करने की सामर्थ्य रखता है, ग्रतः किसी दबाव से लाचार होकर गिरी पड़ी हालत में वन्दन करने नहीं श्राया हूँ, ग्रापित वन्दना की भावना से उत्कुल्ल एवं रोमाञ्चित हुए सशक शारीर से वन्दना के लिए तैयार हुआ हूँ।'

सशक्त एवं समर्थ शरीर ही विधिपूर्वक धर्म किया का आराधन कर सकता है! दुर्बल शरीर प्रथम तो धर्म किया कर नहीं सकता। और यदि किसी के भय से या स्वयं हठाग्रह से करता भी है तो वह अविधि से करता है, जो लाभ की अपेना हानिण्द अधिक है। धर्म साधना का रंग स्वस्थ एवं सबल शरीर होने पर ही जमता है। यापनीय सब्द की यही ध्वनि है, यदि कोई सुन और समक सके तो ? 'जाविश्जाए निसी-हिदाए ति श्रशेण शक्तवं विधी य द्रिसिता।'—आनार्य जिनदास।

## नेषेषिकी १

गूल शब्द 'निसीहिया' है। इसका मंस्कृत रूप 'नैपेधिकी' होता है।
प्राणातिपातादि पापों से निवृत्त हुए शरीर को नैपेधिकी कहते हैं।
देखिए, आचार्य हरिभद्र क्या कहते हैं। 'निपेधनं निपेधनं निपेधनं निपेधनं निवेधनं निपेधनं निवेधकी, प्राकृतशैत्या छान्द्सत्वाद् वा नैपेधिकेत्युच्यते।""
""नैपेधिक्या—प्राणातिपातादिनिवृत्तया तन्वा शरीरेणेत्यर्थः।'

स्मि—इस प्रकार तीन ऋषे करते हैं। मूलतः नैपे धिकी शब्द आलय = स्थान का वाचक है। शरीर भी जीव का आलय है, अतः वह भी नैपे धिको कहलाता है। इतना ही नहीं, निषद्ध आचरण से निवृत्त शरीर की किया भी नैपे धिको कहलाती है।

जैन धर्म की पिनत्रता स्तान श्रादि में नहीं है। वह है पापाचार से निवृत्ति में, हिंसादि से निरित में। श्रातः शिष्य गुरुदेव से कहता है कि ''भगवन्! में श्रावित्र नहीं हूँ, जो श्रापको वन्दन न कर सकूँ। मैंने हिंसा, श्रास्त्र श्रादि पापों का त्याग किया हुश्रा है, श्राहेंसा एवं सत्य

१ निपेध का अथं त्याग है। मानव शरीर त्याग के लिए ही है, यह जैन धर्म का अन्तर्ह्य है और इसीलिए वह शरीर को भी नैपेधिकी कहता है। नैपेधिकी का अर्थ है जीवहिंसादि पापाचरणों का निपेध अर्थात् निवृत्ति करना ही प्रयोजन है जिसका वह शरीर।

नेष धिकी का जो यापनीया विशेषण है, उसका द्रार्थ है जिससे कालत्तेय किया जाय, समय विताया जाय, वह शारीरिक शक्ति यापनीया कहलाती है।

दोनों का मिल कर ग्रर्थ होता है कि "मैं ग्रापनी शिक्त से सहित स्याग प्रधान नैंग्रेधिकी शरीर से चन्दन करना चाहता हूँ।"

नैये धिकी द्यौर यापनीया का कुछ द्याचायाँ द्वारा किया जाने वाला यह विश्लेपरण भी ध्यान में रखना चाहिए।

का भनी भाँति स्त्राचरण किया है; स्त्रतः विश्वास रखिए, में पवित्र हूँ, स्त्रीर पवित्र होने के नाते स्नापके पवित्र चरण कमलों को स्पर्ध करने का स्त्राधिकारी हूँ।"

—"निसीहि नाम सरीरगं वसही यंडिलं च भगणित। जतो निसीहिता नाम त्रालयो वसही यंडिलं च। सरीरं जीवस्स त्रालयोत्ति। तथा पडिसिद्धनिसेवणनियत्तस्स किरिया निसीहिया ताए। " विसक्तया तन्ता, कहं? विपडिसिद्धनिसेहिकिरियाए य, त्रप्परोगं मम सरीरं, पडिसिद्धपावकम्मो य होतत्रो तुमं वंदितुं इच्छामित्ति यावत्।"—

—ग्राचार्य जिनदास कृत ग्रावश्यक चूर्णि

श्रवग्रह

जहाँ गुरुदेव विराजमान होते हैं, वहाँ गुरुदेव के चारों श्रोर चारों दिशाश्रों में श्रात्म-प्रमाण श्रार्थात् श्रारीर-प्रमाण साढ़ें तीन हाथ का चेत्रावयह होता है। इस अवयह में गुरुदेव की श्राज्ञा लिए विना प्रवेश करना निषिद्ध है। गुरुदेव की गौरव-मर्यादा के लिए शिष्य को गुरुदेव से साढ़ें तीन हाथ दूर अवयह से बाहर खड़ा रहना चाहिए। यदि कभी वन्दना एवं वाचना श्रादि आवश्यक कार्य के लिए गुरुदेव के समीप तक जाना हो तो प्रथम श्राज्ञा लेकर पुनः अवयह में प्रवेश करना चाहिए।

ग्रवग्रह की न्याख्या करते हुए ग्राचार्य हरिमद्र ग्रावश्यक वृत्ति में लिखते हैं—'चतुर्दिशमिहाचार्यस्य श्रात्म-प्रमाणं त्रोग्रमवग्रहः। तम- जुज्ञां विहाय प्रचेष्टुं न कल्पते।'

प्रवचनसारोद्धार के वन्दनक द्वार में ग्राचार्य नेमिचन्द्र भी यही कहते हैं:—

१ साढ़े तीन हाथ परिमाण अवग्रह इसलिए है कि गुरुदेव अपनी इच्छानुसार उठ-वैठ सके, स्वाध्याय ध्यान कर सके, आवश्यकता हो तो शयन भी कर सके।

## श्राय-प्यमाणिमत्तो, चउदिसि होइ उग्गहो गुरुणो । त्रमणुनायस्स सया,

न कप्पए तत्थ पविसेउं ॥१२६॥

प्रवचनसारोद्धार की वृत्ति में श्रवग्रह के छः भेद कहे गए हैं :— नामावग्रह = नाम का ग्रहण, स्थापनावग्रह = स्थापना के रूपमें किसी वस्तु का श्रवग्रह कर लेना, द्रव्यावग्रह = वस्त्र पात्र ग्रादि किसी वस्तु विशेष का ग्रहण, स्त्रेत्रावग्रह = ग्रपने ग्रास-पास के स्तेत्र विशेष एवं स्थान का ग्रहण, कालावग्रह = वर्षा काल में चार मास का श्रवग्रह श्रीर शेप काल में एक मास श्रादि का, भावावग्रह = ज्ञानादि प्रशस्त श्रीर कोधादि श्रप्रशस्त भाव का ग्रहण।

वृत्तिकार ने वंदन प्रसंग में आये अवग्रह के लिये चेत्रावग्रह और अशस्त भावावग्रह माना है।

भगवती सूत्र स्त्रादि स्त्रागमों में देवेन्द्रावग्रह, राजावग्रह, ग्रहपति-स्त्रवग्रह, सागारी (सय्यादाता) का स्रवग्रह, स्रोर साधर्मिक का स्रवग्रह— इस प्रकार जो स्त्राज्ञा सहरा करने रूप पाँच स्त्रवग्रह कहे गए हैं, वे प्रस्तुत प्रसंग में साह्य नहीं हैं।

### श्रहोकायं काय-संफासं

'श्रहोकाय' का संस्कृत रूपान्तर श्रधःकाय है, जिसका श्रर्थ 'चरण' होता है। श्रधःकाय का मूलार्थ है काय श्रर्थात् शारीर का सबसे नीचे वा भाग। शरीर का सबसे नीचे का भाग चरण ही है, श्रतः श्रधःकाय का भावार्थ चरण होता है। 'श्रधःकायः पाद्वचणस्तमधः कायं प्रति।' —श्राचार्य हरिभद्र।

'काय संपासं' का संस्कृत रूपान्तर कायसंस्पर्श होता है। इसका अर्थ है 'काय से सम्यक्तया स्पर्श करना।' यहाँ काय से क्या श्राभियाय है ? यह विचारणीय है ! श्राचार्य जिनदास काय से हाथ ग्रहण करते हैं । 'श्रण्यणों काएण हरवेहिं फुसिस्सामि।' श्राचार्य श्री का श्राभियाय यह है कि ग्रावर्तन करते समय शिष्य श्रामे हाथ से गुरु के चरणकमलों को स्पर्श करता है, श्रातः यहाँ काय से हाथ ही श्राभीट है । कुछ श्राचार्य काय से मस्तक लेते हैं । वंदन करते समय शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों में श्रापना मस्तक लगाकर वंदना करता है, श्रातः उनकी हिं में काय संस्पर्श से मस्तक संस्पर्श श्राह्य है । श्राचार्य हिरभद्र काय का श्रार्थ सामान्यतः निज देह ही करते हैं—'कायेन निजदेहेन संस्पर्शः कायसंत्पर्शस्तं करोिन।'

परन्तु शरीर से स्नर्श करने का क्या ग्रामिप्राय हो सकता है ? यह विचारणीय है। सम्पूर्ण शरीर से तो स्पर्श हो नहीं सकता, वह होगा मात्र हस्त-द्वारेण या मस्तक द्वारेण । ग्रातः प्रश्न है कि सूत्रकार ने विशेपोल्लेख के रूप में हाथ या मस्तक न कह कर सामान्यतः शरीर ही क्यों कहा ? जहाँ तक विचार की गति है, इसका यह समाधान है कि शिष्य गुरुदेव के चरणों में श्रापना सर्वस्व श्रापेण करना चाहता है, सर्वस्य के रूप में शरीर के कण-कण से चरणकमलों का स्पर्श करके धन्य-धन्य होना चाहता है। प्रत्यक्त में हाथ या मस्तक का स्पर्श भले हो, परन्तु उसके पीछे शरीर के कण कण से स्पर्श करने की भावना है। त्रातः सामान्यतः काय-संस्पर्श कहने में श्रद्धा के विराट रूप को ग्रामि-व्यक्ति रही हुई है! जब शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों में मस्तक मुकाता है, तो उतका अर्थ होता है गुरु-चरणों में अपने मस्तक की भेट श्रर्पण करना । शरीर में मस्तक ही तो मुख्य है। श्रतः जब मस्तक श्चर्पण कर दिया गया तो उसका श्चर्थ है श्चपना समस्त शरीर ही गुरुदेव के चरणकमलों में अर्थण कर देना। समस्त शरीर को गुरुदेव के चरण-कमलों में अर्पण करने का भाव यह है कि-अव में अपनी सम्पूर्ण शिक के साथ ग्रापकी ग्राज्ञा में चलूँगा, ग्रापके चरणों का ग्रनुसरण करूँगा। शिष्य का श्रामा कुछ नहीं है। जो कुछ भी है, सब गुरुदेव

का है। ग्रतः काय के उपलज्ञ्ण से मन ग्रौर वचन का ग्रपीण भी समभ लेना चाहिए।

### ध्रल्प∓लान्त

प्रस्तुत सूत्र में 'श्रप्पिक्लंताणं बहुसुभेग....' श्रंशगत जो श्रल्प-क्लान्त शब्द है। ग्राचार्य हरिभद्र ग्रौर निम ने इसका ग्रर्थ 'श्ररूपं = स्तोकं वलान्तं = क्रमो येषां ते अलप क्रान्ताः' कहकर 'ग्राल्य पीड़ा वाला' किया है। वर्तमान कालीन कुछ विद्वान् भी इसी पथ के अनुपायी हैं। परन्तु मुक्ते यह ऋर्य ठीक नहीं जँचता । यहाँ ऋल्प पीड़ा का, थोड़ी-सी तकलीफ का क्या भाव है ? क्या गुरुदेव को थोड़ी सी पीड़ा का रहना श्रावश्यक है ? नहीं, यह ग्रर्थ उचित नहीं मालूम होता । ग्रल्प शब्द स्तोक वाचक ही नहीं, श्रभाव वाचक भी है । उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम विनयाध्ययन में एक गाथा आती है—'अष्पपाणं अपवीयिम'.... ६५ । इसका ऋर्य है---ग्रल्यपाण ऋौर ऋल्पवीज वाले स्थान में साध को भोजन करना चाहिए। क्या श्राप यहाँ भी श्रलप-प्र.ण श्रोर श्रल्य-बीज का ग्रर्थ थोड़े प्राणी ग्रौर थोड़े बीज वाले स्थान में मोजन करना ही करें गे ? तव तो अर्थ का अनर्थ ही होगा ? अतः यहाँ अल्प का अभाव श्चर्य मान कर यह श्चर्य किया जाता है कि साधु को प्राणी श्चौर बीजों से रहित स्थान में भोजन करना चाहिए । तभी वास्तविक ग्रर्थ-संगति हो सकती है, अन्यथा नहीं। अस्तु, प्रस्तुत पाठ में भी 'अपिक जंतारां' का 'ग्लानि रहित'-'वाधारहित' ग्रर्थ ही संगत प्रतीत होता है ।

## ंबहुशुभेन

मूल में 'श्रणिकलंताणं वहुसुभेण भे दिवसो वहवसंतो' पाठ है। इसका श्रर्थ है—'भगवन्! श्रापका यह दिन विष्ठ-त्राधाश्रों से रहित प्रभृत सुख में श्रर्थात् श्रत्यन्त श्रानन्द में व्यतीत हुश्रा ?' यह सर्व प्रथम शरीर सम्बन्धी कुशल पक्ष है ? जैन धर्म के सम्बन्ध में यह व्यर्थ ही

१ 'श्रलप इति श्रभाचे, स्तोके च'—ग्रावश्यक चूिग् ।

भान्त धारणा है कि वह कटोर संयम-धर्म का श्रनुवावी है, श्रतः शरीर के प्रति लापरवाह होकर शीव ही मृत्यु का श्राह्वान करता है।' यह टीक है कि वह उग्र संयम का श्राग्रही है। परन्तु संयम के श्राग्रह में वह शरीर के प्रति व्यर्थ ही उपेन्ना नहीं रखता है। श्राप यहाँ देख सकते हैं कि पहले शरीर सम्बन्धी कुशल पूछा गया है श्रीर बाद में संयम यात्रा सम्बन्धी! 'श्रव्यावाहपुन्छा गता, एवं वा शरीरं पुन्छितं, इदाणि तवसंजम नियम जोगेसु पुन्छिति।'—श्रावश्यक चूणि । थात्रा

शिष्य, गुरुदेव से यात्रा के सम्बन्ध में कुशल क्षेम पूछता है। श्राप यात्रा शब्द देखकर चौंकिए नहीं। जैन संस्कृति में यात्रा के लिए स्थूल कल्यना न होकर एक मधुर ग्राध्यात्मिक सत्य है। यात्रा क्या है ? इस प्रश्न के उत्तर के लिए श्राइए, प्रभु महाबीर के चरणों में चलें। सोमिल ब्राह्मण भगवान् से प्रश्न करता है कि—'भगवन्! क्या ग्राप यात्रा भी करते हें ?' भगवान् ने उत्तर दिया—'हाँ, सोमिल ! में यात्रा करता हूँ।' सोमिल ने तुरन्त पूछा—'कौनसी यात्रा ?' सोमिल बाह्म जगत में विचर रहा था, भगवान श्रन्तर्जगत में विचरण कर रहे थे। भगवान् ने उत्तर दिया—'सोमिल ! जो मेरी श्राने तप, नियम, संयम, स्वाध्याय, ध्यान श्रोर श्रावश्यक श्रादि योग की साधना में यतना है — प्रवृत्ति है, वही मेरी यात्रा है।' कितनी सुन्दर यात्रा है ? इस यात्रा के द्वारा जीवन निहाल हो सकता है ?

— "सोसिला! जं मे तव-नियम-संजय-सज्भाय-ज्ञाणावसग्गमा-दिएसु जोएसु जयगा सेतं जत्ता।" — भगवती सूत्र १८ । १० ।

यह जैन-धर्म की यात्रा है, ख्रात्स-यात्रा। जैन धर्म की यात्रा का पथ जीवन के छांदर में से है, बाहर नहीं। छनन्त छनन्त साधक इसी

९ 'यात्रा तपोनियमादिलक्षा काथिकमिश्रीपशमिकभाव-लक्षा वा ।'—ग्राचार्य हरिभद्र, ग्रावश्यक वृत्ति ।

यांत्रा के द्वारा मोन्न में पहुँचे हैं ग्रौर पहुँचे गे। संयमी साधक के लिए जीवन की प्रत्येक शुभ प्रवृत्ति यात्रा है, मोन्न का मार्ग है। यापनांच

'यात्रा' के समान 'यापनीय' शब्द भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। यापनीय का अर्थ है मन और इन्द्रिय आदि पर अधिकार रखना, अर्थात् उनको अपने वश में—नियंत्रण में रखना। मन और इन्द्रियों का अनुपशान्त रहना, अनियंत्रित रहना अकुशलता है, अयापनीयता है। और इनका उपशान्त हो जाना, नियंत्रित हो जाना ही कुशलता है, यापनीयता है। यापनीयता है।

कुछ हिन्दी टीकाकारों ने, जिनमें पं॰ सुखलालजी भी हैं, 'जबिणिज्जं च भे ?' की व्याख्या करते हुए लिखा है कि 'आपका शरीर मन तथा इन्द्रियों की पीड़ा से रहित है।' हमने भी यही अर्थ लिखा है। आचार्य हारेमद्र ने भी इस सम्बन्ध में कहा है—'यापनीयं चेन्द्रियनोइन्द्रियोप-शमिति गम्यते।' यहाँ इन्द्रिय से इन्द्रिय और नोइन्द्रिय से मन समभा गया है और ऊपर के अर्थ की कल्पना की गई है।

परन्तु भगवती सूत्र में यापनीय का निरूपण करते हुए कहा है कि—यापनीय के दो प्रकार हैं इन्द्रिय यापनीय ख्रौर नोइन्द्रिय यापनीय। पाँचों इन्द्रियों का निरूपहत रूप से ख्रपने वश में होना, इन्द्रिय-यापनीयता है। ख्रौर क्रोधादि कंषायों का उच्छिन्न होना, उदय न होना, उपशान्त हो जाना, नोइन्द्रिय यापनीयता है!

—जविण्डिं दुविहे पन्नत्ते, तंजहा—इंदियजविण्डिं य नो-इन्दियजविण्डिं य।

से किं तं इंदियजविश्विज्ञे ? जं में सोइंदिय—चिव्यित्य— घाणिदिय—जिदिय—फासिदियाइं निरुवहयाइं वसे वटं ति, सेत्तं इंदियजविश्विजं। से किं तं नोइंदियजयिए ज्वे ? जं मे कोहमाण्मायालोभा वोच्छिता नो उद्दिति सेत्तं नो इंदिय जयिए ज्वे ।

—भगवती स्त्र १८। १०।

श्राचार्य श्रभयदेव, भगवती स्त्र के उपयुक्त पाठ का विवरण करते हुए लिखते हें—"वापनीयं = मो ताभ्विन गच्छतां प्रयोजक इन्द्रिया-दिवरयतारूपो धर्मः। "इन्द्रियविषयं यापनीयं = वरयत्विमिन्द्रिययाप-नीयं, एवं नो इन्द्रिययापनीयं, नवरं नो शब्द्स्य मिश्रयचनत्वादिनिद्र्ये-मिश्राः सहार्थेत्वाद् वा इन्द्रियाणां सहचिरता नोइन्द्रियाः ≈कषायाः।"

भगवती सूत्र में नोइन्द्रिय से मन नहीं, किन्तु कषाय का प्रहण किया गया है। कषाय चूँ कि इन्द्रिय सहचरित होते हैं, ग्रातः नो इन्द्रिय कहे जाते हैं।

श्राचार्य जिनदास भी भगवती सूत्र का ही श्रनुसरण करते हैं— 'इन्दियजविण्जं निरुवहताणि बसे य में वट्टंति इंदियाणि, नो खलु कज्ञस्स बाधाए बट्टंतीत्वर्थः । ए ं नोइन्दियजविण्जं, कोधादीए वि खो में बाहेंति।—श्रावश्यक चूर्णि।

उर्गुक्त विचारों के ग्रनुषार यापनीय प्रश्न का यह भावार्थ है कि 'भगवन्! ग्रापकी इन्द्रिय-विजय की साधना ठीक-ठीक चल रही है? इन्द्रियाँ ग्रापकी धर्म साधना में वाधक तो नहीं होतीं? ग्रनुक्ल ही रहती हैं न? ग्रीर नोइन्द्रिय विजय भी ठीक-ठीक चल रही है न? को धादि कपाय शान्त हैं? ग्रापकी धर्म यात्रा में कभी वाधा तो नहीं पहुँचाते?'

प्रवचनसारोद्धार की वृत्ति में खाचार्य सिद्धसेन यात्रा और यापना के द्रव्य तथा भाव के रूप में दो-दो भेद करते हैं। मिथ्यादृष्टि तापस ग्रादि की ग्रापनी किया में प्रवृत्ति द्रव्ययात्रा है, ग्रीर श्रेष्ठ साधुग्रों की ग्रापना महान्रतादि रूप साधना में प्रवृत्ति भाव यात्रा है। इसी प्रकार द्राद्यारस ग्रादि से शरीर को समाहित करना, द्रव्य यापना है, ग्रीर इन्द्रिय तथा नो इन्द्रिय की उपशान्ति से शरीर का समाहित होना भावयापना है।

—ंयात्रा द्विविधा द्रव्यतो भावतः । द्रव्यतस्तापसादीनां मिथ्यादशां स्वक्रियोत्सपणं, भावतः साधुनामिति ।... यापनापि द्विधा—द्रव्यतो भावतः । द्रव्यतः शर्भराद्वाचादिसदोपधेः कायस्य समाहितत्वं, भाव-तत्तु इन्द्रियनोइन्द्रियोपशान्तत्वेन शरीरस्य समाहितत्वम् ।'

-- प्रवचनसारोद्धार वंदनक द्वार ।

### शावश्यकी

ग्रवश्य करने योग्य चरण-करणरूप अमण योग 'ग्रावश्यक' कहे जाते हैं। ग्रावश्यक किया करते समय प्रमादवश जो रत्नत्रय की विराधना हो जाती है वह ग्राविश्यकी कहलाती है । ग्रतः 'ग्राविस्त्याए' का ग्रामिप्राय यह है कि 'मुक्तसे ग्रावश्यक योग की साधना करते समय जो भूल हो गई हो, उस ग्राविश्यकी भूल का प्रतिक्रमण करता हूँ।'

'श्राविस्तियाए' कहते हुए जो श्रवग्रह से बाहर निकला जाता है, वह इसिलए कि गुरुदेव के चरणों में से कहीं श्रन्यत्र श्रावश्यक कार्य के लिए जाना होता है तो गुरुदेव को सूचना देने के लिए 'श्राविस्तियाए' कहा जाता है, यह श्राविश्यकी समाचारी है। श्रतः यहाँ भी 'श्राविस्तियाए' को श्राविश्यकी का प्रतीक मानकर शिष्य श्रवग्रह से बाहर होता है। यही कारण है कि दूसरे खमासमणों में 'श्राविस्तियाए' नहीं कहा जाता श्रीर न श्रवग्रह से बाहर ही श्राया जाता है।

### श्राशातना

'श्राशातना' शब्द जैन श्रागम-साहित्य का एक प्राचीन पारिभाषिक शब्द है। जैन धर्म श्रनुशासन-प्रधान धर्म है। श्रतः यहाँ पद-पद पर श्रारिहन्त, सिद्ध, श्राचाय, उपाध्याय, साधु, श्रीर गुरुदेव का, किंबहुना, ज्ञान, दर्शन, चारित्र रूप धर्म हाधना तक का भी सम्मान रक्खा जाता

१ श्रवश्यकर्तव्येद्धरण-करणयोगैनिंद्यं ता श्राविषयकी तया ssसेवना-द्वारेण हेतुभृतया यद्साध्वनुष्टितं तस्य प्रतिकामामि विनिवते-यामीत्यर्थः ।'—श्राचार्यं हरिभद्र ।

है। सदाचारी गुरुदेव ग्रांर श्रपने सदाचार के प्रति किसी भी प्रकार की अवशा एवं श्रवहेलना, जैतधर्म में स्वयं एक बहुत बड़ा पाप माना गया है, श्रतुशासन जैनधर्म का प्राण है।

श्राहण, श्रव श्राशातना वे व्युत्पत्ति-सिद्ध श्रर्थ पर विचार करते । 'शन, दर्शन श्रार चारित्र ही वास्तविक ग्राय = लाभ है, उसकी शातना = खरडना, श्राशातना है।' गुरुदेव ग्रादि का विनय शन, दर्शन एवं चारित्र रूप श्रात्मगुणों के लाभ का नाश करने वाला है। देखिए, प्रतिक्रमण सूत्र के प्रसिद्ध टीकाकार श्राचार्थ तिलक का श्रामिमत । 'श्रायस्य शानादिरूपस्य शातना = खरडना श्राशातना । निरुक्त्या यत्नोपः।'

त्राशातना के मेदों की कोई इयत्ता नहीं है। ग्राशातना के स्वरूप-परिचय के लिए दशाश्रुतस्कन्ध-सूत्र में तेतीस ग्राशातनाएँ वर्णन की गई हैं। परिशिष्ट में उन सब का उल्लेख किया गया है, यहाँ संत्तेप में द्रव्यादि चार ग्राशातनाग्रों का निरूपण किया जाता है, ग्राचार्य हरिभद्र के उल्लेखानुसार जिनमें तेतीस का ही समावेश हो जाता है। 'तित्तीसं पि चडसु द्व्वाइसु समोयरंति'

द्रव्य त्राशातना का अर्थ है—गुरु त्रादि रातिक के साथ भोजन करते समय स्वयं ग्रच्छा-ग्रच्छा ग्रहण कर लेना और बुरा-बुरा रातिक को देना। यही बात वस्त्र, पात्र त्रादि के सम्बन्ध में भी है।

च्चेत्र-ग्राशातना का ग्रर्थ है—ग्रड़कर चलना, ग्रड़कर वैठना इत्यादि।

काल ग्राशातना का ग्रर्थ है—रांत्रि या विकाल के समय रांतिकों के द्वारा बोलने पर भी उत्तर न देना, चुप रहना ।

भाव ग्राशातना का ग्रर्थ है—ग्राचार्य ग्रादि राविकों को 'तू' करके बोलना, उनके प्रति दुर्भाव रखना, इत्यादि ।

## मनोदुष्कृता

मनोदुष्कृता का ग्रर्थ है [मन से दुष्कृत | मन में किसी प्रकार का

होप, दुर्भीव, घृणा तथा श्रवज्ञा का होना, मनोदुष्कृता श्राशातना है। इसी प्रकार श्रभद्र वचन श्रादि से वागदुष्कृता तथा श्रासन्न गमनादि के निमित्त से कायदुष्कृता श्राशातना होती है।

कोघा

मूल में 'कोहा' शब्द है, जिसका तृतीया विभक्ति के रूप में 'कोहाए' प्रयोग किया गया है। 'कोहा' का संस्कृत रूपान्तर 'कोघा' होता है। कोघा का अर्थ कोघ नहीं, अपित कोघानुगता अर्थात् कोघान्ती आशातना से है। कोघ के निमित्त से होने वाली आशातना कोघा अर्थात् कोघवती कहलाती है।

'क्रोधा' का 'क्रोधवती' ग्रार्थ कैसे होता है ! समाधान है कि ग्रशांदिगणः ध्राकृति गण माना जाता है, श्रतः क्रोशांदि को ग्रशांदि गण में मान कर श्राच् प्रत्यय होने से क्रोधयुक्त का भी क्रोध रूप ही रहता है । श्राशांतना स्त्रीतिंग शब्द है, ग्रतः 'क्रोधा' रूप का प्रयोग किया गया है।

—'क्रोधयेतिः क्रोधवयेति प्राप्ते श्रशिदिराक्षतिगणत्वात् श्रच् प्रत्य- यान्तत्वात् 'क्रोधवाः क्रोधानुगतया ।'—ग्राचार्यः हरिमद्र ।

'क्रोधया' के समान ही मानया, मायया ग्रौर लोभया का मर्म भी समभ लेना चाहिए । सब में ग्रशांदि ग्रच् प्रत्यय है, ग्रतः मानवत्या, मायावत्या ग्रौर लोभवत्या ग्रथं ही ग्राह्य है।

## सार्व कालिकी

श्राशातना के लिए यह विशेषण वहा ही महत्त्वपूर्ण श्रार्थ रखती है। शिष्य गुरुदेव के चरणों में श्राशातना का प्रतिक्रमण करता हुश्रा निवेदन करता है कि भगवन्! में दैवसिक, रात्रिक, पाद्यिक, चातुर्मा सिक तथा सांवत्मरिक श्राशातना के लिए चमा चाहता हूँ श्रीर उसका प्रतिक्रमण करता हूँ। इतना ही नहीं, श्रायतक के इस जीवन में जो श्राराध हुश्रा हो, उसके लिए भी चमा याचना है। प्रस्तुत जीवन ही नहीं, पूर्व जीवन श्रोर उससे भी पूर्व जीवन, इस प्रकार श्रानन्तानन्त

श्रतीत जनमां में जो भूल हुई हो, श्रवहेलना का भाव रहा हो, उस सत्रकी स्तमा याचना करता हूँ।

मूल में 'सव्वकालिया' शब्द है, जिसका ग्रर्थ है सब काल में होने वाली ग्राशातना । श्राचार्य जिनदास सर्वकाल से समस्त भूतकाल ग्रहण करते हैं—'सब्बकाले भवा सब्बकालिगी, पविस्तका, चातुम्मा-सिया, संवत्सरिया, इह भवे श्रयणेसु वा श्रतीतेसु भवग्गहणेसु सब्बमतीतदाकाले।'

श्राचार्य हरिभद्र 'सर्वकाल' से श्रतीत, श्रनागत श्रोर वर्तमान इस प्रकार त्रिकाल का प्रहण करते हैं— 'श्रधुनेहभवान्यभवगताऽतीता-नागतकालसंग्रहार्थमाह, सर्वकालेन श्रतीतादिना निर्देत्ता सार्व-कालिकी तथा।'

यह विनय धर्म का कितना महान् विराट रूप है। जैन संस्कृति की प्रत्येक साधना चुद्र से महान होती हुई अन्त में अनन्त का रूप ले लेती है। आप देख सकते हैं, गुरुदेव के चरणों में की जानेवाली अगराध-चामणा भी दैवसिक एवं रात्रिक से महान् होती हुई अन्त में सार्व-कालिकी हो जाती है। केवल वर्तमान ही नहीं, किन्तु अनन्त भूत और अनन्त भविष्य काल के लिए भी अगराध-चमावना करना, साधक का नित्यप्रति किया जाने वाला आवश्यक कर्तव्य है।

श्रनागत-श्राशातना के सम्बन्ध में प्रश्न है कि मविष्यकाल तो श्रमी श्रागे श्राने वाला है, श्रतः तत्सम्बन्धी श्राशातना कैसे हो सकती है ? समाधान है कि गुरुदेव के लिए एवं गुरुदेव की श्राशा के लिए मविष्य में किसी प्रकार की भी श्रवहेलना का भाव रखना, संकल्प करना, श्रानागत श्राशातना है। भूतकाल की भूलों का पश्चात्ताप करो श्रीर भविष्य में भूलें न होने देने के लिए सदा कृत-संकल्प रहो, यह है साधक जीवन के लिए श्रमर सन्देश, जो सार्वकालिकी पद के द्वारा श्रिभव्यंजित है।

चारह ऋषितं '

प्रस्तुत पाठ में त्रावर्त-किया विशेष ध्यान देने योग्य है। जिस प्रकार चैदिक मंत्रों में स्वर तथा हस्त-सञ्चालन का ध्यान रक्खा जाता है, उसी प्रकार इस पाठ में भी त्रावर्त के रूप में स्वर तथा चरण स्पर्श के लिए होने वाली हस्त-संचालन किया के सम्बन्ध में लच्य दिया गया है। स्वर के द्वारा वाणी में एक विशेष प्रकार का त्रोज एवं माधुर्य पैदा हो जाता है, जो त्रान्तः करण पर त्रापना विशेष प्रभाव डालता है।

ग्रावर्त के सम्बन्ध में एक बात भ्रौर है। जिस प्रकार वर ग्रौर कन्या ग्रिश की प्रदित्त्त्त्त्वा करने के बाद पारस्परिक कर्तव्य-निर्वाह के लिए श्रावद हो जाते हैं, उसी प्रकार श्रावर्त-किया गुरु श्रौर शिष्य को एक-दूसरे के प्रति कर्तव्य बन्धन में बाँध देती है। ग्रावर्तन करते समय शिष्य गुरुदेव के चरणकमलों का स्पर्श करने के बाद दोनों ग्रांजलिवद हाथों को ग्रायने मस्तक पर लगाता है; इसका हार्द है कि-वह गुरुदेव की ग्राज्ञाग्रों को सदै। मस्तक पर वहन करने के लिए कृत-प्रतिज्ञ है।

प्रथम के तीन श्रावर्त—'श्रहो'-'कायं'-ंकायं'—इस प्रकार दो-दो श्रव्यरों से पूरे होते हैं। कमलमुद्रा से श्रंजलियद्ध दोनों हाथों से गुरु- चरणों को स्पर्श करते हुए मन्द स्वर से 'श्र' श्रव्यर कहना, तत्पश्चात् श्रंजलियद्ध हाथों को मस्तक पर लगाते हुए उच्च स्वर से 'हो' श्रव्यर कहना, यह पहला श्रावर्तन है। इसी प्रकार 'का....यं' श्रोर 'का....य' के रोप दो श्रावर्तन भी किए जाते हैं।

श्रगले तीन श्रावर्त — 'जत्ताभे'- 'जविण्'- 'जंच भे' — इस प्रकार

६ 'स्त्राभिधानगर्भाः काय-व्यापारविशेषाः'—ग्राचार्य हरिभद्र, ग्रावश्यक वृत्ति ।

<sup>&#</sup>x27;सृत्र-गर्भा गुरुचरणकमलन्यस्तहस्तशिरः स्थापनरूपाः।'—प्रव-चनसारोद्धार वृत्ति, वन्दनक द्वार ।

तीन तीन श्रन्शे के होते हैं। कमल मुद्रा से श्रंजित गाँचे हुए दोनों हाथों से गुरु चरणों को स्पर्श करते हुए श्रनुटात्त = मन्द स्वर से-'ज'- श्रन् कहना, पुनः हृदय के पास श्रिज्ञित लाते हुए स्वरित = मध्यम स्वर से-'ता'-श्रन् कहना, पुनः श्रपने मस्तक को छूते हुए उदात्त स्वर से-'भे'-श्रन् कहना; प्रथम श्रावर्त है। इसी पद्धति से-'ज ...व...णि'-श्रीर-'जं...च...भे'-ये शेप दो श्रावर्त भी करने चाहिएँ। प्रथम 'खमासमणी' के छह श्रीर इसी भाँति दूसरे 'खमास-मणी' के छह; कुल बारह श्रावर्त होते हैं।

### वन्दन-विधि

वन्दन श्रावश्यक बड़ा ही गंभीर एवं भावपूर्ण है। श्राज परंपरा की श्रज्ञानता के कारण इस श्रोर लच्य नहीं दिया जा रहा है श्रोर केवल येन केन प्रकारेण मुख से पाठ का पड़ लेना ही वन्दन समक लिया गया है। परन्तु ध्यान में रखना चाहिए कि विना विधि के किया फलवती नहीं होती। श्रदः पाठकों की जानकारी के लिए स्पष्ट रूप से विधि का वर्णन किया जाता है:—

गुरुदेव के श्रात्मप्रमाण चेत्र-रूप अवग्रह के बाहर श्राचार्य तिलक ने कमशः दो स्थानों की कल्पना की है,—एक 'इच्छा निवेदन स्थान' श्रीर दूसरा 'श्रवग्रह प्रवेशाज्ञायाचना स्थान ।' प्रथम स्थान में वन्दन करने की इच्छा का निवेदन किया जाता है, फिर जरा श्रागे श्रवग्रह के पास जाकर श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राज्ञा माँगी जाती है।

वन्दनकर्ता शिष्य, ग्रवग्रह के बाहर प्रथम इच्छानिवेदन स्थान में यथा जात मुद्रा से दोनों हाथों में रजोहरण लिए हुए ग्रद्धांवनत होकर ग्रर्थात् ग्राधा शरीर भुका कर नमन करता है ग्रोर 'इच्छामि खमा-समणों से लेकर निसीहियाएं' तक का पाठ पढ़ कर वन्दन करने की इच्छा निवेदन करता है। शिष्य के इस प्रकार निवेदन करने के पश्चात गुरुदेव यदि अस्वस्थ या किसी कार्य विशेष में व्याचित होते हैं तो ''तिविहेण'—'त्रिविधेन' ऐसा शब्द कहते हैं, जिसका अर्थ होता है— 'अवग्रह से बाहर रह कर ही संचित्त वन्दन करना ।' अतः अवग्रह से बाहर रह कर ही तिक्खुत्तो के पाठ के द्वारा संचित्त वंदन कर लेना चाहिए । यदि गुरुदेव स्वस्थ एवं अवग्राचित होते हैं तो 'छंदेणं'— 'छन्दसा' ऐसा शब्द कहते हैं; जिसका अर्थ होता है—'इच्छानुसार वन्दन करने की सम्मति देना ।'

गुरुदेव की ख्रोर से उपर्श्वक पद्धति के द्वारा वन्दन करने की ख्राज्ञा मिल जाने पर, शिष्य, छागे चढ़ कर, ख्रवग्रह चेत्र के बाहर, किन्तु पास ही 'ख्रवग्रह प्रवेशाज्ञा याचना' नामक दूसरे स्थान में पुनः छद्धांवनत होकर नमन करता है ख्रौर गुरुदेव से 'ख्रणुजाणह मे मिडग्गह'—इस पाठ के द्वारा ख्रवग्रह में प्रवेश करने की छाज्ञा माँगता है। ख्राज्ञा माँगने पर गुरुदेव ख्रपनी छोर से 'ख्रणुजाणामि' पद के द्वारा छाज्ञा प्रदान करते हैं।

श्राज्ञा मिलने के बाद यथाजात मुद्रा = जनमते समय वालक की श्रथवा दीचा लेने के समय शिष्य की जैसी मुद्रा होती है वैसी दोनों हाथ श्रंजलिश्द कपाल पर रखने की मुद्रा से 'निसीहि'र पद कहते हुए

१ 'त्रिविधेन' का स्राभिषाय है कि यह समय स्रावसह में प्रवेश कर हादशावर्त वन्दन करने का नहीं है। स्रातः तीन बार तिक्खुंतो के पाठ के द्वारा, स्रावसह से बाहर रह कर ही सं ित्तस वन्दन कर लेना चाहिए। 'त्रिविधेन' शब्द मन, वचन, काय योग की एकाम्रता पर भी प्रकाश डालता है। तीन बार वन्दन, स्रार्थात् मन, वचन एवं काय योग से वन्दन!

२ 'निसीहि' बाहर के कार्यों से निष्टत्त होकर गुरु चरणों में उप-स्थित होने रूप नैपे धिकी समाचारी का प्रतीक है। इसीलिए ग्राचार इरिमद्र प्रस्तुत प्रसंग पर कहते हैं—'ततः शिष्यो नैपेधिक्या प्रविश्य।' ग्रार्थात् शिष्य, ग्रावग्रह में 'निसीहि' कहता हुग्रा प्रवेश करे।

श्रवग्रह में भवेश करना चाहिए। बाद में रजोहरण से भूमि प्रमार्जन कर, गुरुदेव के पास गोंदोहिका (उकड़) श्रासन से बैठकर, प्रथम के तीन श्रावर्त 'श्रहो, कायं, कायं' पूर्वोक्त विधि के श्रनुसार करके 'संफासं' कहते हुए गुरु चरणों में मस्तक लगाना चाहिए।

तदनन्तर 'खमिणजो मे किलामों' के द्वारा चरण स्पर्श करते समय गुरुदेव को जो बाधा होती है, उसकी ज्ञमा माँगी जाती है। पश्चात् 'श्रप्प किलंताणं बहु सुभेण मे दिवसों वइक्कंतों' कहकर दिन-सम्बन्धी कुशल ज्ञेम पूछा जाता है। श्रमन्तर गुरुदेव भी 'तथा' कह कर श्रपने कुशल ज्ञेम की सूचना देते हैं श्रीर फिर उचित शब्दों में शिष्य का कुशल ज्ञेम भी पूछते हैं।

तदनन्तर शिष्य 'ज ना भे' 'ज व िए' 'जं च भे'-इन तीन ग्रावतों की क्रिया करे एवं संयम यात्रा तथा इन्द्रिय सम्बन्धी ग्रीर मनः सम्बन्धी शान्ति पूछे। उत्तर में गुरुदेव भी 'तुठभं पि वट्टइ' कहकर शिष्य से उसकी यात्रा ग्रीर यापनीय सम्बन्धी सुख शान्ति पूछें।

तत्पश्चात् मस्तक से गुरु चरणों का स्पर्शं करके 'खामेमि खमासमणों देवसियं चइक्कमं' कह कर शिष्य विनम्र भाव से दिन-सम्बन्धी अपने अपराधों की समा माँगता है। उत्तर में गुरु भी 'ग्रहमिप चमयामि' कह कर शिष्य से स्वक्रत भूलों की समा माँगते हैं। सामणा करते समय शिष्य श्रोर गुरु के साम्य प्रधान सम्मेलन में समा के कारण विनम्र हुए दोनों भस्तक कितने भव्य प्रतीत होते हैं? जरा भावकता को सिक्रय कीजिए। बन्दन प्रक्रिया में प्रस्तुत शिनेनमन ग्रावश्यक का भद्रवाहु श्रुत केवलो बहुत सुन्दर वर्णन करते हैं।

इंसके बाद 'श्रावस्तियाए' कहते हुए श्रवग्रह से बाहर श्राना चाहिए।

त्रवग्रह से वाहर लौट कर-'पिडकमामि' से लेकर 'श्रप्पाणं वोसिरानि' तक का सम्पूर्ण पाठ पढ़ कर प्रथम खमासमणो पूर्ण करना चाहिए। दूसरा खमासमणों भी इसी प्रकार पढ़ना चाहिए। केवल इतना घान्तर है कि दूसरी बार 'श्राविस्सियाए' पद नहीं कहा जाता है, श्रीर श्रावग्रह से बाहर न श्राकर वहीं संपूर्ण खमासमणों पढ़ा जाता है। तथा श्रातिचार-चिन्तन एवं श्रमण सूत्र नमों चडवीसाए-पाटान्तर्गत 'तस्स धम्मस्स' तक गुरु चरणों में ही पढ़ने के बाद 'श्रव्युष्टिश्रोमि' कहते हुए, उठ कर बाहर श्राना चाहिए।

प्रस्तुत पाठ में जो 'बहुसुमेण मे दिवसो बह्क्कंतो' के श्रंश में 'दिवसो बह्क्कंतो' पाठ है, उसके स्थान में रात्रिक प्रतिक्रमण में 'राई चह्क्कंता' पान्तिक प्रतिक्रमण में 'पक्षो बह्क्कंतो' चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में 'चडमासी बह्क्कंता' तथा सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में 'संबच्छरों चह्क्कंतो' ऐसा पाठ पढ़ना चाहिए।

## वन्दन के २४ आवश्यक

श्री समवायांग सूत्र के १२ वें समवाय में वन्दन स्वरूप का निर्णय देते हुए भगवान् महावीर ने वन्दन के २५ ग्रावश्यक वतलाए हैं :—

दुश्रो गायं जहाजायं,
किति-कम्मं वारसावयां।
चडिसरं तिगुत्तां च,
दुपवेसं ६ग-निक्खमगां॥

—'दो अवनत, एक यथाजात, वारह आवर्त, चार शिर, तीन गुप्ति, दो प्रवेश और एक निष्क्रमण्—इस प्रकार कुल पचीस आवश्यक हैं।' स्पष्टीकरण के लिए नीचे देखिए:—

### दो ध्वनतत

श्रवग्रह से वाहर रहा हुश्रा शिष्य सर्व प्रथम पनच चढ़ाए हुए धनुप के समान श्रर्धावनत होकर 'इच्छामि खमासमणो च'दिंडं जाव णिजाए निसीहियाए' कहकर गुरुदेव को वन्दन करने की इच्छा का ं निचेदन करता है। गुरुदेव की ग्रोर से ग्राज्ञा मिल जाने के बाद पुनः ग्राचीयनत काय से 'श्रणुजाण्ह-मे मिठग्गहं' कह कर श्रवग्रह में प्रवेश करने की ग्राज्ञा माँगता है। यह प्रथम ग्रावनत ग्रावरयक है।

श्रवग्रह से बाहर श्राकर प्रथम खमासमणो पूर्ण कर लेने के बाद जब दूसरा खमासमणो पढ़ा जाता है, तब पुनः इसी प्रकार श्रवीवनत होकर बंदन करने के लिए इच्छा निवेदन करना एवं श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राज्ञा माँगना, यह दूसरा श्रवनत श्रावश्यक है। दो प्रवेश

्गुरुदेव की श्रोर से श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राज्ञा मिल जाने के आद सुख से निसीहि कहता हुश्रा एवं रजोहरण से श्रागे की भूमि को प्रमार्जन करता हुश्रा जब शिष्य श्रवग्रह में प्रवेश करता है, तब प्रथम प्रवेश श्रावश्यक होता है।

इसी प्रकार एक बार अवग्रह से बाहर आकर दूसरा खमासमणो पढ़ते समय जब पुनः दूसरी बार अवग्रह में प्रवेश करता है, तब दूसरा प्रवेश आवश्यक होता है।

## वारह आवर्त

गुरुदेव के चरणों के पास उकड़ या गोदुह ग्रासन से बैठे, रहोहरण एक ग्रोर बराबर में रख छोड़े । पश्चात् दोनों घुटने टेक्कर दोनों हाथों को लम्बा करके गुरु चरणों को 'हाथ की दशों ग्रंगुलियों से स्पर्श करता हुग्रा 'ग्रं ग्रचर कहे ग्रौर किर दशों ग्रंगुलियों से ग्रंपने मस्तक का स्पर्श करता हुग्रा 'हो' ग्रचर कहे, यह प्रथम ग्रावर्त है । इसी प्रकार 'काय' ग्रौर 'काय' के भी दो ग्रावर्त समक लेने चाहिएँ।

इसके बाद कमल मुद्रा में दोनों हाथों को जोड़कर मस्तक पर लगाए श्रीर खर्माणजों में से लेकर दिवसों वहक्कतो तक पाठ बोले । श्रानन्तर दोनों हाथों को लम्बा करके दशों श्राँगुलियों से गुरुचरणों को

१ कुछ ग्राचार्य कमल मुद्रा से कहते हैं।

स्पर्श करता हुग्रा 'ज' ग्रन्स कहे, फिर हाथों को हटाकर हृद्य के वास लाता हुग्रा 'ता' ग्रन्स कहे, ग्रीर ग्रन्त में दशों ग्रॅगुलियों से ग्रपने मस्तक को स्पर्श करता हुग्रा 'मे' ग्रन्स कहे। इस प्रकार चौथा ग्रावर्त होता है। इसी प्रकार शेप दो ग्रावर्त भी 'ज व णि' ग्रीर 'ज्जं च मे' के समक लेने चाहिएँ।

ये छह त्रावर्त-ग्रावश्यक प्रथम खमासर्ग के हैं। इसी प्रकार दूसरे खमासर्ग के भी छह त्रावर्त-ग्रावश्यक होते हैं।

### एक निष्क्रमण

बारह त्रावर्त करने के बाद प्रथम दोनों हाथों से श्रौर पश्चात् नस्तक से गुरु चरणों का स्पर्श करे तथा 'लामेमि लमासमणो देवसियं वहक्कम' का पाठ कहे। इसके अनन्तर खड़े होकर रजोहरण से अपने पीछे की भूमि का प्रमार्जन करता हुआ, गुरुदेव के मुखकमल पर दृष्टि लगाए, मुख से 'श्राविस्थियाए' कहता हुआ, उल्टे पैरों वा ग्स लौट कर अवग्रद से बाहर निकले। यह निष्क्रमण श्रावश्यक है।

श्रवग्रह से बाहर गुरुदेव की श्रोर मुख कर के पैरों से जिन-मुद्रा का श्रीर हाथों से योग-मुद्रा का श्रीभनय कर के खड़ा होता चाहिए। पश्चात् पडिक्कमामि से लेकर संपूर्ण खमासमणो पढ़ना चाहिए। -तीन गुप्ति

जब शिष्य वन्दन करने के लिए अवग्रह में प्रवेश करता है, तब 'निसीह' कहता है। उसका भाव यह है कि अब मैं मन, वचन और वाय की अन्य सब प्रवृत्तियों का निपेध करता हूँ एवं तीनों योगों को एक मात्र वन्दन किया में ही नियुक्त करता हूँ। यह एकाग्र भाव की सूचना है, जो तीन गुतियों के आवश्यक का निदर्शन है।

मनोगुति त्रावश्यक यह है कि मन में से त्रान्य साव संकल्तों को निकाल कर उसमें एकमात्र वंदना का मधुर भाव ही रहना चिहिए । विखरे मन से बन्दन करने पर कर्म निर्जरा नहीं होती ।

वचन गुप्ति त्रावर्यक यह है कि वन्दन करते समय बीच में ग्रीर कुछ नहीं बोलना। वचन का व्यापार एकमात्र बन्दन-किया के पाठ में ही लगा रहना चाहिए। ग्रीर उचारण ग्रस्त्रलित, स्पष्ट एवं सस्तर होना चाहिए।

काय गुप्ति त्रावश्यक यह है कि शरीन को इधर उधर त्रागे-पीछे न हिलाकर पूर्ण रूप से नियंत्रित रखना चाहिए। शरीर का व्यागर वन्दन क्रिया के लिए ही हो, ग्रान्य किमी कार्य के लिए नहीं। वन्दन करते समय शरीर से वन्दनातिरिक्त क्रिया करना निपिद्ध है। चार शिर

श्रवग्रह में प्रवेश कर ज्ञामणा करते हुए शिष्य एवं गुरु के दो शिर परस्पर एक दूसरे के सम्मुख होते हैं, यह प्रथम खमासमणो के दो शिरः सम्बन्धी श्रावश्यक हैं। इसी प्रकार दूसरे खमासमणो के दो शिरः सम्बन्धी श्रावश्यक भी समक्ष लेने चाहिएँ। इस सम्बन्ध में श्राचार्य हिर्मेद्र श्रावश्यक नियु कि १२०२ वीं गाथा की व्याक्या में स्पष्ट लिखते हैं—'प्रथम प्रविष्टस्य ज्ञामणाकाले शिष्याचार्यशिरोद्धयं, पुनरिप निष्कम्य प्रविष्टस्य द्वयमेवेति भावना।' श्राचार्य श्रमयदेव भी समयायांग सूत्र की हित्त में ऐसा ही उल्लेख करते हैं।

प्रवचन सारोद्धार की टीका में श्री सिद्धसेनजी शिर का शिरोवनमन में लच्चणा मानते हैं श्रीर कहते हैं कि जहाँ चामणाकाल में 'सामेरि स्वमासमणों देवसियं वड्ककमं' कहता हुआ शिष्य अपना मस्तक गुरु चरणों में भुकाता है, वहाँ गुरुदेव भी 'श्रहमिव खामेमि तुमे' कहकर अपना शिरोवनमन करते हैं।

श्री सिद्धसेनजी एक ग्रीर मान्यता उद्घृत करते हैं, जो केवल शिष्य के ही चार शिरोबनमन की है। एक शिरोबनमन 'संफास' कहते हुए ग्रीर दूसरा चामणा काल में 'खामेमि खमासमणो' कहते हुए। 'श्रन्यत्र पुनरेव' दृश्यते—संफासनमणे एगं, खामणानमणे सीससस बीयं। एवं बीयपवेसे वि दोन्नि।'

यथाजात-मुद्रा

गुरुदेव के चरणों में वन्दन क्रिया करने के लिए शिष्य को यथा-जात मुद्रा का ग्रामिनय करना चाहिए । दोनों ही 'खमासमण स्त्र' यथा-जात मुद्रा में पढ़ने का विधान है। यथा जात का ग्रार्थ है यथा जन्म ग्रार्थात् जिस मुद्रा में वालक का जन्म होता है, उस जन्मकालीन मुद्रा के समान मुद्रा।

जब बालक माता के गर्भ से जन्म लेता है, तब वह नम होता है।
उसके दोनों हाथ मस्तक पर लगे हुए होते हैं। संसार का कोई भी बाह्य
वासनामय प्रभाव उस पर नहीं पड़ा होता है। वह सरलता, मृदुता,
विनम्रता ग्रोर सहदयता का जीवित प्रतीक होता है। ग्रस्तु, शिष्य को
भी वन्दन के लिए इसी प्रकार सरलता, मृदुता, विनम्रता एवं सहदयता
का जीवित प्रतीक होना चाहिए। बालक ग्रज्ञान में है, ग्रतः वह कोई
साधना नहीं है। परन्तु साधक तो ज्ञानी है। वह सरलता ग्रादि गुणों
को साधना की दृष्टि से विवेक पूर्वक ग्रयनाता है, जीवन के कण-कण में
नम्रता का रस वरसाता है, गुरुदेव के समन्न एक सद्यःसंजात बालक
के समान द्यापात्र स्थिति में प्रवेश करता है ग्रीर इस प्रकार ग्रयने को
चमा-भिन्ना का योग्य ग्रिधिकारी प्रमाणित करता है।

यथाजात-मुद्रा में वन्दनाथीं शिष्य सर्वथा नम तो नहीं होता, परन्तु रजोहरण, मुख विस्त्रा और चोलपड़ के अतिरिक्त और कोई वस्तु अपने पास नहीं रखता है और इस प्रकार ज्ञालक के समान नमता का रूपक अपनाता है। भयंकर शीतकाल में भी यह नम-मुद्रा अपनाई जाती है। प्राचीनकाल में यह पद्धति रही है। परन्तु आजकल तो कपाल पर दोनों हाथों को लगाकर प्रणाम-मुद्रा कर लेने में ही यथाजात-मुद्रा की पूर्ति मान ली जाती है।

यथाजात का ग्रार्थ 'श्रमण वृत्ति धारण करते समय की सुद्रा' भो किया जाता है। श्रमण होना भी, संसार-गर्भ से निकल कर एक विशुद्ध द्याध्यात्मिक जन्म ग्रहण करना है। जब साधक श्रमण बनता है, तब रजोहररा, मुखबिस्तिका ग्रोर चोलपट के ग्रातिरिक्त ग्रोर कुछ भी ग्रापने पास नहीं रखता है एवं दोनों हाथों को मस्तक से लगाकर बन्दन करने की मुद्रा में गुरुदेव के समज्ञ खड़ा होता है। श्रे ग्रातः मुनि-दीज्ञा ग्रहण करने के काल की मुद्रा भी यथाजात मुद्रा कहलाती है।

यथाजात-मुद्रा के उपर्युक्त स्वरूप के लिए, आवश्यक सूत्र की वृत्ति श्रोर प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति दृश्व्य है। आवश्यक सूत्र की श्रिपनी शिष्पहिता वृत्ति में आचार्य हरिमद्र लिखते हैं—'यथाजातं श्रमण-त्वमाश्रित्य योनिनिष्क्रमणं च, तत्र रजोहरण-मुखबस्त्रिका चोलपदृमा-त्रया श्रमणो जातः, रचितकरपुरस्तु योन्या निर्गतः, एवं भूत एव वन्दते।'

यह पश्चीस आवश्यकों का वर्णन हरिभद्रीय आवश्यक वृत्ति और प्रवचन सारोद्धार वृत्ति के आधार पर किया गया है। इस सम्बन्ध में जैन-जगत के महान ज्योतिर्धर स्व० जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलाल जी महाराज के हस्तलिखित पत्र से भी बहुत कुछ जानकारी प्राप्त की गई है; इसके लिए लेखक श्रद्धेय जैनाचार्य पूज्य श्री गरोशीलाल जी महाराज का कृतज्ञ है।

### छ: स्थ:नक

प्रस्तुत 'खमासमणी' स्त्र में छः स्थानक माने जाते हैं। "इच्छामि? ज्वमासमणी! २ वंदि उ जावि जिल्ह प्र निसीहियाए " के द्वारा वन्दन करने की इच्छा निवेदन की जाती है, या : यह शिष्य की य्रोर का पंचपद रूप प्रथम 'इच्छा निवेदन' स्थानक है।

्र इच्छानिवेदन के उत्तर में गुरुदेव भी 'विविधेन' ग्रथवा 'इंद्सा' कहते हैं, यह गुरुदेव की ग्रोर का उत्तर रूप प्रथम स्थानक है।

इसके बाद शिष्य 'श्रणुजाग्रहश मेर मिछग्गहं रे' कह कर श्रवग्रह में प्रवेश करने की श्राज्ञा माँगता है, यह शिष्य की श्रोर का त्रिपदात्मक श्राज्ञा याचना रूप दूसरा स्थानक है।

<sup>.</sup> १ प्राचीनकाल में इसी मुद्रा में ः निदीता दी जाती थी।

इसके उत्तर में गुरुदेव भी 'श्रग्रजाणामि' कह कर श्राज्ञा देते हैं, यह गुरुदेव की श्रोर का श्राज्ञाप्रदान रूप दूसरा स्थानक है।

"निसीहि३ अहो२ कायं३ कायसंफासं४ । खमिण्जो५ भे६ किला-मो७ । श्रप्पिकलंतारां बहुसुभेण्६ भे१० दिवसो११ वइक्कंतो१२ ?" —यह शिष्य की श्रोर का द्वादशपद रूप शरीरकुशलपृच्छा नामक तीसरा स्थानक है ।

इसके उत्तर में गुरुदेव 'तथा' कहते हैं। तथा का अर्थ है जैसा तुम कहते हो वैसा ही है, अर्थात् कुशल है। यह गुरुदेव की ओर का तीसरा स्थानक है।

इसके अनन्तर "जता १ मे २" कहा जाता है । यह शिष्य की ओर का द्विपदात्मक संयम यात्रा पृच्छा नामक चौथा स्थानक है । उत्तर में गुरुदेव भी 'तुन्मं पि। वटइ-युप्माक पि वर्तते ?' कहते हैं, जिसका अर्थ है—तुम्हारी संयम यात्रा भी निर्वाध चल रही है ? यह गुरुदेव की स्रोर का संयम यात्रा पृच्छा नामक चौथा स्थानक हैं।

इसके बाद " जविण्डां १ च २ भे३' कहा जाता हैं। 'यह 'शिष्य' की श्रोर का त्रिपदात्मक वापनीय प्रन्छा नामक पाँचवाँ स्थानक है।

उत्तर में गुरुदेव भी 'एव' कहते हैं, जिसका ऋर्थ है इन्द्रिय-विजय रूप यापना ठीक तरह चल रही है। यह-गुरुदेव की ऋोर का-पाँचवाँ स्थानक है।

इसके अनन्तर "लामीम १ लमासमणी २ देव सियं ३ वहक मं ४ थ कहा जाता है। यह शिष्य की ओर का-पदचतु व्यात्मक अपराधचामणा-रूप छठा रथानक है।

उत्तर में गुरुदेव भी 'त्मयामि' कहते हैं, जिसका ग्रर्थः है मैं भी सारणा वारणा करते समय जो भूलें हुई हों, उसकी त्मा चाहता हूँ। यह गुरुदेव की ग्रोर का ग्रपराथ त्तामणा रूप छठा स्थानक है।

## प्रत्याख्यान-सूत्र

(?)

## नवस्कार सहित सूत्र

उग्गर् सरे नमोक्कारसिंदयं पचक्खामि चउित्रहं पि ऋहारं—ऋसणं, पाणं, खाइम, साइमं। ऋत्रतथ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, वोसिरामि।

### भाषार्थ

सूर्य उदय होने पर--दो घड़ी दिन चढ़े तक-नमस्कार सहित प्रत्याख्यान ग्रहण करता हूँ, श्रीर श्रशन, पान, खादिम, स्वादिम चारों हो प्रकार के श्राहार का त्याग करता हूँ।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान में दो श्रागार = श्राकार श्रर्थात् श्रपवाद हैं--श्रनाभोग = श्रत्यन्त विस्मृति श्रीर सहसाकार = शीघ्रता ( श्रचानक )। इन दो श्राकारों के सिवा चारों श्राहार बोसिराता हूँ=त्याग करता हूँ।

१ 'सूरे उगगए'—इति हरिभद्राः।

<sup>&#</sup>x27;नमोक्कारं पचक्खाति सूरे उगगए'—इति जिनदासाः।

#### 

यह 'नमस्कार सहित' प्रत्याख्यान का सूत्र है। नमरकार सहित का ग्रंथ है— 'स्वोंदय से लेकर दो घड़ी दिन चढ़े तक ग्रंथांत् मुहूर्त भर के लिए, विना नमस्कार मंत्र पढ़े ग्राहार ग्रहण नहीं करना। इसका दूसरा नाम नमस्कारिका भी है। ग्राजकल साधारण बोलचाल में नव-कारिसी कहते हैं।

चार ग्राहार इस प्रकार हैं--

- (१) त्रशन—इसमें रोटी, चावल आदि सभी प्रकार का भोजन आ जाता है।
- (२) पान—दूध, द्राद्धारस पानी त्र्यादि पीने योग्य सभी प्रकार की चीजें पान में त्र्या जाती हैं। परन्तु त्र्याजकल परंपरा के नाते पान से केवल जल ही ग्रहरा किया जाता है।
  - (१) खादिम-चादाम, किसमिस ग्रादि मेवा ग्रौर फल खादिम

१ "नमस्कारेण—पञ्चपरमेष्ठिस्तवेन सिंहतं प्रत्याख्याति। सर्वे धातवः करोत्यर्थेन व्याप्ताः इति भाष्यकारवचनान्नमस्कारसिंहतं प्रत्या- ख्यानं करोति।" यह ग्राचार्य सिद्धसेन का कथन है। इसका भावार्थं है कि मुहूर्त पूरा होने पर भी नवकार मंत्र पढ़ने के बाद ही नमस्कारिका का प्रत्याख्यान पूर्ण होता है, पहले नहीं। यदि मुहूर्त से पहले ही नवकार मंत्र पढ़ लिया जाय, तब भी नमस्कारिका पूर्ण नहीं होती है। नमस्कारिका के लिए यह ग्रावश्यक है कि स्योदय के बाद एक मुहूर्त का काल भी पूर्ण हो जाय ग्रोर प्रत्याख्यान-पूर्तिस्वरूप नवकार मंत्र का जप भी कर लिया जाय! इसी विषय को प्रयचन सारोद्धार की द्वित्त में ग्राचार्य सिद्धसेन ने इस प्रकार स्पष्ट किया है—"स च नमस्कारसिंहतः पूर्णेऽपि काले नमस्कारपाटमन्तरेण प्रत्याख्यानस्यापूर्यमाण्दवात्, सत्यिप च नमस्कारपाट मुहूर्ताभ्यन्तरे प्रत्याख्यानसङ्गत्, ततः सिद्धमेतत् मुहूर्त-मानकाल नमस्कारसिंहतं प्रत्याख्यानमिति।"—प्रत्याख्यानद्दार।

में ग्रन्तभूत हैं। कुछ ग्राचार्य मिणान को ग्रायन में ग्रहण करते हैं ग्रोर कुछ लादिम में, यह ध्यान में रहे।

(४) स्वादिम—सुगरी, लोंग, इलायची ग्रादि नुखवास स्वादिम माना जाता है। इस ग्राहार में उदरपूर्ति की हाँछ न होकर मुख्यतया मुख के स्वाद की ही हाँछ होती है। संयमी साधक प्रस्तुत ग्राहार का प्रहरण स्वाद के लिए नहीं, प्रत्युत मुख की स्वच्छता के लिए करता है।

संकृत का ग्राकार ही प्राकृत भाषा में ग्रागार है। ग्राकार का ग्रार्थ न्य्राप्ताद माना जाता है। ग्राप्ताद का ग्रार्थ है कि पढ़ि किसी विशेष स्थिति में त्याग की हुई वस्तु सेवन भी करली जाय तो भी प्रत्या स्थान का भंग नहीं। होता। ग्रतस्व ग्राचार्य हेमचन्द्र योगशास्त्र के तीसरे प्रकाश की हित्ते में लिखते हैं — प्राक्रियते विधीयते प्रत्या त्यान मंगपरिहारार्थमित्याकारः? — प्रत्या त्यानं च श्रपवाद रूपाकार सहितं कर्तव्यम्, श्रन्यथा तुःभगः स्यात्। १९

्रं श्राकारो हिः नाम प्रत्याख्यानापवाद्हेतुः।'—हरिभद्रीय ग्राव-श्यक सूत्र वृत्ति, प्रत्याख्यान ग्रावश्यक।

जैन-धर्म विवेक का धर्म है। अतः यहाँ प्रत्याख्यान आदि करते समय भी विवेक का पूरा ध्यान रक्खा जाता है। साधक दुर्वल एवं अल्पन प्राणी है। अतः उसके समद्य अज्ञानता एवं अशक्तता आदि के कारण कभी वह विकट प्रसंग आ सकता है, जो उसकी कल्पना से बाहर हो। यदि पहले से ही उस स्थिति का अपवाद न रक्खा जाय तो व्रत भंग होने की संभावना रहती है। यही कारण है कि प्रस्तुत प्रत्याख्यान सूत्र में पहले से ही उस विशेष स्थिति की छूट प्रतिशापाठ में रक्खी गई है, ताकि साधक का व्रत-भंग न होने पए। यह है पहले से ही भविष्य को ध्यान में रख कर चलने की दूरदर्शिता हम विवेक द्यति।

१ श्रा—मर्याद्याः मर्याद्ा स्यापनार्थमित्यर्थः क्रियन्ते विधीयन्ते इत्याकाराः?—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।—प्रत्याख्यानद्वारः।

नमस्कारिका में केवल दो ही ग्राकार है-ग्रनामोग, ग्रौर महसाकार । (१) ग्रनाभोग का ग्रर्थ है—ग्रत्यन्त विस्मृति । प्रत्याख्यान लेने की वात सर्वथा भूल जाय ग्रोर उस समय ग्रंनवधानता वश कुछ खा पी लिया जाय तो वह अनाभोग आगार की मर्यादा में रहता है।

(२) दूसरा श्रागार सहसाकार है। इसका ऋर्थ है—मेत्र वरसंने पर ग्रथवा दही ग्रादि भथते समय श्रचानक ही जल या छाछ ग्रादि

का छींटा मुख में चला जाय ।

अनाभोग और सहसाकार दोनों ही ग्रागारों के सम्बन्ध में यह बात है कि जब तक पता न चले, तबतक तो व्रत भंग नहीं होता । परन्तु पता चल जाने पर भी यदि कोई मुख का ग्रांस थूके नहीं, ग्रागे खाना वेद नहीं करे तो वत भंग हो जाता है। ग्रास्त, साधक का कर्तव्य है कि ज्यों ही पना चले, त्यों ही भोजन बेंद कर दे ऋीर जो कुछ मुख में हो वह सब भी यतना के साथ थूक दे।

एक प्रश्न है! मूल पाठ में तो केवल नमस्कार-सहित ही शब्द है, काल का कुछ भी उल्लेख नहीं है। फिर यह दो घड़ी की कालमर्यादा किस ग्राधार पर पचलित है ?

प्रश्न बहुत सुन्दर है। श्राचार्य सिद्धसेन ने इसका श्रन्छा उत्तर दिया है। प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति में उन्होंने नमस्कारसहित को मुहूर्त का विशेषण मानते हुए कहा है-'सहित शब्देन सुहूर्तस्य विशेषि-त्तत्वात् । इसका भावार्थ यह है कि नमस्कार से सहित को मुहूर्त, वह न्मस्कार सहित कहलाता है। ग्राथीत् जिसके श्रन्त में नमस्कार का उचारण किया जाता है, वह मुहूर्त । श्राप कहेंगे-मूल पाठ में तो कहीं इधर उधर मुहूर्त शब्द है नहीं; फिर विशेष्य के विना विशेषण कैसा ? उत्तर में निवेदन है कि-नमस्कारिका का पाठ श्रद्धा प्रत्याख्यान में है। श्रतः वाल की सर्यादा श्रवश्य होनी चाहिए। यदि काल की मर्यादा ही न हो तो फिर यह ऋदा मत्याख्यान कैसा ? नमस्कारसंहित का पाठ पौर्मी के पाट से पहले हैं; अतः यह स्पष्ट ही है कि उसका काल-मान पौरुपी से कम ही होना चाहिए। ग्राप कहेंगे कि पांस्पी के वालमान से कम तो दो मुहूर्त भी हो सकते हैं? फिर एक मुहूर्त ही क्यों? उत्तर है कि नमस्कारिका में पौरुपी ग्रादि ग्रन्य प्रत्याख्यानों की ग्रपेना सब से कम, ग्राथीत दो ही ग्राकार हैं; ग्रतः ग्रल्याकार होने से इसका कालमान बहुत थोड़ा माना गया है ग्रीर वह परंपरा से एक मुहूर्त है। ग्रद्धा-प्रत्याख्यान का काल कम से कम एक मुहूर्त माना जाता है।

नमस्तारिका, रात्रिभांजन-दोप की निवृत्ति के लिए है। ग्राथांत् प्रांतः काल दिनोदय होते ही मनुष्य यदि शीवता में भोजन करने लगे श्रीर वस्तुतः सूर्योदय न हुन्ना हो तो रात्रि-भोजन का दोप लग सकता है। यदि दो घड़ी दिन चढ़े तक के लिए श्राहार का त्याग नमस्कारिका के द्वारा कर लिया जाय तो फिर रात्रि-भोजन की संभावना नहीं रहती। दूसरी बात यह है कि साधक के लिए तप की साधना करना श्रावश्यक है; प्रतिदिन कम से कम दो घड़ी का तप तो होना ही चाहिए। नमस्कारिका में यह नित्य प्रति के तपश्चरण का भाव भी श्रान्तर्निहित है।

दूसरों को प्रत्याख्यान कराना हो तो मूल पाठ में 'पचस्वाइ' श्रोर 'वोसिरइ' कहना चाहिए। यदि स्वयं करना हो, तो उल्लिखित पाठानुसार 'पचक्खामि' श्रोर 'वोसिरामि' कहना चाहिए। श्रागे के पाठों में भी यह परिवर्तन ध्यान में रखना चाहिए।

यही पाठ सांकेतिक अर्थात् संकेत पूर्वक किए जाने वाले प्रत्याख्यान का भी है। वहाँ केवल 'गंठिसहियं' या 'मुट्टिसहियं' आदि पाठ नमुक्कार सहियं के आगे अधिक बोलना चाहिए। गंठिसहियं और मुट्टि-सहियं का यह भाव है कि जब तक वँधी हुई गाँठ अथवा मुडी आदि न खोलूँ तब तक चारों आहार का त्याग करता हूँ।

१—'गंठिसहियं, मुद्धिसहियं' त्रादि सांकेतिक प्रत्याख्यान पाठ में 'महत्तरागारेणं सठ्यसमाहिवत्तियागारेणं' ये दो त्रागार त्राधिक बोलने चाहिएँ। यह सांकेतिक प्रत्याख्यान त्रान्य समय में भी किया जा सकता

नमस्कारिका चतुर्विधाहार-त्यागरूप होती है या त्रिविधाहार-त्यागरूप ? इस प्रश्न के सम्बन्ध में यह वक्तव्य है कि नमस्कारिका चतु-विधाहार त्यागरूप ही होती है । नमस्कारिका का कालमान एक मुहूर्तभर ही होता है, श्रतः वह श्रलग्कालिक होने से चतुर्विधाहार त्यागरूप ही है । प्राचीन परंपरा भी ऐसी ही है । 'चतुर्विधाहारस्येव भवतीति वृद्ध-सम्प्रदायः।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

नमस्कारिका में दो आगार माने गए हें-श्रनाभोग और सहसाकार।
श्राजकल के कुछ बिद्दान, अपने प्रतिक्रमण सूत्र में, नौकारसी के चार
या पाँच आगार भी लिखते हैं; परन्तु यह लेख परंपरा-विरुद्ध है।
प्राचीन श्राचार्य हेमचन्द्र आदि, दो ही आगार वतलाते हैं-'नमस्कारसहिते प्रत्याख्याने द्वी श्राकारी भवतः'—योग शास्त्र, तृतीय प्रकाश वृत्ति।

श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी ने भी नमस्कारिका के दो ही श्रागार माने हैं-'द्रे चेच नमोंकारे ।'-श्रावश्यक निर्युक्ति, गाथा १५६६ ।

है, ग्रतः जब कभी ग्रन्य समय में किया जाय, तब 'उग्गए सूरे' यह ग्रेश

## पौरुषी-सूत्र

उग्गए सरे पोरिसिं पचक्खािभः चउन्त्रिहं पि ब्राहारं— श्रसणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

अन्तत्थ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छनकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणोणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं, वोसिरामि।

#### भावाथ

पौरुषी का प्रत्याख्यान करता हूँ। सूर्योद्य से लेकर अशन, पान, खादिम और स्वादिम चारों ही आहार का प्रहर दिन चड़े तक त्याग करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिशामोह, साधु वचन, सर्वसमाधिप्रत्ययाकार—उक्त छहों श्राकारों के सिवा पूर्णतया चारों श्राहार का त्याग करता हूँ।

#### विवेचन

सूर्योदय से लेकर एक पहर दिन चढ़े तक चारों प्रकार के श्राहार का त्याग करना, पौरुपी प्रत्याख्यान हैं। पौरुपी का शाब्दिक श्रर्थ है— 'पुरुष प्रमाण छाया।' एक पहर दिन चढ़ने पर मनुष्य की छाया घटते-घटते ग्रापने शरीर प्रमाण लंबी रह जाती है। इसी भाव को लेकर पौरुपी शब्द प्रहर परिमित कालविशेष के ग्रार्थ में लच्चणा के द्वारा रूढ़ हो गया है।

साधक कितना ही सावधान हो; परन्तु ग्राखिर वह एक साधारण छुद्मस्थ व्यक्ति है। ग्रातः सावधान होते हुए भी चहुत बार व्रत-पालन में भूल हो जाया करती है। प्रत्याख्यान की स्मृति न रहने से ग्राथवा ग्रान्य किसी विशेष कारण से व्रतपालन में बाधा होने की संभावना है। ऐसी स्थिति में व्रत खरिडत न हो, इस बात को ध्यान में रखकर प्रत्येक प्रत्यान्व्यान में पहले से ही संभावित दोषों का ग्रागार, प्रतिज्ञा लेते समय ही रख लिया जाता है। पोरिसी में इस प्रकार के छुह ग्रागार हैं:—

- (१) श्रनाभोग—प्रत्याख्यान की विस्मृति हो जाने से भोजन कर लेना ।
  - (२) सहसाकार-ग्रवस्मात् जल श्रादि का मुख में चले जाना ।
- (३) प्रच्छन्नकाल—वादल अथवा आँधी आदि के कारण सूर्य के देंक जाने से पोरिसी पूर्ण हो जाने की भ्रान्ति हो जाना ।
- (४) दिशामोह-पूर्व को पश्चिम समभ कर पोरिसी न श्राने पर भी सूर्य के ऊँचा चढ़ श्राने की भ्रान्ति से श्रशनादि सेवन कर लेना।
- (१) साधुवचन—'पोरिसी आ गई' इस प्रकार किसी आप पुरुष के कहने पर विना पोरिसी आए ही पोरिसी पार लेना ।
- (६) सर्व समाधिप्रत्ययाकार—किसी ग्राकस्मिक शूल ग्रांदि तीव रोग की उपशान्ति के लिए ग्रौपधि ग्रांदि ग्रहण कर लेना ।

'सर्व समाधि प्रत्ययाकार' एक ग्रात्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रागार है। जैन संस्कृति का प्राण् स्याद्वाद है ग्रीर वह प्रस्तुत ग्रागार पर महत्वपूर्ण प्रकाश डालता है। तप वड़ा है या जीवन ? यह प्रश्न है, जो दार्शनिक चेत्र में गंभीर विचार-चर्चा का चेत्र रहा है। कुछ दार्शनिक तप को महत्त्व देते हैं तो कुछ जीवन को ? परन्तु जैन दर्शन तप को भी महत्व देता है श्रोर जीवन को भी! कभी ऐसी स्थित होती है कि जीवन की श्रेपेक्। तप महत्त्वपूर्ण होता है। कभी क्या, तप सदा ही महत्त्वपूर्ण है! जीवन किसके लिए है ? तप के लिए ही तो जीवन है। परन्तु कभी ऐसी भी स्थित हो सकती है कि तप को श्रेपेक्। जीवनरक्। श्रिषक श्रावश्यक हो जाती है। तप जीवन पर ही तो श्राश्रित है। जीवन रहेगा तो कभी फिर भी तपः साधना की जा सकेगी। यदि जीवन ही न रहेगा तो, किर तप कव श्रीर कैसे किया जा सकेगा ? 'जीवन्नरो भद्रशतानि पश्येत्।'

सर्वसमाधिषत्यय नामक प्रस्तुत त्यागार, इसी उपर्युक्त भावना को लेकर अग्रसर होता है। तपश्चरण करते हुए यदि कभी आकिस्मक विस्चिका या शूल त्र्यादि का भयंकर रोग हो जाय, फलतः जीवन संकट में मालूम पड़े तो शीव ही श्रौषधि श्रादि का सेवन किया जा सकता है। जीवन चृति के विशेष प्रसंग पर प्रत्याख्यान होते हुए भी ग्रौपिध ग्रादि सेवन कर लेने से जैन धर्म प्रत्याख्यान का भंग होना स्वीकार नहीं करता। इस प्रकार के विकट प्रसंगों के लिए पहले से ही छूट रक्खी जाती है, जिसके लिए जैन-धर्म में स्नागार शब्द व्यवहृत है। जैन धर्म में तप के लिए ऋत्यन्त ऋादर का स्थान है, परन्तु उसके लिए व्यर्थ का मोह नहीं है। जैन धर्म के चेत्र में विवेक का बहुत बड़ा महत्त्व है। तप के हठ में ऋड़े रहकर ऋौषि सेवन न करना ऋौर व्यर्थ ही ऋनमोल मानव जीवन का ! संहार कर देना, जैन धर्म की दृष्टि में कथमपि उचित नहीं है। व्यर्थ का दुराग्रह रखने से आर्त और रौद्र दुर्ध्यान की संभावना है, जिनके कारण कभी कभी साधना का मूल ही नए हो जाता है। अतः श्राचार्य सिद्धसेन की गंभीर वाणी में कहें तो श्रौपिध का सेवन जीवन के लिए नहीं, अपितु आर्त रौद्र दुर्धान की निवृत्ति के लिए आवश्यक है।

श्रपने को भयंकर रोग होने पर ही श्रीषधि सेवन करना, यह बात नहीं है। श्रपित किसी श्रन्य के रोगी होने पर यदि कभी वैद्य श्रादि को सेवाकार्य एवं सान्त्वना देने के लिए भोजन करना पड़े तो उसका भी प्रत्याख्यान में श्रागार होता है। जैन धर्म श्रपने समान ही दूसरे की समाधि का भी विशेष ध्यान रखता है। इस सम्बन्ध में ग्रान्वार्य सिद्धसेन का ग्रामिप्राय मनन करने योग्य है:—

— "कृतपौरुवीप्रत्यास्यानस्य सहसा सञ्जाततीत्रश्र्लादिदुः सतया समुत्पन्नयोरात्रीद्रभ्यानयोः सर्वथा निरासः सर्वसमाधिः, स एव स्राक्तारः — प्रत्याख्यानापवादः सर्वसमाविप्रत्यय कारः । पौरुष्यामपृर्णागामप्यकस्मात् श्रूलादि त्यथायां समुत्पन्नायां तदुपश्मनायौषधपथ्यादिकं मुञ्जानस्य न प्रत्याख्यानभङ्ग इति भावः । वैद्यादिवां कृतपौरुवीप्रत्याख्यानोऽन्यस्यातुरस्य समाधिनिमित्तः यद्। ऽपूर्णायामपि पौरुष्यां
मुद्ध वते तदा न भङ्गः । स्रवभुवते त्वातुरस्य समाधी मरणे वोत्पन्ने
स्रति तथेव भोजनत्यागः ।" — प्रवचनसारोद्धार वृत्ति ।

श्राचार्य जिनदास ने भी श्रावश्यक चृिष् में ऐसा ही कहा है— 'समाधी णाम तेण य पोरुसी पच्चक्खाता, श्रासुकारियं च दुक्खं उपानं तस्स श्रनस्स वा, तेण किंचि कायठ्यं तस्स, ताहे परो विज्जे ( हवे ) जा तस्स वा पसमणणिमित्तं पाराविज्ञति श्रोसहं वा दिज्ञति।'

यही पाठ ग्रापनी त्रावश्यक वृत्ति में ग्राचार्य हरिभद्र ने उद्घृत किया है।

ग्राचार्य तिलक लिखते हें—-'तीव्रशूलादिना विद्वलस्य समाधि-निमित्तमीपधपध्यादिप्रत्ययः कारणं स एव ग्राकारः।'

श्राचार्य निम भी कहते हैं—'समाधिः स्वास्थ्यं तत्प्रत्ययाकारेण, यथा वस्यचित् प्रत्याः यातुरन्यस्य वा किमप्यातुरं दुःखमुत्पन्नं तदुपश-महेतोः पार्यते।—

प्रच्छन्नकाल, दिशामोह छोर साधुवचन उक्त तीनों छागारों का यह छभिषाय है कि-भ्रान्ति के कारण पौरुपी पूर्ण न होने पर भी पूर्ण समभ कर भोजन कर लिया जाय तो कोई दोप नहीं होता । यदि भोजन करते समय यह मालूम हो जाय कि छाभी पौरुपी पूर्ण नहीं हुई है तो उसी समय भोजन करना छोड़ देना चाहिए। पौरुषी श्रपूर्ण जानकर में भोजन करता रहे तो प्रत्याख्यान भंग का दौष लगता है।

पौरुपी के समान ही सार्घ पौरुपी का प्रत्याख्यान भी होता है। इसमें डेढ़ पहर दिन चढ़े तक ब्राहार का त्याग करना होता है। ब्रस्तु, जब उक्त सार्घ पौरुपी का प्रत्याख्यान करना हो तब 'पोरिसिं' के स्थान पर 'साढ़ पोरिसिं' पाठ कहना चाहिए।

त्याज कल के कुछ लेखक पौरुपी के पाट में 'महत्तरागारेणं' का पाट बोलकर छह की जगह सात आगार का उल्लेख करते हैं; यह भ्रान्ति पर अवलम्बित हैं। हरिभद्र आदि आचायों की प्राचीन परंपरा, पौरुपी में केवल छह ही आगार मानने की है।

साधु सशक्त हो तो उसे पौरुपी ग्रादि चउविहार ही करने चाहिएँ। यदि शक्ति न हो तो तिविहार भी कर सकता है। परन्तु दुविहार पौरुपी कदापि नहीं कर सकता। हाँ, श्रावक दुविहार भी कर सकता है। इसके लिए ग्राचार्य देवेन्द्र कृत श्राद्ध प्रतिक्रमण वृत्ति देखनी चाहिए।

यदि पौरुषी तिविहार करनी हो तो 'तिवि हं पि आहारं असणं, खाइमं, साइमं' पाठ बोलना चाहिए। यदि आवक दुविहार पौरुपी करे तो 'दुविहंपि आहारं असणं खाइमं' ऐसा पाठ बोलना चाहिए।

## ( 3 )

## पूर्वाध-सूत्र

उग्गए सूरे, पुरिमड्ढं पच्चक्खामि; चउव्विहं पि श्राहारं—श्रसणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

अन्नतथ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, पच्छनकालेणं, दिसामोहेणं, साहुवयणेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहि-वित्तयागारेणं, वोसिरामि।

### भावार्य

सूर्योद्य से लेकर दिन के पूर्वार्ध तक अर्थात् दो प्रहर तक चारों श्राहार श्रशन, पान, खादिम, स्वादिम का प्रत्याख्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, प्रच्छन्नकाल, दिशामोह, साधुवचन, महत्तराकार श्रोर सर्वसमाधिप्रत्ययाकार— उक्र सात श्रागारों के सिवा प्रात्या श्राहार का त्याग करता हूँ।

#### विवेचन

यह पूर्वार्ध प्रत्याख्यान का सूत्र है। इसमें सूर्योदय से लेकर दिनके पूर्व भाग तक अर्थात् दो पहर दिन चढ़े तक चारों आहार का त्याग किया जाता है।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान में सात आगार माने गए हैं। छह तो पूर्वोक्त

पोरुपी के ही श्रागार हैं, सातवाँ श्रागार 'महत्तराकार' है। महत्तराकार कार का श्रर्थ है—विशेष निर्जाण श्रादि को ध्यान में रखकर रोगी श्रादि की सेवा के लिए श्रथवा श्रमण संव के किसी श्रम्य महत्त्वपूर्ण कार्य के लिए गुरुदेव श्रादि महत्तर पुरुप की श्राज्ञा पाकर निश्चित समय के पहले ही प्रत्याख्यान पार लेना। श्राचार्य सिद्धसेन इस सम्बन्ध में कितना सुन्दर स्पष्टीकरण करते हैं—'महत्तरं—प्रत्याख्यानपालन-वशाल्लभ्यनिर्जरापेत्वया शृहत्तरनिर्जराला महेतुभूतं, पुरुपान्तरेण साधियतुमशक्यं रलानचेत्यसंघादि प्रयोजनं, तदेव श्राकारः—प्रत्याख्यानपावादो महत्तराकारः।" श्राचार्य निम भी प्रतिक्रमण-सूत्र शृत्ति में लिखते हें—"श्रतिशयेन महान् महत्तर श्राचार्यादिस्तस्य वचनेन मर्याद्या करणं महत्तराकारो, यथा केनापि साधुना भक्तं प्रत्याख्यातं, तत्व श्रुज्ञ-गण-संघादि प्रयोजनमनन्यसाध्यसुत्पन्नं, तत्र चासौ महत्तरे-राचार्याद्येनियुक्कः, तत्थ यदि शक्नोति तथैव कर्तु तदा करोति; श्रथ न, तदा महत्तरकादेशेन सुक्षानस्य न भक्षः इति।"

पाठक महत्तराकार के द्यागार पर जरा गंभीरता से विचार करें। इस स्नागार में कितना स्निधिक सेवाभाव को महत्त्व दिया गया है? तपश्चरण करते हुए यदि स्नचानक ही किसी रोगी स्नादि की सेवा का महत्त्वपूर्ण कार्य स्ना जाय तो वत को बीच में ही समात कर सेवा कार्य करने का विधान है। यदि तपस्वी सशक्त हो, फलतः तप करते हुए भी सेवा कर सके तो बात दूसरी है। परन्तु यदि तपस्वी समर्थ न हो तो उसे तप को बीच में ही छोड़कर, यथावसर भोजन करके सेवा कार्य में संलग्न हो जाना चाहिए। तप के फेर में पड़कर सेवा के प्रति उपेवा कर देना, जैनधर्म की दृष्टि में चम्य नहीं है। सेवा तप से भी महान् है। स्नवान स्नादि बहिरंग तप है तो सेवा स्नवरंग तप है। बहिरंग की स्नवा स्नवरंग तप है। बहिरंग की स्नवा स्नवरंग तप है। वहिरंग की स्नवा स्नवरंग तप महत्तर है। 'श्रसिद्ध बहिरङ्गमन्तरङ्गे।'

श्राचार्य हरिभद्र ने श्रावश्यक सूत्र की शिष्यहिता वृत्ति में, श्राचार्य जिनदास की श्रावश्यक चूर्गि के श्राधार पर लिखा है:— —"महत्तरा गारेहिं-महल्ल पयोयणेहिं, तेण श्रभत्त हो पचक्लातो, ताथे श्रायरिएहिं भएणति-श्रमुगं गामं गंतठवं। तेण निवेदितं—जथा मम श्रज्ज श्रमहोत्त । जति ताव समत्यो करेतु जातु य । न तरित श्रएणो भग्नहितो श्रभत्तिहितो वा जो तरित सो वचतु । नित्थ श्रएणो तस्स वा कज्ञस्स समत्यो ताथे चेव श्रभत्तिहियस्स गुरू विसज्जयन्ति । एरिस्स तं जेमंतस्स श्रण्भिलासस्स श्रभत्तिहितण्जिरा जा सा से भवति गुरुणिश्रोएण।"

श्राचार्यं जिनदास श्रावश्यक चूर्णि के प्रत्याख्यानाधिकार में प्रस्तुत महत्तरागार पर लिखते हैं-'एवं किर तस्स तं जेमंतस्स वि श्रण्भिलासस्स श्रभराद्वियस्स णिजरा जा सच्चेत्र पत्ता भवति गुरुनिश्रोएणं ।'

दोनों ही ग्राचायों का यह कथन है कि यदि तपस्वी सायक को किसी विशेष सेवा कार्य के लिए उपवास ग्रादि ग्रमकार्थ में भी भोजन कर लेना पड़े तो कोई दोष नहीं होता है। ग्रापित भोजन करते हुए भी उपवास जैसी ही निर्जरा होती है। क्योंकि भोजन करते हुए भी उसकी भोजन में ग्राभिलापा नहीं है!

महत्तराकार, नमस्कारिका श्रौर पौरुषी में नहीं होता है। क्योंकि उनका काल श्रला है, श्रतः वह पूर्ण करने के बाद भी निर्दिष्ट सेवा कार्य किया जा सकता है। 'यच्चात्रेय महत्तराऽऽकारस्याभिधानं न नमस्कारसहितातो तत्र कालस्याल्पत्वं, श्रन्यत्र तु महत्त्वं कारण्मिति छुद्दा व्याचन्तते।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

पूर्वार्ध प्रत्याख्यान के समान ही अपार्व प्रत्याख्यान भी होता है।
अपार्क प्रत्याख्यान का अर्थ है—तीन पहर दिन चढ़े तक आहार ग्रहण
न करना। अपार्क प्रत्याख्यान ग्रहण करते समय 'पुरिमड्ढं' के स्थान में
'अवड्ढं' पाठ बोलना चाहिए। शेप पाठ दोनों प्रत्याख्यानों का
समान है।

## (8)

## एकाशन-सूत्र

एगासगं पच्चक्खामि तिविहं पि त्राहारं असगं, खाइमं, साइमं।

अन्नतथ—ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, आउंटण पसारणेणं, गुरु अन्भुडाणेणं, पारिद्वाविषया-गारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं बोसि-रामि।

## भावार्थ

एकाशन तप स्वीकार करता हूँ; फलतः श्रशन, खादिम, स्वादिम तीनों श्राहारों का प्रत्याख्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, सागारिकाकार, श्राकुञ्चनप्रसारण,गुवैभ्युत्थान, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार, सर्व-समाधिप्रत्ययाकार-उक्न श्राठ श्रागारों के सिवा पूर्णतया श्राहार का त्याग करता हूँ।

## विवेचन

पारिया पूर्वार्क्ष के घाद दिन में एक बार भोजन करना, एकाशन लप होता है। एकाशन का अर्थ है— १एक + अशन, अर्थात् दिन में एकबार भोजन करना। यद्यपि मूल पाठ में यह उल्लेख नहीं है कि— 'दिन में किस समय भोजन करना।' फिर भी प्राचीन परंपरा है कि कम से कम एक पहर के बाद ही भोजन करना चाहिए। क्योंकि एकाशन में पौरुपीतय अन्तिन हित है।

प्रत्याख्यान, गृहस्थ तथा श्रावक दोनों के लिए समान ही हैं। श्रांत• एव गृहस्थ तथा साधु दोनों के लिए एकाशन तय में कोई श्रान्तर नहीं माना जाता है। हाँ गृहरथ के लिए यह ध्यान में रखने की बात है कि-'वह एकाशन में श्राचित्त श्रार्थात् प्रासुक श्राहार पानी ही ग्रहण करे।' साधु को तो यावजीवन के लिए श्राप्रासुक श्राहार का त्याग ही है।

१—'एगासण' प्राकृत-शब्द है, जिसके संस्कृत रूपान्तर दो होते हैं
'एकाशन' श्रोर 'एकासन ।' एकाशन का श्रर्थ है—एक बार भोजन करना, श्रोर एकासन का श्रर्थ है—एक श्रासन से भोजन करना। 'एगासण' में दोनों ही श्रर्थ ब्राह्म हैं। 'एकं सकृत श्रशनं—भोजनं एकं वा श्रासनं—-पुताचलनतो यत्र प्रत्या ्याने तदेकाशनमेकासनं वा, प्राकृते द्वयोरिष एगासणिति रूपम्।—प्रवचनसारोद्वार वृत्ति।

श्राचार्य हरिमद्र एकासन की व्याख्या करते हैं कि एक बार बैठकर फिर न उठते हुए भोजन फरना। 'एकाशनं नाम सङ्दुपविष्ट पुता चालनेन भोजनम्।' —श्रावश्यक वृत्ति '

ग्राचार्य जिनदास वहते हैं—एगामग् में पुत = नितंत्र भृमि पर लगे रहने चाहिएँ, ग्रथात् एक बार बैठकर फिर नहीं उठना चाहिए । हाँ, हाथ ग्रार पर ग्रादि ग्रावश्यकतानुसार ग्राकुञ्चन प्रसारण् के रूप में हिलाए-इलाए जा नकते हैं। 'एगासणं नाम पुता भृमीतो न धालिक्ष'ति, सेकाणि हत्थे पायाणि चालेजावि।'—ग्रावश्यक चूर्णि श्रावक श्रर्थात् गृहस्थ के लिए 'पारिष्टाविणयागार' नहीं होता; श्रतः उसे मूल पाठ बोलते समय 'पारिष्टाविणयागारेणं' नहीं बोलना चाहिए।

एकाशन के समान ही द्विकाशन का भी प्रत्याख्यान होता है। द्विकाशन में दो बार भोजन किया जा सकता है। द्विकाशन करते समय मृल पाट में 'एगासणं' के स्थान में 'वियासणं' बोलना चाहिए।

एकाशन श्रोर द्विकाशन में भोजन करते समय तो ययंच्छ चारों श्राहार लिए जा सकते हैं; परन्तु भोजन के बाद रोप काल में भोजन का त्याग होता है। यदि एकाशन तिविहार करना हो तो रोप काल में पानी पिया जा सकता है। यदि चडिवहार करना हो तो पानी भी नहीं पिया जा सकता। यदि दुविहार करना हो तो भोजन के बाद पानी तथा स्वादिम = मुखवास लिया जा सकता है। श्राजकल तिविहार एकाशन की एथा ही श्रिधिक प्रचलित है, श्रातः हमने मूल पाठ में 'तिविहं' पाठ दिया है। यदि चडिवहार करना हो तो 'चडिवहं पि श्राहारं श्रसणं

साधु की स्थिति इससे भिन्न है। वह अवशिष्ट भोजन को, यदि आगो रात्रि आ रही हो तो रख नहीं सकता है, परठता ही है। अतः उस समय तपस्वी मुनि, यदि परिष्ठाप्य भोजन का उपयोग कर ले तो कोई दोष नहीं है।

१ ग्रहस्थ के प्रत्याख्यान में 'पारिद्वाविणयागार' का विधान इस लिए नहीं है कि ग्रहस्थ के घर में तो बहुत ग्रिधिक मनुष्यों के लिए भोजन तैयार होता है। इस स्थिति में प्रायः कुछ न कुछ भोजन के बचने की संभावना रहती ही है। ग्रस्तु, ग्रहस्थ यदि पारिद्वाविणयागार करे तो कहाँ तक करेगा ? ग्रीर क्या यह उचित भी होगा ?

दूसरी वात यह है कि गृहस्थ के यहाँ भोजन वच जाता है तो वह रख लिया जाता है, परठा नहीं जाता है। श्रोर उसका श्रन्य समय पर उचित उपयोग कर लिया जाता है।

पाण् खाइमं साइमं बोलना चाहिए । यदि दुविहार करना हो ते 'दुविहंपि श्राहारं श्रसणं खाइमं' बोलना चाहिए ।

तुविहार एकाशन की परंपरा प्राचीन काल में थी, परन्तु ग्राज के युग में नहीं है।

एकासनमं स्राठ स्रागार होते हैं। चार स्रागार तो पहले स्रा ही चुके हैं, शेप चार स्रागार नये हैं। उनका स्पष्टीकरण इस प्रकार है:—

(१) सागारिकाकार—ग्रागम की भाषा में सागारिक गृहस्थ को कहते हैं। गृहस्थ के आ जाने पर उसके सम्मुख भोजन करना निषिद्ध है। ग्रातः 'सागारिक के आने पर साधु को भोजन करना छोड़- कर यदि बीच में ही उठकर, एकान्त में जाकर पुनः दूसरी बार भोजन करना पड़े तो वत-भङ्ग का दोष नहीं लगता।

गृहस्थ के लिए सागारिक का ऋर्थ है—वह लोभी एवं करू व्यित, जिसके ऋाने पर भोजन करना उचित न हो। ऋस्तु व करूर दृष्टि वाले

सर्प ग्रीर ग्रिवि ग्रादि का उपद्रव होने पर भी ग्रन्यत्र जाकर भोजन किया जा सकता है। सागारिक शब्द से सर्पादि का भी ग्रहण है।

२ जैन धर्म हुआ हुत के चक्कर में नहीं है। ग्रतएव 'सागारिका कार' का यह श्रर्थ नहीं है कि कोई श्रद्धृत या नीची जाति का व्यक्ति ध्रा जाय तो भोजन छोड़कर भाग खड़ा होना चाहिए। साधु के लिए

१ श्राचार्य जिनदास ने श्रावश्यक चूिर्ण में लिखा है कि श्रागन्त्रक ग्रहस्थ यदि शीघ ही चला जाने वाला हो तो कुछ प्रतीज्ञा करनी चाहिए, सहसा उठकर नहीं जाना चाहिए। यदि ग्रहस्थ वैठने वाला है, शीघ ही नहीं जाने वाला है, तब श्रलग एकान्त में जाकर भोजन से निवृत्त हो लेना चाहिए। व्यर्थ में लम्बी प्रतीज्ञा करते रहने में स्वाध्याय श्रादि की हानि होती है। 'सागारियं श्रद्धसमुद्दिष्टस्स श्रागतं जिद बोलेति पिडच्छित, श्रह धिरं ताहे सज्कायवावातो ति उद्वेत्ता श्रज्ञत्थ गंत्र्णं समुद्दिसति।'

च्यित के थ्रा जाने पर प्रस्तृत भोजन को बीच में ही छोड़कर एकान में जाकर पुनः भोजन करना हो तो कोई होय नहीं होता। 'गृहस्थस्यापि चैन दृष्टं भोजनं न जीर्यति तत्प्रमुखः सागारिको ज्ञातत्यः।'—प्रवचन-सारोद्धार वृत्ति।

- (२) श्राकुञ्चनप्रसारण—भोजन करते समय सुन्न पड़ जाने श्रादि के कारण से हाथ, पेर श्रादि श्रंगों का सिकोड़ना या फैलाना । उप-लज्ञण से श्राकुञ्चन प्रसारण में शरीर का श्रागे-पीछे हिलाना-डुलाना भी श्रा जाता है।
- (३) युवेभ्युत्थान—गुरुजन एवं किसी द्यतिथि विशेष के ग्राने पर उनका विनय सत्कार करने के लिए उठना, खड़े होना ।

प्रस्तुत ग्रागार का यह भाव है कि गुरु व एवं ग्रातिथि व के ग्राने पर ग्रवश्य ही उठ कर खड़ा हो जाना चाहिए। उस समय यह भ्रान्ति नहीं रखनी चाहिए कि 'एकासन में उठकर खड़े होने का विधान नहीं है। ग्रतः उठने ग्रोर खड़े होने से न्नतमंग के कारण मुक्ते दोप लगेगा।' गुरु जनों के लिए उठने में कोई दोप नहीं है, इस से न्नतमंग नहीं होता, प्रत्युत घिनय तपकी ग्राराधना होती है। ग्राचार्य सिद्धसेन लिखते हैं गुरु ग्रामश्युत्थानाह त्वाद्वश्यं मुझानेना अपुत्थानं कर्तव्यमिति न तत्र प्रत्याख्यान — भङ्गः।'— प्रयचन सारोद्धार वृत्ति।

जैनधर्म विनय का धर्म है । जैनधर्म का मूल ही विनय है । विणयो जिल्सासणमूलं की भावना जैन धर्म की प्रत्येक छोटी बड़ी साधना में रही हुई है । जैन धर्म की सम्यता एवं शिष्टाचार सम्बन्धी महत्ता के

तो ब्राह्मण, चित्रय स्थादि सभी गृहस्थ एक जैसे हैं, उसे तो किसी के सामने भी भोजन नहीं करना है। स्थव रहा गृहस्थ, वह भी करूर हि वाले व्यक्ति के स्थाने पर भोजन छोड़कर स्थन्यत्र जा सकता है, फिर भले वह करूर हि ब्राह्मण हो, चित्रय हो, कोई भी हो। एकाशन में जात-पाँत के नाम पर उठकर जाने का विधान नहीं है।

लिए प्रस्तुत ग्रागार ही पर्याप्त है। मुनि ग्रौर गृहस्थ दोनों के लिए ही यह गुरुमित एवं ग्रातिथिमित का उच ग्रादर्श ग्रनुकरगीय है।

(४) पारिष्टापिनिकाकार — जैन मुनि के लिए विधान है कि वह ग्रंपनी ग्रावश्यक नुधापूर्विर्ध परिमित मात्रा में ही ग्राहार लाए, ग्रिधिक नहीं। तथापि कभी भ्रान्तिवंश यदि किसी मुनि के पास ग्राहार ग्रिधिक ग्रा जाय ग्रीर वह परठना = डालना पड़े तो उस ग्राहार को गुरुदेव की ग्राहा से तपस्वी मुनि को ग्रहरण कर लेना चाहिए। ग्रहस्थ के यहाँ से ग्राहार लाना ग्रीर उसे डालना, यह भोजन का ग्रापंच्यय है। भोजन समाज ग्रीर राष्ट्र का जीवन है, ग्रातः भोजन का ग्राव्यय सामाजिक एवं राष्ट्रीय बीवन का ग्रापंच्यय है।

श्राचार्य सिद्धसेन परिष्ठापन में दोष मानते हैं श्रोर उसके ग्रहण कर लेने में गुण्। "परिस्थापनं-सर्वधा त्यजनं प्रयोजनसस्य पारिष्ठापनिकं, सद्वाकारस्वस्माद्वयत्र, तत्र हि त्यज्यमाने बहुद्रोपसम्भवाधीय-भाणे चागमिकन्यायेन गुणसम्भवाद् गुर्वाज्ञया पुनभु क्षानस्याऽपि न भक्षः।"—प्रवचन सारोद्धार दृति।

## ( ¥ )

## एकस्थान-सूत्र

एकासर्गं एगडाणं पच्चक्खामि, तिविहं पि त्राहारं-ध्रसर्गं, खाइमं, साइमं।

श्रन्ततथ-ऽणाभोगेणं, सहसागारेणं, सागारियागारेणं, गुरुश्रव्युट्टाणंणं, पारिट्टावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि ।

### भावार्थ

एकाशनरूप एकस्थान का वत बहुण करता हुँ; फलतः अशन, खादिम और स्वादिम तीनों खाहार का प्रत्याख्यान करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, सागारिकाकार, गुर्वभ्युत्यान, पारिष्ठापनिका-कार, महत्तराकार श्रीर सर्वसमाधि-प्रत्ययाकार—उक्त सात श्रागारों के सिवा पूर्णतया श्राहार का त्याग करता हूँ।

### विवेचन

यह एकस्थान प्रत्याख्यान का सूत्र है। एकस्थानान्तर्गत 'स्थान' शब्द 'हिथति' का वाचक है। ग्रातः एक स्थान का फिलतार्थ है—'दाहिने हाथ एवं मुख के ग्रातिरिक्त रोप चन ग्रंगों को हिलाए विना दिन में एक ही ग्रासन से ग्रोर एक ही नार भोजन करना।' ग्रंथीत् भोजन प्रारम करते समय जो स्थिति हो, जो ग्रंगिविन्यास हो, जो ग्रासन हो, उसी स्थिति, ग्रंगिविन्यास एवं ग्रासन से नैठे रहना चाहिए।'

त्राचार्य जिनदास ने त्रावश्यक चूर्णि में एक स्थान की यही परिभाषा की है—'एकट्टाणे जं जथा श्रंगुवंगं ठवियं तहेव समुद्दिसतव्वं, श्रागारे से श्राउंटणपसारणं नित्थ, सेसा सत्त तहेव।'

ग्राचार्य सिद्धसेन भी प्रवचन सारोद्धार की दृत्ति में ऐसा ही लिखते हि—'एकं-ग्राद्धितीयं स्थानं-श्रङ्गविन्यासरूपं यत्र तदेकस्थानप्रत्याख्यानं तद् यथा भोजनकालेऽङ्गोपाङ्गं स्थापितं तिसंस्तथास्थित एव भोक्रव्यम्।' —प्रवचन सारोद्धार दृत्ति।

एक स्थान की अन्य सब विधि 'एगासण' के समान है। केवल हाथ, पैर आदि के आकुंचन-प्रसारण का आगार नहीं रहता। इसी लिए प्रस्तुत पाठ में 'आउंटण पसारणेंगं' का उचारण नहीं किया जाता। 'आउंटणपसारणा नित्य, सेसं जहा एकासणाए।' —हिरभदीय आव- श्यक वृत्ति।

प्रश्न है कि जब एक स्थान प्रत्याख्यान में 'त्र्याउंटरा पसारगा।' का

ध्यागार नहीं है, तब हाथ घ्रोर मुख का चालन भी कैसे हो सकता है ? समाधान है कि एक स्थान में एक बार भोजन करने का विधान है । ध्रीर भोजन हाथ तथा मुख की चलन-किया के बिना ग्रशक्य है । श्रतः ध्रशक्य-परिहार होने से दाहिने हाथ ग्रीर मुख की चलन किया ग्रप्रतिपिद्ध है । 'सुखस्य हस्तस्य च ध्रशक्यपरिहारत्वाचलनमप्रतिपिद्धमिति।'

एक स्थान भी चतुर्विधाहार, त्रिविधाहार, एवं द्विविधाहार रूप से श्रानेक प्रकार का है। वर्तमान परंपरा के श्रानुसार हमने केवल त्रिविधा-हार ही मूल पाठ में रक्खा है। यदि चतुर्विधाहार श्रादि करने हों तो एकाशन के विवेचन में कथित पद्धति के श्रानुसार पाठ-भेद करके किए जा सकते हैं।

एक स्थान का महत्त्व तपश्चरण की दृष्टि से तो है ही; परन्तु शरीर की चंचलता हटा कर एकाम्र मनोवृत्ति से भोजन करने का ग्रोर श्रिधिक महत्त्व है। श्रिगर को निःस्पन्द्रना बना कर श्रीर तो क्या खाज भी न खुजला कर काय गुप्ति के साथ भोजन करना सहज नहीं है। ऐसी स्थिति में भोजन भी कम ही किया जाता है।

'एक स्थान' के प्रत्याख्यान पर से फिलित होता है कि साधक को प्रत्येक किया सावधानी के साथ संयम पूर्वक करनी चाहिए। संयम पूर्वक धिजिक्षिया करते हुए भी जीवन शुद्धि का मार्ग प्रशस्त वन सकता है खार तप की आराधना हो सकती है।

## ( ξ )

## ञ्राचाम्ल-सूत्र

श्रायंत्रिलं पच्चक्खामि, श्राञ्चत्यऽणाभागेणं, सहसा-गारेणं, लेवालेवेणं, उदिखत्तविवेगेणं, गिहि-संसह्देणं, पारिद्वाविणयागारेणं, महत्तरागारेणं, सव्यसमाहिवत्तिया-गारेणं वोसिरामि।

## भावार्थ

श्राज के दिन आयंबिल अर्थात् आचाम्ल तप ग्रहण करता हूँ। अनाभोग, सहसाकार, लेपालेप, उत्तिप्त विवेक, गृहस्थसंसुष्ट, पारिष्टाप-निकाकार, महत्तराकार, सर्व समाधिपत्ययाकार—उक्त आठ आकार अर्थात् अपवादों के अतिरिक्त आनाचाम्ल आहार का त्याग करता हूँ।

## विवेचन

यह ग्राचाम्ल प्रत्याख्यान का सूत्र है। ग्राचाम्ल तत में दिन में एक बार रुत्त, नीरस एवं विकृतिरहित एक ग्राहार ही ग्रहण किया जाता है। दूध, दही, धी, तेल, गुड़, शक्कर, मीठा ग्रीर पक्वान ग्रादि किसी भी प्रकार का स्वादु भोजन, ग्राचाम्ल तत में ग्रहण नहीं किया जा सकता। ग्रतएव प्राचीन ग्राचार ग्रन्थों में चावल, उड़द ग्रथवा सत्तू ग्रादि में से किसी एक के द्वारा ही ग्राचाम्ल करने का विधान है।

१—ग्राचार्य हरिभद्र एवं प्रवचनसारोद्वार के वृत्तिकार ग्राचार्य सिद्ध-सेन ग्रादि उपरिनिर्दिष्ट पाठ का ही उल्लेख करते हैं। परन्तु कुछ हस्त-लिखित एवं मुद्रित प्रतियों में पच्चक्खामि के ग्रागे चौविहार के रूप में ग्रसणं, पाणं, खाइमं, साइमं तथा तिविहार के रूप में ग्रसणं, खाइमं, साइमं पाठ भी लिखा मिलता है।

श्राचार्य भद्रवाहु स्वामी ने श्रावश्यक निर्युक्ति में लिखा है— ''गोएगं नामं तिविहं, श्रोश्रण कुम्मास सत्तुश्रा चेव ।''—गाथा १६०३।

ग्राचार्य हरिभद्र ने प्रस्तृत गाथा पर व्याख्या करते हुए भ्रावश्यक-वृत्ति में लिखा है—'श्रायामाम्लमिति गोगगं नाम। भ्रायामा—श्रव-शायनं त्राम्लं चतुर्थरसः, ताभ्यां निवृत्तं भ्रायामाम्लम्। इदं चोपावि-भेदात् त्रिविधं भवति, श्रोद्नः, कुल्मापाः, सन्तवश्रीव।'

ग्रायंत्रिल प्राकृत भाषा का शब्द है। ग्राचार्य हरिभद्र इसके संस्कृत रूपान्तर ग्रायामाम्ल, ग्राचामाम्ल ग्रीर ग्राचाम्ल करते हैं।

श्राचार्य सिद्धसेन श्राचाम्ल श्रोर श्राचामाम्ल रूपें का उल्लेख करते हैं। श्राचामाम्ल की व्याख्या करते हुए श्राप लिखते हैं— 'श्राचाशः— 'सवश्रामणं श्रम्लं चतुथों रसः, ताम्यां निर्देत्तमित्यण्। एतच त्रिविधं उप,धिमेदाण्, तद्यथा—श्रोदनं कुलगापान् सक्यृंश्र श्रधि-कृत्य भवति।'—प्रवचनगागेद्वार वृत्ति।

ग्राचार्य देवेन्द्र श्राड प्रतिक्रमण वृत्ति में लिखते हैं—'श्राय,मोऽघ-श्रावर्ण श्रग्लं चतुर्थों रसः, एते व्यञ्जने प्रायो यत्र भोजने श्रोद्न कुल्माप-सवतुप्रकृतिके तदाचाम्लं समयभाषयोंच्यते।'

एकाशन श्रीर एक स्थान की श्रिपेज़ा श्रायंत्रिल का महत्त्व श्रिकि है। एकाशन श्रीर एक स्थान में तो एक बार के भोजन में यथेक्छ सरस श्राहार बहुण किया जा मकता है; परन्तु श्रायंत्रिल के एक बार भोजन में तो केवल उपले हुए उड़द के बावले श्रादि लवण्यहित नीरस श्राहार ही बहुण किया जाता है। श्राजदल भुने हुए चने श्रादि एक नीरम श्रव को पानी में भिरोकर खाने का भी श्रायंदिल अचलित है। कि बहुना, भावार्थ यह है कि श्राचामत तब में रसलोज्यता पर विजय श्राप्त करने का महान् श्रादर्श है। जिह्ने दिश्य का संयम, एक बहुत बड़ा संयम है।

६ अद्श्रामण्, अद्देशायन या अवश्रावण् (श्रोमाराम्) को कहते हैं।

अपने मन को मारना सहज नहीं है। खाने के लिए बैठना और फिर भी मनोऽनुकुल नहीं खाना, कुछ साधारण बात नहीं है।

श्रायंत्रिल भी साधक की इच्छानुसार चनुविधाहार एवं त्रितिधाहार किया जा सकता है। चनुविधाहार करना हो तो 'चडिवहं पि श्राहारं, श्रसणं पाणं, खाइमं, साइमं, बोलना चाहिए। यदि त्रितिधाहार करना हो तो 'तिविहं पि श्राहारं श्रसणं खाइमं साइमं' पाठ कहना चाहिए। श्रायंत्रिल द्विविधाहार नहीं होता।

त्रायंत्रिल में त्राठ त्रागार माने गए हैं। त्राठ में से पाँच त्रागार तो पूर्व प्रत्याख्यानों के समान ही हैं। केवल तीन त्रागार ही ऐसे हैं, जो नचीन हैं। उनका भावार्थ इस प्रकार हैं:—

(१) लेपालेप—ग्राचाम्ल त्रत में ग्रहण न करने योग्य शाक तथा घृत ग्रादि विकृति से यदि पात्र ग्राथवा हाथ ग्रादि लिप्त हो. ग्रार दातार ग्रहस्थ यदि उसे पोंछकर उसके द्वारा ग्राचाम्ल-योग्य मोजन वहराए. तो ग्रहण कर लेने पर व्रत मंग नहीं होता है।

'लेपालेप' शब्द लेप श्रीर श्रलेप से समस्त होकर बना है। लेप का श्रर्थ घृतादिसे पहले लिप्त होना है। श्रीर श्रलेप का श्रर्थ है बाद में उसको पोंछकर श्रलिपकर देना। पोंछ देने पर भी विकृति का कुछ न कुछ श्रंश लिप्त रहता ही है। श्रतः श्राचाम्ल में लेपालेप का श्रागार रक्ता जाता है। 'लेपश्र श्रलेपश्र लेपालेपं तस्मादन्यत्र, भाजने विकृत्याद्य वयवसद्भावेऽपि न भङ्ग इत्यर्थः।' — प्रवचन सारोग्रार वृत्ति।

(२) उत्सिम-विवेक- शुष्क श्रोदन एवं रोटी श्रादि पर गुड़ तथा शक्कर श्रादि श्रद्रव = सूखी विकृति पहले से रक्की हो। श्राचाम्लवतधारी मुनि को यदि कोई वह विकृति उठाकर रोटी श्रादि देना चाहे तो ग्रहण की जा सकती है। उत्तिप्त का श्रर्थ उठाना है श्रोर विवेक का श्रर्थ है उठाने के बाद उसका न लगा रहना। भावार्थ यह है कि श्राचाम्ल में शाह्य द्रव्य के साथ यदि गुड़ादि विकृति रूप श्रग्राह्य द्रव्य का स्पर्श भी हो श्रोर कुछ नाम मात्र का श्रंश लगा हुश्रा भी हो तो वत भंग नहीं होता। परन्तु यदि विकृति द्रव हो, उठाने की स्थिति में न हो तो चह वस्तु ग्राह्म नहीं है। ऐसी वस्तु का भोजन करने से ग्राचाम्ल वत का भंग माना जाता है। 'शुष्कोदनादिभक्ते पतितपूर्व स्थाचामाम्ल-प्रत्याख्यानवतामयोग्यस्य भ्रद्भविवकृत्यादिद्द्व्यस्य उत्तिसस्य— छद्धतस्य विवेको—निःशेषतया त्यागः उत्तिसविवेकस्तस्मादन्यत्र, भोक्षव्यद्व्यस्यभोक्षव्यद्व्यस्पर्शनाऽपि न सङ्ग इत्यर्थः । यत्तृत्वेसुं न शक्यते तस्य भोजने भङ्ग एव।"—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति।

(३) ग्रहस्थसंस्प्ट—घृत द्यथंवा तैल ग्रादि विकृति से छोंके हुए कुल्माप ग्रादि लेना, ग्रहस्थसंस्पृ ग्रागार है। ग्रथवा ग्रहस्थ ने ग्रपने लिए जिस रोटी ग्रादि खाच वस्तु पर घृतादि लगा रक्खा हो, वह ग्रहण करना भी ग्रहस्थसंस्पृष्ट ग्रागार है। उक्त ग्रागार में यह ध्यान में रखने की बात है कि बढ़ि विकृति का ग्रंश स्वल्य हो, तब तो बत मंग नहीं होता। परन्तु विकृति बढ़ि ग्रधिक मात्रा में हो तो वह ग्रहण करलेने से बत मंग का निमित्त बनती है।

प्रवचन सारोद्धार वृत्ति के रचिया आचार्य सिद्धसेन, वृतादि विकृति से लिप्त पात्र के द्वारा आचाम्लयोग्य वस्तु के प्रहण करने को ग्रहस्थसंस्तृष्ट कहते हैं। 'विहृत्या संस्ष्टभाजनेन हि दीयमानं भक्रमकल्पनीयदृत्यमिश्रं अवित तद् भुञ्जानःयापि न भङ्ग इत्ययंः, यदि श्रकल्पद्रत्यस्तो बहु न ज्ञायते।'—प्रवचन सारोद्धार वृत्ति, प्रत्याक्यान द्वार।

कुछ छाचायों की मान्यता है कि लेपालेप, उतिज्ञतियवेक, ग्रहस्थ-संस्र छोर पारिष्ठापिकागार—ये चार छागार साधु के लिए ही हैं, एहस्थ के लिए नहीं।

## ( り )

# अभवतार्थ=उपवास-स्त्र

उग्गए सरे, अभत्तर्ह पञ्चक्खासि, चडिवहं पि आहारं-असणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, पारिद्वावणियागारेणं, महत्तरागारेणं, सञ्चसमाहिवत्तियागारेणं, वोसिरामि ।

## भावार्थ

सूर्योद्य से लेकर श्रभक्तार्थ = उपवास ग्रहण करता हूँ; फलतः श्रशन, पान, खाद्मि श्रीर स्वाद्मि चारों ही श्राहार का त्याग करता हूँ।

श्रनाभोग, सहसाकार, पारिष्ठापनिकाकार, महत्तराकार, सव -समाधि प्रत्ययाकार—डक्क पाँच श्रागारों के सिवा सब प्रकार के श्राहार का त्याग करता हूँ।

#### विवेचन

श्रभक्तार्थं, उपवास का ही पर्यायान्तर है। 'भिक्त' का ग्रर्थं 'भोजन' है। 'श्रर्थं' का श्रर्थं 'प्रयोजन' है। 'श्र' का ग्रर्थं 'नहीं' है। तीनों का मिलकर श्रर्थं होता है—भक्त का प्रयोजन नहीं है जिस वत में वह उपवास। 'न विद्यते भक्तार्थों यस्मिन् प्रत्याख्याने सोऽभक्तार्थंः स उपवासः'—देवेन्द्र कृत श्राद्ध प्रतिक्रमण दृत्ति।

उपवास के पहले तथा पिछले दिन एकाशन हो तो उपवास के पाठ में 'चडत्थमत्तं ध्रमत्तहं' दो उपवास में 'छहमत्तं ध्रमत्तह' तीन

१ भक्तेन-भोजनेन अर्थः-प्रयोजनं भक्तार्थः, न भक्तार्थाः भक्तार्थः । अथवा न विद्यते भक्तार्थां यस्मिन् प्रत्याख्यानविशेषे सोऽभक्तार्थः उपवास इत्यर्थः ।" —प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

उपवास में 'ग्रहमभत्तं ध्रमत्तहं' पढ़ना चाहिए। इस प्रकार उपवासकी संख्या को दूना करके उसमें दो श्रीर मिलाने से जो संख्या श्राए उतने 'भत्त' कहना चाहिए। जैसे चार उपवास के प्रत्याख्यान में 'दसमभत्त' श्रीर पाँच उपवास के प्रत्याख्यान में 'बारहभत्तं' इत्यादि।

श्रन्तकृद् दशांग श्रादि स्त्रों में तील दिन के वत को 'सिट्टिभत्त' कहा है। इस पर से कुछ विद्वानों को श्राशंका है कि ये संज्ञाएँ उपर्युक्त करिडका के श्रर्थ को द्योतित नहीं करतीं ? ये केवल प्राचीन रूढ़ संज्ञाएँ ही हैं। इस लिए श्री गुणविनयगणी धर्मसागरीय उत्सूत्र खण्डन में लिखते हैं— प्रथमित्ने चतुर्थमिति संज्ञा, द्वितीयेऽह्नि पण्डं, नृतीयेऽह्नि श्रष्टमित्यादि।'

चडिवहाहार श्रोर तिविहाहार के रूप में उपवास दो प्रकार का होता है। चडिवहाहार का पाठ अपर मूलसूत्र में दिया है। स्योदय से लेकर दूसरे दिन स्योदय तक चारों श्राहारों का त्याग करना, चडिवहाहार श्रमच्छ कहलाता है। तिविहाहार उपवास करना हो तो पानी का श्रागार रखकर रोप तीन श्राहारों का त्याग करना चाहिए। तिविहाहार उपवास करते समय 'तिविहं पि श्राहारं-श्रसणं, खाइसं, साइमं।' पाठ कहना चाहिए।

वितने ही आचायों का मत है कि—'पारिद्वाविषयागारेणं' का आगार तिविहाहार उपवास में ही होता है, चडविहाहार उपवास में नहीं। अतः चडविहाहार उपवास में 'पारिद्वाविषयागारेणं' नहीं बोलना चाहिए।

श्रचार्य जिनदास लिखते हैं—'जित तिविहस्स पचत्रवाति विणि-चिण्यं कप्पति, जिद् चरुविहस्स पाण्यं च नित्थ न बहति।' —श्रावश्यक चुर्णि।

ग्राचार्य निम लिखते हें—'चतुर्विधाहार प्रत्याच्याने पारिष्ठापनिका न करपते ।'—प्रतिक्रमण सूत्र विवृत्ति । पिएडत प्रवर सुखलालजी ने श्रपने पञ्चप्रतिक्रमण सूत्र में पारिठा पिनकागार के विषय में लिखा है—'चडिवहाहार उपवास में पानी, तिविहाहार उपवास में श्रक्ष श्रीर पानी, तथा श्रायंविल में विगइ, अन एवं पानी लिया जा सकतो है।'

तिविहाहार अर्थात् त्रिविधाहार उत्तरास में पानी लिया जाता है। श्रतः जल सम्बन्धी छः आगार मृल पाठ में 'सन्वसमाहिवत्तियागारेणं' के आगे इस प्रकार बढ़ा कर बोलने चाहिएँ—'पाणस्स लेवाडेण वा, श्रत्वेण वा, श्रत्वेण वा, श्रित्थेण वा, श्रित्थेण वा वोसिरामि।'

उक्त छः ग्रागारों का उल्लेख जिनदास महत्तर, हरिभद्र ग्रीर सिद्ध-सेन ग्रादि पायः सभी प्राचीन ग्राचायों ने किया है। केवल उपवास में ही नहीं ग्रन्य प्रत्याख्यानों में भी जहाँ त्रिविचाहार करना हो, सर्वत्र उप-युक्त पाठ बोलने का विधान है। यद्यपि ग्राचार्य जिनदास ग्रादि ने इस का उल्लेख ग्रामकार्थ के प्रसंग पर ही किया है।

उक्त जल सम्बन्धी ऋगारों का भावार्थ इस प्रकार है:-

- (१) लेपकृत—दाल ग्रादि का माँड तथा इमती, खजू, द्रात्रा ग्रादि का पानी। वह सब पानी जो पात्र में उनले कारक हो, लेपकृत कहलाता है। त्रिविधाहार में इस प्रकार का पानी ग्रहण किया जा सकता है।
- (२) श्रलेपकृत—छाछ ग्रादि का निथरा हुग्रा ग्रोर काँ की ग्रादि का पानी ग्रलेपकृत कहलाता है। ग्रलेपकृत पानी से वह धोवन लेना चाहिए, जिसका पात्र में लेप न लगता हो।
- (३) श्रन्छ— अन्छ का अर्थ स्वच्छ है। गर्म किया हुआ स्वच्छ पानी ही अन्छ शब्द से आहा है। हाँ, प्रवचन सारोद्धार की वृत्ति के रचिता आचार्य सिद्धसेन उप्णोदकादि कथन करते हैं। 'अपिन्छलात् उप्णोदकादेः।' परन्तु आचार्यश्री ने स्पष्टीकरण नहीं किया कि आदि से उप्ए जल के अतिरिक्त और कौन सा जल शाहा है ? संभव है फल

त्रादि का स्वच्छ धोवन प्राह्म हो। एक गुजराती ग्रर्थकार ने ऐसा लिखा भी है।

- (४) बहल तिल, चावल ग्रीर जी ग्रादि का चिकता मांड बहल कहलाता है। बहल के स्थान पर कुछ, ग्राचार्य बहुलेप शब्द का भी प्रयोग करते हैं।
- (१) सिस्य—श्राटा त्रादि से लित हाथ तथा पात्र श्रादि का वह घोवन, जिस में सिक्थ श्रार्थात् श्राटा श्रादि के करण भी हों। इस प्रकार का जल त्रिविधाहार उपवास में लेने से वत भंग नहीं होता।
- (६) श्रसिक्थ श्राटा श्रादि से लिस हाथ तथा पात्र श्रादि का वह धोवन, जो छना हुश्रा हो, फलतः जिस में श्राटा श्रादि के कण न हों।

परिंडत सुखलाल जी एक विशेष वात लिखते हैं। उनका कहना है—प्रारंभ से ही चडिवहाहार उपवास करना हो तो 'पारिद्वाविषया- गारेगां' बोलना। यदि प्रारंभ में त्रिविधाहार किया हो, परन्तु पानी न लेने के कारण सायंकाल के समय तिविहा ार से चडिवहाहार उ वास करना हो तो 'पारिद्वाविणयागारेगां' नहीं बोलना चाहिए।

## ( = )

## दिवसचरिम-सूत्र

दिवसचरिमं पचक्खामि, चंडिवहं वि ग्राहारं-ग्रसणं, पाणं, खाइमं, साइमं, ।

अन्नत्थणाभोरोणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्न समाहिबत्तियागारेणं बोसिरामि।

### भावार्थ

दिवस चरम का बत बहुग करतो हूँ, फलतः खरान, पान, खादिम और स्वादिम चारों खाहार का त्याग करता हूँ।

श्रनाभीग, सहसाकार, महत्तराकार श्रीर सर्वसमाविषदययाकार-एक चार श्रागारों के सिवा श्राहार का त्याग करता हूँ।

## विवेचन

यह चरम प्रत्थाख्यान स्त्र है। 'चरम' का अर्थ 'श्रन्तिम भाग' है। वह दो प्रकार का है—दिवस का श्रन्तिम भाग और भव अर्थात् श्रायु का श्रन्तिम भाग। स्त्रें के श्रस्त होने से पहले ही दूसरे दिन स्थोंटय तक के लिए चारों अथवा तीनों श्राहारों का त्याग करना, दिवस चरम प्रत्याख्यान है। अर्थात् उक्त प्रत्याख्यान में शेष दिवस और सम्पूर्ण राधिन भर के लिए चार अथवा तीन श्राहार का त्याग किया जाता है। साधक के लिए आवश्यक है कि वह कम से कम दो पड़ी दिन रहते ही आहार पानी से निवृत्त हो जाय और सायंकालीन प्रतिक्रमण के लिए तैयारी करे।

भवचरम प्रत्याख्यान का ऋर्थ है जब साधक को यह निश्चय हो जाय कि श्रायु थोड़ी ही शेप है तो यावजीवन के लिए चारों या तीनों श्राहारों का त्याग करदे श्रीर संथारा ग्रहण करके संयम की श्राराधना करे। भवचरम का प्रत्याख्यान, जीवन भर की संयम साधना सम्बन्धी सफलता का उज्ज्वल प्रतीक है।

भवचरम का प्रत्याख्यान करना हो तो 'दिवस चरिन' के स्थान में 'भव चरिन' बोलना चाहिए । शेष पाठ दिवस चरम के समान ही है ।

दिवस चरम और भवचरम चउविहाहार ओर तिविहाहार दोनों प्रकार से होते हैं। तिविहाहार में पानी ग्रहण किया जा सकता है। साधु के लिए 'दिवसचरम' चउविहाहार ही माना गया है। दिवसचरम श्रीर भवचरम में केंवल चार श्रागार ही मान्य हैं। पारिष्ठापनिक श्रादि श्रागार यहाँ श्रमीष्ट नहीं हैं। कुछ लेखकों ने पारिष्ठानिका श्रादि श्रागारों का उल्लेख किया है, वह श्रप्रमाण समस्तना चाहिए।

यह चरमद्वय का प्रत्याख्यान, यदि तिविहाहार करना हो तो 'तिविह' पि स्राहारं-स्रसर्खं खाइमं साइमं' पाठ बोलना चाहिए। चड- विहाहार का पाठ, ऊपर मूल सूत्र में लिखे स्नृतसार है।

पं॰ नुखलाल जी ने दिवस चरम में गृहस्थों के लिए दुविहाहार प्रत्याख्यान का भी उल्लेख किया है।

दिवस चरम एकाशन ऋ।दि में भी ग्रहण किया जाता है, ऋतः प्रश्न है कि एकाशन ऋ।दि में दिवस चरम ग्रहण करने का क्या लाभ है ? भोजन ऋ।दि का त्याग तो एकाशन प्रत्याख्यान के द्वारा ही हो जाता है ? समाधान के लिए कहना है कि एकाशन ऋ।दि में ऋाठ ऋ।गार होते हैं छार इसमें चार । ऋस्तु, ऋ।गारों का संदोप होने से एकाशन ग्रादि में भी दिवस चरम का प्रयोजन स्वतः सिद्ध है ।

मुनि के लिए जीवनपर्यन्त त्रिविधं त्रिविधेन रात्रि भोजन का त्याग होता है। स्रातः उनको दिवस चरम के द्वारा शेंप दिन के भोजन का त्याग होता है, स्रोर गित्र भोजन त्याग का स्रमुवादकत्वेन स्मरण हों जाता है। रात्रि भोजन त्यागी गृहस्थों के लिए भी यही वात है। जिनकों रात्रि भोजन का त्याग नहीं है, उनको दिवस चरम के द्वारा शेंप दिन स्मार रात्रि के लिए भोजन का त्याग हो जाता है।

#### : 8:

## अभिग्रह-सृत्र

अभिग्गहं पच्चक्खामि चडिवहं पि आहारं असणं, पाणं, खाइमं, साइमं।

श्रन्नत्थऽणा भोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि।

## भावाय

श्रिभग्रह का त्रत ग्रहण करता हूँ, फलतः श्रश्मन, पान खादिम और स्वादिम चारों ही श्राहार का (संकित्पत समय तक) त्याग करता हूँ। श्रमाभोग, सहसाकार, महतराकार और सर्वसमाधिशत्ययाकार— उक चार श्रागारों के सिवा श्रिभग्रहपूर्ति तक चार श्राहार का त्याग करता हैं।

#### विवेचन

- उपवास स्रादि तप के बाद अथवा विना उपवास आदि के भी अपने मनमें निश्चित प्रतिज्ञा कर लेना कि अभुक वातों के मिलने पर ही पारणा अर्थात् स्राहार प्रहण करूँगा, अन्यथा वत, वेला, तेला आदि संकल्पित दिनों की अवधि तक आहार प्रहण नहीं करूँगा—इस अकार की प्रतिज्ञा को अभिग्रह कहते हैं।

श्रिमग्रह में जो बातें धारण करनी हों, उन्हें मन में निश्चय कर लेने के बाद ही उपयुक्त पाठ के द्वारा प्रत्याख्यान करना चाहिए । यह न हो कि पहले श्रिमग्रह का पाठ पढ़ लिया जाय श्रीर बाद में धारण किया जाय । यह बात भी ध्यान में रखनी चाहिए कि श्रिमग्रह-पूर्ति से पहले श्रिमग्रह को किसी के श्रागे प्रकट न किया जाय ।

श्रिभिग्रह की प्रतिज्ञा बड़ी कठिन होती है। श्रत्यन्त धीर एवं बीर साधक

ही श्रिमग्रह का पालन कर सकते हैं। श्रितएव साधारण साधकों को श्रितसाहस के फेर में पड़ने से बचना चाहिए। जैन इतिहास के विद्यार्थीं जानते हैं कि एक साधु ने सिंहकेरुरिया मोदकों का श्रिमग्रह कर लिया था श्रीर जब वह श्रिमग्रह पूर्ण न हुन्ना तो पागल होकर दिन-रात का कुछ भी विचार न स्वकर पात्र लिए घूमने लगा। कल्पसूत्र की टीकाश्रों में उक्त उदाहरण श्राता है। श्रितः श्रिमग्रह करते समय श्रिपनी शिक्त श्रीर श्रशिक्त का विचार श्रिवश्य कर लेना चाहिए।

( १० )

## 'निर्विक्रातक-सूत्र

विगङ्त्रोः पच्चक्खामि, त्रन्नत्थसामोगेर्सं, सहसा-गारेसं, लेवालेवेसं, गिहत्थसंसिद्धेसं, उविखत्तविवेगेर्सं, पडुच्चमिखएसं, पारिद्वाविषयागारेसं, महत्तरागारेसं, सव्यसमाहिवत्तियागारेसं, वोसिरामि ।

१ प्राकृत भाषा का मृल शब्द 'निविवगइ्यं' है। ग्राचार्य सिद्धसेन ने इसके दो संस्कृतस्थान्तर किए हैं—निर्विकृतिक ग्रौर निर्विगितिक। ग्राचार्य श्री घृतादि को विकृतिहेतुक होने से विकृति ग्रौर विगतिहेतुक होने से विकृति ग्रौर विगतिहेतुक होने से विगति भी कहते हैं। जो प्रत्याख्यान विकृति से रहित हो वह निर्विकृतिक एवं निर्विगतिक कहलाता है। 'तन्न प्रनसो विकृतिहेतुत्वाद् विगतिहेतुत्वाद् वा विकृतयो विगतयो वा, निर्मता विकृतयो विगतयो दा यत्र तिर्विकृतिकं निर्विगतिकं या प्रत्याद्याति।'—प्रवचन सारो-दार हित प्रत्याख्यान द्वार।

२ प्रवचन सारोद्धार में 'विगइश्रो' के स्थान में 'निटिवगइ्यं'

## भानार्थ

विकृतियों का प्रत्यारयान करता हैं। श्रनाभोग, सहसाकार, तेपालेप, राहस्थसंस्रष्ट, उत्तिसविवेक, प्रतीत्यम्नित्त, पारिष्ठापनिक, सहत्तराकार, सर्वसमाधिप्रत्ययाकार-उक्त नी श्रागारों के सिवा विकृति का परित्यांग करता हैं।

### विवेचन

मन में विकार उत्पन्न करने वाले भोज्य पदायों को विकृति कहते हैं । मनसो विकृति हेतुःवाद विकृतयः? श्राचार्य हेमचन्द्र-कृत योगशास्त्र तृतीय प्रकाश वृत्ति । विकृति में <sup>9</sup>दूध, दही, मक्खन, बी, तेल, गुड़, मधु श्रादि भोज्य पदार्थ सम्मिलित हैं ।

भोजन, मानव ीवन में एक ग्रतीव महत्त्वपूर्ण वस्तु है। शरीरवात्रा के लिए भोजन तो ग्रहण करना ही होता है। ऊँचे से ऊँचा साधक भी सर्वथा सेदाकाल निराहार नहीं रह सकता। ग्रतएव शास्त्रकारों ने वतलाया है कि—भोजन में सात्त्विकता रखनी चाहिए। ऐसा भोजन हों, जो ग्रत्यन्त पौष्टिक होने के कारण मन में दूषित वासनाग्रों की उत्पत्ति करे। विकारजनक भोजन संयम को दूषित किए विना नहीं रह सकता।

त्रावर्यक चूर्णि; प्रवचन सारोद्धार त्रादि प्राचीन प्रन्थों में विकृतियों का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया गया है।

१ विकृतियों के भद्य ग्रार ग्रामदयरूप से दो भेद किए गए हैं।
मग्र ग्रोर मांस तो सर्वथा ग्रामदय विकृतियाँ हैं। ग्रातः साधक को
इनका त्याग जीवन-पर्यन्त के लिए होता है। मधु ग्रीर नवनीत =
मक्त्रम भी विशेष स्थिति में ही लिए जा सकते हैं, ग्रान्यथा नहीं।
दूध, दही, घी, तेल, गुड़ ग्रादि ग्रीर ग्रावगाहिम ग्रार्थात् पक्वान ये
छः भद्य विकृतियाँ हैं। भद्य विकृतियों का भी यथाशिक एक या एक
से ग्राधिक के रूप में प्रति दिन त्याग करते रहना चाहिए। यथावसर
सभी विकृतियों का त्याग भी किया जाता है।

श्रीर के लिए पौछिक ग्रीहार सर्वथा वर्जित नहीं है। संवैथा श्रुष्क श्रीहार, कभी-कभी शरीर को जीए बना देता है। ग्रतः यदा कदा पौछिक ग्रीहार लिया जाय तो कोई हानि नहीं है। परन्तु नित्य-प्रति विकृति का सेवन करना, निषिद्ध है। जो साधु नित्य प्रति विकृति का सेवन करता है, उसे शास्त्रकार पांपश्रमण वतलाते हैं।

निर्विकृति के नौ आगार हैं। आठ आगारों का वर्णन तो पहले के पाठों में यथास्थान आचुका है। प्रतीत्यम्रचित नामक आगार नया है। भोजन बनाते समय जिन रोटी आदि पर सिर्फ उँगली से घी आदि चुगड़ा गया हो ऐसी वस्तुओं को प्रहण करना, प्रतीत्य म्रचित मारा कहलाता है। इस आगार का यह भाव है कि—पृत आदि विकृति का का रेंगा करने वाला लाधक धारा के रूप में पृत आदि नहीं सा सकता। हाँ वी से साधारण नोर पर चुगड़ी हुई रोटियाँ सा सकता है। ''प्रतीत्य सर्वा फ्रचमरडकादि, इंपत्सीकुमार्थ प्रतिपादनाय यद्गुल्या इरेद घृतं गृहीत्वा म्रचितं तदा कहरते, न तु धारया''

—तिलकाचार्य-कृत, देवेन्द्र प्रतिक्रमंग्। वृत्ति

विकृति द्रव श्रीर श्रद्रय के भेद ने दो प्रकार की होती हैं। जो घृत, तैल श्रादि पिकृति द्रव हो, तरल हो, उनके प्रत्याख्यान में उत्तिहत-विवेश का श्रागार नहीं रक्या जाता। गुड़ श्रीर पक्वांस श्रादि श्रद्रव श्रथीत् शुष्क विकृतियों के प्रत्याख्यान में ही उक्त श्रागार होता है।

किसी एक दिश्ति-विरोप का स्थाग करना हो तो उसका नाम लेकर पाट बोलना चाहिए। जैने 'दुद्विगइयं पचक्वामि' 'द्विविगइयं पचक्वामि' हरपाटि।

१ 'अकित' चुगड़े हुए को कहते हैं। श्रीर प्रतीत्य प्रिवित कहते हैं— जो अच्छी तरह चुगड़ा हुआ न हो, किन्तु चुगड़ा हुआ जैमा हो, अर्थात् अवितासास हो। 'म्रिक्तिमिय यद् वर्तते तत्प्रतीरयप्रक्तिं अधिकाभावनित्यर्थः।' —प्रवचन सारोद्धार हुन्ति जितने काल के लिए, त्यागं करना हो, उतना काल त्याग करते समय अपने मन में निश्चित कर लेना चाहिए।

## ( ?? )

# प्रत्याख्यानं पारणा सूत्र

उगाए सरे नमुकार सहियं" पचक्खार्ण कर्य। तं पचक्खार्ण सम्मं काएण फासियं, पालियं, तीरियं, किट्टियं, सोहियं, आराहिअं। जं च न आराहिअं, तस्स मिच्छा मि दुकडं।

### भावार्थ

सूर्योदय होने पर जो नमस्कार सहित प्रत्याख्यान किया था, यह प्रत्याख्यान (मन वचन) शरीर के द्वारा सम्यक् रूप से स्पृष्ट, पालित, शोधित, तीरित, कीर्तित एवं श्राराधित किया। श्रीर जो सम्यक् रूप से श्राराधित न किया हो, उसका दुष्कृत मेरे लिए मिथ्या हो।

#### **बिवेच**न

यह प्रत्याख्यानपूर्ति का सूत्र है। कोई भी प्रत्याख्यान किया हो उसकी समाप्ति प्रस्तुत सूत्र के द्वारा करनी चाहिए। ऊपर मूल पाठ में 'नमुक्कारसिंह्यं' नमस्कारिका का सूचक सामान्य शब्द है। इसके स्थान में जो प्रत्याख्यान ग्रहण कर रक्खा हो उसका नाम लेना चाहिए। जैसे कि पौरुषी ले रक्खी हो तो 'पोरिसी पचवखाणं कयं' ऐसा कहना चाहिए।

प्रत्याख्यान पालने के छह ग्रङ्ग बतलाए गए हैं। ग्रस्तु मूल पाठ के ग्रमुसार निभ्नोक्त छहों ग्रंगों से प्रत्याख्यान की ग्राराधना करनीं चाहिए।

- (१) फासियं (स्पृष्ट ग्रथवा स्पर्शित ) गुरुदेव से या स्वयं विधिन पूर्वक प्रत्याख्यान लोना ।
- (२) पालियं (पालित) प्रत्याख्यान को वार-वार उपयोग में लाकर सावधानी के साथ उसकी सतत रज्ञा करना।
- (३) सोहियं (शोधित) कोई दूपण लग जाय तो सहसा उसकी शुद्धि करना । अथवा 'सोहियं' का संस्कृत रूप शोभित भी होता है । इस दशा में अर्थ होगा— रगुरुजनों को, साथियों को अथवा अतिथिजनों को भोजन देकर स्वयं भोजन करना ।
- (४) तीरियं (तीरित) लिए हुए प्रत्याख्यान का समय पृरा हो जाने पर भी कुछ समय ठहर कर भोजन करना ।
- (१) किट्टियं (कीर्तित ) भोजन प्रारंभ करने से पहले लिए हुए प्रत्याख्यान को विचार कर उत्कीर्तन-पूर्वक कहना कि मैंने अमुक प्रत्याख्यान छामुक रूप से प्रहरा किया था, वह भली भाँति पूर्ण होगया है।
- (६) श्राराहियं (श्रागधित) सब दोपों से सर्वथा दूर रहते हुए जवर वही हुई विधि के श्रनुमार प्रत्याख्यान की श्रागधना करना। अ मध्यारण मनुष्य सर्वथा आस्ति रहिन नहीं हो सकता। वह साधना

---प्रवचन सारो-द्वार वृत्ति ।

द्याचार्य हरिभद्र फानियं का द्रार्थ 'स्वीकृत प्रत्याख्यान को त्रीच में स्विश्ति न करते हुए शुद्ध भावना से पालन करना' करते हैं। 'फासियं नाम जं श्रंतरा न खंडेति ।' ब्रादश्यक चृत्तिं

२-- 'शोभितं-गुर्वादि प्रदृत्तशेषमोजनाऽऽसेवनेन राजितम्।'

-- प्रवचन सारोद्धार वृत्ति ।

'सोभितं नाम जो भन्ताएं आशोता पुटवं दाऊण सेसं भु'जति दायटदपरिणामेश दा, जदि पुरा एक्टतो भु'जति ताहे ण सोहियं भव-ति।' — प्राचार्य जिनदासकृत ग्रावश्यक चृर्णि

५—'प्रत्या त्यान ग्रहगुकाले विधिना प्राप्तम् ।'

करता हुआ भी कभी कभी साधना पथ से इधर-उधर मटक जाता है।
प्रस्तुत सूत्र के द्वारा स्वीकृत त्रत की शुद्धि की जाती है, आन्ति-जनित
दोषों की आलोचना की जाती है, और अन्त में मिन्छामि दुक्कडं देकर
प्रत्याख्यान में हुए अतिचारों का प्रतिक्रमण किया जाता है। आलोचना
एवं प्रतिक्रमण करने से त्रत शुद्ध हो जाता है।

३—ग्राचार्य जिनदास ने 'श्राराधित' के स्थान में 'श्रनुपालित' कहा है। त्रानुपालित का ग्रार्थ किया है—तीर्थंकर देव के वचनों का बार-बार स्मरण करते हुए प्रत्याख्यान का पालन करना। 'श्रनुपालियं नाम श्रनुस्मृत्य स्मुस्मृत्य तीर्थंकरवचनं प्रत्याख्यानं पालियव्वं।' — श्रावश्यक चूर्णं।

# संस्तार-पौस्षी-सूत्र

ि जैनधर्म की निवृत्तिप्रधान साधना में 'संथारा'--'संस्तारक' का बहुत बड़ा महत्त्व है । जीवनभर की ग्रप्चित्री-बुरी हलचलों का लेखा लगाकर श्रन्तिम समय समस्त दुष्प्रवृत्तियों का त्याग करना; मन, वागी ग्रीर शरीर को संयम में रखना; ममता से मन को हटाकर उसे प्रभुस्मरण एवं ग्रान्नचिन्तन में लगाना: ग्राहार पानी तथा ग्रन्य सब उपाधियों का त्याग कर आतमा को निर्द्धन्द्र एवं निरपृह् बनाना; संथारा का आदर्श है। यहाँ मृत्यु के ग्रागे गिड़गिड़ाते रहना, रोते पीटते रहना, वचने के प्रवत्न में श्रंट-संट पावकारी कियाएँ करना, ग्राभिमत नहीं है। जैनधर्म वा द्यादर्श है-जब तक जीखो, विवेक पूर्वक ख्रानन्द से जीखो । थ्रार जब मृत्यु द्या जाए तो विवेकपूर्वक ग्रानन्द से ही मरो । मृत्यु तुम्हें शेत हुओं को घसीट कर ले जाय, यह मानवजीवन का च्यादर्श नहीं हैं। मानवजीवन का छादर्श है—संयम की साधना के लिए छाधिक से छिषिक जीने का प्रभासाध्य प्रयस्त करो। श्रीर जब देखी कि श्रव जीवन की लालचा में हमें झाने धर्म से ही च्युत होना पड़ रहा है, नंदम की साधना से ही लच्य अष्ट होना पड़ रहा है, तो अपने धर्म पर, धारने संयम पर इड रही और समाधिमरण के स्वागतार्थ हँसते-हँसते रे सर हो जास्रो । जीवन ही कोई बड़ी चीज नहीं है। जीवन के बाद राणु नी कुछ कम महत्त्वपूर्ण वहीं है। मृत्यु को किसी तरह शला तो जा नहीं सकता, हाँ, उसे संथारा की साधना के द्वारा सकल अवस्य बनाया जा सकता है।

रात्रि में मोजाना भी एक छोटो सी ग्राह्म कालिक मृत्य है। सोते समय मनुष्य की चेतना शिक्त बुँधली पड़ जाती हैं, शरीर निश्चेष्ट-सा एवं साव अनता से शृद्ध्य हो जाता है। ग्रांर तो क्या, ग्राह्मरजा का भी उम समय कुछ प्रयत्न नहीं हो पाता। ग्राह्म जैनशास्त्रकार प्रतिदिन रात्रि में सोते समय सागारी संथारा करने का विधान करते हैं, यही संथारा पौरुपी है। सोने के बाद पता नहीं क्या होगा? प्राह्म काल सुम्बपूर्वक शब्या से उठभी सकेंगे ग्राथवा नहीं? ग्राह्मभी लोगोंमें कहावत है—''जिसके धीच में रात, उमकी क्या बात? ग्राह्मभी लोगोंमें कहावत है—''जिसके धीच में रात, उमकी क्या बात? ग्राह्म शास्त्रकार प्रतिदिन सावधान रहने की प्रेरणा करते हैं ग्राह्म कहते हैं कि जीवन के मोह में मृत्यु को न भूल जाग्रो, उसे प्रतिदिन याद रक्यो। फलस्वरूप सोते समय मी ग्राप्य ग्राप्य में महाना माताभाव एवं राग होप से हटाकर संयमभाव में संलग्न करो, बाह्मजगत् से मुँह मोड़कर ग्राह्म में प्रवेश करो। मोते समय जो भावना बनाई जाती है प्रायः वही स्वप्न में भी रहा करती है। ग्राह्म संथारा के रूप में सोते समय यदि विशुद्ध भावना है तो वह स्वप्न में भी गतिशील रहेगी, ग्रीर तुम्हारे जीवन को ग्राविशुद्ध न होने देगी। ो

त्रगुजागह परमगुरु!
गुरुगुग-रयगोहिं मंडियसरीरा।
वहु पडिपुन्ना पोरिसि,
राइयसंथारए ठामि ॥१॥

[संथारा के लिए याजा ] हे थ्रें गुगारतों से यलंकृत परम गुरु ! याप सुमको संथारा करने की याजा दोजिए । एक प्रहर परि-पूर्ण बीत चुका है, इस लिए मैं रात्रिसंथारा करना चाहता हूँ । त्रणुजागह संथारं, वाहुवहागोग वामपासेगां। कुक्कुडि-पायपसारगा श्रतरंत पमन्जए भूमिं॥ २॥

संकोइय संडासा, उन्बट्टंते स्र काय-पडिलेहा । दन्बाई-उनस्रोगं, ऊसासनिरुं भणालोए ॥ ३॥

#### भावार्थ

[ संथारा करने की विधि ] मुक्तको संथारा की श्राज्ञा दीजिए | [ संथारा की श्राज्ञा देते हुए गुरु उसकी विधि का उपदेश देते हैं ] गुनि चाई भुजा को तकिया बनाकर बाई करवट से सोवे । श्रीर मुर्गी की तरह ऊँचे पाँच करके सोने में चिंद श्रसमर्थ हो तो भूमि का प्रमार्जन दर उस पर पाँच रक्ते ।

होनों घुटनों को सिकोइ कर सोवे। करवट बद्जते समय शरीर की प्रतिजेखना करे। जानने के लिए ै दृष्ट्यादि के द्वारा श्रात्मा का

१—में दस्ततुः कैन हूँ श्रोर कैसा हूँ ? इस प्रश्न का चिन्तन करना द्रव्य चिन्तन हैं। तत्त्वतः मेरा चेत्र कौनसा है ? यह विचार करना चेत्र-चिन्तन हैं। में प्रमाद रूप रात्रि में सोया पड़ा हूँ श्रथवा श्रप्रमत्त भावरूप दिन में जायत हूँ ? यह चिन्तन कालचिन्तन हैं। मुक्ते इस समय लघु- रांका छादि द्रव्य दाधा श्रोर रागडेप श्रादि भाववाथा कितनी है ? यह विचार करना भावचिन्तन हैं।

चिन्तन करे। इतने पर भी यदि श्रच्छी तरह निद्रा दूर न हो तो श्रास को रोककर उसे दूर करे श्रीर द्वार का श्रवलोकन करे-श्रर्थात् द्रवाजे की ग्रोर देख।

चत्तारि मंगलं-

अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं, केवलिपनत्तो धम्मो मंगलं ॥४॥

भावार्थ

चार मंगल हैं, श्ररिहन्त भगवान् मंगल हैं, सिद्ध भगवान् मंगल है, पांच महाव्रतधारी साधु मंगल हैं, केवल ज्ञानी का कहा हुग्रा श्रहिसा श्रादि धर्म मंगल है।

चत्तारि लोगुत्तमा---

अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा;

साह लोगुत्तमा, केवलिपचतो धम्मो लोगुत्तमो ॥५॥

भावार्थ चार संसार में उत्तम हैं— घरिहन्त भगवान उत्तम हैं, सिद् भगवान् उत्तम हैं, साधु सुनिराज उत्तम हैं, केवली का कहा हुग्रा धमें उत्तम है।

चत्तारि सरगं पवज्जामि—

त्रारिहंते सरगां पवज्जामि, सिद्धे सरगां पवज्जामिः

साहू सरण्' पवज्जामि, केवलिप नत्तं धम्मं सरण्' पवज्जामि॥६॥

भावार्थ

चारों की शरण अंगीकार करता हूँ — अरिहंतों की शरण शंगीकार करता हूँ, सिद्धों की शरण श्रंगीकार करता हूँ, साधुश्रों की शरण श्रंगीकार करता हूँ, केवली-द्वारा प्ररूपित धर्म की शरण स्वीकार करता हैं।

जइ मे हुन्ज पमात्रो, इमस्स देहस्सिमाइ रयगीए।

'आहार प्रवहिदेहं,

सच्चं तिविहेश वोसिरिश्रं ॥७॥

भावार्थ

[ नियमसूत्र ] यदि इस रात्रि में मेरे इस शरीर का प्रमाद हो धर्यात् मेरी मृत्यु हो तो आहार, उपधि = उपकरण श्रीर देह का मन, वचन श्रीर काय से त्याग करता हूँ।

पाणाइवायमलि अं,

चोरिक्कं मेहुणं द्विण्युच्छं।

कोहं, मार्गं, मायं,

लोहं, पिड्जं तहा दोसं ॥=॥

कलहं अन्भक्खार्गं,

पेतुन्नं रइ-अरइ-समाउत्तं ।

परपरिवायं माया-

मोसं मिच्छत्तराल्लं च ॥६॥

वोसिरतु इमाइं,

मुक्खमग्गसंसग्गविग्वभृत्राइं। दुरगइ-निवंधणाइं.

**ब्रहारस पावठाणाई** ॥१०॥

१ 'सन्दोबहि-उबगरस्ं' पाट भी है।

#### भावार्य

[पाप स्थान का त्याग ] हिंसा, श्रासत्य, चोरी, मैथुन, परिग्रह, कोध मान, माया, लोभ, राग, द्वेप, कलह, श्रभ्याह्यान = मिथ्या दोपारोपण, पेशुन्य = चुगली, रितश्ररित, पर परिवाद, मायामृपावाद, मिथ्यात्वशाल्य।

ये श्रद्वारह पाप स्थान मोन्न के मार्ग में विव्ररूप हैं, बाधक हैं। इतना ही नहीं, दुर्गति के कारण भी हैं। श्रतएन सभी पापस्थानों का मन बचन श्रीर शरीर से त्याग करता हूँ।

एगोहं नित्थ में कोइ, नाहमन्नस्स कस्सइ । ६वं त्रदीरामरासी, त्रपारामगुसासइ ॥११॥

एगों में सासस्रो स्रप्पा, नागादंसण-संजुस्रो । रोसा में वाहिरा भावा, सन्त्रे संजोगलक्खणा ॥१२॥

संजोगमूला जीवेगा,
पत्ता दुक्ख-परंपरा ।
तम्हा संजोग-संबंधं,
सन्बं तिविहेगा वोसिरिश्रं ॥१३॥

#### भावार्थ

[ एकत्व श्रोर श्रनित्य भावना ] सुनि प्रसन्न चित्त से अपने श्रापको समभाता है कि मैं श्रकेला हैं, मेरा कोई नहीं है श्रोर मैं भी किसी दूसरे का नहीं हूँ।

—सम्यग् ज्ञान, सम्यग् द्रांन, उपलज्ञण से सम्यक् चारित्र से परिपूर्ण मेरा आस्मा ही शास्यत है, सत्य सनातन है; आस्मा के सिवा अन्य सब पदार्थ संयोगमात्र से मिले हैं।

—जीवातमा ने श्राज तक जो भी दुःखपरंपरा प्राप्त की है, वह सब पर परार्थी के संयोग से ही प्राप्त हुई है। श्रतएव मैं संयोग-सम्बन्ध का सर्वधा परित्याग करता हूँ।

खिभन्न खमावित्र मइ खमह,

सन्बह जीब-निकाय।

सिद्धह साख त्रालोयणह,

मुज्मह वहर न भाव ॥१४॥

सन्त्रे जीवा कम्मवस,

चउदह-राज भमंत ।

ते में सच्य खमावित्रा,

मुज्म वि तेह खमंत ॥१५॥

#### भाषार्थ

[ समापना ] हे जीवगण! नुम सब समण खामणा करके मुभ पर समाभाव करो। सिट्टों को साची रख कर आलोचना करता हूँ कि-मेरा किसी से भी देरभाव नहीं है। —सभी जीव कर्मवश चौद्ह राज्यमाण लोक में परिश्रमण करते हैं, उन सब को मैंने खमाया है, श्रतएव वे सब मुक्ते भी जमा करें।

जं जं मणेण वद्धं,

जं जं वाएगा भासियं पावं।

जं जं कार्या कयं,

तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ॥१६॥

भावार्थ

[ मिच्छा मि दुक्कडं ] मैंने जो जो पाप मन से संकल्प द्वारा बाँधे हों, वाणी से पापमूलक वचन बोले हों, श्रीर शरीर से पापाचरण किया हो, वह सब पाप मेरे लिए मिथ्या हो।

> नमो अरिहंताणं, नमो सिद्धाणं, नमो आयरियाणं, नमो उवज्भायाणं नमो लोए सच्च-साहूणं!

एसो पंच - नमुक्कारो, सन्ब- पाब- प्यगासगो । मंगलागां च सन्बेसिं पहमं हबइ मंगलं ॥

भावार्थे श्री श्ररिहंतों को नमस्कार हो, श्री सिद्धों को नमस्कार हो, श्री श्राचार्यों को नमस्कार हो, श्री उपाध्यायों को नमस्कार हो, लोक में के सब साधुश्रों को नमस्कार हो।

यह पाँच पदों की किया हुआ नमस्कार, सब पार्वी का सर्वेथा नाश करने वाला है। और संसार के सभी मंगलों में प्रथम भर्थात् भावरूप मुख्य मंगल है। सभी जीव कर्मवश चौदह राजप्रमाण लोक में परिश्रमण करते हैं, उन सब को मैंने खमाया है, श्रतएव वे सब मुक्ते भी चमा करें।

जं जं मणेण वद्धं,

जं जं वाएगा भासियं पानं।

जं जं कार्ण कयं,

तस्त मिच्छा मि दुक्कडं ॥१६॥

भावार्थ

[ मिच्छा मि दुक्कडं ] मैंने जो जो पाप मन से संकल्प द्वारा बाँधे हों, वाणी से पापमूलक वचन बोले हों, श्रीर शरीर से पापाचरण किया हो, वह सब पाप मेरे लिए मिथ्या हो।

> नमो श्रिरहंताणं, नमो सिद्धाणं, नमो श्रायरियाणं, नमो उवज्भायाणं नमो लोए सव्य-साहूणं!

एसो पंच - नमुक्कारो, सन्ब- पाव- प्यणासणो । मंगलाणं च सन्बेसि पहमं हबइ मंगलं ॥

भावार्थ श्री घरिहंतों को नमस्कार हो, श्री सिद्धों को नमस्कार हो, श्री श्राचार्यों को नमस्कार हो, श्री उपाध्यायों को नमस्कार हो, लोक में के सब साधुश्रों को नमस्कार हो।

यह पाँच पदों को किया हुआ नमस्कार, सब पार्थों का सर्वथा भाश करने बाला है। और संसार के सभी मंगलों में प्रथम भाशीत् भावरूप मुख्य मंगल है। : 8 :

# शेष सूत्र

· ( ? )·

## सम्यक्त सूत्र

अरिहंतो मह देवो,

जावज्जीवं सुसाहुगो गुरुगो।

जिगा-परगात्तं तत्तं,

इत्र सम्मत्तं मए गहियं।। १।।

शन्दार्थ

ग्ररिहंतो = श्रहेन्त भगवान मह = मेरे

देवो = देव हैं

जावज्जीवं = यावज्जीवन, जीवन पर्यन्त

सुसाहुगो= श्रेष्ठ साध

गुरुणो = गुरू है

जिग्ग्प्यग्तं = श्री जिनराज का

कहा हुस्रा

ार्च = तत्त्व है, धर्म है

इग्र = यह

सम्मत्तं = सम्यक्तव

मए = मैंने

गहियं = अहण किया है

#### भावार्थ

राग-हुँ प के जीतने वाले श्री श्रिहित भगवान मेरे देव हैं, जीवन-पर्यन्त संयम की साधना करने वाले सचे साधू मेरे गुरु हैं, श्री जिनेश्वर देव का बताया हुआ श्रिहंसा सत्य श्रादि ही मेरा धर्म है—यह देव, गुरु धर्म पर श्रद्धा स्वरूप सम्यक्त्व वत मैंने यावजीवन के लिए शहरण किया।

( ? )

## गुरु गुग्रस्मर्ग सूत्र

पंचिदिय-संवरगो,
तह नवविह-वंभचेर-गुत्ति-धरो।
चउविह-कसाय-मुक्को,
इत्र त्रठारस-गुगोहि संजुत्तो॥१॥
पंच - महव्वय - जुत्तो,
पंचिविहायार - पालगा - समत्थो।

वंच - सिम्यो तिगुत्तो,

छत्तीस-गुणो गुरू मज्मः॥२॥

शब्दार्थ

्रिविद्य = पांच हिन्द्रयों को संवरणो = नग्र में करने वाले स् = तथा स्ट विह टॅमचेर = स्व प्रकार के हिन्दर्भ वी

गुत्तिथरो = गुतियों को घारण करने वाले च उविह = चार प्रकार के क्लायमुक्को = कपाय से मुक्र इन्स = इन ग्रहारस गुगेहि = श्रहारह पालग् नमत्था = पालने में समर्थ गुगों से पंचसिमग्री = पांच सिमित बाले संजुत्तो = संगुक्त, सहितं तिगुत्तो = तीन गुप्ति वाले पंच महत्वय जुत्तो = पांच महाबतों छ्त्तीसगुग्गो = (इस प्रकार) छत्तीस से गुक्र गुगों वाले साध पंच विहायार = पांच प्रकार का मज्भ = मेरे श्राचार गुरू = गुरु हैं

### भावार्थ

पाँच इन्द्रियों के वैपयिक चांचर्य की रोकनेवाले, ब्रह्मचर्य इत की नविधि गुप्तियों को-नी बाड़ों को धारण करने वाले, क्रोध श्रादि चार प्रकार की कवायों से सुक, इस प्रकार श्रष्टारह गुणों से संधुक ।

श्रिहिंसा श्रादि पाँच महात्रतों से शुक्र, पाँच श्राचार के पानन करने में समर्थ, पाँच समिति श्रीर तीन गुप्ति के धारण करने वाले, श्राथीत उक्र छत्तीस गुणों वाले श्रेष्ठ साधु मेरे गुरु हैं।

> (३) गुरुवन्दन सूत्र

तिकखुत्ती आयाहिणं पयाहिणं करेमि, व'दामि, नमंसामि, सक्कारेमि, सम्माणेमि, कल्लाणं, मंगलं,

(s)

# श्रालोचना-सूत्र

इच्छाकारेण संदिसह भगवं! इरियावहियं, पडिक्कमामि ? इच्छं इच्छामि पडिक्कमिउं, ॥१॥ इरियावहियाए, विराहणाए॥ २॥

गमणागमणे, पाणक्कमणे, बीयक्कमणे, हरिय-क्कमणे,

श्रोसा उत्तिग-प्रणग-दग-मङ्घी-मक्कडासंताणा-संकमणे॥४॥

जे मे जीवा विराहिया।। ५ ।।
एगिदिया, वेइंदिया, तेइंदिया,
चउरिंदिया, पंचिंदिया।। ६ ।।
ग्राभहया, वित्तया, लेसिया,
संवाइया, संविद्धया, परियाविया,
किलामिया, उद्दिया,
ठाणात्रो ठाणां संकामिया,
जीवियात्रो ववरोविया,
तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ।।।।।

#### शब्दार्थ

भगवं = हे भगवन् ! (गुरुजनों की श्रोर से श्राज्ञा मिल इच्छाकारेग् = इच्छापूर्वक जाने पर, या श्रपने संकर्ण से ही शंदिग्रह = श्राज्ञा दीजिए श्राज्ञा स्वीकार करके श्रव साधक इरियायहियं = ग्रेश्चीपथिकी (श्राने कहता है] जाने की) किया का इच्छं = भापकी श्राज्ञा शिरोधायं है यहिकमामि = प्रतिकमण् करु

#### सावार्थ

भगवन् ! इच्छा के श्रतुसार श्राज्ञा दीजिए कि मैं ऐर्यापिकी = नमन मार्ग में श्रथवा स्वीष्ट्रत धर्माचरण् में होने चाली पापिक्षया का मित्रिसग् कर्ष ? ? .... ।

# ( ५ ) उत्तरीकरण-सृत्र

सम्म
उत्तरीकरणणं,
पायिकत्त-करणणं,
विसाही-करणणं,
विसल्ली-करणणं,
पावाणं कम्माणं
निष्पायणद्ठाए,
टामि काडस्करं ॥१॥

#### , शब्दार्थ

तस्त=उसकी, दृषित श्रात्मा की विसल्लीकर गोगां=शन्य से रहित उत्तरी कर गोगां=विशेष उत्कृष्टता कर ने के लिए के लिए पावाणां कम्माणां=पाप कमीं के पावच्छित्तकर गोगां=प्रायित कर ने निष्ठायण हाए = विनाश के लिए के लिए काउरस गां=कायोत्स गें प्रार्थात् विसोही कर गोगां=विशेष निर्मलता शरीर की किया का त्याग के लिए ठामि=करता हूँ

#### भावार्थ

्यातमा की विशेष उत्कृष्टता = श्रेष्ठता के लिए, प्रायश्चित के लिए, विशेष निर्मलता के लिए, शल्य रहित होने के लिए, पाप कर्मी का पूर्णत्या विनाश करने के लिए, में कायोत्सर्ग करता हूँ, अर्थात् श्चातम-विकास की प्राप्ति के लिए शरीरसम्बन्धी समस्त चंचल व्यापारों का त्याग करता हूँ।

### ( \ \ \ )

### ग्रागार-सूत्र

श्रनत्थ ऊसिएएां नीसिएएां, खासिएएां, छोएएां, जंभाइएणं, उड्डुएएां, वायनिसम्मेणं, भमलीए, पित्तसुच्छाए सुहुमेहिं श्रंगसंचालेहिं, सहमेहिं खेलसंचालेहिं,
सहमेहिं दिद्ठ-संचालेहिं।
एवमाइएहिं त्रागारेहिं,
त्रमगो, त्रविराहित्रो,
हुन्न मे काउस्सगो।
नाव त्ररिहंताणं भगवंताणं,
नाउमकारेणं, न पारेमि,
ताव कायं ठाणेणं, मोणेणं,
भागेणं,
त्रापाणं, वासिरामि।

### शब्दार्थ

न्तस्त=उसकी, दृंपित श्राहमा की विसल्लीकर ऐएएं=शह्य से रहित उत्तरी कर ऐएं = विशेष चरकृष्टता करने के लिए के लिए पावाएं कम्माएं = पाप कमीं के पायच्छित्तकर ऐएं = प्रायिवित करने निष्वायण्डाए = विनास के लिए के लिए काउस्सम्मं = कायोत्सम् प्रथित विसोही कर ऐएं = विशेष निर्मलता श्रिकी किया का त्याम के लिए उपि = करता हूँ

ंभावार्थ

्त्रातमा की-विशेष्ड्रह्म्या = श्रेष्टता के लिए, प्रायश्चित के लिए, विशेष निर्मलता के लिए, शल्य रहित होने के लिए, पाप कर्मों का पूर्णत्या विनाश करने के लिए, में कायोत्सर्ग करता हूँ, अर्थात् आत्म-विकास की प्राप्ति के लिए शरीरसम्बन्धी समस्त चंचल व्यापारों का त्याग करता हूँ।

 $(\xi)$ 

## आगार-सूत्र

अन्नत्थ ऊसिएएां नीसिएएां, खासिएएां, छीएएां, जंभाइएएां, उड्डुएएां, वायनिसग्गेएां, भमलीए, पित्तसुच्छाए सुद्वुमेहिं अंगसंचालेहिं, सुहुमेहिं खेलसंचालेहिं,
सुहुमेहिं दिदिठ-संचालेहिं।
एवमाइएहिं त्रागारेहिं,
त्रभग्गो, त्रविराहित्रो,
हुन्न मे काउस्सग्गो।
जाव त्ररिहंताणं भगवंताणं,
नसुक्कारेणं, न पारेमि,
ताव कायं ठाणेणं, मोणेणं,
भाणेणं,
त्रप्पाणं, वोसिरामि।

### शन्दार्थ

श्रानत्थ = श्रागे कहे जाने वाले श्रागारों के सिवाय कायो त्सर्ग में शेष काय ख्या पारों का त्याग करता हूँ उत्सित्धण = जँचा श्वास लेने से नीसित्धण = नीचा श्वास लेने से खासिएण = खांसी से छीएण = छींक से जंभाइएण = जंभाई, जवासी लेने से उड्डुएण = डकार लेने से वायनिसगोण = श्रधोवास्त निक-लने से

भमलीए = चक्कर श्राने से ित्तमुच्छाए = पित्तविकार के कारण मूर्छा श्रा जाने से

सुहु मेहिं = सूदम, थोड़ा-सा भी श्रंग संचालेहिं = श्रंग के संचार से सुहु मेहिं = सूदम, थोड़ा-सा भी खेल संचालेहिं = कफ के संचार से सुहु मेहिं = सूदम, थोड़ा सा भी दिहिसंचालेहिं = हिंट, नेत्र के संचार से एवमाइएहिं = इःयादि १ ग्रागारेहिं = ग्रागारों से, ग्रपवादों से

मे = मेरा काउत्सरगो = कायोत्सर्ग ग्रमगो = ग्रभग ग्रविराहिग्रो=ग्रविराधित, श्रखंडित हुज्ज = होवे

[ कायोत्सर्ग कत्र तक ]
जाव = जन तक
ग्रारिहंताणं = श्रारिहंत
भगवंताणं = भगवानों को
नमुक्कारेणं = नमस्कार करके,

यानी प्रकट रूप में 'नमो प्ररि-इंताण' नोल कर

न पारिम = कायोत्सर्ग न पारुं ताव = तव तक (भें) टाऐएं = एक स्थान पर स्थिर रह कर मोऐएं = मीन रह कर मोऐएं = प्यानत्थ रह कर ज्यापां = श्यपने कायं = शरीर को वोसिरामि = बोसराता हैं,

त्यागता है

सावार्थ

कायोत्सर्ग में काय-ठ्यापारों का परित्याग करता हूँ, निश्चल होता हूँ, परन्तु जो शारीरिक क्रियाएँ श्रशक्य परिहार होने के कारण स्वभावतः हरकत में श्रा जाती हैं, उनको छोड़कर ।

उन्छ वास न जैंचा श्वास, निःश्वास न नीचा श्वास, कासित = खांसी, छिका न छींक, उबासी, डकार, श्रापान वायु, कर, पित्त-विकारजन्य मुच्छी, सूदम रूप से श्रांगों का हिलेना, सूदम रूप से किंक का निकलना, सूदम रूप से नेत्रों का हरकत में श्रा जाना, इत्यादि श्रागारों से मेरा कायोत्सर्ग श्रभग्न एवं श्रेविराधित हो।

१— ग्रांचार्य भद्रवाहु खामी ने ग्रावश्यक नियु कि में ग्रादि राव्द का निर्वचन करते हुए लिखा है कि यदि ग्राग्न का उपद्रव हो, पञ्चेन्द्रिय प्राणी का छेदन-भेदन हो, सर्प ग्रादि ग्राप्ने को ग्रथवा किसी दूसरे को काट खाए तो ग्रात्म रहा के लिए एवं दूसरों की सहायता करने के लिए ध्यान खोला जा सकता है।

जब तक श्ररिहंत भगवान को नसस्कार न कर लूँ, शर्थान् 'नमो श्रिरिहंताणं' न पड़ लूँ, तब तक एक स्थान पर स्थिर रहकर, भौन रह-कर, धर्म ध्यान में चित्त की एकाग्रता करके श्रपने शरीर को पाप-स्थापारों से बोसिराता हूँ = श्रलग करता हूँ।

( 0 )

चतुर्वि श्रितस्तव-सूत्र

लोगस्स उन्नोयगरे,

धम्म-तित्थयरे जिसे।

अरिहंते कित्तइस्सं,

चउवीसं पि: केवली ॥ १ ॥

उसममिजयं च वंदे,

संभवमभिणंदगां च समइं च।

यउमप्पहं छुपासं,

जिएां च चंदप्पहं वंदे ॥ २॥

सुविहिं च पुष्फदंतं,

सीत्रल-सिज्जंस-त्रादुपुज्जं च।

विमलमणंतं च जिएां,

धम्मं संति च वंदामिः॥ ३॥

कुंथुं त्ररं च मल्लि, बंदे यगिएक्टरगं जिल्ही

वंदे सुितासुच्चयं निमाजिएां च ।

वंदामि रिंट्डर्नेमिं, पासं तह बद्धमार्गः च ॥ ४ ॥ एवं मए अभिथुआ, विहुय-रयमला, पहीणजरमरणाः । चउवीसं पि जिएवरा, तित्थयसः मे पसीर्यंतु ॥५॥ कित्तिय-वंदिय-महिया, ने ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा । त्रारुगगबोहिलामं, समाहिवरमुत्तमं दिंतु ॥६॥ चंदेंसु निम्मलयरा, त्राइच्चेसु त्रहियं पयासयरा। सागर-वर-गंभीरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥७॥

### शब्दार्थ

लोगस्स = लोक में चउवीसंपि = चौबीसों ही

उज्जोयगरे = ज्ञान का प्रकाश केवली = केवल ज्ञानियों का

करने वालें कित्तइस्मं = कीत न कहाँ गा

धम्मितित्थयरे = धमतीर्थं की उसमं = ऋषभदेव को

स्थापना करने वाले च = श्रीर

जिगी = रागद्वेष के विजेता ग्राजियं = ग्राजितनाथ को

ग्रारिहंते = ग्रारिहंत भगवान वंदे = वन्दना करता हूँ

संभवं = संभव को ग्रिभिणंदणं च = श्रीर श्रिभनन्दन सुमइं च=श्रीर सुमति की पउमप्पहं = पद्मप्रभ को सुपासं = सुपायवं को च = ग्रीर चंद्पहं = चन्द्रप्रभ जिगां = जिन को वंदे = वन्दना करता हूँ सुविहिं च=श्रीर सुविधि, श्रर्थात् पुष्पद्तं = पुष्पद्नत को सीग्रल =शीतल सिल्जंस = श्रे यांस को वासुपुडजं च = श्रीर वासुप्डय को विमलं = विमल को ग्रगांतं च जिगां = श्रीर श्रनन्त जिन को

धनमं = धर्मनाथ को संतिं च = फ्रीर शान्तिनाथ को बंदामि = चन्द्ना करता हूँ कुंथुं = कुन्धुनाथ को ग्रारं च = फ्रीर श्ररनाथ को मिल्ल = मिल्ल को मुणि सुब्बयं = सुनिसुबत को च = फ्रीर निमिजिणं = निम जिनको यन्दे = वन्द्रना करता हूँ
चिट्ठनेमिं = श्रिरिटनिम को
पासं = पार्श्वनाथ को
तह = तथा
वद्धमाग्ं = वर्द्धमान स्वामी को
वेदामि = वन्द्रना करता हूँ
एवं = इस प्रकार
मण् = मेरे द्वारा
ग्रामिश्रुशा = स्तृति किए गए
विहुवरयम्ला = कर्मरूपी रज तथा
मल से रहित
पहीण जरमरणा = जरा श्रीर मरण
से सुक

चडवीसंपि = ऐसे चोबीसों ही
जिग्रवरा = जिनवर
तित्थयरा = तीथँकर देव
मे = गुक्त पर
पतीयंतु = प्रसन्न होवें
जे = जो
ए = ये
लोगस्रा = लोक में
उत्तमा = उत्तन,
तिद्धा = तीथँकर सिद्ध भगवान
कित्तिय = वचन से कीर्तित, स्तुति

वंदिय = मस्तक से बन्दित महिया = भाव से प्रित्त, ग्रारण=ग्रारोग्य, ग्रात्मिक शान्ति वोहिलोमं = सम्यग्दर्शन-रूप वोधि का लाभ समाहित्रसुत्तमं = उत्तम समाबि दिंतु = देवें चंदेसु = चन्द्रमाशों से निम्मलयरा = निमंजतर

ग्राइच्चेमु = स्यों से भी ग्राह्यं = श्रिक प्यासयरा = प्रकाश करने वाले सागरवर=महासागर से भी श्रिक गंभीरा = गंभीर, श्रज्ज्ञ्च सिद्धा - तीर्थं कर सिद्ध भगवान् मम = मुके सिद्धि = सिद्धि, कमों से मुक्कि दिसंतु = देवे

### भाषार्थ

श्रिष्ण विश्व में धर्म का उद्योत = प्रकाश करने वाले, धरे-तीर्थ की स्थापना करने वाले, (राग-द्वोप के) जीतने वाले, ( अंतरङ्ग काम कोधादि ) शत्रुश्रों को नष्ट करने वाले, केवलज्ञानी चौबीस तीर्थकरों का मैं कीर्तन करूँगा = स्तुति करूँगा || 1||

श्री ऋषभदेव; श्री अजितनाथ जी को वन्द्रना करता हूँ। सम्भव; श्रिभनन्द्रन, सुमति, पद्मप्रभ; सुपार्य, श्रीर रागन्द्रीय के विजेता चन्द्रन प्रभ जिनको नमस्कर करता हूँ।।।।

श्री पुष्पदन्त (सुविधिनाथ), शीतल, श्रेयांस, वासुपूज्य, विसलनाथ, राग द्वेप के विजेता अनन्त, धर्म तथा श्री शान्ति नाथ भगवान को नमस्कार करता हूँ ॥ ३॥

श्रीः कुन्धुनाथ, श्ररनाथ, भगवती भएली, मुनि सुबत, एवं रागद्धेप के विजेताः निम्नाथः जीःको वन्द्ना करता हूँ। इसी प्रकार श्रिरप्टिनेमि; पारवनाथ, श्रन्तिमः तीर्थंकर वर्द्धमान (महावीर) स्वामीः को नमस्कार करता हूँ॥ ४॥

जिनकी मैंने स्तृति की है, जो कमें रूप धूल तथा मल से नहित है. जो जरा-मरण दोगों से सर्वथा मुक्र हैं, वे अन्तः शत्रुकों पर विजय पाने वाले धर्म प्रवर्तक चौबीस तीर्थंकर मुक्त पर प्रसन्न हों।। १॥

जिनकी इन्होदि देवों तथा मनुष्तों ने स्तुति की है, वन्द्रना की है. भाव से पूजा की है, 'ग्रोर'जो ग्रखिल'संसार में सबसे उत्तम हैं. वे सिद्ध = तीर्थकर भगवान् सुभे ग्रारोग्य = सिद्धत्व ग्रथीत् ग्रात्मशान्ति, बोधि = सम्यग्द्रशैनादि रत्नग्रय का पूर्ण न्लाभ, तथा उत्तम समाधि प्रदान करें ॥ ६ ॥

जो अनेक कोटा-कोटि चन्द्रमाओं से भी विशेष निर्मल हैं, जो सूर्यों से भी अधिक प्रकाशमानं हैं, जो स्वयम्भूरमण जैसे महासमुद्र से भी अधिक गम्भीर हैं; वे तीर्थं कर सिद्ध भगवान मुक्ते सिद्ध प्रदान करें, अर्थात् उनके आलाम्बन से मुक्ते सिद्धि नोज प्राप्त हो ॥ ७॥

( ८ ) प्रणिपात-सूत्र

नमोत्थ्र्यं ! श्चिरिहंतायं, भगवंतायं, ॥१॥ श्चाइगरायं, तित्थयरायं, सयं-संबुद्धायं,॥२॥ पुरिक्तमायं, पुरिस-सीहायं, पुरिसवरपुंडरियायं, पुरिसवरगंधहत्थीयं,॥३॥ लोगुत्तमायं, लोगनाहायं, लोगहियायं, लोगपईवायं, लोग-पज्जोयगरायं ॥४॥

श्रभयदयार्गं, चक्खुद्यार्गं, मग्गद्यार्गं, सरगदयागं, जीवदयागं, वोहिदयागं ॥४॥ धम्मद्यार्णं, धम्मदेसयार्णं, धम्मनायगार्णं, थम्मसारहीर्गं, धम्मवरचाउरंत-चवकवद्दीर्गं ॥६॥ दीव-तागा-सरगा-गइ-पइट्ठागां, श्रपिडहय-वरनाग्य-दंसग्यधराग्यं, वियद्वछउमाग्यं।।७॥ जिणाणं, जावयाणं, तिएणाणं, तारयाणं, बुद्धार्णं, बोहयार्गं, म्रुत्तार्गं, मोवगार्गं ॥८॥ सव्ब-न्नूर्णं, सव्ब-दरिसीर्णं, सिवमयलमरुयमर्गंतमक्खयमव्वावाह,-मपुणरावित्ति-सिद्धिगइनामधेयं ठाणं संपत्ताणं, नमो जिणाणं, जियभयाणं ॥ ६ ॥

### शब्दार्थ

नमोत्थुणं = नमस्कार हो ग्ररिहंताणं = श्ररिहन्त भगवंताणं = भगवान् को ग्राइगराणं = धर्म की म्रादि करने पुरिससीहाणं = पुरुषों में सिंह तित्थयराणं = धमें तीथं की

स्थापना करने वाले सयंसंबुद्धाणं = श्रपने श्राप ही सम्यक् बोध को पाने वाले [भगवान् कैसे हैं ? ] पुरिसुत्तमाण = पुरुषों में श्रेष्ठ वाले पुरिसवरपुंडरियाणं = पुरुषों में श्रेष्ठ श्वेतकमल के समान

१ — ग्रारिहंत स्तुति में 'ठाणं संगत्ताणं' के स्थान पर 'ठाणं संगाविउ कामाणं, कहना चाहिए।

पुरिस = पुरुदों में
वरगंधहत्थीएां = श्रेण्ठ गन्धहस्ती
लोगुत्तमाएां = लोक में उत्तम
लोगनाहाएां = लोक के हितक री
लोगिहियाएां = लोक में दीपक
लोगपड्वाएां = लोक में दीपक
लोगपड्वाएां = लोक में दीपक
लोगपडजोयगराएां = लोक में ज्ञान
का प्रकाश करने वाले
श्रभय द्याएां=श्रभयदान देने वाले
मग्गद्याएां = मोचमार्ग के दाता
सरण्द्याएां = शर्ण के दाता
जीवद्याएां=संयमजीवन के दाता

धम्मद्याणं = धमं के द्वाता । धम्मदेसयाणं = धमं के उपदेशक धम्मनायगाणं = धमं के नेता धम्म सारहीणं = धमंरथ के सारथी धम्मवर = धमं के सबसे श्रेष्ठ चाउरंत = चारों गति के श्रम्त करने वाले चक्कवद्दीणं = (धमं,) चक्कवर्ती दीव = (भवसागर में) द्वीपरूप ताण = रज्ञारूप

्वोहिद्याणं = सस्यक्तक्ष बोधि।

शच्दार्य गद्द = गति-ग्राध्रयरूप -पइहारां = प्रतिष्टा — ग्राधाररूप -ग्रज्यडिह्य = श्रप्रतिहृत किसी भी रकावट में न आने वाले, ऐसे वर नाग्यदंसग्धराग् = श्रेष्ट ज्ञान दर्शन के धारक ंवियइ छुउमार्गं = छुद्म−प्रमाद से रहित जिएाएं = राग-द्वेप के जीतने वाले जावयाणं=इसरों को ज़िताने वाले .तिन्नाणं = स्वयं संसार सागर से तारयाणं = दूसरे को तारने वाले ्बुद्धाणं = स्वयं, वोध को प्राप्त हुए के दाता: ] बोहयाणं = दूसरों को बोध देने वाले मुत्तागां = स्वयं कर्मों से मुक मोयगाणं = दूसरों को मुक्क कराने , सञ्चननू एां = सर्वज , सन्बद्रिसीगां = सब्द्रशी तथा .. सिवं = शिव, फल्या ग्रह्म अथलं - अजल, स्थिर स्वरूप

ग्ररुयं = श्ररुज, रोग से रहित

ग्रगांत = श्रनंत, श्रन्त से रहित

ाग्रक्षयं = **श्रन्य, त्त्य, से रहित** 

श्रव्यावाहं = श्रव्यावाघ, वाधा से टाग्ं = स्थान, पद को
रिहत संपत्ताग्ं = प्राप्त करने वाले
श्रपुणरावित्ति=श्रपुनरावृत्ति, पुनरा- नमो = नमस्कार हो
मगन से रहित, (ऐसे) जिग्गाग्ं = जिन भगवान को
सिद्धिगहनामधेयं = सिद्धिगति जियभयाग्ं = भय पर विजय पाने
नाम क्र वालों को

#### भावार्थ

श्री श्रिरहंत भगवान् को नमस्कार हो। (श्रिरहंत भगवान् कैसे हैं?) धर्म की श्रादि करने वाते हैं, धर्नतीर्थ की स्थापना करने वाले हैं, श्रपने श्राप प्रबुद्ध हुए हैं।

पुरुषों में श्रेष्ठ हैं, पुरुषों में सिंह हैं, पुरुषों में पुण्डरीक कमल हैं, पुरुषों में श्रेष्ठ गन्ध हस्ती हैं। लोक में उत्तम हैं, लोक के नाथ हैं, लोक के हितकर्ता हैं, लोक में दीपक हैं, लोक में उद्योत करने वाले हैं।

श्रमय देने वाले हैं, ज्ञान रूपी नेत्र के देने वाले हैं, धर्ममार्ग के देने वाले हैं, शरण के देने वाले हैं, धर्म के दाता हैं, धर्म के छपदेशक हैं, धर्म के नेता हैं, धर्म के सार्थी=संचालक हैं।

चार गति के अन्त करने वाले श्रेष्ट धर्म के चक्रवर्ती हैं, अप्रतिहत एवं श्रेष्ठ ज्ञान दर्शन के धारण करने वाले हैं, ज्ञानावरण आदि घातिक कर्म से अथवा प्रमाद से रहित हैं।

स्वयं राग-द्वीप के जीतने वाले हैं, दूसरों को जिताने वाले हैं, स्वयं संसार सागर से तर गए हैं, दूसरों को तारने वाले हैं, स्वयं बोध पा चुके हैं, दूसरों को बोध देने वाले हैं, स्वयं कर्म से मुक्क हैं, दूसरों को मुक्क कराने वाले हैं।

सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं। तथा शिव=कल्याग्यरूप भ्रचल = स्थिर,

श्रहज = रोग रहित, श्रनन्त = श्रन्तरहित, श्रचय = च्यरहित, श्रव्याः वाध = वाधा पीड़ा रहित, श्रपुनरावृत्ति = पुनरागमन से रहित श्रयांत् जनम मरण से रहित, सिद्धि गति नामक स्थान को प्राप्त कर चुके हैं, भय के जीतने वाले हैं, राग-द्वेप के जीतने वाले हैं — उन जिन भगवानों को मेरा नमस्कार हो।

१—श्रमण एत के श्रांतिरिक्त जो प्राकृत पाठ है, उनकी यह शेप-रित्र के नाम से संग्रह कर दिया है। इनका विवेचन लेखक की शामायिक-पत्र नामक पुस्तक में देखिए।

ग्रव्वावाहं = ग्रव्यावाध, वाधा से टागं = स्थान, पद की
रिहत संप्रतागं = प्राप्त करने वाले
ग्रपुग्रावित्ति=ग्रपुनरावृत्ति, पुनरा- नमो = नमस्कार हो
मगन से रिहत, (ऐसे) जिगागं = जिन भगवान को
सिद्धिगइनामवेयं = सिद्धिगति जियभयागं = भय पर विजय पाने
नामक वालों को

### भावार्थ

श्री श्रिरहंत भगवान् को नमस्कार हो। ( श्रिरहंत भगवान् कैसे हैं ? ) धर्म की श्रादि करने वाते हैं, धर्नतीर्थ की स्थापना करने वाले हैं, श्रपने श्राप प्रवुद्ध हुए हैं।

पुरुषों में श्रेष्ठ हैं, पुरुषों में सिंह हैं, पुरुषों में पुण्डरीक कमल हैं, पुरुषों में श्रेष्ठ गन्ध हस्ती हैं। लोक में उत्तम हैं, लोक के नाथ हैं, लोक के हितकर्ता हैं, लोक में दीपक हैं, लोक में उद्योत करने वाले हैं।

श्रमय देने वाले हैं, ज्ञान रूपी नेत्र के देने वाले हैं, धर्ममार्ग के देने वाले हैं, शरण के देने वाले हैं, धर्म के दाता हैं, धर्म के उपदेशक हैं, धर्म के नेता हैं, धर्म के सारथी=संचालक हैं।

चार गित के अन्त करने वाले श्रेष्ठ धर्म के चक्रवर्ती हैं, अप्रितहत एवं श्रेष्ठ ज्ञान दर्शन के धारण करने वाले हैं, ज्ञानावरण आदि घातिक कर्म से अथवा प्रमाद से रहित हैं।

रवयं राग-द्वीप के जीतने वाले हैं, दूसरों को जिताने वाले हैं, स्वयं संसार सागर से तर गए हैं, दूसरों को तारने वाले हैं, स्वयं बोध पा चुके हैं, दूसरों को बोध देने वाले हैं, स्वयं कर्म से सुक्क हैं, दूसरों को सुक्क कराने वाले हैं।

. सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं। तथा शिव=कल्याग्ररूप भ्रचल=स्थिर,

श्रहज = रोग रहित, श्रननत = श्रन्तरहित, श्रह्मय = ज्यरहित, श्रद्धाः बाध = बाधा पीड़ा रहित, श्रपुनराष्ट्रित = पुनरागमन से रहित श्रयोत् जनम मरण से रहित, सिद्धि गति नामक स्थान को प्राप्त कर जुके हैं, भय के जीतने वाले हैं, राग-द्वेप के जीतने वाले हैं—उन जिन भगवानों को मेरा नमस्कार हो।

१—श्रमण सूत्र के व्यतिरिक्त जो प्राकृत पाठ है, उनकी यह शैप-सूत्र के नाम से संग्रह कर दिया है। इनका विवेचन लेखक की सामायिक-सूत्र नामक पुस्तक में देखिए।

# संस्कृतच्छायाऽनुवाद

[ श्रमण सूत्र ]

(?)

#### नमस्कार सूत्र

नमोऽहद्भ्यः

नमः सिद्धेभ्यः

नम श्राचाये भ्यः

नम उपाध्यायेभ्यः

नमो लोके सर्व साधुभ्यः।

( ? )

#### सामायिक सूत्र

करोमि भदन्त ! १ सामायिकम्।

सर्वं साजदाम् = सगपं-पाप सहितं, योगम्=ज्यापारं प्रत्याख्याभि = प्रत्याचत्ते व्याज्ञीवया = यावजीवनम्, यावत् मम जीवनपरिमाणं तावत्

१-- भयान्त !' इति हरिभद्राः

२—"यावजीवता, तया यावजीवतया। तत्राला ज्ञिकवर्ण लोपात् 'जावजीवाए' इति सिद्धम्। ग्रथवा प्रत्याख्यानिकया ग्रन्यपदार्थं इति तामभिसमीच्य समासो बहुविहिः, यावजीवो यस्यां सा यावजीवा तया।" —हरिभद्रीय ग्रावश्यक वृत्ति

त्रिविधं त्रिविधेन र मनसा वाचा कायेन न करोमि, न कारणामि, कुर्वन्तमपि अन्यं न समनुजानामि = नानुमन्येश्हम् तस्य अस्त । प्रतिक्रमामि = निवर्त्तयामि निन्दामि = स्वसान्तिकं जुगुन्से गहे = भवत्सान्तिकं जुगुन्से श्रात्मानं = श्रतीतसावद्ययोगकारिणम् च्युत्सृजामि = विविधं विशेषेण वा भृशं त्यजामि !

(3)

मङ्गल-सूत्र

चत्वारः [ पदार्था इतिगम्यते ] मङ्गलम् त्र्यहेन्तो मङ्गलम् सिद्धा मङ्गलम् साधवो मङ्गलम् केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मी मङ्गलम् ।

१—तिस्रो विधा थस्य सावद्य-योगस्य स त्रिविधः, स च प्रत्यांख्येय-त्वेन कम संपद्यते, कमीण च द्वितीया विभक्तिः, श्रतस्तं त्रिविधं योगं— मनोवाक्का यच्यापारलच्चणम् ।

२—त्रिविधेनेति करणे तृतीया ।

२—तस्य इत्यधिकृतो योगः संबध्यते । कर्मणि द्वितीया प्राप्ताऽपि भवयवावयविसम्बन्धलक्त्णा पण्टी ।

( S )

उत्तम-सूत्र

चत्वारो लोकोत्तमाः श्रह्नतो लोकोत्तमाः सिद्धा लोकोत्तमाः साधवो लोकोत्तमाः केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मो लोकोत्तमः ।

( Y)

शरण-सूत्र

चतुरः शरणं प्रपद्ये । श्रह्तः शरणं प्रपद्ये सिद्धान् शरणं प्रपद्ये साधून् शरणं प्रपद्ये केवलि-प्रज्ञप्तं धर्मं शरणं प्रपद्ये ।

( \ \ \ \ \

### संचिप्त प्रतिक्रमण-सूत्र

इच्छामि = अभिलषामि, प्रतिक्रमितुम् = निवर्तितुम्, [करव ] यो मया देवसिकः = दिवसेन निर्वत्तो दिवसपरिमाणो वा दैवसिकः, अतिचारः = ग्रातिचरणं ग्रातिचारः ग्रातिक्रम इत्यर्थः, कृतः = निवर्तितः [तस्य इति योगः]

[ कतिविधः श्रितिचारः ? ] कायिकः = कायेन शरीरेण निर्दृतः

१—ग्राश्रयं गच्छामि, भिक्तं करोमीत्यर्थः ।

कायिकः कायकृत इत्यर्थः, चाचिकः = बाक्कृतः, मानसिकः = मनःकृतः ।

[ पुनः किं स्वरूपः काविको वाचिकश्च ? ] उत्सृत्रः = ऊर्ध्वे स्त्राद् उत्सृत्रः स्त्रानुक्त इत्यर्थः, उन्मार्गः, इ्यकल्पः (ल्प्यः) = कल्पो विधिः ग्राचारः न कल्पः श्रकल्पः, कल्पः चरणकरणव्यापारः न कल्पः श्रकल्पः, श्रकरणीयः।

[मानसिकः किं स्वरूपः ? ] दुर्ध्यातः = दुण्टो ध्यातः दुर्ध्यातः, दुर्विचिन्तितः, स्रनाचारः, स्रनेष्टव्यः = मनागपि मनसाऽपि न प्रार्थनीयः, स्रश्रमणप्रायोग्यः = न श्रमणप्रायोग्यः श्रमणानुचित इत्यर्थः,

[ किं विपयोऽतिचारः ? ] ज्ञाने तथा दर्शने चारित्रे

[ भेदेन वर्णयति ] श्रुते, सामायिके

[ सामायिकातिचारं भेदेनाह् ] तिसृणां गुप्तीनां, चतुर्णां कपा-याणां, पञ्चानां महाव्रताना, पर्णां जीवनिकायानां, सप्तानां पिण्डेपणानां, श्रष्टानां प्रचचनमातृणां, नवानां व्रह्मचर्यं गुप्तीनां, दशविधे श्रमण धर्मे श्रमणानां योगानाम् = व्यापाराणाम्

यत्विरिडत = देशतो भग्न, यद्विराधितं = सुतरां भग्नम् तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् !

### ( ७ ) ऐर्यापथिक-सूत्र

इच्छामि प्रतिक्रमितुम्, ईर्यापथिकायां विराधनायाम् [योऽतिचार इति वाक्यशेषः ]

गमनागमने, प्राणाकमणे = प्राण्याक्रमणे, बीजाक्रमणे, हरिता-क्रमणे, श्रवश्यया - उत्तिङ्ग - पनक-दक-मृत्तिका-मर्कट-संतान-संक्रमणे [ सति इति वाक्यशेपः ]

ये मया जीवा विराधिताः = दुःखेन स्थापिताः ।

एकेन्द्रियाः, द्वीन्द्रियाः, जीन्द्रियाः, चतुरिन्द्रियाः, पब्चेन्द्रियाः

श्रभिहताः = श्रभिमुखागता हताः, चरणेन घट्टिता, उत्तिष्य विता वा, वर्तिताः = पुजीकृता, धूल्या वा स्थिगताः, रलेपिताः = पिष्टा, भूम्यादिषु वा लिगताः, संघातिताः = श्रम्योऽन्यं गात्रेरेकत्र लिगताः, संघट्टिताः = मनाक् स्पृष्टाः, परितापिताः = समन्ततः पीडिताः, क्ला-मिताः = समुद्यातं नीताः, ग्लानिमापादिताः, श्रवद्राविताः = उत्त्रा-सिताः, स्थानात्स्थानान्तरं संक्रामिताः = स्वस्थानात् परं स्थानं-नीताः, जीविताद् व्यपरोपिताः = व्यापादिताः

तस्य = त्रतिचारस्य, मिथ्या मम दुष्कृतम्।

#### : = :

#### शय्या-सूत्र

इच्छामि प्रतिक्रमितुं प्रकामशय्यया=शयनं शय्या प्रकामं चातुः र्यामं शयनं प्रकामशय्या तया, दीर्घकालशयनेने, निकामशय्यया = प्रतिदिवसं प्रकामशय्येव निकामशय्या उच्यते तया, उद्घर्तन्या = तत्प्रथम्तया वामपार्श्वेन सुप्तस्य दिच्णपार्श्वेन वर्तनम् उद्वर्तनम् , उद्घर्तनम् उद्घर्तना तया, परिवर्तनया=पुनर्वामपार्थेनैव परिवर्तनम् तदेव परिवर्तना तया, श्राकुञ्चनया = हस्तपादादीनां सङ्कोचनया, प्रसारणया = हस्तपादादीनां विद्येपण्या, षट्पदिकासंघट्टनया = यूकानां स्पर्शनया

कृजिते = ग्राविधिना ग्रायतनया कासिते सति, कर्करायिते = विपमे-यमित्यादि शय्यादोषोच्चारणे, चुते,=ग्राविधिना जृम्भिते, श्रामपें = ग्राय-

१—शेरतेऽस्यामिति वा शय्या संस्तारकादिलच्या प्रकामा उत्कटा शय्या प्रकामशय्या—संस्तारोत्तरपट्टकातिरिक्ता प्रावरणमधिकृत्य कल्प-त्रयातिरिक्ता वा तया हेतुभूतया।

मुज्य करेण स्पर्शने, सरजस्कामर्षे = पृथिव्यादिरजसा सह यद् वस्त स्पृष्टं तत्संस्पर्शे सति,—

श्राकुलाकुलया = स्व्यादिपरिभोगविवाह्युद्धादिसंस्पर्शननानाप्र-कारया, स्वयनप्रस्थयया = स्वप्निमित्तया, विराधनया स्विवेपर्यासि-क्या = क्षिया विपर्यासो श्रव्रह्मसेवनं तिस्मन् भवा स्त्री वैपर्यासिकी तया, हृष्टिवेपर्यासिक्याः = स्त्रीदर्शनानुरागतस्तदवलोकनं हृष्टिविपर्यासः तिस्मन् भवा हृष्टिवेपर्यासिकी तया, मनोवेपर्यासिक्या = मनसा श्रध्य-पपातो मनोविपर्यासः तिस्मन् भवा मनोवेपर्यासिकी तथा, पानसोजनवेपर्या-सिक्या = रात्रो पानभोजनपरिभोग एव तद् विपर्यासः तिस्मन् भवा पानभोजन वेपर्यासिकी तथा [विराधनया इति शेषः सर्वत्र ]

> यो मया देवसिकः श्रतिचारः कृतः तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् !

> > (3)

### गोचरचर्या-सूत्र

प्रतिक्रमामि गोचरचर्यायां गोश्ररणं गोचरः, चरणं चर्या, गोचर इव चर्या गोचरचर्या तस्याम्, भिन्नाचर्यायां = भिन्नार्थं चर्या भिन्नाचर्या तस्याम्,

उद्घाटकपाटोद्घाटनया = उद्घाट श्रदत्तार्गलं ईपस्थिगतं वा कपाटम् तस्योद्घाटनं, तदेव उद्धाटकपाटोद्घाटना तया; रव-चत्स-दारकसंघट्टनया; मण्डी प्राभृतिकया=गत्रान्तरे अक्रं कृत्वा यां प्राभ-तिकां भिन्नां ददाति सा मण्डीप्राभृतिका तया, चलिप्राभृतिकयां = चतुर्दिशं वहा वा विलं दिंप्त्वा ददाति यस्मा चलिप्राभृतिका तया, स्थापनाप्राभृतिकया = भिन्नाचरार्थे स्थापनाप्राभृतिका तया—

शिद्धते = ग्राधाकमीदिदोपाणामन्यतमेन शिद्धते यहीते सित, सह-साकारे = ऋटित्यकल्पनीये यहीते सित,— श्रनेपण्या=श्रनेन प्रकारेण श्रनेपण्या हेतुभूतया; प्राण्मोजनया= प्राणिनो रसजादयः भोजने दध्योदनादी विराध्यन्ते यस्यां प्राम्तिकायां सा प्राण्मोजना तया, वीजभोजनया, हरितभोजनया, प्रचात्कर्मिकया= पश्चाद्दानानन्तरं कर्म जलोज्भनादि यस्यां सा पश्चात्कर्मिका तया; पुरः कर्मिकया = पुरः श्रादो कर्म यस्यां सा पुरः कर्मिका तया; श्रदृष्टाहृतया= श्रदृष्टे।त्वेपनिचेपमानीतया उद्कससृष्टाहृतया = जलसम्बद्धानीतया; रजः संसृष्टाहृतया; पारिशाटनिकया = परिशादनं उज्कन तिसम् भवा पारिशादनिका तया; पारिशादनिकया = परिशादनं प्रदानभाजनगतद्रव्यस्याऽन्यस्मन् पात्रे उज्कनम् तेन निर्वात्ता पारिष्ठापनिकी तया; श्रयवा परि सर्वेः प्रकारेः स्थापनं परिस्थापनम्युनर्प्रहण्तया न्याचः, तेन निर्वाता पारिष्ठापनिकी तया; श्रयभाषण्भिच्चा = श्रवभापणेन विशिष्ट द्रव्य-याचनेन लच्धा भिच्चा श्रवभाषण्भिच्चा तथा;

यद्= श्रशनादि उद्गमेन = श्राधाकर्मादिल स्रोतः; उत्पादनया = धान्यादिल स्राया, एषणया=शङ्कितादिल स्रायाः; श्रपरिशुद्धं परि-गृहीतं परिभुक्त वा, यत् न परिष्ठापितम्= कथंचित्रिरगृहीतमपि सदोपं भोजनं यन्नोजिभतम्, परिभुक्तमपि च भावतः श्रपुनः करणादिना प्रकारेण नोजिभतम्,

तस्य मिध्या मम दुष्कृतम्।

( १० )

### काल प्रतिलेखना-स्त्र

प्रतिक्रमामि चतुष्कालं = दिवसरात्रि-प्रथमचरमपहरेषु, स्वाध्यायस्य = सूत्रपौरुषील क्णस्य; अकरणतया = अनासेवनतया हेत-भूतया [ यो मया दैवसिकोऽतिचारः तस्य इति योगः ]

उभयकालं = प्रथमपश्चिम पौरुषीलत्त्रणे काले; भारडोपकरणस्य = पात्रवस्त्रादेः; श्राप्रत्युपेत्रणया = मूलत एव चत्तुपा ग्रानिरीत्रणया;

<sup>🤋</sup> स्राचार्य हरिभद्र 'पारिस्थापनिकया' लिखते हैं।

दुष्प्रत्युपेच्राया = दुर्निरीच् गलच्याः अप्रमार्जनया = मूलत एव रजोहरगादिनाऽस्पर्शनया, दुष्प्रमार्जनया = ग्रविधिना प्रमार्जनया,

श्रतिक्रमे, व्यतिक्रमे, श्रतिचारे, श्रनाचारे

यो मया देवसिकः श्रितचारः कृतः, तस्य मिथ्या मम दुण्कृतम्!

 $\cdot (??)$ 

#### असंयम सूत्र

प्रतिक्रमािस एकविधे = एकप्रकारे श्रसंयमे [ = श्रविरंतिलच्गे सित श्रप्रतिषद्धकरणादिना यो मया दैवसिकोश्तिचारः कृत इति गम्यते त्तस्य मिथ्या दुष्कृतिमिति सम्बन्धः । एवमन्यत्राश्पे योजना कार्या ]

( १३ )

#### वन्धन सूत्र

प्रतिक्रमामि द्वाभ्यां वन्धनाभ्याम् = हेतुभूताभ्याम् [ योऽतिचारः कृतस्तरमात् ]

(१) राग-वन्धनेन, (२) द्वेप-वन्धनेन ।

(१३)

#### द्रांड सूत्र

प्रतिक्रमामि त्रिभिः द्र्यहैः = हेतुभूतैर्योशितचारस्तरमात् (१) मनोद्रयहेन, (२) वचोद्रयहेन (३) कायद्रयहेन।

( \$8 )

### गुप्ति सूत्र

प्रतिक्रमामि तिसृभिः गुप्तिभिः = सम्यग् श्रपरिपालिताभिः हेतुभृताभिः ।

(१) मनोगुष्त्या, (२) बचोगुष्त्या, (३) कायगुष्त्या ।

### ( १४ )

शल्य सूत्र

प्रतिक्रमामि त्रिभिः शल्यैः,— (१) मायाशल्येन (२) निदानशल्येन (३) मिण्या-दर्शनशल्येन।

( १६ )

गौरव सूत्र

प्रतिक्रमामि त्रिभिः गौरवैः,— (१) ऋद्विगौरवेख, (२) रसगौरवेख, (३) सातगौरवेखः

(80)

विराधना सत्र

प्रतिक्रमामि तिसृभिः विरोधनाभिः,—

ः (१) ज्ञानविराधनया, (२) दर्शनविराधनया (३) चारि-

त्रविराधनया।

( १= )

कपाय सूत्र

प्रतिक्रमामि चतुर्भिः कषायैः,— (१) क्रोधकुषायेन, (२) मानकषायेन

(३) मायाकपायेन, (४) लोभकपायेन।

( 38 )

संज्ञा सत्र

प्रतिक्रमामि चतुर्भिः संग्राभिः,— (१) श्राहारसंज्ञया, (२) भयसंज्ञया,

(३) मैथुनसंज्ञया, (४) परित्रह-संज्ञया !

( 20 )

#### विकथा सूत्र

प्रतिक्रमामि चतसृभिः विकथाभिः,—

- (१) स्रीकथया (२) भ क्तकथया,
- ( ३ ) देशकथया ( ४ ) राजकथया ।

( २१ )

#### ध्यान सूत्र

प्रतिक्रमामि चतुर्भिः ध्यानैः, [ त्रशुभैः कृतैः शुभैश्चाकृतैः ]

(१) श्रातेंन ध्यानेन, (२) रौंद्र ए ध्यानेन

· (३) धर्मेण ध्यानेन, (४) शुक्लेन ध्यानेन ।

( २२ )

#### क्रिया-सूत्र

प्रतिक्रमामि पञ्चिभः क्रियाभिः,—

(१) काचिक्या (२) श्राधिकरणिक्या

(३) प्राद्धेषिक्या (४) पारितापनिक्या, (४) प्राणाति-पातिक्रियया।

( २३ )

#### कामगुण सूत्र

प्रतिक्रमामि पञ्चिभः कामगुणैः,—

(१) शब्देन (२) रूपेण, (३) गन्धेन, (४) रसेंण, (४) स्पर्शन।

, ( २४ )

#### महावत स्व

प्रतिक्रमामि प्रव्यक्षिः महाव्रतैः = सम्यगपुरिपालितैः

(१) सर्वस्मात् प्राणातिपाताद् विरमणम् (२) सर्वस्माद् मृपावादाद् विरमणम् (३) सर्वस्माद् अवत्तादानाद् विरमणम् (४) सर्वस्माद् मेथुनाद् विरमणम्, (४) सर्वस्मात् परिग्रहाद् विरमणम्,

(२५)

### समिति सूत्र

प्रतिक्रमामि पञ्चभिः समितिभिः = सम्यगपरिपालिताभिः

(१) ईर्यासमित्या, (२) भाषासमित्या, (३) एपणा-समित्या, (४) स्रादान भाण्डमात्र निच्चेपणा समित्या, (७) उच्चार-प्रस्रवण-खेल-सिङ्घाण-जल्ल पारिष्ठापनिकासमित्या !

( २६ )

#### जीवनिकाय सूत्र

प्रतिक्रमामि पड्भिः जीवनिकायैः [ कथंचित्यीडितैः ]

(१) पृथिवी कायेन, (२) अपकायेन, (३) तेजः कायेन, (४) वायुकायेन (४) वनस्पतिकायेन (६) त्रसकायेन ! (२७)

#### लेश्या सूत्र

प्रतिक्रमामि षड्भिः लेश्यासिः = त्रशुभाभिः कृताभिः, शुभाभि-रकृताभिः

(१) कृष्णलेश्यया, (२) नीललेश्यया (३) कापोत-, लेश्यया, (४) तेजोलेश्यया (४) पद्मलेश्यया (६) शुक्ल-लेश्यया।

( २= )

### . भयादि सूत्र

सप्तिः भयस्थानैः, अष्टिभः मदस्थानैः, नविभः ब्रह्मचर्यः

गुप्तिभिः [ सम्यगपालिताभिः ] दशविधे श्रमण धर्मे , एकादशिभः ज्पासक प्रतिमाभिः [ ग्रश्रद्धानवितथप्ररूपणाभिः] द्वादशिभः भिन्तु-प्रतिमाभिः , त्रयोदशभिः कियास्थानैः, चतुर्दशभिः भूतप्रामेः [ विराधितैः ] ; पञ्चदशिः परमाधार्मिकेः [ एतेपां पारकर्मानु-मोदनाभिः];पोडशभिः गाथापोडशंः = स्त्रकृताङ्गाद्यश्रुतस्कन्धाय्ययनैः [एपामविधिना पठनादिभिः ] सप्तदशिवधे ऽसंयमे; अष्टादश-विघेऽब्रह्मचर्ये; एकोनविंशत्या ज्ञाताध्ययनेंः; विंशत्या त्रसमाधि-स्थानैः; एकविंशत्या शवलेः; द्वाधिंशत्या परीपहैः [ सम्यगसोढैः ] त्रयोविशत्या सूत्रकृताध्ययनेः; चतुर्विशत्या देवेः; पञ्चविशत्या भावनाभिः [ ग्रमानिताभिः ]; पङ्चिंशत्या दशा-कल्प-व्यवहा-राणामुद्देशनकालेः [ त्र्रविधिना गृहीतैः ] ; श्रनगारगुर्णैः; श्रष्टाविंशत्या श्राचार-प्रकल्पैः; एकोनितिंशता पापश्रुतप्रसङ्गः [ पापकारणाश्र तासेवनैः ]; त्रिंशता मोहनीय-स्थानः [ कृतैः चिकीवितीर्वा]; एकत्रिशता सिद्धादिगुणैः; द्वात्रिंशता योगसंप्रहैः [ ग्रननुशीलितै: ]; त्रयिखशता स्राशा-् तनाभिः = ग्रवज्ञाभिः —

(१) अर्हतामाशातनया, (२) सिद्धानामाशातनया, (३) आचार्याणामाशातनया, (४) उपाध्यायानामाशातनया, (४) साध्नामाशातनया, (७) आव-काणामाशातनया, (६) देवाना-माशातनया, (१०) देवीनामाशातनया, (११) इहलोकस्य आशातनया, (१२) परलोकस्य आशातनया, (१३) केवलि-प्रज्ञप्तस्य धमस्य आशातनया, (१४) सदेवमनुजासुरस्य लोकस्य आशातनया, (१४) सर्वप्राण-भूत-जीव-सत्त्वानामाशातनया, (१६) कालस्य आशातनया, (१६) कालस्य आशातनया, (१८) अतुत्रस्य आशातनया, (१६) वाचनाचार्यस्य आशातनया, (१८) अतुत्रेवतायाः आशातनया, (१८) वाचनाचार्यस्य आशातनया, (२०) यद् व्याविद्धम् = विपर्यस्तम् (२१) व्यत्या-

स्र डितम् = द्विस्त्रिक्तम् (२२) हीनाचरम् = त्यताचरम् (२३) स्रत्यचरम् = श्राधिकाचरम्, (२४) पदहीनम्, (२४) विनयहीनम् (२६) योगहीनम् = योगरिहतम् (२७) योपहीनम्, (२८) सुष्ठु दत्तम्, (२६) दुष्ठु प्रतीच्छितम्, (३०) श्रकाले कृतः स्वाध्यायः, (३१) काले न कृतः स्वाध्यायः, (३२) श्रस्वाध्यायिकं स्वाध्यायितम्।

यो मया देवसिकः श्रतिचारः कृतः। तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम् !

### .(. २६ )

## अन्तिम प्रतिज्ञा-सूत्र

नमः, चतुःविंशत्ये तीर्थंकरेभ्यः, ऋषभादिः महावीरपर्य-वसानेभ्यः।

इदमेव नैयं न्थ्यं प्रावचनम् = जिनशासनम् सत्यं, अनुत्तरं, कैवलिकं, प्रतिपूर्णं, नैयायिक = मोन्नगमकं, संशुद्धः, शल्यकर्त्तनं, सिद्धिमार्गः, मुक्तिमार्गः, निर्वाणमार्गः = मोन्नमार्गः, निर्वाणमार्गः = ग्रात्यन्तिकसुलमार्गः, अवितथं, अधिसन्धि = अव्यवच्छिनं, सर्वदुःखप्रहीणमार्गः।

अत्र स्थिता जीवाः सिद्धयन्ति, वुद्धयन्ते, मुच्यन्ते, परि-निर्वान्ति, सर्वदुःखानामन्तं = विनाशं दुर्वन्ति ।

तं धर्मं श्रद्दधे, प्रतिपद्ये, रोचयामि, स्रशामि, पालयामि, श्रनुपालयाभि ।

तं धर्मं श्रद्धानः, प्रतिपद्यमानः, रोचयन्, स्पृशन्, पालयन्, श्रनुपालयन्।

तस्य धर्मस्य अभ्युत्थितोऽस्मि आराधनायां, विरतोऽस्मि विराधनायाम्। असंयमं परिजानामि, संयममुपसंवद्ये । अब्रह्म परिजानामि, ब्रह्म उपसंपद्ये । अकल्पं परिजानामि, कल्पमुपसंपद्ये । अज्ञानं परिजानामि, ज्ञानमुपसंपद्ये । ध्यक्रियां परिजानामि, क्रियामुप-संपद्ये । मिथ्यात्वं परिजानामि, सन्यक्त्वमुपसंपद्ये । अवोधिं परिजानामि, बोधिमुपसंपद्ये । श्रमार्गं परिजानामि, मार्गमुपसंपद्ये ।

यत्स्मरामि, यच् च न स्मरामि । यत्प्रतिक्रमामि, यच् च न प्रतिक्रमामि । तस्य सर्वस्य देवसिकस्य त्रतिचारस्य प्रतिक्रमामि ।

श्रमणोऽहम्, संयत्—विरत—प्रतिहत—प्रत्याख्यात— पापकर्मा, श्रनिदानः, दृष्टि-सम्पन्नः, मायामृपाविवर्जितः ।

( ? )

श्रर्थ - तृतीयेपु द्वीप—, समुद्रेषु पञ्चदशसु कर्मभूमिषु। यावन्तः केऽपि साधवः, रजोहरण-गोच्छप्रतियहधराः!!

( २ )

पञ्चमहाव्रतधराः,

श्रष्टादश-शीलाङ्ग - सहस्र-धराः । श्रज्ञताचार-चारित्राः, तान् सर्वान शिरसा मनसा मस्तकेन वन्दे !!

( ३० )

#### चमापना-सूत्र

श्राचार्य—उपाध्याये, शिष्ये साधर्मिके कुल-गणे च। ये मया केऽपि कपायाः, सर्वान् त्रिविधेन चमयामि॥ ( ? )

सर्वस्य श्रमण - सङ्घस्य,
भगवतोऽञ्जलि कृत्वा शीर्षे।
सर्व चमियत्वा,
चाम्यामि सर्वस्य श्रहकमपि!!

चमयामि सर्वान् जीवान्। सर्वे जीवाः चाम्यन्तु मे। मैत्री में सर्वभूतेप्,

मैत्री में सर्वभूतेषु, वैरं मम न केनचित्॥

> ( ३१ ) उपसंहा सूत्र र

एवमहमालोच्य, निन्दित्वा गर्हित्वा जुगुप्सित्वा सम्यक्। त्रिविधेन प्रतिकान्तो, वन्दे जिनान् चतुर्विशतिम्॥१॥

# परिशिष्ट

( ? )

# द्वादशावर्त गुरुवन्दन सूत्र

इच्छासि च्माश्रमण ! चन्दितुम् = नमस्कर्णम् [ भवन्तम् ] यापनीयया = यथाशिक्तयुक्तया, नेपेधिक्या = प्राणातिपातादिनिवृत्तया तन्वा त्रर्थात् शरीरेण । [ ग्रातण्व ]

त्रातुजानीत = त्रानुजां प्रयच्छ्य मे मितावयहं = चतुर्दिशम् त्रात्मप्रमाणं भवद्धिष्ठितप्रदेशम् [ प्रवेषुमिति गम्यते ]

निपेध्य = [ सर्वाशुभन्यापारान् ] श्रयः कायं = भवचरणं प्रति कायसंस्पर्शम् = उद्दे वकायेन मस्तकेन संस्पर्शम्, [ करोमि, एतच श्रानुः जानीत इति वाक्य शेपः ] च्रमणीयः भवद्भिः क्लमः = स्पर्शजन्य-देहग्लानिरूपः ।

श्रलप-क्लान्तानां = ग्लानिरहितानाम् बहुशुभेन ⇒ प्रभृतसुखेन भवतां दिवसो व्यतिक्रान्तः = निर्गतः ?

यात्रा = तपोनियमादिलच्या भवतां [ कुशला वर्तते ] ?

यापनीयं = इन्द्रियनोइन्द्रियरेवाधितं शरीरं च भवतां [ कुशलं धर्तते ] ?

त्तमयामि त्तमाश्रमण ! देवसिकं, व्यतिक्रमम् = ग्रपराधम् !

श्राविश्यक्या = श्रवश्यकर्तव्यश्चरणकरणयोगैः निर्देत्ता श्राविश्यकी किया, तया हेतुभूतया यदसाधु कर्म श्रनुष्ठितं, तस्मात् प्रतिक्रमामि = निवर्त्तयामि ।

त्तमाश्रमणानां देवसिक्या = दिवसेन निर्देत्तया श्राशातनयाः त्रयस्त्रिंशद्न्यत्तरयाः यत् किंचनिमध्यया = यिकंचित्कदालम्बन-माश्रित्य मिथ्यायुक्तेन कृतया ।

मनोदुष्कृतया = मनोजन्यदुष्कृतयुक्तया, वचोदुष्कृतया = ग्रसा-धुवचननिमित्तया, कायदुष्कृतया = ग्रासन्नगमनादिनिमित्तया—

क्रोधया = क्रोधवत्या क्रोधयुक्तया, मानया = मानवत्या मानयुक्तया, मायया = मायावृत्या मायायुक्तया, लोभया = लोभवत्या लोभयुक्तया [ क्रोधादिभिर्जनितया इत्यर्थः ]—

सर्वकालिक्या = इहमवाऽन्यमवाऽतीताऽनागत सर्वकालेन निर्कृत्तया, सर्वमिथ्योपचारया=सर्वमिथ्याक्रियाविशेषयुक्तया, सर्वधर्मातिक्रमण्या= श्रष्ट प्रवचनमातृरूप सर्वधर्मलङ्घनयुक्तया, आशातनया = वाधया— यो मया अतिचारः = अपराधः कृतः तस्य क्माश्रमण् ! प्रतिक्र-मामि = अपुनः करण्तया निवर्त्यामि, निन्दामि, गर्हे आत्मानं = आशातनाकरण्कालवर्तिनं दुष्टकर्मकारिणं अनुमतित्यागेन, व्युतसृजामि= भृशं त्यजामि । (2)

### प्रत्याख्यान सूत्र

( ? )

### नमस्कारसहित स्त्र

उद्गते सूर्ये नमस्कारसिहतं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्—अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अना-भोगेन, सहसाकारेण, व्युत्सृजामि।

( ? )

### पौरुपी सूत्र

उद्गते सूर्ये पौरुषां प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्-अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम् । अन्यत्र अनाभोगेन, सह-साकारेण, प्रच्छन्नकालेन, दिग्मोहेन, साधुवचनेन, सर्वसमाधि-अत्ययाकारेण व्युतसृजामि ।

( 3 )

# पूर्वाद्ध सूत्र

डद्गते स्र्ये पूर्वार्द्धं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्-अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाभोगेन, सहसा-कारेण, प्रच्छन्नकालेन, दिग्मोहेन, साधुवचनेन, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि-प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि।

१. श्रत्र सर्वेषु श्राकारेषु पञ्चम्यर्थे तृतीया । श्रन्यत्र श्रनाभोगात्, सहसाकाराच्च, एतौ वर्जियत्वा इत्यर्थः ।

#### (8)

#### एकाशन सूत्र

एकाशनं प्रत्याख्यामि, त्रिविधमपि श्राहारम्-श्रशनं, खादिमं, स्वादिमम्। श्रन्यत्र श्रनाभोगेन, सहसाकारेण, सागा-रिकाकारेण, श्राकुञ्चन प्रसार्णन, गुर्वभ्युत्थानेन, पारिष्ठाप-निकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि - प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि।

### ( 4 )

#### एकस्थान स्त्र

एकाशनं एकस्थानं प्रत्याख्यामिः त्रिविधमपि त्राहारम्— श्रशनं, खादिमं, स्वादिमम् । अन्यत्र अनाभोगेनः सहसाकारेण, सागारिकाकारेण, गुर्वभ्युत्थानेनः पारिष्टापनिकाकारेण, महत्त-राकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युतसृजामि ।

#### ( \ \ \ )

#### श्राचाम्ल सूत्र

ष्ट्राचाम्लं प्रत्याख्यामि, अन्यत्र अनामोगेन, सहसाकारेण, लेपालेपेन, उत्चिप्तविवेकेन, गृहस्थसंसृष्टेन, पारिष्टापनिका-कारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युतसृजामि ।

#### ( し)

# अभक्तार्थ=उपवास सूत्र

उद्गते सूर्ये असक्तार्थं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहा-रम्—अशन, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाभोगेन, सहसाकारेण, पारिष्ठापनिकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधि-प्रत्ययाकारेण व्युत्सृजामि।

### ( ८ ) दिवसचरिम-सूत्र

दिवसचरिमं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि आहारम्—अशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र अनाभोगेन, सहसाकारेख, महत्तराकारेख, सर्व समाधिप्रत्ययाकारेख व्युतसृजामि।

### ( ६ ) अभिग्रह-सूत्र

श्रभित्रहं प्रत्याख्यामि, चतुर्विधमपि श्राहारम्—श्रशनं, पानं, खादिमं, स्वादिमम्। अन्यत्र स्रनाभोगेन, सहसाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण व्युतसृजामि।

### (१०) निर्विकृति-सूत्र

विद्यतीः प्रत्याख्यामि । श्रन्यत्र श्रनाभोगेन, सहसाकारेण, लेपालेपेन, गृहस्थ संसृष्टेन, उत्तिप्तविवेकेन, प्रतीत्यम्नितेन, पारिष्ठापनिकाकारेण, महत्तराकारेण, सर्वसमाधिप्रत्ययाकारेण च्युतसृजामि ।

### ( ?? )

#### प्रत्याख्यानपारगा-सूत्र

उद्गते सूर्ये नमस्कारसहितं—प्रत्याख्यानं कृतम् , तत्प्रत्था-ख्यानं सम्यक् कायेन स्टूष्टं, पालितं, तीरितं, कीर्तितं, शोधितं, ध्याराधितम् । यत् च न चाराधितम् । तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम् ।

#### ( 3 )

# संस्तार-पौरुषी सूत्र

श्रनुजानीत परमगुरवः, गुरुगुणरत्नेर्मण्डित - शरीराः । बहुप्रतिपूर्णा पौरुषी, रात्रिके संस्तारके तिष्टामि ॥ १ ॥

श्रनुजानीत संस्तारं, वाहृपधानेन वामपार्श्वेन । कुक्कुटी-पाट्प्रसार्ग्यः ऽशक्नुवन् प्रमार्जयेद् भूमिम् ॥ २ ॥

सङ्कोच्य संदंशों, उद्वर्तमानश्च कायं प्रतिलिखेत्। द्रव्याद्युपयोगेन, उच्छ वासनिरोधेन आलोकं (कुर्यात्)॥३॥

चत्वारो मङ्गलम्, ष्ट्रहिन्तो मङ्गलं, सिद्धा मङ्गलं, साधवी मङ्गलं, केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मो मङ्गलम् ॥४॥

चत्वारों लोकोत्तमाः, श्राह्नतो लोकोत्तमाः, सिद्धा लोकोत्तमाः, साधवो लोकोत्तमाः, केवलि-प्रज्ञप्तो धर्मो लोकोत्तमः ॥ ४॥ चतुरः शरणं प्रपद्ये, श्राह्मतः शरणं प्रपद्ये, सिद्धान् श्रारणं प्रपद्ये, साधृन्, शरणं प्रपद्ये, केवलि-प्रज्ञप्तं धर्मं शरणं प्रपद्ये॥ ६॥ चिंद से भवेत् प्रमादो

ऽस्य देहस्य अस्यां रजन्याम्। श्राहारमुपिधदेहं,

सर्वं त्रिविधेन व्युत्सृष्टम् ॥ ७॥ प्रागातिपातमलीकं,

चौर्यं मेथुनं द्रविरामूच्छीम्।

क्रोधं मानं मायं

लोभं प्रेम तथा द्वेपम् ॥ = ॥

कलहमभ्याख्यानं

पेशुन्यं रत्यरतिसमायुक्तम् । पर-परिवादं माया—

मृषां मिथ्यात्वशल्यं च ॥ ६॥

च्युत्सृज इमानि

मोत्तमार्गसंसर्ग - विष्नसूतानि । दुर्गति-निबन्धनानि

अष्टादश पाप-स्थानानि ॥ १० ॥

एकोऽहं नास्ति मे कश्चित्, नाऽहमन्यस्य कस्यचित्।

एवमदीन-मना

श्रात्मानमनुशास्ति ।।११॥

एको मे शाश्वत त्र्यात्मा ज्ञान - दर्शन - संयुत: ।

शेषा मे वाह्या भावाः, सर्वे संयोग - लच्च्याः ॥१२॥

संयोग—मूला जीवेन प्राप्ता दुःख—परम्परा । तस्मात् संयोग—सम्बन्धः,
सर्वः त्रिविधेन व्युत्सृष्टः ॥१३॥
चिमत्वा चामियत्वा मिय चमध्वं
सर्वे जीव - निकायाः ।
सिद्धानां साद्यया त्रालोचया मिः
मम वैरं न भावः ॥१४॥
सर्वे जीवाः कर्म-वशाः,
चतुर्वश - रज्जौ श्राम्यन्तः।
ते मया सर्वे चामिताः,
मिय त्रिपि ते चाम्यन्तु॥१४॥
यद् यद् मनसा वद्धं,
यद् यद् षाचा भाषितं पापम्।
यद् यत् कायेन कृतंः
तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम्॥१६॥

नमोऽर्हद्भ्यः नमः सिद्धेभ्यः नम आचार्येभ्यः नम उपाध्यायेभ्यः नमो लोके सर्व-साधुभ्यः!

एष पञ्च - नमस्कारः
सर्व - पाप - प्रणाशनः ।'
मङ्गलानां च सर्वेषां,
प्रथमं भवति मङ्गलम् ॥

( ४ ) **शेष-सृत्र** ( १ )

सम्यक्तव सूत्र

श्रहेन मम देवः, यावजीवं सुसाधवः गुरवः। जिन – प्रज्ञप्तं तत्त्वं,

(२)

इति सम्यक्तवं मया गृहीतम् ॥१॥

गुरु-गुण-स्मरण स्त्र

पञ्चेन्द्रिय - संवरणः, तथा नवविध-त्रह्मचर्यगुप्तिधरः। चतुर्विध - कषायमुक्तः, इत्यष्टादशगुणेः संयुक्तः॥१॥

पञ्चमहात्रत – युक्तः, पञ्चविधाचार - पालनसमर्थः ।

पञ्चसमितः त्रिगुप्तः, षट्त्रिंशद्गुणो गुरुर्मम ॥२॥ (३)

गुरुवन्दन सूत्र त्रिक्ठत्वः त्र्याद्विणं प्रद्विणां करोमि चन्दे, नमस्यामि, सत्करोमि, सम्मानयामि, कल्याणं, मङ्गलमः, देवतं, चैत्यम्, पयु पासे मस्तकेन वन्दे !

(8)

# ऐर्यापथिक आलोचना सूत्र

इच्छाकारेण=निजेच्छया, न तु वलाभियोगेन संदिशत भगवन् ! ईर्यापथिकीं प्रतिक्रमामि ... इच्छामि ०००० <sup>६</sup>

( 및 )

### उत्तरीकरण सूत्र

तस्य = श्रामण्ययोगसंवातस्य कथंचित् प्रमादात् खिराडतस्य-विराधि-तस्य वा, उत्तरीकरणन = पुनः संस्कारद्वारापरिष्करणेन, प्रायश्चित्त-करणेन, विशोधीकरणेन = ग्रपराधमिलनस्यात्मनः प्रचालनेन, विशाल्यीकरणेन,

पापानां कर्मणां निर्घातनार्थाय,

तिष्टामि = करोमि, कायोत्सर्गम् = व्यापारवतः कायस्य परि-त्यागम् ॥ १॥

( \ \ \ )

#### श्राकार स्त्र

ष्प्रन्यत्र उच्ल्लसितेन, निःश्वसितेन, कासितेन, ज्ञतेन, जृम्भितेन, उद्गारितेन, वातनिसर्गेण, भ्रमयी = भ्रम्या, पित्तमूच्र्लया ॥ १॥

१-- त्राप्रे तनः पाठः श्रमणसूत्रान्तर्गतसतमैर्यापथिकस्त्रवद् श्रेयः।

सूदमैः श्रङ्ग-सञ्चारैः,

सूच्में: खेल ( खेल्म ) सञ्चारें:,

सूद्रमैः दृष्टि-सञ्चारैः ॥ २॥

एवमादिभिः श्राकारेः=ग्रपवादरूपैः, श्रभग्नः=न सर्वथा नाशितः,

श्रविराधितः = न देशतो नाशितः,

भवतु मे कायोत्सर्गः ॥ ३॥

[ कियन्तं कालं यावत् ? ] यावद् ऋहतां भगवतां नसस्कारेण

न पारयामि ॥ ४॥

तावत् [ तावन्तं कालं ] कायं स्थानेन, मौनेन, ध्यानेन, श्रात्मानं = ग्रात्मीयं, व्युत्सृजासि ॥ ४ ॥

(0)

### चतुर्विं शतिस्तव सूत्र

लोकस्योद्द्योतकरान् , धर्मतीर्थकरान् , जिनान् । अर्हतः कीर्तियिष्यामि, चतुर्विशितिमिप केविलनः ॥ १॥ अर्हतः कीर्तियिष्यामि, चतुर्विशितिमिप केविलनः ॥ १॥ अर्ध्यममितितं च वन्दे, संभवमिनन्दनं च सुमितं च । पद्मप्रमं सुपार्श्वं, जिनं च चन्द्रप्रमं वन्दे ॥ २॥ सुविधं च पुष्पदन्तं, शीतल-श्रयांस वासुपूज्यं च । विमलमनन्तं च जिनं, धर्मं शान्ति च वन्दे ॥ ३॥ कुन्युमरं च मिल्लं, वन्दे सुनिसुव्रतं निमिजनं च । वन्दे अरिष्टनेमिं, पार्श्वं तथा वर्द्धमानं च ॥ ४॥ एवं मया अभिष्टुता, विधुतरजोयलाः प्रहीणजरामरणाः । चतुर्विशितरिप जिनवराः, तीर्थकराः मे प्रसीदन्तु ॥ ४॥ कीर्तित-वन्दित-मिहताः, ये एते लोकस्योत्तमाः सिद्धाः । आरोग्य - वोधिलामं, समाधिवरमुत्तमं दद्तु ॥ ६॥ चन्द्रभयो निर्मलतराः, आदित्येभ्योऽधिकं प्रकाशकराः । सागरवरगन्भीराः, सिद्धाः सिद्धं मम दिशन्तु ॥ ७॥ सागरवरगन्भीराः, सिद्धाः सिद्धं मम दिशन्तु ॥ ७॥

#### (z)

## प्रिणपात सूत्र

नमोऽस्तु ऋईद्भ्यः, भगवद्भ्यः॥१॥ श्रादिकरेभ्यः, तीर्थकरेभ्यः, स्वयंसम्बुद्धेभ्यः॥२॥ पुरुषोत्तमेभ्यः, पुरुषसिंहेभ्यः, पुरुषवर-पुण्डरीकेभ्यः, पुरुषवर-गन्धहस्तिभ्यः ॥ ३॥ लोकोत्तसेभ्यः, लोकना थेभ्यः, लोकहितेभ्यः, लोक-प्रदीपेभ्यः, लोकप्रचोतकरेभ्यः ॥ ४। श्रभयदयेभ्यः, चज्जर्येभ्यः, मार्गदयेभ्यः, शरणद्येभ्यः, जीवदयेभ्यः, बोधिदयेभ्यः ॥ ४॥ धर्मदयेभ्यः, धर्मदेशकेभ्यः, धर्मनायकेभ्यः, धर्मसारथिभ्यः, धर्मवर-चतुरन्तचक्रवर्तिभ्यः ॥ ६॥ द्वीप-त्राण-शरण-गति-प्रतिष्ठारूपेभ्यः, अप्रतिहत-वर-ज्ञान-दर्शनधरेभ्यः, व्यावृत्त-च्छद्मभ्यः ॥ ७॥ जिनेभ्यः, जापकेभ्यः, तीर्णेभ्यः, तारकेभ्यः, बुद्धेभ्यः, वोधकेभ्यः, मुक्तेभ्यः, मोचकेभ्यः ॥ = ॥ सर्वज्ञभ्यः, सर्वदर्शिभ्यः, शिवमचल-मरुजमनन्तमत्त्रयमव्यावाधमपुनरावृत्ति-सिद्धिगति-नामधेयं स्थानं सम्प्राप्तेभ्यः, नमो जिनेभ्यः, जित्रभयेभ्यः ॥ ६॥

#### : ६ :

# अतिचार-आलोचना

# ज्ञान-शुद्धि

साधनों के होते भी न ज्ञानाभ्यास किया स्वयं,

यूसरों को भी न यथायोग्यता कराया हो। ज्ञान के नशे में चूर लड़ता-लड़ाता फिरा, ज्ञानी जनों को न शीप सादर भुकाया हो।। सूत्र श्रौर श्रर्थ नष्ट-भ्रष्ट किया घटा - बढ़ा, तत्त्वशून्य तर्कणा में मस्तक लड़ाया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिध्या होवें, श्रेष्ठ ज्ञान - रत्न में जो दूषण लगाया हो ॥ दर्शन-शुद्धिः वीतराग - वाणी पे न श्रद्धाभाव दृढ़ रक्खा, फॅस के कुतर्कजाल शङ्काभाव लाया हो। नानाविध पाखंडों के मोहक स्वरूप देख, संसारी सुखों के प्रति चित्त ललचाया हो ॥ धर्माचार - फल के सम्बन्ध में सशंक बना, मन को पाखंडियों की पूजा में भ्रमाया हो। देनिक 'अमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होवें, सम्यक्त्व-सुरत्न में जो दूपण लगाया हो ॥

# ईर्या-समिति

स्वन्छ, शुद्ध, श्रेष्ठजनगम्य राजमार्ग छोड़,
सूद्म - जन्तु - पृरित कुपथ श्रपनाया हो ।
दाएँ-वाएँ श्रच्छे-बुरे दृश्यों को लखाता चला,
नीची दृष्टि से न देख कद्म डठाया हो ॥
वातों की वहार में विमुग्ध शून्य-चित्त वना,
तुच्छकाय कीटों पे गजेन्द्र-क्षप धाया हो।
देनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवे,
गमनसमिति में जो दूपण लगाया हो॥

#### भाषा-समिति

पृज्य श्राप्त पुरुषों का गाया नहीं गुणगान,
यत्र-तत्र श्रपना ही कीर्तिगान गाया हो।
सर्वजन - हितकारी मीठे नहीं बोले बोल,
हाँसी से या चुगली से कलह बढ़ाया हो॥
दूसरों के दोषों का जगत में दिंदोरा पीटा,
वाणी के प्रताप हिंसा-चक्र भी चलाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाए-दोष मिथ्या होवें,
भापण-समिति में जो दूपण हुगाया हो॥

## एपणा-समिति

उद्गमादि वयालीस भिन्ना - दोप टाले नहीं, जैसा-तैसा खाद्य भट पात्र में भराया हो। ताक-ताक ऊँचे - ऊँचे महलों में दौड़ा गया, रङ्क-घर सूखी रोटी देख चकराया हो॥ जीवनार्थ भोजन का संयम-रहस्य भुला, भोजनार्थ मात्र साधुजीवन वनाया हो। दें निक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होवें, एपणा-समिति में जो दृपण लगाया हो ॥

### श्रादाननिचेप-समिति

वस्न - पात्र - पुस्तकादि पिडलेहे — पूँ जे विना, देखे-भाले विना मन श्राया जहाँ वगाया हो। देह में घुसाया सूत श्रालस्य विनाशकारी, प्रतिलेखना का श्रष्ट काल विसराया हो॥ संयम का शुद्ध मूलतत्व सुविवेक छोड़, सूद्म जीव जन्तुश्रों का जीवन नशाया हो। देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिथ्या होवें, श्रादान - समिति में जो दूपण लगाया हो॥

### उत्सर्ग (परिष्ठापना) समिति

परठने-योग्य कफ मल मूत्र झादि वस्तु, श्रागमोक्त योग्य-भूमि में न परठाया हो। सुक्तरोप श्रन्न-जल दूर ही से फेंक दिया, सर्वथा श्रसंयम का पथ श्रपनाया हो। स्वच्छ, शान्त, स्वास्थ्यकारीस्थानों को विगाड़ा हन्त, जैनधर्म एवं साधु-संघ को लजाया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होवें, उत्सर्ग-समिति में जो दूषण लगाया हो॥

### मनोगुप्ति

व्यर्थ के श्रयोग्य नाना सकल्प-विकल्प जोड़— तोड़, चित्त-चक्र श्रिति चंचल डुलाया हो । किसी से वढ़ाया राग किसी से वढ़ाया द्वेष, परोन्नति देख कभी ईर्प्या-भाव श्राया हो॥ विषय-सुखों की कल्पनाओं में फँसाके खूब, संयम से दूर दुराचार में रमाया हो। देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोप मिथ्या होवें, श्रष्ट मनोगुप्ति में जो दूपण लगाया हो॥

# वचन-गुप्ति

वैठ जन - मण्डली में लम्बी-चौड़ी गण हाँक, वातों ही में बहुमूल्य समय गँताया हो। वोला क्या वचन, वस वज्र-सा ही मार दिया, दीन दुखियों पे खुला आतंक जमाया हो॥ राज-देश-भक्त-नारी चारों विकथाएँ कह,

स्व - पर - विकार - वासनात्रों को जगाया हो। दैनिक 'अमर' सर्व पाप - दोष मिण्या होवें, श्रष्ट बचोगुप्ति में जो दूषण लगाया हो॥

## काय-गुप्ति

भोगासिक रख नानाविध सुख-साधनों की, मृदु कष्ट-कातर स्पदेह को वनाया हो। शुद्धता का भाव त्याग श्रंगार का भाव धारा,

सादगी से ध्यान हटा फेशन सजाया हो ॥

अल्हड्पने में आ के यतना को गया भूल, अस्त-व्यस्तता में किसी जीव को सताया हो। दैनिक 'अमर' सर्व पाप - दोष मिथ्या होवें।

द्रानक 'अमर सव पान-पान । ।। श्रेष्ठ काय-गुप्ति में जो दूषण लगाया हो ॥

# ग्रहिंसा-महात्रत

सूद्म छौ वादर त्रस-स्थावर समस्त प्राणी— वर्ग, जिस-किसी भाँति जरा भी सताया हो। सुनते ही कटु-वाक्य श्रिम-ज्यों भभक उठा, निन्दकों के प्रति घृणा-द्वेप-भाव लाया हो ॥ रोगी, दीन, दुःखी छोटे-बड़े सभी प्राणियों से, प्रेम-भरा वन्धुता का भाव न रखाया हो । देनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवें, श्राद्य महात्रत में जो दूपण लगाया हो ॥

#### सत्य-महात्रत

हास्य-वश लम्बी-चौड़ी गढ़ के गढ़न्त भूठी,
श्रींघा-सीधा कोई भद्र प्राणी भरमाया हो।
राज की, समाज की या प्राणों की विभीषिका से,
थूठ बोल जानते भी सत्य को छुपाया हो॥
द्देष-वश मिध्या दोष लगा बदनाम किया,
सत्य भी श्रमर्थकारी भूल प्रगटाया हो।
देनिक 'श्रमर' सर्व पाप - दोष मिध्या होवें,
सत्य महात्रत में जो दूषण लगाया हो॥

# श्रचौर्य-महात्रत

श्रशन, वसन श्रथ अन्य उपयोगी वस्तु,

मालिक की श्राज्ञा विना तृग्र भी उठाया हो।

मानव-समाज की हा! छाती पै का भार रहा,

विश्व-हित-हेतु स्वकर्तव्य न वजाया हो॥

वृद्धों की, तपस्वियों की तथा नवदीिच्ततों की,

रोगियों की सेवा से हरामी जी चुराया हो।

देनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होवें,

दत्त-महात्रत में जो दृष्ण लगाया हो॥

# त्रसचर्य-महात्रत

विश्व की समस्त नारी माता भिगनी न जानी,
देखते ही सुन्दरी-सी युवती लुभाया हो।
वाताविद्ध हड़ के समान वना चल-चित्त,
काम - राग दृष्टिराग स्नेहराग छाया हो॥
वार-वार पुष्टि-कर सरस आहार भोगा,
शान्त इन्द्रियों में भोगानल दहकाया हो।
देनिक 'अमर' सर्व पाप-दोप मिध्या होवें,
वहा-महावत में जो दूपण लगाया हो॥

### अपरिग्रह-महात्रत

विद्यमान वस्तुश्रों पे मूर्छना, श्रविद्यमान—
वस्तुश्रों की लालसा में मन को रमाया हो।
गच्छ-मोह, शिष्य-मोह, शास्त्र-मोह, स्थान-मोह,
श्राव्य-मोह, शास्त्र-मोह, स्थान-मोह,
श्राव्य भी देहादि-मोह जाल में फँसाया हो॥
श्रावश्यकताएँ वढ़ा योग्यायोग साधनों से,
व्यर्थ ही श्रयुक्त दस्तु-संचय जुटाया हो।
दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोष मिथ्या होवें,
श्रमत्य महात्रत में जो दूषण लगाया हो॥

### अरात्रिभोजन-व्रत

श्रशनादि चारों ही श्राहार रात्रि-समय में, जान या अजान स्वयं खाया हो, खिलाया हो। 'श्रोषधी के खाने में तो छुछ भी [नहीं है दोष', प्राणमोही वन मिण्या मन्तव्य चलाया हो।। रसना के चफ्कर में आ के सुस्वादु खाद्य, श्रिम दिनार्थ वासी रक्खा हो, रखाया हो। दैनिक 'श्रमर' सर्व पाप-दोप मिथ्या होतें; निशाऽसुक्ति-त्रत में जो दूपण लगाया हो॥

#### महाव्रत-भावना

पंच महात्रत की न भावना पच्चीस पाली, होकर श्रित सुखशील श्रातमा करली काली। संयम की ले श्रोट ख़्व ही देह सँभाली, अपर ढोंग विचित्र होगया श्रन्दर खाली।। गत भूलों पर तीव्रतम, पुनि-पुनि पश्चात्ताप है। दुश्चरित्र मुनि संघ पर, एक मात्र श्रिभशाप है।।

#### पचीस मिथ्यात्व

श्रपने मिथ्या मत का भी श्रति-श्राग्रह धारा, लड़ा कुतर्के स्पष्ट सत्य पर-मत धिक्कारा। कभी ज्ञान तो कभी किया एकान्त विचारा, लोकाचार-विमूद मोच का मार्ग विसारा।

पाँच-वीस मिथ्यात्व की, करूँ श्रखिल श्रालोचना। मनसा बचुसा कर्मणा, योग-शुद्धि की योजना॥

## गुरुजनों का अविनय

पूजनीय गुरुजन की सेवा से मुख मोड़ा, श्रादर-सत्कारादि भक्ति का वन्धन तोड़ा। हित-शिचा नहिं यही द्वेप से नाक सिकींड़ा? धना धोर अधिनीत 'अहं' से नाता जोड़ा।

हा ! इस कलुपित कर्म पर, वार-वार धिक्कार है। गुरु-सेवा ही मीच का, एक मात्र वर द्वार है।

### ं अप्टाद्श-पाप

पाप-पंक ऋष्टादश प्रतिपल, त्रात्मा मिलन वनाते हैं। भीम भयंकर भव-श्रदवी में, भ्रान्त वना भटकाते हैं। पाप-शिरोमिणि हिंसा से जग---जीव नित्य भय खाते हैं। मृषावाद से मानव जग में, निज विश्वास गँवार्त हैं। चौर्यवृत्ति अति ही अधमाधम, निज-पर सव को दहती है। मैथुनरत पुरुषों की वुद्धि, निशदिन विकृत रहती है। संसृति-मूल परित्रह भीषणा ममताऽऽसिक वढ़ाता है। श्राकुल-व्याकुल जीवन रहता, त्र्याखिर नरक पठाता है। क्रोध मान से सजन जन भी, **अटपट वैरी हो जानें।** 

- साया-लोभ श्रतल महासागर इवे पार नहीं पावें व राग, द्वेप, कलह के कारण, पामर नर-जीवन होता। <sup>'</sup>अभ्यारुयान पिशुनता का विपः 🦠 -शान्ति-सुधाका रस खोता। <sup>.</sup>पृष्ठ-मांस भन्नण-सी निन्दाः फैले क्लेश परस्पर में। रति अरति से च्या-च्या वहता, हर्ष-शोक-नद् अन्तर में। भायामृषा खड्ग की धारा, मधु-प्रलिप्त जहरीली है। मिध्या दर्शन की तो अति ही, घातक विकट पहेली है। भगवन्। ये सवपाप पुरवरिपु, स्वयं करे करवाए हीं। अथवा वन अनुमोदक स्तुति के, गीत मुद्रित हो गाए हों। पूर्णरूप से कर आलोचन, पाप-चेत्र से हटता हूँ। अधः पतन के पथ को तज कर, उन्नत पथ पर वढ़ता हूँ।

#### उपसंहार

पंच महाव्रत श्रेष्ट मृल गुगा मंगलकारी, दशविध प्रत्याख्यान गुगोत्तर कलिमल हारी। लगे श्रितिकम श्रोर व्यतिक्रम दूपण भारी। श्राई हो श्रितिचार श्रिनाचारों की वारी। भूल-चूक जो भी हुई, वार-वार निन्दा करूँ। श्रागे श्रात्म-विशुद्धि के, हुद प्रयत्न सब श्रादक्ँ।

#### : 0:

# परमेष्टि-वन्दन

#### श्ररिहंत-वन्दन

नमोऽत्युणं श्ररिहंताणं, भगवंताणं, सव्वजगजीववच्छ-लाणं, सव्वजगमंगलाणं, मोक्खमग्गदेसगाणं, श्रणडिहयवरनाण-दंसणधराणं, जियरागदोसमोहाणं, जिलाणं ।

राग-द्रेष महामल्ल घोर घनघातिकर्म,
नष्ट कर पूर्ण सर्वज्ञ - पद पाया है।
शान्ति का सुराज्य समोसरण में कैसा सौम्य,
सिंहनी ने दुग्ध मृगशिशु को पिलाया है॥
अज्ञानान्धकार-मम विश्व को दयाद्र होके,
सत्य-धर्म-ज्योति का प्रकाश दिखलाया है।
अमर' संशक्तिभाव वार - वार वन्दनार्थ,
अरिहत - चरणों में मस्तक भुकाया है॥

### ्सिद्ध-वन्दन

नमोऽत्युणं सिद्धाणं, बुद्धाणं, संसारसागरपारगयाणं, जन्मजरामरणचक्कविष्पमुक्काणं, कन्ममलरिह्याणं, श्रव्वाबाह-सुहमुवगयाणं, सिद्धिट्ठाणं संपत्ताणं। जन्म-जरा-मरण के चक्र से पृथक् भये,
पूर्ण सत्य चिदानन्द शुद्ध रूप पाया है।

मनसा श्रिचिन्त्य तथा वचसा श्रवाच्य सदा,
चायक स्वभाव में निजातमा रमाया है।

संकल्प-विकल्प - शून्य निरंजन निराकार,
माया का प्रपंच जड़मृल से नशाया है।

'श्रमर' समक्षिभाव वार - वार वन्दनार्थ,
पूज्य सिद्ध - चरणों में मस्तक सुकाया है।।

# आचार्य-वन्दन

् नमोऽत्थुणं श्रायरियाणं, नाणदंसणचरित्तरयाणं, गच्छ-मेढिभूयाणं, सागरवरगंभीराणं, सयपरसमयणिच्छियाणं, देस-काल-दक्खाणं।

श्रागमों के भिन्न-भिन्न रहस्यों के ज्ञाता ज्ञानी, ज्यातम चारित्र का पथ श्रपनाया है। पचपातता से शून्य यथायोग्य न्यायकारी, पतितों को शुद्ध कर धर्म में लगाया है। सूर्य-सा प्रचण्ड तेज प्रतिरोधी जावें भेंप, संघ में श्रखंड निज शासन चलाया है। 'श्रमर' संभक्तिभाव बार-बार बन्दनार्थ, गच्छाचार्य-चरणों में मस्तक भुकाया है।

### उपाध्याय-वन्दन

नमीऽत्युगं उवज्भायाणं श्रक्वयनाणसायराणं, धम्मसुत्त-"वायगाणं, जिणधम्मसम्माणसंरक्खणदक्खाणं, नयप्पमाण-निज्णाणं, मिञ्छत्तंधयारदिवायराणं। भन्द-बुद्धि शिष्यों को भी विद्या का अभ्यास करा, दिगाज सिद्धान्तवादी पंडित दनाया है। पाखंडीजनों का गर्व खर्व कर जगन् में, अनेकान्तता का जय-केतु फहराया है।। शंका समाधान-द्वारा भिवकों को योध दे के, देश - परदेश ज्ञान - भानु चमकाया है। 'अमर' सभक्तिभाव वार-चार वन्दनार्थ, उपाध्याय - चर्गों में मस्तक सुकाया है।।

### साधु-वन्द्न

नमोऽत्थुणं सञ्वसाहूणं, अक्खलियसीलाणं, सञ्वालंवण-विष्पमुक्काणं, समसत्तुमित्तपक्खाणं, कलिमलमुक्काणं, उिक्तय-विसयकसायाणं, भावियजिणवयणमणाणं, तेल्लोककसुद्दावद्दाणं, पंचमहञ्चयधराणं।

शत्रु और मित्र तथा मान श्रोर श्रपमान,
सुख श्रोर दुःख हेत-चिन्तन हटाया है।
मैत्री श्रोर करुणा समान सत्र प्राणियों पे,
कोधादि-कषाय-दावानल भी वुमाया है।।
ज्ञान एवं क्रिया के समान दृढ़ उपासक,
भीषण समर कर्म-चम्नू से मचाया है।
'श्रमर' सभक्तिभाव वार-वार वन्दनार्थ,
त्यागी-मुनि-चरणों में मस्तक मुकाया है।।

# धर्मगुरु-वन्दन

नमोऽत्युणं धम्मायरियाणं, धम्मदेसगाणं, संसारसागर-तारगाणं, श्रसंकिलिट्टायारचरित्ताणं, सव्वसत्ताणुगाहपरा-यणाणं, उपगहकुस ाणं। भीम-भव-वन से निकाला वड़ी कोशिशों ऐ,
मोत्त के विशुद्ध राजमार्ग पे चलाया है।
संकट में धर्म-अद्धा ढीली ढाली होने पर,
समेमा-युमा के दृढ़ साहस वँधाया है।
कटुता का नहीं लेश सुधा-सी सरस वाणी,
धर्म-प्रवचन नित्य प्रेम से सुनाया है।
'श्रमर' समेकिभाव वार-वार वन्दनार्थ,
धर्मगुरु-चरणों में मस्तक मुकाया है।

# बोल-संग्रह

( 8 )

# प्रतिलेखना की विधि

- (१) उड्ढं—उकडू ग्रासन से बैटकर यन को भूमि से ऊँना रखते हुए प्रतिलेखना करनी चाहिए।
  - (२) थिरं-वस्त्र को दृढ़ता से स्थिर रखना चाहिए।
  - (३) श्रतुरियं—उपयोग-शर्य होकर जल्दी-जल्दी प्रतिलेखना नहीं करनी चाहिए।
    - (४) पडिलेहे वस्त्र के तीन भाग करके उसको दोनों ग्रोर से ग्रच्छी तरह देखना चाहिए।
      - (४) पप्फोडे—देखने के वाद यतना से धीरे-धीरे भड़काना चाहिए।
        - (६) पमजिजा—भड़काने के बाद वस्त्र ग्रादि पर लगे हुए जीव को यतना से प्रमार्जन कर हाथ में लेना तथा एकान्त में यतना से पर्टना चाहिए। [ उत्तराध्ययन २६ वाँ ग्राध्ययन ]

### ( ? )

### अप्रमाद-प्रतिलेखना

- (१) श्रनिर्ति—प्रतिलेखना करते हुए शरीर और वस्त्र ग्रादि को इधर-उधर नचाना न चाहिए।
- (२) श्रविति—प्रतिलेखना करते हुए वन्न कहीं से मुझ हुश्रा न होना चाहिए। प्रतिलेखना करने वाले को भी श्रपने शरीर को विना मोड़े सीधे बैठना चाहिए। श्रथवा प्रतिलेखना करते हुए वन्न श्रीर शरीर को चंचल न रखना चाहिए।
  - (३) श्रननुवन्धी—वस्त्र को श्रयतना से भड़काना नहीं चाहिए।
- (४) श्रमोसली—धान्यादि कूटते समय ऊपर, नीचे श्रीर तिरछा लगने वाले मूसल की तरह प्रतिलेखना करते समय वस्त्र को ऊपर, नीचे या तिरछा दीवार सादि से न लगाना चाहिए।
  - (४) पट् पुरिमनवरुकोटका—( छः पुरिमा नव खोडा )

प्रतिलेखना में छः पुरिम श्रौर नव खोड़ करने चाहिएँ। वस्त्र के दोनों हिस्सों को तीन-तीन बार खंखेरना, छः पुरिम हैं। तथा वस्त्र को तीन-तीन बार पूँज कर उसका तीन बार शोधन करना, नव खोड़ हैं।

(६) पाणि-प्राण विशोधन—वस्त्र ग्रादि पर कोई जीव देखने में श्राण तो उसका यतनापूर्वक ग्रापने हाथ से शोधन करना चाहिएँ।

# [ ठाणांग स्त्र ]

### (३) प्रमाद-प्रतिलेखना

(१) आरभटा—विपरीत रीति से अथवा शीवता से प्रतिलेखना करना। अथवा एक वस्त्र की प्रतिलेखना बीच में अधूरी छोड़कर दूसरे वस्त्र की प्रतिलेखना करने लग जाना, वह आरभटा प्रतिलेखना है।

- (२) सम्मर्ग-जिस प्रतिलेखना में वस्त्र के कोने मुझे ही रहें छाणीन् उसकी सलवट न निकाली जाय, वह सम्मर्ग प्रतिलेखना है। अववा प्रति-लेखना के उपकरणों पर बैठकर प्रतिलेखना करना, सम्मर्ग प्रतिलेखना है।
- (३) मोसली—जैसे धान्य कृटते समय मृतल ऊरर, नीचे छोर तिरछे लगता है, उसी प्रकार प्रतिलेखना करते समय बन्न को ऊरर-नीचे ग्रथवा तिरछा लगाना, मोसली प्रतिलेखना है।
- (४) प्रस्फोटना—जिस प्रकार धूल से भरा हुन्ना बल जोर से भड़काया जाता है, उसी प्रकार प्रतिलेखना के बल को जोर से भड़-काना, प्रस्फोटना प्रतिलेखना है।
- (४) विकिष्ता—प्रतिलेखना किए हुए वन्नां को विना प्रति-लेखना किए हुए वन्नों में मिला देना, विकिष्ता प्रतिलेखना है। अथवा प्रतिलेखना करते हुए वन्न के पल्ले ग्राटि को इधर-उधर फेंकते रहना विकिष्ता प्रतिलेखना है।
- (६) वेदिका—प्रतिलेखना करते समय युटनों के ऊपर, नीचे या पसवाड़े हाथ खना, अथवा दोनों युटनों या एक युटने को भुजाओं के बीच रखना, वेदिका प्रतिलेखना है। [ टागांग स्प्र ]

### (8)

# त्राहार करने के छह कारण

- (१) वेदना चुधा वेदना की शान्ति के लिए।
- (२) वैयावृत्य सेवा करने के लिए।
- (३) ईर्यापथ—मार्ग में गमनागमन भ्रादि की शुद्ध प्रवृत्ति के लिए।
- (४) संयम-संयम की रज्ञा के लिए।
- (४) प्राणप्रत्ययार्थ-प्राणों की रक्ता के लिए।
- (६) धर्म चिन्ता-शास्त्राध्ययन ग्रादि धर्म चिन्तन के लिए।

[ उत्तराध्ययन २६ वाँ श्रध्ययन ]

### ( Å )

### त्राहार त्यागने के छह कारण

- (१) स्रातङ्क-भयंकर रोग से ग्रस्त होने पर।
- (२) उपसर्ग—ग्राकिसम उपसर्ग ग्राने पर।
- (३) ब्रह्मचर्यगुप्ति—ब्रह्मचर्य की रज्ञा के लिए।
- (४) प्राणिदया—जीवों की दया के लिए।
- (४) तप—तप करने के लिए।
- (६) संलेखना—ग्रन्तिम समय संथारा करने के लिए।

[ उत्तराध्ययन २६ वाँ ग्रध्ययन ]

### ( \( \xi \)

### शिचाभिलापी के त्राठ गुण

- (१) शान्ति—शान्त रहे, हँसी मजाक न करे।
- (२) इन्द्रियदमन—इन्द्रियों पर नियंत्रण रक्खे ।
- (३) स्वदोषद्दि दूसरों के दोप न देख कर ग्रापने ही दोष देखे।
  - (४) सदाचार—सदाचार का पालन करे।
  - (४) ब्रह्मचर्य-काम-वासना का त्याग करे
  - (६) श्रनासिक—विषयों में श्रनासक रहे।
- (७) सत्याग्रह—सत्य ग्रहण के लिए सन्नद्ध रहे।
- ( प्र ) सहिष्णुता-सहनशील रहे, क्रोध न करे।

# (७)

# उपदेश देने योग्य आठ वार्ते

- (१) शान्ति—ग्रहिंसा एवं दया।
- [ (२) विरति—पापाचार से विरक्ति i

- (३) उपशम—कपाय विजय।
- (४) निर्वृत्ति—निर्वाण, ग्रात्मिक शान्ति ।
- (४) शौच-मानसिक पवित्रता, दोषों का त्याग ।
- (६) श्रार्जेच-सरलता, दंभ का त्याग I
- (७) मार्द्य-कोमलता, दुराग्रह का त्याग ।
- ( = ) लाघव-परिग्रह का त्याग, ग्रानासक रहना ।

### ( ८) भिचा की नौ कोटियाँ

- (१) त्राहारार्थं स्वयं जीवहिंसा न करे।
- (२) दूसरों के द्वारा हिंसा न कराए।
- (३) हिंसा करते हुःग्रों का श्रानुमोदन न करे।
- (४) स्राहारादि स्वयं न पकावे।
- (५) दूसरों से न पक्षवावे ।
- (६) पकाते हुन्रों का त्रानुमोदन न करे।
- (७) स्राहार स्वयं न खरीदे ।
- ( ८ ) दूसरों से न खरीदवावे ।
- (६) खरीदते हुन्रों का श्रनुमोदन न करे। 🦠

उपर्युक्त सभी कोटियाँ मन, वचन स्रोर कायरूप तीनों योगों से हैं। इस प्रकार कुल मंग सत्ताईस होतें हैं।

(8)

# रोग की उत्पत्ति के नौ कारण

- (१) अत्यासन-ग्राधिक वैठे रहने से।
- (२) श्रहितासन-प्रतिकृल ग्रासन से बैठने पर।
- ) ३ ) श्रतिनिद्रा-ग्रिधिक नींद लेने से।

- (४) अतिजागरित—ग्रधिक जागने से ।
- (४) उच्चारनिरोध—यड़ी नीति की याधा रोकने से।
- (६) प्रस्रवणिनरोध— लबुनीति (पेशाव) रोकने से।
- (७) श्रतिगमन—मार्ग मं श्रधिक चलने से।
- ( ) प्रतिकूलभोजन-प्रकृति के प्रतिकृल भोजन करने से ।
- (६) इन्द्रियार्थविकोपन-विषयासिक ग्राधिक रखने से।

### ( ? 0 )

# समाचारी के दश प्रकार

- (१) इच्छाकार—यदि त्रापकी इच्छा हो तो में त्रपना त्रमुक कार्य कहाँ, त्राथवा न्नाप चाहें तो में त्राप का यह कार्य कहाँ ? इस प्रकार पूछने को इच्छाकार कहते हैं। एक साधु दूसरे से किसी कार्य के लिए प्रार्थना करे त्राथवा दूसरा साधु स्वयं उस कार्य को करे तो उसमें इच्छाकार कहना त्रावश्यक है। इस से किसी भी कार्य में किसी भी प्रकार का बलाभियोग नहीं रहता।
- (२) मिथ्याकार—संयम का पालन करते हुए कोई विपरीत आचरण हो गया हो तो उस पाप के लिए पश्चात्ताप करता हुन्ना साधु 'मिच्छामि दुक्कडं' कहे, यह मिथ्याकार है।
- (३) तथाकार—गुरुदेव की श्रोर से किसी प्रकार की श्राज्ञा मिलने पर श्रथवा उपदेश देने पर तहत्ति (जैसा श्राप कहते हैं वही ठीक है) कहना, तथाकार है।
- (४) स्त्राविश्यकी—स्त्रावश्यक कार्य के लिए उपाश्रय से बाहर जाते समय साधु को 'स्त्राविस्तिया' कहना चाहिए—स्त्रर्थात् मैं स्त्रावश्यक कार्य के लिए बाहर जाता हूँ।
- (४) नेषेधिकी—बाहर से वापिस स्राकर उपाश्रय में प्रवेश करते समय 'निसीहिया' कहना चाहिए। इसका ऋथे है—स्रव मुके बाहर रहने का कोई काम नहीं रहा है।

- (६) आपृच्छना—िकसी कार्य में प्रवृत्ति करनी हो तो पहले गुरुदेव से पूछना चाहिए कि-'क्या में यह कार्य कर लूँ ?' यह ग्रापृच्छना है।
- (७) प्रतिपृच्छना गुरुदेव ने पहले जिस काम का निपेध कर दिया हो, यदि आवश्यकतावश वही कार्य करना हो तो गुरुदेव से पुनः पूछना चाहिए कि "भगवन्! ग्रापने पहले इस कार्य का निपेध कर दिया था, परन्तु यह अतीव आवश्यक कार्य है; अतः आप आजा है तो यह कार्य कर लूँ ?" इस प्रकार पुनः पूछना, प्रतिपृच्छन है।
- ( प्र) छन्द्रना—खर्य लाए हुए ग्राहार के लिए साधुग्रों को श्रामंत्रण देना कि—'यह ग्राहार लाया हूँ, यदि ग्राप भी इसमें से कुछ ग्रहण करें तो मैं धन्य होऊँगा।'
- (६) तिमंत्रणा ग्राहार लाने के लिए जाते हुए दूसरे साधुग्रों को निमंत्रण देना, ग्रथवा यह पूछना कि क्या ग्रापके लिए भी श्राहार लेता श्राऊँ ?
- (१०) उपसंपदा—ज्ञान आदि प्राप्त करने के लिए अपना गच्छ छोड़कर किसी विशेष ज्ञान वाले गुरु का आश्रय लेना, उपसंपदा है। गच्छ-मोह में पड़े रह कर ज्ञानादि उपार्जन करने के लिए दूसरे योग्य गच्छ का आश्रय न लेना, उचित नहीं है।

( भगवती, शत० २५., ३ ७ )

( ११ )

# साधु के योग्य चौदह प्रकार का दान

- (१) अशन-खाए जाने वाले पदार्थ रोटी आदि।
- (२) पान-पीने योग्य पदार्थ, जल त्यादि।
- 🗻 (३) खादिम—मिशन्न, मेवा ग्रादि सुस्वादु पदार्थ।
  - (४) स्वादिम-मुख की स्वच्छता के लिए, लौंग सुपारी श्रादि।

- (४) वस्त्र-पहनने योग्य वस्त्र ।
- (६) पात्र—काट, मिट्टी ग्रीर तुम्बे के बने हुए पात्र।
- (७) कम्बल-ऊन श्रादि का बना हुआ कम्बल।
- ( ८ ) पादप्रोव्छन—रजोहरण, श्रोधा।
- (६) पीठ-- बैठने योग्य चौकी ग्रादि।
- (१०) फलक—सोने योग्य पट्टा ग्रादि।
- (११) शय्या-उहरने के लिए मकान ग्रादि।
- (१२) संथारा—विटाने के लिए घास ग्रादि।
- (१३) अभेषध-एक ही वस्तु से बनी हुई ग्रोपि ।
- (१४) भेपज-ग्रनेक चीजों के मिश्रण से बनी हुई श्रीपिध ।

अपर जो चौदह प्रकार के पदार्थ बताए गए हैं, इन में प्रथम के आठ पदार्थ तो दानदाता से एक बार लेने के बाद फिर वापस नहीं लौटाए जाते। शेष छह पदार्थ ऐसे हैं, िन्हें साधु अपने काम में लाकर वापस लौटा भी देते हैं। [आवश्यक]

# ( १२ ) कायोत्सर्ग के उन्नीस दोप

घोडग लया य खंभे कुडुं माले ४ य सन्नरि बहु वियले । लंबुत्तर घण र उही १० संजय ११ खिलाणे १२ य वायस १६ किविहें १४॥ सीसोकंपिय १५ मूई १६ त्रांगुलि भमुहा १० य वाक्णी १८ पेहा १६। एए काउ सम्मे हवंति दोसा इगुणवीसं॥

- (१) घोटक दोष—घोड़े की तरह एक पैर को मोड़कर खड़े होना।
  - (२) लता दोष-पवन-प्रकपित लता भी तरह काँपना ।
  - (३) स्तंभकुड्य दोष- खंभे या दीवाल का सहारा लेना ।
- (४) माल दोष—माल अर्थात् ऊपर की ग्रोर किसी के सहारे मस्तक लगा कर खड़े होना।

- (१) शवरी दोप—नग्न भिल्लनी के समान दोनों हाथ गुहा-स्थान पर रखकर खड़े होना ।
  - (६) वध् दोष-कुल-वध् की तरह मस्तक भुकाकर खड़े होना ।
- (७) निगंड दोप—वेड़ी पहने हुए पुरुप की तरह दोनों पैर फैला कर श्रथवा मिलाकर खड़े होना ।
- ( = ) लम्बोत्तर दोष-ग्राविधि से चोलपट्टे को नाभि के ऊपर भ्रौर नीचे घुटने तक लम्बा करके खड़े होना ।
- (६) स्तन दोष—मच्छर आदि के भय से अथवा श्रज्ञानता-चश छाती दक कर कायोत्सर्ग करना।
- (१०) उद्धिका दोष—एड़ी मिला वर श्रीर पंजों को फैलाकर खड़े रहना, श्रथवा श्रॅग्ठे मिलाकर श्रीर एड़ी फैलाकर खड़े रहना, उर्द्धिका दोप है।
- (११) संयती दोष—साध्वी की तरह कपड़े से सारा शरीर ढँक कर कायोत्सर्ग करना।
- (१२) खलीन दोष—लगाम की तरह रजोहरण को ग्रामे रख कर खड़े होना । ग्रथ्या लगाम से पीड़ित ग्रथ्य के समान मस्तक को कभी ऊपर कभी नीचे हिलाना, खलीन दोष है ।
- (१३) चायस दोष—कौवे की तरह चंचल चित्त होकर इधर-उधर ग्राँखें बुमाना ग्रथवा दिशाश्रों की श्रोर देखना।
- (१४) कपित्थ दोष—षट्पदिका (जूँ) के मय से चोलपट्टे को किनित्थ की तरह गोलाकार चना कर जंघात्रों के बीच दबाकर खड़े होना। श्रथवा मुद्दी बाँध कर खड़े रहना, कपित्थ दोष है।
- (१४) शीर्पोत्कस्पित दोष—भृत लगे हुए व्यक्ति की तरह सिर धुनते हुए खड़े रहना।
- (१६) मूक दोप-मृक ग्रर्थात् गूँगे ग्रादमी की तरह 'हूँ हूँ' ग्रादि खन्यक शन्द करना।
  - (१७) श्रंगुलिका भ्रू दोप-- त्रालापकों को त्रर्थात् पाठ की स्रावृ-

त्तियों को गिनने के लिए श्रॅंगुली हिलाना, तथा दूसरे व्यापार के तिए भींह चला कर संकेत करना।

- (१८) वारुणी दोप—िनस प्रकार तैयार की नाती हुई शराव में से बुड़-बुड़ शब्द निकलता है, उसी प्रकार अब्यक्त शब्द करते हुए खड़े रहना। अथवा शराबी की तरह भूमते हुए खड़े रहना।
- (१६) प्रेचा दोप-पाठ का चिन्तन करते हुए वानर की तरह द्योठों को चलाना। [ प्रवचनसारोद्धार ]

योग शास्त्र के तृतीय प्रकाश में श्रीहेमचन्द्रात्रार्य ने कायोत्सर्ग के इकीस दोप वतलाए हैं। उनके मतानुसार स्तंभ दोष, कुड्य दोप, ग्रांगुली दोप ग्रांर भ्रू दोप चार हैं; जिनका ऊपर स्तम्भकुड्य दोप ग्रांर ग्रंगुलिकाभ्रू दोप नामक दो दोपों में समावेश किया गया है।

## ( १३ ) साधु की ३१ उपमाएँ

- (१) उत्तम एवं स्वच्छ कांस्य पात्र जैसे जल मुक्त रहता है, उस पर पानी नहीं ठहरता है, उसी प्रकार साधु भी सांसारिक स्नेह से मुक्त होता हैं।
- (२) जैसे शंख पर रंग नहीं चढ़ता, उसी प्रकार साधु राग-भाव से रंजित नहीं होता।
- (३) जैसे कळुवा चार पैर ग्रौर एक गर्दन-इन पाँचों ग्रवयवों को संकोच कर, खोपड़ी में छुपाकर सुरुचित रखता है, उसी प्रकार साधु भी संयम च्लेत्र में पाँचों इन्द्रियों का गांपन करता है, उन्हें विपयों की ग्रोर बहिमु ख नहीं होने देता।
- (४) निर्मल सुवर्ण जैसे प्रशस्त रूपवान् होता है, उसी प्रकार साधु भी रागादि का नाश कर प्रशस्त आत्मस्वरूप वाला होता है।

(५) जैसे कमल-पत्र जल से निर्लिप्त रहता है, उसी प्रकार

साधु, श्रनुक्ल विपयों में त्रासकत न होता हुत्रा उनसे निर्लित रहता है।

- (६) चन्द्र जैसे सौम्य (शीतल) होता है, उसी प्रकार साधु स्वभाव से सौम्य होता है। शान्त-परिणामी होने से किसी को क्लेश नहीं पहुँचाता।
- (७) सूर्य जैसे तेज से दीन्त होता है, उसी प्रकार साधु भी तप के तेज से दीन रहता है।
- ( = ) जैसे सुमेर ५ वेत स्थिर है, प्रलयकाल में भी चिलत नहीं होता, उसी प्रकार साधु संयम में स्थिर रहता हुआ। अनुकूल तथा प्रतिकृल किसी भी परीपह से विचलित नहीं होता।
- (६) जिस प्रवार समुद्र गम्भीर होता है, उसी प्रकार साधु भी गम्भीर होता है, हर्ष श्रोर शोक के कारणों से चित्त को चंचल नहीं होने देता।
- (१०) जिस प्रकार पृथ्वी सभी वाधा पीड़ाएँ सहती है, उसी प्रकार साधु भी सभी प्रकार के परीषह एवं उपसर्ग सहन करता है।
- (११) राख की भाँई ग्राने पर भी ग्राग्न जैसे ग्रान्दर प्रदीप्त रहती है ग्रार बाहर से मिलन दिखाई देती है; उसी प्रकार साधु तप से कृश होने के कारण बाहर से म्लान दिखाई देता है, किन्तु ग्रान्तर में शुभ भावना के द्वारा प्रकाशमान रहता है।
- (१२) घी से सींची हुई ऋग्नि जैसे तेज से देदीप्यमान होती है, उसी प्रकार साधु ज्ञान एवं तप के तेज से दीत रहता है।
- (१३) गोशीर्प चन्दन जैसे शीतल तथा सुगन्धित होता है, उसी प्रकार साधु कपायों के उपशान्त होने से शीतल तथा शील की सुगन्ध से वासित होता है।
- (१४) हवा न चलने पर जैसे जलाशय की सतह सम रहती है, ऊँची-नीची नहीं होती; उसी प्रकार साधु भी समभाव वाला होता है। सम्मान हो ग्रथवा ग्रपमान, उसके विचारों में चढ़ाव-उतार नहीं होता।

- (१५) सम्मार्जित एवं स्वच्छ दर्पण जिस प्रकार प्रतिविम्ब ग्राही होता है, उसी प्रकार साधु मायारहित होने के कारण शुद्ध-हृद्य होता है, शास्त्रों के भावों को पूर्णतया ग्रहण करता है।
- (१६) जिस प्रकार हाथी रणाङ्गण में अपना दृढ़ शौर्य दिखाता है, उसी प्रकार साधु भी परीपहरूप सेना के साथ युद्ध में अपूर्व आत्म-शौर्य प्रकट करता है एवं विजय प्राप्त करता है।
- (१७) च्रयम जैसे धोरी होता है, शकट-भार को पूर्णतया वहन करता है, उसी प्रकार साधु भी ग्रहण किए हुए व्रत नियमों का उत्साह-पूर्वक निर्वाह करता है।
- (१८) जिस प्रकार सिंह महाशिक्तशाली होता है, फलतः वन के अन्य मृगादि पशु उसे हरा नहीं सकते; उसी प्रकार साधु भी आध्यात्मिक शिक्तशाली होते हैं, परीपह उन्हें पराभूत नहीं कर सकते।
- (१६) शरद् ऋतु का जल जैसे निर्मल होता है उसी प्रकार साधु का हृदय भी शुद्ध = रागादि मल से रहित होता है।
- (२०) जिस प्रकार भारएड पत्ती ऋहर्निश ऋत्यन्त सावधान रहता है, तनिक भी प्रमाद नहीं करता; इसी प्रकार साधु भी सदैव संयमानुष्ठान में सावधान रहता है, कभी भी प्रमाद का सेवन नहीं करता।
- (२१) जैसे गैंडे के मस्तक पर एक ही सींग होता है, उसी प्रकार साधु भी राग-द्वेप रहित होने से एकाकी होता है, किसी भी व्यक्ति एवं वस्तु में त्यासिक्त नहीं रखता।
- (२२) जैसे स्थागु (वृत्त का ठूँठ) निश्चल खड़ा रहता हैं उसी प्रकार साधु भी कायोत्सर्ग ग्रादि के समय निश्चल एवं निष्प्रकंप खड़ा रहता है।
- (२३) सूने घर में जैसे सफाई एवं सजावट ग्रादि के संस्कार नहीं होते, उसी प्रकार साधु भी शारीर का संस्कार नहीं करता। वह बाह्य शोभा एवं शुङ्कार का त्यागी होता है।

- (२४) जिस प्रकार निर्वात (वायु से रहित) स्थान में रहा हुआ दीपक स्थिर रहता है, कंपित नहीं होता, उसी प्रकार साधु भी एकान्त स्थान में रहा हुआ उपसर्ग आने पर भी शुभ ध्यान से चलायमान नहीं होता।
- (२५) जैसे उस्तरे के एक ग्रोर ही धार दोती है, वैसे ही साधु भी त्याग-रूप एक ही धारा वाला होता है।
- (२६) जैसे सर्प एक-दृष्टि होता है ग्रार्थात् लद्य पर एक टक दृष्टि जमाए रहता है, उसी प्रकार साधु भी ग्राग्ने मोत्त-रूप ध्येय के प्रति ही ध्यान रखता है, ग्रान्यत्र नहीं।
- (२०) ग्राकाश जैसे निरालम्य = ग्राधार से रहित है, उसी प्रकार सायु भी कुल, ग्राम, नगर, देश ग्रादि के ग्रालम्यन से रहित ग्रासक होता है।
- (२८) पत्ती जैसे सब तरह से स्वतंत्र होकर विहार करता है, वैसे ही निष्परिग्रही साधु भी स्वजन श्रादि तथा नियतवास श्रादि के बन्धनों से मक होकर स्वतंत्र विहार करता है।
- (२६) जिस प्रकार सर्प स्वयं घर नहीं बनाता, किन्तु चूहे स्त्रादि दूसरों के बनाये बिलों में जाकर निवास करता है, उसी प्रकार साधु भी स्वयं मकान नहीं बनाता, किन्तु रहस्थों के स्त्रपने लिए बनाए गए मकानों में उनकी स्नाजा प्राप्त कर निवास करता है।
- (२०) वायु की गति जैसे प्रतिवन्ध-रहित श्रव्याहत है, उसी प्रकार साधु भी विना किसी प्रतिवन्ध के स्वतंत्रतापूर्वक विचरण करता है।
- (३१) मृत्यु के बाद परभव में जाते हुए जीव की गति में जैसे कोई रुकावट नहीं होती, उसी प्रकार स्वपर सिद्धान्त का जानकार साधु भी निःशङ्क होकर विरोधी अन्य-तीर्थिकों के देशों में धर्म प्रचार करता हुआ विचरता है।

# 

वत्तीस ग्रस्वाध्यायों का वर्णन स्थानाङ्ग स्त्र में है। वह इस प्रकार है—दश ग्राकाश सम्बन्धी, दश ग्रोदारिक-सम्बन्धी, चार महाप्रतिपदा, चार महाप्रतिपदाओं के पूर्व की पूर्णिमाएँ, ग्रोर चार सन्ध्याएँ। ग्रान्य प्रन्थों में कुछ मत भेद भी हैं। परन्तु यहाँ स्थानाङ्ग स्त्र के श्रनुसार ही लिखा जा रहा है।

- (१) उल्कापात—-ग्राकाश से रेखा वाले तेजःपुञ्ज का गिरना, ग्राथवा पीछे से रेखा एवं प्रकाश वाले तारे का टूटना, उल्कापात कहलाता है। उल्कापात होने पर एक प्रहर तक सूत्र की ग्रात्वाध्याय रहती है।
- (२) दिग्दाह—िकसी एक दिशा-विशेष में मानों बड़ा नगर जल रहा हो, इस प्रकार ऊपर की ग्रोर प्रकाश दिखाई देना ग्रीर नीचे ग्रान्थकार मालूम होना, दिग्दाह है। दिग्दाह के होने पर एक प्रहर तक ग्रास्वाध्याय रहती है।
- ं (३) गर्जित—बादल गर्जने पर दो प्रहर तक शास्त्र की स्वाध्याय नहीं करनी चाहिए।
- ं (४) विद्युत—विजली चमकने पर एक प्रहर तक शास्त्र की स्वाध्याय करने का निषेध है।

त्रार्द्धा से स्वाति-नक्त्र तक ग्रार्थात् वर्षा ऋतु में गर्जित ग्रौर विद्युत की ग्रास्वाध्याय नहीं होती। क्योंकि वर्षा काल में ये प्रकृतिसिद्ध-स्वामाविक होते हैं।

- (४) निर्घात विना बादल वाले ग्राकाश में व्यन्तरादिकृत गर्जना की प्रचएड ध्वनि को निर्घात कहते हैं। निर्घात होने ५र एक ग्रहोरात्रि तक ग्रस्वाध्याय रखना चाहिए।
- (६) यूपक—शुक्ल पत्त में प्रतिपदा, द्वितीया त्रीर तृतीया को सन्ध्या की प्रभा त्रीर चन्द्र की प्रभा का मिल जाना, यूपक है। इन

दिनों में चन्द्र-प्रभा से आहत होने के कारण सन्ध्या का शीतना मालूम नहीं होता । श्रतः तीनों दिनों में रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करना मना है

- (७) यद्मादीप्त—कभी किसी दिशा-विशेष में विजली सरीखा, बीच-बीच में टहर कर, जो प्रकाश दिखाई देता है उसे यद्मादीत कहते हैं। यज्ञादीत होने पर एक प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चारेए।
- (=) ध्मिका—कार्तिक से लेकर मात्र मास तक का नमय मेत्रों का गर्भमास कहा जाता है। इस काल में जो धूम्र वर्ण की सूत्रम जल रूप धूँवर पड़ती है, वह धूमिका कहलाती है। यह धूमिका कभी कभी अन्य मासों में भी पड़ा करती है। धूमिका गिरने के साथ ही सभी को जल क्लिक कर देती है। अतः यह जब तक गिरती रहे, तब तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (६) महिका—शीत काल में जो श्वेत वर्ण की सूद्रम जलरूप धूँवर पड़ती है, वह महिका है। यह भी जब तक गिरती रहे, तब तक अस्वाध्याय रहता है।
- (१०) रजउद्धात—वायु के कारण आकाश में जो चारों श्रोर धूल छा जाती है, उसे रजउद्धात कहते हैं। रजउद्धात जब तक रहे, तब तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

ये दश त्राकाश सम्बन्धी ग्रस्वाध्याय हैं।

(११-१३) ऋस्थि, मांस श्रोर रक्त--पञ्चेन्द्रिय तिर्यञ्च के श्रास्थि, मांस ग्रोर रक्त यदि साठ हाथ के श्रान्दर हों तो संभवकाल से तीन प्रहर तक स्वाध्याय करना मना है। यदि साठ हाथ के श्रान्दर विल्ली वगैरह चृहे श्रादि को मार डालों तो एक दिन रात श्रस्वाध्याय रहता है।

इसी प्रकार मनुष्य सम्बन्धी ग्रास्थि, मांस ग्रीर रक्त का ग्रास्वाध्याय भी समस्तना चाहिए। ग्रान्तर केवल इतना ही है कि—इनका ग्रान्वाध्याय सौ हाथ तक तथा एक दिन रात का होता है। स्त्रियों के

मासिक धर्म का ग्रस्वाध्याय तीन दिन का एवं वालक ग्रीर वालिका के जन्म का कमशाः सात ग्रीर ग्राट दिन का माना गया है।

- (१४) श्रशुनि—टडी ग्रीर पेशाव यदि स्वाध्याय स्थान के समीर हो ग्रीर वे दृष्टिगोचर होते हों ग्रथवा उनकी दुर्गन्य ग्राती हो तें स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।
- (१४) रमशान—श्मशान के चारों तरफ़ सौ-सौ हाथ तक स्वाध्याय न करना चाहिए।
- (१६) चन्द्र महण चन्द्र-ग्रहण होने पर जवन्व ग्राठ ग्रीर उत्कृष्ट वारह प्रहर तक स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। यदि उगता हुग्रा चन्द्र प्रसित हुग्रा हो तो चार प्रहर उस रात के एवं चार प्रहर ग्रागामी दिवस के—इस प्रकार ग्राठ प्रहर स्वाध्याय न करना चाहिए।

यदि चन्द्रमा प्रभात के समय ग्रहण-सहित ग्रस्त हुग्रा हो तो चार प्रहर दिन के, चार प्रहर रात्रि के एवं चार प्रहर दूसरे दिन के—इस प्रकार बारह प्रहर तक ग्रस्वाध्याय रखना चाहिए।

पूर्ण ग्रहण होने पर भी वारह प्रहर स्वाध्याय न करना चाहिए। यदि ग्रहण ग्रल्य = ग्रपूर्ण हो तो ग्राठ प्रहर तक ग्रस्वाध्यायकाल रहता है।

(१७) सूर्य प्रहण सूर्य प्रहण होने पर जघन्य बारह ग्रीर उत्कृष्ट सोलह प्रहर तक ग्रस्वाध्याय रखना चाहिए । ग्रपूर्ण प्रहण होने पर बारह, ग्रीर पूर्ण तथा पूर्ण के लगभग होने पर सोजह प्रहर का ग्रस्वाध्याय होता है।

सूर्य ऋस्त होते समय प्रसित हो तो चार प्रहर रात के, ग्रोर ग्राठ ग्रागामी ग्रहोरात्रि के—इस प्रकार सोलह प्रहर तक ग्राह्माध्याय रखना चाहिए। यदि उगता हुग्रा सूर्य ग्रसित हो तो उस दिन रात के ग्राठ एवं ग्रागामी दिन-रात के ग्राठ—इस प्रकार सोलह प्रहर तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

(१८) पतन—राजा की मृत्यु होने पर जब तक दूसरा राजा

सिंहासनारूढ़ न हो, तब तक स्वाध्याय करना मना है। नये राजा के हो जाने के बाद भी एक दिन-रात तक स्वाध्याय न करना चाहिए।

राजा के विद्यमान रहते भी यदि अशान्ति एवं उपद्रव हो जाय तो जब तक अशान्ति रहे तब तक अस्वाध्याय रखना चाहिए। शान्ति एवं व्यवस्था हो जाने के बाद भी एक अहोराब के लिए अस्वाध्याय रखा जाता है।

राजमंत्री की, गाँव के मुख्या की, शय्यातर की, तथा उपाश्य के आस-पास में सात वरों के अन्दर अन्य किसी की मृत्यु हो जाय तो एक दिन-रात के लिए अस्वाध्याय रखना चाहिए।

- (१६) राजव्युद्मह्—राजात्रों के बीच संग्राम हो जान तो शान्ति होने तक तथा उसके बाद भी एक ग्रहीरात्र तक स्वाध्याय न करना चाहिए।
- (२०) श्रोदारिकशरीर—उपाश्रय में पञ्चेन्द्रिय तिर्यञ्च का श्रथवा मनुष्य का निर्जीव शरीर पड़ा हो तो सी हाथ के ग्रान्दर स्वाध्याय न करना चाहिए ।

ये दश श्रौदारिक—सम्बन्धी श्रस्वाध्याय हैं। चन्द्र-ग्रहण श्रोर सूर्य ग्रहण को श्रौदारिक श्रस्वाध्याय में इसलिए गिना है कि उनके विमान पृथ्वी के बने होते हैं।

(२१-२८) चार महोत्सव छौर चार महाप्रतिपदा— श्रापाट पूर्णिमा, श्राश्विन पूर्णिमा, कार्तिक पूर्णिमा छौर चेत्र पूर्णिमा—ये चार महोत्सव हैं। उक्त महापूर्णिमाओं के बाद श्राने वाली प्रतिपदा महाप्रतिपदा कहलाती है। चारों महापूर्णिमाओं और चारों महाप्रतिपदाओं में स्वाध्याय न करना चाहिए।

(२६-३२) प्रातःकाल, दुपहर, सायंकाल ग्रौर ग्रार्ड रात्रि—ये चार सन्ध्याकाल हैं। इन सन्ध्यात्रों में भी दो घड़ी तक स्वाध्याय न करना चाहिए। [स्थानांग सूत्र]

### ( १५ )

.

# वन्दना के वत्तीस दोप

- (१) श्रनादृत—ग्राद्रभाव के विना वन्द्ना करना।
- (२) स्तच्य—ग्राभिमान पूर्वक वन्दना करना ग्रायांत् दएडायमान रहना, भुकना नहीं । रोगादि कारण का ग्रागार है।
- (३) प्रिचिद्धः—ग्रानियंत्रित रूप से ग्रास्थिर होकर वन्दना करना। ग्राथवा वन्दना ग्राधूरी ही छोड़ कर चले जाना।
- (४) परिपिषिडत—एक स्थान पर रहे हुए ग्राचार्य ग्रादि को पृथक-पृथक् वन्दना न कर एक ही वन्दन से सब को वन्दना करना। ग्राथवा जंघा पर हाथ रख कर हाथ पर बाँचे हुए ग्रास्पट-उचारण-पूर्वक वन्दना करना।
- (४) टोलगति—टिड्डे की तरह त्रागे पीछे क्द-फाँद वर वन्दना करना ।
- (६) अंदुश-रजोहरण को ग्रंकुश की तरह दोनों हाथों से पकड़ कर वन्दना करना। ग्रथवा हाथी को जिस प्रकार बलात् श्रंकुश के द्वारा विठाया जाता है, उसी प्रकार ग्राचार्य ग्रादि सोये हुए हों या ग्रन्य किसी कार्य में संलग्न हों तो ग्रवज्ञापूर्वक हाथ खींच कर वन्दना करना ग्रंकुश दोष है।
- (७) कच्छ परिगत—'तित्तिसन्नयगए' ग्रादि पाठ कहते समय खड़े होकर ग्रथवा 'ग्रहोकायंकाय' इत्यादि पाठ बोलते समय बैठ कर कछुए की तरह रेंगते ग्रर्थात् ग्रागे-पीछे चलते हुए वन्दना करना।
- ( प ) मत्स्योद्वृत्त—ग्राचार्यादि को वन्दना करने के बाद बैठे-बैठे ही मछली की तरह शीघ पार्श्व फेर कर पास में बैठे हुए अन्य रत्नाधिक साधुत्रों को वन्दना करना ।
- (१) मनसा प्रहिष्ट— रत्नाधिक गुरुदेव के प्रति अस्या पूर्वक वन्दना करना, मनसाप्रहिष्ट दोप है।

- (१०) वेदिकाबद्ध--दोनों घुटनों के ऊपर, नीचे पार्श्व में अथवा गोदी में हाथ रख कर या किसी एक घुटने को दोनों हाथों के बीच में करके बन्दना करना।
- (११) भय—ग्राचार्य ग्रादि कहीं गच्छ से बाहर न करदें, इस भय से उनको वन्दना करना ।
- (१२) भजमान—ग्राचार्य हम से ग्रनुकूल रहते हैं ग्रथवा भविष्य में ग्रनुकूल रहेंगे, इस दृष्टि से वन्दना करना ।
- (१३) मैत्री—ग्राचार्य ग्रादि से मैत्री हो जायगी, इस प्रकार मैत्री के निमित्त से बन्दना करना ।
- (१४ गोरव--दूसरे साधु यह जान लें कि यह साधु वन्दन-विपयक समाचारी में कुशल है, इस प्रकार गौरव की इच्छा से विधि पूर्वक वन्दना करना।
- (१४) कारण —ज्ञान, दर्शन श्रौर चारित्र के सिवा श्रन्य ऐहिक वस्त्र पात्र श्रादि वस्तुश्रों के लिए वन्दना करना, कारण दीप है।
- (१६) स्तेन्य—दूसरे साधु श्रीर श्रावक मुक्ते वन्दना करते देख न लें, मेरी लघुता प्रकट न हो, इस भाव से चोर की तरह छिपकर वन्दना करना ।
- (१७) प्रत्यनीक—गुरुदेव त्राहारादि करते हों उस समय वन ना करना, प्रत्यनीक दोष है।
  - (१८) रुष्ट--कोथ से जलते हुए वन्दन करना ।
- (१६) तर्जित—गुरुदेव को तर्जना करते हुए वन्दन करना। तर्जना का ग्रर्थ है—'तुम तो काष्ठ मूर्ति हो, तुमको वन्दना करें या न करें, कुछ भी हानि लाभ नहीं।'
- (२०) शठ—विना भाव के जिर्फ दिखाने के लिए वन्दन करना ग्राथवा वीमारी ग्रादि का भूठा वहाना वना कर सम्यक् प्रकार से वन्दन न करना।

- (२१) ही लित 'ग्रापको वन्दना करने से क्या लाभ ?'—इस प्रकार हँसी करते हुए ग्रवहेलनापूर्वक वन्दना करना।
- (२२) विपिष्कुिञ्चत—वन्दना ग्रधूरी होड़ कर देश ग्रादि की इधर-उधर की वार्ते करने लगना।
- (२३) हण्टाहण्ट—बहुत से साधु वन्दना कर रहे हों उस समय किसी साधु की आड़ में वन्दना किए विना खड़े रहना अथवा अँघेरी जगह में वन्दना किए विना ही चुपचाप खड़े रहना, परन्तु आचार्य के देख लेने पर वन्दना करने लगना, ह्याह्र दोप है।
- (२४) शृंग—वन्दना करते समय ललाट के बीच दोनों हाथ न लगाकर ललाट की बाँई या दाहिनी तरफ लगाना, शृंग दोध है।
- (२४) कर—वन्दना को निर्जरा का हेतु न मान कर उसे अरिहन्त भगवान् का कर समभना।
- (२६) मोचन-चन्दना से ही मुक्ति सम्भव है, वन्दना के विना मोत् न होगा-यह सोचकर विवशता के साथ वन्दना करना।
- (२७) आश्लिष्ट अनाश्लिष्ट—'ग्रहो कायं काय' इत्यादि ग्रावर्त देते समय दोनों हाथों से रजोहरण ग्रोर मस्तक को क्रमशः छूना चाहिए। ग्राथवा गुरुदेव के चरण कमल ग्रोर निज मस्तक को क्रमशः छूना चाहिए। ऐसा न करके किसी एक को छूना, ग्राथवा दोनों को ही न छूना, ग्राश्लिष्ट ग्रानाश्लिष्ट दोप है।
- (२८) ऊन-ग्रावश्यक वचन एवं नमनादि कियात्रों में से कोई सी किया छोड़ देना । ग्राथवा उत्सुकता के कारण थोड़े समय में ही वन्दन किया तमाप्त कर देना ।
- (२६) उत्तरचूडा-वन्दना कर लेने के बाद उँचे स्वर से 'मत्थएण वन्दामि' कहना उत्तर चूड़ा दोप है।
- (३०) मूक-पाठ का उच्चारण न करके मूक के समान वन्दना करना।

- (३१) ढड्डर—ऊँचे स्वर से ग्राभद्र रूप में वन्दना सूत्र का उच्चारण करना।
- (३२) चुड्ली—ग्रर्डदग्ध ग्रर्थात् ग्रधजले काष्ट की तरह रजोहरण को सिरे से पकड़ कर उसे घुमाते हुए धन्दन करना।

[ प्रवचन सारोद्धार, वन्दनाद्वार ]

### ( १६ )

### तेतीस आशातनाएँ

- (१) मार्ग में रत्नाधिक (दीन्ना में बड़े ) से ग्रागे चलना ।
- (२) मार्ग में रत्नाधिक के वरावर चलना I
- (३) मार्ग में रत्नाधिक के पीछे ग्रड़कर चलना ।
- (४-६) रत्नाधिक के ग्रागे बराबर में तथा पीछे ग्रड़ कर खड़े होना।
- (७-६) रत्नाधिक के आगे, वरावर तथा पीछे अड़कर बैठना ।
- (१०) रत्नाधिक श्रौर शिष्य विचार-भूमि (जंगल में) गए हों वहाँ रत्नाधिक से पूर्व श्राचमन शौच करना।
- (११) बाहर से उपाश्रय में लौटने पर रत्नाधिक से पहले ईर्यापथ की त्रालोचना करना।
- (१२) रात्रि में रत्नाधिक की स्रोर से 'कौन जागता है ?' पूछने पर जागते हुए भी उत्तर न देना।
- (१३) जिस व्यक्ति से रत्नाधिक की पहले बात-चीत करनी चाहिए, उससे पहले स्वयं ही बात-चीत करना ।
- (१४) त्राहार त्राहि की त्रालोचना प्रथम दूसरे साधुत्रों के स्रागे करने के बाद रत्नाधिक के त्रागे करना।
- (१४) श्राहार त्रादि प्रथम दूसरे साधुत्रों को दिखला कर बाद में रत्नाधिक को दिखलाना।

- (१६) त्राहार त्रादि के लिए प्रथम दूसरे साधुत्रों को निमंत्रित कर बाद में रत्नाधिक को निमंत्रण देना।
- (१७) रत्नाधिक को विना पृछे दूसरे साधु को उसकी इच्छानुसार प्रचुर ग्राहार देना ।
- (१८) रत्नाधिक के साथ ग्राहार करते समय सुखादु ग्राहार स्वयं खा लेना, ग्राथवा साधारण ग्राहार भी शीवता से ग्राधिक खा लेना।
  - (१६) रत्नाधिक के बुल्।ये जाने पर सुना ग्रानसुना कर देना।
- (२०) रत्नाधिक के प्रति या उनके समन्न कठोर ग्रयं मर्यादा से ग्रिधिक बोलना ।
- (२१) रत्नाधिक के द्वारा बुजाये जाने पर शिष्य को उत्तर में 'मत्थएण बंदामि' कहना चाहिए। ऐसा न कह कर 'क्या कहते हो' इन ग्राभद्र शब्दों में उत्तर देना।
- (२२) रत्नाधिक के द्वारा बुलाने पर शिष्य को उनके समीन ग्राकर वात सुननी चाहिए । ऐसा न करके ग्रासन पर वैठे-ही-वैठे वात सुनना श्रीर उत्तर देना ।
  - (२३) गुरुदेव के प्रति 'तू' का प्रयोग करना ।
- (२४) गुरुदेव किसी कार्य के लिए ग्राज्ञा देवें तो उसे स्वीकार न करके उल्टा उन्हीं से कहना कि 'ग्राप ही कर लो।'
- (२५) गुरुदेव के धर्मकथा कहने पर ध्यान से न सुनना श्रीर श्रन्य-मनस्क रहना, प्रवचन की प्रशंसा न करना।
- (२६) रत्नाधिक धर्मकथा करते हों तो बीच में ही टोकना— 'ग्राप भूल गए। यह ऐसे नहीं, ऐसे हैं'—इत्यादि।
- (२७) रत्नाधिक धर्मकथा कर रहे हों, उस समय किसी उगाय से कथा-भंग करना श्रीर स्वयं कथा कहने लगना।
- (२८) रत्नाधिक धर्मकथा करते हो उस समय परिपद का भेदन काना श्रीर कहना कि—'कब तक कहोगे, भिन्ना का समय हो गया है।'

(२६) रत्नाधिक धर्म-कथा कर चुके हों स्त्रीर जनता स्त्रभी विखरी

न हो तो उस सभा में गुरुदेव—कथित धर्मकथा का ही ग्रन्य व्याख्यान करना ग्रीर कहना कि 'इसके ये भाव ग्रोर होते हैं।'

(३०) गुरुवदेव के शय्या संस्तारक को पैर से छूकर चमा माँगे विना ही चले जाना।

(३१) गुरुदेय के शय्या-संस्तारक पर खड़े होना, बैठना, स्रोर सोना।

(३२) गुरुदेव के ग्राप्तन से ऊँचे ग्राप्तन पर खड़े होना, बैठना ग्रौर सोना ।

(३३) गुरुदेच के ज्रासन के वरावर ज्रासन पर खड़े होना, बैठना ज्रौर सोना ।

ये ग्राशातनाएँ हरिभद्रीय ग्रावश्यक के प्रतिक्रमणाध्ययन के ग्रनु-सार दी हैं। समवायांग ग्रोर दशाश्रुतस्कन्ध सूत्र में भी कुछ क्रम-भंग के सिवा ये ही ग्राशातनाएँ हैं।

# ( १७ ) गोचरी के ४७ दोष गवेपणा के १६ उद्गम दोष

श्राहाकम्मुद्देसिय पूईकम्मे य मीसजाए य। ध्वणा पाहुडियाए पात्रोयर कीय पामिच्चे॥१॥ परियट्टिए श्रमिहडे उद्मिन्न मालोहडे इय। श्रम्डिडजे श्रणिसिट्टे श्रक्कोयरए य सोलसमे॥२॥

- (१) आधाकर्म-साधु का उद्देश्य रखकर बनाना।
- (२) त्रोदेशिक—सामान्य याचकों का उद्देश्य रखकर बनाना।
- (३) पृतिकर्म-शुद्ध आहार को आधाकर्मादि से मिश्रित करना।
  - (४) सिश्रजात—ग्रपने ग्रौर साधु के लिए एक साथ बनाना।
  - (४)स्थापन—साधु के लिए दुग्ध ग्रादि ग्रलग रख देना।

- (६) प्राभृतिका—साधु को पास के ग्रामादि में ग्राया जान कर विशिष्ट ग्राहार बहराने के लिए जीमणवार ग्रादि का दिन ग्रागे पीछे कर देना।
- (७) प्रादुष्कर्ण—ग्रन्थकारयुक्त स्थान में दीपक म्रादि का प्रकाश करके भोजन देना।
  - ( ८ ) क्रीत—साधु के लिए ख़रीद कर लाना ।
  - (६) प्रामित्य-साधु के लिए उधार लाना।
  - (१०) परिवर्तित-साधु के लिए ग्राट्टा-सट्टा करके लाना।
  - (११) श्रिसिहत-साधु के लिए दूर से लाकर देना।
- (१२) उद्भिन्न—साधु के लिए लिप्त-पात्र का मुख खोल कर घृत ऋादि देना।
- (१३) मालापहत जगर की मिलिल से या छींके वगैरह से सीढ़ी श्रादि से उतार कर देना।
  - (१४) च्याच्छेच-दुर्वल से छीन कर देना ।
  - (१४) स्त्रनिसृष्ट—सामे की चीज़ दूसरों की स्त्राज्ञा के विना देना।
- (१६) अध्यवपूरक—साधु को गाँव में आया जान कर अपने लिए बनाये जाने वाले भोजन में और बढ़ा देना।

उद्गम दोषों का निमित्त गृहस्थ होता है।

### गवेषणा के १६ उत्पादन दोष

धाई दूई निमित्ते आजीव वर्णामगे तिगिच्छा य। कोहे माणे भाया लोभे य हवंति दस एए॥१॥ पुठिवं पच्छासंथवं विज्ञा मंते य चुरण जोगे य। उपायणाइ दोसा सोलसमे मूलकम्मे य ॥२॥

(१) धात्री—धाय की तरह गृहस्थ के बालकों को खिला-पिला कर, हँसा-रमाकर ग्राहार लेना।

(२) दूती—दूत के समान संदेशवाहक वनकर त्राहार लेना।

- (३) निमित्त शुभाशुभ निमित्त वताकर श्राहार लेना ।
- (४) त्राजीव-ग्राहार के लिए जाति, कुल श्रादि बताना।
- (५) वनीपक—गृहस्थ की त्रशंसा करके भिन्ना लेना ।
- (६) चिकित्सा-ग्रौपधि ग्रादि वताकर ग्राहार लेना।
- (७) क्रोध-कोध करना या शापादि का भय दिखाना।
- ( = ) मान--- अपना प्रभुत्व जमाते हुए श्राहार लेना।
- (६) माया-छल कपट से ग्राहार लेना।
- (१०) लोभ-सरस भिना के लिए अधिक घूमना।
- (११) पूर्वपश्चात्संस्तव--दान-दाता के माता-पिता अथवा सास-समुर ग्रादि से ग्रापना परिचय बताकर भिक्ता लेना ।
- (१२) विद्या-जप ग्रादि से सिद्ध होने वाली विद्या का प्रयोग करना।
  - (१३) मंत्र-मंत्र प्रयोग से ग्राहार लेना ।
  - (१४) चूर्ण-चूर्ण श्रादि वशीकरण का प्रयोग करके श्राहार लेना।
  - (१४) योग-सिद्धि स्रादि योग-विद्या का प्रदर्शन करना।
  - (१६) मृलकर्म-गर्भस्तंभ ग्रादि के प्रयोग बताना।

उत्पादन के दोष साधु की ग्रोर से लगते हैं। इनका निमित्त साधु ही होता है।

## ग्रहर्णेपणा के १० दोष

संकिय मिक्खिय निक्खित्त,

पिहियं साहरिय दायगुम्मीसे। श्रपरिणय लित्त छड्डियः

एसए। दोसा दस हवन्ति ॥१॥

- (१) शङ्कित-ग्राधाकर्माद दोषों की शंका होने पर भी लेना।
- (२) म्रचित-सचित्त का संघट्टा होने पर त्राहार लेना ।
- (३) निचिप्त-सचित्त पर खखा हुत्र्या श्राहार लेना ।

- ( ४ ) पिहित—सचित्त से दका हुआ आहार लेना ।
- (४) संहत-पात्र में पहले से रक्खे हुए ग्रकल्पनीय पदार्थ को निकाल कर उसी पात्र से देना।
  - (६) दायक—शराबी, गर्मिणी ग्रादि ग्रनिधकारी से लेना।
  - (७) उन्मिश्र सचित्त से मिश्रित ग्राहार लेना।
  - ( ८ ) श्रपरिणत पूरे तौर पर पके विना शाकादि लेना ।
- (६) लिप्त—दही, वृत त्र्यादि से लिप्त होनेविले पात्र या हाथ में त्र्याहार लेना । पहले या पीछे घोने के कारण पुरः कर्म तथा पश्चात्कर्म दोप होता है।
- (१०) छर्दित—छींटे नीचे पड़ रहे हों, ऐसा ग्राहार लेना । गृहस्थ तथा साधु दोनों के निमित्त से लगने वाले दोप, प्रहणेपणा के दोप कहलाते हैं ।

### ग्रासैपणा के ५ दोव

संजोयणाऽयमाणे,

### इंगाले धूमऽकारणे चेव।

- (१) संयोजना—रसलोलुपता के कारण दूध शक्कर ग्रादि द्रव्यों को परस्पर मिलाना।
  - (२) अप्रमाण-प्रमाण से ग्राधिक भोजन करना।
- (३) अङ्गार—सुरवादु भोजन को प्रशंसा करते हुए छाना। यह दोप चारित्र को जलाकर कोयलास्वरूप निस्तेज बना देता है, श्रतः श्रंगार कहलाता है।
  - ( ४ ) धूम —नीरस ग्राहार को निन्दा करते हुए खाना।
- (४) श्रकारण--श्राहार करने के छः कारणों के सिवा वलदृद्धि श्रादि के लिए भोजन करना।

ये दोष साधु-मगडली में बैठकर भोजन करते हुए लगते हैं, ग्रतः यासैपणा दोष कहलाते हैं। उपर्युक्त ४७ दोपों का वर्णन पिएडनियुक्ति, प्रवचनसार, त्रावश्यक त्रादि में त्राता है। प्रत्येक टीकाकार कुछ त्र्यर्थभेद की भी सूचना देते हैं। यहाँ स.म.न्यतया प्रचलित त्र्यथों का ही उल्लेख किया गया है।

( 29 )

### चरण-सप्तति

पाँच महावत, त्तमा आदि दश अमरा-धर्म, सतरह प्रकार का संयम, दश वैयावृत्य, नौ ब्रह्मचर्य की गुप्ति, ज्ञान-दर्शन-चारित्ररूप तीन रल, वारह प्रकार का तप, चार कपायों का निग्रह—यह सत्तर प्रकार का चररा है।

(१८) करण-सप्तति

पिंड विसोही सिमई, भावण पिंडमा य इंदियनिरोहो। पिंडलेहण गुत्तीत्रो, श्रभिग्गहा चेय करणं तु॥

—ग्रोघनियु क्ति भाष्य

श्रशन श्रादि चार प्रकार की पिएड विशुद्धि, पाँच प्रकार की समिति, चारह प्रकार की भावना, वारह प्रकार की भित्तु-प्रतिमा, पाँच प्रकार का इन्द्रियनिरोध, पचीस प्रकार की प्रतिलेखना, तीन गुप्तियाँ, ग्रार चार प्रकार का ग्राभिप्रह—यह सत्तर प्रकार का करण है।

जिस का नित्य प्रति निरंतर आवरण किया जाय, वह महावत आदि चरण होता है। और जो प्रयोजन होने पर किया जाय और प्रयोजन न होने पर न किया जाय, वह करण होता है। ओर्चानर्थ कि की टीका में आचार्य द्रोण लिखते हैं—"चरणकरणयोः कः प्रति-विशेषः? नित्यानुष्ठानं चरणं, यनु प्रयोजने आपन्ने कियते तत्करणिमिति। तथा च वतादि सर्वकालमेव चर्यते, न पुन वतश्चरणः कि श्रिकालः। पिएड विशुद्धवादि त प्रयोजने आपन्ने कियते इति।"

### ( १६ ) चौरासी लाख जीव-योनि

चार गित के जितने भी संसारी जीव हैं, उनकी ८४ लाख योनियाँ हैं। योनियों का अर्थ हैं—जीवों के उत्तक होने का स्थान। समस्त जीवों के ८४ लाख उत्पत्ति स्थान हैं। यद्यपि स्थान तो इस से भी अधिक हैं, परन्तु वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और संस्थान के रूप में जितने भी स्थान परस्पर समान होते हैं, उन सब का मिल कर एक ही स्थान माना जाता है।

पृथ्वी काय के मूल भेद ३५० हैं। पाँच वर्ण से उक्त भेदों को गुणा करने से १७५० भेद होते हैं। पुनः दो गन्ध से गुणा करने पर ३५००, पुनः पाँच रस से गुणा करने पर १७५००, पुनः ग्राट स्पर्श से गुणा करने पर १४००००, पुनः पाँच संस्थान से गुणा करने से कुल सात लाख भेद होते हैं।

उपर्युक्त पद्धित से ही जल, तेज एवं वायु काय के भी प्रत्येक के मूल भेद ३५० हैं। उनको पाँच वर्ण आदि से गुणन करने पर प्रत्येक की सात सात लाख योनियाँ हो जाती हैं। प्रत्येक वनस्पति के मूलभेद ५०० हैं। उनको पाँच वर्ण आदि से गुणा करने से कुल दस लाख

योनियाँ हो जाती हैं। कन्दमूल की जाति के मूलमेद ७०० हैं, य्रतः उनको भी पाँच वर्ण ग्रादि से गुणा करने पर कुल १४०००० योनियाँ होती हैं।

इसी प्रकार द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय विकलत्रय के प्रत्येक के मूल-भेद १०० हैं। उनको पाँच वर्ण त्रादि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुल योनियाँ दो-दो लाख हो जाती हैं। तिर्यञ्च पञ्चेन्द्रिय, नारकी एवं देवता के मूलभेद २०० हैं। उनको पाँच वर्ण त्रादि से गुणा करने पर प्रत्येक की कुल चार-चार लाख योनियाँ होती हैं। मनुष्य की जाति के मूलभेद ७०० हैं। ग्रतः पाँच वर्ण त्रादि से गुणा करने से मनुष्य की कुल १४००००० योनियाँ हो जाती हैं।

### (२०) पाँच व्यवहार

सायव-जीवन की ग्राधार भूमि पाँच व्यवहार हैं। वुमुत्तु साधकों की प्रवृत्ति एवं निवृत्ति को व्यवहार कहते हैं। ग्राशुभ से निवृत्ति ग्रीर शुभ में प्रवृत्ति ही व्यवहार है, ग्रीर यही चारित्र है। ग्राचार्य नेमिचन्द्र कहते हैं— 'श्रमुहादों विणिचित्ती,

### सुहे पवित्ती य जाग चारित्तं।'

सायक की प्रत्येक प्रवृत्ति निवृत्ति ज्ञान मृलक होनी चाहिए।
ज्ञान शून्य प्रवृत्ति, प्रवृत्ति नहीं, कुप्रवृत्ति है। ग्रौर इसी प्रकार निवृत्ति
भी निवृत्ति नहीं, कुनिवृत्ति है। चारित्र का ग्राधार ज्ञान है। ग्रातः जहाँ
साधक की प्रवृत्ति निवृत्ति को व्यवहार कहते हैं, वहाँ प्रवृत्ति-निवृत्ति के
ग्राधार भूत ज्ञान विशेष को भी व्यवहार कहते हैं।

१. श्रागम व्यवहार—केवल ज्ञान, मनः पर्याय ज्ञान, श्रवधि-ज्ञान, चौदह पूर्व, दश पूर्व श्रौर नव पूर्व का ज्ञान श्रागम कहलाता है। श्रागम ज्ञान से प्रवर्तित प्रवृत्ति एवं निवृत्ति रूप व्यवहार श्रागम व्यवहार कहलाता है।

- २. श्रुत व्यवहार—ग्राचारांग ग्रादि स्त्रों का ज्ञान श्रुत है। श्रुत ज्ञान से प्रवर्तित व्यवहार श्रुत व्यवहार कहलाता है। यद्यपि नव, दश ग्रीर चौदह पूर्व का ज्ञान भी श्रुत रूप ही है, तथापि ग्रतीन्द्रियार्थ-विपयक विशिष्ट ज्ञान का कारण होने से उक्त नव, दश ग्रादि पृवीं का ज्ञान सातिशय है, ग्रातः ग्रागमरूप माना जाता है। ग्रीर नव पूर्व से न्यून ज्ञान सातिशय न होने से श्रुत रूप माना जाता है!
- देश में रहे हुए हों ग्रीर शरीर-शिक्त के चीए हो जाने से विहार करने में ग्रासमर्थ हों। उनमें से किसी एक को प्रायिश्वत्त ग्राने पर वह मुनि योग्य गीतार्थ शिष्य के ग्रामाव में मित एवं धारणा में ग्राकुशल ग्रामीतार्थ शिष्य के ग्रामाव में मित एवं धारणा में ग्राकुशल ग्रामीतार्थ शिष्य को ग्रामम की सांकेतिक गृह भाषा में ग्रापने ग्रातिचार दोप कह कर या लिख कर उसे दूरःथ गीतार्थ मुनि के पास भेजता है ग्रार इस प्रकार ग्रापनी पापालोचना करता है। गृह भाषा में कही हुई ग्रालोचना को सुनकर वे गीतार्थ मुनि द्रव्य, च्रेत्र, काल, भाव, संहनन, धेर्य, वल ग्रादि का विचार करके स्वयं वहाँ पहुँच कर प्रायक्षित प्रशन करते हें ग्राथवा योग्य गीतार्थ शिष्य को भेज कर उचित प्रायक्षित की सूचना देते हैं। यदि गीतार्थ शिष्य का योग न हो तो ग्रालोचना के सन्देश-वाहक उसी ग्रागीतार्थ शिष्य के द्वारा ही गृह भागा में प्रायक्षित की सूचना भिजवाते हैं। यह सन ग्राजा व्यवहार है। ग्रार्थत व्हर देशान्तर-रिथत गीतार्थ की ग्राजा से ग्रालोचना ग्रादि करना, ग्राजा व्यवहार है।
  - थ. धारणा व्यवहार—िकसी गीतार्थ मुनि ने द्रव्य चेत्र, काल, भाव की अपेता से जिस अपराध का जो प्रायिश्वत दिया है, कालान्तर में उसी धारणा के अनुसार वैसे अपराध का वैसा ही प्रायिश्वत देना, धारणा व्यवहार है।

वैयावृत्त्य करने स्रादि के कारण जो साधु गच्छ का विशेष उपकारी हो, वह यदि सम्पूर्ण छेद-सूत्र सिखाने के योग्य न हो तो उसे गुरुदेव कुग पूर्वक उचित प्रायिधित्त विधान की शिक्ता दे देते हैं। श्रीर वह शिष्य यथावसर कालान्तर में श्रपनी उक्त धारणा के श्रनुसार प्रायिधित श्रादि का विधान करता है, यह धारणा व्यवहार है।

४. जीत व्यवहार—द्रव्य, त्तेत्र, काल, भाव, व्यक्ति-विशेष, प्रति-सेवना, संहनन एवं धेर्य श्रादि की चीणता का विचार कर जो प्रायश्चित्त दिया जाता है, वह जीत व्यवहार है।

श्रथवा किसी गच्छ में कारण-विशेष से सूत्र से न्यूनाधिक प्रायिश्वत्त की प्रवृत्ति हुई हो श्रौर दूसरों ने उसका श्रनुसरण कर लिया हो तो वह प्रायिश्वत जीत व्यवहार कहा जाता है। श्रर्थात् श्रपने-श्रपने गच्छ की परंपरा के श्रनुसार प्रायिश्वत्त श्रादि का विधान करना, जीत व्यवहार है।

श्रथवा श्रनेक गीतार्थ मुनियों द्वारा प्रचारित की हुई मर्यादा का प्रतिपादन करने वाला ग्रन्थ जीत कहलाता है श्रोर उसके द्वारा प्रवर्तित व्यवहार जीत व्यवहार है।

उक्त पाँच व्यवहारों में यदि व्यवहर्ता के पास आगम हो तो उसे आगम से व्यवहार करना चाहिए। आगम में भी केवल ज्ञान, मनः पर्याय आदि अनेक भेद हैं। इनमें पहले केवल ज्ञान आदि के होते हुए उन्हीं से व्यवहार चलाया जाना चाहिए, दूसरों से नहीं। आगम के अभाव में अनुत से, अनुत के अभाव में आज्ञा से, आज्ञा के अभाव में धारणा से, और धारणा के अभाव में जीत व्यवहार से प्रवृत्ति निवृत्ति-रूप व्यवहार का प्रयोग करना चाहिए। देश, काल के अनुसार उपर्युक्त पद्धति से सम्यक् रूपेण पन्तपातरहित व्यवहारों का प्रयोग करता हुआ साधक भगवान की आज्ञा का आराधक होता है।

[स्थानांग सूत्र ५।२।४२१]

( २१ ) अठारह हर्नार शीलांङ्ग स्थ		जे नो करेंति मणसा, निज्ञियाहारसन्ना सोइंहिए; पुढवीकायारंभे, खंतिजुत्रा ते गुणी वंदे।		चतुरिन्द्रिय पञ्चोन्द्रिय १० १०	तप ब्रह्मनये श्राक्तिनन न ६ १०
अठारह				श्रीन्द्रिय १०	संयम
अठा जे नो करेंति मए युडवीकायारेंसे,				द्धीन्द्रिय १०	सत्य
			स्पर्शने- न्द्रिय १००	बनस्पति १ <b>०</b>	लाघव ५
		निज्ञिया परियाह सन्ना ५.००	रसमेन्द्रिय १००	वायु १०	माद्वेय ४
ने नासु मोयंति है	कायसा २	निज्ञिया मेहुग्सन्ना ५००	झासोहिद्रय १००	तो ० ०	य्राज्य ३
जे नो कारवंति है	वयसा २	निज्ञिया भयसन्ना ५००	चह्नु- ऐन्द्रिय १००	श्रम् ४०	मुक्ति २
क मो कर्ति है	म्यासा २	निज्ञिया हारसन्ना ५००	ओनेन्द्रिय १००	पृथिवी १०	स्तान्ति *

#### : 8:

# विवेचनादि में प्रयुक्त यंथों की स्ची

- १ श्रजित जिन स्तवन—उपाध्याय देवचन्द्र
- २ अनुयोग द्वार सृत्र
- ३ अनुयोगद्वार--टीका
- ४ श्रथर्व वेद
- ४ श्रमितगति श्रावकाचार
- ६ अष्टक प्रकरण-आचार्य हरिभद्र
- ७ श्रावश्यक वृह्द् वृत्ति—श्राचार्य हरिभद्र
- प्रावश्यक टीका—ग्राचार्य मलयगिरि
- ६ श्राचारांग सृत्र
- १० त्रावश्यक चूर्णि—जिनदास महत्तर
- ११ आवश्यक सूत्र—पूज्य श्री ग्रमोलक ऋषि
- १२ आवश्यक नियुक्ति—ग्राचार्य भद्रवाहु
- १३ उत्तराध्ययन सूत्र
- १४ उत्तराध्ययन टीका—भाव विजय
- १५ उत्तराध्ययन टीका—ग्राचार्य शान्ति सूरि
- १६ श्रोपपातिक सृत्र
- १७ ऋग्वेद
- १८ कछोपनिषद्
- १६ गुरु प्रन्थ साह्व
- २० छान्दोग्योपनिषद्
- २१ जय धवला
- २२ तत्वार्थं भाष्य—उमा स्वाति

२३ तत्त्वार्थ राजवार्तिक—महाकलंक तीन गुण व्रत-पृज्य जवाहिराचार्य २४ द्वातिंशिका—गचक यशोविजय રપ્ર २६ धम संप्रह—मान विजय इ छ धरम पद-तथागत बुद्ध रेप निरुक्त—यास्क निशीथ चृर्णि--जिनदास गणी महत्तर 34 दशवंकालिक सूत्र ३० दशवे गालिक सृत्र टीका—श्राचार्य हरिसद 3? ३२ दशाश्रुत स्कन्य प्रतिक्रमण प्रन्थत्रची-शाचार्य प्रभाचन्द्र ३३ प्रतिक्रमण सूत्र वृत्ति—ग्रावार्य निम ३४ प्रतिऋमण सूत्र वृत्ति—ग्राचार्य तिलक 汉昂 पञ्च प्रतिक्रमण-पं० सुखलालजी ३६ ३७ प्रचचन सार—ग्राचार्य कुन्द कुन्द ३८ प्रवचन सारोद्धार—ग्राचार्य नेभिनन्द्र प्रवचन सारोद्धार वृत्ति 38 बृहत्कलप भाष्य—संवदास गणी 80 वोल संप्रह—भैंच्दानजी सेठिया 83 भगवद् गीता 8ર भगवती सृत्र ४३ ४४ भगवती सूत्र वृत्ति—ग्राचार्य ग्रभयदेव ४४ भामिनी विलास-पितराज जगनाथ ४६ भागवत ४७ महा धवला

४८ महाभारत

ve मलाचार--- बदकेर

```
मूलाराधना-विजयोदया —श्राचार्य श्रपराजित
χo
     योग दर्शन
XS
    योगदर्शन व्यासभाष्य
४२
    योगशिखोपनिषद्
ሂ३
     योगशास्त्र वृत्ति—ग्राचार्य हेमचन्द्र
78
     विशेषावश्यक भाष्य-जिनभद्र गणी च्माश्रमण
ሂሂ
     वैशेषिक दर्शन
५६
     वेराग्य शतक-भन्हिर
५७
     व्यवहार भाष्य
ሂട
     सर्वार्थ सिद्धि - पूज्यपाद
XE
     सर्वार्थ सिद्धि—कमलशील
६०
६१
     साधु प्रतिक्रमण—पूज्य श्री त्रात्मारामजो
     सूत्र कृतांग सूत्र
६२
     सूत्र कृतांग टीका
६३
६४
     संथारा पइन्ना
 ξX
     सम्यक्त्य पराक्रम-पूच्य जवाहिराचार्य
 ६६ समवायांग सूत्र
      समयायांग सूत्र टीका—ग्राचार्य ग्रभयदेव
 દ્હ
      संबह्णी गाथा
 ६प
 દ્દ
      समयसार - श्राचार्य कुन्द कुन्द
      समयसार नाटक-वनारसीदासजी
 ဖ၁
      सोन्द्रानन्द काव्य-महाकवि स्रश्वघोष
 ७१
     सौर परिवार
 ७२
     स्थानांग सूत्र
 ७३
      हरिभद्रीय आपश्यक वृत्ति टीप्पणक—मलधार गन्छीय
 હ્યુ
                                             त्राचायं हेमचन्द्र
```

## सन्मित ज्ञान पीठ के प्रकाशन

#### सामायिक-सूत्र

प्रस्तुत ग्रन्थ उपाध्याय जी ने ग्रामे गम्भीर ग्रध्ययम, गहन चिन्तन श्रीर सदम श्रनुवीत्तण के बल पर तैयार किया है। सामायिक स्त्र पर ऐसा सुन्दर विवेचन एवं विश्लेपण किया गया है कि सामायिक का लच्य तथा उद्देश्य स्पष्ट हो जाता है। भृमिका के रूप में, जैन धर्म एवं जैन संस्कृति के स्ट्रम तन्त्वों पर श्रालोचनात्मक एक सुविस्तृत नियन्ध भी श्राप उसमें पहेंगे।

इस में शुद्ध मूल पाठ, सुन्दर रूप में मूलार्थ श्रीर भावार्थ, संत्कृत प्रोमियों के लिए छायानुवाद श्रीर सामाविक के रहस्य की समभाने के लिए विस्तृत विवेचन किया गया है। मूल्य २॥)

## सत्य-हरिश्चन्द्र

[ उपाध्याय पं० मुनि श्री ग्रमरचन्द्रजो महाराज ]

'सत्य हरिश्चन्द्र' एक प्रवन्ध-काव्य है। राजा हरिश्चन्द्र की जीवन-गाथा भारतीय जीवन के अर्गु-अर्गु में व्याप्त है। सत्य परिपालन के लिए हरिश्चन्द्र कैसे-कैसे कष्ट उठाता है और उसकी रानी एवं पुत्र रोहित पर क्या-क्या आपदाएँ आती हैं, फिर भी सत्यित्रय राजा हरिश्चन्द्र सत्य-धर्म का पल्ला नहीं छोड़ता, यही तो वह महान् आदर्श है, जो भारतीय-संरकृति का गौरव समका जाता है।

कुशल कान्य-कलाकार किन ने ग्रापनी साहित्यिक लेखनी से राजा हरिश्चन्द्र, रानी तारा ग्रौर राजकुमार रोहित का बहुत ही रमणीय चित्र खींचा है। कान्य की भाषा सरल ग्रौर सुत्रोध तथा भावाभिन्यिक प्रभाव-शालिनी है। पुस्तक की छुपाई-सफाई सुन्दर है। सजिल्द पुस्तक का मूल्य १॥)।

#### जैनत्व की भाँकी

[ उपाध्याय पं॰ मुनि श्री ग्रमरचन्द्र जी महाराज ]

इस पुस्तक में महाराज श्री जी के निवन्धों वा संग्रह किया गया है। उपाध्याय श्री जी एक कुशल किव श्रीर एक सफल समालोचक तो हें ही! परन्तु वे हमारी समाज के एक महान् निवन्धकार भी हैं। उनके निवन्धों में स्वाभाविक श्राकर्पण, लिलत भाषा श्रीर ठोस एवं मौलिक विचार होते हैं।

प्रस्तुत पुस्तक मं जैन-इतिहास, जैन-धर्म, ग्रीर जैन-संस्कृति पर लिखित निबन्धों का सर्वोङ्ग सुन्दर संकलन किया गया है। निबन्धों का वर्गीकरण ऐतिहासिक, धामिक, सामाजिक ग्रीर दार्शनिक रूपों मं किया गया है। जैन धर्म क्या है? उसकी जगत ग्रीर ईश्वर के सम्बन्ध मं क्या मान्यताएँ हैं ग्रीर जैन-संस्कृति के मौलिक सिद्धान्त कर्मवाद ग्रीर स्याद्वाद जैसे गम्भीर एवं विशद विषयों पर वड़ी सरलता से प्रकाश डाला गया है। निबन्धों की भाषा सरस एवं सुन्दर है।

जो सजन जैन-धर्म की जानकारी प्राप्त करना चाहते हैं उनके लिए यह पुस्तक वड़ी अग्योगी सिद्ध होगी। हमारी समाज के नवयुवक भी इस पुस्तक को पढ़कर अपने धर्म और संस्कृति पर गर्व कर सकते हैं। पुस्तक सर्वप्रकार से सुन्दर है। राजसंस्करण का मूल्य १।) साधारण संस्करण का मूल्य ॥)।

#### भक्तामर-स्तोत्र

[ उपाध्याय पं० मुनि श्री ग्रमरचन्द्रजी महाराज ]

श्रापको भगवान् ऋषभदेवजी की खुति श्रन्न तक संस्कृत में ही प्राप्त थी । उपाध्याय श्री जी ने भक्तों की कठिनाई को दूर करने के लिए सरल एवं सरस श्रनुवाद श्रीर सुन्दर ठिप्पणी एवं विवेचन के द्वारा भक्तामर-स्तोत्र को बहुत ही सुगम बना दिया है । संस्कृत न जानने वालों के लिए हिन्दी भक्तामर भी जोड़ दिया गया है । मृल्य । )।

### कल्याणमन्दिर-स्तोत्र

[ उपाध्याय मुनि श्री ग्रामरचन्द्रजी महाराज ]

प्रस्तुत पुस्तक में श्राचार्य सिद्धसेन रचित भगवान् पार्श्वनाथजी का संस्कृत स्तोत्र है। उपाध्याय श्री जी ने उसका सरल श्रानुवाद श्रीर मुन्दर विवेचन करके श्रीर गम्भीर स्थलों पर टिप्पिण्याँ देकर साधारण लोगों के लिए भी उसका रसास्वादन सुगम बना दिया है। छपाई-सफाई मुन्दर है। पुस्तक के पीछे हिन्दी-कल्याण-मन्दिर भी है। मूल्य॥।

## वीर-स्तुति

[ उपाध्याय पं॰ मुनि श्री ग्रमरचन्द्रजी महाराज ]

इस पुस्तक में भगवान् महावीर की स्तृति है। इसमें गए धर सुधर्मा स्वामीजी ने भगवान् महावीर के गुणों का बहुत ही सुन्दर हंग से वर्णन किया है। मूल-पाठ प्राकृत भाषा में होने से भक्तजनों को बड़ी कठिनाई थी। उपाध्याय श्री जी ने इसका भाषानुवाद, पद्यानुवाद छौर विवेचन द्वारा इसे बहुत ही सुगम बना द्या है। साथ ही संस्कृत का महावीराष्ट्रक भी पद्यानुवाद छौर भाषानुवाद सहित देकर पुत्तक को छौर भी अधिक उपयोगी बना दिया है। मूल्य। )।

#### मंगल-नाणी

[ पिएडत मुनि श्री श्रमोलचन्द्रजी महाराज ]

प्रस्तुत पुस्तक में तीन विभाग है, जिनमें क्रमशः प्राकृत, संस्कृत श्रीर हिन्दी के भावपूर्ण एवं विशुद्ध स्तोत्रों ग्रीर स्तवनों का सुन्दर संकलन किया गया है। जैन-धर्म के सुप्रसिद्ध ग्रीर प्रतिदिन पठनीय बीर स्तुति, भक्तामर, कल्याण-मन्दिर ग्रीर मेरी भारना, पञ्चपदों की वन्दना तथा समाज में प्रचलित हिन्दी के प्रायः सभी स्तवनों का इस पुस्तक में ग्रयतन शैली से संकलन किया गया है। सुख-साधन ग्रीर जैन स्तुति से भी ग्रिधिक सुन्दर संग्रह है। सुन्दर छपाई, गुटकाकार ग्रीर एष्ट संख्या ३२५ है। परिशिष्ट में पञ्चकल्याणक एवं स्तोत्रों के कल्य तथा स्तोत्रों के पढ़ने

के विधि-विधान भी दिए गए हैं। पाठ करने वाले वन्धुत्रों के लिए पुस्तक संग्रहणीय है। मूल्य साधारण संस्करण १।) राज संस्करण २)

#### संगीतिका

[ सङ्गीत-विशारद परिडत विश्वम्भरनाथ भट्ट एम. ए. एल एल. वी. ]

प्रस्तुत पुस्तक में उपाध्याय किय श्री ग्रामरचन्द्रं की महाराज के रिचत गीतों का बहुत ही सुन्दर सम्पादन एवं संकलन हुग्रा है। संग्रहीत गीतों का वर्गींकरण भी मनोवैज्ञानिक पद्धित से हुग्रा है। सब से बड़ी विशेषता तो यह है कि सङ्गीतशास्त्र के उद्भट विद्वान् पिएडत विश्वम्भरनाथ जी ने सभी गीतों की श्राधुनिक प्रचलित रागों में स्वरलिपि तैयार करके सङ्गीत प्रोभयों का बड़ा उपकार किया है। सङ्गीत सीखने वालों के लिए यह पुस्तक बड़ी ही उपयोगी सिद्ध होगी।

पुस्तक में संकलित सभी गीत राष्ट्रीय, सामाजिक श्रोर धार्मिक हैं। सभी प्रकार के उत्सवों पर गाए जा सकते हैं। पुस्तक श्रपने ढङ्ग की सबसे निराली है। पुस्तक की छुपाई-सफाई बहुत ही श्राकर्षक एवं सुन्दर है। श्रार्ट पेपर पर छुपी हुई इस पुस्तक का मूल्य ६) श्रोर साधारण संस्करण का ३॥)।

#### उज्ज्यल-वागाी

[ श्री रत्नकुमार 'रत्नेश' साहित्य रत्न, शास्त्री ]

प्रस्तुत पुस्तक में महासती श्री उज्ज्वलकुमारीजी के श्रोजस्वी एवं कान्तिकारी प्रवचनों का बहुत ही सुन्दर संकलन श्रीर सम्पादन हुश्रा है। सतीजी स्थानकवासी समाज की एक परम विदुषी श्रीर प्रौट विचार-शीला साध्वी हैं। श्रापके प्रवचनों में स्वामाविक वाणी का प्रवाह, सुन-समाज को प्रवुद्ध करने का विलज्ञ्ण प्रभाव श्रीर उच्च विचार विद्यमान हैं। जीवन को समाजोपयोगी, पवित्र, उन्नत, श्रीर सुखी बनाने के लिए यह पुस्तक श्रापके पथ प्रदर्शन का वाम करेगी।

इस पुस्तक में राष्ट्रीय, समाजिक, धार्मिक ग्रौर सांस्कृतिक प्रवचनों

का संग्रह बहुत ही उपयोगी ढंग से किया गया है। प्रवक्ता, व्याख्यानदाता ख्रोर उपदेशकों के लिए यह पुस्तक छात्यन्त उपयोगी सिद्ध होगी। सती उज्ज्वलकुमारीजी ने जैन संस्कृति छोर जैनधर्म के सिद्धान्तों को छापने प्रवचनों में छाभिनव शैली से समभाने का सफल प्रयास किया है। सभी विद्वानों ने इस पुस्तक की भरसक प्रशंसा की है।

पुस्तक में त्याकर्षक गेट त्यप, सुन्दर छपाई-सफाई ग्रीर बढ़िया कागज लगाया गया है। पृष्ट संख्या ३७५ ग्रीर मूल्य ३)।

## जिनेन्द्र-स्तुति

[ उपाध्याय पं० मुनि श्री ग्रामरचन्द्रजी महाराज ]

इस पुस्तक में भगवान् ऋपभदेव से लेकर भगवान् महाबीर तक २४ तीर्थंकरों की स्तुति है। मन्दाकान्ता छन्द में, सरस एवं सुन्दर भाषा में स्तुति पठनीय है। पुस्तक सर्वप्रकार से सुन्दर है। मूल्य।)।

## भारतीय संस्कृति की दो धाराएँ

[ परिडत इन्द्रचन्द्र एम॰ ए॰ वेदान्ताचार्य ]

प्रस्तुत पुस्तक में विद्वान लेखक ने भारत की दो प्राचीन संस्कृतियों पर अधिकार पूर्वक विचार किया है । वे प्राचीन संस्कृतियाँ हैं — ब्राह्मण संस्कृति और अमण संस्कृति । पिएडत इन्द्रचन्द्र जी ने इस सम्बन्ध में जो कुछ भी लिखा है, वह सब ईमानदारी के साथ लिखा है ।

विद्वान लेखक ने दोनों ही संस्कृतियों का वास्तविक चित्र खींचा है। पुस्तक सर्व साधारण के ग्रध्ययन योग्य है। विपय गम्भीर होते हुए मी रोचक एवं पठनीय है। भाषा सरस ग्रोर सुन्दर बन पड़ी है। पुस्तक सर्व प्रकार से संग्रहणीय है। मूल्य।



